

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2021 13:58:23 Министерство образования и науки Российской Федерации

Уникальный программный ключ: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78b
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Современная налоговая политика

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

КАФЕДРА **Налоги и налогообложение****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна  24.05.2018

Зав. кафедрой: и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Мусаелян Анжелика Капреловна  24.05.2018

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Макаренко Елена Николаевна
 28.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Мусаелян Анжелика Капреловна _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Мусаелян Анжелика Капреловна _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Мусаелян Анжелика Капреловна _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о. зав. каф. к.э.н., доцент Мусаелян Анжелика Капреловна _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: на основе фундаментальной подготовки сформировать у обучающихся базовые знания о теоретических и практических основах налоговой политики; сформировать способности и умение охарактеризовать роль и компетенции государственных органов в области налогообложения, а также прав, обязанностей и ответственности участников налоговых правоотношений в рамках совершенствования налогового администрирования.
1.2	Задачи: на основе изучения трудов ведущих отечественных и зарубежных экономистов анализировать государственную налоговую политику на различных этапах ее формирования;изучить особенности действующей налоговой системы;ознакомить с механизмом действия налогов и сборов в Российской Федерации и оценкой его динамики в современных условиях экономикирассмотреть основные тенденции проводимого в России налогового реформирования с учетом особенностей совершенствования налогового законодательства и практической реализации;развить у студентов профессиональный подход к применению теоретических знаний и выработки практических навыков в области налогообложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Деловой иностранный язык
2.1.3	Налогообложение организаций
2.1.4	Налогообложение организаций финансового сектора экономики
2.1.5	Налогообложение физических лиц
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.7	Налоговое администрирование
2.1.8	Теория и история налогообложения
2.1.9	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.10	Финансы
2.1.11	Информационные системы в экономике
2.1.12	История
2.1.13	Введение в специальность
2.1.14	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоговые системы зарубежных государств
2.2.2	Налогообложение государственного сектора экономики
2.2.3	Налогообложение некоммерческих организаций
2.2.4	Налогообложение пользования природными ресурсами
2.2.5	Налогообложение природопользования
2.2.6	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
2.2.7	Организация взыскания задолженности по налогам
2.2.8	Организация и методика налоговых проверок
2.2.9	Организация и методика налогового консультирования
2.2.10	Преддипломная
2.2.11	Практикум исчисления и уплаты налогов
2.2.12	Прогнозирование и планирование в налогообложении

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:	основы налогообложения и инструменты налогового регулирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ ;
Уметь:	

выявлять необходимые источники определения состава исходных финансовых и других аналитических данных для решения профессиональных задач по налогам;
Владеть:
навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для решения поставленных профессиональных задач;
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Знать:
основные нормативно-правовые документы в области налогового законодательства РФ и др., права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового регулирования
Уметь:
использовать положения и нормативно-правовые акты по налогообложению в действующей налоговой система РФ;
Владеть:
навыками применения полученных знаний в области налогового регулирования, учета и контроля
ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Знать:
важнейшие понятия и категории в области налогового контроля, формы и приёмы коммуникации в обществе
Уметь:
определять направления, методы решений проблемных ситуаций; применять понятийно-категориальный аппарат профессиональной деятельности;
Владеть:
навыками аргументации выбранной точки зрения и способностью участвовать в семинарах по вопросам организации и проведению контроля в области налогообложения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Эволюция научных налоговых теорий и формирование условий реализации налоговой политики»						
1.1	Тема 1.2. «Создание благоприятных условий налогового администрирования» /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э5	0	
	Раздел 2. «Практическое применение основных направлений налоговой политики России на современном этапе»						
2.1	Тема 2.1 «Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2021 годы и на плановый период до 2022 года» 1.Налоговая политика государства, ее цель, задачи и основные направления. 2.Механизм стимулирования инновационной деятельности 3.Налоговый механизм как орудие реализации налоговой политики государства, его инструменты. 4.Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, основные направления ее развития. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6	0	

2.2	Тема 2.1 « Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2021 годы и на плановый период до 2022 года » 1.Налоговая политика государства, ее цель, задачи и основные направления. 2.Механизм стимулирования инновационной деятельности 3.Налоговый механизм как орудие реализации налоговой политики государства, его инструменты. 4.Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, основные направления ее развития. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6	2	
2.3	Тема 2.1.«Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2021 годы и на плановый период до 2022 года» /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6	0	
2.4	Тема 2.2 «Основные изменения косвенного налогообложения в Российской Федерации» 1.Трансформационная динамика налога на добавленную стоимость. 2.Акцизы: индексация ставок, действующие и планируемые ставки акцизов на отдельные виды продукции. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6	0	
2.5	Тема 2.2 «Основные изменения косвенного налогообложения в Российской Федерации». 1.Трансформационная динамика налога на добавленную стоимость. 2.Акцизы: индексация ставок, действующие и планируемые ставки акцизов на отдельные виды продукции. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6	2	
2.6	Тема 2.2. «Основные изменения косвенного налогообложения в Российской Федерации» /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-22	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э6	0	
2.7	Тема 2.3 «Динамика практического применения механизма федеральных прямых налогов в Российской Федерации» 1.Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики; объекты налогообложения; особенности формирования налоговой базы; перечень доходов, не подлежащих налогообложению; система налоговых вычетов; налоговые ставки; порядок исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц; порядок декларирования доходов. 2. Изменение порядка расчёта и взимания налога на прибыль. Урегулирование порядка признания доходов и затрат предприятия. 3. Новый механизм администрирования НДС в 2017-2018 гг. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-22 ПК-23	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6	0	

