

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2021 16:02:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c170c110ab19d99abaec0a6c0a27055c0e1e2dbb7c76

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины

Международная экономика (теория)

по профессионально-образовательной программе направление
38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Бодягин О.В.* _____ 29.05.2018 г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. *Е.А. Медведкина* _____ 29.05.2018 г. протокол №2/1

Методическим советом направления *д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.* _____ 29.05.2018 г.

Отделом образовательных программ и учебного процесса Торопова Т.В. *Т.В. Торопова* _____ 30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. _____ 31.05.2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бодягин О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бодягин О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бодягин О.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бодягин О.В. _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование у студента системных знаний о классических и современных теориях международной экономики. |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины: сформировать знания о классических и современных теориях международной торговли; сформировать знания о классических и современных теориях международного движения капитала; сформировать методологии построения и анализа платежного баланса. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин: |
| 2.1.2 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 2.1.3 | Экономическая теория |
| 2.1.4 | История экономических учений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Макроэкономика |
| 2.2.2 | Международные корпорации в мировой экономике |
| 2.2.3 | Международная торговля в системе МЭО |
| 2.2.4 | Международные финансы в системе МЭО |
| 2.2.5 | Механизм наднационального регулирования международной торговли |
| 2.2.6 | Механизм наднационального регулирования международных экономических отношений |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| ОПК-2: | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Знать: | переменные и допущения основных теоретических моделей международной экономики |
| Уметь: | применять теоретические модели международной экономики для анализа экономических процессов в профессиональной сфере деятельности |
| Владеть: | методами поиска и обработки данных для осуществления моделирования экономических процессов в профессиональной сфере деятельности на основе теоретических моделей международной экономики |
| ПК-4: | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Знать: | основные теоретические модели международной торговли, международного движения капитала, методологию построения платежного баланса страны |
| Уметь: | применять теоретические модели международной экономики в анализе международных экономических процессов |
| Владеть: | методами анализа для моделирования экономических процессов и разработки рекомендаций по применению инструментов экономической политики на основе теоретических моделей международной экономики |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
| | Раздел 1. Модуль 1 «Классические и современные теории международной экономики» | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|
| 1.1 | Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» 1.Общая модель экономического взаимодействия стран 2.Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия. 3.Классическая модель международного разделения труда /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» 1.Общая модель экономического взаимодействия стран 2.Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия 3.Классическая модель международного разделения труда /Ср/ | 4 | 27 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Тема 1.2 «Теории международной торговли» 1.Теории абсолютных и сравнительных преимуществ 2.Теории факторных преимуществ 3.Теории конкурентных преимуществ 4.Несовершенная конкуренция и новая теория торговли 5.Новая новая теория торговли /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Тема 1.2 «Теории международной торговли» 1.Теории абсолютных и сравнительных преимуществ 2.Теории факторных преимуществ 3.Теории конкурентных преимуществ 4.Несовершенная конкуренция и новая теория торговли 5.Новая новая теория торговли /Ср/ | 4 | 30 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Тема 1.3 «Теории международного движения капитала» 1. Теории международного движения ссудного капитала 2. Теории международных инвестиций 3. Теории международного производства /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э5 | 0 | |
| 1.6 | Гетерогенность национальных экономик и ее последствия Теории международной торговли Теории международного движения капитала /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э5 | 2 | |
| 1.7 | Тема 1.3 «Теории международного движения капитала» 1. Теории международного движения ссудного капитала 2. Теории международных инвестиций 3. Теории международного производства /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5 | 0 | |
| | Раздел 2. Модуль 2 «Влияние международных экономических отношений на национальные экономики» | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|---|---|--|
| 2.1 | Тема 2.1 «Платежный баланс» 1. Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик 2. Методология построения платежного баланса страны 3. Методология анализа платежного баланса страны /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Тема 2.1 «Платежный баланс» 1. Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик 2. Методология построения платежного баланса страны 3. Методология анализа платежного баланса страны /Ср/ | 4 | 22 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» 1. Стандартная модель общего равновесия 2. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель) 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель) 4. Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Платежный баланс Равновесие в открытой экономике /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4 | 2 | |
| 2.5 | Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» 1. Стандартная модель общего равновесия 2. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель) 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель) 4. Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия /Ср/ | 4 | 22 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 4 | 9 | ОПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К экзамену

1. Место теорий международной экономики в экономической теории.
2. Эволюция теоретических представлений о природе экономического взаимодействия стран.
3. Классическая модель экономического взаимодействия стран.
4. Причины гетерогенности национальных экономик.
5. Типы ресурсной обеспеченности национальных экономик.
6. Последствия неравномерности распределения ресурсов между странами.
7. Базовая и стандартная модель международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда.

