

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 19.05.2021 15:52:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf920c174d8719d39abaec0ad4827b33c0e1e2d887216

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Н.Г. Кузнецов
(01) июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
**Механизм наднационального регулирования
международной торговли**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108


ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 <Экономика> (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

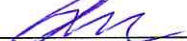
Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

 29.05.2018г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А.  29.05.2018г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения и анализа механизмов наднационального регулирования международной торговли с учетом современных глобальных изменений.
1.2	Задачи: сформировать представление о закономерностях влияния международной торговли на национальные экономические системы; проанализировать основные механизмы наднационального регулирования международной торговли; определить основные цели межправительственных организаций в рамках функционирования международно-правовых систем; дать оценку глобализации и роли международной торговли в современных мирохозяйственных связях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.1.4	Международная экономика (теория)
2.1.5	Международные экономические организации
2.1.6	Регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ
2.1.7	Международный контракт
2.1.8	Внешнеэкономические операции
2.1.9	Таможенно-тарифное регулирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	РФ в системе мирового хозяйства
2.2.2	Международная торговля в системе МЭО
2.2.3	Механизм наднационального регулирования международной торговли
2.2.4	Международные финансы в системе МЭО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-6:	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:	основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
Уметь:	использовать основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
Владеть:	навыками использования основ правовых знаний в сфере международных экономических отношений
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных
Уметь:	анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета
Владеть:	навыками по анализу развития международных экономических отношений; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание

	Раздел 1. Теоретико-институциональный и организационно-правовой аспекты наднациональной системы регулирования международной торговли						
1.1	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики 1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем 2. Причины регулирования международной торговли 3. Определение и виды международных экономических организаций 4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей /Лек/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	
1.3	Тема 1.2. Организационное обеспечение международной торговли 1. Предпосылки, цели и задачи ВТО 2. Структура и содержание соглашения о создании ВТО 3. Режим наибольшего благоприятствования /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 1.2. Организационное обеспечение международной торговли /Пр/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 1. Международная продовольственная проблема и пути ее решения» 1. Значение ФАО в мировой экономике 2. Перспективные направления деятельности международной организации /Ср/	5	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Современная система регулирования международной торговли						
2.1	Тема 2.1. Международная торговля товарами и услугами 1. Сущность международной торговли и современные тенденции развития 2. Организационное обеспечение международной торговли 3. Международная торговая система 4. Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения /Лек/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2.1. Международная торговля товарами и услугами /Пр/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	

2.3	Тема 2. Новые возможности и вызовы международной торговли 1. Деятельность основных международных организаций в области международной торговли 2. Проблемы экологической безопасности товаров и услуг /Ср/	5	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 3. Интересы бизнеса в международной торговле 1. Двустороннее и многостороннее сотрудничество 2. Наднациональное регулирование международной торговли в мире /Ср/	5	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.5	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента: Глобальные экономические проблемы Тенденции развития международной торговли Специальные программы в структуре МТП Основные направления деятельности ВТО Основные направления деятельности ЮНКТАД Национальный режим Дохийский раунд Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) Специфика деятельности региональных международных организаций Роль международных организаций в решении глобальных проблем Перспективы международной торговли в 21 веке Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе /Ср/	5	24	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.6	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету:

1. Институциональная среда мировой экономики
2. Международная торговля: сущность, формы и их трансформация
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МТ
6. Необходимость межгосударственного регулирования МТ
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ВТО в мировом хозяйстве
13. Основные направления деятельности ЮНКТАД
14. Специальные программы в структуре МТП
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Причины регулирования международной торговли

18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения
20. Международные ассоциации, агентства и торговые корпорации
21. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
22. Режим наибольшего благоприятствования
23. Проблемы экологической безопасности
24. Перспективы международной торговли в 21 веке
25. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
26. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
27. Специализированные учреждения и другие организации в международной торговле
28. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
29. Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе
30. Международное сотрудничество в области решения глобальных продовольственных проблем

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасбулатов Р. И.	Международные экономические отношения: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	50
Л1.2	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л1.3	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Свинухов В. Г.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: учеб.	М.: Экономистъ, 2005	28
Л2.2	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации http://www.gks.ru
Э2	Официальный сайт Всемирной торговой организации https://www.wto.org/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировой экономики
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018г.
И.о. зав.кафедрой С.И.Стеф. Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Механизм наднационального регулирования
международной торговли**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
38.03.01.04 Мировая экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составители

С.И.Стеф. д.э.н., профессор Медведкина Е.А.

