

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ бизнес-процессов в организации** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Сам. работа | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Изучение теории анализа бизнес-процессов, выработка компетенций, сбор, анализ, обработка данных, выполнение и обоснование расчетов, получение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов для принятия управленческих решений. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные способы и методы сбора, анализа и обработки данных, применяемых в анализе бизнес-процессов; организационные основы и методики проведения анализа бизнес-процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; современное состояние базы программных средств, используемых для автоматизации проводимого анализа бизнес- процессов в организациях.  Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, содержание планов, стандартов организации при проведении анализа бизнес-процессов и внедрении его результатов; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам аналитической составляющей на микроуровне для проведения анализа бизнес-процессов.  Основные инструменты, способы, методы и методики анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации для принятия и реализации решений в системе управления предприятием, организацией на основе анализа бизнес-процессов; содержание и взаимосвязь основных категорий и законов теории управления, их роль в объяснении условий и факторов разработки управленческого решения, анализе альтернативных решений, критериев выбора оптимального решения и оценки последствий реализации с использованием анализа бизнес- процессов; критерии, формы реализации ответственности и особенности проявления ответственности в нестандартных ситуациях при проведении анализа бизнес- процессов и внедрении его результатов. |
| **Уметь:** |
| Анализировать состояние и динамику основных показателей финансово-хозяйственной деятельности компаний для проведения анализа бизнес-процессов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа бизнес-процессов; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, содержательно интерпретировать полученные результаты; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне с использованием анализа бизнес-процессов.  Выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов организации для анализа бизнес- процессов; готовить аналитический материал для анализа результатов воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций при анализе бизнес-процессов и формировании экономической модели организации; вести аналитическую и исследовательскую работу, владеть навыками поиска, сбора, систематизации, обработки информации и интерпретации результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами для проведения анализа бизнес- процессов и внедрения его результатов.  Применять общенаучные и специальные методы анализа информации, механизмов разработки и реализации решений в управлении системами, в том числе предприятиями и организациями при проведении анализа бизнес-процессов; анализировать и содержательно интерпретировать информацию, определяющую необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия с использованием анализа бизнес-процессов; интерпретировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора в сфере и видах профессиональной деятельности, признаков и форм реализации ответственности субъекта принятия решения, в оценке особенностей проявления ответственного поведения субъекта в нестандартных ситуациях с использованием методологии и методики проведения анализа бизнес-процессов. |
| **Владеть:** |
| Навыками сбора, анализа и обработки данных для реализации основных методов анализа бизнес-процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для целей проведения расчетов в анализе бизнес-процессов.  Навыками реализации основных расчетных методов при составлении экономических разделов планов организации с использованием анализа бизнес-процессов; информационными технологиями для проведения расчетов, прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в контексте обоснования теоретических положений и иллюстрации практических предложений.  Общенаучными методами анализа и интерпретации информации, процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения при проведении анализа бизнес-процессов; навыками использования методических приемов принятия решений в анализе бизнес-процессов; методами и приемами анализа управленческого решения, оценки его последствий с помощью анализа бизнес-процессов.бщенаучными методами анализа и интерпретации информации, процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения при проведении анализа бизнес- процессов; навыками использования методических приемов принятия решений в анализе бизнес-процессов; методами и приемами анализа управленческого решения, оценки его последствий с помощью анализа бизнес-процессов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации** | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |  |  |  |
