

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2021 13:55:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a7d4936cf171d6718d99a6e00ad8e27b55fcb1e21bd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н. Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена


по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.05 "Налоги и налогообложение"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.  25.05.18

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Макаренко Е.Н.  29.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и) *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
1.2	Задачи изучения дисциплины: знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации, иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления, уметь анализировать конкретные экономические ситуации, уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студентов должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	История экономических учений	
2.2.3	Макроэкономика	
2.2.4	Эконометрика	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	
Уметь:	
Систематизировать и устанавливать достоверность информации	
Владеть:	
Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Знать:	
источники информации и принципы работы с ними;	
Уметь:	
систематизировать информацию;	
Владеть:	
осуществить поиск информации по полученному заданию.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»						
1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	

1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Л2.2	4			
1.3	Темы рефератов 1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л3.1 Э1	0			
Раздел 2. «Основы теории рынка»									
2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1	0			
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Э1	4			
2.3	Темы рефератов 1.Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка 2.Рынок и проблемы социальной справедливости /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л2.2 Э1	0			
Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»									
3.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0			
3.2	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Л2.2	2			

3.3	Темы рефератов 1.Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории 2.Макроэкономические пропорции российской экономики /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л2.2 Л3.1 Э3	0			
3.4	Курсовая работа (проект). Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	1	59	ОК-3 ПК-4	Л1.3 Л2.2 Э2	0			
3.5	/Экзамен/	1	9	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1.Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
- 2.Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
- 3.Предмет и функции экономической теории
- 4.Методы и инструменты экономического анализа
- 5.Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
- 7.Потребности людей и ограниченность ресурсов
- 8.Экономическая система общества: сущность, типы, модели
- 9.Эволюция взглядов на категорию «собственность»
- 10.Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
- 11.Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
- 12.Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
- 13.Экономические блага и их классификация
- 14.Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
- 15.Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
- 16.Цена: сущность, функции и виды цен
- 17.Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
- 18.Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
- 19.Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
- 20.Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
- 21.Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
- 25.Экономический оборот в рыночной экономике
- 26.Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
- 27.Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
- 28.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
- 29.Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
- 30.Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
- 31.Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
- 32.Концепции общественного воспроизводства
- 33.Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
- 34.Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
- 35.Цикличность как форма движения рыночной экономики
- 36.Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
- 37.Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
- 38.Экономический рост и его модели
- 39.Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
- 40.Экономические функции государства в рыночной экономике
- 41.Основные формы и методы государственного регулирования
- 42.Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Коллич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	866
Л1.2	Черкашина Т. А.	Экономическая теория фирмы: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1999	138
Л1.3	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах	Москва: Издательство «Флинта», 2018	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Коллич-во
Л2.1	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016	27
Л2.2		Экономическая теория (микрэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Коллич-во
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	50
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Кузаева Т., Баркова Е.	Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие/Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259233		
Э2	Бирюков В. А.	Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций/М.: ИНФРА-М, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276533		
Э3	Журавлева Г. П., Громько В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник/М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886		
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант+			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»


Высшего образования
Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономической
медицины
Протокол № 11 от «15» 05 2018 г.
Зав. кафедрой Кузнецов Н.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель

Панасенкова Т.В., проф., д.э.н., доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание
Ростов-на-Дону, 2018

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования представлен в п.3 «Требования к результатам освоения дисциплины» раздела программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетицию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 3 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа, умение привести примеры, умение описать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Т – тест, Р – реферат
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученный результат 3 источника информации и	использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа, умение привести примеры, умение описать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Т – тест, Р – реферат

Принципы работы с ИТМИ	У систематизировать информацию	В поиском информации по учебному заданию			

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопроса, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория
Вопросы к экзамену

По дисциплине Экономическая теория

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками

2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов

3. Предмет и функции экономической теории

4. Методы и инструменты экономического анализа

5. Этапы развития мировой экономической мысли

6. Общественное производство, его основные элементы и стадии

7. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве.