2.8	Тема 2.3 «Динамика практического применения механизма федеральных прямых налогов в Российской Федерации». 1. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики; объекты налогообложения; особенности формирования налоговой базы; перечень доходов, не подлежащих налогообложению; система налоговых вычетов; налоговые ставки; порядок исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц; порядок декларирования доходов. 2. Изменение порядка расчёта и взимания налога на прибыль. Урегулирование порядка признания доходов и затрат предприятия. 3. Новый механизм администрирования НДС в 2017-2018 гг. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-22 ПК-23	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6	0	
2.9	Тема 2.3. «Динамика практического применения механизма федеральных прямых налогов в Российской Федерации». /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-22 ПК-23	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6	0	
2.10	Тема 2.4. «Мониторинг эффективности налоговых льгот» /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-22 ПК-23	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
2.11	Тема 2.5 «Направления реформирования налогообложения природных ресурсов». /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-22 ПК-23	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6	0	
2.12	Тема 2.6 «Совершенствование налогового администрирования» /Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Э1 Э2 Э6	0	
2.13	/Зачёт/	5	4	ОПК-2 ПК-22 ПК-23	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Изложите объективную необходимость налогов.
2. Раскройте социально-экономическую роль налогов в экономической политике государства.
3. Назовите специфические признаки налогов.
4. Назовите функции налогов и их взаимосвязь.
5. Рассмотрите фискальное и регулирующее значение налогов.
6. Изложите понятие, состав и значение элементов налога.
7. Охарактеризуйте понятие субъект налога, его отличие от носителя налога.
8. Рассмотрите понятие и характеристику объектов налогообложения, его отличие от предмета налогообложения.
9. Раскройте понятие налоговой базы, порядок ее формирования и учета для целей налогообложения.
10. Раскройте понятие налогового и отчетного периода.
11. Дайте определение налоговых ставок и охарактеризуйте их виды.
12. Охарактеризуйте элементы налога - налоговый расчет, налоговый оклад.
13. Дайте понятие налоговой льготе и охарактеризуйте социально-экономическое значение льгот.
14. Назовите порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Получатель налога.
15. Охарактеризуйте современные классические принципы налогообложения по А. Вагнеру и Ф. Ноймарку.
16. Раскройте понятие налоговой системы, её структуру и принципы построения.
17. Раскройте классификацию налогов.

18. Охарактеризуйте прямые и косвенные налоги.
19. Назовите виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ, их роль и значение в доходах бюджета.
20. Охарактеризуйте налоговую политику: понятие и сущность.
21. Изложите порядок принятия и введения в действие налоговых законов.
22. Охарактеризуйте участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
23. Изложите права налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов).
24. Изложите обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов).
25. Дайте характеристику системе органов налогового администрирования в РФ.
26. Раскройте структуру налоговых органов, их функции и задачи.
27. Изложите права налоговых органов.
28. Изложите обязанности налоговых органов.
29. Дайте характеристику основным методам налогообложения.
30. Дайте характеристику налоговой декларации.
31. Раскройте формы проведения налогового контроля.
32. Изложите виды налоговых проверок. Порядок их проведения и сроки.
33. Назовите виды контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов.
34. Охарактеризуйте порядок возврата (зачета) излишне уплаченного или удержанного налога (сбора).
35. Назовите порядок начисления пени и уплаты.
36. Проанализируйте порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
37. Раскройте обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
38. Раскройте обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
39. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
40. Охарактеризуйте права и обязанности банков при взыскании недоимки по налогам, предусмотренных НК РФ.
41. Расскажите о порядке исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
42. Дайте характеристику плательщиков налога на доходы физических лиц, объекта налогообложения.
43. Изложите особенности формирования налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
44. Раскройте порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в натуральной форме.
45. Назовите особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в виде материальной выгоды.
46. Перечислите виды доходов, не подлежащих налогообложению по налогу на доходы физических лиц.
47. Охарактеризуйте существующие налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
48. Изложите систему налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
49. Проанализируйте порядок представления стандартных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
50. Проанализируйте порядок представления социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
51. Проанализируйте порядок представления имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
52. Проанализируйте порядок представления профессиональных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
53. Расскажите о применении инвестиционного налогового вычета.
54. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
55. Раскройте особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.
56. Раскройте особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
57. Раскройте особенности исчисления налога на доходы физических лиц в отношении отдельных видов доходов, облагаемых по разным ставкам.
58. Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
59. Дайте общую характеристику системы платежей на природные ресурсы.
60. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
61. Проанализируйте порядок исчисления транспортного налога юридическими и физическими лицами.
62. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
63. Проанализируйте порядок исчисления налога на имущество физических лиц.
64. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
65. Проанализируйте порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).
66. Дайте характеристику плательщиков и объектов обложения при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты единого налога.
67. Дайте характеристику плательщиков и объектов обложения при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок исчисления и уплаты единого налога.
68. Охарактеризуйте создание и внедрение технологии централизованного телефонного и электронного информирования налогоплательщиков.
69. Раскройте видовую характеристику льгот, систематизацию действующих льгот и их значение.
70. Проанализируйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2021 гг., назовите пути их реализации.
71. Дайте анализ поступления страховых взносов на 2017-2021 гг.
72. Охарактеризуйте создание благоприятных условий налогового администрирования в РФ, проблемы создания и пути совершенствования.
73. Раскройте перспективы совершенствования администрирования налогообложения по НДФЛ, НДС и налогу на

