

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Профессор

Дата подписания: 19.05.2021 16:14:44

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4b926c1726b715b93ab204d04765950e1e1daa794

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая глобализация

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Мировая экономика

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108


ОСНОВАНИЕ

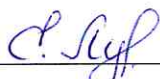
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна*  29.05.2018 г.

Зав. кафедрой Медведкина Е.А.  29.05.2018 г.

Методическим советом направления *д.э.н., проф., Дмитрияди Н.А.*  29.05.2018 г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

 31.05.2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____
(и):

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Мировая экономика

Зав. кафедрой Медведкина Е.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Исраилова Элима Адамовна* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: сформировать у студентов комплексное понимание глобальных экономических процессов; развить представления о взаимосвязях между экономическими явлениями, наблюдаемыми на национальном и международном уровне.
1.2	Задачи: изучение процессов, характеризующих особенности развития глобализационных процессов в мировой экономике; формирование представления о современном состоянии научной дискуссии по ключевым проблемам мировой экономики; формирование практических навыков работы с экономической литературой, формализованной и системной информацией, статистическими данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания умения, полученные в результате освоения дисциплин:
2.1.2	Международная экономика (теория)
2.1.3	Методология исследования мирового хозяйства
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Институциональная среда МЭО
2.2.2	Международные финансы в системе МЭО
2.2.3	Международная торговля в системе МЭО
2.2.4	Международные экономические организации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:	основные понятия и категории дисциплины.
Уметь:	применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития российской и мировой экономики и международных экономических отношений.
Владеть:	навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.).
ПК-8:	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:	основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.
Уметь:	вести поиск информации, необходимой для сравнительного анализа экономических систем стран мирового хозяйства; выявлять проблемы и тенденции экономического развития страны.
Владеть:	методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результирующей информации в процессе исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая глобализация как основная тенденция мировой экономики.						

1.1	1. Глобализация мировой экономики – характерная черта современного этапа развития мировой экономики. Вопросы: 1. Основные этапы развития мировой экономики. 2. Характерные черты современного этапа развития мировой экономики. 3. Понятие глобальной экономики. 4. Основные сферы процесса глобализации. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.2	1. Глобализация мировой экономики – характерная черта современного этапа развития мировой экономики. Вопросы: 1. Основные этапы развития мировой экономики. 2. Характерные черты современного этапа развития мировой экономики. 3. Понятие глобальной экономики. 4. Основные сферы процесса глобализации. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.3	1. Глобализация мировой экономики – характерная черта современного этапа развития мировой экономики. Вопросы: 1. Основные этапы развития мировой экономики. 2. Характерные черты современного этапа развития мировой экономики. 3. Понятие глобальной экономики. 4. Основные сферы процесса глобализации. /Ср/	5	14	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.4	2. Глобальные проблемы современности. Вопросы: 1. Понятие глобальных проблем. 2. Экологическая проблема. 3. Проблема истощения природных ресурсов. 4. Проблема демографии, голода и безработицы. 5. Проблема прав человека. 6. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира. 7. Пути решения глобальных проблем. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

1.5	2.Глобальные проблемы современности. Вопросы: 1. Понятие глобальных проблем. 2. Экологическая проблема. 3. Проблема истощения природных ресурсов. 4. Проблема демографии, голода и безработицы. 5. Проблема прав человека. 6. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира. 7. Пути решения глобальных проблем. /Ср/	5	18	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.6	2.Глобальные проблемы современности. Вопросы: 1. Понятие глобальных проблем. 2. Экологическая проблема. 3. Проблема истощения природных ресурсов. 4. Проблема демографии, голода и безработицы. 5. Проблема прав человека. 6. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира. 7. Пути решения глобальных проблем. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	
1.7	3.Характерные черты глобализации. Вопросы: 1.Основные направления глобализации мировой экономики. 2.Положительные последствия глобализации. 3.Отрицательные последствия глобализации. 4.Сценарии развития глобального процесса. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.8	3.Характерные черты глобализации. Вопросы: 1.Основные направления глобализации мировой экономики. 2.Положительные последствия глобализации. 3.Отрицательные последствия глобализации. 4.Сценарии развития глобального процесса. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.9	3.Характерные черты глобализации. Вопросы: 1.Основные направления глобализации мировой экономики. 2.Положительные последствия глобализации. 3.Отрицательные последствия глобализации. 4.Сценарии развития глобального процесса. /Ср/	5	8	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
Раздел 2. Интеграционные процессы в мировой экономике.							

