

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2021 13:58:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и история налогообложения

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

Квалификация
Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Налоги и налогообложение****Распределение часов дисциплины по курсам**

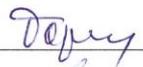
Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

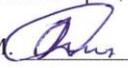
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна  24.05.2018

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент Анжелика Капреловна Мусаелян  24.05.2018

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Макаренко Елена Николаевна
 28.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о.зав. каф. к.э.н., доцент Анжелика Капреловна Мусаелян _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о.зав. каф. к.э.н., доцент Анжелика Капреловна Мусаелян _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент Анжелика Капреловна Мусаелян _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент Анжелика Капреловна Мусаелян _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гашенко Ирина Владиленовна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающегося комплекса теоретических основ и фундаментальных знаний в области теории налогообложения.
1.2	Задачи: освоение обучающимся основ истории возникновения и становления налоговой системы в России; дать современное представление о принципах организации налоговой системы Российской Федерации; развитие навыков использования полученных знаний для подготовки информационного обзора и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в области налогообложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Философия
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Финансы
2.1.5	История
2.1.6	История экономических учений
2.1.7	Введение в специальность
2.1.8	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Налоговое администрирование
2.2.3	Налогообложение организаций
2.2.4	Налогообложение физических лиц
2.2.5	Налоговые системы зарубежных государств
2.2.6	Организация и методика налоговых проверок
2.2.7	Современная налоговая политика, её особенности и механизм действия
2.2.8	Специальные налоговые режимы
2.2.9	Налоговый менеджмент
2.2.10	Механизм исчисления и уплаты налоговых платежей

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

отдельные налоговые компоненты для анализа социально-экономических процессов, теорий налогообложения и истории становления налоговых систем

Уметь:

проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о налоговых процессах и экономических явлениях

Владеть:

современными методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

основные теории налогообложения, источники информации отечественных и зарубежных авторов

Уметь:

использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования отчета

Владеть:

методикой сбора и анализа данных экономической и налоговой информации для подготовки отчета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Эволюция в налогообложении и современная характеристика налоговой системы России»						
1.1	<p>Тема 1.1. «Развитие науки о налогах. История финансовой мысли и политики налогов»</p> <p>1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Теория и история налогообложения». Связь дисциплины «Теория и история налогообложения» с общеэкономическими и специальными учебными дисциплинами. Роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>2. Наука о налогах как специальный раздел финансовой науки. Теория налогов и налогообложения как составная часть макроэкономической теории. Эволюция налогообложения в мировой финансовой мысли. Генезис науки о налогах в трудах российских экономистов. Ключевые этапы развития российской налоговой системы.</p>	4	2	ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4	0	
1.2	<p>Тема 1.1. «Генезис науки о налогах. История финансовой мысли и политики налогов»</p> <p>1. Раскройте предмет и задачи учебной дисциплины «Теория и история налогообложения».</p> <p>2. Проанализируйте связь дисциплины «Теория и история налогообложения» с общеэкономическими и специальными учебными дисциплинами.</p> <p>3. Раскройте роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>4. Назовите особенности науки о налогах как специальный раздел финансовой науки. Теория налогов и налогообложения как составная часть макроэкономической теории.</p> <p>5. Раскройте эволюцию налогообложения в мировой финансовой мысли. Генезис науки о налогах в трудах российских экономистов.</p> <p>6. Назовите ключевые этапы развития</p>	4	2	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4	0	

1.3	<p>Тема 1.1.«Развитие науки о налогах. История финансовой мысли и политики налогов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с методологией налогообложения в России. 2. Определите связь философских основ налогообложения с практической деятельностью. 3. Рассмотреть и проанализировать теорию обмена. 4. Рассмотреть и проанализировать теорию наслаждения <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляды теоретиков-мыслителей на место налогов в жизни общества. 2. Классическая теория налогообложения. 3. Кейнсианская теория о налогообложении. 4. Маржиналистская школа о налогах. 5. Монетаристы о сущности налогов. 6. Частные теории налогообложения (У. Петти, Ж. Руссо, А. Лаффер и др.) /Ср/ <p>/Ср/</p>	4	30	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4 Э5	0	
1.4	<p>Тема 1.2 «Эволюция налоговой системы России».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подати и сборы Древнерусского государства в IX-XII вв. Подати и сборы в эпоху Золотой Орды в XIII-XV вв. Подати и сборы России в XVI-XVIII вв. Налоги Российской Империи (XIX - нач. XX вв.). 2. Налоги России в период Первой Мировой войны (1914-1918). Мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922). 3.Налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929). Налоговая реформа 1930-1932 г.г. в СССР: основные задачи, итоги, значение. 4. Налоги СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). 5. Система обязательных платежей в послевоенный период: реформа сельскохозяйственного налога (1953 г.), реформирование хозяйственного механизма (1965 г.). Платежи хозяйствующих субъектов и населения в бюджет в СССР в 1965-1985 гг. 6. Платежи за использование природных ресурсов в 80-е годы XX в. 7. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.). Налоги СССР. /Лек/ 	4	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	

1.5	<p>Тема 1.2 «Эволюция налоговой системы России».</p> <p>1. Подати и сборы Древнерусского государства в IX -XII вв. Подати и сборы в эпоху Золотой Орды в XIII-XV вв. Подати и сборы России в XVI-XVIII вв. Налоги Российской Империи (XIX - нач. XX вв.).</p> <p>2. Налоги России в период Первой Мировой войны (1914-1918). Мероприятия Советской власти в области налогообложения. 3.Налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922). Налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929).</p> <p>4. Изложить особенности налоговой политики СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</p> <p>5. Охарактеризовать систему обязательных платежей в послевоенный период.</p> <p>6. Изложить изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.). /Пр/</p>	4	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э5 Э8	0	
1.6	<p>Тема 1.2 «Эволюция налоговой системы России».</p> <p>1. Изложить мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922).</p> <p>2. Дать оценку налоговой политики СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929).</p> <p>3. Раскрыть налоговые реформы 1930-1932 г.г.</p> <p>4. Изложить особенности налоговой политики СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</p> <p>5. Охарактеризовать систему обязательных платежей в послевоенный период.</p> <p>6. Изложить изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.).</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Налогообложение в Древней Руси.</p> <p>2. Налоговая системы России в период эпохи Петра I в начале XVIII века.</p> <p>3. Совершенствование налоговой системы в период правления Екатерины II.</p> <p>4. Налоговая система России в период XIX - начала XX в.</p> <p>5. Налоги в годы военного коммунизма (1917-1922 гг.)</p> <p>6. Налоги СССР в годы НЭПа (1922-1929 гг.) /Ср/</p>	4	35	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э2	0	
	Раздел 2. « Генезис и теоретические основы сущности и содержания налогов»						

