

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2021 16:17:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d0715d79aba60a4cc0e21053cbe1e266d7e78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Transformational Changes in the World Economy

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

Мировая экономика

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Мезинова И.А.  29.05.2018г.

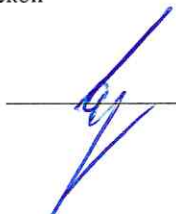
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А.  29.05.2018г.

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

кафедры

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о вариативности и направлениях трансформационных изменений мировой экономической системы.
1.2	Задачи:
1.3	• Овладение знаниями об эволюции современной мировой экономики
1.4	• Приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа мирового экономического развития в динамике;
1.5	• Развитие навыков коммуникации и общения на английском языке в предметной области мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного усвоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Введение в специальность
2.1.5	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Перечень последующих дисциплин:
2.2.2	Международная экономика (теория)
2.2.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.2.4	Экономическая глобализация
2.2.5	Международные корпорации в мировой экономике
2.2.6	Глобальные технологические изменения и экономический рост
2.2.7	Институциональная среда МЭО
2.2.8	Международные экономические организации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	основные закономерности историко-экономического процесса, состояние, специфику и основные направления изменений в сфере мировой экономики
Уметь:	анализировать и оценивать историко-экономические события, социально-экономические проблемы и процессы, пользоваться основными источниками информации и статистических данных
Владеть:	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке, методами поиска и получения доступа к научной литературе, аналитическим материалам и статистическим данным, в том числе на иностранном языке
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	общие характерные черты и особенности развития мировой экономической системы на современном этапе
Уметь:	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отражающих процессы трансформации мировой экономической системы, в том числе на иностранном языке
Владеть:	навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки трансформационных процессов, происходящих в рамках мирового хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание

Раздел 1. «From industrial economy to Economy 4.0»							
1.1	Topic 1.1 "The Fourth Industrial Revolution" New technologies: from Big Data and the Internet of Things to cryptocurrency and 3-D printing. Disruptive technologies. The impact of technological transformations on the state of the world economic system. /Лек/	5	2	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	1	
1.2	Topic 1.2 «Competitiveness of countries: from the battle for survival to mutually beneficial cooperation» Approaches to understanding of national competitiveness. Competitiveness strategies of developed countries. Competitiveness strategies of developing countries. /Лек/	5	2	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	1	
1.3	Topic «From regionalization to globalization» Questions to study: Economic consequences of the World War II. The Bretton Woods agreements. Identify the main problems of globalization. /Cp/	5	8	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.4	Topic «The Fourth Industrial Revolution» Questions to study: Scientific and technical revolution: main features and stages. Evaluate the innovation system of selected EU countries using the Annual Tabloid EU Innovation Scoreboard. Identify the strengths and weaknesses of the system, areas in need of support, competitive positions in comparison with the main competitors, etc. /Cp/	5	8	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.5	Topic «International Division of Labour and Global Value Chains» Questions to study: World crises of the 1970s as a prerequisite for the formation of post-industrial society. /Cp/	5	8	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.6	Topic «From trade liberalization to protectionism» Questions to study: Retrospective of protectionist policies of Western Europe and Russia in the 18-21 centuries. /Cp/	5	8	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.7	Topic «International organizations: expectations and reality» Questions to study: The role of international organizations in the formation of double standards in the multilateral cooperation of countries. /Cp/	5	8	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

1.8	Topic «Transnational corporations from developed and developing countries» Questions to study: Implementation of a selected type of global competitive strategy: case of a selected MNE from a developed country (student's choice) Implementation of a selected type of global competitive strategy: case of a selected MNE from a developing country (student's choice) /Cp/	5	8	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.9	Topic «Competitiveness of countries: from the battle for survival to mutually beneficial cooperation» Questions to study: Concept of Sustainable Development of the EU countries. /Cp/	5	4	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.10	Topics and questions of students' interest. Essays: 1. Modern analogues of the traditional economic system. 2. The main stages of economic globalization. Russia's participation in this process. 3. Globalization and global problems of the world economy in the late XX-early XXI century. 4. Nobel prize winners in Economics in the field of International Business and International Economics studies. 5. Innovation system of the EU countries (student's choice) (based on the Annual Tabloid of the EU Innovation Scoreboard). 6. Peculiarities of emergence of the institutes of market infrastructure in different countries. 7. The global vector of economic development of the XIX century – industrialization. 8. Protectionism and freedom of trade: historical retrospective and modern aspect. 9. Changing the vector of economic policy in the late 20th-early 21st century. 10. The era of great inventions - a technological breakthrough of the late XIX-early XX century. 11. The WTO and mega-regional trade relations. 12. Contemporary problems of functioning of the WTO. 13. International economic and financial organizations: problems and prospects of functioning. 14. Jobs of the future. /Cp/	5	12	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
1.11	/Зачет/	5	4	OK-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Questions for pass/fail examination:

