

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Проректор

Дата подписания: 19.05.2021 15:51:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c1709c12d0719d199abaec0ad0a27b33c0e1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**РФ в системе мирового хозяйства**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## Мировая экономика

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144


### ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление  
38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, *Исраилова Элима Адамовна*  29.05.2018 г.

Зав. кафедрой *Медведкина Е.А.*  29.05.2018 г.

Методическим советом направления *д.э.н., проф., Дмитрияди Н.А.*  29.05.2018 г.

Отделом образовательных программ и планирования  
учебного процесса *Торопова Т.В.*

 30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической  
работе *Джуха В.М.*

 31.05.2018 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_  
(и):

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование у обучающихся знаний о современном состоянии российской экономики и ее месте в системе мирохозяйственных связей, о конкурентных преимуществах Российской Федерации и ее возможностях в новой глобальной экономике.
1.2	Задачи: изучение процессов, характеризующих особенности развития российской экономики в мировой экономике; анализ современных позиций России в мировом хозяйстве; определение основных направлений повышения эффективности использования геоэкономических ресурсов России; формирование практических навыков работы с экономической литературой, формализованной и системной информацией, статистическими данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин:
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Международная экономика (теория)
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Механизм наднационального регулирования международной торговли
2.2.2	Механизм наднационального регулирования международных экономических отношений
2.2.3	Международные финансы в системе МЭО
2.2.4	Международная торговля в системе МЭО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>	основные понятия и категории дисциплины; сущность и структуру российской экономики.
<b>Уметь:</b>	применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития российской и мировой экономики и международных экономических отношений.
<b>Владеть:</b>	навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития страны и степени ее участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.).
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>	основные показатели, характеризующие внутренний экономический потенциал страны; позитивные и негативные тенденции текущего и перспективного развития экономики России; методику оптимальной классификации стран мирового хозяйства.
<b>Уметь:</b>	вести поиск информации, необходимой для сравнительного анализа экономических систем стран мирового хозяйства; выявлять проблемы и тенденции экономического развития страны.
<b>Владеть:</b>	методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований.
<b>ПК-7:</b>	<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>	основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.
<b>Уметь:</b>	

выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность страны; выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.

**Владеть:**

навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Место российской экономики в мировом хозяйстве.</b>						
1.1	1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.2	1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	
1.3	1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. /Ср/	8	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

1.4	2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики. 1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.5	2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики. 1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	
1.6	2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики. 1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны. /Ср/	8	8	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.7	3. Участие России в международных организациях. 1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

1.8	3. Участие России в международных организациях. 1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	
1.9	3. Участие России в международных организациях. 1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов. /Ср/	8	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.10	4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.11	4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	

1.12	4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. /Ср/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.13	5. ТНК и интересы России. 1. Становление и функционирование ТНК в России. 2. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России. 3. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России. 4. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России. 5. ТНК и интересы России. 1. Становление и функционирование ТНК в России. 2. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России. 3. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России. 4. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	5. ТНК и интересы России. 1. Становление и функционирование ТНК в России. 2. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России. 3. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России. 4. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России. 5. ТНК и интересы России. 1. Становление и функционирование ТНК в России. 2. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России. 3. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России. 4. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	



1.15	<p>5. ТНК и интересы России.</p> <p>1. Становление и функционирование ТНК в России.</p> <p>2. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России.</p> <p>3. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России.</p> <p>4. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России.</p> <p>5. ТНК и интересы России.</p> <p>1. Становление и функционирование ТНК в России.</p> <p>2. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России.</p> <p>3. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России.</p> <p>4. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России.</p> <p>/Ср/</p>	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	<p>6. Внешнеторговая политика РФ.</p> <p>1. Особенности внешней торговли России.</p> <p>2. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли в России.</p> <p>3. Нетарифные методы в современной системе государственного регулирования внешней торговли товарами в России.</p> <p>4. Риски во внешней торговле РФ и возможности их минимизации.</p> <p>5. Развитие внешней торговли России услугами.</p> <p>6. Российское законодательство в области государственного регулирования внешней торговли.</p> <p>7. Влияние санкций на внешнюю торговлю РФ.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	<p>6. Внешнеторговая политика РФ.</p> <p>1. Особенности внешней торговли России.</p> <p>2. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли в России.</p> <p>3. Нетарифные методы в современной системе государственного регулирования внешней торговли товарами в России.</p> <p>4. Риски во внешней торговле РФ и возможности их минимизации.</p> <p>5. Развитие внешней торговли России услугами.</p> <p>6. Российское законодательство в области государственного регулирования внешней торговли.</p> <p>7. Влияние санкций на внешнюю торговлю РФ.</p> <p>/Пр/</p>	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	