2.1	<p>Тема 2.2 «Принципы налогообложения».</p> <p>1. Раскрыть классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, Н.И. Тургеневым, А. Вагнером, Ф. Ноймарком.</p> <p>2. Назвать современные правила налогообложения: экономические, организационные, юридические.</p> <p>3. Охарактеризовать развитие принципа справедливости налогообложения: принцип получения услуг от государства и принцип платежеспособности.</p> <p>/Пр/ /Пр/</p>	4	2	ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э3 Э4	2	
2.2	<p>Тема 2.3 «Основы построения налогов и сборов»</p> <p>1. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база, налоговые льготы, единица обложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, налоговый долг (оклад), порядок и сроки уплаты налога, налоговый период (отчетный период).</p> <p>2. Налогоплательщик и плательщик сбора. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент.</p> <p>3. Сравнительная характеристика объекта и предмета налога.</p> <p>4. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация. Виды налоговых льгот: изъятия, скидки, налоговые кредиты, понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум.</p> <p>5. Виды налоговых ставок: средняя и предельная. Эффективная, экономическая, законодательная. Формы налоговых ставок: твердая (специфическая) и адвалорная (процентная).</p> <p>6. Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Виды прогрессии: простая - простая поразрядная, простая относительная; сложная (каскадная) /Ср/</p>	4	30	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.3	<p>Тема 2.4.«Налоговая система государства».</p> <p>Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть и изучить подати и сборы Древнерусского государства. 2. Рассмотреть и изучить генезис определения «налог». 3. Рассмотреть организационные принципы построения налоговой системы РФ. 4. Ознакомиться в чем преимущества прямого налогообложения по сравнению с косвенным согласно научной работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». 5. Рассмотреть сравнительную характеристику методик расчета налоговой нагрузки. 6. Рассмотреть систему финансовых органов в области налогообложения. <p>Тема рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификационные характеристики налогов. 2. Система расчета показателя налогового бремени на макроэкономическом уровне. 3. Налоговая нагрузка на экономику России. 4. Налоговые системы зарубежных стран. 5. История становления и развития налоговой системы России. 6. Принципы установления прямых, региональных и местных налогов в РФ. <p>/Ср/</p>	4	30	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	/Экзамен/	4	9	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Раскройте объективную необходимость налогов.
2. Раскройте сущность налогов как финансово-экономической и правовой категории
3. Раскройте сущность налогов, сборов, пошлин: сходства и различия.
4. Охарактеризуйте этапы развития налогообложения в России.
5. Охарактеризуйте функции налогов и их взаимосвязь.
6. Раскройте фискальное, регулирующее и стимулирующее значение налогов.
7. Раскройте роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта
8. Охарактеризуйте классические принципы налогообложения (по Смиту).
9. Охарактеризуйте фундаментальные принципы налогообложения (получения услуг от государства и вознаграждения результатов).
10. Дайте характеристику современным принципам налогообложения.
11. Изложите классификацию налогов
12. Проанализируйте эволюцию науки о налогах в мировой финансовой мысли и трудах российских экономистов.
13. Проанализируйте эволюцию финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.
14. Раскройте социально-экономическую роль налогов в современном обществе
15. Дайте характеристику организационным принципам построения налоговой системы.
16. Охарактеризуйте прямые и косвенные налоги.
17. Раскройте дискуссионные вопросы о сущности налогов

18. Перечислите классические принципы налогообложения по А.Вагнеру и Ф.Ноймарку.
19. Раскройте понятия налогоплательщик и плательщик сбора. Изложите их права и обязанности
20. Охарактеризуйте прогрессивное и регрессивное налогообложение, функции прогрессий и регрессий.
21. Раскройте понятие, состав и значение элементов налога.
22. Раскройте понятие и дайте характеристику объектов налога.
23. Раскройте понятие «субъект налога».
24. Изложите сроки, порядок и способы уплаты налога.
25. Изложите понятие налогового периода
26. Охарактеризуйте двойное налогообложение и методы его устранения.
27. Проанализируйте налоговые льготы и их значение для стимулирования производства.
28. Охарактеризуйте классификацию налогов по их месту в воспроизводственном процессе: налоги, взимаемые в процессе возникновения дохода; взимаемые в процессе использования дохода; взимаемые в процессе приращения и движения имущества; ресурсные платежи
29. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
30. Раскройте характеристику и классификацию налоговых ставок.
31. Охарактеризуйте методы налогообложения, способы исчисления и уплаты налогов и сборов.
32. Раскройте понятие налогооблагаемой базы, её формирование и учёт
33. В чем заключается понятие налогового механизма и какова его структура?
34. Охарактеризуйте налоговый федерализм как основной принцип управления налоговой системой России.
35. Раскройте понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения
36. Раскройте виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
37. Расскажите о специальных и чрезвычайных налогах.
38. Изложите федеральные, региональные и местные налоги.
39. Охарактеризуйте налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов, органов внебюджетных фондов, сборщиков налогов.
40. Дайте общую характеристику налоговых систем зарубежных стран.
41. Охарактеризуйте подати и сборы Древнерусского государства в IX-XII вв.
42. Охарактеризуйте подати и сборы России в XIII-XXVIII вв.
43. Охарактеризуйте налоги Российской Империи в XIX – нач. XX вв.
44. Охарактеризуйте налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922).
45. Охарактеризуйте налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929).
46. Охарактеризуйте налоговую реформу 1930-1932 гг.
47. Охарактеризуйте налоги СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
48. Охарактеризуйте налоги СССР в 1990-1991 гг.
49. Дайте определение налоговой политики и в чем заключается ее сущность.
50. Охарактеризуйте этапы развития налоговой системы России в современных условиях.
51. Дайте характеристику управления налоговой системой России.
52. Назовите основные направления в развитии современной налоговой системы России на 2018 – 2022 годы.
53. Проанализируйте систему обязательных платежей в послевоенный период.
54. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г., как формирование налоговой системы независимого государства.
55. Дайте характеристику налогового планирования и прогнозирования в налоговой системе России.
56. Охарактеризуйте налоговый контроль и систему санкций как способ защиты экономических интересов государства.
57. Расскажите об основных направлениях современной налоговой политики России.
58. Расскажите об истории становления и развития налоговой системы России.
59. Охарактеризуйте платежи хозяйствующих субъектов и населения в бюджет в СССР в 1965-1985 гг. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки.
60. Сравните классическую и кейнсианскую экономические школы, рассматривающие вопрос о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Перов А. В., Толкушкин А. В.	Налоги и налогообложение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	100
ЛП.2	Кузнецов Н. Г.	Налоговая система: учеб.	М.: РИО, 2016	85
ЛП.3	Костоглодова Е. Д., Литвинова С. А., Вовченко Н. Г., Гашенко И. В.	Налоговые системы зарубежных государств: учеб. для бакалавров и магистров	Ростов н/Д: МиниТайп, 2016	100

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Майбуров И. А., Абрамов М. Д., Агарков Г. А., Барулин С. В., Батуева Д. Д., Майбуров И. А.	Налоговая политика. Теория и практика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Челышева Э. А., Лозовой А. М.	Налоги и налогообложение: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	65
Л2.2	Альбеков А. У., Кузнецов Н. Г., Поролло Е. В., Шелепов В. Г.	Налоговая система: учеб. пособие для магистрантов (продвинутый курс)	М.: Вуз. кн., 2014	153
Л2.3	Майбуров И. А., Соколовская А. М.	Теория налогообложения. Продвинутый курс: учеб. для магистров, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. спец. 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	20
Л2.4	И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова	Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=448260	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л2.5	Гашенко В. Н., Ширяева Н. М., Гашенко И. В., Зима Ю. С.	Налоги Российской Федерации: электив. курс доп. образования по укрупн. группе спец. 38.00.00 "Экономика и упр."	Ростов н/Д: Книга, 2017	40

