

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Физлиц

Дата подписания: 19.05.2021 16:15:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c91600710b5c4116ae090da0377e5a111c3

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины

**Механизм наднационального регулирования  
международных экономических отношений**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

КАФЕДРА **Мировая экономика**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

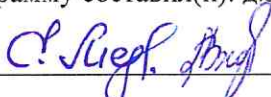
**ОСНОВАНИЕ**

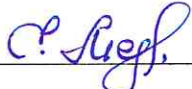
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 <Экономика> (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.

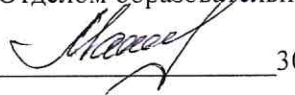
 29.05.2018г.

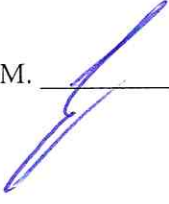
Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А.  29.05.2018г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.

 29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Медведкина Е.А.; ассистент, Ходоченко А.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения и анализа механизмов наднационального регулирования международных экономических отношений с учетом современных глобальных изменений.
1.2	Задачи: сформировать представление о закономерностях влияния международных экономических отношений на национальные экономические системы; проанализировать основные механизмы наднационального регулирования международных экономических отношений; определить основные цели межправительственных организаций в рамках функционирования международно-правовых систем; дать оценку глобализации и роли международных экономических организаций в регулировании мирохозяйственных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.1.4	Международная экономика (теория)
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Международные экономические организации
2.1.7	Регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	РФ в системе мирового хозяйства
2.2.2	Международная торговля в системе МЭО
2.2.3	Механизм наднационального регулирования международной торговли
2.2.4	Международные финансы в системе МЭО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6:</b>	<b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>	основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
<b>Уметь:</b>	использовать основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений
<b>Владеть:</b>	навыками использования основ правовых знаний в сфере международных экономических отношений
<b>ПК-7:</b>	<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных
<b>Уметь:</b>	анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета
<b>Владеть:</b>	навыками по анализу развития международных экономических отношений; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-институциональный и организационно-правовой аспекты наднациональной системы экономического регулирования						

1.1	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики 1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем 2. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей 3. Определение и виды международных экономических организаций 4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей /Лек/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Глобальная система регулирования мировой экономики /Пр/	8	8	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	
1.3	Тема 1. «Международная стандартизация и сертификация» 1. Значение ИСО в мировой экономике 2. Перспективные направления деятельности международных организаций /Ср/	8	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 1.2. Специализированные учреждения при ООН 1. Предпосылки, цели и принципы ООН 2. Современная структура организации 3. Специализированные учреждения и другие организации /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 1.2. Специализированные учреждения при ООН /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
1.6	Тема 1.3. Инструменты регулирования международных экономических отношений 1. Методы регулирования международных экономических отношений 2. Структура многосторонних соглашений в рамках ВТО 3. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Тема 1.3. Инструменты регулирования международных экономических отношений /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
	<b>Раздел 2. Современная система регулирования международных экономических отношений</b>						
2.1	Тема 2.1. Современные тенденции либерализации мировой торговли 1. Организационное обеспечение международной торговли 2. История возникновения ВТО 3. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	



2.2	Тема 2.1. Современные тенденции либерализации мировой торговли /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.3	Тема 2. Новые возможности и угрозы энергетики мира 1. Деятельность основных международных организаций в области энергетики 2. Проблемы экологической безопасности /Ср/	8	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.2. Анализ международной миграции рабочей силы в мировой экономике 1.Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем 2.Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.2. Анализ международной миграции рабочей силы в мировой экономике /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.6	Тема 2.3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты 1. История возникновения и цели МВФ 2. Новые вызовы для глобальной финансовой системы 3. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 2.3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.8	Тема 2.4. Международное научно-технологическое сотрудничество 1. Двустороннее и многостороннее техническое содействие 2. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.9	Тема 2.4. Международное научно-технологическое сотрудничество /Пр/	8	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	

2.10	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента: Глобальные экономические проблемы Тенденции развития МЭ и МЭО Специальные программы в структуре ООН Основные направления деятельности МОТ Основные направления деятельности ЮНЕСКО Международный валютный фонд Региональные банки развития Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) Специфика деятельности региональных международных организаций Роль международных организаций в решении глобальных проблем Перспективы миграционного движения в 21 веке Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе /Ср/	8	20	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	/Зачёт/	8	0	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету:

1. Институциональная среда МЭО
2. Международные экономические отношения: сущность, формы и их трансформация
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МЭО
6. Необходимость межгосударственного регулирования МЭО
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ООН в мировом хозяйстве
13. Анализ последствий предоставления кредитов МВФ для экономики страны
14. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их значение, функции и формы деятельности
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции
18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. История возникновения и цели МВФ
20. Механизмы Киотского протокола
21. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
22. Деятельность основных международных организаций в области энергетики
23. Проблемы экологической безопасности
24. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации
25. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
26. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
27. Специализированные учреждения и другие организации ООН
28. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
29. Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе
30. Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля



Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасбулатов Р. И.	Международные экономические отношения: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	50
Л1.2	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л1.3	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>			
Э2	Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Microsoft Office			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	Консультант +			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры мировой экономики  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018г.  
И.о. зав.кафедрой *С. Медведкина* Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Механизм наднационального регулирования  
международных экономических отношений**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**38.03.01.04 Мировая экономика**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Составители

*С. Медведкина* д.э.н., профессор Медведкина Е.А.