9. Функциональные взаимосвязи в международной экономике.
10. Графическая модель страны в международной экономике.
11. Ранние теории международной торговли.
12. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита.
13. Теория сравнительных преимуществ. Рикардианская модель.
14. Расширения теории сравнительных преимуществ.
15. Факторные преимущества как предпосылки для международной торговли.
16. Теорема Хекшера-Олина.
17. Расширения теоремы Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского.
18. Ослабление допущений теоремы Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
19. Специфические факторы производства. Теорема Самуэльсона-Джонса.
20. Школа конкурентных преимуществ в международной торговле.
21. Типы конкурентных преимуществ в международной торговле.
22. Внутриотраслевая торговля Баласса.
23. Жизненный цикл товара Вернона.
24. Конкурентные преимущества Портера.
25. Несовершенная конкуренция Хелпмана.
26. Экономия от масштаба Кругмана. Новая теория торговли Кругмана.
27. Новая новая теория торговли.
28. Теории международного движения ссудного капитала.
29. Теории международных инвестиций. Правило Вальраса.
30. Теоретическая модель международного производства Герреффи.
31. Экономические теории международного бизнеса.
32. Теория интернационализации Бакли-Кессона.
33. Эклектическая парадигма Даннинга.
34. Теория платежного баланса. Принципы классификации статей платежного баланса.
35. Счет текущих операций платежного баланса.
36. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
37. Финансирование платежного баланса.
38. Равновесие платежного баланса.
39. Кейнсианская модель доходов и расходов в открытой экономике.
40. Корректировка доходов и расходов в малой открытой экономике.
41. Корректировка доходов и расходов в большой открытой экономике.
42. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель).
43. Построение и свойства кривой IS.
44. Построение и свойства кривой LM.
45. Построение и свойства кривой BP.
46. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (модель AS-AD).
47. Равновесие в модели AS-AD.
48. Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.
49. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях плавающих валютных курсов.
50. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях фиксированных валютных курсов.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программы дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------|--|-------------------------------|--|
| Л1.1 | Киреев А. П. | Международная экономика: учеб. пособие : в 2 ч. | М.: Междунар. отношения, 2006 | 41 |
| Л1.2 | Зубко Н. М., Каллаур А. Н. | Международная экономика. Ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, 2012 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------|---|----------------------|----------|
| Л2.1 | Кругман Р., Обстфельд М. | Международная экономика. Теория и политика: Учеб. пособие | М.: Изд-во МГУ, 1997 | 4 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|---------------------------------|--|
| Л2.2 | Диденко Н. И. | Международная экономика: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 30 |
| Л2.3 | Сальваторе Д. | Международная экономика | М.: Риа "ПК", 1998 | 24 |
| Л2.4 | Переясливец Р. И. | Основные теории международной торговли | Москва: Лаборатория книги, 2011 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Морозов К. В. | Платежный баланс и экономическая политика страны | Москва: Лаборатория книги, 2011 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Сайт Всемирной торговой организации www.wto.org |
| Э2 | Интегрированная система информации о международной торговле http://wits.worldbank.org |
| Э3 | Сайт Международного торгового центра www.intracen.org |
| Э4 | Сайт Центрального банка России www.cbr.ru |
| Э5 | Сайт Международного валютного фонда www.imf.org |

6.3. Перечень программного обеспечения

| | |
|--|------------------|
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.4.1 | Консультант + |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программы дисциплины. |
|--|

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировая экономика,
политика и глобализация
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
Зав.кафедрой Е.А. Медведкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

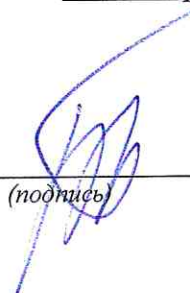
Б1.В.12 «Международная экономика (теория)»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись)

