

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2021 13:16:46

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926c6b71d6715d99a6ae00ad8a27b55cb1a3dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

Налоги и налогообложение

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна  24.05.2018

Зав. кафедрой и.о. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян  24.05.2018

Методическим советом направления к.э.н., профессор, Макаренко Е.Н.  28.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о налогах и налогообложении и особенностях налоговых систем развитых стран мира и России, привить обучающимся умение реализовать профессиональный подход к применению знаний и выработки практических навыков в области налогообложения.
1.2	Задачи: изучить основы истории происхождения налогов и их значение в мировой экономике и в Российской Федерации; особенности организации действующей современной налоговой системы и порядок администрирования налогов и сборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам в объеме средней школы:
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Информатика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	История экономических учений
2.2.3	Культура речи и деловое общение
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.5	Информационные системы в экономике
2.2.6	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.7	Налоговое администрирование
2.2.8	Теория и история налогообложения
2.2.9	Налоговые системы зарубежных государств
2.2.10	Организация и методика налоговых проверок
2.2.11	Современная налоговая политика, её особенности и механизм действия

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
общенаучные основы формирования способности к самоорганизации	
Уметь:	
учитывать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;	
Владеть:	
навыками использования правовых норм в межличностном общении; самоорганизации исполнения поручений	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
теоретические основы формирования небольших творческих групп возможности и условия создания творческого коллектива методы стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта	
Уметь:	
организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта выделить лидера и способствовать реализации его возможностей в рамках творческой группы концентрировать творческий потенциал группы на достижении поставленных целей и задач	
Владеть:	
приёмами организации творческой группы приёмами организации творческой группы и методами стимулирования её активности методами материального и нематериального стимулирования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. «Теоретические основы налогообложения и характеристика налоговой системы России»						
1.1	Тема 1.1.«Предмет, объект науки о налогах и налогообложении». 1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Связь дисциплины «Введение в специальность» с общеэкономическими и профильными учебными дисциплинами. Роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации, других хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. 2. Эволюция налогообложения в мировой финансовой мысли. Генезис науки о налогах в трудах российских экономистов. Ключевые этапы развития российской налоговой системы. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	4	
1.2	Тема 1.2 «Основы построения налоговой системы» 1. Налоги в системе финансовых отношений. Роль и значение налогов в формировании доходной части бюджета стран с развитой экономикой и в России. 2. Происхождение и экономическая сущность налогов. 3. Определение налога, сборов, пошлины. 4. Основные принципы налогообложения. 5. Функции налогов. 8. Классификация налогов. 9. Показатель налоговой нагрузки и его влияние на социально-экономическое развитие экономики. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	

1.3	<p>Тема 1.3 «Налоговая система Российской Федерации»</p> <p>1. Исторический аспект образования налоговой системы России, ее роль в становлении и развитии государственного финансового контроля.</p> <p>2. Создание первой налоговой системы, адекватной рыночным отношениям в начале 90-х гг.</p> <p>3. Роль и значение принятия налогового кодекса РФ.</p> <p>4. Система и структура налоговых органов РФ.</p> <p>5. Налоговая политика России на современном этапе, ее основные тенденции.</p> <p>6. Налоговые системы зарубежных стран и привнесение их элементов в российскую налоговую систему /Пр/</p>	1	6	ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	
1.4	<p>Тема 1.4 «Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах и сборах в РФ»</p> <p>1. Общие положения Налогового Кодекса РФ</p> <p>2. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.</p> <p>3. Налоговые органы. Их права и обязанности.</p> <p>4. Налоговая декларация и налоговый контроль</p> <p>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение /Пр/</p>	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	4	
1.5	<p>Тема 1.5 «Классификация налогов и сборов по уровням управления, основы их построения».</p> <p>1. Понятие налогового федерализма, как центральной проблемы бюджетной и налоговой системы государств с федеральным устройством.</p> <p>2. Налоговые доходы бюджета РФ.</p> <p>3. Федеральные налоги и сборы, формирование федерального бюджета.</p> <p>4. Региональные налоги и формирование региональных бюджетов.</p> <p>5. Местные налоги и их роль в формировании бюджетов местного самоуправления. /Пр/</p>	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	6	

