

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.05.2021 17:44:41
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Глобальные технологические изменения и экономический рост

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика**
 Учебный план 38.03.01.04_1.plx
 Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: рассмотрение основных моделей и теорий экономического роста, влияния технологического прогресса на достижение неинфляционного экономического роста, анализ причин экономических кризисов и особенностей технологической политики государств. Курс сосредотачивается на проведении параллелей между теорией и практикой: модели и концепции анализируются также и на примере отдельных стран.
1.2	Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:
1.3	сформировать у студентов понимание теоретических аспектов экономического развития стран и причин различия в его уровнях;
1.4	ознакомить студентов с основными моделями экономического роста;
1.5	сформировать у студентов понимание динамики экономического роста и его особенностей в отдельных странах мира;
1.6	сформировать у студентов навыки использования инструментов анализа экономического роста стран и диагностики кризисного развития экономики;
1.7	сформировать у студентов умение работать с научной литературой, в том числе на иностранном языке.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой экономики

Уметь:

формировать целостный взгляд на всемирно-исторический процесс и овладеть знаниями о движущих силах и специфике различных исторических этапов

Владеть:

системой знаний об истории экономической науки, об основных школах и концепциях

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Знать:
основные теоретические модели экономического роста, концепции технологического фактора развития государств, а также теории экономических циклов
Уметь:
применять теоретические и эконометрические модели для анализа динамики экономического развития государств и решения задач прогнозирования развития экономики отдельной страны
Владеть:
способностью дать оценку про- и антициклическим мерам, предпринимаемым как на международном, так и на национальных уровнях.
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных
Уметь:
анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить необходимые данные для составления аналитического отчета
Владеть:
навыками по анализу развития экономики отдельной страны; навыками подготовки аналитического отчета на базе проведенных исследований