1. The main trends in the transformation of the world economy after the World War II. Global economic shocks.
2. Glocalization in the 21st century.
3. Prerequisites for the liberalization of international trade in the second half of the 20th century.
4. Prerequisites of national and regional protectionism in the 21st century.
5. The role of international organizations in regulating international trade in the 20th century and the 21st century.
6. The role of international organizations in regulating international monetary and financial relations in the 20th century and the 21st century.
7. The role of international organizations in the regulation of MNEs.
8. The relationship between the international division of labour and global value chains.
9. Basic approaches to assessing the contribution of individual countries and regions of the world to the creation of global value.
10. The geography of GVCs.
11. The problem of "North-South" at the present stage.
12. Current and potential impact of digitalization on the world economy at macro and mega levels.
13. The impact of disruptive technologies on the development of international business.
14. The role of technology in international trade and finance.
15. Online Commerce as a new direction of international trade.
16. Examples of national competitiveness strategies of developed countries.
17. Examples of national competitiveness strategies of developing countries.
18. Possible scenarios of the world economy development by 2050.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасбулатов Р. И.	Мировая экономика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2015	10
Л1.2	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50
Л1.3	Колесов В. П., Кулаков М. В.	Международная экономика: учеб.	М.: ИНФРА-М, 2008	50
Л1.4	Мантусов В. Б.	Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Веселовский С. Я.	Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире: сб. обзоров и реф.	М.: ИНИОН РАН, 2012	10
Л2.2	Торкунов А. В., Мальгин А. В.	Современные международные отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"	М.: Аспект Пресс, 2014	21
Л2.3	Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. К.А. Панцерера	Информационное общество и международные отношения: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949	СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт ООН	http://www.un.org
Э2	Официальный сайт ЮНКТАД	http://www.unctad.org

Э3	Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) http://www.imf.org
Э4	Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) http://www.wto.org
Э5	Официальный сайт Всемирного банка http://databank.worldbank.org
Э6	Официальный сайт Всемирного экономического форума https://www.weforum.org
Э7	Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) https://data.oecd.org/
Э8	Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук http://www.imemo.ru
Э9	Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
Э10	Официальный сайт научной электронной библиотеки E-library http://elibrary.ru
Э11	Официальный сайт журнала Fortune http://fortune.com
Э12	Официальный сайт журнала Forbes http://forbes.com
Э13	Официальный сайт журнала The Economist http://theeconomist.com
Э14	

6.3. Перечень программного обеспечения

- | | |
|-------|----------------------|
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| 6.3.2 | Microsoft Excel |
| 6.3.3 | Microsoft PowerPoint |

6.4 Перечень информационных справочных систем

- | | |
|--------|-------------------------|
| 6.4.1 | UN Database |
| 6.4.2 | IMF Database |
| 6.4.3 | WTO Database |
| 6.4.4 | UNCTAD Database |
| 6.4.5 | EU Database |
| 6.4.6 | World Bank Database |
| 6.4.7 | OECD Database |
| 6.4.8 | Scopus Database |
| 6.4.9 | Web of Science |
| 6.4.10 | Google Scholar Database |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировая экономика»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой *С.И. Медведкина* *Медведкина Е.А.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Transformational Changes in the World Economy

Направление подготовки
38.03.01 "Экономика"

