

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Дата подписания: 19.05.2021 16:15:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d8715d799abaec0aac0e21f053cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Институциональная среда МЭО

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Мировая экономика

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна*  29.05.2018 г.

Зав. кафедрой Медведкина Е.А.  29.05.2018 г.

Методическим советом направления *д.э.н., проф., Димитриади Н.А.*  29.05.2018 г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____
(и):

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: сформировать у студентов комплексное понимание функционирования институциональной структуры современных международных экономических отношений.
1.2	Задачи: изучение совокупности различных институтов, организаций, правил и принципов, с помощью которых осуществляется регулирование системы МЭО;
1.3	формирование представления о современном состоянии институциональной среды международных экономических отношений;
1.4	формирование практических навыков работы с экономической литературой, формализованной и системной информацией, статистическими данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания умения, полученные в результате освоения дисциплин:
2.1.2	Международная экономика (теория)
2.1.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.1.4	Экономическая глобализация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные финансы в системе МЭО
2.2.2	Международная торговля в системе МЭО
2.2.3	Механизм наднационального регулирования международной торговли
2.2.4	Механизм наднационального регулирования международных экономических отношений

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
основные понятия и категории дисциплины	
Уметь:	
применять понятийно-категориальный аппарат в области международных экономических отношений; анализировать информацию и данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	
Владеть:	
навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.)	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях; современные тенденции и проблемы развития мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности институциональной среды международных экономических отношений в условиях глобализации	
Уметь:	
вести поиск информации, необходимой для анализа социально-экономических процессов и явлений	
Владеть:	
методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание

	Раздел 1. Международное регулирование мирохозяйственных связей. Международные экономические организации в системе регулирования экономического сотрудничества и отраслей мирового хозяйства.						
1.1	1. Основы международно-правового регулирования мирохозяйственных связей. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	1. Основы международно-правового регулирования мирохозяйственных связей. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	1. Основы международно-правового регулирования мирохозяйственных связей. 1. Содержание понятия «международно-правовое регулирование». 2. Международные организации: порядок образования, организационная структура. 3. Механизм международно-правового регулирования мирохозяйственных связей. 4. Значение многостороннего регулирования мирохозяйственных связей в современных условиях. 5. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей. 6. Классификация международных экономических организаций. /Ср/	5	8	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	2. Система Организации Объединенных Наций (ООН). 1. Цели и структура ООН. 2. Экономические функции организаций системы ООН. 3. Генеральная Ассамблея ООН. 4. Экономический и социальный совет – ЭКОСОС. 5. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН. /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	3. Международные экономические организации в системе регулирования экономического сотрудничества в системе регулирования экономического сотрудничества и отраслей мирового хозяйства. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	3. Международные экономические организации в системе регулирования экономического сотрудничества в системе регулирования экономического сотрудничества и отраслей мирового хозяйства. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.7	3. Международные экономические организации в системе регулирования экономического сотрудничества в системе регулирования экономического сотрудничества и отраслей мирового хозяйства. 1. Организации системы ООН. 2. Организации системы ОЭСР. 3. Международные организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества. /Ср/	5	8	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	4. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	4. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.10	4. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества. 1. Группа Всемирного банка. 2. Международный валютный фонд. 3. Банк международных расчетов. 4. Исламский банк развития. /Ср/	5	14	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли. Региональные экономические организации в системе регулирования мирового хозяйства.						
2.1	5. Многосторонние государственные организации по вопросам торговой и экономической политики. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	5. Многосторонние государственные организации по вопросам торговой и экономической политики. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	