2.1	4. Объективные основы современных интеграционных процессов. Вопросы: 1. Сущность международной экономической интеграции. 2. Причины, предпосылки и цели международной экономической интеграции. 3. Последствия международной экономической интеграции. 4. Экономические эффекты международной интеграции. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	4. Объективные основы современных интеграционных процессов. Вопросы: 1. Сущность международной экономической интеграции. 2. Причины, предпосылки и цели международной экономической интеграции. 3. Последствия международной экономической интеграции. 4. Экономические эффекты международной интеграции. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.3	4. Объективные основы современных интеграционных процессов. Вопросы: 1. Сущность международной экономической интеграции. 2. Причины, предпосылки и цели международной экономической интеграции. 3. Последствия международной экономической интеграции. 4. Экономические эффекты международной интеграции. /Ср/	5	26	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	5. Формы международной экономической интеграции. Вопросы: 1. Основные формы экономической интеграции. 2. Зона свободной торговли как форма экономической интеграции. 3. Таможенный союз как форма экономической интеграции. 4. Общий рынок как форма экономической интеграции. 5. Экономический и валютный союз как форма экономической интеграции. 6. Политический союз как форма интеграции. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.5	5. Формы международной экономической интеграции. Вопросы: 1. Основные формы экономической интеграции. 2. Зона свободной торговли как форма экономической интеграции. 3. Таможенный союз как форма экономической интеграции. 4. Общий рынок как форма экономической интеграции. 5. Экономический и валютный союз как форма экономической интеграции. 6. Политический союз как форма интеграции. /Ср/	5	20	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.6	/Зачёт/	5	4	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные этапы развития мировой экономики.
2. Характерные черты современного этапа развития мировой экономики.
3. Понятие глобальной экономики.
4. Основные сферы процесса глобализации.
5. Понятие глобальных проблем.
6. Экологическая проблема.
7. Проблема истощения природных ресурсов.
8. Проблема демографии, голода и безработицы.
9. Проблема прав человека.
10. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.
11. Пути решения глобальных проблем.
12. Основные направления глобализации мировой экономики.
13. Положительные последствия глобализации.
14. Отрицательные последствия глобализации.
15. Сценарии развития глобального процесса.
16. Трансформация мирового сообщества и роль государства.
17. Значение национального государства в условиях глобализации.
18. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.
19. Сущность международной экономической интеграции.
20. Причины, предпосылки и цели международной экономической интеграции.
21. Последствия международной экономической интеграции.
22. Экономические эффекты международной интеграции.
23. Основные формы экономической интеграции.
24. Зона свободной торговли как форма экономической интеграции.
25. Таможенный союз как форма экономической интеграции.
26. Общий рынок как форма экономической интеграции.
27. Экономический и валютный союз как форма экономической интеграции.
28. Политический союз как форма интеграции.
29. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции.
30. Этапы экономической интеграции Европейского союза.
31. Институциональные механизмы интеграции ЕС.
32. Проблемы и перспективы ЕС.
33. Место России в современном мировом хозяйстве.
34. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
35. Участие России в БРИКС.
36. Роль России в ШОС.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Международ. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л2.2	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50
Л2.3	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431	М. : Университет «Синергия», 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт ЦБ РФ http://www.cbr.ru
Э2	сайт Росстат РФ http://www.gks.ru
Э3	сайт ОЭСР www.oecd.org
Э4	сайт ОПЕК www.opec.org
Э5	сайт ООН http://www.un.org
Э6	сайт МВФ http://www.imf.org
Э7	сайт информленты РБК http://www.rbc.ru
Э8	сайт информагентства Рейтерс www.reuters.com
Э9	сайт Евростат http://www.eurostat.org
Э10	сайт группы Всемирного Банка http://www.worldbank.org
Э11	сайт ВТО http://www.wto.org
Э12	сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Консультант +

6.4.2 Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

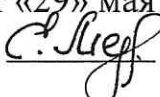
7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировая экономика»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


Экономическая глобализация
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доц.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины;</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития российской и мировой экономики и международных экономических</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>РЗ (задачи 1-3), Р – реферат (вопрос 1-25).</p>

<p>отношений. <i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации; навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.).</p>		<p>целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
---	--	---	--

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

<p><i>Знать:</i> основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации. <i>Уметь:</i> вести поиск информации, необходимой для сравнительного анализа экономических</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность</p>	<p>РЗ (задачи 1-3), Р – реферат (вопрос 1-25).</p>
--	---	--	--

<p>систем стран мирового хозяйства; выявлять проблемы и тенденции экономического развития страны. <i>Владеть:</i> методами статистического анализа тенденций экономического развития страны; методами репрезентативного представления исходной и результатирующей информации в процессе исследований.</p>		<p>обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
---	--	---	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики


Вопросы к зачету

по дисциплине «Экономическая глобализация»

1. Основные этапы развития мировой экономики.
2. Характерные черты современного этапа развития мировой экономики.
3. Понятие глобальной экономики.
4. Основные сферы процесса глобализации.
5. Понятие глобальных проблем.
6. Экологическая проблема.
7. Проблема истощения природных ресурсов.
8. Проблема демографии, голода и безработицы.
9. Проблема прав человека.
10. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.
11. Пути решения глобальных проблем.
12. Основные направления глобализации мировой экономики.
13. Положительные последствия глобализации.
14. Отрицательные последствия глобализации.
15. Сценарии развития глобального процесса.
16. Трансформация мирового сообщества и роль государства.
17. Значение национального государства в условиях глобализации.
18. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.
19. Сущность международной экономической интеграции.
20. Причины, предпосылки и цели международной экономической

- интеграции.
21. Последствия международной экономической интеграции.
 22. Экономические эффекты международной интеграции.
 23. Основные формы экономической интеграции.
 24. Зона свободной торговли как форма экономической интеграции.
 25. Таможенный союз как форма экономической интеграции.
 26. Общий рынок как форма экономической интеграции.
 27. Экономический и валютный союз как форма экономической интеграции.
 28. Политический союз как форма интеграции.
 29. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции.
 30. Этапы экономической интеграции Европейского союза.
 31. Институциональные механизмы интеграции ЕС.
 32. Проблемы и перспективы ЕС.
 33. Место России в современном мировом хозяйстве.
 34. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
 35. Участие России в БРИКС.
 36. Роль России в ШОС.

Составитель _____



(подпись)

Э.А. Исраилова

«29» мая 2018 г.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и

стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Экономическая глобализация»

1. Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Верны ли следующие суждения о глобализации?

А. Процесс глобализации мировой экономики несет как положительные, так и отрицательные последствия.

Б. Глобализация несет негативные последствия, проблемы и риски.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Задание 2.

Верны ли суждения о регулировании в мировой экономике?

А. ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле.

Б. Нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Задание 3.

Верны ли суждения об экономическом взаимодействии между народами?

А. Чем выше уровень производства, тем интенсивнее экономическое взаимодействие между народами.

Б. Межнациональные экономические связи способствуют решению проблем жизнеобеспечения народов.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Задача 2. Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 20 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 25 копеек; из оставшихся 75 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 50 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 20 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта? Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?

3. Задачи творческого уровня

Задача 1. Предположим, что трудовые ресурсы (labor) могут производить цветы или конфеты в США и Швеции. В приведённой ниже таблице указывается, сколько 1 час труда может производить, если он специализируется на конкретном товаре.

Страна	Цветы	Конфеты
США	20	120
Швеция	10	30

Какие из следующих утверждений верны?

- США имеет абсолютное преимущество в цветах.
- Швеция имеет сравнительное преимущество в цветах.
- Швеция имеет сравнительное преимущество в конфеты.
- а и б.
- ни один из вышеперечисленных вариантов.

Задача 2. Предположим, что и США, и Канада имеют факторы производства, представленные в таблице ниже. Необходимость производства одной единицы стали - две машины и 8 сотрудников, в то время как потребность производства одного хлеба - одна машина и 8 рабочих.