Профиль
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Мезинова И.А., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию			
Знание основных закономерностей историко-экономического процесса, состояния, специфики и основных направлений изменений в сфере мировой экономики	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой, интерпретировать аналитические данные и статистическую информацию при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	З - зачет (вопросы 1-18), Т – тест (1-22), О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14), ВУ – веб-упражнения (1-2)
Умение анализировать и оценивать историко-	Работа с основной и дополнительной	умение пользоваться академическими изданиями,	З - зачет (вопросы 5-9, 12-15, 18), Т – тест (8,9,14, 17, 20,

экономические события, социально-экономические проблемы и процессы, пользоваться основными источниками информации и статистических данных	литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала	интерпретировать аналитические данные и статистическую информацию при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	21), О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-3, 5-14), ВУ – веб-упражнения (1-2)
Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке, методами поиска и получения доступа к научной литературе, аналитическим материалам и статистическим данным, в том числе на иностранном языке	Выполнение всех видов работ, относящихся к категории «самостоятельной работы студента»	Полнота и содержательность доклада/реферата/др.; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность доклада/ответа; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, информационными ресурсами Интернет	З - зачет (вопросы 1-18), О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14), ВУ – веб-упражнения (1-2)
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знание общих характерных черт и особенностей развития мировой экономической системы на современном этапе	Подготовка текста доклада и презентации, в том числе для выступления на внутривузовских и/или внешних научных	Полнота и содержательность работы; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность работы; качество идеи;	З - зачет (вопросы 1-18), Т – тест (1-22), О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14)

	конференциях	оригинальность текста; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, Интернет-источниками.	
Умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отражающих процессы трансформации мировой экономической системы, в том числе на иностранном языке	Подготовка текста доклада и презентации, выполнение классного задания или самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ	Полнота и содержательность проведенной работы; широта и глубина проведенного в работе анализа; умение пользоваться академической и справочной литературой, Интернет-источниками и базами данных.	О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14), ВУ – веб-упражнения (1-2)
Владение навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки трансформационных процессов, проистекающих в рамках мирового хозяйства	Написание реферата, доклада, подготовка к опросу по заданным темам, выполнение веб-упражнений	Полнота и содержательность работы студента; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность работы; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; знание основной академической и справочной литературы, Интернет-источников и баз данных по дисциплине.	О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14), ВУ – веб-упражнения (1-2)

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Transformational Changes in the World Economy»

1. The main trends in the transformation of the world economy after the World War II. Global economic shocks.
2. Glocalization in the 21st century.
3. Prerequisites for the liberalization of international trade in the second half of the 20th century.
4. Prerequisites of national and regional protectionism in the 21st century.
5. The role of international organizations in regulating international trade in the 20th century and the 21st century.
6. The role of international organizations in regulating international monetary and financial relations in the 20th century and the 21st century.
7. The role of international organizations in the regulation of MNEs.
8. The relationship between the international division of labour and global value chains.
9. Basic approaches to assessing the contribution of individual countries and regions of the world to the creation of global value.
10. The geography of GVCs.
11. The problem of "North-South" at the present stage.
12. Current and potential impact of digitalization on the world economy at macro and mega levels.
13. The impact of disruptive technologies on the development of international business.
14. The role of technology in international trade and finance.
15. Online Commerce as a new direction of international trade.
16. Examples of national competitiveness strategies of developed countries.
17. Examples of national competitiveness strategies of developing countries.
18. Possible scenarios of the world economy development by 2050.

Составитель _____  И.А. Мезинова
(подпись)

«29» 05 2018г.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если изложенный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие базовых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если изложенный студентом материал напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Тесты письменные и/или компьютерные

по дисциплине «Transformational Changes in the World Economy»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Section 1.

