

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2021 16:15:51
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf9736cf171d6715d9926aa00ad08a27b55d81e21d1c79d

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
**Механизм наднационального регулирования
международной торговли**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

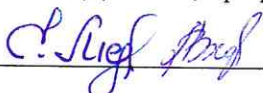
ОСНОВАНИЕ

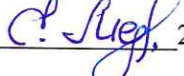
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 <Экономика> (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

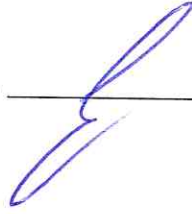
 29.05.2018г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А.  29.05.2018г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения и анализа механизмов наднационального регулирования международной торговли с учетом современных глобальных изменений.
1.2	Задачи: сформировать представление о закономерностях влияния международной торговли на национальные экономические системы; проанализировать основные механизмы наднационального регулирования международной торговли; определить основные цели межправительственных организаций в рамках функционирования международно-правовых систем; дать оценку глобализации и роли международной торговли в современных мирохозяйственных связях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.1.4	Международная экономика (теория)
2.1.5	Международные экономические организации
2.1.6	Регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ
2.1.7	Международный контракт
2.1.8	Внешнеэкономические операции
2.1.9	Таможенно-тарифное регулирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	РФ в системе мирового хозяйства
2.2.2	Международная торговля в системе МЭО
2.2.3	Механизм наднационального регулирования международной торговли
2.2.4	Международные финансы в системе МЭО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-6:	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:	основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
Уметь:	использовать основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
Владеть:	навыками использования основ правовых знаний в сфере международных экономических отношений
ПК-7:	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных
Уметь:	анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета
Владеть:	навыками по анализу развития международных экономических отношений; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание

	Раздел 1. Теоретико-институциональный и организационно-правовой аспекты наднациональной системы регулирования международной торговли						
1.1	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики 1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем 2. Причины регулирования международной торговли 3. Определение и виды международных экономических организаций 4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей /Лек/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики /Пр/	8	8	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	4	
1.3	Тема 1.2. Организационное обеспечение международной торговли 1. Предпосылки, цели и задачи ВТО 2. Структура и содержание соглашения о создании ВТО 3. Режим наибольшего благоприятствования /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 1.2. Организационное обеспечение международной торговли /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	
1.5	Тема 1.3. Правовое обеспечение международной торговли 1. Цели и задачи ЮНСИТРАЛ 2. Проблемы деятельности и перспективы функционирования организации 3. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 1.3. Правовое обеспечение международной торговли /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	
1.7	Тема 1. Международная продовольственная проблема и пути ее решения» 1. Значение ФАО в мировой экономике 2. Перспективные направления деятельности международной организации /Ср/	8	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Современная система регулирования международной торговли						

2.1	Тема 2.1. Международная торговля товарами и услугами 1.Сущность международной торговли и современные тенденции развития 2.Организационное обеспечение международной торговли 3.Международная торговая система 4.Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения /Лек/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2.1. Международная торговля товарами и услугами /Пр/	8	8	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	4	
2.3	Тема 2. Новые возможности и вызовы международной торговли 1.Деятельность основных международных организаций в области международной торговли 2.Проблемы экологической безопасности товаров и услуг /Ср/	8	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.2. Многосторонние торговые соглашения и стандарты 1.Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 2.Международная стандартизация и сертификация продукции и услуг 3.Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 4.Роль ИНКОТЕРМС в осуществлении международных сделок /Лек/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.2. Многосторонние торговые соглашения и стандарты /Пр/	8	8	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	4	
2.6	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента: Глобальные экономические проблемы Тенденции развития международной торговли Специальные программы в структуре МТП Основные направления деятельности ВТО Основные направления деятельности ЮНКТАД Национальный режим Дохийский раунд Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) Специфика деятельности региональных международных организаций Роль международных организаций в решении глобальных проблем Перспективы международной торговли в 21 веке Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе /Ср/	8	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

2.7	/Зачёт/	8	0	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
-----	---------	---	---	-----------	-----------------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету:

1. Институциональная среда мировой экономики
2. Международная торговля: сущность, формы и их трансформация
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МТ
6. Необходимость межгосударственного регулирования МТ
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ВТО в мировом хозяйстве
13. Основные направления деятельности ЮНКТАД
14. Специальные программы в структуре МТП
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Причины регулирования международной торговли
18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения
20. Международные ассоциации, агентства и торговые корпорации
21. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
22. Режим наибольшего благоприятствования
23. Проблемы экологической безопасности
24. Перспективы международной торговли в 21 веке
25. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
26. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
27. Специализированные учреждения и другие организации в международной торговле
28. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
29. Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе
30. Международное сотрудничество в области решения глобальных продовольственных проблем