Экономические агенты и формы экономической взаимосвязи

8. Потребности людей и ограниченность ресурсов

9. Экономическая система общества: сущность, типы, модели

10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности

11. Государствование, приватизация, национализация собственности

12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства

13. Экономические блага и их классификация

14. Товар и его свойства. Теория товара и стоимости (ценности)

15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции

16. Цена: сущность, функции и виды цен

17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег

18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения

19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений

20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка

21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка

25. Экономический оборот в рыночной экономике

26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса

27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения

28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная

цена

29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности

30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и

методы конкурентной борьбы

31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное

регулирование

32. Концепции общественного производства

33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели

34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность

35. Цикличность как форма движения рыночной экономики

36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности

37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

38. Экономический рост и его модели

39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная

40. Экономические функции государства в рыночной экономике

41. Основные формы и методы государственного регулирования

42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Составитель _____ Т. В. Панасенкова

(подпись)

«15» 05 2018 г.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно отвечает на вопросы, неответственно развращено отвечает на вопросы, не проявляет активности при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория
Тесты письменные

по дисциплине Экономическая теория

1. Банк тестов по модулям и (или) темам
Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»
Тема 1.1 «Экономическая теория как наука»

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?
- 1) между ресурсами и обменом;
 - 2) между обменом и распределением;
 - 3) между торговлей и производством;
 - 4) между производством и потреблением.
2. Как соотносятся экономическая теория и практика?
- 1) теория полностью определяет развитие практики;
 - 2) не зависит друг от друга;
 - 3) практика и теория обуславливают экономическими категориями;
 - 4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
 - 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.
3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?
- 1) общие, специальные, функциональные;
 - 2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
 - 3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
 - 4) политическая экономия и экономикс.
4. Что является критерием истинности экономической теории?
- 1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
 - 2) совокупная общественно-экономическая практика;
 - 3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
 - 4) возможность математического моделирования теории;
 - 5) истинность предполож. теоретического анализа.
5. Экономическая стратегия предполагает:
- 1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
 - 2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
 - 3) планирование на среднесрочную перспективу;
 - 4) государственное регулирование экономики.

6. Экономическая политика – это:

- 1) совокупность планов общ.экономического развития страны;
- 2) методич.и стратегия, направляющая на достижение социально-экономических целей; на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
- 3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
- 4) средство поддержания экономического равновесия.

7. Каковы важнейшие функции экономической теории?

- 1) объяснительная, идеологическая;
- 2) познавательная, методологическая, практическая;
- 3) функция анализа эволюции экономических систем;
- 4) описательная, научная и учебная;
- 5) функция изучения форм проявления экономических интересов.

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:

- 1) отдаленные хозяйства;
- 2) причины образования богатства, источники прибыли;
- 3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- 4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

9. Методы какой науки являются методологической основой для экономической теории?

- 1) математик;
- 2) философии;
- 3) социологии;
- 4) истории.

10. На какие принципы опирается экономическая теория в исследовании явлений?

- 1) все явления в природе и обществе находятся в развитии;
- 2) все в экономикс имеет количественную оценку;
- 3) экономиксски закономерным может быть названо лишь наблюдаемое на практике;
- 4) создание первично, материя вторична.

11. Каково значение метода научной абстракции?

- 1) способствует выявлению всех свойств экономических явлений;
- 2) создает возможность для применения методов наблюдения и сравнения;
- 3) позволяет, исключая второстепенные свойства, познать сущность экономических явлений;
- 4) способствует достижению целей в осуществлении хозяйственных операций.

12. Что такое экономические категории?

- 1) совокупность экономических отношений;
- 2) явления хозяйственной практики в аспекте их теоретического значения;
- 3) процессы экономической действительности, воплощенные в наиболее важных фактах;
- 4) логические понятия, теоретически выражающие экономические явления и процессы.

13. Какие связи воплощают экономические законы?