1. The modernization process is characterized by the following features:

- a) cyclicity
- b) systematic character
- c) traditional character
- d) globality

2. The first social division of labor is characterized by the allocation of _____ as an independent type of economic activity:

- a) cattle breeding and agriculture
- b) handicraft
- c) hunting and fishing
- d) hunting and apiculture

3. What path will Russia follow in its development? This question:

- a) is important only for residents of Russia, permanently living and working there
- b) is important for the development of international relations on the CIS regional scale
- c) is important for the development of international relations on the regional scale of the Eurasian continent
- d) is important for the development of international relations on a global scale

4. XX century ended under the hegemony of:

- a) USSR
- b) USA
- c) China
- d) European Union

5. Bipolar international system is:

- a) the existence of one hegemon state
- b) the community of 2 most powerful states
- c) the community of several strong states on each continent of the world

6. The benefits of free trade for national industry are due to the fact that it:

- a) stimulates competition and limits monopoly
- b) provides an opportunity to abandon the production of goods in respect of which the country has no comparative advantage
- c) gives the opportunity to country to become a WTO member

7. International labour migration is defined by:

- a) search for its most effective application
- b) the degree of closure of country borders
- c) the level of unemployment allowance
- d) the qualifications of migrants

8. The main direction of globalization of the XXI century in the field of improving the efficiency of scientific, technical and economic policy is:
- Environmental authoritarianism
 - Energy-saving policy
 - Technological revolution
 - Hybrid wars
9. According to the globalist analysis of modern world trends, the nearest future will be largely determined by the "civilized faults" and ____ of (between) civilizations:
- Antagonism
 - Divergence
 - Collision
 - Cooperation
10. Complete the list of indicators of the country's participation in the international division of labor (specify at least three indicators):
- export quota;
 - import quota;
 - coefficient of dynamics of the international division of labor
 - relative export specialization ratio
 - coefficient of comparative advantages of exports of certain types of goods
 - coefficient of intra-industry international specialization
11. Choose the simplest form of integration:
- common market;
 - economic cooperation;
 - economic union;
 - customs union.
12. International exchange of technologies on a non-commercial basis is the:
- transfer of knowledge through publications, participation in conferences, symposia, etc.;
 - provision of free scientific and technical assistance (through the state or international organizations);
 - international cooperation;
 - organization of training, knowledge sharing at the level of personal contacts.
13. International exchange of technologies on a commercial basis - is the purchase of intellectual labor products that have received a commodity form of:
- finished goods with scientific and technical potential;
 - patentable knowledge (inventions, trademarks, industrial designs, utility models, trade marks, etc.);
 - non-patent knowledge (know-how, engineering services).
14. The bulk of MNEs production is now concentrated:
- in developed countries
 - in the countries with transition economy
 - in developing countries
 - all answers are wrong
15. The World Intellectual Property Organization is:
- specialized Conference of the UN
 - one of the World Bank Group organizations
 - independent organization
16. The world Trade Organization is:
- an international nongovernmental organization
 - an international informal Association of countries
 - a multilateral commercial organization
 - an informal club of creditors

17. The main «weapon» of NGOs in the field of international politics is:
- mobilization of international public opinion
 - possibility of imposing sanctions on individual states
 - provision of credit to countries under different conditions
18. Which organization should control the maintenance of a competitive environment in international trade?
- WTO
 - UN
 - IMF
 - World Bank
19. What is meant by the competitiveness of the country in the studies of the World Economic Forum?
- the state's ability to export more goods than its competitors in world markets
 - institutions, laws and factors that determine the level of well-being that can be achieved as a result of the economic activity of the state
 - macroeconomic environment and financial market development and innovation in the country
20. The global competitiveness index of countries DOES NOT include an assessment of:
- infrastructure
 - health system
 - education and training
 - service market efficiency
21. _____ plays the determining role in choosing the direction of development of a competitive economic strategy of the state:
- political structure (political regime) of the country,
 - budget policy of the country,
 - foreign trade regime.
22. The policy of increasing the competitiveness of the country requires coordination of investments in technology with the development of human capital because rapid changes in technology:
- enable the system of adequate provision of workers with new professions
 - it is necessary to significantly reduce the number of "unnecessary" workers
 - it is necessary to reorient all industries from labor-intensive to science-intensive

2. Инструкция по выполнению

Тест проводится в письменном виде. Студент отмечает в тестовом задании любым знаком правильный (один) ответ. Время на выполнение теста зависит от учебного материала, выносимого на контроль.

3. Критерии оценки:

Критерии оценивания тестовых заданий:

100-84 баллов («отлично») – если студент ответил правильно на 100-84% заданий теста;

83-67 баллов («хорошо») – если студент ответил правильно на 83-67 % заданий теста;

66-50 баллов («удовлетворительно») – если студент ответил правильно на 66-50% заданий теста;

менее 50 баллов («неудовлетворительно») - если студент ответил правильно менее, чем на 50% заданий теста.

