

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2021 13:58:21
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в специальность

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

Квалификация
Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Налоги и налогообложение****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна  24.05.2018

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян  24.05.2018

Методическим советом направления: к.э.н., профессор, Макаренко Е.Н.  28.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Налоги и налогообложение

Зав. кафедрой: и.о.зав. каф. к.э.н., доцент А.К.Мусаелян _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Зима Юлия Сергеевна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о налогах и налогообложении и особенностях налоговых систем развитых стран мира и России, привить обучающимся умение реализовать профессиональный подход к применению знаний и выработки практических навыков в области налогообложения.
1.2	Задачи: изучить основы истории происхождения налогов и их значение в мировой экономике и в Российской Федерации; особенности организации действующей современной налоговой системы и порядок администрирования налогов и сборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам в объеме средней школы:
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Информатика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	История экономических учений
2.2.3	Культура речи и деловое общение
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.5	Информационные системы в экономике
2.2.6	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.7	Налоговое администрирование
2.2.8	Теория и история налогообложения
2.2.9	Налоговые системы зарубежных государств
2.2.10	Организация и методика налоговых проверок
2.2.11	Современная налоговая политика, её особенности и механизм действия

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
общенаучные основы формирования способности к самоорганизации	
Уметь:	
учитывать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;	
Владеть:	
навыками использования правовых норм в межличностном общении; самоорганизации исполнения поручений	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
теоретические основы формирования небольших творческих групп возможности и условия создания творческого коллектива методы стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта	
Уметь:	
организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта выделить лидера и способствовать реализации его возможностей в рамках творческой группы концентрировать творческий потенциал группы на достижении поставленных целей и задач	
Владеть:	
приёмами организации творческой группы приёмами организации творческой группы и методами стимулирования её активности методами материального и нематериального стимулирования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Теоретические основы налогообложения и характеристика налоговой системы России»						
1.1	Тема 1.1.«Предмет, объект науки о налогах и налогообложении». 1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Связь дисциплины «Введение в специальность» с общеэкономическими и профильными учебными дисциплинами. Роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации, других хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. 2. Эволюция налогообложения в мировой финансовой мысли. Генезис науки о налогах в трудах российских экономистов. Ключевые этапы развития российской налоговой системы. /Ср/	1	12	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	0	
1.2	Тема 1.2 «Основы построения налоговой системы» 1. Налоги в системе финансовых отношений. Роль и значение налогов в формировании доходной части бюджета стран с развитой экономикой и в России. 2. Происхождение и экономическая сущность налогов. 3. Определение налога, сборов, пошлины. 4. Основные принципы налогообложения. 5. Функции налогов. 8. Классификация налогов. 9. Показатель налоговой нагрузки и его влияние на социально-экономическое развитие экономики. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

1.3	<p>Тема 1.3 «Налоговая система Российской Федерации»</p> <p>1. Исторический аспект образования налоговой системы России, ее роль в становлении и развитии государственного финансового контроля.</p> <p>2. Создание первой налоговой системы, адекватной рыночным отношениям в начале 90-х гг.</p> <p>3. Роль и значение принятия налогового кодекса РФ.</p> <p>4. Система и структура налоговых органов РФ.</p> <p>5. Налоговая политика России на современном этапе, ее основные тенденции.</p> <p>6. Налоговые системы зарубежных стран и привнесение их элементов в российскую налоговую систему /Ср/</p>	1	14	ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	<p>Тема 1.4 «Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах и сборах в РФ»</p> <p>1. Общие положения Налогового Кодекса РФ</p> <p>2. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.</p> <p>3. Налоговые органы. Их права и обязанности.</p> <p>4. Налоговая декларация и налоговый контроль</p> <p>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение /Ср/</p>	1	10	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	<p>Тема 1.5 «Классификация налогов и сборов по уровням управления, основы их построения».</p> <p>1. Понятие налогового федерализма, как центральной проблемы бюджетной и налоговой системы государств с федеральным устройством.</p> <p>2. Налоговые доходы бюджета РФ.</p> <p>3. Федеральные налоги и сборы, формирование федерального бюджета.</p> <p>4. Региональные налоги и формирование региональных бюджетов.</p> <p>5. Местные налоги и их роль в формировании бюджетов местного самоуправления. /Пр/</p>	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	2	