прибыль.
 74. Дайте анализ мер в области налоговой политики, планируемые к реализации в 2018 -2021 гг. и в плановом периоде до 2025 года.
 75. Охарактеризуйте налоговый контроль и систему налоговых санкций, как способ защиты экономических интересов государства.
 76. Назовите формы и способы улучшения взаимных интересов бизнеса и государства.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Костоглодова Е. Д., Литвинова С. А., Вовченко Н. Г., Гашенко И. В.	Налоговые системы зарубежных государств: учеб. для бакалавров и магистров	Ростов н/Д: МиниТайп, 2016	100
Л1.2	Майбуров И. А., Абрамов М. Д., Агарков Г. А., Барулин С. В., Батуева Д. Д., Майбуров И. А.	Налоговая политика. Теория и практика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Альбеков А. У., Кузнецов Н. Г., Поролло Е. В., Шелепов В. Г.	Налоговая система: учеб. пособие для магистрантов (продвинутый курс)	М.: Вуз. кн., 2014	153

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Перов А. В., Толкушкин А. В.	Налоги и налогообложение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	100
Л2.2	Гончаренко Л. И.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. и практикум для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	20
Л2.3	Волкова Г. А., Поляк Г. Б., Крамаренко Л. А., Косов М. Е., Коваль Л. С., Поляк Г. Б., Суглобов А. Е.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Гашенко В. Н., Ширяева Н. М., Гашенко И. В., Зима Ю. С.	Налоги Российской Федерации: электив. курс доп. образования по укрупн. группе спец. 38.00.00 "Экономика и упр."	Ростов н/Д: Книга, 2017	40
Л2.5	Дворецкова Н. К.	Налоговая система и налоговая политика России в период перехода к рыночной экономике: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РИНХ, 1994	25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Крупенков, В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 143 с. - 978-5-374-00495-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru/
Э3	Официальный сайт Министерства финансов // minfin.ru (сайт Министерства Финансов РФ)
Э4	Официальный сайт Федеральной службы статистики www.gks.ru
Э5	http://nalogkodeks.ru/ Журнал «Налоговая политика и практика»
Э6	http://nalogi.com.ru/ Журнал «Налоги и Платежи»

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Консультант

6.4.2 Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено

на заседании кафедры налогов и
налогообложения

Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.

И.О.зав.кафедрой  А.К. Мусаелян

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Современная налоговая политика»

Направление подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

Бакалавр

Составитель


(подпись)

д.э.н., профессор Гашенко И.В.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ...	Ошибка! Закладка не определена.
3 Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

** Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

***О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	Модуль 1. «Эволюция научных налоговых теорий и формирование условий реализации налоговой политики»		
	Тема 1.1 « Теоретические основы налогообложения»	ОПК-2	С, Д, П, Т
	Тема 1.2 «Создание благоприятных условий реализации налоговой политики»	ОПК-2, ПК-22 , ПК-23	С, Д, П
	Модуль 2. «Практическое применение основных направлений налоговой политики России на современном этапе»		
	Тема 2.1 «Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2018 годы и на плановый период»	ОПК-2, ПК-22	С, Д, П, Т
	Тема 2.2 «Основные изменения косвенного налогообложения в Российской Федерации»	ОПК-2, ПК-22	С, Д, П, Т
	Тема 2.3 «Динамика практического применения механизма федеральных прямых налогов и сборов в Российской Федерации»	ОПК-2, ПК-22, ПК-23	С, Д, П, Т
	Тема 2.4 «Мониторинг эффективности налоговых льгот»	ОПК-2, ПК-22 , ПК-23	С, Д, П
	Тема 2.5 «Направления реформирования налогообложения природных ресурсов»	ОПК-2, ПК-22	С, Д, П, Т
	Тема 2.6 «Совершенствование налогового администрирования»	ОПК-2	С, Д, П, Т