*А.В. Ходоченко* ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>			
Знать: основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений; Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере международных экономических отношений; Владеть: навыками использования основ правовых знаний в сфере международных экономических отношений	Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе (вопросы 1-10)
<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>			
Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Поиск и сбор необходимой литературы, использование	Умение пользоваться дополнительной литературой при	К – коллоквиум (вопросы 1-20), ЭС – эссе



<p>субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных; Уметь: анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета; Владеть: навыками по анализу развития международных экономических отношений; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований</p>	<p>различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития международных экономических отношений</p>	<p>подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>(вопросы 1-10)</p>
---	--	--	-----------------------

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»


**Вопросы к зачету**

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования  
международных экономических отношений*

1. Институциональная среда МЭО
2. Международные экономические отношения: сущность, формы и их трансформация
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Глобализация мировой экономики, усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран
5. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования МЭО
6. Необходимость межгосударственного регулирования МЭО
7. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
8. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
9. Система международного регулирования мирохозяйственных связей
10. Практика наднационального регулирования внешнеэкономических связей
11. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики
12. Роль ООН в мировом хозяйстве
13. Анализ последствий предоставления кредитов МВФ для экономики страны
14. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их значение, функции и формы деятельности
15. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО) в регулировании международной торговли
16. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
17. Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции
18. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
19. История возникновения и цели МВФ
20. Механизмы Киотского протокола
21. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации

22. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире
23. Деятельность основных международных организаций в области энергетики
24. Проблемы экологической безопасности
25. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации
26. Унификация правил осуществления мирохозяйственных связей для всех участников
27. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
28. Специализированные учреждения и другие организации ООН
29. Двустороннее и многостороннее техническое содействие НТП
30. Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе
31. Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем

Составители: \_\_\_\_\_ Е.А. Медведкина

\_\_\_\_\_  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

### **Темы эссе**

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования  
международных экономических отношений*

1. Глобальные экономические проблемы
2. Тенденции развития МЭ и МЭО
3. Специальные программы в структуре ООН
4. Основные направления деятельности МОТ
5. Основные направления деятельности ЮНЕСКО
6. Международный валютный фонд
7. Региональные банки развития
8. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
9. Специфика деятельности региональных международных организаций



10. Роль международных организаций в решении глобальных проблем
11. Перспективы миграционного движения в 21 веке
12. Эффективность международного трансфера знаний на современном этапе

**Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Составители: \_\_\_\_\_ Е.А. Медведкина

\_\_\_\_\_  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

**Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине *Механизм наднационального регулирования  
международных экономических отношений*

**Модуль 1.** Сущность наднациональной системы экономического регулирования

1. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем
2. Причины международно-правового регулирования мирохозяйственных связей
3. Определение и виды международных экономических организаций
4. Неформальные институты в международной системе регулирования мирохозяйственных связей
5. Предпосылки, цели и принципы ООН
6. Современная структура организации
7. Специализированные учреждения и другие организации
8. Методы регулирования международных экономических отношений
9. Структура многосторонних соглашений в рамках ВТО
10. Правовое регулирование договорных отношений в системе мирохозяйственных связей

**Модуль 2.** Современная система регулирования международных экономических отношений

1. Организационное обеспечение международной торговли
2. История возникновения ВТО
3. Основные направления деятельности ЮНСИТРАЛ
4. Международное сотрудничество в области решения глобальных миграционных проблем
5. Межгосударственная политика регулирования трудовой миграции
6. История возникновения и цели МВФ
7. Новые вызовы для глобальной финансовой системы
8. Международные ассоциации, агентства и финансовые корпорации
9. Двустороннее и многостороннее техническое содействие
10. Наднациональное регулирование передачи инновационной продукции в мире

**Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и



стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составители: \_\_\_\_\_ Е.А. Медведкина

\_\_\_\_\_  А.В. Ходоченко

«29» мая 2018 г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

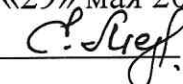
**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию на последнем занятии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры мировой экономики  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.  
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 Механизм наднационального регулирования  
международных экономических отношений**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**38.03.01.04 Мировая экономика**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Составители



д.э.н., профессор Медведкина Е.А.



ассистент Ходоченко А.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «*Механизм наднационального регулирования международных экономических отношений*» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются механизмы наднационального регулирования международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:



- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению эссе**

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом виде, а в свободной форме (жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь).

Эссе нужно, прежде всего, для того, чтобы научиться систематически организовывать материал, соотносить различные точки зрения и быть в состоянии потом самостоятельно построить текст в логичной последовательности, чтобы научиться организовывать свои мысли. Умение быстро улавливать суть, сопоставлять различные точки зрения, делать выводы и логично структурировать письменный текст – все это требуется от квалифицированного сотрудника в любой области, в какой бы он не работал и создает ему преимущества при продвижении по службе.

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.



Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план эссе.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем научно-исследовательского реферата в среднем – до 5 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) эссе – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенное, т.е. прошедшее обсуждение на семинаре, эссе должен быть сдано преподавателю в полном изложении в письменном виде.