Составитель _____  И.А. Мезинова
(подпись)

«29» 05 2018г.

Вопросы к опросу во время занятий

по дисциплине «Transformational Changes in the World Economy»

Topic 1.

1. The concept of globalization and its contradictions.
2. How had changed the list of global problems over the past 30 years and approaches to their solution?

Topic 2.

1. What is the change in the role of the information potential of the world economy in the 21st century?
2. The importance of scientific and technological progress for the development of the world economy in the 21st century.
3. Examples of disruptive technologies and their impact on the development of a selected global industry.
4. The impact of platform solutions on the development of world trade.

Topic 3.

1. Main forms of International Division of Labor at the present stage.
2. Features of labor migration at the present stage of development of the world economy and its impact on the GVC.

Topic 4.

1. WTO efforts to liberalize international trade.
2. The role of regional integration unions in the development of all forms of international economic relations.
3. Sanctions paradigm "Russia-West" in the framework of the concept of liberalization of international trade and finance.
4. The new US government and its «contribution» to the concept of national protectionism.

Topic 5.

1. Give a list of the main international organizations involved in the regulation of international trade.
2. Give a list of the main international organizations involved in the regulation of international finance and credit relations.
3. Give a list of the main international organizations involved in the regulation of international labour migration.

Topic 6.

1. MNEs as agents of globalization.
2. Transformation of the direction of MNEs influence on host economies.
3. Patterns of internationalization of MNEs from developing countries.
4. List the largest financial MNEs: changes over the past 20 years.
5. List the largest non-financial MNEs: changes over the past 20 years.

Topic 7.

1. Describe the concept and approaches to «sustainable development».

2. «Zero-Sum Game» and «Win-Win Game» as two main approaches to the development of national competitiveness strategy.
3. List the main ratings of the global competitiveness of countries.

Topic 8.

1. The impact of trade and political relations on the development of regional cooperation.

2. Инструкция по выполнению

Опрос проводится во время практических занятий в режиме «вопрос-ответ» в устной или письменной форме. Вопросы формируются из материала лекций и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, по соответствующей теме. Время на выполнение зависит от учебного материала, выносимого на контроль, но как правило, не должно превышать 1 академического часа на учебную группу.

3. Критерии оценки:

- 100-84 балла - изложенный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 83-67 балла - изложенный студентом материал верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 66 - 50 баллов - изложенный студентом материал в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- менее 50 баллов - изложенный студентом материал напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «Transformational Changes in the World Economy»

Module 1.

1. Similar and specific features of research in the field of world economy in Western and Russian economic schools (a comprehensive analysis over the past 10 years).

Критерии оценки:

- 100-84 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики обсуждения, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 83-67 баллов («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики обсуждения, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет достаточно быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 66-50 баллов («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание проблематики обсуждения, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет осуществлять базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии;
- менее 50 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание проблематики обсуждения, не может осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, не может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская грубые ошибки в ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с вопросами задания и ходом дискуссии.

Составитель _____ И.А. Мезинова
(подпись)

«29» 05 2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Темы рефератов

по дисциплине «Transformational Changes in the World Economy»

1. Modern analogues of the traditional economic system.
2. The main stages of economic globalization. Russia's participation in this process.
3. Globalization and global problems of the world economy in the late XX-early XXI century.
4. Nobel prize winners in Economics in the field of International Business and International Economics studies.
5. Innovation system of the EU countries (student's choice) (based on the Annual Tabloid of the EU Innovation Scoreboard).
6. Peculiarities of emergence of the institutes of market infrastructure in different countries.
7. The global vector of economic development of the XIX century – industrialization.
8. Protectionism and freedom of trade: historical retrospective and modern aspect.
9. Changing the vector of economic policy in the late 20th-early 21st century.
10. The era of great inventions - a technological breakthrough of the late XIX-early XX century.
11. The WTO and mega-regional trade relations.
12. Contemporary problems of functioning of the WTO.
13. International economic and financial organizations: problems and prospects of functioning.
14. Jobs of the future.