3 Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Критерии оценивания компетенций:

- полнота и содержательность ответа;
- умение отстаивать свою позицию;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

(наименование кафедры)

1. Вопросы к экзамену

по дисциплине «Современная налоговая политика»

1. Изложите объективную необходимость налогов.
2. Раскройте социально-экономическую роль налогов в экономической политике государства.
3. Назовите специфические признаки налогов.
4. Назовите функции налогов и их взаимосвязь.
5. Рассмотрите фискальное и регулирующее значение налогов.
6. Изложите понятие, состав и значение элементов налога.
7. Охарактеризуйте понятие субъект налога, его отличие от носителя налога.
8. Рассмотрите понятие и характеристику объектов налогообложения, его отличие от предмета налогообложения.
9. Раскройте понятие налоговой базы, порядок ее формирования и учета для целей налогообложения.
10. Раскройте понятие налогового и отчетного периода.
11. Дайте определение налоговых ставок и охарактеризуйте их виды.
12. Охарактеризуйте элементы налога - налоговый расчет, налоговый оклад.
13. Дайте понятие налоговой льготы и охарактеризуйте социально-экономическое значение льгот.
14. Назовите порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Получатель налога.
15. Охарактеризуйте современные классические принципы налогообложения по А. Вагнеру и Ф. Ноймарку.
16. Раскройте понятие налоговой системы, её структуру и принципы построения.
17. Раскройте классификацию налогов.
18. Охарактеризуйте прямые и косвенные налоги.
19. Назовите виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ, их роль и значение в доходах бюджета.
20. Охарактеризуйте налоговую политику: понятие и сущность.
21. Изложите порядок принятия и введения в действие налоговых законов.
22. Охарактеризуйте участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
23. Изложите права налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов).
24. Изложите обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов).
25. Дайте характеристику системе органов налогового администрирования в РФ.
26. Раскройте структуру налоговых органов, их функции и задачи.
27. Изложите права налоговых органов.
28. Изложите обязанности налоговых органов.
29. Дайте характеристику основным методам налогообложения.
30. Дайте характеристику налоговой декларации.
31. Раскройте формы проведения налогового контроля.
32. Изложите виды налоговых проверок. Порядок их проведения и сроки.
33. Назовите виды контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов.
34. Охарактеризуйте порядок возврата (зачета) излишне уплаченного или удержанного налога (сбора).
35. Назовите порядок начисления пени и уплаты.
36. Проанализируйте порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

37. Раскройте обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.
38. Раскройте обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
39. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
40. Охарактеризуйте права и обязанности банков при взыскании недоимки по налогам, предусмотренных НК РФ.
41. Расскажите о порядке исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
42. Дайте характеристику плательщиков налога на доходы физических лиц, объекта налогообложения.
43. Изложите особенности формирования налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
44. Раскройте порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в натуральной форме.
45. Назовите особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в виде материальной выгоды.
46. Перечислите виды доходов, не подлежащих налогообложению по налогу на доходы физических лиц.
47. Охарактеризуйте существующие налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
48. Изложите систему налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
49. Проанализируйте порядок представления стандартных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
50. Проанализируйте порядок представления социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
51. Проанализируйте порядок представления имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
52. Проанализируйте порядок представления профессиональных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
53. Расскажите о применении инвестиционного налогового вычета.
54. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
55. Раскройте особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.
56. Раскройте особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
57. Раскройте особенности исчисления налога на доходы физических лиц в отношении отдельных видов доходов, облагаемых по разным ставкам.
58. Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
59. Дайте общую характеристику системы платежей на природные ресурсы.
60. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
61. Проанализируйте порядок исчисления транспортного налога юридическими и физическими лицами.
62. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
63. Проанализируйте порядок исчисления налога на имущество физических лиц.
64. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
65. Проанализируйте порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).
66. Дайте характеристику плательщиков и объектов обложения при упрощённой системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты единого налога.
67. Дайте характеристику плательщиков и объектов обложения при системе налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Порядок исчисления и уплаты единого налога.
68. Охарактеризуйте создание и внедрение технологии централизованного телефонного и электронного информирования налогоплательщиков.
69. Раскройте видовую характеристику льгот, систематизацию действующих льгот и их значение.
70. Проанализируйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2021 гг., назовите пути их реализации.

71. Дайте анализ поступления страховых взносов на 2017-2021 гг.
72. Охарактеризуйте создание благоприятных условий налогового администрирования в РФ, проблемы создания и пути совершенствования.
73. Раскройте перспективы совершенствования администрирования налогообложения по НДФЛ, НДС и налогу на прибыль.
74. Дайте анализ мер в области налоговой политики, планируемые к реализации в 2018 -2021 гг. и в плановом периоде до 2025 года.
75. Охарактеризуйте налоговый контроль и систему налоговых санкций, как способ защиты экономических интересов государства.
76. Назовите формы и способы улучшения взаимных интересов бизнеса и государства.