А.В.Ходоченко ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать: основы правовых знаний в сфере международной торговли; Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере международной торговли; Владеть: навыками использования основ правовых знаний в сфере международной торговли	Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе (вопросы 1-10)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Поиск и сбор необходимой литературы, использование	Умение пользоваться дополнительной литературой при	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе

<p>субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета;</p> <p>Владеть: навыками по анализу развития международной торговли; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований</p>	<p>различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений</p>	<p>подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>(вопросы 1-10)</p>
---	--	--	-----------------------

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы к зачету

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международной торговли*

1. Институциональная среда мировой экономики
2. Международная торговля: сущность, формы и их трансформация
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МТ
6. Необходимость межгосударственного регулирования МТ
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ВТО в мировом хозяйстве
13. Основные направления деятельности ЮНКТАД
14. Специальные программы в структуре МТП
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Причины регулирования международной торговли
18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения
20. Международные ассоциации, агентства и торговые корпорации
21. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
22. Режим наибольшего благоприятствования

23. Проблемы экологической безопасности
24. Перспективы международной торговли в 21 веке
25. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
26. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
27. Специализированные учреждения и другие организации в международной торговле
28. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
29. Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе
30. Международное сотрудничество в области решения глобальных продовольственных проблем

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы эссе

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международной торговли*

1. Глобальные экономические проблемы
2. Тенденции развития международной торговли
3. Специальные программы в структуре МТП
4. Основные направления деятельности ВТО
5. Основные направления деятельности ЮНКТАД
6. Национальный режим
7. Дохийский раунд
8. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

9. Специфика деятельности региональных международных организаций
10. Роль международных организаций в решении глобальных проблем
11. Перспективы международной торговли в 21 веке
12. Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе

Критерии оценки:


- 84-100 баллов (оценка «отлично») – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международной торговли*

Модуль 1. Сущность наднациональной системы регулирования международной торговли

1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
2. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
3. Определение и виды международных экономических организаций
4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
5. Предпосылки, цели и задачи ВТО
6. Структура и содержание соглашения о создании ВТО
7. Режим наибольшего благоприятствования
8. Цели и задачи ЮНСИТРАЛ
9. Проблемы деятельности и перспективы функционирования организации
10. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей

Модуль 2. Современная система регулирования международной торговли

1. Сущность международной торговли и современные тенденции развития
2. Организационное обеспечение международной торговли
3. Международная торговая система
4. Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения
5. 1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
6. 2. Международная стандартизация и сертификация продукции и услуг
7. 3. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
8. 4. Роль ИНКОТЕРМС в осуществлении международных сделок

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на

практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию на последнем занятии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировой экономики
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018г.
И.о. зав.кафедрой С.С.С. Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02 Механизм наднационального регулирования
международной торговли**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
38.03.01.04 Мировая экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составители

С.С.С.

д.э.н., профессор Медведкина Е.А.

А.В.

ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины *«Механизм наднационального регулирования международной торговли»* адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются механизмы наднационального регулирования международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом виде, а в свободной форме (жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь).

Эссе нужно, прежде всего, для того, чтобы научиться систематически организовывать материал, соотносить различные точки зрения и быть в состоянии потом самостоятельно построить текст в логичной последовательности, чтобы научиться организовывать свои мысли. Умение быстро улавливать суть, сопоставлять различные точки зрения, делать выводы и логично структурировать письменный текст – все это требуется от квалифицированного сотрудника в любой области, в какой бы он не работал и создает ему преимущества при продвижении по службе.

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план эссе.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем научно-исследовательского реферата в среднем – до 5 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) эссе – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенное, т.е. прошедшее обсуждение на семинаре, эссе должен быть сдано преподавателю в полном изложении в письменном виде.