- 1) объективные, внутренние, устойчивые, причинно-следственные;
- 2) количественные зависимости в хозяйственных отношениях;
- 3) наблюдаемые в хозяйственной практике;
- 4) преобладающие для реализации интересов хозяйствующих субъектов.

14. Каково важнейшее свойство экономических законов?

- 1) наблюдаемость;
- 2) объективность;
- 3) очевидность;

- 4) соответствие юридическим нормам;
5) соответствие потребностям каждого члена общества.

Модуль 2 «Основы теории рынка»

Тема 2.1 «Рынок и механизм его функционирования»

1. Конкурентный рыночный механизм - это способ:
а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
б) синхронизация этих решений;
в) согласования и синхронизация этих решений;
г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.
2. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.
3. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:
а) реальный и денежный;
б) реальный и рынок продуктов и услуг;
в) денежный рынок и рынок ресурсов;
г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.
4. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:
а) фондовая биржа;
б) аукцион;
в) научно-исследовательский институт;
г) страховая компания.
5. Какой из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:
а) дефицитный рынок;
б) черный рынок;
в) мировой рынок;
г) рынок средств производства.
6. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:
а) регулирующая функция;
б) функция средств обращения;
в) стимулирующая функция;
г) контролирующая функция.
7. В какой сфере рынок действует эффективно?
а) в сфере образования;
б) в сфере здравоохранения;
в) при производстве общественных продуктов;
г) при производстве товаров.
8. Внешние эффекты, возникающие в процессе функционирования рыночного механизма, называют:
а) экстерналии;
б) маргиналии;
в) интерналии;
г) экстраполяции.
9. Теорию «финаско рынка» разработал:

- а) А. Маршалл;
б) Дж. Б. Кейнс;
в) А. Пигу;
г) И. Фишер

10. Альтернативной рыночной экономики являются:

- а) плановая экономика;
б) смешанная экономика;
в) фиктивная экономика;
г) виртуальная экономика.

Модуль 3 «Закономерности функционирования национальной экономики»

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные показатели ее развития»

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций;
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.
2. Покупка семьи нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
3. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.
4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.
5. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) пособия по безработице;

в) дотации и льготы на приобретение лекарств.
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

6. Четыре неравнозначных значения значения рыночного дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

Регламент проведения мероприятия оценивания:
на тест отводится 10-15 минут.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все вопросы теста;
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если даны 2/3 правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если дана половина правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

Составитель _____ Т. В. Панасенкова
(подпись)
«15» 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория
Темы рефератов

по дисциплине Экономическая теория

Темы рефератов:

- 1. Собственность – категория вечная и изменчивая.
- 2. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
- 3. Собственность как категория экономики и права.
- 4. Особенности отношений собственности в России.
- 5. Классические и неоклассические теории стоимости.
- 6. Стоимость и цена.
- 7. Теория предельной полезности.
- 8. Потребительская стоимость и полезность.

9. Меновая стоимость, стоимость и полезность.

10. Механизм функционирования рынка

11. Основные экономические инструменты рыночного механизма

12. Рынок и проблемы социальной справедливости

13. Формирование рыночной инфраструктуры в России.

14. Факторы спроса и предложения, их влияние на рыночное равновесие.

15. Эластичность спроса и предложения, их роль в формировании рынка.

16. Механизм взаимодействия спроса и предложения.

17. Экономическая теория предпринимательства.

18. Экономическая природа и функции фирмы.

19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

20. Формирование и развитие предпринимательства в России.

21. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.

22. Потребительская рента.

23. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.

24. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.

25. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.

26. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.

27. Особенности капитала как фактора производства.

28. Основные направления инвестиционной политики в регионе.

29. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.

30. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов.

31. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в теории неоклассического синтеза.

32. Типы предпринятий и формы их взаимоотношений в переходной экономике.

33. Становление и развитие производственного предпринимательства в России.

34. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

35. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.

36. Концепции воспроизводства.

37. Система национальных счетов в российской статистике.

38. «Теньевые» параметры реформируемой экономики.

39. Национальная экономическая безопасность.

40. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.

41. Теории экономического роста.

42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

43. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.

44. Формы и методы антиинфляционной политики.

45. Особенности инфляционного процесса в России.

46. Государственное регулирование занятости.

47. Место и функции денежно-кредитного рынка.

48. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.

49. Центральные банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.

50. Кредитная политика России на современном этапе.

51. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.

52. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.

53. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.

54. Экономическое прогнозирование и программирование.

55. Влияние политических факторов на цели экономической политики.

56. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.

57. Обязательная प्रतिпорчность экономическх функций государства в переходный период.
58. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа полностью соответствует требованиям оформления;
- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; есть отдельные недостатки в оформлении работы; в процессе выступления были неполные ответы на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе выступления студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория

Темы курсовых работ

1. Развитие представлений о предмете экономической теории
2. Методы экономической теории и современные проблемы ее методологии
3. Экономическая система общества: структура, типы, модели и факторы развития
4. Экономическая система России
5. Эволюция форм собственности в хозяйственной деятельности
6. Собственность как экономическая категория и как фактор социально-экономического развития России
7. Теории товара и их эволюция
8. Теоретические подходы к анализу сущности денег
9. Теории цены и механизм ценообразования в рыночной экономике
10. Инфраструктура современной рыночной экономики и ее особенности в России

11. Закон конкуренции и особенности его проявления в современной экономике
12. Невосполненная конкуренция и особенности антимонопольной политики России
13. Эволюция теории предпринимательства
14. Экономическая природа и функция фирмы. Социальная ответственность бизнеса
15. Теория факторов производства
16. Рынок труда и особенности его становления в России

17. Рынок капитала и особенности его в России
18. Рынок земли в современной экономике и особенности его становления в России
19. Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики
20. Инвестиционные ресурсы предприятия и их движение
21. Теории рыночного поведения потребителей и их эволюция
22. Закономерности формирования и распределения доходов в рыночной экономике
23. Концепции общественного воспроизводства
24. Национальная экономическая безопасность России
25. Национальное богатство России как источник и фактор экономического роста
26. Система национальных счетов и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
27. Механизм функционирования теневой экономики
28. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Особенности российского экономического цикла
29. Экономический рост и его модели
30. Факторы экономического роста в России
31. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности рыночной экономики и ее особенности в России
32. Проблемы занятости и безработицы и их особенности в России
33. Механизм функционирования денежного рынка
34. Роль кредитно-банковской системы в современной рыночной экономике
35. Функционирование рынка ценных бумаг в экономике и проблемы его становления в России
36. Финансовая система современной рыночной экономики
37. Теории налогообложения и роль налоговой системы в рыночной экономике
38. Денежное регулирование: теория и практика
39. Концепции государственного регулирования рыночной экономики
40. Методы и механизмы государственного регулирования рыночной экономики
41. Национализация и приватизация: необходимость, методы и противоречия
42. Аграрные отношения и их трансформация в российской экономике.
43. Теории международных экономических отношений
44. Развитие международных экономических отношений в современных условиях
45. Приоритеты стратегии модернизации российской экономики
46. Возникновение, основные этапы развития и структура мирового хозяйства
47. Мировой рынок и место в нем России. Интеграция России в мировое хозяйство
48. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на экономику России
49. Мировая валютная система и валютный рынок в России
50. Проблемы глобализации мировой экономики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом дневного отделения продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и

наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на занятиях оцениваются все вопросы, касающиеся ответа студента на вопросы профессионально-грамотной, исследовательские результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы следаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на копировании публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Составитель _____ Т. В. Панасенкова
(подпись)

«25» 05 2019 г.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена / защиты курсовой работы (проекта).

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса дисциплины «Экономическая теория», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даны рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Панасенкова Т. В., проф., д.э.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Реферат - это письменная работа объемом 5-8 листов А4 и/или устное выступление на 8-12 минут по определенной теме, выполненные на основе информации из одного или нескольких источников, отражающие идеи по поводу определенной проблемы. Реферат не требует высказывания никаких новых идей, его главная задача – доложить, донести некоторые идеи до аудитории, стимулировать ее к обсуждению важных тем.