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасбулатов Р. И.	Международные экономические отношения: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	50
Л1.2	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л1.3	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Свиныхов В. Г.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: учеб.	М.: Экономистъ, 2005	28

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л2.3	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации http://www.gks.ru
Э2	Официальный сайт Всемирной торговой организации https://www.wto.org

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант +
-------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировой экономики
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018г.
И.о. зав.кафедрой С.И.Стеф. Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Механизм наднационального регулирования
международной торговли**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
38.03.01.04 Мировая экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составители

С.И.Стеф. д.э.н., профессор Медведкина Е.А.

А.В.Ходоченко ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать: основы правовых знаний в сфере международной торговли; Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере международной торговли; Владеть: навыками использования основ правовых знаний в сфере международной торговли	Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе (вопросы 1-10)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Поиск и сбор необходимой литературы, использование	Умение пользоваться дополнительной литературой при	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе

<p>субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных; Уметь: анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета; Владеть: навыками по анализу развития международной торговли; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований</p>	<p>различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений</p>	<p>подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>(вопросы 1-10)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы к зачету

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международной торговли*

1. Институциональная среда мировой экономики
2. Международная торговля: сущность, формы и их трансформация
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МТ
6. Необходимость межгосударственного регулирования МТ
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ВТО в мировом хозяйстве
13. Основные направления деятельности ЮНКТАД
14. Специальные программы в структуре МТП
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Причины регулирования международной торговли
18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения
20. Международные ассоциации, агентства и торговые корпорации
21. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
22. Режим наибольшего благоприятствования

23. Проблемы экологической безопасности
24. Перспективы международной торговли в 21 веке
25. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
26. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
27. Специализированные учреждения и другие организации в международной торговле
28. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
29. Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе
30. Международное сотрудничество в области решения глобальных продовольственных проблем

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы эссе

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международной торговли*

1. Глобальные экономические проблемы
2. Тенденции развития международной торговли
3. Специальные программы в структуре МТП
4. Основные направления деятельности ВТО
5. Основные направления деятельности ЮНКТАД
6. Национальный режим
7. Дохийский раунд
8. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

9. Специфика деятельности региональных международных организаций
10. Роль международных организаций в решении глобальных проблем
11. Перспективы международной торговли в 21 веке
12. Эффективность международного трансфера услуг на современном этапе

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международной торговли*

Модуль 1. Сущность наднациональной системы регулирования международной торговли

1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
2. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
3. Определение и виды международных экономических организаций
4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
5. Предпосылки, цели и задачи ВТО
6. Структура и содержание соглашения о создании ВТО
7. Режим наибольшего благоприятствования
8. Цели и задачи ЮНСИТРАЛ
9. Проблемы деятельности и перспективы функционирования организации
10. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей

Модуль 2. Современная система регулирования международной торговли

1. Сущность международной торговли и современные тенденции развития
2. Организационное обеспечение международной торговли
3. Международная торговая система
4. Условия международной торговли, их изменения под воздействием мирового спроса и мирового предложения
5. 1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
6. 2. Международная стандартизация и сертификация продукции и услуг
7. 3. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
8. 4. Роль ИНКОТЕРМС в осуществлении международных сделок

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на

практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

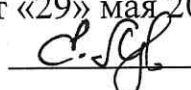
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию на последнем занятии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировой экономики
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018г.
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02 Механизм наднационального регулирования
международной торговли**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
38.03.01.04 Мировая экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составители



д.э.н., профессор Медведкина Е.А.



ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Механизм наднационального регулирования международной торговли» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются механизмы наднационального регулирования международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом виде, а в свободной форме (жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь).

Эссе нужно, прежде всего, для того, чтобы научиться систематически организовывать материал, соотносить различные точки зрения и быть в состоянии потом самостоятельно построить текст в логичной последовательности, чтобы научиться организовывать свои мысли. Умение быстро улавливать суть, сопоставлять различные точки зрения, делать выводы и логично структурировать письменный текст – все это требуется от квалифицированного сотрудника в любой области, в какой бы он не работал и создает ему преимущества при продвижении по службе.

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план эссе.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем научно-исследовательского реферата в среднем – до 5 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) эссе – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенное, т.е. прошедшее обсуждение на семинаре, эссе должен быть сдано преподавателю в полном изложении в письменном виде.