1.6	<p>Тема 1.5 «Классификация налогов и сборов по уровням управления, основы их построения».</p> <p>Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение региональных бюджетов для экономики России 2. Налог на прибыль и его регулирующая функция в условиях кризисного развития экономики 3. О проблемах имущественных налогов 4. Источники формирования местных бюджетов 5. О введении налога на недвижимость в РФ /Ср/	1	18	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
1.7	<p>Тема 1.6 «Назначение общих и специальных налоговых режимов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика специальных налоговых режимов. 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). 3. Упрощенная система налогообложения. 4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. 5. Патентная система налогообложения. 6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	4	
1.8	<p>Тема 1.6 «Назначение общих и специальных налоговых режимов».</p> <p>Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика специальных налоговых режимов 2. О мероприятиях правительства РФ по снижению налоговой нагрузки на предприятиях малого бизнеса /Ср/	1	18	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Модуль 2: «Организационные основы налогового контроля»						

2.1	<p>Тема 2.1. «Организация налогового контроля»</p> <p>1. Сущность и определение налогового контроля, содержание и цели.</p> <p>2. Виды и формы налогового контроля.</p> <p>3. Методы проведения налогового контроля и способы реализации материалов проверок.</p> <p>4. Значение и организационная структура налоговых органов в системе органов государственного финансового контроля.</p> <p>5. Взаимодействие налоговых органов с другими ведомственными структурами при реализации контрольной функции.</p> <p>6. Организация налогового контроля налоговыми органами и перспективы повышения эффективности их деятельности</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
2.2	<p>Тема 2.1. «Организация налогового контроля»</p> <p>Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>1. Методы проведения налогового контроля и способы реализации материалов проверок</p> <p>2. Значение налоговых органов в системе органов государственного финансового контроля</p> <p>3. Порядок налогового администрирования</p> <p>4. Автоматизация контрольной работы налоговых органов в современных условиях риск-ориентировочного подхода.</p> <p>/Ср/</p>	1	18	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	<p>Тема 2.2. «Налоговые преступления, их выявление и расследование»</p> <p>1. О налоговой преступности и налоговых преступлениях</p> <p>2. Понятие налогового правонарушения и налогового преступления</p> <p>3. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и расследованию налоговых преступлений.</p> <p>4. Организация взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел по выявлению и предупреждению налоговых преступлений</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	4	

2.4	Тема 2.2. «Налоговые преступления, их выявление и расследование» Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: 1. Значение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в повышении налоговой дисциплины 2. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и расследованию налоговых преступлений 3. Организация взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел по выявлению и предупреждению налоговых преступлений. /Ср/	1	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	/Зачёт/	1	0	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Рассказать об организации образовательного процесса и структуре РГЭУ (РИНХ)
2. Расскажите о направлении «Экономика» и профиле подготовки «Налоги и налогообложение»
3. Охарактеризуйте состав налоговых доходов бюджета РФ
4. Изложите роль и место налогов в доходной части государственного бюджета
5. Расскажите об истории возникновения налогов
6. Раскройте развитие налоговой системы в РФ
7. Назовите этапы развития налоговой системы в РФ
8. Дайте определение «налог», «сбор», «пошлина», в чем различие этих понятий
9. Расскажите о классификации налогов и сборов по различным признакам
10. Расскажите о принципах и функциях налоговой системы РФ
11. Изложите классические и современные принципы налогообложения
12. Обоснуйте роль налогов в экономике страны
13. Дайте определение налоговой системы РФ
14. Раскройте структуру налоговой системы РФ
15. Изложите сущность налоговой политики РФ
16. Раскройте понятие «налоговое бремя» на макро- и микро- уровнях
17. Расскажите о Налоговом Кодексе РФ, его содержании и структуре
18. Раскройте основные этапы развития налоговой системы РФ
19. Назовите работодателей и другие сферы деятельности выпускников профиля подготовки «Налоги и налогообложение»
20. Раскройте проблемы современной налоговой системы и перспективы развития
21. Перечислите федеральные налоги и сборы и кратко их охарактеризуйте
22. Перечислите региональные налоги и охарактеризуйте их роль в формировании региональных бюджетов.
23. Расскажите о местных налогах и сборах.
24. Раскройте понятие «субъект налога», «объект налога», «налоговая база», «налоговая ставка», «налоговый период»
25. Раскройте функциональную структуру налоговых органов
26. Раскройте фискальную, регулирующую и стимулирующую функции налогов.
27. Дайте характеристику понятиям "налогоплательщик" и "плательщик сбора". Изложите их права и обязанности.
28. Раскройте понятие, состав и значение обязательных и факультативных элементов налога.
29. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
30. Охарактеризуйте налоговый федерализм как основной принцип управления налоговой системой России.
31. Раскройте понятие налоговой системы, ее структуру и принципы построения
32. Раскройте виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
33. Изложите федеральные, региональные и местные налоги, их роль в формировании бюджетов.
34. Дайте определение налоговой политики и ее назначение.
35. Проанализируйте направления развития современной налоговой системы России на 2017 – 2020 гг.
36. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г. как формирование налоговой системы независимого

государства. 37. Дайте определение «налоговый контроль», назовите основные его формы и раскройте их назначение.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Перов А. В., Толкушкин А. В.	Налоги и налогообложение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	100
Л1.2	Костоглодова Е. Д., Литвинова С. А., Вовченко Н. Г., Гашенко И. В.	Налоговые системы зарубежных государств: учеб. для бакалавров и магистров	Ростов н/Д: МиниТайп, 2016	100
Л1.3	Черник Д. Г., Кирова Е. А., Захарова А. В., Сенков В. А., Шмелёв Ю. Д., Черник Д. Г.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гашенко В. Н., Ширяева Н. М., Гашенко И. В., Зима Ю. С.	Налоги Российской Федерации: электив. курс доп. образования по укрупн. группе спец. 38.00.00 "Экономика и упр."	Ростов н/Д: Книга, 2017	40
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гончаренко Л. И.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. и практикум для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	20
Л2.2	Голик Е. Н.	Налоги и косвенное налогообложение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Налоги и налогообложение"	Ростов н/Д: МиниТайп, 2015	39
Л2.3	Александров И. М.	Налоги и налогообложение: учеб.	М.: Дашков и К, 2008	30
Л2.4	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Мишина Е. Б., Пархоменко М. Б., Васянина Л. Н., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Глубокова, Н. Ю. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Глубокова. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 78 с. - 978-5-374-00247-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90428			
Э2	Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - 978-5-238-02084-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117152			
Э3	Крамаренко, Л. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Крамаренко, М. Е. Косов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - 978-5-238-02097-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794			
Э4	Официальный сайт Федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru/			
Э5	Официальный сайт Федеральной службы статистики www.gks.ru			
Э6	Официальный сайт // nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")			
Э7	http://nalogkodeks.ru/ Журнал «Налоговая политика и практика»			
Э8	http://nalogi.com.ru/ Журнал «Налоги и Платежи»			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант			
6.4.2	Гарант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры налогов и
налогообложения

Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.

И.О.зав.кафедрой  А.К. Мусаелян

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Введение в специальность»

Направление подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

Бакалавр

Составитель


(подпись)

к.э.н., доцент Зима Ю.С.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать: - теоретические основы финансовой и налоговой системы, направления налоговой политики, тенденции развития налоговой системы с целью применения в различных сферах деятельности, социально-экономические показатели, характеризующие особенности функционирования налоговой системы;	Понимание методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, обладание навыками развития памяти, профессионального мышления	Диагностирует полноту навыков профессионального мышления и саморазвития, результаты самостоятельных выводов по проблеме исследования, принятия решений, полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою	О – опрос Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат.