Составитель _____ Гашенко И.В.

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

(наименование кафедры)

Дисциплина «Современная налоговая политика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__1

1. Изложите объективную необходимость налогов.
2. Охарактеризуйте основные методы налогообложения. Расскажите о налоговой декларации.
3. Дайте анализ мер в области налоговой политики, планируемые к реализации в 2018 -2021 гг. и в плановом периоде до 2025 года.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ И.В. Гашенко

«29» мая 201 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назовите порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Получатель налога.
2. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
3. Проанализируйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2021 гг., назовите пути их реализации.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ И.В. Гашенко

«29» мая 201 г.

Критерии оценивания теоретических заданий при сдаче экзамена:

Критерии оценивания:	
Оценка «отлично»	<p>1. глубокие знания всего материала по дисциплине с логической последовательностью изложения, наличие четкости выражения мысли и обоснованности выводов, теоретический материал отличаться системным представлением.</p> <p>2. применение терминологии по соответствующей дисциплине, свободное владение концептуально-понятийным аппаратом</p> <p>3. логически корректное и убедительное изложение ответа на поставленные вопросы, даны полные и исчерпывающие ответы.</p>
Оценка «хорошо»	<p>1. знание проблематики излагаемого материала, теоретический материал изложен логично, четко, но с незначительными упущениями и неточностями по теме вопроса.</p> <p>2. продемонстрировано умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе изложения материала.</p> <p>3. ответ, в целом, логически корректен, но не всегда точно и аргументированно изложен.</p>
Оценка «удовлетворительно»	<p>1. фрагментарные, поверхностные знания излагаемого материала, характеризующие лишь общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.</p> <p>2. слабое владение конкретным материалом, затруднения с использованием концептуально-понятийного аппарата и терминологии.</p> <p>3. продемонстрирована неуверенность ответов на поставленные вопросы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	<p>1. незнание или поверхностное понятие об излагаемом материале.</p> <p>2. непонимание сути поставленного вопроса и соответственно отсутствие логического ответа.</p> <p>3. отсутствие ответов на дополнительно поставленные вопросы.</p>

ное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(наименование кафедры)

1. Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «Современная налоговая политика»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам (Т)

Модуль 1. «Эволюция научных налоговых теорий и формирование условий реализации налоговой политики»

Тема 1.1 « Теоретические основы налогообложения»

1. Два подхода к реализации принципа равенства и справедливости состоят:

- а) в обеспечении выгоды налогоплательщика и в способности налогоплательщика платить налоги;
- б) в обеспечении выгоды государства и в способности налогоплательщика платить налоги;
- в) в обеспечении выгоды государства и налогоплательщика.

2. Принцип эффективности налогообложения гласит:

- а) налоги должны оказывать влияние на принятие экономических решений;
- б) налоги не должны оказывать влияние на принятие экономических решений, или, по крайней мере, это влияние должно быть минимальным;
- в) могут устанавливаться налоги, ограничивающие: перемещение физических лиц, товаров (работ, услуг) между разными субъектами Федерации либо муниципальными образованиями; вывоз капитала за пределы субъекта Федерации или муниципального образования; капиталовложения в пределах другого субъекта Федерации или муниципального образования страны.

Тема 1.2 «Создание благоприятных условий реализации налоговой политики»

1. Научный подход к установлению ставок налогов должен сочетаться с принципом:

- а) использования системы налоговых льгот;
- б) четкого разделения налогов по уровням государственного управления;
- в) стабильности налоговых ставок.

2. Кто является носителем импортной таможенной пошлины?

- 1. Экспортер товара;
- 2. Импортер товара;
- 3. Изготовитель товара;
- 4. Покупатель товара внутри страны.

Модуль 2. «Практическое применение основных направлений налоговой политики России на современном этапе»

Тема 2.1 «Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2018 годы и на плановый период »

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:

- а) по истечении месяца со дня их официального опубликования
- б) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
- в) 1 января года, следующего за годом их принятия

2. К полномочиям органов внутренних дел по выявлению и пресечению налоговых преступлений относится:

- а) проверка правильности исчисления налогов организацией

- б) участие в выездных налоговых проверках по запросу налоговых органов
- в) контроль за выполнением налогового законодательства

Тема 2.2 «Основные изменения косвенного налогообложения в Российской Федерации»

1. Единицей измерения при обложении акцизом крепких алкогольных напитков в РФ является:

- а) литр
- б) количество в штуках
- в) градус

2. В соответствии с российским законодательством плательщиками налога на добавленную стоимость признаются:

- а) организации;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) лица, перемещающие товары через таможенную границу Российской Федерации;
- г) физические лица.

Тема 2.3 «Динамика практического применения механизма федеральных прямых налогов в Российской Федерации»

1. Доходом признается экономическая выгода, выраженная:

- а) только в денежной форме;
- б) в денежной или натуральной форме, определяемая в соответствии с положениями НК РФ;
- в) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета по налогам.
- г) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета для резидентов России.

