

Финансы

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


ОСНОВАНИЕ

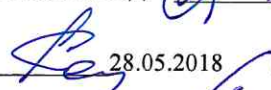
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил *Иванова О.Б., Попова Г.В., Костоглодова Е.Д.*  28.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Романова Т.Ф.  28.05.2018

Методическим советом *д.э.н., проф., Макаренко Е.Н.*  29.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Горопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *Иванова О.Б., Попова Г.В., Костоглодова Е.Д.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *Иванова О.Б., Попова Г.В., Костоглодова Е.Д.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-20212 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *Иванова О.Б., Попова Г.В., Костоглодова Е.Д.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Финансы
Зав. кафедрой Романова Т. Ф. _____
Программу составил (и): *Иванова О.Б., Попова Г.В., Костоглодова Е.Д.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;
1.4	- изучение условий и причин возникновения финансов;
1.5	- освещение дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов;
1.6	- рассмотрение функций финансов, их трансформацию в рыночной экономике;
1.7	- изучение финансовой системы, экономических основ ее построения;
1.8	- раскрытие понятия управления финансами; исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры;
1.9	- изучение состояния финансов России в современных условиях;
1.10	- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;
1.11	- формирование навыков анализа социально-значимых финансовых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;
1.12	- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;
1.13	- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
1.14	- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов;
1.15	- обработка массивов экономических данных, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов в области развития сфер и звеньев финансовой системы;
1.16	- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов в сфере финансовых отношений;
1.17	- анализ и интерпретация финансовых и бюджетных показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
1.18	- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в области развития финансов;
1.19	- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов, состояния финансов хозяйствующих субъектов, страховых организаций, бюджетных учреждений;
1.20	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на региональном и местном уровнях в области финансов.
1.21	- формирование навыков финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
1.22	- формирование навыков ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
1.23	- формирование умения по составлению финансовых расчетов и осуществления финансовых операций;
1.24	- формирование умения профессионального применения законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;
1.25	- формирование навыков организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы бухгалтерского учета
2.2.2	Микроэкономика

2.2.3 Финансовый мониторинг

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации;
- осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;
- навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- основные понятия и категории финансовой науки;
- особенности национальной экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;
- использовать источники экономической, финансовой социальной, управленческой информации;
- пользоваться профессиональными стандартами.

Владеть:

- навыками анализа финансовых результатов;
- современной нормативно-правовой базой для составления экономических расчетов;
- навыками составления финансовой отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы финансов. Развитие сфер и звеньев финансовой системы России						
1.1	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. /Лр/	2	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	


1.3	«Экономическое содержание финансовых ресурсов» Сущностное содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	«Экономическое содержание финансовых ресурсов» Сущностное содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм							
2.1	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Этапы развития финансовой политики Российского государств /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Этапы развития финансовой политики Российского государств /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	

2.3	<p>Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития финансовых отношений 2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве 4. Финансы некоммерческих организаций <p style="text-align: right;">Темы докладов и рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие финансов и финансовой науки в России. 2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений. 3. Содержание распределительной концепции сущности финансов. 4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов. 5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 6. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов. 7. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения. 8. Особенности организации межтерриториального распределения 9. Финансовый аспект административной реформы, реализуемой государством на современном этапе. 10. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции. 11. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции. 12. Публичная декларация Министерства финансов России: содержание и направления реализации. 13. Финансовый контроль: содержание и назначение. 14. Модернизация форм и методов финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы. 15. Органы, осуществляющие финансовый контроль: их функции и задачи. 16. Повышение качества финансового менеджмента в органах исполнительной власти и государственных (муниципальных) учреждениях 17. Развитие государственного и муниципального финансового контроля. 18. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества. 19. Повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами на долгосрочный период 20. Сущность бюджета 	2	123	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
-----	---	---	-----	------------	--	---	--

<p>государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>21. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.</p> <p>22. Развитие принципов организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.</p> <p>23. Государственные программы и их роль в формировании бюджетов бюджетной системы.</p> <p>24. Обеспечение долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета</p> <p>25. Обеспечение устойчивости и сбалансированности региональных и местных бюджетов</p> <p>26. Формирование программного бюджета.</p> <p>27. Бюджетный прогноз: порядок составления и исполнения.</p> <p>28. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления</p> <p>29. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.</p> <p>30. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.</p> <p>31. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.</p> <p>32. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.</p> <p>33. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.</p> <p>34. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях</p> <p>35. Направления развития страхового рынка.</p> <p>36. Развитие финансовых рынков и перспективы создание международного финансового центра</p> <p>37. Развитие международных финансовых отношений РФ</p> <p>38. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки</p> <p>39. Проблемы эффективного управления государственным долгом и государственными финансовыми активами.</p> <p>40. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния</p> <p>41. Мониторинг состояния государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга</p> <p>42. Основные направления</p>					
---	--	--	--	--	--

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Финансы»
Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.
Зав.кафедрой  Романова Т.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки 38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в
организациях"

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



д.э.н., проф. Иванова О.Б.
к.э.н., доцент Попова Г.В.
к.э.н., доцент Костоглодова Е.Д.