| Сам. работа | | 18 | 18 | 54 | 54 | 72 | 72 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа хозяйственной деятельности и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и написания аналитических выводов, научить практическому применению: методики анализа финансово-хозяйственной деятельности; методики проведения анализа по данным финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| - методы сбора, обработки и интерпретации данных для анализа, внешние и внутренние источники информации для анализа, новые методики в российской теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации характеристики  -не менее пяти программных продуктов для проведения анализа деятельности организации, методы прогнозного анализа финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| - использовать источники экономической информации о деятельности организации; собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации; формировать методические материалы для анализа хозяйственной деятельности организации; формулировать развернутые выводы по итогам проведения анализа хозяйственной деятельности организации  - сформировать развернутую программу анализа с использованием технических средств; применять методы анализа основных экономических показателей деятельности организации | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
| - техническими приемами анализа, интерпретации полученных результатов, навыками формирования программы анализа и подготовки управленческих решений по итогам анализа  - навыками обработки экономической информации с помощью технических средств и информационных технологий; методикой формирования прогнозов финансово-хозяйственной деятельности организации, навыками формирования управленческих решений по итогам анализа | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Анализ и управление изменениями в организации** | | | | | | | | |  | | Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  | | Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  | | Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  | | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  | | Недель | | 8 | | |  |  |  | | Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  | | Лекции | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  | | Лабораторные | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  | | Практические | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  | | Итого ауд. | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  | | Кoнтактная рабoта | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  | | Сам. работа | | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |  |  | | Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  | | Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | 1.1 | Цели: изучить виды изменений, задачи и этапы управления изменениями в организации; научить проводить анализ и планирование изменений, по итогам бизнес-анализа: внедрять контролировать проведение изменений | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | **Знать:** | | | | | | | | | | | задачи, выполняемые бизнес-аналитиками при управлении изменениями в организации, техники преодоления сопротивлений изменениям | | | | | | | | | | | **Уметь:** | | | | | | | | | | | выбирать обосновывать необходимость проведения изменений, подходы к проведению изменений проводить оценку текущего состояния, разрабатывать план проведения изменений | | | | | | | | | | | **Владеть:** | | | | | | | | | | | навыки преодоления сопротивления изменениям | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ ключевых показателей эффективности** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **7 (4.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Сам. работа | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: изучение студентами основополагающих аспектов проведения аналитического исследования ключевых показателей эффективности, в части исследования содержания, цели, задач и принципов разработки системы ключевых показателей эффективности, идентификации инструментов и методов формирования системы ключевых показателей эффективности; развития умений классифицировать ключевые показатели эффективности, определять особенности их расчета и интерпретации, а также оценивать результативность сформированной системы ключевых показателей эффективности и, кроме того, приобретение студентами навыков использования методов измерения и оценки ключевых показателей эффективности, а также использования ключевых показателей эффективности в целях реализации стратегических интересов собственников бизнеса. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| - содержание, цели, задачи и принципы разработки системы ключевых показателей эффективности, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - инструменты и методы формирования системы ключевых показателей эффективности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., в целях использования полученных сведений для принятия управленческих решений; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ предпринимательского риска** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **7 (4.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Сам. работа | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений риска в предпринимательской деятельности | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| процессы и явления, позволяющие строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты необходимые для составления экономических разделов планов | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| иметь навыки, позволяющие строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ финансовой отчетности** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Сам. работа | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели : формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для принятия управленческих решений | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Иметь навыки рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

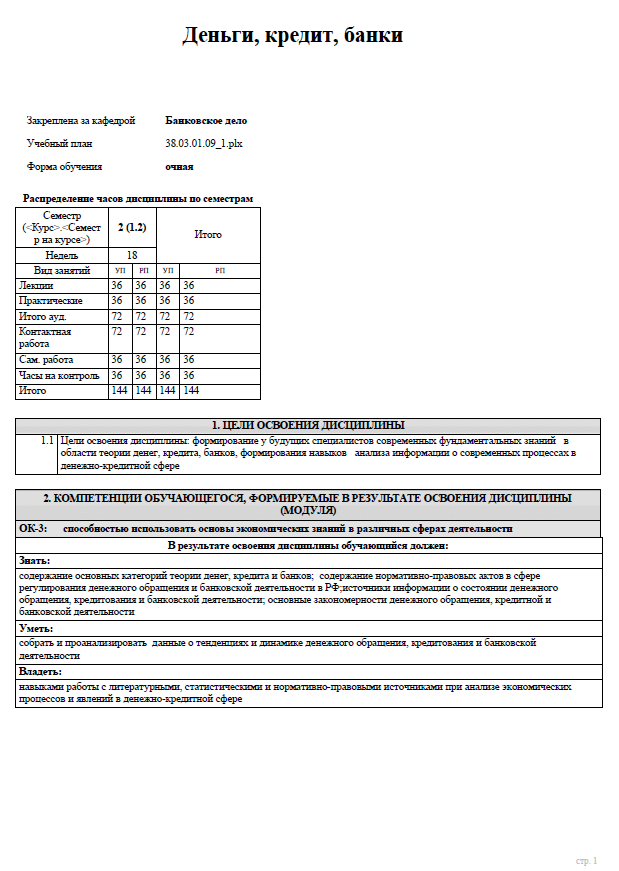