<p>Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности социально-экономического развития государства для формирования профессиональной позиции, выявлять тенденции и характерные изменения в развитии налоговой системы в контексте экономических преобразований;</p> <p>Владеть: Необходимыми теоретическими знаниями для организации процесса по разработке и реализации как индивидуальных, так и групповых экономических проектов, навыками прогнозирования тенденций развития финансовой и налоговой систем России в краткосрочном периоде</p>		<p>позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>			
<p>Знать: главные методы исследования экономических процессов, основы деятельности контрольных органов в контексте проводимых налоговых реформ, основы налоговой грамотности в целях повышения устойчивости налоговой и бюджетной системы, этику делового общения, способы организации деятельности и проблемы управления малой группы;</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск и анализ достоверных источников, представлять собственные выводы по проблеме исследования в процессе подготовки реферата, иллюстраций, применять различные формы и методы эффективного управления</p>	<p>- обладает адекватной самооценкой;</p> <p>- способностью к самоорганизации,</p> <p>- избегает конфликтных ситуаций;</p> <p>- самостоятельно выполнять работу, координировать работу отдельных групп к выполнению поручений и реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- навыками выбора эффективного стиля руководства и лидерства, методами управления группами,</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>О – опрос Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат.</p>

<p>коллективом;</p> <p>Владеть: Технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в экономической науке, навыками анализа реализуемых мероприятий налоговой системы в контексте основных направлений налоговой политики, навыками соотнесения личных и групповых интересов в рамках работы малого коллектива или рабочей группы для достижения общего оптимального результата</p>	<p>конфликтами;</p> <p>- навыками организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях;</p> <p>- навыками применения методов рационального решения проблем</p>	<p>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>		<p>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах</p>
--	---	---	--	--

формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценивания компетенций:

- полнота и содержательность ответа;
- умение отстаивать свою позицию;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
(наименование кафедры)

дисциплина «Введение в специальность»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Рассказать об организации образовательного процесса и структуре РГЭУ (РИНХ)
2. Расскажите о направлении «Экономика» и профиле подготовки «Налоги и налогообложение»
3. Охарактеризуйте состав налоговых доходов бюджета РФ
4. Изложите роль и место налогов в доходной части государственного бюджета
5. Расскажите об истории возникновения налогов
6. Раскройте развитие налоговой системы в РФ
7. Назовите этапы развития налоговой системы в РФ
8. Дайте определение «налог», «сбор», «пошлина», в чем различие этих понятий
9. Расскажите о классификации налогов и сборов по различным признакам
10. Расскажите о принципах и функциях налоговой системы РФ
11. Изложите классические и современные принципы налогообложения
12. Обоснуйте роль налогов в экономике страны
13. Дайте определение налоговой системы РФ
14. Раскройте структуру налоговой системы РФ
15. Изложите сущность налоговой политики РФ
16. Раскройте понятие «налоговое бремя» на макро- и микро- уровнях
17. Расскажите о Налоговом Кодексе РФ, его содержании и структуре
18. Раскройте основные этапы развития налоговой системы РФ