Критерии оценки:

- 100-84 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики задания, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, умеет быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагать мысли в письменном виде;
- 83-67 баллов («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики задания, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и частично дополнительной литературы, может хорошо осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно излагать мысли в письменном виде с небольшими стилистическими ошибками;
- 66-50 баллов («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание проблематики задания, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, знакомство с основной литературой курса, может осуществлять базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, доступно излагать мысли в письменном виде;

менее 50 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание проблематики задания, не ознакомлен с основной литературой курса, не может осуществлять требуемый базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, не может доступно излагать свои мысли в письменном виде.

Составитель _____  _____ И.А. Мезинова
(подпись)

«29» 05 _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Веб-упражнения

по дисциплине «Transformational Changes in the World Economy»

1. Link to the official website of the World Economic Forum. Read the latest Global Competitiveness Report (URL: http://www3.weforum.org/docs/GCR2017-2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017-2018_FINAL.pdf). Compare it with reports of 1995, 2000, 2005 and 2010. What new factors were taken into account over this period? What is the reason for that?
2. Link to the official website of the OECD. Read the Report «The Future of Global Value Chains Business as Usual or “A New Normal”?» STI Policy Note, September 2017, OECD. (URL: <https://www.oecd.org/sti/ind/policy-note-future-of-global-value-chains.pdf>). How do innovations affect the economic development of countries?

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Для выполнения задания студентам необходим доступ к сети Интернет. По предоставленной ссылке студент должен ознакомиться с представленным массивом информации и данных и дать развернутые ответы на вопросы. Время на выполнение задания определяется преподавателем, но, как правило, не должно превышать 4 академических часов.

Критерии оценки:

- 100-84 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики задания, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, умеет осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагать ответы на вопросы в письменном виде;
- 83-67 баллов («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики задания, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и частично с дополнительной литературой, может хорошо

осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и излагать ответы на вопросы в письменном виде;

66-50 баллов («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание проблематики задания, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, знакомство с основной литературой курса, может осуществлять базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, доступно излагать ответы на вопросы в письменном виде;

менее 50 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание проблематики задания, не ознакомлен с основной литературой курса, не может осуществлять требуемый базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, не может доступно излагать свои ответы на вопросы в письменном виде и/или дает ответы, которые не связаны с вопросами задания.

Составитель _____  И.А. Мезинова
(подпись)

«29» 05 2018г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

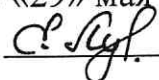
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины, на последнем практическом занятии. Зачет проводится в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировая экономика»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Transformational Changes in the World Economy

Направление подготовки
38.03.01 "Экономика"

Профиль
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Мезинова И.А., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Transformational Changes in the World Economy» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Мировая экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий студентам дается общий обзор современных трансформационных изменений мировой экономической системы, причинах, и последствиях данных изменений, а также предполагаемые сценарии развития мировой экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе. На лекционных занятиях студенты должны проявлять активность, развивать критическое мышление. Материал, представленный в лекциях, не является абсолютно исчерпывающим источником информации по обозначенной проблематике: он презентует общую концепцию, дает ориентиры для дальнейшей независимой исследовательской деятельности студентов.

Практические занятия ориентированы на углубление, апробацию и закрепление знаний студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Посредством выполнения заданий, обсуждений в классе студенты будут учиться и развивать навыки, необходимые для анализа, планирования и организации практических решений проблем и ситуаций, связанных с социально-экономическими аспектами функционирования мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную и информационно-аналитическую литературу (источники);
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии письменного и/или презентационного задания - подготовить его к требуемой дате.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством устного опроса, тестирования или другими, предусмотренными программой методами. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза. Кроме того, студенты могут воспользоваться учебной и информационно-аналитической литературой из достоверных открытых источников (напр., официальные сайты международных организаций, аналитических агентств и т.д.), в т.ч. рекомендованных преподавателем.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Задание выполняется в письменном виде. Объем реферата/доклада должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст реферата/доклада записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 13. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должна быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Структура реферата/доклада:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
5. список источников использованной литературы
6. возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.