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ эффективности бизнеса** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 8 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | 32 | 32 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и системного подхода к анализу эффективности организации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| Методы принятия управленческих решений, методы сбора, обработки и интерпретации данных для анализа, внешние и внутренние источники информации для анализа, новые методики в российской теории и практики анализа финансово- хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| находить грамотные управленческие решения по итогам проведенного анализа, использовать источники экономической информации о деятельности организации; собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации; формировать методические материалы для анализа хозяйственной деятельности организации; формулировать развернутые выводы по итогам проведения анализа хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками проведения анализа эффективности деятельности организации, техническими приемами анализа, интерпретации полученных результатов, навыками формирования программы анализа и подготовки управленческих решений по итогам анализа | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ эффективности инвестиционной деятельности** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию экономических явлений и процессов финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа инвестиционной деятельтности; выработака навыков проведения анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений о реализации того или иного проекта. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные источники информации для анализа инвестиций, основные показатели эффективности инвестиций | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| читать и осуществлять обработку данных с использованием различных показателей, используемые при анализе инвестиционной деятельнотси, систематизировать результаты анализа и интерпретировать полученные результаты в виде аналитических выводов | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| основными приемами сбора данных для анализа инвестиционной деятельности, владеть приемами построением эконометрических моделей, используемых в анализе инвестиционных проектов | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бизнес-анализ** | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |  |  |  |
| Лабораторные | |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | 36 | 36 | 54 | 54 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | 90 | 90 | 126 | 126 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | 90 | 90 | 126 | 126 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 180 | 180 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели: развитие навыков проведения бизнес-анализа организации; ознакомление студентов с задачами бизнес- анализа при реализации стратегии изменений в организации; научить выбирать подходы к проведению бизнес- анализа; применять инструментарий бизнес-анализа в практической деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| техники бизнес-анализа, задачи, выполняемые бизнес-аналитиками, методы сбора информации, характеристики технических средств и информационные технологии, пригодные для выполнения работ по бизнес-анализу | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| выполнять работы по бизнес-анализу, проводить анализ текущего состояния организации в соответствии с бизнес- потребностями выявлять риски, сопутствующие работе с заинтересованными сторонами, требованиями, проведением изменений, формировать обоснованные решения с учетом возможностей организации, использовать в работе технические средства и информационные технологии | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| навыки проведения работ по бизнес-анализу в том числе с применением технических средств и информационных технологий, использованию техник бизнес-анализа для анализа информации, содержащейся в различных видах отчетности, формированию аналитических отчетов, пригодных для принятия решений | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бизнес-диагностика деятельности организации** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 8 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | 32 | 32 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: освоение методов и формирование у обучающихся навыков бизнес-диагностики организации | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные источники информации на основе которых проводится обработка данных о деятельности объекта анализа субъекта бизнес-диагностики  основные количественные и качественные методы анализа информации при принятии управленческих решений, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, способы их применения для решения конкретных задач управления хозяйственной деятельностью организации  Виды моделей, используемых для описания экономических процессов.  Методы аналитической обработки информации о деятельности организации  Основные источники информации для бизнес-диагностики организации  Принципы подготовки и состав бухгалтерской, финансовой отчетности предприятий с учетом специфики, определяемой особенностями их хозяйственной деятельности  Методы анализа бухгалтерской, финансовой отчетности организаций | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение в специальность** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 324 | 324 | | 324 | 324 |  |  |  |
| Итого | | 360 | 360 | | 360 | 360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ аналитического знания и системного подхода к познанию явлений на макро- и микро-уровне; выработка навыков проведения аналитической работы при исследовании явлений и процессов на уровне экономики в целом и уровне отдельной организации; первичное ознакомление студентов с техниками бизнес-анализа | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| - исторические аспекты возникновения анализа  - особенности сбора аналитической информации  - основные технические приемы анализа  - общую характеристику техник Бизнес-анализа  - особенности организации деятельности малой группы и работы с ней  - основные технические средства и информационные технологии, используемые в Бизнес-анализа  - правила написания аналиитческих выводов | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - осуществлять сбор информации для анализа  - применять изученные техники анализа при решении задач  - применять современные информационные технологии для решения аналитических задач  - организовать совместную работу в группе для сбора информации и проведения аналитического исследования  - подготовить аналитический отчет по итогам работы | | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Макроэкономика** | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 18 | 18 | 54 | 54 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 54 | 54 | 126 | 126 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 54 | 54 | 126 | 126 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 54 | 54 | 90 | 90 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 144 | 144 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| Анализировать и устанавливать достоверность информации в различных сферах деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основы анализа хозяйственной деятельности организации** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | |  | | | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | | | |  | |
| Учебный план | | | | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Форма обучения | | | | | |  | | | **очная** | | | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | | **6 (3.2)** | | | | | Итого | | |  |  | |  | |
| Недель | | 18 | | | | 18 | | | | |  |  | |  | |
| Вид занятий | | УП | | РП | | УП | | | РП | | УП | РП | |  |  | |  | |
| Лекции | | 18 | | 18 | | 18 | | | 18 | | 36 | 36 | |  |  | |  | |
| Практические | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 72 | 72 | |  |  | |  | |
| Итого ауд. | | 54 | | 54 | | 54 | | | 54 | | 108 | 108 | |  |  | |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | | 54 | | 54 | | | 54 | | 108 | 108 | |  |  | |  | |
| Сам. работа | | 18 | | 18 | | 54 | | | 54 | | 72 | 72 | |  |  | |  | |
| Часы на контроль | |  | |  | | 36 | | | 36 | | 36 | 36 | |  |  | |  | |
| Итого | | 72 | | 72 | | 144 | | | 144 | | 216 | 216 | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о методе анализа деятельности организации, ознакомление с приемами и методами анализа, научить проводить анализ деятельности организации по данным отчетности и другими имеющимся данным, выполнять экономические расчеты, выработать навыки аналитического мышления. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| перечень источников информации необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  методы анализа хозяйственной деятельности организации, способы представления аналитической информации, особенности организаций различного вида деятельности методы сбора, обработки и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических и научных исследований, особенности методики анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | стр. 1 | | | |
| **Особенности анализа в условиях банкротства** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | | | | | |  | |
| Учебный план | | | | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| Форма обучения | | | | | | |  | **очная** | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | | | | Итого | | | | |  | | |  | |  | |
| Недель | | | 18 | | | | |  | | |  | |  | |
| Вид занятий | | | УП | | РП | | | УП | | РП | | |  | | |  | |  | |
| Лекции | | | 18 | | 18 | | | 18 | | 18 | | |  | | |  | |  | |
| Практические | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | |  | | |  | |  | |
| Итого ауд. | | | 54 | | 54 | | | 54 | | 54 | | |  | | |  | |  | |
| Кoнтактная рабoта | | | 54 | | 54 | | | 54 | | 54 | | |  | | |  | |  | |
| Сам. работа | | | 54 | | 54 | | | 54 | | 54 | | |  | | |  | |  | |
| Итого | | | 108 | | 108 | | | 108 | | 108 | | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: изучение студентами особенностей проведения аналитического исследования в условиях банкротства, в части исследования исторических аспектов формирования института банкротства в России, факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации, досудебных мер по предупреждению несостоятельности; развития умений осуществлять мониторинг финансового состояния предприятия и оценку возможности банкротства предприятия, прогнозировать возможность наступления банкротства хозяйствующего субъекта; приобретение студентами умений и навыков владения методикой осуществления диагностики вероятности банкротства в соответствии с российскими и зарубежными моделями, специфическими особенностями применения зарубежных методик оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в российской экономике. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - исторические аспекты формирования института банкротства в России;  - факторы, оказывающие влияние на кризисное состояние организации, что позволит на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных управленческих решений;  – досудебные меры по предупреждению несостоятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - осуществлять мониторинг финансового состояния предприятия и оценку возможности банкротства предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  - прогнозировать возможность наступления банкротства хозяйствующего субъекта на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | | стр. 1 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности анализа малого и среднего бизнеса на основе информационных технологий** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 8 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Лабораторные | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений хозяйственной деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные источники информации на основе которых проводится обработка данных о деятельности объекта анализа субъекта МСП  основные количественные и качественные методы анализа информации при принятии управленческих решений, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, способы их применения для решения конкретных задач управления хозяйственной деятельностью организации  Основные источники информации для анализа хозяйственной деятельности субъекта МСП  Основные программные продукты для проведения обработки количественной информации и проведения анализа хозяйственной деятельности МСП | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| получить данные, необходимые для анализа хозяйственной деятельности субъекта МСП  применять методы анализа информации о хозяйственной деятельности субъекта МСП  изменять методику анализа в конкретных случаях с учетом специфики собранной информации  Применять программные продукты и технические средства для анализа хозяйственной деятельности объекта анализа | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками систематизации информации о деятельности субъекта МСП, собранной на подготовительном этапе анализа.  навыками интерпретации информации о деятельности объекта анализа, собранной на подготовительном этапе  Навыками приведения информации о деятельности субъекта МСП в вид, необходимый для ввода в программный аналитический продукт | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Преддипломная практика** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | |  |  | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | | 104 | 104 | | 104 | 104 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональной деятельностью согласно требованиям к уровню подготовки бакалавров в области бизнес-анализа и прогнозирования деятельности организаций. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** | | | | | | | | | |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** | | | | | | | | | |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Производственная практика (Научно- исследовательская работа)** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **4 (2.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | |  |  | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | | 104 | 104 | | 104 | 104 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Развитие у студентов навыков осуществления самостоятельного научного исследования в области бизнес анализа деятельности организаций, способности к научному поиску информации, её объективной оценке и самостоятельным теоретическим и практическим выводам | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада; требования к подготовке отчета о НИР; способы обработки научной информации, используемые в ходе научно- исследовательской работы  наиболее распространённые программные продукты, используемые для решения ана-литических задач  методы организации малой группы в рамках реализации научно-исследовательского проекта | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| систематизировать собранный материал в структурированный информационный мас-сив, который может быть использован в ка-честве базы для подготовки научного отчета  применять программные продукты для решения аналитических задач  организовать поиск информационных ре-сурсов и информации для научного исследо-вания применять программные продукты для решения аналитических задач | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками подготовки научного отчета на базе собранной и структурированной ин-формации  способами интерпретации результатов ав-томатизированной обработки информации, используемой для решения аналитических задач  методикой научного исследования в малой группе | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Производственная практика (Технологическая практика)** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | Итого | | |  |  |  |
| Недель | |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 104 |  | 104 |  |  |  |  |
| Итого | | 108 |  | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Технологическая практика выполняет функции подготовки к работе в различных экономических службах предприятий и организаций. Технологическая практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знать современные технические средства и информационные технологии | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, иметь навыки анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, иметь навыки использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономико-математические методы в анализе и компьютерные аналитические программы** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **7 (4.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: освоение математических методов решения задач, возникающих в области экономики, финансов, анализа, менеджмента, маркетинга с применением аналитических компьютерных программ; овладение методикой сбора и подготовки информации для решения комплекса задач, связанных с применением математического аппарата и компьютерных аналитических программ для решения конкретных экономических и управленческих задач. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа и обоснования выводов; основные экономические процессы и явления и этапы их анализа, возможные варианты интерпретации полученных результатов; возможности применения современных технических средств и технологий для решения аналитических и исследовательских задач | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и обосновывать выводы по его результатам; строить теоретические и эконометрические модели взаимосвязи экономических процессов и явлений, проводить анализ их развития и правильно интерпретировать полученные результаты; Применять современные технические средства и информационные технологии в целях решения аналитических и исследовательских задач | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Методикой отбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, их анализа и обоснования полученных выводов; навыками составления теоретических и эконометрических моделей взаимосвязи экономических процессов и явлений, методами их анализа и интерпретации полученные результаты; методикой грамотного и адекватного применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономический анализ организаций различных видов деятельности** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 8 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | 32 | 32 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: формирование у обучающих аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа различных видов деятельности, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений в организациях. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| Расчетные формулы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; взаимосвязи основных экономических показателей деятельности организации. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| Анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; использовать информацию организации для построения моделей экономических процессов и явлений. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Навыками использования различных источников для расчета системы экономических показателей; методами построения теоретических моделей экономических процессов и явлений. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ стратегии и прогнозирование в бизнесе** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 8 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | 32 | 32 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели: формирование у студентов представлений о методологии стратегического анализа и методике анализа стратегии организации, а также выработка практических навыков использования методических инструментов бизнес-анализа и прогнозирования в обосновании стратегических управленческих решений, разработке и оценке реализации стратегии организации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| - систему методических инструментов стратегического анализа, методы прогнозирования деятельности организации; методологические основы анализа;  - стратегии организации;  - методику и методические инструменты стратегического анализа. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - аналитически обосновывать и оценивать эффективность реализации стратегии организации;  - осуществлять поиск и сбор необходимой для проведения анализа стратегии организации внутренней и внешней, финансовой и нефинансовой информации, производить анализ и оценку релевантной информации;  -системно анализировать и прогнозировать факторы внешней и внутренней бизнес-среды, оказывающие влияние на стратегию организации, оценивать эффективность реализации корпоративной стратегии. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| - навыками прогнозирования, разработки сценариев и анализа стратегии развития бизнеса;  - навыками разработки, анализа и мониторинга системы показателей стратегического анализа деятельности организации;  - навыками обоснования и оценки эффективности реализации стратегии организации. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ стратегии и прогнозирование в бизнесе** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 8 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические | | 32 | 32 | | 32 | 32 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 48 | 48 | | 48 | 48 |  |  |  |
| Сам. работа | | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели: формирование у студентов представлений о методологии стратегического анализа и методике анализа стратегии организации, а также выработка практических навыков использования методических инструментов бизнес-анализа и прогнозирования в обосновании стратегических управленческих решений, разработке и оценке реализации стратегии организации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| - систему методических инструментов стратегического анализа, методы прогнозирования деятельности организации; методологические основы анализа;  - стратегии организации;  - методику и методические инструменты стратегического анализа. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - аналитически обосновывать и оценивать эффективность реализации стратегии организации;  - осуществлять поиск и сбор необходимой для проведения анализа стратегии организации внутренней и внешней, финансовой и нефинансовой информации, производить анализ и оценку релевантной информации;  -системно анализировать и прогнозировать факторы внешней и внутренней бизнес-среды, оказывающие влияние на стратегию организации, оценивать эффективность реализации корпоративной стратегии. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| - навыками прогнозирования, разработки сценариев и анализа стратегии развития бизнеса;  - навыками разработки, анализа и мониторинга системы показателей стратегического анализа деятельности организации;  - навыками обоснования и оценки эффективности реализации стратегии организации. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |