

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2021 15:49:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99aba6e00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А.; ст. преподаватель, Троилина А.В.

 29.05.2018г.

Зав. кафедрой: д.э.н. профессор Медведкина Е.А.  29.05.2018г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  29.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А.;ст. преподаватель, Троилина А.В.  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А.;ст. преподаватель, Троилина А.В.  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н. профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А.;ст. преподаватель, Троилина А.В.  
\_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н. профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А.;ст. преподаватель, Троилина А.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель: формирование у студента мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры; получение знаний о научных и практических аспектах профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в профессиональной отрасли: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании; сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с полученным заданием.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Макроэкономика
2.2.4	Мировая экономика и экономика субъектов мирового хозяйства
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью
2.2.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.8	Международная экономика (теория)
2.2.9	Методология исследования мирового хозяйства
2.2.10	Экономическая глобализация
2.2.11	Теория отраслевых рынков
2.2.12	Международные корпорации в мировой экономике
2.2.13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; о многообразии экономических процессов; возможности информационных ресурсов: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», MS Excel и других компьютерных программ.
<b>Уметь:</b>	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать источники экономической, социальной управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>Владеть:</b>	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач.
<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	

<b>Знать:</b>
о важнейших этапах развития мировой экономики и экономической мысли от древности до современности, о проблемах и достижениях на этих этапах и о роли знаний в этом развитии
<b>Уметь:</b>
использовать источники экономической, социальной управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Владеть:</b>
навыками реферативного изложения содержания экономических текстов, а также нахождения и применения индивидуальных методов и способов для повышения эффективности запоминания, хранения и воспроизведения информации и знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные направления деятельности РГЭУ (РИНХ) и его подразделений</b>						
1.1	"Деятельность РГЭУ (РИНХ)". История создания и развития РГЭУ (РИНХ). Организационная структура управления. Факультеты РГЭУ (РИНХ). Характеристика профилей подготовки в вузе. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.2	"Деятельность РГЭУ (РИНХ)". История создания и развития РГЭУ (РИНХ). Организационная структура управления. Факультеты РГЭУ (РИНХ). Характеристика профилей подготовки в вузе. /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	"Кафедра «Мировая экономика, политика и глобализация»". Основные направления деятельности, научные труды профессорско-преподавательского состава кафедры «Мировая экономика и международный бизнес» /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.4	"Кафедра «Мировая экономика, политика и глобализация»". Основные направления деятельности, научные труды профессорско-преподавательского состава кафедры «Мировая экономика и международный бизнес» /Ср/	1	18	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 2. Практические аспекты набора и подготовки бакалавров профиля «Мировая экономика»</b>						
2.1	"Практические составляющие подготовки бакалавров". Анкетирование студентов по эффективности профорientационной работы кафедры «Мировая экономика, политика и глобализация». Тестирование студентов по основам знаний направления «Экономика» /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	

	<b>Раздел 3. Теоретико-методические аспекты подготовки бакалавров по профилю «Мировая экономика»</b>						
3.1	"Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика». Логика и содержательная структура учебного плана. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
3.2	"Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика». Логика и содержательная структура учебного плана. /Ср/	1	18	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.3	"Категориальный аппарат основных дисциплин профиля «Мировая экономика». Основные категории дисциплин профиля "Мировая экономика", ведение глоссария. /Пр/	1	6	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	6	
3.4	"Категориальный аппарат основных дисциплин профиля «Мировая экономика». Основные категории дисциплин профиля "Мировая экономика", ведение глоссария. /Ср/	1	18	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.5	"Основы организации научной работы". Средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ, действующие стандарты и правила подготовки научных статей. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	4	
3.6	"Основы организации научной работы". Средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ, действующие стандарты и правила подготовки научных статей. /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.7	"Глобальные проблемы человечества". Экологическая проблема, демографическая проблема, проблема освоения космоса и Мирового океана, сырьевая проблема. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
3.8	"Место отдельных стран в системе международного разделения труда". Классификации стран. Показатели участия в МРТ. Позиции ряда стран в мировой экономике. /Пр/	1	10	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	10	
3.9	"Место отдельных стран в системе международного разделения труда". Классификации стран. Показатели участия в МРТ. Позиции ряда стран в мировой экономике. /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.10	"Российская Федерация в мировой экономике". Место России среди других стран мира. Россия - страна с переходной экономикой. Прогноз экономического развития России. Страны-партнеры РФ. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	
3.11	/Зачёт/	1	0	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентифицируйте основные глобальные проблемы современности.</li> <li>2. Выявите основные особенности деятельности ТНК (на примере отдельной компании).</li> <li>3. Охарактеризуйте положительные и отрицательные аспекты деятельности ТНК за пределами страны происхождения.</li> <li>4. Раскройте основные различия в специализации групп национальных экономик с различными уровнями социально-экономического развития.</li> <li>5. Поясните, каким образом процесс глобализации влияет на социальную и экономическую жизнь России.</li> <li>6. Охарактеризуйте развитие международной торговли товарами во второй половине XX века и факторы, ее определившие.</li> <li>7. Проведите анализ структуры внешней торговли России.</li> <li>8. Выявите основные особенности процессов интеграции в различных регионах мира (на примере одного из регионов).</li> <li>9. Раскройте основные особенности современного развития НИС.</li> <li>10. Определите позиции стран БРИКС в мировой экономике и выявите основные особенности их современного развития.</li> <li>11. Позиционируйте ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение мира и выявите его роль в мировом хозяйстве.</li> <li>12. Идентифицируйте место США в системе международного разделения труда.</li> <li>13. Идентифицируйте место Японии в системе международного разделения труда.</li> <li>14. Идентифицируйте место Германии в системе международного разделения труда.</li> <li>15. Идентифицируйте место Великобритании в системе международного разделения труда.</li> <li>16. Аргументируйте утверждение о том, что США является лидером мирового товарного импорта.</li> <li>17. Аргументируйте утверждение о том, что Китай является лидером мирового товарного экспорта.</li> </ol>
<b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Международ. отношения"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20
Л2.2	Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: Эксмо, 2010	50

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт ЦБ РФ <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	сайт Росстат РФ <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э3	сайт ОПЕК <a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>
Э4	сайт ООН <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
Э5	сайт МВФ <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
Э6	сайт информленты РБК <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Э7	сайт информагентства Рейтерс <a href="http://www.reuters.com">www.reuters.com</a>
Э8	сайт Евростат <a href="http://www.eurostat.org">http://www.eurostat.org</a>
Э9	сайт группы Всемирного Банка <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
Э10	сайт ВТО <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>

Э11	сайт Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	Microsoft Office
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Мировая экономика  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой С. В. Лиев Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Введение в специальность**  
(наименование дисциплины)


Направление подготовки / специальность  
38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования  
*бакалавриат*

Составитель

  
(подпись)

Исраилова Э.А., доц., к.э.н., Троилина А.В., ст. пр.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</b>			
<p><i>Знать:</i> структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; о многообразии экономических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных</p>	<p>О – опрос (вопрос 1-17), Р – реферат (вопрос 1-15).</p>

		работы (в полном, не полном объеме).	
ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			
<p><i>Знать:</i> возможности информационных ресурсов: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», MS Excel и других компьютерных программ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач.</p>	<p>Написание реферата, составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>О – опрос (вопрос 1-17), Р – реферат (вопрос 1-15).</p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

### **Вопросы к зачету**

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Идентифицируйте основные глобальные проблемы современности.
2. Выявите основные особенности деятельности ТНК (на примере отдельной компании).
3. Охарактеризуйте положительные и отрицательные аспекты деятельности ТНК за пределами страны происхождения.
4. Раскройте основные различия в специализации групп национальных экономик с различными уровнями социально-экономического развития.
5. Поясните, каким образом процесс глобализации влияет на социальную и экономическую жизнь России.
6. Охарактеризуйте развитие международной торговли товарами во второй половине XX века и факторы, ее определившие.
7. Проведите анализ структуры внешней торговли России.
8. Выявите основные особенности процессов интеграции в различных регионах мира (на примере одного из регионов).
9. Раскройте основные особенности современного развития НИС.
10. Определите позиции стран БРИКС в мировой экономике и выявите основные особенности их современного развития.
11. Позиционируйте ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение мира и выявите его роль в мировом хозяйстве.
12. Идентифицируйте место США в системе международного разделения труда.

13. Идентифицируйте место Японии в системе международного разделения труда.
14. Идентифицируйте место Германии в системе международного разделения труда.
15. Идентифицируйте место Великобритании в системе международного разделения труда.
16. Аргументируйте утверждение о том, что США является лидером мирового товарного импорта.
17. Аргументируйте утверждение о том, что Китай является лидером мирового товарного экспорта.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)



Э.А. Исраилова, А.В. Троилина

«29» мая 2018 г.

**Опрос** представляет собой вербально-коммуникативный метод контроля освоения компетенций, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентами, посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы (используются вопросы из перечня для подготовки к зачету).

**Критерии оценки:**

5 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание вопроса, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, грамотно и логически стройно излагает информацию во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения.

4 балла («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание вопроса, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, грамотно и логически стройно излагает информацию во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения.

3 балла («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание вопроса, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, может доступно излагать информацию во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии.

менее 3 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание вопроса, не может доступно излагать информацию во время дискуссии, допускает грубые ошибки в ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с содержанием вопроса и ходом дискуссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Мировой экономики

**Темы рефератов**

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Глобальные проблемы современности.
2. Энергетический и сырьевой кризис 70-80-х гг. XX века и его последствия для современной мировой экономики.
3. Особенности деятельности ТНК (на примере отдельной компании).
4. Положительные и отрицательные аспекты деятельности ТНК за пределами страны происхождения.
5. Различия в специализации групп национальных экономик с различными уровнями социально-экономического развития.

6. Проявление процессов глобализации в социальной и экономической жизни России.
7. Развитие международной торговли товарами во второй половине XX века и факторы, ее определившие.
8. Анализ структуры внешней торговли России.
9. Особенности процессов интеграции в различных регионах мира (на примере одного из регионов).
10. Особенности современного развития НИС.
11. Страны БРИКС и особенности их современного развития.
12. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение мира и его роль в мировом хозяйстве.
13. Место США/Японии/Германии/Великобритании в системе МРТ.
14. США как лидер мирового товарного импорта.
15. Китай как лидер мирового товарного экспорта.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)



Э.А. Исраилова, А.В. Троилина

«29» мая 2018 г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

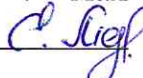
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Мировая экономика  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.  
И.о. зав.кафедрой  Медведкина Е.А.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в специальность (наименование дисциплины)

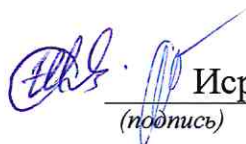
Направление подготовки / специальность  
38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования  
*бакалавриат*

Составитель



Исраилова Э.А., доц., к.э.н., Троилина А.В., ст. пр.  
*(подпись)* *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки:

- сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия;
- поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);
- поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или

посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата**

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению с информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата и помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит

основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.