(подпись)

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
<p>3 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>У представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;</p> <p>- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев</p>	<p>- сбор, систематизация, описание социально-экономических показателей на основе применения типовых методик их расчета;</p> <p>- обзор источников информации, поиск необходимых для решения поставленных экономических задач данных.</p>	<p>- самостоятельно определяет особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и результаты их обработки;</p> <p>- выделяет из общего массива требуемые данные, применяет их для дальнейшего расчета и принятия экономических решений.</p>	<p>Тест, Кейс-задания, Рефераты, Коллоквиум</p>

<p>социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;</p> <p>В современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;</p> <p>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;</p> <p>– навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;</p>			
<p>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планы расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>			
<p>3 основные понятия и категории финансовой науки;</p> <p>- особенности национальной экономики, её институциональную структуру.</p> <p>У представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;</p>	<p>- описание экономических разделов планов, воспроизведение основных методов расчета экономических показателей;</p> <p>- проведение расчетов для составления экономических разделов планов;</p>	<p>- полно воспроизводит содержание экономических разделов планов и необходимых показателей для их составления;</p> <p>- применяет на практике основные приемы расчета, аналитического обоснования и</p>	<p>Тест, Кейс-задания, Рефераты, Коллоквиум</p>

<p>- использовать источники экономической, финансовой социальной, управленческой информации;</p> <p>- пользоваться профессиональными стандартами.</p> <p>В навыками анализа финансовых результатов;</p> <p>- современной нормативно-правовой базой для составления экономических расчетов;</p> <p>- навыками составления финансовой отчетности.</p>	<p>- обоснование расчетов экономических разделов планов на основе стандартов.</p>	<p>представления экономической информации на предприятиях в соответствии с применяемыми стандартами для целей планирования.</p>	
---	---	---	--

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объективные предпосылки возникновения финансов.
2. Специфические черты финансов как экономической категории.
3. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Сущностное содержание финансовых ресурсов.
6. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов.
7. Распределительная функция финансов в условиях рыночной экономики.
8. Содержание контрольной функции финансов и ее взаимосвязь с распределительной функций финансов.
9. Понятие финансовой системы, экономические основы ее построения.
10. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы.
11. Понятие, формы и методы финансового контроля
12. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами
13. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции.
14. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
15. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
16. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
17. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов.
18. Понятие бюджетного федерализма.
19. Экономическое содержание государственных и муниципальных доходов, их состав и структура.
20. Экономическое содержание государственными и муниципальными расходов.
21. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции.
22. Программный бюджет, его функции.
23. Экономическое содержание бюджетной системы страны.
24. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
25. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
26. Особенности формирования и использования внебюджетных фондов социального назначения.
27. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда.
28. Основные направления реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
29. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования.
30. Порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов Фонда социального страхования
31. Сущность государственного (муниципального) кредита
32. Основные направления долговой политики государства на долгосрочную

перспективу

33. Специфические признаки страхования, как экономической категории.
34. Понятие и развитие страхового рынка.
35. Финансовый рынок: понятие, структура, роль и место в финансовой системе страны.
36. Содержание финансовой политики государства.
37. Понятие, цели и задачи финансовой политики государства.
38. Финансовая политика государства на различных этапах развития страны.
39. Основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе в контексте программных документов.
40. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики.
41. Содержание финансового механизма, его элементы и составные части.
42. Финансовое планирование как важнейший элемент финансового механизма, его совершенствование.
43. Совершенствование бюджетно-налогового законодательства.
44. Повышение эффективности управления общественными финансами.
45. Роль информационного обеспечения функционирования финансового механизма.
46. Электронный бюджет.

ТЕСТЫ ПИСЬМЕННЫЕ

Модуль 1.

Задание 1

Что является объектом распределения с помощью финансов:

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль;
6. Доходы населения;
7. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

Задание 2

Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

Задание 3

На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

Задание 4

Что является материальным носителем финансовых отношений?

1. Денежные средства;

2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

Задание 5

Какие из указанных отношений являются финансовыми?

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

Задание 6

Как проявляются финансы на поверхности общественных явлений?

1. Как экономические отношения;
2. Как денежные отношения;
3. Как совокупность денежных средств;
4. Как совокупность денежных фондов;
5. Как общественная потребность;
6. Как система финансовых органов.