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://nalogkodeks.ru/ Журнал «Налоговая политика и практика»
Э2	Глубокова, Н. Ю. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Глубокова. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 78 с. - 978-5-374-00247-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90428
Э3	Крамаренко, Л. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Крамаренко, М. Е. Косов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - 978-5-238-02097-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794
Э4	Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е. Косов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - 978-5-238-01721-1. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117147
Э5	Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - 978-5-238-02084-6. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117152
Э6	Официальный сайт // nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
Э7	Официальный сайт Федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru/
Э8	Официальный сайт Федеральной службы статистики www.gks.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры налогов и
налогообложения
Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.
И.О.зав.кафедрой  А.К. Мусаелян

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Теория и история налогообложения»

Направление подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

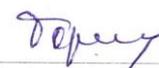
Профиль

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

Бакалавр

Составитель


(подпись)

д.э.н., профессор Гашенко И.В.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	2
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	2-3
3. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	Модуль 1. «Эволюция в налогообложении и современная характеристика налоговой системы России»		
	Тема 1.1. «Развитие науки о налогах. История финансовой мысли и политики налогов»	ПК-7	С, П, Т, Д, Р
	Тема 1.2. «Эволюция налоговой системы России»	ПК-7	П, С, Д, Р
	Модуль 2 «Генезис и теоретические основы сущности и содержания налогов»		
	Тема 2.1. «Генезис и сущность налогов и сборов»	ПК-7	С, Д, Р
	Тема 2.2. «Принципы налогообложения»	ПК-7	С, Т, Р
	Тема 2.3. «Основы построения налогов и сборов»	ПК-6, ПК-7	С, Д, Т, Р
	Тема 2.4. «Налоговая система государства»	ПК-6, ПК-7	Р Д, Т, СЗ,

	Тема 2.5. «Налоговая система Российской Федерации в современных условиях»	ПК-6, ПК-7	С, Д, Р
	Тема 2.6. «Основы налоговой политики государства»	ПК-6, ПК-7	С, Д, Т, Р

3. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Критерии оценивания компетенций:

- полнота и содержательность ответа;
- умение отстаивать свою позицию;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после

дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
(наименование кафедры)

дисциплина «Теория и история налогообложения»

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Раскройте объективную необходимость налогов.
2. Раскройте сущность налогов как финансово-экономической и правовой категории
3. Раскройте сущность налогов, сборов, пошлин: сходства и различия.
4. Охарактеризуйте этапы развития налогообложения в России.
5. Охарактеризуйте функции налогов и их взаимосвязь.
6. Раскройте фискальное, регулирующее и стимулирующее значение налогов.
7. Раскройте роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта.
8. Охарактеризуйте классические принципы налогообложения по А. Смитю.
9. Охарактеризуйте фундаментальные принципы налогообложения (получения услуг от государства и вознаграждения результатов).
10. Дайте характеристику современным принципам налогообложения.
11. Изложите классификацию налогов
12. Проанализируйте эволюцию науки о налогах в мировой финансовой мысли и трудах российских экономистов.
13. Проанализируйте эволюцию финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.

14. Раскройте социально-экономическую роль налогов в современном обществе
15. Дайте характеристику организационным принципам построения налоговой системы.
16. Охарактеризуйте прямые и косвенные налоги.
17. Раскройте дискуссионные вопросы о сущности налогов
18. Проанализируйте развитие классических принципов налогообложения по А. Вагнеру и Ф. Ноймарку.
19. Раскройте понятия налогоплательщик и плательщик сбора. Изложите их права и обязанности
20. Охарактеризуйте прогрессивное и регрессивное налогообложение, функции прогрессий и регрессий.
21. Раскройте понятие, состав и значение элементов налога.
22. Раскройте понятие и дайте характеристику объектов налога.
23. Раскройте понятие «субъект налога».
24. Изложите сроки, порядок и способы уплаты налога.
25. Изложите понятие налогового периода
26. Охарактеризуйте двойное налогообложение и методы его устранения.
27. Проанализируйте налоговые льготы и их значение для стимулирования производства.
28. Охарактеризуйте классификацию налогов по их месту в воспроизводственном процессе: налоги, взимаемые в процессе возникновения дохода; взимаемые в процессе использования дохода; взимаемые в процессе приращения и движения имущества; ресурсные платежи
29. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
30. Раскройте характеристику и классификацию налоговых ставок.
31. Охарактеризуйте методы налогообложения, способы исчисления и уплаты налогов и сборов.
32. Раскройте понятие налогооблагаемой базы, её формирование и учёт
33. В чем заключается понятие налогового механизма и какова его структура?
34. Охарактеризуйте налоговый федерализм, как основной принцип управления налоговой системой России.
35. Раскройте понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения
36. Раскройте виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
37. Расскажите о специальных и чрезвычайных налогах.
38. Дайте характеристику федеральным, региональным и местным налогам.
39. Охарактеризуйте налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов, органов внебюджетных фондов, сборщиков налогов.
40. Раскройте общую характеристику налоговых систем зарубежных стран.

41. Охарактеризуйте подати и сборы Древнерусского государства в IX-XII вв.
42. Охарактеризуйте подати и сборы России в XIII-XXVIII вв.
43. Охарактеризуйте налоги Российской Империи в XIX – нач. XX вв.
44. Охарактеризуйте налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922).
45. Охарактеризуйте налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929).
46. Охарактеризуйте налоговую реформу 1930-1932 гг.
47. Охарактеризуйте налоги СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
48. Охарактеризуйте налоги СССР в 1990-1991 гг.
49. Дайте определение налоговой политики и в чем заключается ее сущность.
50. Охарактеризуйте этапы развития налоговой системы России в современных условиях.
51. Дайте характеристику управления налоговой системой России.
52. Проанализируйте направления развития современной налоговой системы России на 2014 – 2016 годы.
53. Проанализируйте систему обязательных платежей в послевоенный период
54. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г., как формирование налоговой системы независимого государства.
55. Дайте характеристику налогового планирования и прогнозирования в налоговой системе России.
56. Охарактеризуйте налоговый контроль и систему санкций, как способ защиты экономических интересов государства.
57. Изложите основные направления современной налоговой политики России.
58. Расскажите об истории становления и развития налоговой системы России.
59. Охарактеризуйте платежи хозяйствующих субъектов и населения в бюджет в СССР в 1965-1985 гг. Изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки.
60. Сравните классическую и кейнсианскую экономические школы, рассматривающие вопрос о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Составитель _____ Гашенко И.В.

« ____ » _____ 2017г.