1.6	<p>Тема 1.5 «Классификация налогов и сборов по уровням управления, основы их построения».</p> <p>Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение региональных бюджетов для экономики России 2. Налог на прибыль и его регулирующая функция в условиях кризисного развития экономики 3. О проблемах имущественных налогов 4. Источники формирования местных бюджетов 5. О введении налога на недвижимость в РФ <p>/Ср/</p>	1	14	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
1.7	<p>Тема 1.6 «Назначение общих и специальных налоговых режимов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика специальных налоговых режимов. 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). 3. Упрощенная система налогообложения. 4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. 5. Патентная система налогообложения. 6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	2	
1.8	<p>Тема 1.6 «Назначение общих и специальных налоговых режимов».</p> <p>Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика специальных налоговых режимов 2. О мероприятиях правительства РФ по снижению налоговой нагрузки на предприятиях малого бизнеса <p>/Ср/</p>	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. «Организационные основы налогового контроля»						
2.1	<p>Тема 2.1. «Организация налогового контроля»</p> <p>Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы проведения налогового контроля и способы реализации материалов проверок 2. Значение налоговых органов в системе органов государственного финансового контроля 3. Порядок налогового администрирования 4. Автоматизация контрольной работы налоговых органов в современных условиях риск-ориентировочного подхода. <p>/Ср/</p>	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.2	Тема 2.2. «Налоговые преступления, их выявление и расследование» Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: 1. Значение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в повышении налоговой дисциплины 2. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и расследованию налоговых преступлений 3. Организация взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел по выявлению и предупреждению налоговых преступлений. /Ср/	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	/Зачёт/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Рассказать об организации образовательного процесса и структуре РГЭУ (РИНХ)
2. Расскажите о направлении «Экономика» и профиле подготовки «Налоги и налогообложение»
3. Охарактеризуйте состав налоговых доходов бюджета РФ
4. Изложите роль и место налогов в доходной части государственного бюджета
5. Расскажите об истории возникновения налогов
6. Раскройте развитие налоговой системы в РФ
7. Назовите этапы развития налоговой системы в РФ
8. Дайте определение «налог», «сбор», «пошлина», в чем различие этих понятий
9. Расскажите о классификации налогов и сборов по различным признакам
10. Расскажите о принципах и функциях налоговой системы РФ
11. Изложите классические и современные принципы налогообложения
12. Обоснуйте роль налогов в экономике страны
13. Дайте определение налоговой системы РФ
14. Раскройте структуру налоговой системы РФ
15. Изложите сущность налоговой политики РФ
16. Раскройте понятие «налоговое бремя» на макро- и микро- уровнях
17. Расскажите о Налоговом Кодексе РФ, его содержании и структуре
18. Раскройте основные этапы развития налоговой системы РФ
19. Назовите работодателей и другие сферы деятельности выпускников профиля подготовки «Налоги и налогообложение»
20. Раскройте проблемы современной налоговой системы и перспективы развития
21. Перечислите федеральные налоги и сборы и кратко их охарактеризуйте
22. Перечислите региональные налоги и охарактеризуйте их роль в формировании региональных бюджетов.
23. Расскажите о местных налогах и сборах.
24. Раскройте понятие «субъект налога», «объект налога», «налоговая база», «налоговая ставка», «налоговый период»
25. Раскройте функциональную структуру налоговых органов
26. Раскройте фискальную, регулируемую и стимулирующую функции налогов.
27. Дайте характеристику понятиям "налогоплательщик" и "плательщик сбора". Изложите их права и обязанности.
28. Раскройте понятие, состав и значение обязательных и факультативных элементов налога.
29. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
30. Охарактеризуйте налоговый федерализм как основной принцип управления налоговой системой России.
31. Раскройте понятие налоговой системы, ее структуру и принципы построения
32. Раскройте виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
33. Изложите федеральные, региональные и местные налоги, их роль в формировании бюджетов.
34. Дайте определение налоговой политики и ее назначение.
35. Проанализируйте направления развития современной налоговой системы России на 2017 – 2020 гг.
36. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г. как формирование налоговой системы независимого

государства. 37. Дайте определение «налоговый контроль», назовите основные его формы и раскройте их назначение.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Перов А. В., Толкушкин А. В.	Налоги и налогообложение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	100
Л1.2	Костоглодова Е. Д., Литвинова С. А., Вовченко Н. Г., Гашенко И. В.	Налоговые системы зарубежных государств: учеб. для бакалавров и магистров	Ростов н/Д: МиниТайп, 2016	100
Л1.3	Черник Д. Г., Кирова Е. А., Захарова А. В., Сенков В. А., Шмелёв Ю. Д., Черник Д. Г.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гашенко В. Н., Ширяева Н. М., Гашенко И. В., Зима Ю. С.	Налоги Российской Федерации: электив. курс доп. образования по укрупн. группе спец. 38.00.00 "Экономика и упр."	Ростов н/Д: Книга, 2017	40