2. Доходами налогоплательщиков, полученными от источников за пределами РФ не признаются:

- а) доходы, полученные в результате их деятельности за пределами Российской Федерации;
- б) доходы, полученные в результате их деятельности на территории Российской Федерации;
- в) доходы, не относящиеся к полученным от источников в Российской Федерации.

Тема 2.5 «Направления реформирования налогообложения природных ресурсов»

1. Объектом налогообложения НДС являются:

- а) дренажные подземные воды, не учитываемые на государственном балансе запасов полезных ископаемых, извлекаемых при разработке месторождений или при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;
- б) полезные ископаемые, извлеченные из отходов (потерь) добывающего производства, если такое извлечение подлежит отдельному лицензированию в соответствии с законодательством РФ о недрах;
- в) общераспространенные полезные ископаемые и подземные воды, не числящиеся на государственном балансе запасов полезных ископаемых, добытые индивидуальным предпринимателем и используемые им для личного потребления.

2. Количество добытого полезного ископаемого в целях исчисления налоговой базы по НДС определяется:

- а) косвенным методом;
- б) косвенным методом, если применение прямого метод невозможно;
- в) в зависимости от учетной политики прямым или косвенным методом.

Тема 2.6 «Совершенствование налогового администрирования»

1. Какой предусмотрен предельный срок рассмотрения жалобы налогоплательщика

налоговыми органами?

- а) один месяц
- б) два месяца
- в) три месяца
- г) временных ограничений не существует

2. Появление в гл. 21 НК нормы, устанавливающей обязательность контроля обоснованности суммы НДС, заявленной к возмещению, в рамках камеральной налоговой проверки, следует отнести:

- а) к мерам административного воздействия
- б) к законодательным ограничениям
- в) к судебным доктринам

4.Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов результатов тестирования, %	Оценка
84-100	
Отлично	
67-83	
Хорошо	
51-66	
Удовлетворительно	
0-50	
Неудовлетворительно	

Составитель _____ Гашенко И.В.
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

3.Темы докладов (презентаций) (Д, П)
по дисциплине «Современная налоговая политика»

Модуль 1. «Эволюция научных налоговых теорий и формирование условий реализации налоговой политики»

Тема 1.1 « Теоретические основы налогообложения »

- 1. Основные теории налогообложения: преимущества и недостатки
- 2. Принципы организации налоговой системы.

Тема 1.2. «Создание благоприятных условий реализации налоговой политики»

- 1. Упрощение процедур учета в налоговых органах организаций и физических лиц.
- 2. Налоговая политика: стратегия и тактика.

Модуль 2. «Практическое применение основных направлений налоговой политики России на современном этапе»

Тема 2.1 «Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017-2018 годы и на плановый период»

1. Налоговая политика России, ее цель, задачи и основные направления.
2. Налоговый механизм как орудие реализации налоговой политики государства, его инструменты.
3. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, основные направления ее развития.

Тема 2.2 «Основные изменения косвенного налогообложения в Российской Федерации»

1. Трансформационная динамика налога на добавленную стоимость.
2. Акцизы: индексация ставок, действующие и планируемые ставки акцизов на отдельные виды продукции.
3. Новый механизм администрирования НДС в 2015-2016 году.

Тема 2.3 «Динамика практического применения механизма федеральных прямых налогов и сборов в Российской Федерации»

1. Трансформация налога на доходы физических лиц: политические и социальные аспекты
2. Изменение порядка расчёта и взимания налога на прибыль. Урегулирование порядка признания доходов и затрат предприятия.

Тема 2.4 «Мониторинг эффективности налоговых льгот»

1. Видовая характеристика льгот.
2. Систематизация действующих льгот и их оценка.
3. Проблемы администрирования и определение льгот, востребованных производством.

Тема 2.5 «Направления реформирования налогообложения природных ресурсов»

1. Механизм налогообложения природных ресурсов.
2. Исчисление НДС при добыче нефти.

Тема 2.6 «Совершенствование налогового администрирования»

1. Совершенствование порядка проведения и оформления результатов налоговых проверок.
2. Механизм стимулирования инновационной деятельности
3. Вопросы трансфертного ценообразования
4. Снижение административных процедур.
5. Поддержка инвестиционной деятельности субъектов РФ.

Критерии оценивания:

Оценка	Регламент проведения мероприятия оценивания	Критерии оценивания:
«отлично»	до 7 мин.	выставляется обучающемуся, если он полно, развернуто ответил по вопросу, представлены ссылки на нормативные документа, использовал дополнительную литературу при подготовке к теме, хорошо отвечает на дополнительные вопросы
«хорошо»	до 10 мин.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он неполно ответил по вопросу или не по существу, не владеет дополнительной информацией по теме

«удовлетворительно»	3 мин.	– выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, не владеет дополнительной информацией по теме, не ссылается на источники и нормативные документы
«неудовлетворительно»	-	– выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Составитель _____ Гашенко И.В.
(подпись)

« ___ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Деловая (ролевая) игра в малой группе

по дисциплине «Современная налоговая политика»

1 Тема (проблема, ситуация)

**«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2017-2018 ГОДЫ И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД»**

2 Концепция ролевой игры

Одной из активизирующих форм проведения занятий является работа в форме ролевой игры в малых группах.