Типовой вариант экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
38.03.01. Направление «Экономика», уровень «бакалавр»**

_____ Учетно-экономический _____
(факультет, филиал)
_____ Налоги и налогообложение _____
(кафедра)
_____ Теория и история налогообложения _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте объективную необходимость налогов.
2. Расскажите об уровнях налогов, назовите налоги, относящиеся к каждому уровню.
3. Расскажите об истории становления и развития налоговой системы России.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ И.В. Гашенко

«31» мая 201_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
38.03.01. Направление «Экономика», уровень «бакалавр»**

_____ Учетно-экономический _____
(факультет, филиал)
_____ Налоги и налогообложение _____
(кафедра)
_____ Теория и история налогообложения _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _2_

1. Дайте краткую характеристику этапов развития налогообложения в России.
2. Охарактеризуйте прямые и косвенные налоги.
3. Выполните тестовое задание.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ И.В. Гашенко

«31» мая 201_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

3. Темы рефератов (Р)

по дисциплине «Теория и история налогообложения»

Темы рефератов (Р):

1. Взгляды теоретиков-мыслителей на место налогов в жизни общества.
2. Классическая теория налогообложения.
3. Кейнсианская теория о налогообложении.
4. Маржиналистская школа о налогах.
5. Монетаристы о сущности налогов.
6. Частные теории налогообложения (У. Петти, Ж. Руссо, А. Лаффер и др.)
7. Налогообложение в Древней Руси.
8. Налоговая системы России в период эпохи Петра I в начале XVIII века.
9. Совершенствование налоговой системы в период правления Екатерины II.
10. Налоговая система России в период XIX - начала XX в.
11. Налоги в годы военного коммунизма (1917-1922 гг.)
12. Налоги СССР в годы НЭПа (1922-1929 гг.)
13. Отличительные признаки сборов и пошлин от налогов.
14. Государство и налоги.
15. Двойное налогообложение.
16. Принцип справедливости в налогообложении
17. Развитие классических принципов налогообложения по Ноймарку.
18. ВВП как всеобщий источник уплаты всех налогов.
19. Прогрессивное налогообложение доходов граждан.
20. Практика применения различных видов налоговых льгот в РФ.
21. Виды налогового кредита согласно НК РФ и их применения на практике.
22. Методы и способы налогообложения, правоприменительная практика в РФ.
23. Классификационные характеристики налогов.
24. Система расчета показателя налогового бремени на макроэкономическом уровне.
25. Налоговая нагрузка на экономику России.
26. Налоговые системы зарубежных стран.
27. История становления и развития налоговой системы России.
28. Рассмотреть оперативное управление налоговой системой.
29. Рассмотреть систему финансовых органов в области налогообложения.
30. Проанализировать задачи и функции налоговых органов в РФ.
31. Принципы установления прямых, региональных и местных налогов в РФ.
32. Налоговая доктрина РФ.
33. Основные направления налоговой политики России на современном этапе.
34. Методы и инструменты налоговой политики.
35. Методы и способы налогового регулирования.
36. Налоговое планирование и прогнозирование как инструменты налогового механизма.
37. Виды и формы налогового контроля

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(наименование кафедры)

1. Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине БЗ.В.ОД.1 «Теория и история налогообложения»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам (Т)

Модуль 1 «Генезис и теоретические основы сущности и содержания налогов»

Тема 1.1. «Генезис науки о налогах. История финансовой мысли и политики налогов»

1. Налоги возникли вследствие:

- а) появления государств
- б) становления промышленности
- в) возникновения и развития торговли

2. Развитие теории налогообложения относится:

- а) к XVI в.
- б) к XVII в.
- в) к XVIII в.
- г) к XIX в.

3. Основоположником теории налогообложения считается:

- а) Ад. Вагнер
- б) У. Петти
- в) А. Смит
- г) Д. Рикардо
- д) Ж. Сэй

4. Налог - это платеж на случай возникновения какого-либо риска. Так рассматривается природа налога:

- а) в атомистической теории
- б) в теории наслаждения
- в) в теории налога как страховой премии
- г) в кейнсианской теории

5. Теория пропорционального налогообложения относится:

- а) к общей теории налогообложения
- б) к частной теории налогообложения

6. Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:

- а) фискальная
- б) социальная
- в) регулирующая

7. Кривая Лаффера выражает зависимость доходов бюджета:

- а) от объема выручки налогоплательщиков
- б) от налогового бремени
- в) от количества установленных в государстве налогов

8. Принцип удобства означает:

- а) простоту исчисления и уплаты налогов для плательщика
- б) простоту взимания налогов для фискальных органов

в) взимание налога в удобное для плательщика время и удобным способом

9. Не относится к современным тенденциям развития налоговых систем:

- а) гармонизация налоговых систем и налоговой политики
- б) использование оффшорных центров
- в) зарождение теории налогообложения
- г) либерализация корпоративного налогообложения

10. Максимум кривой Лаффера попадает на ставку налога:

- а) 30-35%;
- б) 15-30%;
- в) 40-50%.

Тема 1.2. «Сущность налогов и сборов»

1. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:

- а) обязательность
- б) индивидуальная безвозмездность
- в) безвозвратность
- г) уплата в денежной форме

2. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- а) отсутствием специальной цели и специального интереса
- б) наличием специальной цели и специального интереса
- в) указанные понятия не различаются

3. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы
- б) НДС
- в) таможенная пошлина
- г) государственная пошлина

4. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные

5. К дополнительным элементам налога относится:

- а) единица налогообложения
- б) объект налогообложения
- в) налоговые льготы
- г) сроки уплаты налога

6. Представительные органы власти субъектов РФ, устанавливая региональные налоги, в своих законах самостоятельно отражают:

- а) объект налога
- б) налоговую базу
- в) налоговые льготы
- г) налоговый период

7. Главным, определяющим признаком налога является его:

- а) законность;
- б) справедливость;
- в) максимальность.

8. Парафискалитет – это:

- а) обязательный сбор, устанавливаемый в пользу юридических лиц публичного или частного права, которые не являются органами государственной власти;
- б) платеж, поступающий в пользу институтов государственной власти;

в) обязательный сбор, устанавливаемый в пользу физических лиц.

9. Наиболее тесно с фискальной функцией налога связана:

- а) распределительная (социальная) функция;
- б) регулирующая функция;
- в) контрольная функция.

10. Ярким примером реализации фискально-распределительной функции являются:

- а) таможенные пошлины;
- б) акцизы;
- в) все федеральные налоги.

Тема 1.3. «Принципы налогообложения»

1. Впервые принципы налогообложения были сформулированы:

- а) Д. Риккардо;
- б) А.Смитом;
- в) Дж. М. Кейнсом.

2. Равномерное распределение налогового бремени предполагает реализацию:

- а) принципа всеобщности;
- б) принципа равенства и справедливости;
- в) принципа эффективности налогообложения.

3. Принципы достаточности и эластичности налогообложения

А. Вагнер отнес к группе:

- а) народнохозяйственных принципов;
- б) этических принципов;
- в) финансовых принципов.

4. Два подхода к реализации принципа равенства и справедливости состоят:

- а) в обеспечении выгоды налогоплательщика и в способности налогоплательщика платить налоги;
- б) в обеспечении выгоды государства и в способности налогоплательщика платить налоги;
- в) в обеспечении выгоды государства и налогоплательщика.

5. Принцип эффективности налогообложения гласит:

- а) налоги должны оказывать влияние на принятие экономических решений;
- б) налоги не должны оказывать влияние на принятие экономических решений, или, по крайней мере, это влияние должно быть минимальным;
- в) могут устанавливаться налоги, ограничивающие: перемещение физических лиц, товаров (работ, услуг) между разными субъектами Федерации либо муниципальными образованиями; вывоз капитала за пределы субъекта Федерации или муниципального образования; капиталовложения в пределах другого субъекта Федерации или муниципального образования страны.

6. Принцип универсализации налогообложения состоит в том,

что:

- а) допускается установление дополнительных налогов, повышенных либо дифференцированных ставок налогов или налоговых льгот в зависимости от форм собственности, организационно-правовой формы организации, гражданства физического лица, а также от государства;
- б) налоги могут устанавливаться либо различно применяться исходя из политических, экономических, этнических, конфессиональных или иных подобных критериев;

в) налоговая система должна предъявлять одинаковые требования к эффективности хозяйствования конкретного налогоплательщика вне зависимости от форм собственности, субъекта налогообложения, его отраслевой или иной принадлежности.

7. Один и тот же объект может облагаться налогом:

- а) только одного вида и только один раз за определенный законодательством налоговый период;
- б) только одного вида, но несколько раз за определенный законодательством налоговый период;
- в) нескольких видов, но только один раз за определенный законодательством налоговый период.

8. В применении принципа дифференциации ставок:

- а) может допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения;
- б) не должно допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения, также как и введение максимальных налоговых ставок;
- в) допускается введение максимальных налоговых ставок.

9. Научный подход к установлению ставок налогов должен сочетаться с принципом:

- а) использования системы налоговых льгот;
- б) четкого разделения налогов по уровням государственного управления;
- в) стабильности налоговых ставок.

10. Финансовые принципы организации налогообложения

по А. Вагнеру включают:

- а) определенность налогообложения, удобство уплаты налога, максимальное уменьшение издержек взимания;
- б) всеобщность налогообложения, равномерность налогообложения;
- в) достаточность налогообложения, эластичность (подвижность) налогообложения.

Тема 1.4. «Основы построения налогов и сборов»

1. Элементы налогов включают:

- а) субъект и объект налогообложения;
- б) налоговую базу, налоговый период, ставку;
- в) субъект, объект, источник, единицу обложения, налоговую базу, налоговый период, ставку, льготы и налоговый оклад.

2. Элементы налога установлены:

- а) федеральным законом;
- б) статьей 17 НК РФ;
- в) статьей 20 НК РФ.

3. Налоговая база и порядок ее определения по федеральным, региональным и местным налогам устанавливаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) налоговым законодательством Российской Федерации.

4. Под налоговым периодом в Российской Федерации согласно НК РФ понимается:

- а) календарный год или иной период применительно к отдельным налогам;
- б) календарный месяц;
- в) только календарный год.

5. В зависимости от предмета (объекта) налогообложения налоговые ставки могут быть:

- а) твердыми или процентными;

- б) предельными и экономическими;
- в) фактическими (средними или эффективными) и экономическими.

6. По экономическому содержанию выделяют ставки:

- а) предельные и экономические;
- б) предельные (или маргинальные), фактические (средние или эффективные) и экономические;
- в) твердые и процентные.

7. Льгота, направленная на сокращение (сужение) предмета или объекта налогообложения, относится к:

- а) налоговым изъятиям;
- б) налоговой скидке;
- в) налоговому кредиту.

8. Субъект и носитель налога совпадают, если речь идет:

- а) о налоге на добавленную стоимость
- б) о налоге на прибыль организаций
- в) об акциз

9. Предмет налога на доходы физического лица — это:

- а) совокупный доход
- б) получение совокупного дохода физическим лицом
- в) получение дивидендов физическим лицом

10. Масштабом транспортного налога в РФ в отношении автомобилей является:

- а) объем двигателя
- б) мощность двигателя
- в) вес автомашины

Модуль 2

«Эволюция и современная характеристика налоговой системы России»

Тема 2.1.«Эволюция налоговой системы России»

1. Первоначально налоги существовали в виде:

- а) бессистемных платежей, имеющих преимущественно натуральную форму;
- б) системных платежей, имеющих преимущественно натуральную форму;
- в) системных платежей, имеющих натуральную и денежную формы.

2. Возникновение налогообложения было обусловлено:

- а) необходимостью содержать государство и его институты;
- б) необходимостью средств для содержания чиновников государственного аппарата;
- в) необходимостью средств для содержания армии.

3. Одной из первых организованных налоговых систем является:

- а) налоговая система Древней Греции;
- б) налоговая система Древнего Рима;
- в) налоговая система Спарты.

4. Что является характерным для первого этапа:

- а) денежная форма налога;
- б) случайный характер налога;
- в) натуральная форма налога.

5. Со времен Древнего Рима разделение налогов ведется на:

- а) поземельный и торгово-промышленный;
- б) подушный и подоходный;
- в) прямой и косвенный.

6. В Древней Греции ставка подоходного налога составляла:

- а) от 5 до 10%;

- б) от 10 до 20%;
- в) от 20 до 30%.
- 7. В Европе в XVI -XVII вв. развитые налоговые системы:**
 - а) существовали;
 - б) совершенствовались;
 - в) отсутствовали.
- 8. Сбором налогов в Средневековой Европе занимались:**
 - а) откупщики;
 - б) государство;
 - в) налоговые агенты.
- 9. Самый первый всеобщий денежный налог, который появился в Риме, назывался:**
 - а) «трибут»;
 - б) «фискал»;
 - в) «ценз».
- 10. Контрибуция - это:**
 - а) платежи, налагаемые побежденным государством на государство-победителя;
 - б) платежи, налагаемые государством-победителем на побежденное государство;
 - в) платежи взаимозачета обязанностей сторон.

Тема 2.2.«Налоговая система государства»

- 1. Не относится к существенным условиям налогообложения:**
 - а) система и принципы налогового законодательства
 - б) порядок распределения бюджетных расходов
 - в) порядок распределения налогов по бюджетам
 - г) формы и методы налогового контроля
- 2. Функционирование налоговой системы в течение многих лет до налоговой реформы характеризует ее:**
 - а) подвижность
 - б) единство
 - в) гармонизацию с налоговыми системами других стран
 - г) стабильность
- 3. В системе российского налогового законодательства разъяснительный характер имеют:**
 - а) законы
 - б) Указы Президента РФ
 - в) письма Министерства финансов РФ
 - г) письма Банка России
- 4. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:**
 - а) по истечении месяца со дня их официального опубликования
 - б) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 - в) 1 января года, следующего за годом их принятия
- 5. Обратную силу имеют законодательные акты о налогах и сборах:**
 - а) повышающие налоговые ставки
 - б) устанавливающие новые налоговые обязательства
 - в) смягчающие ответственность за налоговые правонарушения
 - г) отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.
- 6. Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:**
 - а) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
 - б) доходы целевых бюджетных фондов

- в) налоговые поступления
- г) поступления от внешнеэкономической деятельности

7. Налоговое бремя в РФ на макро- уровне исчисляется как отношение:

- а) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту
- б) суммы налогов к валовому внутреннему продукту (ВВП)
- в) суммы налогов к величине добавленной стоимости

8. Для современной России характерно превалирование в доходах консолидированного бюджета поступлений:

- а) по прямым налогам с юридических лиц
- б) по прямым налогам с физических лиц
- в) по косвенным налогам

9. Форма взаимоотношения бюджетов различных уровней —

«разные ставки», когда:

- а) между бюджетами делятся суммы собранного налога
- б) каждый уровень власти вводит свои ставки налога
- в) основные условия взимания налога устанавливает центральный орган власти, а ставки — местные органы власти

10. В Налоговом кодексе РФ заложены следующие формы взаимоотношений бюджетов различных уровней:

- а) «разные налоги» и «разные доходы»
- б) «разные ставки» и «разные доходы»
- в) «разные налоги» и «разные ставки»
- г) «разные налоги», «разные доходы» и «разные ставки»

Тема 2.3. «Налоговая система Российской Федерации в современных условиях»

1. Непосредственной задачей деятельности налогового инспектора является:

- а) установление законности сделки, снижающей размер налогового обязательства
- б) определение квалификации специалиста по бухгалтерскому и налоговому учету
- в) проверка правильности исчисления и полноты уплаты налога
- г) наложение штрафных санкций за несвоевременную оплату налога.

2. Федеральная налоговая служба (ФНС) находится в ведении и подчинении:

- а) Государственной Думе
- б) Президенту РФ
- в) Правительству РФ
- г) Министерству финансов РФ

3. Имеют ли право налоговые органы приостанавливать операции организации по счетам в банках в случае непредставления баланса:

- а) да, имеют право
- б) не имеют права
- в) имеют право, когда организация не представляет годовой баланс

4. Имеют ли право налоговые органы взыскивать в бюджет недоимки по налогам с юридических лиц:

- а) да, в судебном порядке
- б) да, в бесспорном порядке
- в) не имеют, так как данное право является прерогативой других органов.

5. Ответственность таможенных органов относительно их участия в налоговых отношениях:

- а) совпадает с ответственностью налоговых органов
- б) специфична и прописана в Таможенном кодексе
- в) не имеет юридического обоснования.

6. К полномочиям органов внутренних дел по выявлению и пресечению налоговых преступлений относится:

- а) проверка правильности исчисления налогов организацией
- б) участие в выездных налоговых проверках по запросу налоговых органов
- в) контроль за выполнением налогового законодательства

7. Не входит в структуру Министерства финансов РФ:

- а) Федеральная служба бюджетно-финансового надзора
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Федеральная служба страхового надзора

8. Письменные разъяснения по вопросам применения налогового законодательства обязаны давать:

- а) налоговые органы
- б) таможенные органы
- в) финансовые органы
- г) Правительство РФ

9. Главная задача Федерального казначейства в налоговой сфере состоит:

- а) в обеспечении полного учета налогоплательщиков
- б) перераспределении сумм поступивших налогов по региональным и местным бюджетам
- в) разработке мер по повышению собираемости налогов и сборов

10. В Российской Федерации не входят в систему страховых взносов в социальные фонды платежи:

- а) в Пенсионный фонд
- б) в Фонд социального страхования
- в) в Фонд занятости населения
- г) в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Тема 2.4. «Налоговая политика государства»

1. Понятие «обход налогов» означает использование:

- а) только законных способов ухода от налогообложения
- б) только незаконных способов ухода от налогообложения
- в) как законных, так и незаконных способов ухода от налогообложения

2. Ведение бизнеса через оффшорные компании — это:

- а) налоговое планирование
- б) уклонение от уплаты налогов
- в) обычная ситуация

3. Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом — это сущность:

- а) налогового планирования
- б) уклонения от уплаты налогов
- в) налоговых оговорок

4. Нельзя отнести к принципам налогового планирования:

- а) полноценное использование налоговых льгот
- б) уплату минимальной суммы положенных налогов
- в) несвоевременную уплату налогов
- г) уплату налогов в последний день установленного срока

5. Учетная политика налоговый календарь, льготные режимы налогообложения относятся:

- а) к этапам налогового планирования
- б) к элементам налогового планирования
- в) к принципам налогового планирования

6. Этап формулирования целей и задач нового образования включает:

- а) определение вида деятельности (торговля, сельское хозяйство, промышленность)
- б) формирование налогового поля (налоговое досье)
- в) анализ всевозможных форм сделок (договоров)

7. Этап выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности — это:

- а) решение вопроса соотношения организационно-правовой формы деятельности и налогового режима
- б) планирование возможных форм сделок с целью минимизации налогов
- в) решение вопроса о рациональном размещении прибыли предпринятия

8. Нельзя отнести к законодательным ограничениям налогового планирования:

- а) обязанность субъекта зарегистрироваться в налоговом органе
- б) приостановление налоговыми органами операций по счетам налогоплательщика
- в) установленные меры ответственности за нарушение налогового законодательства

9. К доктрине, применяемой судами для признания сделок не соответствующими требованиям законодательства, относится:

- а) доктрина «форма над существом»
- б) доктрина «существо над формой»
- в) доктрина «презумпция необлагаемости»

10. Какой предусмотрен предельный срок рассмотрения жалобы налогоплательщика налоговыми органами?

- а) один месяц
- б) два месяца
- в) три месяца
- г) временных ограничений не существует

4.Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов результатов тестирования, %	Оценка
84-100	Отлично
67-83	Хорошо
51-66	Удовлетворительно
0-50	Неудовлетворительно

Составитель _____

Гашенко И.В.
(подпись)

« ___ » _____ 201 ___ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

2. Темы собеседований (С)

по дисциплине «Теория и история налогообложения»

Тема 1.1 «ГЕНЕЗИС НАУКИ О НАЛОГАХ. ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ И ПОЛИТИКИ НАЛОГОВ»

1. Раскройте предмет и задачи учебной дисциплины «Теория и история налогообложения».
2. Проанализируйте связь дисциплины «Теория и история налогообложения» с общеэкономическими и специальными учебными дисциплинами.
3. Раскройте роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации и коммерческих структур.
4. Назовите особенности науки о налогах как специальный раздел финансовой науки. Теория налогов и налогообложения как составная часть макроэкономической теории.
5. Раскройте эволюцию налогообложения в мировой финансовой мысли.
6. Охарактеризуйте генезис науки о налогах в трудах российских экономистов.
7. Назовите ключевые этапы развития российской налоговой системы.
8. Раскройте научные школы налогообложения: общая характеристика.

Тема 1.2 «СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ И СБОРОВ»

1. Проанализировать взаимосвязь государства и налогов. Раскрыть сущность налогов как комплексную категорию.
2. Раскрыть роль налогов в распределении и перераспределении ВВП.
3. Назвать специфические признаки налогов.
4. Назвать сходства и различия: налогов, сборов, взносов, пошлин.
5. Раскрыть функции налогов.

Тема 1.3 «ПРИНЦИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

1. Раскрыть классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, Н. Тургеневым, А. Вагнером, Ф. Ноймарком.
2. Назвать современные правила налогообложения: экономические, организационные, юридические.
3. Охарактеризовать развитие принципа справедливости налогообложения: принцип получения услуг от государства и принцип платежеспособности.

Тема 1.4 «ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ НАЛОГОВ И СБОРОВ»

1. Охарактеризовать элементы налога. Дать их общую характеристику.
2. Раскрыть понятия: налогоплательщик и плательщик сбора, налоговые агенты и сборщики налогов и сборов, носитель налога, налоговый резидент и нерезидент.
3. Раскрыть сущность и назначение налоговых льгот, их классификация и виды.
4. Назвать виды и формы налоговых ставок.
5. Охарактеризовать влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущества населения: кривая Лоренца, коэффициент Джини.
6. Сформулировать порядок и способы исчисления налогов и сборов.
7. Изложить порядок уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации. Формы и способы уплаты налогов и сборов.

Модуль 2: «Эволюция и современная характеристика налоговой системы и налоговой политики российского государства»

Тема 2.1 «ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ»

1. Охарактеризовать подати и сборы Древнерусского государства в IX-XII вв.
2. Подати и сборы в эпоху Золотой Орды в XIII-XV вв.
3. Подати и сборы России в XVI-XVIII вв.
4. Налоги Российской Империи (XIX - нач. XX вв.).
5. Налоги России в период Первой Мировой войны (1914-1918).
6. Изложить мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы «военного коммунизма» (1917-1922).
7. Дать оценку налоговой политики СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа) (1922-1929).
8. Раскрыть налоговые реформы 1930-1932 г.г.
9. Изложить особенности налоговой политики СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
10. Охарактеризовать систему обязательных платежей в послевоенный период.
11. Изложить изменения в системе обязательных платежей в бюджет в годы перестройки (сер. 80-х гг. XX в.).
12. Раскрыть Налоги СССР в 1990-1991 гг.: создание основ системы рыночной экономики.
13. Налоговая реформа в России 1992 г.: формирование налоговой системы независимого государства.

Тема 2.2 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА»

1. Раскрыть понятие налоговой системы государства, элементы, факторы, ее определяющие.
2. Охарактеризовать классификацию налогов, ее назначение. Изложить эволюцию научной мысли о критериях классификации.
3. Раскрыть состав, охарактеризовать виды прямых и косвенных налогов.
4. Раскрыть состав и дать общую характеристику федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
5. Дать характеристику налогов с организаций и физических лиц, специальных и чрезвычайных налогов.
6. Изложить классификацию налогов по их месту в воспроизводственном процессе: налоги, взимаемые в процессе возникновения дохода; взимаемые в процессе использования дохода; взимаемые в процессе приращения и движения имущества; ресурсные платежи.

7. Раскрыть определение эффективности налоговой системы на макроэкономическом уровне: показатель налогового бремени, методики расчета, оценка.

Тема 2.3 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1. Раскрыть понятие и структуру налоговой системы РФ.
2. Дать характеристику современной налоговой системы РФ. Виды налогов .
3. Раскрыть общие принципы установления налоговой системы РФ.
4. Охарактеризовать понятийный аппарат для целей налогообложения в РФ.
5. Раскрыть структуру управления налоговой системой.
6. Раскрыть полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения.
7. Дать анализ особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов.
8. Проанализировать основные направления развития современной налоговой системы РФ.

Тема 2.4 «НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

1. Раскрыть налоговую политику государства, ее цель, задачи и основные направления.
2. Охарактеризовать налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики.
3. Раскрыть нормативное регулирование налоговых отношений. Механизм действия актов налогового законодательства РФ.
4. Охарактеризовать воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Раскрыть принцип кривой Лаффера.
5. Охарактеризовать налоговое планирование и прогнозирование в налоговой системе РФ.
6. Раскрыть понятия - налоговый контроль и система санкций, как способ защиты экономических интересов налогоплательщиков.
7. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, основные направления ее развития.

Регламент проведения мероприятия оценивания: текущий контроль проводится в форме устного собеседования, в форме вопрос-ответ.

оценка «отлично»	- выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
оценка «хорошо»	- выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были допущены неточности;
оценка «удовлетворительно»	- выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
оценка «неудовлетворительно»	- выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Составитель _____ Гашенко И.В.
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

3. Темы докладов (презентаций) (Д, П)

по дисциплине «Теория и история налогообложения»

Тема 1. «ГЕНЕЗИС НАУКИ О НАЛОГАХ. ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ И ПОЛИТИКИ НАЛОГОВ»

1. Взгляды теоретиков-мыслителей на место налогов в жизни общества.
2. Классическая теория налогообложения.
3. Кейнсианская теория о налогообложении.
4. Маржиналистская школа о налогах.
5. Монетаристы о сущности налогов.
6. Частные теории налогообложения (У. Петти, Ж. Руссо, А. Лаффер и др.)

Тема 1.2 «СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ И СБОРОВ»

1. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа.
2. Отличительные признаки сборов и пошлин от налогов.
3. Государство и налоги.
4. Двойное налогообложение.

Тема 1.3 «ПРИНЦИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

1. Принцип справедливости в налогообложении.
2. Развитие классических принципов налогообложения по Ноймарку.

Тема 1.4 «ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ НАЛОГОВ И СБОРОВ»

1. Прогрессивное налогообложение доходов граждан.
2. Практика применения различных видов налоговых льгот в РФ.
3. Виды налогового кредита согласно НК РФ и их применения на практике.
4. Методы и способы налогообложения, правоприменительная практика в РФ.

Модуль 2: «Эволюция и современная характеристика налоговой системы и налоговой политики российского государства»

Тема 2.1 «ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ»

1. Налогообложение в Древней Руси.
2. Налоговая системы России в период эпохи Петра I в начале XVIII века.
3. Совершенствование налоговой системы в период правления Екатерины II.
4. Налоговая система России в период XIX - начала XX в.
5. Налоги в годы военного коммунизма (1917-1922 гг.)
6. Налоги СССР в годы НЭПа (1922-1929 гг.)

Тема 2.2 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА»

1. Классификационные характеристики налогов.
2. Система расчета показателя налогового бремени на макроэкономическом уровне.
3. Налоговая нагрузка на экономику России.
4. Налоговые системы зарубежных стран.

Тема 2.3 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1. Современные проблемы функционирования налоговой системы.
2. Перспективы развития российской налоговой системы.

Тема 2.4 «НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

1. Налоговая доктрина РФ.
2. Основные направления налоговой политики России на современном этапе.
3. Методы и инструменты налоговой политики.
4. Методы и способы налогового регулирования.
5. Налоговое планирование и прогнозирование как инструменты налогового механизма.
6. Виды и формы налогового контроля.