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гончаренко Л. И.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. и практикум для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	20
Л2.2	Голик Е. Н.	Налоги и косвенное налогообложение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Налоги и налогообложение"	Ростов н/Д: МиниТайп, 2015	39
Л2.3	Александров И. М.	Налоги и налогообложение: учеб.	М.: Дашков и К, 2008	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Глубокова, Н. Ю. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Глубокова. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 78 с. - 978-5-374-00247-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90428
Э2	Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - 978-5-238-02084-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117152
Э3	Крамаренко, Л. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Крамаренко, М. Е. Косов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - 978-5-238-02097-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794
Э4	Официальный сайт Федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru/
Э5	Официальный сайт Федеральной службы статистики www.gks.ru
Э6	Официальный сайт // nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
Э7	http://nalogkodeks.ru/ Журнал «Налоговая политика и практика»
Э8	http://nalogi.com.ru/ Журнал «Налоги и Платежи»

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры налогов и
налогообложения
Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.
И.О.зав.кафедрой  А.К. Мусаелян

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в специальность»

Направление подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

Бакалавр

Составитель


(подпись)

к.э.н., доцент Зима Ю.С.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию			

<p>Знать: - теоретические основы финансовой и налоговой системы, направления налоговой политики, тенденции развития налоговой системы с целью применения в различных сферах деятельности, социально-экономические показатели, характеризующие особенности функционирования налоговой системы;</p> <p>Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности социально-экономического развития государства для формирования профессиональной позиции, выявлять тенденции и характерные изменения в развитии налоговой системы в контексте экономических преобразований;</p> <p>Владеть: Необходимыми теоретическими знаниями для организации процесса по разработке и реализации как индивидуальных, так и групповых экономических проектов, навыками прогнозирования тенденций развития финансовой и налоговой систем России в краткосрочном периоде</p>	<p>Понимание методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, обладание навыками развития памяти, профессионального мышления</p>	<p>Диагностирует полноту навыков профессионального мышления и саморазвития, результаты самостоятельных выводов по проблеме исследования, принятия решений, полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>О – опрос Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат.</p>
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>			
<p>Знать: главные методы исследования экономических процессов, основы</p>	<p>- обладает адекватной самооценкой; - способностью к</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и</p>	<p>О – опрос Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные</p>

<p>деятельности контрольных органов в контексте проводимых налоговых реформ, основы налоговой грамотности в целях повышения устойчивости налоговой и бюджетной системы, этику делового общения, способы организации деятельности и проблемы управления малой группы;</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск и анализ достоверных источников, представлять собственные выводы по проблеме исследования в процессе подготовки реферата, иллюстраций, применять различные формы и методы эффективного управления коллективом;</p> <p>Владеть: Технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в экономической науке, навыками анализа реализуемых мероприятий налоговой системы в контексте основных направлений налоговой политики, навыками соотнесения личных и групповых интересов в рамках работы малого коллектива или рабочей группы для достижения общего оптимального результата</p>	<p>самоорганизации, - избегает конфликтных ситуаций;</p> <p>- самостоятельно выполнять работу, координировать работу отдельных групп к выполнению поручений и реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- навыками выбора эффективного стиля руководства и лидерства, методами управления группами, конфликтами;</p> <p>- навыками организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях;</p> <p>- навыками применения методов рационального решения проблем</p>	<p>содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>задания, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценивания компетенций:

- полнота и содержательность ответа;
- умение отстаивать свою позицию;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;

-соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
(наименование кафедры)

