

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
Дата подписания: 19.05.2021 15:47:31  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4c926c171d6745d794bae002ad0c97b335cbe1e2ab67c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Методология исследования мирового  
хозяйства**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## Мировая экономика

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### ОСНОВАНИЕ

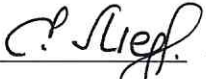
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление  
38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Мезинова И.А.  29.05.2018г.


Зав. кафедрой д.э.н., проф. Медведкина Е.А.  29.05.2018г.

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической  
работе Джуха В.М.

 31.05.2018г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

кафедры

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

кафедры

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

**Мировая экономика**

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил *к.э.н., доцент, Мезинова И.А.* \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины - сформировать у студентов системные знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования в предметной области мировой экономики.
1.2	Задачи:
1.3	• сформировать компетенции, необходимые для понимания теории и методологии экономической науки, причинно-следственных связей, инструментов и проблематики в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
1.4	• сформировать умение осуществлять поиск достоверной и релевантной информации в предметной области мировой экономики;
1.5	• сформировать навык систематизировать, обобщать/агрегировать и анализировать информацию по различным вопросам мировой экономики, а также определять спектр нерешенных задач, в том числе с целью выбора дальнейших и новых направлений и/или объектов исследования в данном или смежном направлениях;
1.6	• сформировать понимание взаимосвязи учебных дисциплин, преподаваемых в рамках образовательной программы «Мировая экономика»;
1.7	• приобрести навык самостоятельного и объективного научного исследования, необходимый для подготовки и защиты научных (в том числе курсовых и выпускных квалификационных) работ, а также для участия в других студенческих научно-исследовательских мероприятиях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного усвоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Статистика
2.1.6	Математический анализ и линейная алгебра
2.1.7	Методы научных исследований
2.1.8	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.10	Современные информационные технологии в экономике
2.1.11	Введение в специальность
2.1.12	Экономическая теория
2.1.13	История экономических учений
2.1.14	Международная экономика (теория)
2.1.15	Эконометрика
2.1.16	Экономическая глобализация
2.1.17	Transformational Changes in the World Economy
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Перечень последующих дисциплин:
2.2.2	Внешнеэкономические операции
2.2.3	Международные корпорации в мировой экономике
2.2.4	Методы принятия управленческих решений
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Глобальные технологические изменения и экономический рост
2.2.7	Институциональная среда МЭО
2.2.8	Международная торговля в системе МЭО
2.2.9	Международные финансы в системе МЭО
2.2.10	Международные экономические организации
2.2.11	Стратегическое планирование в международных компаниях
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.14	Преддипломная
2.2.15	РФ в системе мирового хозяйства

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

состояние, специфику и основные направления исследований в сфере мировой экономики, включая публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях, научно-исследовательских и аналитических центрах; источники получения статистической информации в базах данных сети Интернет

**Уметь:**

пользоваться основными источниками информации и статистических данных; разбираться в особенностях наукометрических характеристик и параметров академических источников и публикаций

**Владеть:**

Методами поиска и получения доступамк научной литературе, аналитическим материалам и статистическим данным

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

основные подходы, методы и этапы научно-исследовательской работы, включая ее структуру и основные компоненты ее разделов; основные требования к научным работам (в том числе к курсовым и выпускным квалификационным) в рамках образовательной программы «Мировая экономика»

**Уметь:**

определять цель, задачи, объект, предмет, научную новизну исследования, формулировать научные гипотезы исследования и его ожидаемые результаты исследования до проведения экономических расчетов и корректировать их после.

**Владеть:**

техникой сбора, анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей, используемых для оценки процессов, протекающих в рамках мирового хозяйства

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Знать:**

особенности, закономерности, тенденции и перспективы развития мировой экономики, а также проблематику международных экономических отношений.

**Уметь:**

пользоваться основными источниками информации и статистических данных и интерпретировать результаты исследования; готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания с использованием терминологического аппарата мировой экономики и стиля академического письма; выбирать новые направления исследовательской работы.

**Владеть:**

Системным подходом к научным исследованиям; техникой критической оценки научных и аналитических материалов по выбранной теме исследования, четкого структурирования научно-исследовательских работ, логики изложения, твердости аргументов и объективности выводов и предложений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. «Базовые принципы научно -исследовательской работы»</b>						
1.1	Тема 1.1 «Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов». Подходы к верификации научного знания. Основные научные методы в науке в целом и в экономической науке в частности. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	

1.2	Тема 1.2 «Мировая экономика как научная дисциплина. Особенности исследований в сфере мировой экономики». Взаимосвязь и различия подходов к исследованиям в предметной области мировой экономики, международной экономики, международного бизнеса. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
1.3	Тема 1.3 «Методы и структура научных исследований». Классификация и виды анализа в экономической науке. Роль эмпирических исследований в современной экономической науке. /Лек/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
1.4	Тема 1.1 «Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов: научные методы, верификация научного знания»  /Пр/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
1.5	Тема 1.2 «Мировая экономика как научная дисциплина. Особенности исследований в экономической сфере. Международная экономика - мировая экономика - международный бизнес» /Пр/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	1	
1.6	Тема 1.3 «Методы и структура научных исследований: сравнительный анализ, MRAD, количественный и качественный анализ, моделирование, экспериментальный метод» /Пр/	5	8	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	6	
1.7	Тема 1.1 Приведите примеры представления результатов научного исследования, не отражающих его основной цели и задач /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
1.8	Тема 1.2 Исследуйте, к какой конкретно предметной области относятся наиболее цитируемые англоязычные и русскоязычные работы по мировой экономике / международной экономике / международному бизнесу? /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
1.9	Тема 1.3 Приведите краткий алгоритм работы с основными программными средствами, используемыми при проведении социально-экономических расчетов /Ср/	5	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э12 Э13 Э18	0	
	<b>Раздел 2. «Проведение научно-исследовательской работы: от теории к практике»</b>						

2.1	Тема 2.1 «Источники информации для научного исследования». Классификация источников информации, необходимых для проведения исследований. Подходы к обработке статистической информации. /Лек/	5	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
2.2	Тема 2.2 «Общепринятые требования к научным публикациям». Качественные и количественные характеристики академических изданий. Качественные и количественные характеристики научных публикаций. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
2.3	Тема 2.3 «Требования к научным работам студентов, обучающихся в РГЭУ (РИНХ)». Нормативная основа научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в РГЭУ (РИНХ). /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
2.4	Тема 2.1 «Источники информации для научного исследования: академические и аналитические источники информации, первичные и вторичные источники научной информации, статистические базы данных» /Пр/	5	12	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	8	
2.5	Тема 2.2 «Общепринятые требования к научным публикациям: Количественные и качественные характеристики научных публикаций и академических изданий» /Пр/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	2	
2.6	Тема 2.3 «Требования к научным работам студентов, обучающихся в РГЭУ (РИНХ): выбор темы научного исследования, структурирование работы, цель, задачи, предмет, объект научной (научно-исследовательской) работы, научная гипотеза исследования, план работы, методология исследования» /Пр/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э12 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	1	
2.7	Тема 2.1 Приведите полный перечень публикаций, выпускаемых ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР,МВФ и Группой Всемирного Банка. Какие методологии исследования используются в "ключевых / имиджевых" публикациях этих организаций /Ср/	5	12	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э5 Э8 Э9 Э10	0	
2.8	Тема 2.2 Приведите полный перечень российских журналов, входящих в наукометрическую систему WoS и Scopus /Ср/	5	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э15 Э16	0	

2.9	Разработайте примерный план публикаций на ближайшие 2 года, соответствующий вашим научным интересам в области мировой экономики и МЭО, согласующийся с принципом преемственности исследований в ходе дальнейшего обучения в университете /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
2.10	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	5	18	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
2.11	/Экзамен/	5	36	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э17 Э18	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Наука и ее значение для понимания социально-экономических процессов. Научные проблемы в свете целей и задач экономики
2. Систематизация информации и данных: значение для научного исследования. Анализ и синтез в науке
3. Основные этапы эволюции научного знания
4. Национальный и международный аспекты научных исследований
5. Особенности научных исследований в экономической сфере
6. Мировая экономика как научная дисциплина
7. Сравнительная характеристика мировой экономики / международной экономики / международного бизнеса
8. Предмет и объекты исследований в мировой экономике
9. Макроэкономический аспект исследований в мировой экономике
10. Микроэкономический аспект исследований в мировой экономике
11. Нерешенные задачи мировой экономики
12. Методы исследований в мировой экономике. Сравнительный анализ в научных исследованиях
13. Количественный и качественный методы исследования. Особенности экономико-математического моделирования процессов в мировой экономике
14. Преимущества и издержки экономико-математического моделирования в научных исследованиях
15. Характеристика составных компонентов IMRAD. Значение IMRAD для достижения объективности результатов исследования
16. Экспериментальный метод исследований в сфере мировой экономики
17. Источники информации для научного исследования: основные требования
18. Первичные и вторичные источники информации. Академические и аналитические источники информации
19. Поисковые платформы и базы данных научной информации. Статистические базы данных экономических исследований студентов, и
20. Виды источников информации, рекомендуемых к использованию при подготовке научных исследований студентов, и которые рекомендуется использовать с осторожностью или не рекомендуется использовать при подготовке научных исследований студентов
21. Признаки авторитетности источника информации
22. Основные характеристики научных публикаций и их особенности
23. Индекс Хирша и цитируемость автора. Публикационная активность автора научных работ
24. Характеристика импакт-фактора академических журналов. Основные характеристики топ-10 российских академических журналов по импакт-фактору
25. Место научно-исследовательской работы студента в образовательном процессе
26. Базовые требования к научно-исследовательской работе студента

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ширяева Н. М., Гашенко И. В., Зима Ю. С., Сидорня А. А.	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых и контрольных работ для бакалавров	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	94
Л1.2	Яковенко С. В., Долятовская В. Н., Гамалей Я. В., Долятовский В. А.	Методология научных исследований	Ростов н/Д: ИУБиП, 2000	59
Л1.3	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Стрельникова А. Г.	Дипломная работа: подготовка и оформление	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курнышев В. В., Глушкова В. Г.	Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалт. учет, анализ и аудит"	М.: КНОРУС, 2015	1
Л2.2	Воронкова О. Н.	Трансформационные изменения в мировой экономике: теоретико-методологическое представление: моногр.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	4
Л2.3	Грызина Н. Ю., Мастяева И. Н., Семенихина О. Н.	Математические методы исследования операций в экономике: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Родионова Н. В.	Методы исследования в менеджменте: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Мезинова И. А.	Методические указания по выполнению курсовой работы: по дисциплине "Конкурентоспособность стран"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт ЮНКТАД <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>			
Э2	Официальный сайт Всемирного экономического форума <a href="https://www.weforum.org">https://www.weforum.org</a>			
Э3	Официальный сайт терминала финансовой информации Bloomberg <a href="https://www.bloomberg.com">https://www.bloomberg.com</a>			
Э4	Официальный сайт журнала Fortune <a href="http://fortune.com">http://fortune.com</a>			
Э5	Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>			
Э6	Официальный сайт Европейского статистического агрегатора EUROSTAT <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/data/database">http://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a>			
Э7	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>			
Э8	Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>			
Э9	Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>			
Э10	Официальный сайт Всемирного банка <a href="http://databank.worldbank.org">http://databank.worldbank.org</a>			
Э11	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>			
Э12	Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук <a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>			
Э13	Официальный сайт Института экономики Российской академии наук <a href="http://www.inecon.org">http://www.inecon.org</a>			

Э14	Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Э15	Официальный сайт платформы Web of Science	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Э16	Официальный сайт платформы Scopus	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Э17	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии РФ	<a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>
Э18	Официальный сайт научной электронной библиотеки E-library	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.3.2	Microsoft Excel
6.3.3	Microsoft PowerPoint
6.3.4	E-views

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	IMF Database
6.4.2	WTO Database
6.4.3	UNCTAD Database
6.4.4	EU Database
6.4.5	World Bank Database
6.4.6	OECD Database
6.4.7	Scopus Database
6.4.8	Web of Science
6.4.9	Google Scholar Database

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой С. Сидя Медведкина Е.А.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Методология исследования мирового хозяйства»

Направление подготовки  
**38.03.01 "Экономика"**

Профиль  
**38.03.01.04 "Мировая экономика"**

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Мезинова И.А., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знание состояния, специфики и основных направлений исследований в сфере мировой экономики, включая публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях, научно-исследовательских и аналитических центрах; источники получения статистической информации в базах данных сети Интернет	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой и интерпретировать аналитические данные и статистическую информацию при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам	Э - экзамен (вопросы 1-39), Т – тест (1-15), О – опрос (вопросы 1.1 - 2.2), К – коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), Р – реферат (1-20), КР – курсовая работа (1-13), ИТЗ – индивидуальное творческое задание (1-2)

		данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	
Умение пользоваться основными источниками информации и статистических данных; разбираться в особенностях наукометрических характеристик и параметров академических источников и публикаций	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала	умение пользоваться академическими изданиями, интерпретировать аналитические данные и статистическую информацию при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).	Э - экзамен (вопросы 17-39), Т – тест (1, 2, 11, 12), О – опрос (вопросы 1.2, 2.1 - 2.2), К – коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), Р – реферат (1-20), КР– курсовая работа (1-13), ИТЗ – индивидуальное творческое задание (1-2)
Владение методами поиска и получения доступных научной литературе, аналитическим материалам и статистическим данным	Выполнение всех видов работ, относящихся к категории «самостоятельной работы студента»	Полнота и содержательность доклада/реферата/др.; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность доклада; качество идеи; оригинальность текста; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической	Э - экзамен (вопросы 17-39), Т – тест (1, 2, 11, 12), О – опрос (вопросы 1.3 - 2.2), К – коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), Р – реферат (1-20), КР– курсовая работа (1-13), ИТЗ – индивидуальное творческое задание (1-2)

		литературой, информационными ресурсами Интернет	
ПК-2			
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание основных подходов, методов и этапов научно-исследовательской работы, включая ее структуру и основные компоненты ее разделов; основные требования к научным работам (в том числе к курсовым и выпускным квалификационным) в рамках образовательной программы «Мировая экономика»	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовских и/или внешних научных конференциях по методам научных исследований, предусмотренных планом научных мероприятий университета, курсовой работы, ВКР	Полнота и содержательность научной работы студента; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность работы; качество идеи; оригинальность текста; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, Интернет-источниками.	Э - экзамен (вопросы 1-26), Т - тест (1-15), О - опрос (вопросы 1.1 - 2.2), К - коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), КЗ - контрольное задание (вариант 1-2), Р - реферат (1-20), КР - курсовая работа (1-13), ИТЗ - индивидуальное творческое задание (1-2)
Умение определять цель, задачи, объект, предмет, научную новизну исследования, формулировать научные гипотезы исследования и его ожидаемые результаты исследования до проведения экономических расчетов и корректировать их после.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовских и/или внешних научных конференциях по методам научных исследований, предусмотренных планом научных мероприятий университета, курсовой работы, ВКР, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ	Полнота и содержательность научной работы студента; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность работы; качество идеи; оригинальность текста; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, Интернет-источниками, знание основных программных средств,	Э - экзамен (вопросы 1-26), Т - тест (1-15), О - опрос (вопросы 1.1, 1.3), К - коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), КЗ - контрольное задание (вариант 1-2), Р - реферат (1-20), КР - курсовая работа (1-13), ИТЗ - индивидуальное творческое задание (1-2)

		необходимых для проведения экономических расчетов	
Владение техникой сбора, анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей, используемых для оценки процессов, протекающих в рамках мирового хозяйства	Написание реферата, доклада, курсовой работы по заданным темам на выбор студента.	Полнота и содержательность научной работы студента; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность работы; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; знание основных программных средств, необходимых для проведения экономических расчетов	Э - экзамен (вопросы 1-39), О – опрос (вопросы 1.3), К – коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), КЗ – контрольное задание (вариант 1-2), КР– курсовая работа (1-13), ИТЗ – индивидуальное творческое задание (1-2)
<p><b>ПК-6</b>  способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>			
Знание особенностей, закономерностей, тенденций и перспектив развития мировой экономики, а также проблематики международных экономических отношений.	Написание реферата, доклада, курсовой работы по заданным темам на выбор студента.	Полнота и содержательность работы студента; широта и глубина проведенного в работе анализа; качество идеи; оригинальность текста; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, Интернет-источниками.	Э - экзамен (вопросы 1-26), О – опрос (вопросы 1.1 - 2.2), К – коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), КР– курсовая работа (1-13), ИТЗ – индивидуальное творческое задание (1-2)
Умение пользоваться основными	Написание реферата, доклада, курсовой работы, научного	Полнота и содержательность научной работы	Э - экзамен (вопросы 1-39), Т – тест (1, 2), О –



<p>источниками информации и статистических данных и интерпретировать результаты исследования; готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания с использованием терминологического аппарата мировой экономики и стиля академического письма; выбирать новые направления исследовательской работы.</p>	<p>доклада на конференцию по заданным темам на выбор студента.</p>	<p>студента; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность работы; качество идеи; оригинальность текста; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, Интернет-источниками.</p>	<p>опрос (вопросы 1.1 - 2.2), К – коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), Р – реферат (1-20), КР– курсовая работа (1-13), ИТЗ – индивидуальное творческое задание (1-2)</p>
<p>Владение системным подходом к научным исследованиям; техникой критической оценки научных и аналитических материалов по выбранной теме исследования, четкого структурирования научно-исследовательских работ, логики изложения, твердости аргументов и объективности выводов и предложений.</p>	<p>Написание реферата, доклада, курсовой работы по заданным темам на выбор студента.</p>	<p>Умение ориентироваться в методологическом дискурсе; знание основного материала курса; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники).</p>	<p>Э - экзамен (вопросы 1-26), Т – тест (1-15), О – опрос (вопросы 1.1 - 2.2), К – коллоквиум (Модуль 1 - 1, Модуль 2-1), КЗ – контрольное задание (вариант 1-2), Р – реферат (1-20), КР– курсовая работа (1-13), ИТЗ – индивидуальное творческое задание (1-2)</p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

При текущей аттестации оценка формируется в процентах за следующие виды работ:

- 1) степень посещаемости учебных занятий – 16%;
- 2) степень подготовленности студентов к практическим занятиям и их активность на них (опрос, дискуссия) – 30%;
- 3) тесты, контрольное задание – 15%;
- 4) самостоятельная работа (реферат) – 14%;
- 5) выполнение индивидуальных творческих заданий, участие в коллоквиуме - 25%

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Методология исследования мирового хозяйства»

1. Наука и ее значение для понимания социально-экономических процессов. Научные проблемы в свете целей и задач экономики
2. Систематизация информации и данных: значение для научного исследования. Анализ и синтез в науке
3. Основные этапы эволюции научного знания
4. Национальный и международный аспекты научных исследований
5. Особенности научных исследований в экономической сфере
6. Мировая экономика как научная дисциплина
7. Сравнительная характеристика мировой экономики / международной экономики / международного бизнеса
8. Предмет и объекты исследований в мировой экономике
9. Макроэкономический аспект исследований в мировой экономике
10. Микроэкономический аспект исследований в мировой экономике
11. Нерешенные задачи мировой экономики
12. Методы исследований в мировой экономике. Сравнительный анализ в научных исследованиях
13. Количественный и качественный методы исследования. Особенности экономико-математического моделирования процессов в мировой экономике
14. Преимущества и издержки экономико-математического моделирования в научных исследованиях
15. Характеристика составных компонентов IMRAD. Значение IMRAD для достижения объективности результатов исследования
16. Экспериментальный метод исследований в сфере мировой экономики
17. Источники информации для научного исследования: основные требования

18. Первичные и вторичные источники информации. Академические и аналитические источники информации
19. Поисковые платформы и базы данных научной информации. Статистические базы данных экономической информации
20. Виды источников информации, рекомендуемых к использованию при подготовке научных исследований студентов, и которые рекомендуется использовать с осторожностью или не рекомендуется использовать при подготовке научных исследований студентов
21. Признаки авторитетности источника информации
22. Основные характеристики научных публикаций и их особенности
23. Индекс Хирша и цитируемость автора. Публикационная активность автора научных работ
24. Характеристика импакт-фактора академических журналов. Основные характеристики топ-10 российских академических журналов по импакт-фактору
25. Место научно-исследовательской работы студента в образовательном процессе
26. Базовые требования к научно-исследовательской работе студента
27. Пользуясь данными ВТО, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти крупнейшим экспортерам товаров (стоимостной объем экспорта страны, основные торгуемые товары, основные торговые партнеры)
28. Пользуясь данными ВТО, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти крупнейшим импортерам товаров (стоимостной объем импорта страны, основные закупаемые товары, основные торговые партнеры)
29. Пользуясь данными ВТО, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти крупнейшим экспортерам услуг (стоимостной объем экспорта страны, основные торгуемые услуги, основные торговые партнеры).
30. Пользуясь данными ВТО, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти крупнейшим импортерам услуг (стоимостной объем импорта страны, основные импортируемые услуги, основные торговые партнеры).
31. Пользуясь данными МВФ, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти крупнейшим странам-задолжникам перед МВФ.
32. Пользуясь данными МВФ, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти крупнейшим странам-кредиторам.
33. Пользуясь данными ООН, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти странам-лидерам по ИЧП за последние 3 года.

34. Пользуясь данными ООН, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти странам с наименьшим рейтингом ИЧП за последние 3 года.
35. Пользуясь данными ЮНКТАД, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти странам-лидерам по привлечению ПЗИ за последние 3 года.
36. Пользуясь данными ЮНКТАД, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по десяти странам-лидерам по привлечению портфельных инвестиций за последние 3 года.
37. Пользуясь данными ЮНКТАД, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по пяти странам-лидерам из числа развитых стран по привлечению ПЗИ за последние 3 года.
38. Пользуясь данными ЮНКТАД, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по пяти странам-лидерам из числа развивающихся стран по привлечению ПЗИ за последние 3 года.
39. Пользуясь данными ЮНКТАД, представленными на официальном сайте организации, приведите статистику по пяти странам-лидерам из числа развитых стран по размещению своих ПЗИ за рубежом за последние 3 года.

Составитель \_\_\_\_\_  И.А. Мезинова  
(подпись)

« 29 » 05 20 18г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- оценка «хорошо» выставляется, если изложенный студентом материал верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если изложенный студентом материал в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если изложенный студентом материал напрямую не связан с вопросами в экзаменационном билете, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

**Тесты письменные и/или компьютерные**

по дисциплине «Методология исследования мирового хозяйства»

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

Модуль 1.

Выберите правильный(ые) ответ(ы) из предложенных вариантов:

1. Который из нижеприведенных фрагментов текста будет наиболее адекватно воспринят аудиторией, имея в виду, что большая часть слушателей не являются специалистами в области мировых финансов:

а) Многочисленные законодательные ограничения и строгая регламентация деятельности со стороны центральных банков привели к тому, что банковские учреждения второго уровня стали проигрывать небанковским финансовым компаниям при выходе на фондовые и страховые рынки.

б) Многочисленные законодательные ограничения и строгая регламентация деятельности со стороны регуляторов финансовой системы привели к тому, что банковские учреждения второго уровня стали проигрывать небанковским финансовым компаниям при выходе на фондовые и страховые рынки.

в) Многочисленные законодательные ограничения и строгая регламентация деятельности со стороны центральных банков привели к тому, что коммерческие банки стали проигрывать небанковским финансовым компаниям при выходе на фондовые и страховые рынки.

г) Многочисленные законодательные ограничения и строгая регламентация деятельности со стороны центральных банков привели к тому, что коммерческие банки стали менее конкурентоспособными по сравнению с небанковскими финансовыми компаниями при выходе на фондовые и страховые рынки.

2. Выберите все правильные варианты ответов:

а) Индекс Хирша представляет собой наукометрический показатель, учитывающий суммарное количество ссылок на работы ученого, опубликованные в зарубежных индексируемых научных журналах.

б) Индекс Хирша представляет собой наукометрический показатель, учитывающий суммарное количество ссылок на работы ученого, опубликованные в индексируемых научных журналах.

в) Индекс Хирша, равный 15, означает, что ученым было опубликовано не менее 15 работ, каждая из которых была процитирована 15 и более раз.

г) Индекс Хирша, равный 20, означает, что ученым были опубликованы работы, каждая из которых была процитирована 20 и более раз.

3. Философский детерминизм является учением:

а) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений

б) о всеобщей познаваемости мира

в) о непознаваемости мира

г) о необходимости практического изменения мира

4. Принцип средневековой европейской науки и философии – это:
- а) объективизм
  - б) теоцентризм
  - в) антропологизм
  - г) аксиоматика
5. Древний философ, оказавший наибольшее влияние на средневековую схоластику:
- а) Пифагор
  - б) Птолемей
  - в) Аристотель
  - г) Демокрит
6. Последователем номинализма был:
- а) У. Оккам
  - б) И. Росцелин
  - в) Фома Аквинский
  - г) Иоанн Златоуст
7. Последователем средневекового реализма был:
- а) Иоанн Дунс Скот
  - б) У. Оккам
  - в) Г. Галилей
  - г) И. Росцелин
8. Теорию двойственной истины впервые сформулировал:
- а) Аль-Фараби
  - б) Аль-Кинди
  - в) Ибн Рушд
  - г) Ибн Сина
9. Родоначальником философии и теоретической науки эпохи Возрождения является:
- а) Николай Кузанский
  - б) Данте Алигьери
  - в) Франческо Петрарка
  - г) Леонардо да Винчи
10. Античное философское учение, оказавшее наибольшее влияние на мировоззрение и научные взгляды Николая Кузанского:
- а) атомизм
  - б) софистика
  - в) пифагорейство
  - г) неоплатонизм
11. Являются ли следующие утверждения истинными (И) или ложными (Л)?  
В курсовой работе не рекомендуется использовать доклады Конференций в качестве источника информации
- И                      Л
12. Являются ли следующие утверждения истинными (И) или ложными (Л)?  
Импакт-фактор журнала является оценочным показателем цитируемости статей, опубликованных в данном журнале
- И                      Л
13. Эмпиризм как философско-научное направление получил наибольшее распространение в:
- а) Испании
  - б) Франции
  - в) Германии
  - г) Англии
14. Родоначальником новоевропейского рационализма был:

- а) Бенедикт Спиноза
- б) Альбрехт Дюрер
- в) Томас Гоббс
- г) Рене Декарт

15. Выделив фирму или международную компанию в качестве объекта анализа, исследователи попытались ответить на вопрос, в каких случаях фирме удастся выйти на внешний рынок и успешно завоевывать его. Одну из первых попыток дать ответ на этот вопрос предпринял:

- а) С. Линдер;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Э. Хекшер;
- г) П. Самуэльсон.

## 2. Инструкция по выполнению

Тест проводится в письменном виде. Студент отмечает в тестовом задании любым знаком правильный (один) ответ. Время на выполнение теста зависит от учебного материала, выносимого на контроль.

## 3. Критерии оценки:

### *Критерии оценивания тестовых заданий:*

100-84 баллов («отлично») – если студент ответил правильно на 100-84% заданий теста;  
83-67 баллов («хорошо») – если студент ответил правильно на 83-67 % заданий теста;  
66-50 баллов («удовлетворительно») – если студент ответил правильно на 66-50% заданий теста;  
менее 50 баллов («неудовлетворительно») - если студент ответил правильно менее, чем на 50% заданий теста.

Составитель \_\_\_\_\_  И.А. Мезинова  
(подпись)

«29» 05 20 18г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

## Вопросы к опросу во время занятий

по дисциплине «Методология исследования мирового хозяйства»

Тема 1.1

Приведите примеры представления результатов научного исследования, не отражающих его основной цели и задач

Тема 1.2

Исследуйте, к какой конкретно предметной области относятся наиболее цитируемые работы по мировой экономике / международной экономике / международному бизнесу?

Тема 1.3

Приведите краткий алгоритм работы с основными программными средствами, используемыми при проведении социально-экономических расчетов

Тема 2.1

Приведите полный перечень публикаций, выпускаемых ВТО, ЮНКТАД, МВФ и Группой Всемирного Банка

Тема 2.2

Приведите полный перечень российских журналов, входящих в наукометрическую систему WoS и Scopus

### 2. Инструкция по выполнению

Опрос проводится во время практических занятий в режиме «вопрос-ответ» в устной или письменной форме. Вопросы формируются из материала лекций и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, по соответствующей теме. Время на выполнение зависит от учебного материала, выносимого на контроль, но как правило, не должно превышать 1 академического часа на учебную группу.

### 3. Критерии оценки:

- 100-84 балла - изложенный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

- 83-67 балла - изложенный студентом материал верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 66 - 50 баллов - изложенный студентом материал в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- менее 50 баллов - изложенный студентом материал напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

## Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Методология исследования мирового хозяйства»

### Модуль 1.

1. Общность и особенности проблематики исследований в рамках диссертационных работ, проектов РГНФ и международных программ (комплексный анализ за последние 5 лет).

### Модуль 2.

1. Инновационное содержание результатов исследований в рамках диссертационных работ, проектов РГНФ и международных программ (комплексный анализ за последние 5 лет).

### Критерии оценки:

#### Критерии оценки:

- 100-84 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики обсуждения, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 83-67 баллов («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики обсуждения, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет достаточно быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 66-50 баллов («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание проблематики обсуждения, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет осуществлять базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии;

менее 50 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание проблематики обсуждения, не может осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, не может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская грубые ошибки в ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с вопросами задания и ходом дискуссии.

Составитель \_\_\_\_\_  И.А. Мезинова  
(подпись)

«29» 05 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

## Комплект контрольных заданий

по дисциплине «Методология исследований мирового хозяйства»

### Модуль 1.

#### Вариант 1.

*Применительно к исследуемой категории раскройте содержание и этапы исследования по указанной схеме:*

#### 1. Логическая схема научного исследования:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач.
3. Определение предмета и объекта исследования.
4. Выбор методов (методики) исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Этапы	Требования к ним
Тема	Слишком широкая, слишком узкая
Цели и задачи	Новизна, расширение знаний, уточнение, развитие
Предмет и объект	Часть и целое

#### 2. Общие методы научного познания:

1. Методы эмпирического исследования;
2. Методы эмпирического и теоретического уровня исследования;
3. Методы теоретического исследования.

*Методы эмпирического исследования:* наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.

*Методы эмпирического и теоретического уровня исследования:* абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.

*Методы теоретического исследования:* восхождение от абстрактного к конкретному и пр.

Методы	Требования к ним
Наблюдение	Планомерность, целенаправленность, активность, систематичность

Сравнение	По важным признакам, между сравниваемыми объектами должна быть общность
Измерение	Количественная определенность объекта
Эксперимент	Чистота эксперимента, экстремальность условий, повторяемость
Абстрагирование	Степень абстрагирования
Анализ и синтез	Эмпирический, возвратный, структурно-генетический
От абстрактного к конкретному	От конкретного в действительности к его абстрактной сущности. От абстрактного объекта к его конкретной целостности, но к конкретному в мышлении.

**Исследуемые категории (выбираются студентом самостоятельно):**

Экспорт товаров, импорт товаров, экспорт услуг, импорт услуг, НИОКР, приток иностранных инвестиций, отток иностранных инвестиций, международная миграция рабочей силы, транснациональная корпорация, портфельные инвестиции, прямые зарубежные инвестиции, либерализация торговли, торговый протекционизм, лицензионная торговля, международный франчайзинг, международный аутсорсинг, платежный баланс, глобализация, финансовый рынок, иностранная валюта, международная резервная валюта, государственный бюджет, интеграция, международная организация, институты группы Всемирного Банка, Всемирная торговая организация, Организация объединенных наций, ЮНКТАД, Международный валютный фонд.

**Вариант 2.**

*Применительно к исследуемой категории раскройте содержание и применимость законов логики и логических правил*

**1. Применимость законов логики**

Законы	Примеры применения
Закон тождества	
Закон противоречия	
Закон исключения третьего	
Закон достаточного основания	

**3. Применение логических правил**

Применение логических правил	Пояснение применительно к нашему случаю
Правила по примерам	
Правила по аналогиям	
Правила по причинно-следственным связям	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

## Темы рефератов

по дисциплине «Методология исследования мирового хозяйства»

1. Формирование науки как профессиональной деятельности. Наука «как призвание» и «как профессия».
2. Религия и наука. Аргументы «за» и «против».
3. Ф. Бэкон как основоположник эмпирической методологии Нового времени.
4. Р. Декарта как основоположник рационализма Нового времени.
5. Сущность и специфика проведения научного исследования
6. Постановка проблемы и темы научного исследования, обоснование актуальности и новизны исследования.
7. Постановка цели и задач научного исследования. Объект и предмет научного исследования.
8. Основные особенности проведения научного исследования в различных предметных областях экономических наук.
9. Общие методы и приемы научного познания.
10. Сущность и методы эмпирического исследования.
11. Сущность и методы теоретического исследования.
12. Метод экспертных оценок.
13. Метод мозгового штурма и его модификации.
14. Метод анализа документов.
15. Сравнение как научный метод.
16. Наблюдение как научный метод проведения исследования.
17. Эксперимент. Сущность проведения научных экспериментов.
18. Проблемы изучения и исследования сложных систем.
19. Методы повышения надежности информации.
20. Моделирование. Различные виды моделирования.

### Критерии оценки:

100-84 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики задания, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, умеет быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и



статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагать мысли в письменном виде;

83-67 баллов («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики задания, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и частично дополнительной литературы, может хорошо осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно излагать мысли в письменном виде с небольшими стилистическими ошибками;

66-50 баллов («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание проблематики задания, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, знакомство с основной литературой курса, может осуществлять базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, доступно излагать мысли в письменном виде;

менее 50 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание проблематики задания, не ознакомлен с основной литературой курса, не может осуществлять требуемый базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, не может доступно излагать свои мысли в письменном виде.

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Мезинова  
(подпись)

«29» 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «*Мировая экономика*»

## **Темы курсовых работ**

по дисциплине «Методология исследования мирового хозяйства»

1. Совокупный индекс развития человеческого потенциала для сравнительной оценки бедности, грамотности, образования, средней продолжительности жизни стран мира.
2. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики (сравнительный анализ трех стран на выбор студента).
3. Система национальных счетов.
4. Анализ современного состояния и прогнозов развития экономик развитых стран с использованием системы макроэкономических индикаторов (сравнительный анализ трех стран на выбор студента).
5. Анализ современного состояния и прогнозов развития экономик развивающихся стран с использованием системы макроэкономических индикаторов (сравнительный анализ трех стран на выбор студента).
6. Оценка торгового баланса страны (по выбору студента)
7. Оценка платежного баланса страны (по выбору студента)
8. Индекс экономической свободы для сравнительной оценки стран и регионов мира.
9. Индекс вовлеченности стран в международную торговлю для сравнительной оценки стран и ведения бизнеса для сравнительной оценки стран и регионов мира.
10. Индекс глобальной конкурентоспособности стран для сравнительной оценки стран и регионов мира.
11. Индекс участия стран в глобальной цепочке создания стоимости для сравнительной оценки стран и регионов мира.
12. Роль кредитных рейтингов в сравнительной оценке кредитоспособности и инвестиционного климата стран и регионов мира.
13. Рейтинги Forbes и Financial Times для сравнительной оценки стран и регионов мира.

## Критерии оценки:

- 100-84 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики работы, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотно и логически стройно излагает информацию в письменном виде и во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 83-67 баллов («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики работы, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и частично с дополнительной литературы, грамотно и логически стройно излагает информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 66-50 баллов («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание проблематики работы, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, знакомство с основной литературой курса, может доступно излагать информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии;
- менее 50 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание проблематики работы, не ознакомлен с основной литературой курса, не может доступно излагать информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская грубые ошибки в тексте/ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с проблематикой работы и ходом дискуссии.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.А. Мезинова  
(подпись)

«29» 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»

## Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине «Методология исследования мирового хозяйства»

### Индивидуальные творческие задания :

1. Разработайте общий план работы над курсовой работой по изучаемой дисциплине
2. Разработайте общий план работы над выпускной квалификационной работой

### Описание задания

Разработайте общий план работы над курсовой работой по изучаемой дисциплине и выпускной квалификационной работой согласно представленного шаблона:

№	Содержание работы	Содержание основных мероприятий	Срок сдачи (план)
1.	Выбор направления исследования и его обоснование		
2.	Представление собранной библиографии по теме исследования		
3.	Представление обзоров изученной литературы по теме исследования		
4.	Обоснование актуальности темы исследования; формулировка целей и задач научной работы		
5.	Определение объекта и предмета исследования		
6.	Характеристика теоретической и методологической основы исследования		
7.	Представление обоснованного инструментария исследования		
8.	Представление плана работы		
9.	Представление систематизированных взглядов российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и их критический анализ		

10.	Представление тезисов и участие в работе научных и научно-практических конференций различных уровней		
11.	Составление отчета о научно-исследовательской работе		
12.	Публичная защита выполненной работы в рамках семинарского занятия		

### Критерии оценки:

100-84 баллов («отлично») – таблица полностью и содержательно заполнена, четко представлены научные интересы студента, имеется глубокое понимание процесса работы над научным исследованием;

83-67 баллов («хорошо») – таблица полностью заполнена, у студента имеется общее представление о направлениях своих научных интересов, имеется достаточно глубокое понимание процесса работы над научным исследованием;

66-50 баллов («удовлетворительно») – таблица полностью заполнена на 3/4, у студента имеется представление о возможных направлениях своих научных интересов, имеется базовое понимание процесса работы над научным исследованием;

менее 50 баллов («неудовлетворительно») - таблица заполнена менее чем на половину, у студента отсутствует представление о возможных направлениях своих научных интересов, отсутствует понимание процесса работы над научным исследованием.

Составитель \_\_\_\_\_  И.А. Мезинова  
(подпись)

«29» 05 2018г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

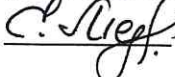
**Промежуточная аттестация** проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Защита курсовой работы проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2/1 от «29» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология исследования мирового хозяйства»

Направление подготовки  
**38.03.01 "Экономика"**

Профиль  
**38.03.01.04 "Мировая экономика"**

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Мезинова И.А., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «*Методология исследования мирового хозяйства*» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «*Мировая экономика*» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий студентам дается общий обзор используемых в настоящее время подходов и требований к проведению научных исследований в экономической науке в целом и в предметной области мировой экономики в частности. На лекционных занятиях студенты должны проявлять активность, развивать критическое мышление. Материал, представленный в лекциях, не является абсолютно исчерпывающим источником информации по обозначенной проблематике: он презентует общую концепцию, дает ориентиры для дальнейшей независимой исследовательской деятельности студентов.

Практические занятия ориентированы на углубление, апробацию и закрепление знаний студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Посредством выполнения заданий, обсуждений в классе студенты будут учиться и развивать навыки, необходимые для анализа, планирования и организации практических решений проблем и ситуаций, связанных с социально-экономическими аспектами функционирования мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную и информационно-аналитическую литературу (источники);
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии письменного и/или презентационного задания - подготовить его к требуемой дате.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.



Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством устного опроса, тестирования или другими, предусмотренными программой методами. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Методические указания для подготовки и написания курсовой работы.

Крайне важной составляющей данного курса является выполнение курсовой работы и ее публичная презентация. Основные требования к выполнению курсовой работы:

1. Отбор и обоснование источников эмпирической информации.

2. Грамотное описание эмпирических данных с указанием источников информации, выходных данных статистических, социологических и иных результатов (генеральной и выборочной совокупностей, методик и места сбора информации, места и автора (авторов/организации) их публикации).

3. Принятый научный стиль изложения текста об эмпирической информации.

4. Грамотная, логичная, наглядная (с использованием мультимедийных средств) презентация результатов курсовой работы.

Выполнение курсовой работы позволяет студентам применить полученные в рамках курса знания и апробировать изученные концепции и подходы к проведению научных исследований в целом и в сфере мировой экономики в частности. В процессе работы студенты должны будут проанализировать имеющийся массив аналитической и статистической информации по выбранной тематике, сформировать собственное понимание предмета изучения на основе критического анализа различных подходов к проблематике и т.п. Важно помнить, что при работе над курсовым заданием студенты должны стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации, критическому осмыслению и, возможно, приращению.

Выбор тематики курсовой работы настоятельно рекомендуется делать исходя из сложившихся за время обучения студента научных интересов и предполагаемой тематики выпускной квалификационной работы.

Структура курсовой работы.

Титульный лист.

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который студент собирается найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, а также поиск статистической и аналитической информации, анализ и интерпретация полученных данных. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость. В процессе построения курсовой работы необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает курсовую работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии).

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата**

Задание выполняется в письменном виде. Объем реферата должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст реферата записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 13. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должны быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Структура реферата:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
5. список источников использованной литературы
6. возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза. Кроме того, студенты могут воспользоваться учебной и информационно-аналитической литературой из достоверных открытых источников (напр., официальные сайты международных организаций, аналитических агентств и т.д.), в т.ч. рекомендованных преподавателем.