

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ветер

Дата подписания: 19.05.2021 16:15:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb24cd926c17106713d99b6ae00accfe27b35cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Международные экономические организации

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Мировая экономика

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Израилова Элма Адамовна*  29.05.2018 г.

Зав. кафедрой Медведкина Е.А.  29.05.2018 г.

Методическим советом направления *д.э.н., проф., Дмитриади Н.А.*  29.05.2018 г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

 31.05.2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____
(и):

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: анализ сферы международных экономических отношений с помощью изучения особенностей формирования и функционирования международных экономических организаций и оценки их роли в глобальном регулировании.
1.2	Задачи: изучение структуры международных экономических организаций;
1.3	выявление особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
1.4	определение роли международных организаций в процессе глобализации;
1.5	пределение места и роли России в международных экономических организациях;
1.6	рассмотрение деятельности основных международных организаций, регулирующих мирохозяйственные связи и, в первую очередь, имеющих отношение к России;
1.7	формирование практических навыков работы с экономической литературой, формализованной и системной информацией, статистическими данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин:
2.1.2	Международная экономика (теория)
2.1.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.1.4	Экономическая глобализация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные финансы в системе МЭО
2.2.2	Международная торговля в системе МЭО
2.2.3	Механизм наднационального регулирования международной торговли
2.2.4	Механизм наднационального регулирования международных экономических отношений

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
основные понятия и категории дисциплины	
Уметь:	
применять понятийно-категориальный аппарат в области международных экономических отношений; анализировать информацию и данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	
Владеть:	
навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.)	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
процессы, происходящие в системе международных экономических организаций.	
Уметь:	
вести поиск информации, необходимой для анализа социально-экономических процессов и явлений	
Владеть:	
методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание

	Раздел 1. Международные экономические организации: поиск путей решения глобальных проблем мировой экономики.						
1.1	1. Глобальная система экономического регулирования. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	1. Глобальная система экономического регулирования. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	1. Глобальная система экономического регулирования. 1. Значение международных экономических организаций. 2. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем. 3. Объективная потребность в международных экономических организациях. 4. Определение международных экономических организаций. 5. Виды международных экономических организаций. 6. Основные проблемы международных экономических организаций. 7. Проблема управляемости международных экономических отношений. /Ср/	5	18	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	2. Фундамент глобальной системы. ООН. 1. Предпосылки и история создания ООН. 2. Устав ООН. 3. Цели и принципы ООН. 4. Члены ООН. 5. Структура ООН. 6. Коммерческие аспекты сотрудничества с организациями системы ООН. /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	3. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов. ОЭСР. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	3. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов. ОЭСР. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	

1.7	3. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов. ОЭСР. 1. История создания, цели и задачи ОЭСР. 2. Членство в ОЭСР и стратегия расширения. 3. Структура, процедуры работы и финансирования ОЭСР. 4. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР. 5. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР. 6. Перспективы вступления России в ОЭСР. /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	4. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	4. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.10	4. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН. 1. Утверждение принципов и норм международного экономического сотрудничества. ЮНКТАД. 2. Стимулирование структурной перестройки. ПРООН. 3. Обеспечение промышленного развития и экономического роста. ЮНИДО. 4. Международная стандартизация и сертификация. ИСО. 5. Проблемы охраны авторских прав. ВОИС. 6. Международная продовольственная проблема и пути ее решения. /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Регулирование международной торговли. Современная система международных финансовых организаций.						
2.1	1. Либерализация на перепутье. ГАТТ/ВТО. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	1. Либерализация на перепутье. ГАТТ/ВТО. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	

2.3	1. Либерализация на перепутье. ГАТТ/ВТО. 1. История возникновения ГАТТ. 2. Структура и содержание соглашений о создании ВТО. 3. Основные функции ВТО. 4. Организационная структура ВТО. 5. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. 6. Присоединение России к ВТО. /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	2. Реформа международных финансовых организаций. МВФ. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	2. Реформа международных финансовых организаций. МВФ. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
2.6	2. Реформа международных финансовых организаций. МВФ. 1. История возникновения и цели МВФ. 2. Структура органов управления МВФ. 3. Кредитная политика МВФ. /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	4. Задачи региональных финансовых систем. 1. Региональные банки развития. 2. История создания Европейского банка реконструкции и развития. 3. Цели и задачи ЕБРР. /Ср/	5	8	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.8	3. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Группа Всемирного банка. 1. История создания Группы Всемирного банка. 2. Цели и структура МБРР. 3. Международный центр урегулирования инвестиционных споров. 4. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. /Ср/	5	9	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.9	/Экзамен/	5	9	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Значение международных экономических организаций.
2. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем.
3. Объективная потребность в международных экономических организациях.
4. Определение международных экономических организаций.