дисциплина «Введение в специальность»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Рассказать об организации образовательного процесса и структуре РГЭУ (РИНХ)
2. Расскажите о направлении «Экономика» и профиле подготовки «Налоги и налогообложение»
3. Охарактеризуйте состав налоговых доходов бюджета РФ
4. Изложите роль и место налогов в доходной части государственного бюджета
5. Расскажите об истории возникновения налогов
6. Раскройте развитие налоговой системы в РФ
7. Назовите этапы развития налоговой системы в РФ
8. Дайте определение «налог», «сбор», «пошлина», в чем различие этих понятий
9. Расскажите о классификации налогов и сборов по различным признакам
10. Расскажите о принципах и функциях налоговой системы РФ
11. Изложите классические и современные принципы налогообложения
12. Обоснуйте роль налогов в экономике страны
13. Дайте определение налоговой системы РФ
14. Раскройте структуру налоговой системы РФ
15. Изложите сущность налоговой политики РФ
16. Раскройте понятие «налоговое бремя» на макро- и микро- уровнях
17. Расскажите о Налоговом Кодексе РФ, его содержании и структуре
18. Раскройте основные этапы развития налоговой системы РФ
19. Назовите работодателей и другие сферы деятельности выпускников профиля подготовки «Налоги и налогообложение»
20. Раскройте проблемы современной налоговой системы и перспективы развития
21. Перечислите федеральные налоги и сборы и кратко их охарактеризуйте
22. Перечислите региональные налоги и охарактеризуйте их роль в формировании региональных бюджетов.
23. Расскажите о местных налогах и сборах.

24. Раскройте понятие «субъект налога», «объект налога», «налоговая база», «налоговая ставка», «налоговый период»
25. Раскройте функциональную структуру налоговых органов
26. Раскройте фискальную, регулирующую и стимулирующую функции налогов.
27. Дайте характеристику понятиям "налогоплательщик" и "плательщик сбора". Изложите их права и обязанности.
28. Раскройте понятие, состав и значение обязательных и факультативных элементов налога.
29. Проанализируйте воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
30. Охарактеризуйте налоговый федерализм как основной принцип управления налоговой системой России.
31. Раскройте понятие налоговой системы, ее структуру и принципы построения
32. Раскройте виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
33. Изложите федеральные, региональные и местные налоги, их роль в формировании бюджетов.
34. Дайте определение налоговой политики и ее назначение.
35. Проанализируйте направления развития современной налоговой системы России на 2017 – 2020 гг.
36. Проанализируйте налоговую реформу в России в 1992 г. как формирование налоговой системы независимого государства.
37. Дайте определение «налоговый контроль», назовите основные его формы и раскройте их назначение.

Составитель _____ Зима Ю.С.

«__» _____ 201__ г.

Типовой вариант зачетного задания:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
38.03.01. Направление «Экономика», уровень «бакалавр»

_____ Учетно-экономический _____
(факультет, филиал)
_____ Налоги и налогообложение _____
(кафедра)

_____ Введение в специальность _____
(наименование дисциплины)

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Расскажите о принципах и функциях налоговой системы РФ
2. Раскройте понятие, состав и значение обязательных и факультативных элементов налога.
3. Решите тестовое задание.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ Ю.С. Зима

«29» мая 201 _____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
38.03.01. Направление «Экономика», уровень «бакалавр»

_____ Учетно-экономический _____
(факультет, филиал)
_____ Налоги и налогообложение _____
(кафедра)
_____ Введение в специальность _____
(наименование дисциплины)

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Изложите федеральные, региональные и местные налоги, их роль в формировании бюджетов.
2. Раскройте функциональную структуру налоговых органов
3. Выполните тестовое задание.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____

Экзаменатор _____ (подпись) _____ Ю.С. Зима

«29» мая 201 _____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

3. Темы рефератов (Р, Д, П)

Темы рефератов (Р):

1. Роль работника налоговых органов в организации контрольной работы налоговых органов
2. Понятие налоговой системы. Ее состав и структура.
3. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм.
4. Экономист (специалист по налогам и налогообложению), его права и обязанности
5. Сущность реформы системы налогообложения, направления её совершенствования в России
6. Основные направления налоговой политики в России на 2016-2018 гг.
7. Роль налогового администрирования в финансовой системе России
8. Понятие налоговой политики и ее сущность
9. Профессиональные требования к специалисту в области налогообложения
10. Международные тенденции развития налогообложения
11. Государственное регулирование налогообложения в России
12. Предпосылки возникновения налогов. История возникновения налогов и сборов
13. Нормативное регулирование налогообложения в России
14. Развитие налогового контроля в России
15. Основные положения Налогового кодекса
16. Экономическая сущность налогов, их функции
17. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее организации
18. Подходы к определению налогов как науки в трудах ученых разных стран
19. Ресурсы «Интернет» при освоении специальности налоги и налогообложение
20. Раскройте социально-экономическую роль налогов в современном обществе
21. Раскройте понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения
22. Этапы развития налоговой системы России в современных условиях
23. Проанализируйте историю становления и развития налоговой системы России
24. Эволюция науки о налогах в мировой финансовой мысли и трудах российских экономистов.
25. Налоговый федерализм как основной принцип управления налоговой системой России
26. Классификация налогов и сборов, система налоговых режимов в российской экономике
27. Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов, внебюджетных фондов
28. Роль и значение принятия налогового кодекса в РФ
29. Основные направления налоговых реформ и изменения в налоговом законодательстве
30. Источники финансирования федеральных, региональных бюджетов и местного самоуправления.
31. Проблемы и перспективы региональных налогов в РФ
32. Направления реформирования имущественных налогов
33. Налогообложение имущества физических лиц за рубежом
- 34.** Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса в условиях реформирования экономики России.
- 35.** Налоговый контроль: формы, методы проведения, способы реализации материалов проверок