Бодягин О.В., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 3 |
| 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 6 |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|--|--|
| ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. | | | |
| Знать переменные и допущения основных теоретических моделей международной экономики | Обсуждение на практических занятиях; поиск и сбор необходимой литературы; написанный реферат | Полнота теоретических знаний, полученных из лекционного материала, основной и дополнительной литературы; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям. | Р – реферат (темы рефератов 1-15); Т – тест (вопросы тестов 1-20); Э-экзамен |
| Уметь применять теоретические модели международной экономики для анализа экономических процессов в профессиональной сфере деятельности | Написанный реферат, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | Понимание причинно-следственных связей и механизма функционирования международной экономики; полнота и достоверность информации представленной в ответе; релевантность результатов анализа и обоснованность выводов. | Р – реферат (темы рефератов 1-15); Т – тест (вопросы тестов 1-20); Э-экзамен |

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| <p>Владеть методами поиска и обработки данных для осуществления моделирования экономических процессов в профессиональной сфере деятельности на основе теоретических моделей международной экономики</p> | <p>Обсуждение на практических занятиях; написанный реферат, презентация реферата; поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>Умение аргументировано отстаивать свою позицию; соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке реферата; соответствие представленной в реферате информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Р – реферат (темы рефератов 1-15); Т – тест (вопросы тестов 1-20); Э-экзамен</p> |
| <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | | | |
| <p>Знать основные теоретические модели международной торговли, международного движения капитала, методологию построения платежного баланса страны</p> | <p>Обсуждение на практических занятиях; поиск и сбор необходимой дополнительной литературы</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> | <p>Р – реферат (темы рефератов 1-15); Т – тест (вопросы тестов 1-20); Э-экзамен</p> |

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|--|
| Уметь применять теоретические модели международной экономики в анализе международных экономических процессов | Поиск и сбор необходимой дополнительной литературы, использование различных баз данных, анализ и систематизация полученной информации, самостоятельная подготовка, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | Понимание причинно-следственных связей и механизма функционирования системы международной экономики; релевантность результатов анализа и обоснованность выводов. | Р – реферат (темы рефератов 1-15); Т – тест (вопросы тестов 1-20); Э-экзамен |
| Владеть методами анализа для моделирования экономических процессов и разработки рекомендаций по применению инструментов экономической политики на основе теоретических моделей международной экономики | презентация реферата; дискуссия при представлении своих рефератов другими обучающимися; | Владение методами анализа при подготовке ответа; полнота и содержательность ответа; умение аргументировано отстаивать свою позицию; степень освоения материала и умение донести полученные результаты до широкой аудитории; умение приводить примеры. | Р – реферат (темы рефератов 1-15); Т – тест (вопросы тестов 1-20); Э-экзамен |

2.2 Шкалы оценивания:

| Оценка в 100-бал. шкале | Оценка в традиционной шкале |
|-------------------------|-----------------------------|
| 84–100 | 5 (отлично) |
| 67–83 | 4 (хорошо) |
| 50–66 | 3 (удовлетворительно) |
| 0–49 | 2 (неудовлетворительно) |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Международная экономика (теория)»

1. Место теорий международной экономики в экономической теории.
2. Эволюция теоретических представлений о природе экономического взаимодействия стран.
3. Классическая модель экономического взаимодействия стран.
4. Причины гетерогенности национальных экономик.
5. Типы ресурсной обеспеченности национальных экономик.
6. Последствия неравномерности распределения ресурсов между странами.
7. Базовая и стандартная модель международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда.
9. Функциональные взаимосвязи в международной экономике.
10. Графическая модель страны в международной экономике.
11. Ранние теории международной торговли.
12. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита.
13. Теория сравнительных преимуществ. Рикардианская модель.
14. Расширения теории сравнительных преимуществ.
15. Факторные преимущества как предпосылки для международной торговли.
16. Теорема Хекшера-Олина.
17. Расширения теоремы Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского.
18. Ослабление допущений теоремы Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
19. Специфические факторы производства. Теорема Самуэльсона-Джонса.
20. Школа конкурентных преимуществ в международной торговле.
21. Типы конкурентных преимуществ в международной торговле.
22. Внутриотраслевая торговля Баласса.
23. Жизненный цикл товара Вернона.
24. Конкурентные преимущества Портера.
25. Несовершенная конкуренция Хелпмана.
26. Экономия от масштаба Кругмана. Новая теория торговли Кругмана.
27. Новая новая теория торговли.
28. Теории международного движения ссудного капитала.
29. Теории международных инвестиций. Правило Вальраса.