Задание 7

Каковы условия существования финансов?

1. Существование государства;
2. Наличие обмена;
3. Большая величина национального дохода;
4. Существование товарно-денежных отношений;
5. Действие закона стоимости.

Задание 8

Какова взаимосвязь между категориями «финансы» и «деньги»?

1. Финансы существовали до появления денег;
2. Финансы и деньги неотделимы друг от друга;
3. Деньги - обязательное условие существования финансов;
4. Между деньгами и финансами нет связи;
5. Деньги не могут существовать без финансов.

Задание 9

Перечислите субъекты финансового распределения валового общественного продукта

1. Государство;
2. Общество в целом;
3. Население;
4. Хозяйствующие субъекты;
5. Руководители государственных и хозяйственных органов.

Задание 10

Финансы представляют собой ту часть производственных отношений, которые возникают

по поводу...

1. Распределения денежных фондов;
2. Распределения финансовых ресурсов;
3. Распределения денежных средств путем формирования и использования фондов;
4. Распределения стоимости валового национального продукта путем формирования и использования денежных доходов и накоплений;

5. Распределения национального дохода.

Задание 11

Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); страхование; фондовый рынок;
5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

Задание 12.

Финансовая система выступает частью системы:

1. Денежной;
2. Юридических законов;
3. Экономических законов;
4. Денежных накоплений;
5. Налоговой.

Задание 13.

Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

1. Масштабами экономики;
2. Национальными особенностями;
3. Спецификой развития экономики;
4. Государственным устройством страны;

Задание 14.

Почему бюджетная система является центральным звеном государственных и муниципальных финансов?

1. Больше всех фондов по сумме;
2. Является главным инструментом осуществления финансовой политики государства;
3. Связана с национальными особенностями государственного устройства;
4. Через нее осуществляется наибольшее перераспределение национального дохода;
5. Несет генетическое начало системы.

Тест по Модулю 2.

Задание 1.

Государственные финансы России включают:

1. 1. Местные и муниципальные бюджеты;
2. 2. Бюджеты субъектов РФ;
3. 3. Федеральный бюджет РФ;
4. 4. Центральный Банк РФ;
5. 5. Государственные внебюджетные фонды.

Задание 2.

Выберете наиболее точное определение государственного бюджета:

1. Система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
2. Форма образования и расходования денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
3. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного на финансирование экономических, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления;
4. Финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год;

Задание 3.

Решение задач конкретного этапа развития это:

1. финансовая стратегия;
2. финансовая тактика;
3. финансовое прогнозирование
4. разработка концепции социально- экономического развития страны.

Задание 4.

«Конструкция» финансового механизма включает в себя:

1. сочетание элементов финансового механизма: форм, видов, методов организации финансовых отношений;
2. совокупность звеньев финансовой системы;
3. совокупность всех уровней бюджетной системы;
4. финансовый механизм экономических субъектов.

Задание 5.

Что **не** является подсистемой финансового механизма?

1. Финансовые нормативы;
2. Управление финансами;
3. Финансовые рычаги и стимулы;
4. Фонды финансовых ресурсов;
5. Планирование и прогнозирование.

Задание 6.

Что является объектом распределения посредством бюджета?

1. Амортизационные отчисления;
1. Обратные средства государственных предприятий;
2. Национальный доход;
3. Национальное богатство;
4. Централизованные фонды Министерств и ведомств.

Задание 7.

Признаками, характеризующими страхование как экономическую категорию являются:

1. Разрушительных событий;
2. Рисковый характер общественного производства;
3. Перераспределение ущерба, как между территориальными единицами, так и во времени.
4. Случайный характер наступления разрушительных событий;

5. Объективная необходимость в предупреждении и преодолении последствий
 6. Замкнутые денежные, распределительные отношения, связанные с солидарной раскладкой ущерба

Задание 8.

Объектом в личном страховании являются:

1. Физические лица;
2. Юридические лица;
3. Имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица;
4. Нет верного ответа

Задание 9.

Финансовое планирование – это:

1. Элемент финансовой системы страны;
2. Элемент бюджетного процесса;
3. Элемент финансового механизма;
4. Элемент финансовой политики.

Задание 10.

За счет кого источника формируется основной объем финансовых ресурсов внебюджетных фондов

1. Взносы граждан РФ;
2. Страховые взносы работодателей;
3. Дотации Федерального бюджета;
4. Добровольные пожертвования.