Критерии оценивания:

Оценка	Регламент проведения мероприятия оценивания	Критерии оценивания:
«отлично»	до 7 мин.	выставляется обучающемуся, если он полно, развернуто ответил по вопросу, представлены ссылки на нормативные документа, использовал дополнительную литературу при подготовке к теме, хорошо отвечает на дополнительные вопросы
«хорошо»	до 10 мин.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он неполно ответил по вопросу или не по существу, не владеет дополнительной информацией по теме
«удовлетворительно»	3 мин.	– выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, не владеет дополнительной информацией по теме, не ссылается на источники и нормативные документы
«неудовлетворительно»	-	– выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Составитель _____ Зима Ю.С.
(подпись)

«___» _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

(наименование кафедры)

1. Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам (Т)

Модуль 1. «Теоретические основы налогообложения и характеристика налоговой системы России»

Тема 1.1. «Предмет, объект науки о налогах и налогообложении».

1. Налоги возникли вследствие:

- а) появления государств
- б) становления промышленности
- в) возникновения и развития торговли

2. Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:

- а) фискальная
- б) социальная
- в) регулирующая

Тема 1.2 «Основы построения налоговой системы»

1. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:

- а) обязательность
- б) индивидуальная безвозмездность
- в) безвозвратность
- г) уплата в денежной форме

2. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные

Тема 1.3 «Налоговая система Российской Федерации»

1. Один и тот же объект может облагаться налогом:

- а) только одного вида и только один раз за определенный законодательством налоговый период;

- б) только одного вида, но несколько раз за определенный законодательством налоговый период;
- в) нескольких видов, но только один раз за определенный законодательством налоговый период.

2. В применении принципа дифференциации ставок:

- а) может допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения;
- б) не должно допускаться введение индивидуальных ставок налогообложения, также как и введение максимальных налоговых ставок;
- в) допускается введение максимальных налоговых ставок.

Тема 1.4 «Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах и сборах в РФ»

1. В системе российского налогового законодательства разъяснительный характер имеют:

- а) законы
- б) Указы Президента РФ
- в) письма Министерства финансов РФ
- г) письма Банка России

2. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:

- а) по истечении месяца со дня их официального опубликования
- б) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
- в) 1 января года, следующего за годом их принятия

Тема 1.5 «Классификация налогов и сборов по уровням управления, основы их построения».

1. Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:

- а) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- б) доходы целевых бюджетных фондов
- в) налоговые поступления
- г) поступления от внешнеэкономической деятельности

2. Для современной России характерно превалирование в доходах консолидированного бюджета поступлений:

- а) по прямым налогам с юридических лиц
- б) по прямым налогам с физических лиц
- в) по косвенным налогам

Тема 1.6 «Назначение общих и специальных налоговых режимов».

1. В Российской Федерации не входят в систему страховых взносов в социальные фонды платежи:

- а) в Пенсионный фонд
- б) в Фонд социального страхования
- в) в Фонд занятости населения
- г) в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

2. Учетная политика налоговый календарь, льготные режимы налогообложения относятся:

- а) к этапам налогового планирования
- б) к элементам налогового планирования
- в) к принципам налогового планирования

Модуль 2: «Организационные основы налогового контроля»

Тема 2.1. «Организация налогового контроля»

1. Имеют ли право налоговые органы взыскивать в бюджет недоимки по налогам с юридических лиц:

- а) да, в судебном порядке
- б) да, в бесспорном порядке
- в) не имеют, так как данное право является прерогативой других органов.

2. Какой предусмотрен предельный срок рассмотрения жалобы налогоплательщика налоговыми органами?