Критерии оценивания:

Оценка	Регламент проведения мероприятия оценивания	Критерии оценивания:
«отлично»	до 7 мин.	выставляется обучающемуся, если он полно, развернуто ответил по вопросу, представлены ссылки на нормативные документа, использовал дополнительную литературу при подготовке к теме, хорошо отвечает на дополнительные вопросы
«хорошо»	до 10 мин.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он неполно ответил по вопросу или не по существу, не владеет дополнительной информацией по теме
«удовлетворительно»	3 мин.	– выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, не владеет дополнительной информацией по теме, не ссылается на источники и нормативные документы
«неудовлетворительно»	-	– выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Составитель _____ Гашенко И.В.
(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Деловая (ролевая) игра в малой группе

по дисциплине «Теория и история налогообложения»

1 Тема (проблема, ситуация)

«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

2 Концепция ролевой игры

Одной из активизирующих форм проведения занятий является работа в форме ролевой игры в малых группах.

Цель : Цель выполнения ролевой игры состоит в приобретении обучающимися практического опыта самостоятельного решения конкретной проблемы с обоснованием собственной позиции в отношении этапов развития долговых отношений.

Групповое взаимодействие помогает решению различных как групповых, так и личностных проблем, а также принятию всеми участниками ценностей и потребностей других; облегчает процесс самоисследования.

3 Роли:

Руководитель группы:

- распределяет роли (выдает задания для подготовки отдельных вопросов темы);
- не позволяет группе отклоняться от выбранного процесса;
- поощряет участие каждого;
- слушает и принимает все, что было сказано без осуждения;
- высказывает предложения по процессу;
- не высказывает свои идеи, касающиеся темы обсуждения (в том случае, если это авторитарный лидер).

Роль члена группы:

- вносит идеи, высказывает свои суждения;
- поддерживает процесс;
- выслушивает и уважает мнение остальных участников;

Присутствующие, не состоящие непосредственно в малой группе:

- задают вопросы членам малой группы;
- принимают активное участие в обсуждении проблемы;
- высказывают свою точку зрения;

-оценивают выступления каждого участника.

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

Проведение семинара в форме ролевой игры в малой группе, по нашему мнению, позволяет глубже изучать отдельные темы курса.

Работа в группах отличается от традиционных занятий и имеет следующие преимущества:

Высокая активность всех участников процесса, что обусловлено:

- а) наличием единой цели, общей для всех участников мотивации;
 - б) наличием управления процессом;
 - в) разделение процесса деятельности между его участниками;
 - г) возникновением таких межличностных отношений, которые оказывают влияние на успешность совместной деятельности .
- Комфортность. Работая в группе, ее участники держатся более свободно, потому что имеют возможность продемонстрировать свои знания в менее стрессовой ситуации: их мнения ценны и приняты группой.
 - Снятие психологических барьеров в обучении. Робкий человек обретает чувство уверенности, поскольку в группе, состоящей из 4 – 5 человек, он имеет возможность выглядеть так, как ему самому хочется, не боится проявить себя.
 - Развитие личностных качеств, повышение самооценки (все имеют возможность обучиться как лидирующей роли, так и роли рядового участника в ситуации группового решения;.).
 - Формирование толерантного отношения как к личности, так и к группе.
 - Экономия времени на достижение результата.
 - Рассмотрение вопроса с многих точек зрения.
 - Развитие речи, коммуникативных навыков всех участников процесса (вырабатывается умение выступать перед аудиторией, емко и четко излагать свои мысли).
 - Придает участникам высокое чувство ответственности за исход процесса

5.Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению:

Задачи ведущего: <u>Этапы</u> <u>дискуссии:</u>	По отношению к теме	По отношению к группе	По отношению к отдельному участнику

<p><u>1.Запуск дискуссии:</u> Разбить на этапы существующие во временных рамках налоговые системы современной России, в соответствии с проводимой налоговой политикой</p>	<p>Задачей ведущего является:</p> <p>1.Распределить роли для обсуждения следующих вопросов:</p> <p>1. Проблемы развития налоговой системы</p> <p>2. Перспективы совершенствования действующей налоговой системы</p> <p>2.Время выступления 5-7 минут</p> <p>Выступающему необходимо показать значимость темы для всех участников (почему это важно обсудить всем вместе, сейчас)</p> <p>3.Начать сбор мнений по обсуждаемому вопросу (высказывают свое мнение все участники дискуссии)</p>	<p>Задачей преподавателя является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать участников на групповое решение вопросов • Создать рабочую атмосферу • Ввести правила групповой работы (возможно, распределить обязанности среди членов группы) • Следить за тем, чтобы обсуждение имело дискуссионный характер 	<p>Задачей преподавателя является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показать значимость участия в дискуссии лидера группы • Поддерживать участвующих • Активизировать пассивных членов группы
<p><u>2.Поиск совместного решения</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Собрать максимальное число мнений по теме • Держаться в русле темы • Всем должно быть понятно то, что обсуждается • Делать промежуточные обобщения <p>На 1-м и 2-м этапах - не критиковать высказывания участников, а собрать как можно больше мнений («мозговой штурм»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать позитивную рабочую атмосферу (юмор) • Не допускать личных конфронтаций (оставаться в русле темы) • Следить, чтобы в обсуждении участвовали все 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и подбадривать участников во время высказывания • Активизировать пассивных (личное обращение) • Требовать ясного выражения мысли (всем должно быть понятно)

<u>3.Принятие решения</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить обобщения • Выделять общее (те решения, с которыми все согласны) и проблемные точки • Если проблема не решена полностью - ориентировать на следующее обсуждение (предложить задание, наметить срок) • Сравнить достигнутый результат с исходным (как удалось продвинуться) 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить, насколько решение является групповым • Назвать имеющиеся различные (противоречивые) мнения, если общее решение не достигнуто • Предложить, как можно продолжать работать над тем, чтобы результат устроил всех • Принять промежуточное решение, устраивающее всех <p>Результатом может быть <u>принятие группой</u> уже существующего решения, предложенного ведущим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подчеркнуть вклад каждого участника в обсуждение • Поблагодарить <u>каждого</u> участника • Ориентировать на дальнейшую работу, если это необходимо
---------------------------	---	--	---

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, студент показал глубокие знания в соответствии с поставленными ролевой игрой целями и задачами; проявил уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при наличии твердых и достаточно полных знаний при четком изложении материала, при этом были допущены отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала осуществлено с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неумении применять знания на практике, при неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ Гашенко И.В.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры налогов и
налогообложения

Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.

И.О.зав.кафедрой  А.К. Мусаелян

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и история налогообложения»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

бакалавр

Составитель:


(подпись)

д.э.н., профессор И.В. Гашенко

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Теория и история налогообложения» адресованы обучающимся всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы налогообложения и исторические аспекты развития научной мысли по налогам, подробно рассматриваются принципы налогообложения и дается характеристика каждого из периодов развития налоговой системы в России, характеризуется состояние и современные проблемы проводимой государством налоговой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической деятельности для осмысления теоретических основ и истории развития налогообложения, направлений налоговой политики.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно или устно исполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, может дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т. ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу в вузовской библиотеке, воспользоваться читальными залами вуза или использовать библиотечный информационный электронный ресурс.