Цель : Цель выполнения ролевой игры состоит в приобретении обучающимися практического опыта самостоятельного решения конкретной проблемы с обоснованием собственной позиции в отношении этапов развития долговых отношений.

Групповое взаимодействие помогает решению различных как групповых, так и личностных проблем, а также принятию всеми участниками ценностей и потребностей других; облегчает процесс самоисследования.

3 Роли:

Руководитель группы:

- распределяет роли (выдает задания для подготовки отдельных вопросов темы);
- не позволяет группе отклоняться от выбранного процесса;
- поощряет участие каждого;
- слушает и принимает все, что было сказано без осуждения;
- высказывает предложения по процессу;
- не высказывает свои идеи, касающиеся темы обсуждения (в том случае, если это авторитарный лидер).

Роль члена группы:

- вносит идеи, высказывает свои суждения;
- поддерживает процесс;
- выслушивает и уважает мнение остальных участников;

Присутствующие, не состоящие непосредственно в малой группе:

- задают вопросы членам малой группы;
- принимают активное участие в обсуждении проблемы;
- высказывают свою точку зрения;
- оценивают выступления каждого участника.

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

Проведение семинара в форме ролевой игры в малой группе, по нашему

мнению, позволяет глубже изучать отдельные темы курса.

Работа в группах отличается от традиционных занятий и имеет следующие преимущества:

Высокая активность всех участников процесса, что обусловлено:

- а) наличием единой цели, общей для всех участников мотивации;
 - б) наличием управления процессом;
 - в) разделение процесса деятельности между его участниками;
 - г) возникновением таких межличностных отношений, которые оказывают влияние на успешность совместной деятельности .
- Комфортность. Работая в группе, ее участники держатся более свободно, потому что имеют возможность продемонстрировать свои знания в менее стрессовой ситуации: их мнения ценны и приняты группой.
 - Снятие психологических барьеров в обучении. Робкий человек обретает чувство уверенности, поскольку в группе, состоящей из 4 – 5 человек, он имеет возможность выглядеть так, как ему самому хочется, не боится проявить себя.
 - Развитие личностных качеств, повышение самооценки (все имеют возможность обучиться как лидирующей роли, так и роли рядового участника в ситуации группового решения;.).
 - Формирование толерантного отношения как к личности, так и к группе.
 - Экономия времени на достижение результата.
 - Рассмотрение вопроса с многих точек зрения.
 - Развитие речи, коммуникативных навыков всех участников процесса (вырабатывается умение выступать перед аудиторией, емко и четко излагать свои мысли).
 - Придает участникам высокое чувство ответственности за исход процесса

5.Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению:

Задачи ведущего: <u>Этапы дискуссии:</u>	По отношению к теме	По отношению к группе	По отношению к отдельному участнику

<p><u>1.Запуск дискуссии:</u> Разбить на этапы существующие во временных рамках налоговые системы современной России, в соответствии с проводимой налоговой политикой</p>	<p>Задачей ведущего является:</p> <p>1.Распределить роли для обсуждения следующих вопросов:</p> <p>1. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе</p> <p>2. Основные направления развития налоговой политики на перспективу</p> <p>2.Время выступления 5-7 минут</p> <p>Выступающему необходимо <u>показать</u> значимость темы для всех участников (почему это важно обсудить всем вместе, сейчас)</p> <p>3.Начать сбор мнений по обсуждаемому вопросу (высказывают свое мнение все участники дискуссии)</p>	<p>Задачей преподавателя является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать участников на групповое решение вопросов • Создать рабочую атмосферу • Ввести правила групповой работы (возможно, распределить обязанности среди членов группы) • Следить за тем, чтобы обсуждение имело дискуссионный характер 	<p>Задачей преподавателя является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показать значимость участия в дискуссии лидера группы • Поддерживать участвующих • Активизировать пассивных членов группы
<p><u>2.Поиск совместного решения</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Собрать максимальное число мнений по теме • Держаться в русле темы • Всем должно быть понятно то, что обсуждается • Делать промежуточные обобщения <p>На 1-м и 2-м этапах - не критиковать высказывания участников, а собрать как можно больше мнений («мозговой штурм»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать позитивную рабочую атмосферу (юмор) • Не допускать личных конфронтаций (оставаться в русле темы) • Следить, чтобы в обсуждении участвовали все 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и подбадривать участников во время высказывания • Активизировать пассивных (личное обращение) • Требовать ясного выражения мысли (всем должно быть понятно)