2.3	6. Внешнеторговая политика РФ. 1. Особенности внешней торговли России. 2. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли в России. 3. Нетарифные методы в современной системе государственного регулирования внешней торговли товарами в России. 4. Риски во внешней торговле РФ и возможности их минимизации. 5. Развитие внешней торговли России услугами. 6. Российское законодательство в области государственного регулирования внешней торговли. 7. Влияние санкций на внешнюю торговлю РФ. /Ср/	8	6	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	7. Россия на мировом рынке труда. 1. Позиции России на мировом рынке труда. 2. Тенденции развития российской трудовой миграции. 3. Проблемы и тенденции российского рынка труда. 4. Проблемы занятости в РФ. 5. Государственное регулирование рынка труда в России. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	7. Россия на мировом рынке труда. 1. Позиции России на мировом рынке труда. 2. Тенденции развития российской трудовой миграции. 3. Проблемы и тенденции российского рынка труда. 4. Проблемы занятости в РФ. 5. Государственное регулирование рынка труда в России. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12	2	
2.6	7. Россия на мировом рынке труда. 1. Позиции России на мировом рынке труда. 2. Тенденции развития российской трудовой миграции. 3. Проблемы и тенденции российского рынка труда. 4. Проблемы занятости в РФ. 5. Государственное регулирование рынка труда в России. /Ср/	8	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

2.7	8. Роль Российской Федерации в международных валютно-финансовых и кредитных отношениях. 1. Россия в международном движении капитала. 2. Место России в международных финансовых отношениях. 3. Валютная система России. 4. Участие России в международных валютных отношениях. 5. Роль Российской Федерации в международных кредитных отношениях. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.8	8. Роль Российской Федерации в международных валютно-финансовых и кредитных отношениях. 1. Россия в международном движении капитала. 2. Место России в международных финансовых отношениях. 3. Валютная система России. 4. Участие России в международных валютных отношениях. 5. Роль Российской Федерации в международных кредитных отношениях. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	
2.9	8. Роль Российской Федерации в международных валютно-финансовых и кредитных отношениях. 1. Россия в международном движении капитала. 2. Место России в международных финансовых отношениях. 3. Валютная система России. 4. Участие России в международных валютных отношениях. 5. Роль Российской Федерации в международных кредитных отношениях. /Ср/	8	10	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э10 Э11 Э12	0	
2.10	/Экзамен/	8	36	ОК-3 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Географический потенциал России.
2. Ресурсный потенциал РФ.
3. Человеческий капитал России.
4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда.
5. Конкурентные преимущества России.
6. Характеристика инвестиционного климата в России.
7. ВНД на душу населения России.

8. Индекс глобальной конкурентоспособности России.
9. Индекс экономической свободы России.
10. Индекс развития человеческого потенциала России.
11. Индекс уровня глобализации страны.
12. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны.
13. Место России в ООН.
14. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО.
15. Россия и Международный валютный фонд.
16. Сотрудничество России и ОЭСР.
17. Участие России в Группе Всемирного банка.
18. Взаимодействие России и Банка международных расчетов.
19. Место РФ в интеграционных процессах.
20. Факторы сотрудничества России и АТЭС.
21. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
22. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
23. Участие России в БРИКС.
24. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества.
25. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества.
26. Участие России в ЕАЭС.
27. Становление и функционирование ТНК в России.
28. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России.
29. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России.
30. Проблемы и перспективы российских газовых ТНК на мировом рынке.
31. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России.
32. Особенности внешней торговли России.
33. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли в России.
34. Нетарифные методы в современной системе государственного регулирования внешней торговли товарами в России.
35. Проблемы импортозамещения России в условиях действия экономических санкций.
36. Риски во внешней торговле РФ и возможности их минимизации.
37. Развитие внешней торговли России услугами.
38. Российское законодательство в области государственного регулирования внешней торговли.
39. Влияние санкций на внешнюю торговлю РФ.
40. Позиции России на мировом рынке труда.
41. Тенденции развития российской трудовой миграции.
42. Проблемы российского рынка труда.
43. Проблемы занятости в РФ.
44. Государственное регулирование рынка труда в России.
45. Риски нелегальной миграции как угроза национальной безопасности России.
46. Россия в международном движении капитала.
47. Место России в международных финансовых отношениях.
48. Валютная система России.
49. Участие России в международных валютных отношениях.
50. Роль Российской Федерации в международных кредитных отношениях.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Междунар. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л2.2	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50
Л2.3	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a>	М. : Университет «Синергия», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт ЦБ РФ <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	сайт Росстат РФ <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э3	сайт ОЭСР <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
Э4	сайт ОПЕК <a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>
Э5	сайт ООН <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
Э6	сайт МВФ <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
Э7	сайт информленты РБК <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Э8	сайт информагентства Рейтерс <a href="http://www.reuters.com">www.reuters.com</a>
Э9	сайт Евростат <a href="http://www.eurostat.org">http://www.eurostat.org</a>
Э10	сайт группы Всемирного Банка <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
Э11	сайт ВТО <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>
Э12	сайт Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	
--	--

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой Е.А. Медведкина Медведкина Е.А.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**РФ в системе мирового хозяйства**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль  
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования  
*бакалавриат*

Составитель



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины; сущность и структуру российской экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития российской и мировой экономики и международных</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора;</p>	<p>Т – тест (1-7), Р – реферат (вопрос 1-25).</p>



<p>экономических отношений.  <i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития страны и степени ее участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.).</p>		<p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>			
<p><i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие внутренний экономический потенциал страны; позитивные и негативные тенденции текущего и перспективного развития экономики России; методику оптимальной классификации стран мирового хозяйства.  <i>Уметь:</i> вести поиск информации, необходимой для сравнительного анализа экономических систем стран мирового хозяйства; выявлять проблемы и</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность</p>	<p>Г – тест (1-7), Р – реферат (вопрос 1-25).</p>

<p>тенденции экономического развития страны.  <i>Владеть:</i> методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований.</p>		<p>обращения к базам данных;  целенаправленность поиска и отбора;  объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
<p><b>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет</b></p>			
<p><i>Знать:</i> основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.  <i>Уметь:</i> выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность страны;</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем</p>	<p>T – тест (1-7), P – реферат (вопрос 1-25).</p>

<p>выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.</p>		<p>выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
---	--	---	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

#### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине «РФ в системе мирового хозяйства»

1. Географический потенциал России.
2. Ресурсный потенциал РФ.
3. Человеческий капитал России.
4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда.
5. Конкурентные преимущества России.
6. Характеристика инвестиционного климата в России.
7. ВНД на душу населения России.
8. Индекс глобальной конкурентоспособности России.
9. Индекс экономической свободы России.
10. Индекс развития человеческого потенциала России.
11. Индекс уровня глобализации страны.
12. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны.
13. Место России в ООН.
14. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО.
15. Россия и Международный валютный фонд.
16. Сотрудничество России и ОЭСР.
17. Участие России в Группе Всемирного банка.
18. Взаимодействие России и Банка международных расчетов.
19. Место РФ в интеграционных процессах.
20. Факторы сотрудничества России и АТЭС.
21. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
22. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
23. Участие России в БРИКС.
24. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества.

25. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества.
26. Участие России в ЕАЭС.
27. Становление и функционирование ТНК в России.
28. Перспективы развития ТНК с позиции интересов России.
29. Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России.
30. Проблемы и перспективы российских газовых ТНК на мировом рынке.
31. Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России.
32. Особенности внешней торговли России.
33. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли в России.
34. Нетарифные методы в современной системе государственного регулирования внешней торговли товарами в России.
35. Проблемы импортозамещения России в условиях действия экономических санкций.
36. Риски во внешней торговле РФ и возможности их минимизации.
37. Развитие внешней торговли России услугами.
38. Российское законодательство в области государственного регулирования внешней торговли.
39. Влияние санкций на внешнюю торговлю РФ.
40. Позиции России на мировом рынке труда.
41. Тенденции развития российской трудовой миграции.
42. Проблемы российского рынка труда.
43. Проблемы занятости в РФ.
44. Государственное регулирование рынка труда в России.
45. Риски нелегальной миграции как угроза национальной безопасности России.
46. Россия в международном движении капитала.
47. Место России в международных финансовых отношениях.
48. Валютная система России.
49. Участие России в международных валютных отношениях.
50. Роль Российской Федерации в международных кредитных отношениях.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

Э.А. Исраилова

«29» мая 2018 г.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной

программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

## Темы рефератов

по дисциплине «РФ в системе мирового хозяйства»

1. Научно-технологический потенциал России в контексте тенденций развития мирового хозяйства.
2. Участие России в современных интеграционных процессах.
3. Место и роль России в современном международном разделении труда.
4. Место России в международной торговле товарами и услугами.
5. Россия на мировом рынке труда.
6. Россия в системе валютно-финансовых отношений.
7. Особенности внешней торговли России в период глобализации мирового хозяйства.
8. Интеграция России в мировое хозяйство в условиях глобализации.
9. Экономическая безопасность России в условиях интеграции в мировое хозяйство.
10. Перспективы развития особых экономических зон в России.
11. Перспективы отношений России с международными экономическими и финансовыми организациями.
12. Открытость российской экономики: тенденции и международные сопоставления.
13. Влияние санкций на экономику России.
14. Энергетическая политика России на международной арене.
15. Вступление России во Всемирную торговую организацию как важнейший фактор ее интеграции в мировую экономику.
16. Изменение роли России в международной торговле.
17. Участие России в международном движении капитала на современном этапе.
18. Международное экономическое сотрудничество России и стран Евросоюза.
19. Россия в международной торговле услугами.
20. Государственное регулирование рынка труда в России.
21. Становление и функционирование ТНК в России.
22. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества.
23. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
24. Место России в ООН.
25. Особенности инвестиционного климата в России.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

Э.А. Исраилова

«29» мая 2018 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

**Тесты письменные**

по дисциплине «РФ в системе мирового хозяйства»

1. Установите соответствие между моделью поведения России в процессе глобализации и ожидаемыми последствиями такого поведения:

- А) попытка игнорирования глобализационных процессов современности;
  - Б) простое следование заданному варианту глобализации;
  - В) вхождение России в число лидеров глобализации.
- а) в ближайшие 25 лет наша страна перестанет существовать как государство, народ, культурная общность;
- б) высокий риск оказаться в качестве сырьевого элемента «Нового Мирового Порядка»;
- с) Россия займет достойное место в дальнейшей истории человечества.

2. Информационные технологии:
- А) технологии создания баз данных и работы с ними;
  - Б) технологии, связанные с развитием связи;
  - В) технологии, связанные с развитием робототехники;
  - Г) технологии, используемые средствами массовой информации.

3. «Закрывающими» технологиями называют:
- А) инновационные технологии;
  - Б) технологии, сокращающие потребность в ресурсах и в результате приводящие к сворачиванию отдельных специальностей или отраслей промышленности без появления сравнимых по потребностям в ресурсах направлений;
  - В) ресурсосберегающие технологии;
  - Г) устаревшие технологии.

4. Укажите не менее двух верных ответов. Применение «закрывающих» технологий:
- А) вызывает замедление технического прогресса;
  - Б) способствует развитию технического прогресса;
  - В) нарушает производственный баланс;
  - Г) содействует установлению равновесия на рынках;
  - Д) увеличивает структурную безработицу;

Е) сокращает структурную безработицу;  
Ж) выгодно странам, находящимся на среднем уровне развития; З) выгодно странам, находящимся либо на пост- (как США и, возможно, Великобритания), либо на доиндустриальной ступени развития, а также России.

5. Какое из перечисленных утверждений верно:

- А) Россия занимает около 13% земной суши, при этом производя чуть более 13% общемирового валового продукта;
- Б) Россия занимает около 13% земной суши, при этом производя чуть более 10% общемирового валового продукта;
- В) Россия занимает около 13% земной суши, при этом производя чуть более 5% общемирового валового продукта;
- Г) Россия занимает около 13% земной суши, при этом производя чуть более 2,5% общемирового валового продукта.

6. Какое из перечисленных утверждений верно:

- А) на Россию приходится 2,5% населения Земли, 15% мировых запасов газа, 10% железа и никеля, 20% металлов платиновой группы, 12% лесов, 2% пресной воды;
- Б) на Россию приходится 2,5% населения Земли, 35% мировых запасов газа, 30% железа и никеля, 40% металлов платиновой группы, 22% лесов, 20% пресной воды;
- В) на Россию приходится 5% населения Земли, 25% мировых запасов газа, 30% железа и никеля, 10% металлов платиновой группы, 22% лесов, 10% пресной воды;
- Г) на Россию приходится 12,5% населения Земли, 35% мировых запасов газа, 30% железа и никеля, 40% металлов платиновой группы, 22% лесов, 20% пресной воды.

7. Укажите не менее двух верных ответов.

Какое из перечисленных утверждений верно:

- А) производительность единицы российской территории в 5 раз ниже, чем в среднем по земному шару;
- Б) эффективность использования потенциала территории Сибирской России составляет менее 5% производительности территорий таких стран, как Пакистан, Украина и Тунис;
- В) природные богатства России используются эффективно;
- Г) неосвоенность огромных российских просторов и ресурсов в условиях реальной глобализации создает небывалую в истории угрозу для нашего национального суверенитета.

## 2. Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

### 3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены правильные ответы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на одно-два из тестовых заданий по теме (модулю) представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на три-четыре из тестовых заданий по теме (модулю) представлены неправильные ответы, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены неправильные ответы.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Э.А. Исраилова  
(подпись)

«29» мая 2018 г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

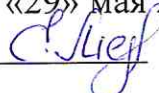
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировой экономики»  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.  
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### РФ в системе мирового хозяйства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки  
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования  
*бакалавриат*

Составитель

  
(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «РФ в системе мирового хозяйства» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки:

- сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития России и степени ее участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия;
- поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);
- поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению с информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата и помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым

блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.