

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2021 15:52:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c176cf171d6715d59af6c09d10b27b5e4c1d1a

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
**Механизм наднационального регулирования
международных экономических отношений**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

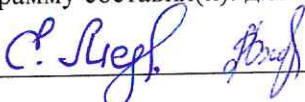
ОСНОВАНИЕ

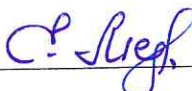
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 <Экономика> (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

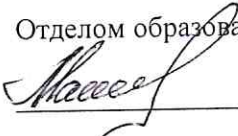
Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

 29.05.2018г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А.  29.05.2018г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения и анализа механизмов наднационального регулирования международных экономических отношений с учетом современных глобальных изменений.
1.2	Задачи: сформировать представление о закономерностях влияния международных экономических отношений на национальные экономические системы; проанализировать основные механизмы наднационального регулирования международных экономических отношений; определить основные цели межправительственных организаций в рамках функционирования международно-правовых систем; дать оценку глобализации и роли международных экономических организаций в регулировании мирохозяйственных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.1.4	Международная экономика (теория)
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Международные экономические организации
2.1.7	Регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	РФ в системе мирового хозяйства
2.2.2	Международная торговля в системе МЭО
2.2.3	Механизм наднационального регулирования международной торговли
2.2.4	Международные финансы в системе МЭО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-6:	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:	основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
Уметь:	использовать основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
Владеть:	навыками использования основ правовых знаний в сфере международных экономических отношений
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных
Уметь:	анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета
Владеть:	навыками по анализу развития международных экономических отношений; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-институциональный и организационно-правовой аспекты наднациональной системы экономического регулирования						

1.1	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики 1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем 2. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей 3. Определение и виды международных экономических организаций 4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей /Лек/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 1.2. Специализированные учреждения при ООН 1. Предпосылки, цели и принципы ООН 2. Современная структура организации 3. Специализированные учреждения и другие организации /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 1.2. Специализированные учреждения при ООН /Пр/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
1.5	Инструменты регулирования международных экономических отношений 1. Методы регулирования международных экономических отношений 2. Структура многосторонних соглашений в рамках ВТО 3. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей /Ср/	5	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Современная система регулирования международных экономических отношений						
2.1	Тема 2.1. Современные тенденции либерализации мировой торговли 1. Организационное обеспечение международной торговли 2. История возникновения ВТО 3. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2.1. Современные тенденции либерализации мировой торговли /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

2.3	Анализ международной миграции рабочей силы в мировой экономике 1.Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем 2.Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции /Ср/	5	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.2. Международные валютно-кредитные и финансовые институты 1. История возникновения и цели МВФ 2. Новые вызовы для глобальной финансовой системы 3. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.2. Международные валютно-кредитные и финансовые институты /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.6	Тема 2.3. Международное научно-технологическое сотрудничество 1.Двустороннее и многостороннее техническое содействие 2.Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире /Ср/	5	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента: Глобальные экономические проблемы Тенденции развития МЭ и МЭО Специальные программы в структуре ООН Основные направления деятельности МОТ Основные направления деятельности ЮНЕСКО Международный валютный фонд Региональные банки развития Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) Специфика деятельности региональных международных организаций Роль международных организаций в решении глобальных проблем Перспективы миграционного движения в 21 веке Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе /Ср/	5	24	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету:

1. Институциональная среда МЭО
2. Международные экономические отношения: сущность, формы и их трансформация

3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МЭО
6. Необходимость межгосударственного регулирования МЭО
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ООН в мировом хозяйстве
13. Анализ последствий предоставления кредитов МВФ для экономики страны
14. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их значение, функции и формы деятельности
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции
18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. История возникновения и цели МВФ
20. Механизмы Киотского протокола
21. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
22. Деятельность основных международных организаций в области энергетики
23. Проблемы экологической безопасности
24. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации
25. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
26. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
27. Специализированные учреждения и другие организации ООН
28. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
29. Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе
30. Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасбулатов Р. И.	Международные экономические отношения: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	50
Л1.2	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Международ. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л1.3	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) https://data.oecd.org/
Э2	Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации http://www.mid.ru/ru/home

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировой экономики
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018г.
И.о. зав.кафедрой С.И.Стеф. Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Механизм наднационального регулирования
международных экономических отношений**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
38.03.01.04 Мировая экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составители

С.И.Стеф.

д.э.н., профессор Медведкина Е.А.

А.В.Ходоченко

ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать: основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений; Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений; Владеть: навыками использования основ правовых знаний в сфере международных экономических отношений	Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе (вопросы 1-10)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Поиск и сбор необходимой литературы, использование	Умение пользоваться дополнительной литературой при	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе

<p>субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных; Уметь: анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета; Владеть: навыками по анализу развития международных экономических отношений; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований</p>	<p>различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений</p>	<p>подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>(вопросы 1-10)</p>
---	--	--	-----------------------

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы к зачету

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международных экономических отношений*

1. Институциональная среда МЭО
2. Международные экономические отношения: сущность, формы и их трансформация
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МЭО
6. Необходимость межгосударственного регулирования МЭО
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ООН в мировом хозяйстве
13. Анализ последствий предоставления кредитов МВФ для экономики страны
14. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их значение, функции и формы деятельности
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции
18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. История возникновения и цели МВФ
20. Механизмы Киотского протокола
21. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации

22. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
23. Деятельность основных международных организаций в области энергетики
24. Проблемы экологической безопасности
25. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации
26. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
27. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
28. Специализированные учреждения и другие организации ООН
29. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
30. Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе
31. Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы эссе

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международных экономических отношений*

1. Глобальные экономические проблемы
2. Тенденции развития МЭ и МЭО
3. Специальные программы в структуре ООН
4. Основные направления деятельности МОТ
5. Основные направления деятельности ЮНЕСКО
6. Международный валютный фонд
7. Региональные банки развития
8. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
9. Специфика деятельности региональных международных организаций

10. Роль международных организаций в решении глобальных проблем
11. Перспективы миграционного движения в 21 веке
12. Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  _____ А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования
международных экономических отношений*

Модуль 1. Сущность наднациональной системы экономического регулирования

1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
2. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
3. Определение и виды международных экономических организаций
4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
5. Предпосылки, цели и принципы ООН
6. Современная структура организации
7. Специализированные учреждения и другие организации
8. Методы регулирования международных экономических отношений
9. Структура многосторонних соглашений в рамках ВТО
10. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей

Модуль 2. Современная система регулирования международных экономических отношений

1. Организационное обеспечение международной торговли
2. История возникновения ВТО
3. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
4. Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем
5. Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции
6. История возникновения и цели МВФ
7. Новые вызовы для глобальной финансовой системы
8. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации
9. Двустороннее и многостороннее техническое содействие
10. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и

стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составители: _____ Е.А. Медведкина

_____  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию на последнем занятии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировой экономики
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой С.С. Сидорова Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 Механизм наднационального регулирования
международных экономических отношений**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
38.03.01.04 Мировая экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составители

С.С. Сидорова д.э.н., профессор Медведкина Е.А.
А.В. Ходоченко ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Механизм наднационального регулирования международных экономических отношений» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются механизмы наднационального регулирования международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом виде, а в свободной форме (жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь).

Эссе нужно, прежде всего, для того, чтобы научиться систематически организовывать материал, соотносить различные точки зрения и быть в состоянии потом самостоятельно построить текст в логичной последовательности, чтобы научиться организовывать свои мысли. Умение быстро улавливать суть, сопоставлять различные точки зрения, делать выводы и логично структурировать письменный текст – все это требуется от квалифицированного сотрудника в любой области, в какой бы он не работал и создает ему преимущества при продвижении по службе.

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план эссе.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем научно-исследовательского реферата в среднем – до 5 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) эссе – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенное, т.е. прошедшее обсуждение на семинаре, эссе должен быть сдано преподавателю в полном изложении в письменном виде.