<u>3.Принятие решения</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить обобщения • Выделять общее (те решения, с которыми все согласны) и проблемные точки • Если проблема не решена полностью - ориентировать на следующее обсуждение (предложить задание, наметить срок) • Сравнить достигнутый результат с исходным (как удалось продвинуться) 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить, насколько решение является групповым • Назвать имеющиеся различные (противоречивые) мнения, если общее решение не достигнуто • Предложить, как можно продолжать работать над тем, чтобы результат устроил всех • Принять промежуточное решение, устраивающее всех <p>Результатом может быть <u>принятие группой</u> уже существующего решения, предложенного ведущим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подчеркнуть вклад каждого участника в обсуждение • Поблагодарить <u>каждого</u> участника • Ориентировать на дальнейшую работу, если это необходимо
---------------------------	---	--	---

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал глубокие знания в соответствии с поставленными ролевой игрой целями и задачами; проявил уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний при четком изложении материала, при этом допущены отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение осуществлено с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ Гашенко И.В.

«___» _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

(наименование кафедры)

Темы рефератов (Р)

по дисциплине «Современная налоговая политика»

1. Значение и необходимость развития налоговой политики в современных условиях российской экономики.
2. Основные направления налоговой политики РФ на 2015 год и на плановый период 2015-2018 гг..
3. Влияние налоговой политики на процесс бюджетного проектирования, планирование федерального бюджета.
4. Введение налога на недвижимость взамен действующих земельного налога и налога на имущество физических лиц.
5. Необходимость введения налога на роскошь.
6. Основные итоги реализации налоговой политики в ходе экономических преобразований.
7. Сокращение перечня документов, необходимых для подтверждения правомерности применения нулевой ставки НДС при экспортных операциях.
8. Совершенствование налогообложения в рамках специальных налоговых режимов.
9. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и развития человеческого капитала.
10. Изменение подходов к классификации основных средств на группы и определению норм амортизации для этих групп.
11. Совершенствование налогообложения при операциях с ценными бумагами и инструментами срочных сделок, финансовыми операциями.
12. Введение в действие новой главы 26.5 "Патентная система налогообложения" НК РФ.
13. Направления совершенствования Налогового администрирования.
14. Направления реформирования местного налогообложения.
15. Совершенствование порядка уплаты (перечисления) и взыскания налогов.
16. Разработка мер противодействия использованию международных налоговых соглашений в неблагоприятных целях.
17. Перспективы развития налога на доходы физических лиц
18. Введение особого порядка переноса убытков при реорганизации, предусматривающий ограничения, как по сроку, так и по размеру прибыли, направляемой на погашение убытка для реорганизуемых организаций.
19. Введение порядка нормативного регулирования отнесения процентов по долговым обязательствам на расходы, учитываемые при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
20. Совершение операций по предоставлению займов ценными бумагами.
21. Направления развития НДС, изменения механизма действия.
22. Разработка налоговых стимулов для перехода организаций из оффшорных зон в юрисдикцию РФ.
23. Внедрение инструментов, противодействующих уклонению от уплаты налогов.
24. Региональные налоги, перспективы реформирования.
25. Совершенствование налога на прибыль.
26. Налогообложение акцизами, направления реформирования.
27. Сближение бухгалтерского и налогового учета.
28. Введение нового механизма ЕНВД.
29. Значение снижения тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование
30. Создание благоприятных условий налогового администрирования

31. Освобождение от налогообложения налогом на имущество организаций энерго-эффективного оборудования сроком на 3 года с момента ввода в эксплуатацию, а также оборудования, используемого для создания научно-технической продукции.

32. Изменение механизма действия инвестиционного налогового кредита.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выполнившему самостоятельно курсовую работу, осуществившему сбор, анализ и обработку информационного, нормативного материалов, использовал источники дополнительной литературы по данной проблематике и сформулировал выводы и предложения;
- оценка «хорошо» ... выставляется обучающемуся, выполнившему самостоятельно курсовую работу, осуществившему сбор, анализ и обработку информационного, нормативного материалов, использовал источники дополнительной литературы по данной проблематике, выводы и предложения носят не совсем самостоятельный характер, являются неполными;
- оценка «удовлетворительно» ... выставляется обучающемуся, выполнившему некоторые задания самостоятельной курсовой работы, сделал неполные выводы, не обосновал предложения.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не выполнившему задания самостоятельной курсовой работы и, соответственно не смог сформулировать выводы сделать предложения

Составитель _____ Гашенко И.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено

на заседании кафедры налогов и
налогообложения

Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.

И.О.зав.кафедрой  А.К. Мусаелян

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная налоговая политика»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

бакалавр

Составитель:

 д.э.н., профессор И.В. Гашенко

(подпись)

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание*

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Современная

Методические указания по освоению дисциплины «Современная налоговая политика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы налогообложения и исторические аспекты развития научной мысли по налогам, подробно рассматриваются принципы налогообложения и дается характеристика каждого из периодов развития налоговой системы в России, характеризуется состояние и современные проблемы проводимой государством налоговой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической деятельности для осмысления теоретических основ и истории развития налогообложения, направлений налоговой политики.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа

<http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.