5. Виды международных экономических организаций.
6. Основные проблемы международных экономических организаций.
7. Проблема управляемости международных экономических отношений.
8. Предпосылки и история создания ООН.
9. Устав ООН.
10. Цели и принципы ООН.
11. Члены ООН.
12. Структура ООН.
13. Коммерческие аспекты сотрудничества с организациями системы ООН.
14. История создания, цели и задачи ОЭСР.
15. Членство в ОЭСР и стратегия расширения.
16. Структура, процедуры работы и финансирования ОЭСР.
17. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
18. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР.
19. Перспективы вступления России в ОЭСР.
20. Цели и задачи ЮНКТАД.
21. Структура ЮНКТАД.
22. Основные направления деятельности ЮНКТАД.
23. Основные проблемы ЮНКТАД.
24. Цели и задачи ПРООН.
25. Структура ПРООН.
26. Основные направления деятельности ПРООН.
27. Цели и задачи ЮНИДО.
28. Основные направления деятельности ЮНИДО.
29. ЮНИДО и другие международные организации.
30. Цели и задачи ИСО.
31. Членство в ИСО.
32. Структура ИСО.
33. Основные направления деятельности и проблемы ИСО.
34. ИСО и Россия.
35. История создания ВОИС.
36. Цели и структура ВОИС.
37. Основные направления деятельности ВОИС.
38. Цели и направления деятельности ФАО.
39. История создания ФАО.
40. Механизм осуществления деятельности и финансирования ФАО.
41. История возникновения ГАТТ.
42. Структура и содержание соглашений о создании ВТО.
43. Основные функции ВТО.
44. Организационная структура ВТО.
45. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО.
46. Присоединение России к ВТО.
47. История возникновения и цели МВФ.
48. Структура органов управления МВФ.
49. Кредитная политика МВФ.
50. История создания Группы Всемирного банка.
51. Цели и структура МБРР.
52. Международный центр урегулирования инвестиционных споров.
53. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.
54. Региональные банки развития.
55. История создания Европейского банка реконструкции и развития.
56. Цели и задачи ЕБРР.
57. Роль многостороннего регионального регулирования в системе мирового хозяйства.
58. Особенности экономического развития и политики регулирования экономики в развивающихся странах.
59. Европейская патентная организация – ЕПО.
60. Перспективы отношений России с международными экономическими и финансовыми организациями.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л2.2	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50
Л2.3	Герчикова И. Н.	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: Учеб. пособие	М.: Консалтбанк, 2000	14
Л2.4	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431	М. : Университет «Синергия», 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт ОЭСР www.oecd.org
Э2	сайт ОПЕК www.opec.org
Э3	сайт ООН http://www.un.org
Э4	сайт МВФ http://www.imf.org
Э5	сайт информленты РБК http://www.rbc.ru
Э6	сайт Евростат http://www.eurostat.org
Э7	сайт группы Всемирного Банка http://www.worldbank.org
Э8	сайт ВТО http://www.wto.org
Э9	

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

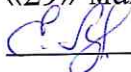
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировая экономика»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международные экономические организации
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель

 Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент
(подпись) *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины;</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области международных экономических отношений; анализировать информацию и данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска информации на сайтах ведущих международных экономических</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора;</p>	<p>Т – тест (задания 1-7), Р – реферат (вопрос 1-30).</p>

организаций (ВТО, МВФ и др.).		объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
<p><i>Знать:</i> процессы, происходящие в системе международных экономических организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> вести поиск информации, необходимой для анализа социально-экономических процессов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований.</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>T – тест (задания 1-7), P – реферат (вопрос 1-30).</p>

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Международные экономические организации»

1. Значение международных экономических организаций.
2. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем.
3. Объективная потребность в международных экономических организациях.
4. Определение международных экономических организаций.
5. Виды международных экономических организаций.
6. Основные проблемы международных экономических организаций.
7. Проблема управляемости международных экономических отношений.
8. Предпосылки и история создания ООН.
9. Устав ООН.
10. Цели и принципы ООН.
11. Члены ООН.
12. Структура ООН.
13. Коммерческие аспекты сотрудничества с организациями системы ООН.
14. История создания, цели и задачи ОЭСР.
15. Членство в ОЭСР и стратегия расширения.
16. Структура, процедуры работы и финансирования ОЭСР.
17. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
18. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР.
19. Перспективы вступления России в ОЭСР.
20. Цели и задачи ЮНКТАД.
21. Структура ЮНКТАД.
22. Основные направления деятельности ЮНКТАД.
23. Основные проблемы ЮНКТАД.

24. Цели и задачи ПРООН.
25. Структура ПРООН.
26. Основные направления деятельности ПРООН.
27. Цели и задачи ЮНИДО.
28. Основные направления деятельности ЮНИДО.
29. ЮНИДО и другие международные организации.
30. Цели и задачи ИСО.
31. Членство в ИСО.
32. Структура ИСО.
33. Основные направления деятельности и проблемы ИСО.
34. ИСО и Россия.
35. История создания ВОИС.
36. Цели и структура ВОИС.
37. Основные направления деятельности ВОИС.
38. Цели и направления деятельности ФАО.
39. История создания ФАО.
40. Механизм осуществления деятельности и финансирования ФАО.
41. История возникновения ГАТТ.
42. Структура и содержание соглашений о создании ВТО.
43. Основные функции ВТО.
44. Организационная структура ВТО.
45. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО.
46. Присоединение России к ВТО.
47. История возникновения и цели МВФ.
48. Структура органов управления МВФ.
49. Кредитная политика МВФ.
50. История создания Группы Всемирного банка.
51. Цели и структура МБРР.
52. Международный центр урегулирования инвестиционных споров.
53. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.
54. Региональные банки развития.
55. История создания Европейского банка реконструкции и развития.
56. Цели и задачи ЕБРР.
57. Роль многостороннего регионального регулирования в системе мирового хозяйства.
58. Особенности экономического развития и политики регулирования экономики в развивающихся странах.
59. Европейская патентная организация – ЕПО.
60. Перспективы отношений России с международными экономическими и финансовыми организациями.

Составитель _____


(подпись)

Э.А. Исраилова

«29» мая 2018 г.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы рефератов

по дисциплине «Международные экономические организации»

1. Международные организации: порядок образования, организационная структура.
2. Механизм международно-правового регулирования мирохозяйственных связей.
3. Значение многостороннего регулирования мирохозяйственных связей в современных условиях.
4. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.
5. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
6. Роль международных финансовых организаций.
7. Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.
8. Экономические функции организаций системы ООН.
9. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО.
10. Продовольственная и сельскохозяйственная организация – ФАО.
11. Международные организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества.
12. Организация экономического сотрудничества и развития.
13. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации международной торговли.
14. Деятельность ЮНКТАД в выработке принципов и правовых основ международной торговли.
15. Сущность и цели регулирования мировых товарных рынков.
16. Механизм регулирования мировых товарных рынков.
17. Многосторонние государственные организации по вопросам торговой и экономической политики.
18. Суть и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.
19. Международные организации по регулированию товарных рынков.
20. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.
21. Межгосударственные организации стран-производителей и экспортеров сырья.
22. Национально-правовое регулирование международного движения капитала.
23. Международно-правовое регулирование международного движения

капитала.

24. Роль международного валютного фонда в финансовой системе мира.
25. Всемирный банк как важнейший международный институт развития.
26. Государственное регулирование иммиграции рабочей силы.
27. Государственное регулирование международной трудовой миграции в странах-донорах.
28. Роль международной организации труда в управлении миграционными процессами.
29. Политика регулирования международной инвестиционной деятельности.
30. Международное регулирование научно-технического и промышленного сотрудничества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Составитель _____  _____ Э.А. Исраилова
(подпись)

«29» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Тесты письменные

по дисциплине «Международные экономические организации»

1. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

1. Россия, Польша, Китай,
 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия,
 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт
- а) промышленно-развитые страны; б) страны переходной экономики;
в) развивающиеся страны.

2. ОПЕК - это есть...

- а) объединение нефтедобывающих стран мира -экспортеров нефти
б) это нефтедобывающие страны Саудовской Аравии,
в) Это нефтедобывающие страны Северной Африки

3. Какую цель преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения?

- а) развитие региональной экономики;
б) повышение конкурентоспособности;
в) облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы;
г) обеспечение условий для функционирования межнациональных корпораций.

4. Какие организации входят во Всемирный банк?

- а) международная ассоциация развития;
б) международная финансовая корпорация;
в) международное агентство по гарантированию инвестиций;
г) международный банк реконструкции и развития;
д) Европейский банк реконструкции и развития.
е) мировой валютный фонд;

5. Что такое ГАТТ/ВТО?

А) это международная организация, регулирующая мировую торговлю Б) это международная организация , контролирующая уровень монополизма стран в экономике

В)это международная организация, осуществляющая финансово-кредитные операции для поддержки развития стран Третьего мира.

6. Что такое "экономическое чудо" в мировой экономике?

- а) это рост экономики вследствие богатства ресурсов
б) это рост экономики вследствие высокой конъюнктуры мирового рынка

в) это рост экономики вследствие эффективного использования всех ресурсов и высокой производительности труда, имения нации концентрироваться на реальных экономических проблемах.

7. Что такое "глобализация" в мировой экономике?

а) это мировая интернационализация национальных экономик

б) это развитие мировых торговых отношений

в) это засилие американского финансового капитала в мировой экономике

2. Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены правильные ответы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на одно-два из тестовых заданий по теме (модулю) представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на три-четыре из тестовых заданий по теме (модулю) представлены неправильные ответы, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены неправильные ответы.

Составитель _____


(подпись)

Э.А. Исраилова

«29» мая 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

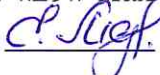
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировой экономики»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические организации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Международные экономические организации» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки:

- формирование представлений о современном состоянии институциональной среды международных экономических отношений;
- поиск релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);
- поиск и анализ статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению с информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата и помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым

блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.