2.3	<p>5. Многосторонние государственные организации по вопросам торговой и экономической политики.</p> <p>1. Суть и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.</p> <p>2. Всемирная торговая организация.</p> <p>3. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД.</p> <p>4. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО – МТЦ.</p> <p>/Ср/</p>	5	14	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	<p>6. Система многостороннего регулирования мировых товарных рынков. /Лек/</p>	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	<p>6. Система многостороннего регулирования мировых товарных рынков. /Пр/</p>	5	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
2.6	<p>6. Система многостороннего регулирования мировых товарных рынков.</p> <p>1. Сущность и цели регулирования мировых товарных рынков.</p> <p>2. Механизм регулирования мировых товарных рынков. Международные товарные соглашения.</p> <p>3. Классификация международных организаций по регулированию мировых товарных рынков.</p> <p>/Ср/</p>	5	14	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	<p>7. Многосторонние межправительственные организации по регулированию мировых товарных рынков.</p> <p>1. Международные организации по регулированию товарных рынков.</p> <p>2. Международные советы.</p> <p>3. Международные консультативные организации.</p> <p>4. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.</p> <p>5. Межгосударственные организации стран-производителей и экспортеров сырья.</p> <p>/Ср/</p>	5	12	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.8	<p>8. Многостороннее регулирование экономической политики и региональная экономическая интеграция.</p> <p>1. Роль многостороннего регионального регулирования в системе мирового хозяйства.</p> <p>2. Особенности экономического развития и политики регулирования экономики в развивающихся странах.</p> <p>/Ср/</p>	5	12	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.9	9. Региональные экономические организации системы ООН. 1. Европейская экономическая комиссия ООН – ЕЭК/ООН. 2. Экономическая комиссия ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна – ЭКЛАК. 3. Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана – ЭСКАТО. 4. Экономическая и социальная комиссия ООН для Западной Азии – ЭСКЗА. 5. Экономическая комиссия ООН для Африки – ЭКА. /Ср/	5	17	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.10	/Экзамен/	5	9	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Содержание понятия «международно-правовое регулирование».
2. Международные организации: порядок образования, организационная структура.
3. Механизм международно-правового регулирования мирохозяйственных связей.
4. Значение многостороннего регулирования мирохозяйственных связей в современных условиях.
5. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.
6. Классификация международных экономических организаций.
7. Задачи создания международных организаций, их современный состав.
8. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
9. Роль международных финансовых организаций.
10. Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.
11. Цели и структура ООН.
12. Экономические функции организаций системы ООН.
13. Генеральная Ассамблея ООН.
14. Экономический и социальный совет – ЭКОСОС.
15. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН.
16. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО.
17. Продовольственная и сельскохозяйственная организация – ФАО.
18. Европейская экономическая комиссия ООН – ЕЭК/ООН.
19. Экономическая комиссия ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна – ЭКЛАК.
20. Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана – ЭСКАТО.
21. Экономическая и социальная комиссия ООН для Западной Азии – ЭСКЗА.
22. Экономическая комиссия ООН для Африки – ЭКА.
23. Международные организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества.
24. Организация экономического сотрудничества и развития.
25. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации международной торговли.
26. Деятельность ЮНКТАД в выработке принципов и правовых основ международной торговли.
27. Сущность и цели регулирования мировых товарных рынков.
28. Механизм регулирования мировых товарных рынков. Международные товарные соглашения.
29. Классификация международных организаций по регулированию мировых товарных рынков.
30. Многосторонние государственные организации по вопросам торговой и экономической политики.
31. Суть и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.
32. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО – МТЦ.
33. Международные организации по регулированию товарных рынков.
34. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.
35. Межгосударственные организации стран-производителей и экспортеров сырья.
36. Национально-правовое регулирование международного движения капитала.
37. Международно-правовое регулирование международного движения капитала.
38. Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
39. Роль международного валютного фонда в финансовой системе мира.
40. Всемирный банк как важнейший международный институт развития.

<p>41. Функции и операции банка международных расчетов.</p> <p>42. Исламский банк развития.</p> <p>43. Государственное регулирование иммиграции рабочей силы.</p> <p>44. Государственное регулирование международной трудовой миграции в странах-донорах.</p> <p>45. Роль международной организации труда в управлении миграционными процессами.</p> <p>46. Политика регулирования международной инвестиционной деятельности.</p> <p>47. Международное регулирование научно-технического и промышленного сотрудничества.</p> <p>48. Перспективы отношений России с международными экономическими и финансовыми организациями.</p> <p>49. Роль ЮНИДО в информационном обеспечении трансфера наукоемких технологий.</p> <p>50. Международное агентство по гарантированию инвестиций.</p> <p>51. Роль многостороннего регионального регулирования в системе мирового хозяйства.</p> <p>52. Особенности экономического развития и политики регулирования экономики в развивающихся странах.</p> <p>53. Всемирная организация интеллектуальной собственности – ВОИС.</p> <p>54. Европейская патентная организация – ЕПО.</p> <p>55. Деятельность международных межправительственных организаций в области стандартизации и сертификации продукции.</p> <p>56. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.</p> <p>57. Международное регулирование межфирменных рыночных отношений.</p> <p>58. Многостороннее регулирование инвестирования в рамках международных и региональных экономических организаций.</p> <p>59. Значение международных неправительственных организаций, их цели и виды.</p> <p>60. Международные объединения предпринимателей и их деятельность в области регулирования международного бизнеса.</p>

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Международ. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л2.2	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50
Л2.3	Герчикова И. Н.	Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: Учеб. пособие	М.: Консалтбанкир, 2000	14
Л2.4	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431	М. : Университет «Синергия», 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт ОЭСР www.oecd.org
----	--

Э2	сайт ОПЕК www.opec.org
Э3	сайт ООН http://www.un.org
Э4	сайт МВФ http://www.imf.org
Э5	сайт информленты РБК http://www.rbc.ru
Э6	сайт Евростат http://www.eurostat.org
Э7	сайт группы Всемирного Банка http://www.worldbank.org
Э8	сайт ВТО http://www.wto.org
Э9	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

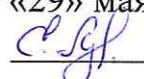
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировая экономика»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Институциональная среда МЭО
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины;</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области международных экономических отношений; анализировать информацию и данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска информации на сайтах ведущих международных экономических</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора;</p>	<p>Т – тест (задания 1-7), Р – реферат (вопрос 1-30).</p>

организаций (ВТО, МВФ и др.).		объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
<p><i>Знать:</i> основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; современные тенденции и проблемы развития мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности институциональной среды международных экономических отношений в условиях глобализации.</p> <p><i>Уметь:</i> вести поиск информации, необходимой для анализа социально-экономических процессов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований.</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Т – тест (задания 1-7), Р – реферат (вопрос 1-30).</p>

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Институциональная среда МЭО»

1. Содержание понятия «международно-правовое регулирование».
2. Международные организации: порядок образования, организационная структура.
3. Механизм международно-правового регулирования мирохозяйственных связей.
4. Значение многостороннего регулирования мирохозяйственных связей в современных условиях.
5. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.
6. Классификация международных экономических организаций.
7. Задачи создания международных организаций, их современный состав.
8. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
9. Роль международных финансовых организаций.
10. Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.
11. Цели и структура ООН.
12. Экономические функции организаций системы ООН.
13. Генеральная Ассамблея ООН.
14. Экономический и социальный совет – ЭКОСОС.
15. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН.
16. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО.
17. Продовольственная и сельскохозяйственная организация – ФАО.
18. Европейская экономическая комиссия ООН – ЕЭК/ООН.
19. Экономическая комиссия ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна – ЭКЛАК.

20. Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана – ЭСКАТО.
21. Экономическая и социальная комиссия ООН для Западной Азии – ЭСКЗА.
22. Экономическая комиссия ООН для Африки – ЭКА.
23. Международные организации общей компетенции и их деятельность в области экономического сотрудничества.
24. Организация экономического сотрудничества и развития.
25. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации международной торговли.
26. Деятельность ЮНКТАД в выработке принципов и правовых основ международной торговли.
27. Сущность и цели регулирования мировых товарных рынков.
28. Механизм регулирования мировых товарных рынков. Международные товарные соглашения.
29. Классификация международных организаций по регулированию мировых товарных рынков.
30. Многосторонние государственные организации по вопросам торговой и экономической политики.
31. Суть и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений.
32. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО – МТЦ.
33. Международные организации по регулированию товарных рынков.
34. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.
35. Межгосударственные организации стран-производителей и экспортеров сырья.
36. Национально-правовое регулирование международного движения капитала.
37. Международно-правовое регулирование международного движения капитала.
38. Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
39. Роль международного валютного фонда в финансовой системе мира.
40. Всемирный банк как важнейший международный институт развития.
41. Функции и операции банка международных расчетов.
42. Исламский банк развития.
43. Государственное регулирование иммиграции рабочей силы.
44. Государственное регулирование международной трудовой миграции в странах-донорах.
45. Роль международной организации труда в управлении миграционными процессами.
46. Политика регулирования международной инвестиционной деятельности.
47. Международное регулирование научно-технического и промышленного сотрудничества.
48. Перспективы отношений России с международными экономическими и

- финансовыми организациями.
49. Роль ЮНИДО в информационном обеспечении трансфера наукоемких технологий.
 50. Международное агентство по гарантированию инвестиций.
 51. Роль многостороннего регионального регулирования в системе мирового хозяйства.
 52. Особенности экономического развития и политики регулирования экономики в развивающихся странах.
 53. Всемирная организация интеллектуальной собственности – ВОИС.
 54. Европейская патентная организация – ЕПО.
 55. Деятельность международных межправительственных организаций в области стандартизации и сертификации продукции.
 56. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
 57. Международное регулирование межфирменных рыночных отношений.
 58. Многостороннее регулирование инвестирования в рамках международных и региональных экономических организаций.
 59. Значение международных неправительственных организаций, их цели и виды.
 60. Международные объединения предпринимателей и их деятельность в области регулирования международного бизнеса.

Составитель _____



(подпись)

Э.А. Исраилова

«29» мая 2018 г.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы рефератов

по дисциплине «Институциональная среда МЭО»

1. Причины формирования системы международных экономических организаций.
2. Роль международных организаций в эпоху глобализации.
3. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями.
4. Основные концепции, методы организации и типы международных экономических организаций.
5. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
6. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности.
7. МВФ и группа Всемирного банка как ключевые субъекты мировой экономики.
8. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций.
9. Анализ степени участия России и ее влияния на принятие решений в международных экономических структурах.
10. Проблемы трансформации деятельности системы международных экономических организаций на современном этапе.
11. Формы государственной миграционной политики на современном этапе.
12. Роль и значение Международной организации труда.
13. Роль Международного валютного фонда в финансовой системе мира.
14. Всемирный банк как важнейший международный институт развития.
15. Функции и операции банка международных расчетов.
16. Государственное регулирование иммиграции рабочей силы.
17. Государственное регулирование международной трудовой миграции в странах-донорах.
18. Политика регулирования международной инвестиционной деятельности.
19. Международное регулирование научно-технического и промышленного сотрудничества.

20. Национально-правовое регулирование международного движения капитала.
21. Деятельность ЮНКТАД в выработке принципов и правовых основ международной торговли.
22. Многосторонние государственные организации по вопросам торговой и экономической политики.
23. Роль ЮНИДО в информационном обеспечении трансфера наукоемких технологий.
24. Перспективы отношений России с международными экономическими и финансовыми организациями.
25. Международное агентство по гарантированию инвестиций.
26. Роль многостороннего регионального регулирования в системе мирового хозяйства.
27. Особенности экономического развития и политики регулирования экономики в развивающихся странах.
28. Всемирная организация интеллектуальной собственности – ВОИС.
29. Деятельность международных межправительственных организаций в области стандартизации и сертификации продукции.
30. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Составитель _____  _____ Э.А. Исраилова
(подпись)

«29» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Тесты письменные

по дисциплине «Институциональная среда МЭО»

1. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

1. Россия, Польша, Китай,
 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия,
 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт
- а) промышленно-развитые страны; б) страны переходной экономики;
в) развивающиеся страны.

2. ОПЕК - это есть...

- а) объединение нефтедобывающих стран мира -экспортеров нефти
- б) это нефтедобывающие страны Саудовской Аравии,
- в) Это нефтедобывающие страны Северной Африки

3. Какую цель преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения?

- а) развитие региональной экономики;
- б) повышение конкурентоспособности;
- в) облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы;
- г) обеспечение условий для функционирования межнациональных корпораций.

4. Какие организации входят во Всемирный банк?

- а) международная ассоциация развития;
- б) международная финансовая корпорация;
- в) международное агентство по гарантированию инвестиций;
- г) международный банк реконструкции и развития;
- д) Европейский банк реконструкции и развития.
- е) мировой валютный фонд;

5. Что такое ГАТТ/ВТО?

А) это международная организация, регулирующая мировую торговлю Б) это международная организация , контролирующая уровень монополизма стран в экономике

В)это международная организация, осуществляющая финансово-кредитные операции для поддержки развития стран Третьего мира.

6. Что такое "экономическое чудо" в мировой экономике?

- а) это рост экономики вследствие богатства ресурсов
- б) это рост экономики вследствие высокой конъюнктуры мирового рынка

в) это рост экономики вследствие эффективного использования всех ресурсов и высокой производительности труда, имения нации концентрироваться на реальных экономических проблемах.

7. Что такое "глобализация" в мировой экономике?

а) это мировая интернационализация национальных экономик

б) это развитие мировых торговых отношений

в) это засилие американского финансового капитала в мировой экономике

2. Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены правильные ответы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на одно-два из тестовых заданий по теме (модулю) представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на три-четыре из тестовых заданий по теме (модулю) представлены неправильные ответы, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены неправильные ответы.

Составитель _____  _____ Э.А. Исраилова
(подпись)

«29» мая 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.


Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировой экономики»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная среда МЭО

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Институциональная среда МЭО» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки:

- формирование представлений о современном состоянии институциональной среды международных экономических отношений;
- поиск релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);
- поиск и анализ статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению с информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата и помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым

блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.