Требования к оформлению реферата.

- Объем реферата - 5-8 листов А4, плюс-минус 10% от названного объема.
- Требования к набору текста:
 - шрифт — Times New Roman, 14 pt;
 - межстрочный интервал — полуторный;
 - центровка по ширине;
 - не допускать разрывов абзацев (меню Абзац → Интервал → Перед и После выставить нули);
 - автоматическая расстановка переносов;
 - абзацный отступ 1,25 см.,
 - поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,0 см.,
 - страницы текста нумеруются.

Обязателен титульный лист:

Оформление
(рефератов)

Образец заполнения титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Факультет.....

Реферат

на тему: "" "

Выполнил: студент группы _____

ФИО

Проверил:

Дата сдачи:
Дата защиты:
Оценка:

Обязательные следующие виды работ:

1) **выступления**, в котором обосновывается выбор темы, формулируется ее актуальность, определяется объект и предмет исследования, определяются цели и задачи исследования.

2) **основная часть**;

3) **заключение**, в котором подводится итог и формулируются основные выводы по результатам проведенной работы;

4) **список литературы**, который оформляется в соответствии с ГОСТом.

На источники информации **обязательно** делаются ссылки (меню **Ссылки** — **вставить сноску**): в тексте ставится порядковый номер ссылки, а под отрывком ниже основного текста под тем же номером приводится источник информации с указанием имени автора, наименования работы, места и года издания, страницы.

Образцы:

¹ Шевярев А.В. Технологии творческого решения проблем (эвристический подход), или книга для тех, кто хочет думать своей головой. В 3-х т. — Белгород: Крестьянское дело, 2000. - С. 23.

Ссылка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа оформляется так же, при этом обязательно указывается системные требования, сведения об ограничении доступности, дата обновления документа или его части, электронный адрес, дата обращения к документу.

Образцы:

² Аличан А. Стоимость. // Приводится по: Сайт Проект Института "Экономическая школа" //economics.ru: Веки экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.3. Под ред. В.М.Гальперина - СПб.: Экономическая школа. 1999. URL: http://delikat.economics.spb.ru/finance_dlib.php?kure=in&links=/ln/delikat/works/deliban_w3.tsk&time=works_small_dlib&time=deliban (дата обращения 05.11.2015)

Регламент выступления с рефератом.

На представление реферата отводится 10 минут.

Студент излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. Затем докладчику задают вопросы. Студенты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы, требованию к оформлению

Подготовка и защита курсовой работы предшествует сдаче экзамена или итогового зачета по дисциплине «Экономическая теория».

Цель написания курсовой работы заключается в ознакомлении с механизмом функционирования экономики, с ее основными понятиями и законами путем анализа одной из проблем, изучаемых экономической теорией

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и изучение учебной и дополнительной экономической литературы;
- 3) составление плана курсовой работы; аргументированное изложение содержания;
- 4) оформление титульного листа, плана курсовой, текста, приложений, списка литературы;
- 5) сдачу курсовой работы на кафедре для рецензирования; изучение полученной рецензии, содержащей замечания, вопросы и рекомендации преподавателя по подготовке к защите;
- 6) работу над замечаниями и подготовка к защите курсовой работы;

7) защита курсовой работы.

Для студента важным фактором обеспечения успеха является выбор темы и результативность написания работы, является прослушивание лекций по курсу «Экономическая теория» и овладение широким спектром учебного и научного материала

по данному курсу. Умение в рамках системы экономических знаний определить наиболее острые и актуальные проблемы современного мира, анализировать и творчески осмысливать различные научно-теоретические подходы к оценке тех или иных экономических явлений и процессов, использовать эмпирические данные для иллюстрации теоретических выводов. Важным условием успеха является также умение грамотное использование категориального аппарата, который формируется в процессе изучения каждой из тем курса. Большую помощь в выборе темы могут оказать консультации с преподавателями кафедры.