Фактор производства	США	Канада
Капитал	40 машин	10 машин
Труд	200 рабочих	60 рабочих

- Какой товар, хлеб или сталь, является относительно капиталоемким в производстве? В труде? Покажите, как Вы определяете это.
- Какая страна будет экспортировать хлеб? Сталь? Почему? Покажите, как Вы определили это.

с) Объясните, что происходит с возвратом капитала и рабочей силы в США и Канаде после того, как начинается торговля.

д) Предположим, что США хочет добиться импортозамещающего роста. Какие изменения в его факторах производства необходимо сделать, чтобы добиться такого роста?

Задача 3. Если обменный курс между канадским (CAD) и американским (USD) долларом изменяется от 1,340 CAD / 1USD до 1,325 CAD / 1USD, и правительство Канады хочет поддерживать обменный курс 1,340 CAD / 1USD, то что должен делать Банк Канады?

а) Остановить торговлю с США, чтобы меньшее количество долларов США поступало в Канаду.

б) Продавать доллары США (покупать канадские доллары)

с) Продавать канадские доллары (покупать доллары США).

д) Покупать британские фунтов и продавать швейцарские франки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, задача решена правильно, найден ответ, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
- оценка «хорошо» - если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, однако задание выполнено не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если материал изложен недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, не найден ответ;
- оценка «неудовлетворительно» если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов, отсутствие решения задачи.

Составитель _____



(подпись)

Э.А. Исраилова

«29» мая 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы рефератов

по дисциплине «Экономическая глобализация»

1. Современная система мировой экономики: составные элементы и подсистемы.
2. Проблемы участия России в современных интеграционных процессах мировой экономики.
3. Соотношение национального и наднационального регулирования как основа механизма развития Европейского союза.
4. Анализ положительных и отрицательных аспектов для России в интеграции стран Европы.
5. Оценка современного состояния интеграционных процессов в странах СНГ.
6. Экономические эффекты региональной интеграции для стран-участниц интеграционных объединений.
7. Глобализация и перспективы мирового развития.
8. Тенденции транснационализации мировой экономики в условиях глобализации.
9. Современное государство в условиях глобализации.
10. Международные финансовые центры и финансовая глобализация.
11. Глобализация и проблемы национального суверенитета.
12. Противоречивость процесса глобализации: локализация и глокализация.
13. Международная экономическая интеграция государств в эпоху глобализации.
14. Формы проявления финансовой глобализации.
15. Глобальные проблемы современности в контексте будущего человечества.
16. Глобальные экологические проблемы: путь к катастрофе или миф?
17. Бедность как глобальный феномен: проблема и последствия.
18. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества.
19. Глобальная проблема голода и современное состояние сельского хозяйства развивающихся стран.
20. Россия и мировая экономическая интеграция.
21. Перспективы евразийской экономической интеграции.
22. Проблемы экономической интеграции в Европейском союзе.

23. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения или упущенные возможности?
24. Эволюция теоретических подходов к анализу развития международной экономической интеграции.
25. Место и роль интеграционных процессов в мировой экономике.

Критерии оценки:

Критерии оценки реферата научным руководителем (преподавателем) включают в себя:

- эрудированность автора в рассматриваемой области (актуальность проблемы, качество использованных источников, степень знакомства с современным состоянием проблемы, полнота цитируемой литературы);
 - собственные достижения автора (степень новизны, научная значимость проблемы, владение научным и специальным аппаратом, обоснованность представленной аналитической информации и аргументированность производимых выводов);
 - характеристика работы (грамотность и логичность изложения материала, структура работы, стилистика изложения, соответствие требованиям к оформлению);
 - дополнительные критерии (своевременная сдача работы, проявленный интерес автора к теме, неординарность суждений и выводов автора и т.д.).
-
- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
 - оценка «хорошо» - если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
 - оценка «удовлетворительно» - если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала;
 - оценка «неудовлетворительно» если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

Составитель _____  _____ Э.А. Исраилова
(подпись)

«29» мая 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

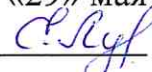
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Мировой экономики»
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая глобализация

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая глобализация» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки:

- сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития стран и степени их участия в различных формах мирохозяйственных взаимодействий;

- поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);

- поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях,

должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению с информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата и помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки

информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.