Критерии оценивания:

оценка «отлично»	- выставляется обучающемуся, за 11-12 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «хорошо»	- выставляется обучающемуся за 9-10 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «удовлетворительно»	- выставляется обучающемуся за 6-8 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «неудовлетворительно»	- выставляется обучающемуся за 1-5 правильно выполненных тестовых заданий

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

1. История развития финансовых отношений
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
 Финансы некоммерческих организаций

Критерии оценивания:

– оценка «зачтено» выставляется, если студент – бакалавр смог выполнить все требования;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент – бакалавр использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

1. Представьте схематично классификацию финансовых ресурсов.
2. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы. Результаты должны быть представлены в таблице
3. Представьте схематично классификацию юридических лиц в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
4. Проанализируйте структуру и динамику доходов федерального бюджета РФ за последние годы. Результаты должны быть представлены в таблице.
5. Проанализируйте структуру и динамику расходов консолидированного бюджета РФ за последние годы. Результаты должны быть представлены в таблице.
6. Терминологический диктант по теме «Бюджет и бюджетная система»
7. Проанализируйте состав и структуру расходов Фонда социального страхования РФ.
8. Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов Фонда обязательного медицинского страхования
9. Проведите анализ направлений использования средств Пенсионного фонда РФ
10. Проанализируйте структуру внутреннего долга РФ за последние 5 лет.
11. Терминологический диктант по теме «Государственный (муниципальный) кредит и долг»
12. Проанализируйте динамику внешней задолженности РФ за последние 5 лет.
13. Решение криптограмм по отдельным темам.
14. Дайте характеристику рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг на современном этапе.
15. Дайте характеристику структуры и основных параметров страхового рынка на современном этапе.
16. Опишите паспорт Государственных программ (подпрограмм), ответственным исполнителем которых является Министерство финансов Российской Федерации.
17. Охарактеризуйте, какие органы управления финансами функционируют в вашем городе, области?
18. Подготовьте небольшое эссе по основным направления бюджетной (налоговой) политики на современном этапе.
19. На основе анализа утвержденных бюджетов (любого уровня, региона, муниципального образования) и отчетов об их исполнении

покажите динамику, определите факторы, влияющие на структуру бюджетов. Результаты анализа представьте в письменном виде.

Критерии оценивания:

– оценка «зачтено» выставляется, если студент – бакалавр смог выполнить все требования;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент – бакалавр использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
6. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
7. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
8. Особенности организации межтерриториального распределения
9. Финансовый аспект административной реформы, реализуемой государством на современном этапе.
10. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
11. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции.
12. Публичная декларация Министерства финансов России: содержание и направления реализации.
13. Финансовый контроль: содержание и назначение.
14. Модернизация форм и методов финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.
15. Органы, осуществляющие финансовый контроль: их функции и задачи.
16. Повышение качества финансового менеджмента в органах исполнительной власти и государственных (муниципальных) учреждений
17. Развитие государственного и муниципального финансового контроля.
18. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
19. Повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами на долгосрочный период
20. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
21. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
22. Развитие принципов организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
23. Государственные программы и их роль в формировании бюджетов бюджетной системы.

24. Обеспечение долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета
 25. Обеспечение устойчивости и сбалансированности региональных и местных бюджетов
 26. Формирование программного бюджета.
 27. Бюджетный прогноз: порядок составления и исполнения.
 28. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления
 29. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
 30. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
 31. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
 32. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
 33. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
 34. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях
 35. Направления развития страхового рынка.
 36. Развитие финансовых рынков и перспективы создание международного финансового центра
 37. Развитие международных финансовых отношений РФ
 38. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки
 39. Проблемы эффективного управления государственным долгом и государственными финансовыми активами.
 40. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
 41. Мониторинг состояния государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга
 42. Основные направления долговой политики на долгосрочную перспективу
 43. Повышение эффективности налоговой политики
 44. Повышение эффективности бюджетных расходов
 45. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
 46. Коренное изменение принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
 47. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
 48. Необходимость разработки Новой редакции Бюджетного кодекса
 49. Необходимость разработки долгосрочной бюджетной стратегии
 50. Основные направления совершенствования бюджетно-налогового законодательства
 51. Создание и развитие информационной системы «Электронный бюджет». Роль информационных ресурсов в повышении эффективности управления общественными финансами
- Критерии оценивания:**
 – оценка «зачтено» выставляется, если студент – бакалавр смог выполнить все требования;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент – бакалавр использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

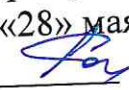
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры финансов
Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.
Зав.кафедрой  Романова Т.Ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


Финансы

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
38.03.01.09 Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись)

д.э.н., проф. Иванова О.Б.
к.э.н., доцент Попова Г.В.
к.э.н., доцент Костоглодова Е.Д.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Финансы» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются все заявленные темы в пункте 4 РПД, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развивается формирование у студентов практических навыков, необходимых для проведения расчетов экономических и социально - экономических показателей характеризующих деятельность страховых организаций, а также рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные

преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, собеседования или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.