Особого внимания при изучении требуют представленные в учебной литературе «Введение» в курс, темы, определяющие предмет и метод общей экономической теории, систему тех экономических отношений, которые являются главными в понимании экономической теории, сущность всех экономических категорий и законов, их отличие от других законов природы и общества, в том числе от правовых.

Следует учитывать, что избранная тема может служить теоретической основой для курсовых работ по другим учебным дисциплинам и даже для дипломной работы. Рекомендуется выбрать тему, о которой вы либо имеете определенное теоретическое представление, либо она связана с вашей настоящей или будущей практической деятельностью, либо, наоборот, проблема вам неизвестна, но вы стремитесь изучить ее.

Подбор и изучение учебной и дополнительной экономической литературы

Следая выбор, можно приступать к детальному изучению своей темы, сначала по учебной литературе, постепенно расширяя ее перечень, а затем переходя к специальной научной литературе по данной проблеме (монографиям, статьям в научной периодике), к другим современным источникам информации. Изучение теоретических и прикладных материалов по теме - фундамент курсовой работы.

- В ходе изучения литературы:
- осмысливается логическая последовательность изложения теоретического и практического материала и набирается предварительный план работы;
 - формируется список основных учебных, научных и прикладных источников информации по теме;
 - заготавливаются тезисы, кратко и корректно излагающие теоретические позиции различных исследователей данной проблемы, их аргументацию, приводятся анализ, сравнение позиций, группировка и обобщение, подбираются фактические данные, подтверждающие собственные выводы - все это с обязательным и полным указанием источников информации (автор, название работы, место, год издания, страницы используемых материалов).

Эта подготовительная работа и составляет суть творчества студента в разработке темы и в значительной степени определяет оценку этого творчества. Уровень оценки повышается самостоятельным анализ эмпирического материала о социально-экономической деятельности предприятий, района, города, области, региона с изложением собственных авторских позиций и выводов.

Составление развернутого плана работы

Составление развернутого плана - это итог подготовительного этапа. Значение плана заключается в определении структуры и логики курсовой работы, он служит ориентиром для автора при группировке собранного и обработанного материала.

~~Введение не охватывает тему, определяет акцент, структуру, принцип, характер введения в тему и заключение. Отбирает и группирует собранный материал, становится осознанным в рамках программы общей экономической теории, определяет сущность исследуемой проблемы и особенности её проявления, выявляет устойчивые причинно-следственные связи с другими экономическими явлениями и тенденциями её развития.~~

~~тем, подчеркивать вклад автора, отметить важные вопросы, не подчинившие еще решения в науке.~~

~~Форматные тексты работы~~

~~Различайте при этом аспекты функционирования и развития, т.е. законы функционирования современной рыночной экономики и законы развития экономических систем, закономерности их перехода от одного состояния к другому, а так же особые переходные состояния экономики, в частности, особенности перехода к рыночной экономике России. Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления в разных концепциях: в классической, марксистской, неоклассической синтета и институционального подхода - могут различаться трактовкой, и о них следует иметь представление. Обратите внимание и на вопросы, не получившие еще решения.~~

~~Окончательный вариант развернутого плана курсовой работы должен включать наименование глав (разделов) и параграфов. Наименование глав должно концептуально отражать суть очередной проблемы, а каждый параграф - ёмко расшифровывать последовательные аспекты этих проблем. В плане рекомендуется выделять 2-3 главы и 2-3 параграфа в каждой главе. Обязательными разделами работы являются «Введение» и «Заключение», которые в плане, в отличие от глав и параграфов, хотя и выделяются отдельными пунктами, но не нумеруются ни римскими, ни арабскими цифрами. Не стремитесь к излишней детализации плана. С другой стороны - ни один вопрос плана не должен быть слишком узким или дублировать название темы. В перечне пунктов плана под чертой обозначьте «Список литературы». После написания текста в плане укажите страницы всех его структурных частей (см. пункт «Оформление плана»)~~

~~Способ изложения должен быть экономичным, поскольку объем работы ограничен 30-35 стандартными страницами, а преподавателем оценивается не объем, а глубина, аргументированность и полнота содержания. Поэтому избегайте многословия, повторов, отвлечений, стремитесь к ёмкому точному стилю, следите за логикой, связностью частей и их последовательностью.~~

~~Обычно содержание раскрывается методом «от общего к частному», хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, «свертывайте» информацию в таблицы, диаграммы, схемы, графики. Каждую главу, раздел, параграф по тексту озаглавливайте в соответствии с планом. Это дисциплинирует мышление, свидетельствуя о том, насколько четко вы способны ответить на каждый частный вопрос темы. Это поможет вам и на защите.~~

~~Внутри параграфа выделяйте абзацами логические ступени развития мысли. Не злоупотребляйте прямым цитированием. Давая по тексту ссылки на источники информации (что подтверждает знакомство автора с литературой и другими источниками информации), предпочитайте грамотное и ёмкое изложение сути позиций авторов, а не прямое цитирование.~~

~~Введение и Заключение - важная обобщающая часть творчества студента. Здесь даются общие представления о содержании материала и о сделанных автором выводах. Введение должно подготовить читателя к особенностям вашей творческой работы. Кроме уже названных обоснований выбора темы, ее значения, места, связей и границ, во введении предлагайте также метод исследования и способ изложения материала, цель работы и основные вопросы, требующие ответа, отметьте те особенности работы, на которых вы хотели бы заранее заострить внимание читателя. На введение отводится 1,5-2 страницы.~~

~~В заключении на 2-3 страницах приводятся выводы, как по главным аспектам темы, исходящие из выводов каждой главы, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении. Хорошо в заключении показать перспективы развития исследуемой~~

~~Страницы текста нумеруются. Текст курсовой работы может быть представлен как в рукописном виде, оформленном аккуратно, разборчивым почерком, так и в печатном. При печати необходимо соблюдать следующие требования: Шрифт текста — Times New Roman, 14 pt. Текст выравнивается по ширине, автоматическая расстановка переносов. Абзацный отступ — не менее 1,25 см. Межстрочный интервал — полуторный. Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.~~

~~По тексту выделяются структурные части, включая абзацы. На источники информации в работе делаются сноски: в конце фразы, над таблицей, цифровым материалом и т.п. ставится порядковый номер цитаты, а под строкой ниже основного текста под тем же номером - источник информации, с указанием имени автора, наименования работы (статья), том, часть, выпуск, место издания, год, страница.~~

Оформление
(курсовых работ)

Список литературы

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Факультет.....

Реферат

на тему: "....."

Выполнил: студент группы _____
ФИО

Проверил:

Дата сдачи:
Дата защиты:
Оценка:

Ростов-на-Дону
2018

На отгделном листе составляется список литературы (не менее 10-15 источников), то есть все перечисленные источники должны быть указаны в алфавитном порядке с указанием всех выходных параметров издания, которые обычно указываются в книгах на обороте их второго за обложкой листа или в конце книги: автор, наименование работы, город, наименование издательства, год, количество страниц. Следует обращать внимание на то, что нормативно-правовые документы, книги и учебные пособия, журнальные и газетные статьи, электронные ресурсы оформляются по-разному.

Защита курсовой работы

Защита проходит, как правило, в форме собеседования: устное изложение основных положений темы, ответы на замечания рецензента и вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога. Иногда студенту предлагается сделать публичный доклад на семинаре, научно-теоретической конференции или принять участие в деловой игре по теме.

Защита курсовой работы оценивается по пятибалльной системе. Решающими составляющими оценки являются актуальность, полнота и содержательность текста курсовой работы, а так же *свободное* владение изложенным материалом, умение давать ответ на любой вопрос, связанный с аспектами этой темы, способность сочитать теоретические знания по курсу общей экономической теории с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.