- а) один месяц
- б) два месяца
- в) три месяца
- г) временных ограничений не существует

Тема 2.2. «Налоговые преступления, их выявление и расследование»

1. К полномочиям органов внутренних дел по выявлению и пресечению налоговых преступлений относится:

- а) проверка правильности исчисления налогов организацией
- б) участие в выездных налоговых проверках по запросу налоговых органов
- в) контроль за выполнением налогового законодательства

2. Имеют ли право налоговые органы приостанавливать операции организации по счетам в банках в случае непредставления баланса:

- а) да, имеют право
- б) не имеют права
- в) имеют право, когда организация не представляет годовой баланс

4. Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов результатов тестирования, %	Оценка
84-100	
Отлично	
67-83	
Хорошо	
51-66	
Удовлетворительно	
0-50	
Неудовлетворительно	

Составитель _____

Зима Ю.С.
(подпись)

«___» _____ 201 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

2. Темы собеседований (С)

по дисциплине «Введение в специальность»

Модуль 1. «Теоретические основы налогообложения и характеристика налоговой системы России»

Тема 1.1 «Предмет, объект науки о налогах и налогообложении»

1. Раскройте предмет и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность».
2. Проанализируйте связь дисциплины «Введение в специальность» с общеэкономическими и специальными учебными дисциплинами.
3. Раскройте роль учебной дисциплины в подготовке специалистов в области налогов и налогообложения для государственных налоговых органов, государственных таможенных органов Российской Федерации и коммерческих структур.
4. Назовите ключевые этапы развития российской налоговой системы.

Тема 1.2 «Основы построения налоговой системы»

1. Проанализировать взаимосвязь государства и налогов. Раскрыть экономическую сущность налогов.
2. Раскрыть роль налогов в распределении и перераспределении ВВП.
3. Назвать специфические признаки налогов.
4. Назвать сходства и различия: налогов, сборов, пошлин.
5. Раскрыть функции налогов.
6. Охарактеризовать элементы налога: обязательные и факультативные.
7. Раскрыть участников налоговых отношений.
8. Виды налоговых льгот, их классификация.
9. Раскрыть способы уплаты налогов и сборов РФ.

Модуль 2: «Эволюция и современная характеристика налоговой системы и налоговой политики российского государства»

Тема 2.2 «Налоговая система государства»

1. Раскрыть понятие налоговой системы государства, элементы.
2. Охарактеризовать классификацию налогов, ее назначение.
3. Охарактеризовать виды прямых и косвенных налогов.
4. Раскрыть состав и дать общую характеристику федеральных, региональных и местных

налогов и сборов.

5. Дать характеристику налогов с организаций и физических лиц, виды налоговых режимов.

Тема 2.3 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1. Раскрыть понятие и структуру налоговой системы РФ.
2. Раскрыть современные принципы действующей налоговой системы РФ в соответствии с НК РФ.
3. Раскрыть структуру налоговых органов РФ.
6. Раскрыть полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения.
8. Проанализировать основные направления развития современной налоговой системы РФ.

Регламент проведения мероприятия оценивания: текущий контроль проводится в форме устного собеседования, в форме вопрос-ответ.

оценка «отлично»	- выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
оценка «хорошо»	- выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были допущены неточности;
оценка «удовлетворительно»	-выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
оценка «неудовлетворительно»	-выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Составитель _____ Зима Ю. С.
(подпись)

« ___ » _____ 201 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

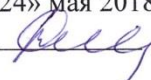
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета
Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и

зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Налоги и
налогообложение»
Протокол № 10 от «24» мая 2018 г.
И.О. зав. кафедрой  к.э.н., доцент
А.К. Мусаелян

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность» (наименование дисциплины)

Направление
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Уровень образования

бакалавр

Составитель:



(подпись)

к.э.н., доцент Зима Ю.С.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Введение в специальность» адресованы обучающимся всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий рассматриваются теоретические основы налогообложения и исторические аспекты развития научной мысли по налогам, подробно рассматриваются принципы налогообложения и дается характеристика каждого из периодов развития налоговой системы в России, характеризуется состояние и современные проблемы проводимой государством налоговой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на занятиях вопросов, развиваются навыки практической деятельности для осмысления теоретических основ и истории развития налогообложения, направлений налоговой политики.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно или устно исполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, может дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из

рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т. ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу в вузовской библиотеке, воспользоваться читальными залами вуза или использовать библиотечный информационный электронный ресурс.