19. Назовите работодателей и другие сферы деятельности выпускников профиля подготовки «Налоги и налогообложение»
20. Раскройте проблемы современной налоговой системы и перспективы развития
21. Перечислите федеральные налоги и сборы и кратко их охарактеризуйте
22. Перечислите региональные налоги и охарактеризуйте их роль в формировании региональных бюджетов.
23. Расскажите о местных налогах и сборах.
24. Раскройте понятие «субъект налога», «объект налога», «налоговая база», «налоговая ставка», «налоговый период»
25. Раскройте функциональную структуру налоговых органов
26. Раскройте фискальную, регулирующую и стимулирующую функции налогов.
27. Дайте характеристику понятиям "налогоплательщик" и "плательщик сбора". Изложите их права и обязанности.
28. Раскройте понятие, состав и значение обязательных и факультативных элементов налога.
29. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
30. Охарактеризуйте налоговый федерализм как основной принцип управления налоговой системой России.
31. Раскройте понятие налоговой системы, ее структуру и принципы построения
32. Раскройте виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
33. Изложите федеральные, региональные и местные налоги, их роль в формировании бюджетов.
34. Дайте определение налоговой политики и ее назначение.
35. Проанализируйте направления развития современной налоговой системы России на 2017 – 2020 гг.
36. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г. как формирование налоговой системы независимого государства.
37. Дайте определение «налоговый контроль», назовите основные его формы и раскройте их назначение.

Составитель _____ Зима Ю.С.

« ___ » _____ 201 г.

Типовой вариант зачетного задания:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

38.03.01. Направление «Экономика», уровень «бакалавр»

_____ Учетно-экономический _____
(факультет. филиал)
_____ Налоги и налогообложение _____
(кафедра)
_____ Введение в специальность _____
(наименование дисциплины)

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Расскажите о принципах и функциях налоговой системы РФ
2. Раскройте понятие, состав и значение обязательных и факультативных элементов налога.
3. Решите тестовое задание.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ Ю.С. Зима

«29» мая 201 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
38.03.01. Направление «Экономика», уровень «бакалавр»

_____ Учетно-экономический _____
(факультет. филиал)
_____ Налоги и налогообложение _____
(кафедра)
_____ Введение в специальность _____
(наименование дисциплины)

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Изложите федеральные, региональные и местные налоги, их роль в формировании бюджетов.
2. Раскройте функциональную структуру налоговых органов
3. Выполните тестовое задание.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ Ю.С. Зима

«29» мая 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

3. Темы рефератов (Р, Д, П)

Темы рефератов (Р):

1. Роль работника налоговых органов в организации контрольной работы налоговых органов
2. Понятие налоговой системы. Ее состав и структура.
3. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм.
4. Экономист (специалист по налогам и налогообложению), его права и обязанности
5. Сущность реформы системы налогообложения, направления её совершенствования в России
6. Основные направления налоговой политики в России на 2016-2018 гг.
7. Роль налогового администрирования в финансовой системе России
8. Понятие налоговой политики и ее сущность
9. Профессиональные требования к специалисту в области налогообложения
10. Международные тенденции развития налогообложения
11. Государственное регулирование налогообложения в России
12. Предпосылки возникновения налогов. История возникновения налогов и сборов
13. Нормативное регулирование налогообложения в России
14. Развитие налогового контроля в России
15. Основные положения Налогового кодекса
16. Экономическая сущность налогов, их функции
17. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее организации
18. Подходы к определению налогов как науки в трудах ученых разных стран
19. Ресурсы «Интернет» при освоении специальности налоги и налогообложение
20. Раскройте социально-экономическую роль налогов в современном обществе
21. Раскройте понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения
22. Этапы развития налоговой системы России в современных условиях
23. Проанализируйте историю становления и развития налоговой системы России
24. Эволюция науки о налогах в мировой финансовой мысли и трудах российских экономистов.
25. Налоговый федерализм как основной принцип управления налоговой системой России
26. Классификация налогов и сборов, система налоговых режимов в российской экономике
27. Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов, внебюджетных фондов
28. Роль и значение принятия налогового кодекса в РФ
29. Основные направления налоговых реформ и изменения в налоговом законодательстве
30. Источники финансирования федеральных, региональных бюджетов и местного самоуправления.
31. Проблемы и перспективы региональных налогов в РФ
32. Направления реформирования имущественных налогов
33. Налогообложение имущества физических лиц за рубежом
- 34.** Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса в условиях реформирования экономики России.
- 35.** Налоговый контроль: формы, методы проведения, способы реализации материалов проверок

Критерии оценивания:

Оценка	Регламент проведения мероприятия оценивания	Критерии оценивания:
«отлично»	до 7 мин.	выставляется обучающемуся, если он полно, развернуто ответил по вопросу, представлены ссылки на нормативные документа, использовал дополнительную литературу при подготовке к теме, хорошо отвечает на дополнительные вопросы
«хорошо»	до 10 мин.	оценка «хорошо» выставляется

		обучающемуся, если он неполно ответил по вопросу или не по существу, не владеет дополнительной информацией по теме
«удовлетворительно»	3 мин.	– выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, не владеет дополнительной информацией по теме, не ссылается на источники и нормативные документы
«неудовлетворительно»	-	– выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Составитель _____ Зима Ю.С.
(подпись)

«___» _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

(наименование кафедры)

1. Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам (Т)

Модуль 1. «Теоретические основы налогообложения и характеристика налоговой системы России»

Тема 1.1. «Предмет, объект науки о налогах и налогообложении».

1. Налоги возникли вследствие:

- а) появления государств
- б) становления промышленности
- в) возникновения и развития торговли

2. Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:

- а) фискальная
- б) социальная
- в) регулирующая

Тема 1.2 «Основы построения налоговой системы»

1. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:

- а) обязательность
- б) индивидуальная безвозмездность
- в) безвозвратность
- г) уплата в денежной форме

2. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные

Тема 1.3 «Налоговая система Российской Федерации»

1. Один и тот же объект может облагаться налогом:

- а) только одного вида и только один раз за определенный законодательством налоговый период;
- б) только одного вида, но несколько раз за определенный законодательством налоговый период;
- в) нескольких видов, но только один раз за определенный законодательством налоговый период.

2. В применении принципа дифференциации ставок:

- а) может допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения;
- б) не должно допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения, также как и введение максимальных налоговых ставок;
- в) допускается введение максимальных налоговых ставок.

Тема 1.4 «Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах и сборах в РФ»

1. В системе российского налогового законодательства разъяснительный характер имеют:

- а) законы
- б) Указы Президента РФ
- в) письма Министерства финансов РФ
- г) письма Банка России

2. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:

- а) по истечении месяца со дня их официального опубликования
- б) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
- в) 1 января года, следующего за годом их принятия

Тема 1.5 «Классификация налогов и сборов по уровням управления, основы их построения».

1. Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:

- а) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- б) доходы целевых бюджетных фондов
- в) налоговые поступления
- г) поступления от внешнеэкономической деятельности

2. Для современной России характерно превалирование в доходах консолидированного бюджета поступлений:

- а) по прямым налогам с юридических лиц
- б) по прямым налогам с физических лиц
- в) по косвенным налогам

Тема 1.6 «Назначение общих и специальных налоговых режимов».

1. В Российской Федерации не входят в систему страховых взносов в социальные фонды платежи:

- а) в Пенсионный фонд
- б) в Фонд социального страхования
- в) в Фонд занятости населения
- г) в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

2. Учетная политика налоговый календарь, льготные режимы налогообложения относятся:

- а) к этапам налогового планирования
- б) к элементам налогового планирования
- в) к принципам налогового планирования

Модуль 2: «Организационные основы налогового контроля»

Тема 2.1. «Организация налогового контроля»

1. Имеют ли право налоговые органы взыскивать в бюджет недоимки по налогам с юридических лиц:

- а) да, в судебном порядке
- б) да, в бесспорном порядке
- в) не имеют, так как данное право является прерогативой других органов.

2. Какой предусмотрен предельный срок рассмотрения жалобы налогоплательщика налоговыми органами?

- а) один месяц
- б) два месяца
- в) три месяца
- г) временных ограничений не существует

Тема 2.2. «Налоговые преступления, их выявление и расследование»

1. К полномочиям органов внутренних дел по выявлению и пресечению налоговых преступлений относится:

- а) проверка правильности исчисления налогов организацией
- б) участие в выездных налоговых проверках по запросу налоговых органов
- в) контроль за выполнением налогового законодательства

2. Имеют ли право налоговые органы приостанавливать операции организации по счетам в банках в случае непредставления баланса:

- а) да, имеют право
- б) не имеют права
- в) имеют право, когда организация не представляет годовой баланс

4. Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов результатов тестирования, %	Оценка
84-100	Отлично
67-83	Хорошо
51-66	Удовлетворительно
0-50	Неудовлетворительно

Составитель _____ Зима Ю.С.
(подпись)

« ____ » _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

2. Темы собеседований (С)
по дисциплине «Введение в специальность»

Модуль 1. «Теоретические основы налогообложения и характеристика налоговой системы России»

Тема 1.1 «Предмет, объект науки о налогах и налогообложении»

1. Раскройте предмет и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность».
2. Проанализируйте связь дисциплины «Введение в специальность» с общеэкономическими и специальными учебными дисциплинами.
3. Раскройте роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации и коммерческих структур.
4. Назовите ключевые этапы развития российской налоговой системы.

Тема 1.2 «Основы построения налоговой системы»

1. Проанализировать взаимосвязь государства и налогов. Раскрыть экономическую сущность налогов.
2. Раскрыть роль налогов в распределении и перераспределении ВВП.
3. Назвать специфические признаки налогов.
4. Назвать сходства и различия: налогов, сборов, пошлин.
5. Раскрыть функции налогов.
6. Охарактеризовать элементы налога: обязательные и факультативные.
7. Раскрыть участников налоговых отношений.
8. Виды налоговых льгот, их классификация.
9. Раскрыть способы уплаты налогов и сборов РФ.

Модуль 2: «Эволюция и современная характеристика налоговой системы и налоговой политики российского государства»

Тема 2.2 «Налоговая система государства»

1. Раскрыть понятие налоговой системы государства, элементы.
2. Охарактеризовать классификацию налогов, ее назначение.
3. Охарактеризовать виды прямых и косвенных налогов.
4. Раскрыть состав и дать общую характеристику федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
5. Дать характеристику налогов с организаций и физических лиц, виды налоговых режимов.

Тема 2.3 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1. Раскрыть понятие и структуру налоговой системы РФ.
2. Раскрыть современные принципы действующей налоговой системы РФ в соответствии с НК РФ.
3. Раскрыть структуру налоговых органов РФ.
6. Раскрыть полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения.
8. Проанализировать основные направления развития современной налоговой системы РФ.

Регламент проведения мероприятия оценивания: текущий контроль проводится в форме устного собеседования, в форме вопрос-ответ.

оценка «отлично»	- выставляется обучающемуся, если прозвучал полный,
------------------	---

	развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
оценка «хорошо»	- выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были допущены неточности;
оценка «удовлетворительно»	- выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
оценка «неудовлетворительно»	- выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Составитель _____ Зима Ю. С.
(подпись)

«___» _____ 201 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

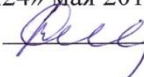
Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Налоги и
налогообложение»
Протокол № 10 от «24» мая 2018 г.
И.О. зав. кафедрой  к.э.н., доцент
А.К. Мусаелян

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность» (наименование дисциплины)

Направление
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

бакалавр

Составитель:



к.э.н., доцент Зима Ю.С.

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Введение в специальность» адресованы обучающимся всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий рассматриваются теоретические основы налогообложения и исторические аспекты развития научной мысли по налогам, подробно рассматриваются принципы налогообложения и дается характеристика каждого из периодов развития налоговой системы в России, характеризуется состояние и современные проблемы проводимой государством налоговой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на занятиях вопросов, развиваются навыки практической деятельности для осмысления теоретических основ и истории развития налогообложения, направлений налоговой политики.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно или устно исполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, может дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т. ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу в вузовской библиотеке, воспользоваться читальными залами вуза или использовать

библиотечный информационный электронный ресурс.