30. Теоретическая модель международного производства Герреффи.
31. Экономические теории международного бизнеса.
32. Теория интернационализации Бакли-Кессона.
33. Эклектическая парадигма Даннинга.
34. Теория платежного баланса. Принципы классификации статей платежного баланса.
35. Счет текущих операций платежного баланса.
36. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
37. Финансирование платежного баланса.
38. Равновесие платежного баланса.
39. Кейнсианская модель доходов и расходов в открытой экономике.
40. Корректировка доходов и расходов в малой открытой экономике.
41. Корректировка доходов и расходов в большой открытой экономике.
42. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель).
43. Построение и свойства кривой IS.
44. Построение и свойства кривой LM.
45. Построение и свойства кривой BP.
46. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (модель AS-AD).
47. Равновесие в модели AS-AD.
48. Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.
49. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях плавающих валютных курсов.
50. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях фиксированных валютных курсов.

Составитель _____



(подпись)

О.В.Бодягин

«29» мая 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Международная экономика (теория)»

- 1 Теория абсолютных преимуществ Адама Смита.
- 2 Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-VP модель).

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Тесты письменные

по дисциплине «Международная экономика (теория)»

Банк тестов (итоговый тест)

1. Какие товары относятся к неторгуемым:
 - товары, которые не пользуются спросом на мировых рынках;
 - товары, которые из-за своих физических свойств не могут перевозиться в другие страны;
 - товары, которые запрещены для использования в международной торговле;
 - все характеристики верны.
2. Чем определяются размеры мирового экспорта и импорта:
 - размерами избыточного предложения товаров и размерами избыточного спроса на товары соответственно.
 - объемами совокупного мирового производства и совокупного мирового потребления соответственно.
 - разницей мирового производства и потребления, оба показателя.
3. Рабочее время, необходимое на производство единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара – это:
 - альтернативная цена
 - сравнительное преимущество
 - цена равновесия
4. Экономический эффект, который получает каждая из участвующих в торговле стран, если каждая из них специализируется на торговле тем товаром, в производстве которого она имеет относительное преимущество – это:
 - выигрыш от торговли страны
 - товарооборот страны
 - сальдо торгового баланса
5. Показатель, определяющий относительные затраты факторов производства на создание определенных товаров::
 - факторинтенсивность
 - факторообеспеченность
 - себестоимость
6. Согласно теореме Хекшера-Олина:
 - каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства
 - каждая страна импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства
 - оба утверждения являются частью теоремы Хекшера-Олина
7. Согласно теории Бакли-Кэссона интернализация рынков означает:

- перенос производства за рубеж, в страны с меньшими издержками производства
- превращение (взятие под контроль) фирмой внешних рынков промежуточных товаров во внутренние
- передача внутренних рынков (контролируемых фирмой) промежуточных товаров под контроль сторонних фирм

8. Эклектическая парадигма Даннинга постулирует необходимость одновременного обладания фирмой следующими тремя преимуществами для создания зарубежного производства

- преимуществами собственности, преимуществами размещения, преимуществами интернализации
- преимуществами собственности, преимуществами монопольного положения, технологическими преимуществами
- преимуществами собственности, конкурентными преимуществами, преимуществами происхождения

9. Развитие производства, при котором рост затрат факторов на единицу приводит к росту производства больше, чем на единицу – это::

- экономика масштаба
- производительность труда
- фактороинтенсивность

10. Стоимость импорта страны равна сумме стоимости экспорта и чистых зарубежных продаж активов и процентов по ним – это:

- правило Вальраса
- Теорема Столпера-Самуэльсона
- закон равновесия международной торговли

11. Статистический отчет, в котором в систематическом виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с другими странами мира за определенный период – это:

- платежный баланс
- торговый баланс
- внешнеэкономический баланс

12. Текущие трансферты – это

- трансферты, не означающие передачу прав собственности на основной капитал, не связанные с приобретением или использованием основного капитала и не предусматривающие аннулирование основного долга кредитором
- трансферты, включающие передачу права собственности на основной капитал, связанные с приобретением основного капитала или предусматривающие аннулирование основного долга кредитором
- любые переводы денежных средств между резидентами данной страны в случае, если они осуществляются с или на территорию иностранного государства

13. Группа статей платежного баланса, показывающая взаимоотношения между резидентами и нерезидентами в связи с торговлей финансовыми инструментами, не дающими права контроля над объектами инвестиций:

- портфельные инвестиции
- прямые инвестиции
- прочие (другие) инвестиции

14. Макроэкономическая корректировка путем использования правительством инструментов экономической политики – это

- целенаправленная корректировка
- автоматическая корректировка
- кейнсианская корректировка

15. Переменными в модели IS-LM-BP являются:

