

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.05.2021 17:48:42
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

РФ в системе мирового хозяйства

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика**
 Учебный план z38.03.01.04_1.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у обучающихся знаний о современном состоянии российской экономики и ее месте в системе мирохозяйственных связей, о конкурентных преимуществах Российской Федерации и ее возможностях в новой глобальной экономике.
1.2	Задачи: изучение процессов, характеризующих особенности развития российской экономики в мировой экономике; анализ современных позиций России в мировом хозяйстве; определение основных направлений повышения эффективности использования геоэкономических ресурсов России; формирование практических навыков работы с экономической литературой, формализованной и системной информацией, статистическими данными.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

основные понятия и категории дисциплины; сущность и структуру российской экономики.

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития российской и мировой экономики и международных экономических отношений.

Владеть:

навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития страны и степени ее участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.).

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

основные показатели, характеризующие внутренний экономический потенциал страны; позитивные и негативные тенденции текущего и перспективного развития экономики России; методику оптимальной классификации стран мирового хозяйства.

Уметь:

вести поиск информации, необходимой для сравнительного анализа экономических систем стран мирового хозяйства; выявлять проблемы и тенденции экономического развития страны.

Владеть:
методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований.
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:
основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.
Уметь:
выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность страны; выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.
Владеть:
навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.