- уровень дохода и процентная ставка
 - уровень дохода и валютный курс
 - валютный курс и процентная ставка
16. Основными шоками для реального сектора открытой экономики являются::
- шок от зарубежных цен и шок от внутренних цен
 - шок от зарубежных цен и шок от зарубежной процентной ставки
 - шок от зарубежной процентной ставки и шок от национальной процентной ставки
17. Цели макроэкономической корректировки для обеспечения внешней сбалансированности включают:
- платежный баланс равный нулю и стабильность валютного курса
 - платежный баланс равный нулю и полная занятость в экономике
 - полная занятость в экономике и отсутствие инфляции
18. К группе инструментов регулирования спроса экономической политики государства относят::
- политику изменения расходов и политику переключения расходов
 - политику сокращения расходов и политику увеличения расходов
 - политику изменения расходов и политику изменения доходов
19. К инструментам внешнеторговой политики, направленным на регулирование спроса относят:
- валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движения товаров, ограничения на движение капитала
 - субсидирование внутренних цен, изменение национальной процентной ставки
 - ограничение государственных расходов, операции на открытом рынке
20. Для достижения определенного количества экономических целей необходимо использовать такое же или большее количество инструментов макроэкономической политики – это:
- правило Тинбергена
 - парадокс Леонтьева
 - закон Вальраса

Составитель _____ О.В.Бодягин


(подпись)

«29» мая 2018г.

2. Критерии оценки:

Критерии оценивания тестовых заданий:

100-84 баллов отлично – если студент ответил правильно на 100-84% заданий теста;

83-67 баллов хорошо – если студент ответил на 83-67 % заданий;

66-50 баллов удовлетворительно – если студент ответил на 66-50% заданий;
оценка неудовлетворительно если менее 50%.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

Темы рефератов

по дисциплине «Международная экономика (теория)»

1. Теории международной экономики как детерминанты (внешне)экономической политики.
2. Взаимосвязь эволюции теорий международной экономики с этапами развития мировой экономики.
3. Международная торговля результатами и факторами производства: теоретическое обоснование.
4. Критика классических теорий международной торговли.
5. Объяснения парадокса Леонтьева.
6. Теории международного бизнеса как развитие теорий международной экономики.
7. Теоретическое объяснение внутриотраслевой торговли на примере двух стран (на выбор студента).
8. Теоретическое объяснение международной миграции рабочей силы.
9. Теории валютных курсов.
10. Сравнительный анализ влияния типов валютных курсов для достижения целей экономической политики.
11. Нобелевская премия по экономике Пола Кругмана.
12. Эволюция теорий размещения международного производства.
13. Дискуссионные вопросы равновесия платежного баланса.
14. Анализ платежного баланса отдельной страны (на выбор студента).
15. Анализ инструментов экономической политики отдельной страны (на выбор студента) для обеспечения равновесия платежного баланса.

Составитель _____

(подпись)

О.В.Бодягин

«29» мая 2018г.

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- оценка «хорошо», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- оценка «удовлетворительно», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- оценка «неудовлетворительно», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры мировая экономика,
политика и глобализация
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.
Зав.кафедрой Медведкина Е.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Международная экономика (теория)»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
38.03.01.04 «Мировая экономика»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



(подпись)

Бодягин О.В., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Международные корпорации в мировой экономике» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы и практические аспекты организации и ведения бизнеса международными корпорациями, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Тест проводится в письменном виде. Студент отмечает в тестовом задании любым знаком правильный (один) ответ. Время на выполнение теста зависит от учебного материала, выносимого на контроль.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. Каждый студент выполняет это задание как минимум один раз за семестр.

Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотносится со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, без стилистических и грамматических ошибок.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) научно-исследовательского реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

При текущей аттестации оценка формируется в процентах за следующие виды работ:

- 1) степень посещаемости учебных занятий – 20%;
- 2) степень подготовленности студентов к практическим занятиям и их активность на них (опрос, дискуссия) – 30%;
- 3) самостоятельная работа (тесты) – 20%;
- 4) самостоятельная работа (реферат) – 30%

В соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по результатам текущего контроля успеваемости не менее 50 баллов. В противном случае он не допускается к экзамену.

Обучающийся, не набравший обязательного минимума, обязан досдать определенные преподавателем формы контроля текущей успеваемости до получения итогового балла по дисциплине, соответствующего положительной оценке в традиционной шкале (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Результаты проведения экзамена в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости.