

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2021 16:01:17  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор —  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Макроэкономика**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Квалификация  
Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Экономическая теория

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	295	295	295	295
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 12.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шевелева В.В. Шевелева 25.05.18

/Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. Кузнецов 25.05.18

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Димитриади Н.А. Димитриади 29.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. Торопова 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. Джуха 31.05.18

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., , доцент, Шевелева В.В. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., , доцент, Шевелева В.В. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., , доцент, Шевелева В.В. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., , доцент, Шевелева В.В. \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования.
1.2	Задачи изучения дисциплины: определение основных макроэкономических категорий и проблем; изучение механизма функционирования агрегатных рынков в их взаимосвязи и взаимодействии; обеспечение системы знаний о факторах экономического роста и механизме становления равновесия в рыночной экономике; обоснование необходимости формирования адекватной рыночным законам государственной экономической политики, исследование методов и механизмов ее воздействия на функционирование и развитие экономических систем; овладение методикой макроэкономического прогнозирования в условиях цикличности развития национальной экономики; формирование экономического мышления и практических навыков, позволяющих легче адаптироваться к реалиям современной рыночной экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умение, полученные в результате изучения дисциплины: микроэкономика.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятий (организаций)

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
<b>Уметь:</b>	Систематизировать и устанавливать достоверность информации
<b>Владеть:</b>	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. « Методологические основы макроэкономики</b>						
1.1	«Предмет и метод макроэкономики Основные макроэкономические показатели и способы их измерения» Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа: агрегирование, макроэкономические взаимосвязи и моделирование, системный и концептуальный подходы. Обобщающие показатели функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП.. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧВП). Национальный доход (НД). Производство и распределение НД. Первичные и располагаемые доходы. Национальное богатство (НБ) /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	



УП: z38.03.01.04\_1.plx

1.2	«Предмет и метод макроэкономики Основные макроэкономические показатели и способы их измерения» Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа: агрегирование, макроэкономические взаимосвязи и моделирование, системный и концептуальный подходы. Обобщающие показатели функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП.. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧВП). Национальный доход (НД). Производство и распределение доходы. Первичные и располагаемые доходы. Национальное богатство (НБ) /Пр/	3	4	ОК-3	Л2.2	4		
1.3	Темы рефератов 1.Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства. 2.Национальное богатство (НБ) Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла. 3.Методы анализа хозяйственных взаимосвязей: алгебраические, матричные, табличные модели, графические схемы, бухгалтерская форма представления бюджетов субъектов макроэкономики. 4.Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике. /Ср/	3	90	ОК-3	Л2.1 Э1 Э2	0		
	<b>Раздел 2. «Особенности макроэкономической динамики»</b>							

2.1	<p>«Общее рыночное равновесие и его основные модели»  Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD).  Равновесие на рынке финансовых активов. Денежная масса. Теории спроса на деньги. Расчет предложения денег. Денежный мультипликатор.  Равновесие на рынке труда.  Характеристика спроса и предложения на труд. Понятие и виды безработицы.  Социально-экономические последствия безработицы.  Определение общего экономического равновесия (ОЭР) и его основные параметры. Основные модели ОЭР: классическая, кейнсианская, монетаристская. Синтезированная модель ОЭР.  /Лек/</p>	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
2.2	<p>«Общее рыночное равновесие и его основные модели»  Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD).  Равновесие на рынке финансовых активов. Денежная масса. Теории спроса на деньги. Расчет предложения денег. Денежный мультипликатор.  Равновесие на рынке труда.  Характеристика спроса и предложения на труд. Понятие и виды безработицы.  Социально-экономические последствия безработицы.  Определение общего экономического равновесия (ОЭР) и его основные параметры. Основные модели ОЭР: классическая, кейнсианская, монетаристская. Синтезированная модель ОЭР.  /Пр/</p>	3	2	ОК-3	Л2.2 Э2	2	

2.3	<p>Темы рефератов</p> <p>1.Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса.</p> <p>2.Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса. Движение вдоль кривой совокупного спроса и смещение самой кривой.</p> <p>3.Совокупное предложение и факторы, его определяющие.</p> <p>4.Существующие теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы.</p> <p>5.Возможности использования модели «совокупный спрос — совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике. Парадокс макроанализа.</p> <p>6.Графическое изображение совокупного предложения в долгосрочном периоде. Потенциальный ВВП.</p> <p>7.«Эффекта храповика» в кейнсианской теории предложения: сущность, обоснование.</p> <p>8.Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики.</p> <p>9.Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения.</p> <p>10.Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике.</p> <p>11.Общий вид функций потребления и сбережения, а также их модификации.</p> <p>42. Инвестиционный спрос. Какие факторы определяют динамику инвестиций?</p> <p>43. Типы инвестиций. Функция инвестиций. Факторы определяющие функцию инвестиций.</p> <p>/Ср/</p>	3	65	ОК-3	Л2.1 Э1 Э2	0	
-----	---	---	----	------	---------------	---	--



2.4	<p>«Экономическая динамика и формы ее проявления»          Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Характеристика основных моделей экономического цикла. Инфляция и безработица, как проявление экономической динамики. Понятие экономического роста. Теории экономического роста. Внутренние и внешние факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Способы измерения экономического роста. Типы экономического роста. Модели экономического роста Модель Харрода - Домара. Модель Солоу. Издержки экономического роста и его пределы. Мировые тенденции экономического роста. Противоречия экономического роста. Наиболее устойчивые типы экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста российской экономики.          /Лек/</p>	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
2.5	<p>«Экономическая динамика и формы ее проявления»          Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Характеристика основных моделей экономического цикла. Инфляция и безработица, как проявление экономической динамики. Понятие экономического роста. Теории экономического роста. Внутренние и внешние факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Способы измерения экономического роста. Типы экономического роста. Модели экономического роста Модель Харрода - Домара. Модель Солоу. Издержки экономического роста и его пределы. Мировые тенденции экономического роста. Противоречия экономического роста. Наиболее устойчивые типы экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста российской экономики.          /Пр/</p>	3	2	ОК-3	Л2.2 Э1	2	

2.6	<p>Темы рефератов</p> <p>1.Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию</p> <p>2.Какие процессы исследуются в макроэкономике? Теоретическая и прикладная макроэкономика.</p> <p>3.Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия и процессы.</p> <p>4.Соотношение и взаимосвязь предмета общей экономической теории и макроэкономики. Основные функции макроэкономики.</p> <p>5. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.</p> <p>6.Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.</p> <p>7.Основные методы исследования в макроэкономике. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?</p> <p>8.Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей.</p> <p>/Ср/</p>	3	70	ОК-3	Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	<p>«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»</p> <p>Сущность государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики. Четыре концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая (неоклассическая), кейнсианская, монетаристская, институциональная. Основные черты и уровни госрегулирования. Принципы построения финансовой системы государства. Фискальная политика государства, как структурная составляющая финансовой политики. Методы управление государственным бюджетом. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Понятие открытой экономики и ее основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Валюта и валютные ценности. Содержание и динамика валютного курса. Паритет покупательной способности</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

2.8	<p>«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»          Сущность государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики. Четыре концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая (неоклассическая), кейнсианская, монетаристская, институциональная.          Основные черты и уровни госрегулирования. Принципы построения финансовой системы государства. Фискальная политика государства, как структурная составляющая финансовой политики. Методы управления государственным бюджетом. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Понятие открытой экономики и ее основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Валюта и валютные ценности. Содержание и динамика валютного курса. Паритет покупательной способности          /Пр/</p>	3	4	ОК-3	Л2.2	4
-----	--	---	---	------	------	---



2.9	<p>Темы рефератов</p> <p>1. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Основные виды кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.</p> <p>2. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.</p> <p>3. Основные школы и направления развития современной макроэкономической теории вы знаете?</p> <p>4. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота? Что лежит в основе деления системы показателей кругооборота на запасы и потоки?</p> <p>5. Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.</p> <p>6. Общественное производство: сущность, структура, функции.</p> <p>7. Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.</p> <p>8. Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов.</p> <p>9. Эволюция системы национального счетоводства. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.</p> <p>10. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике? Особенности СНС в России.</p> <p>11. Институциональные сектора СНС, их взаимосвязь в национальной экономике.</p> <p>22. Сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.</p> <p>23. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.</p> <p>24. Методы расчета валового внутреннего продукта.</p> <p>/Ср/</p>	3	70	ОК-3	Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0		
2.10	/Экзамен/	3	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные функции макроэкономики.
2. Предмет изучения макроэкономики. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой
3. Методологические и методические аспекты макроэкономики. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
4. Основные методы исследования в макроэкономике. Классификация макроэкономических моделей.
5. Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы



- связей между макроэкономическими субъектами.
6. Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой и открытой экономики. Показатели кругооборота и условия равновесия системы.
  7. Основные агрегатные рынки национальной экономики: особенности формирования и функционирования.
  8. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
  9. Общественное производство: сущность, структура, функции. Виды общественного воспроизводства.
  10. Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.
  11. Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
  12. Эволюция системы национального счетоводства. Особенности СНС в России.
  13. Институциональные сектора и сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.
  14. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта.
  15. Дефлятор ВВП. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны
  16. Теневая экономика: структурно-функциональный анализ. Методы измерения теневого сектора национальной экономики.
  17. Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
  18. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы
  19. «Эффект храповика» в кейнсианской теории предложения: сущность, обоснование.
  20. Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики Парадокс макроанализа.
  21. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Функция потребления.
  22. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Функция сбережения.
  23. Инвестиционный спрос, его функция. Основные факторы динамики инвестиций.
  24. Основные типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.
  25. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
  26. Инвестиционный кризис: понятие, причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
  27. Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора. Теория мультипликатора-акселератора
  28. Оптимальный запас капитала и формирование индуцированных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
  29. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. Основные виды денег.
  30. Денежное обращение и его формы.. Законы денежного обращения.
  31. Денежная система. Основные типы денежных систем и особенности бумажно-кредитной денежной системы.
  32. Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
  33. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
  34. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
  35. Предложение денег: основные теории и способы расчета. Виды кривых предложения денег
  36. Предложение денег: алгоритм расчета в современной экономике. Мультипликаторы, характеризующие денежную массу.
  37. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
  38. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
  39. Рынок труда: сущность и особенности в макроэкономике. Рабочая сила и цена труда.
  40. Спрос на труд и факторы его определяющие. Функция спроса на труд и ее динамика.
  41. Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика.
  42. Равновесие на рынке труда. Динамика рынка труда.
  43. Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики.
  44. Основные теории безработицы: концептуально-сравнительный анализ.
  45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
  46. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграции трудовых ресурсов.
  47. Методы государственного регулирования занятости. Инфраструктура рынка труда
  48. Понятие общего макроэкономического равновесия и формы его проявления. Условия обеспечения равновесия экономической системы.
  49. Основные постулаты классической модели общего макроэкономического равновесия, ее графическая интерпретация.
  50. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия.
  51. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов. Эффективный спрос.
  52. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза.
  53. Нарушение общих пропорций в национальной экономике. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия.
  54. Экономический цикл: понятие, свойства, функции. Основные причины цикличности макроэкономической динамики.
  55. Основные модели экономического цикла (четырёхфазная и двухфазная). Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла.
  56. Классификация и периодичность циклов. Показатели цикличности экономики.
  57. Кейнсианская школа и теория экономического цикла (торгово-промышленный цикл).
  58. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора.
  59. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Теория Самуэльсона-Хикса.
  60. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Закономерности динамики длинных волн.
  61. Понятие «технологический уклад», ядро технологического уклада и ключевой фактор. Основные технологические



- уклады в развитии общественного хозяйства.
62. Экономический кризис: понятие, основные причины и формы. Мировые экономические кризисы.
63. Специфические факторы циклических колебаний в современной России. Структурный кризис, особенности стагнации.
64. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Факторы современного цикла.
65. Альтернативные концепции стабилизации экономики и выхода из кризисного состояния.
66. Определение и способы измерения инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.
67. Классификация инфляции. Формы проявления открытой инфляции
68. Причины возникновения и механизм развития инфляционных процессов.
69. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль.
70. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А.У. Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уравнение кривой А.У. Филлипса
71. Социально-экономические последствия инфляции. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
72. Инфляционные ожидания и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.
73. Антиинфляционное регулирование экономики. Основные подходы и современный инструментарий. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
74. Инфляционная составляющая российской экономики. Опыт борьбы с инфляцией в России.
75. Основное содержание экономического роста, его составные элементы и способы измерения.
76. Алгебраическая и графическая интерпретация экономического роста. Наиболее устойчивые типы роста экономики, их характеристика.
77. Проблема темпов экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста
78. Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики (Классическая модель, Модель Солоу., Модель Харрода - Домара)
79. Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики.
80. Сущность и принципы организации банковской системы. Виды банковских систем.
81. Современная банковская система России. Центральный банк и его функции.
82. Функции и виды коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
83. Небанковские финансово-кредитные организации, их роль в экономике России.
84. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Кейнсианский и монетаристский подходы к проведению денежно-кредитной политике.
85. «Политика дорогих» и «политика дешевых денег»: цели, инструменты, сферы применения. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики.
86. Система и субъекты финансовых отношений. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
87. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте. Бюджетный дефицит: формы проявления и способы финансирования.
88. Бюджетное устройство российской экономики. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
89. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Инструменты дискриционной и недискриционной фискальной политики, факторы ее эффективности.
90. Особенности фискальной политики в России. Сравнительный анализ финансово-бюджетной политики в России и за рубежом.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батищева Г. А., Ткачева С. И.	Макроэкономика: учеб. для вузов	Ростов н/Д: Изд-во Рост гос. ун-та, 2005	455
Л1.2	Грузков И. В., Довголько Н. А., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика"	М.: ИНФРА-М, 2014	47
Л2.2	Аносова А. В., Серегина С. Ф.	Микроэкономика. Макроэкономика: сб. кейсов	М.: Маркет ДС, 2010	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Никифоров А. А., Антипина О. Н., Миклашевская Н. А., Сидорович А. В.	Макроэкономика : научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие для вузов	М.: Дело и Сервис, 2008	98
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Анисимов А. А. , Артемьев Н. В. , Тихонова О. Б.	Макроэкономика : теория, практика, безопасность: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114708&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114708&amp;sr=1</a>		
Э2		Макроэкономика: учебно-методическое пособие Оренбург: ОГУ, 2013 Оренбург: ОГУ, 2013 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259256&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259256&amp;sr=1</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Microsoft Office			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	Консультант+			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			необходимой
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено,  
на заседании кафедры Экономика  
Иванов И.И.  
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.  
Зав. кафедрой И.И. Кузнецов Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Макроэкономика

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель

  
К.э.н., доцент Шевелева В.В.  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ .....	4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	29

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОЖ-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использование разнотипных баз данных, использование современных информационных-коммуникационных технологий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительными литературными источниками при подготовке к занятиям	Т – тест, С – собеседование, КР – контрольная работа, Д – доклад
3 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	использование разнотипных баз данных, использование современных информационных-коммуникационных технологий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительными литературными источниками при подготовке к занятиям	Т – тест, С – собеседование, КР – контрольная работа, Д – доклад

**2.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента

0-40 баллов (незачет)

выражающееся в одном соответствующем излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, продемонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Экономической теории*  
 (наименование кафедры)

**Вопросы к зачету:**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию
2. Какие процессы исследуются в макроэкономике? Теоретическая и прикладная макроэкономика.
3. Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия и процессы.
4. Соотношение и взаимосвязь предмета общей экономической теории и макроэкономики. Основные функции макроэкономики.
5. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
6. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
7. Основные методы исследования в макроэкономике. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?
8. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макро-экономикой. Основные типы макроэкономических моделей.
9. Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике.



10. Какие рынки изучает макроэкономика? Основные агрегатные рынки национальной экономики
11. Механизм кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Основные виды кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.
12. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
13. Основные школы и направления развития современной макроэкономической теории вы знаете?
14. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота? Что лежит в основе деления системы показателей кругооборота на запасы и потоки?
15. Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.
16. Общественное производство: сущность, структура, функции.
17. Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.
18. Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов.
19. Эволюция системы национального счетоводства. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
20. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике? Особенности СНС в России.
21. Институциональные сектора СНС, их взаимосвязь в национальной экономике.
22. Сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.
23. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.
24. Методы расчета валового внутреннего продукта. Проблема двойного счета в СНС.
25. Понятие конечного и промежуточного продукта. Проблема двойного счета в СНС.
26. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
27. Макроэкономические пропорции: видь, динамика, показатели.
28. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
29. Теневая экономика: структурно-функциональный анализ.
30. Методы измерения теневого сектора национальной экономики. Механизм измерения «тени» в России.
31. Совокупный спрос и его составляющие. Основные и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса.
32. Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса. Движение вдоль кривой совокупного спроса и смещение самой кривой.
33. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
34. Существующие теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы.
35. Возможности использования модели «совокупный спрос — совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике. Парадокс макроанализа.
36. Графическое изображение совокупного предложения в долгосрочном периоде. Потенциальный ВВП.
37. «Эффекта хруповика» в кейнсианской теории предложения: сущность, обоснование.
38. Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики.
39. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения.
40. Сбережение: виды и мотивы сбережений в национальной экономике.
41. Общий вид функций потребления и сбережения, а также их модификации.

42. Инвестиционный спрос. Какие факторы определяют динамику инвестиций?
43. Типы инвестиций: Функция инвестиций. Факторы определяющие функцию инвестиций.
44. Теория инвестиций и ее роль в развитии инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию.
45. Альтернативные инвестиции: некапиталовая и кейнсианская концепции.
46. Инвестиционная политика. Инвестиционный кризис: понятие, причины возникновения.
47. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного климата.
48. Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка денежных финансовых активов.
49. Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора.
50. Оптимальный запас капитала и формирование индустриально-важных инвестиций. Предельный мультипликатор-акселератора.
51. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике.
52. Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами.

53. Основные виды денег. Формы денежного обращения.
54. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
55. Денежная система. Основные типы денежных систем.
56. Особенности бумажно-кредитной денежной системы, ее основные элементы.
57. Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
58. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
59. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
60. Предложение денег: сущность и факторы его определяющие. Виды кривых предложения денег.
61. Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
62. Мультипликаторы, характеризующие денежную массу: основные виды и способы расчета.
63. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Когда экономика попадает в ликвидную и инвестиционную ловушки.
64. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
65. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
- 50-100 баллов (зачет)
- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается расуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента
- 0-49 баллов (незачет)
- недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.



**Юнферт К. Экономикс**

по дисциплине

Макроэкономика  
*(наименование дисциплины)*

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные функции макроэкономики.
2. Предмет изучения макроэкономики. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой
3. Методологические и методические аспекты макроэкономики. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
4. Основные методы исследования в макроэкономике. Классификация макроэкономических моделей.
5. Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
6. Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой и открытой экономике. Показатели кругооборота и условия равновесия системы.
7. Основные агрегатные рынки национальной экономики: особенности формирования и функционирования.
8. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
9. Общественное производство: сущность, структура, функции. Виды общественного воспроизводства.
10. Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.
11. Система национальных счетов: сущность и роль в ретулировании макроэкономических процессов. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
12. Эволюция системы национальной счетоводства. Особенности СНС в России.
13. Институциональные сектора и сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.
14. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта.
15. Дефлятор ВВП. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны
16. Теневая экономика: структурно-функциональный анализ. Методы измерения теневого сектора национальной экономики.
17. Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
18. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы
19. «Эффект храповика» в кейнсианской теории предложения: сущность, обоснование.
20. Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики Парadox макроанализа.
21. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Функция потребления.
22. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Функция сбережения.

23. Инвестиционный спрос, его функции. Основные факторы динамики инвестиций.
24. Основные типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.
25. Понятие «национальный капитал», «финансы», факторы и условия формирования богатства. Национальный капитал.
26. Инвестиционный кризис: понятие, причины, взаимосвязь с развитием и экономические последствия.

27. Теория мультипликатора инвестиций. Принципы акселератора. Теория мультипликатора-акселератора
  28. Оптимальный запас капитала и формирование индуцированных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
  29. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. Основные виды денег.
  30. Денежное обращение и его формы. Законы денежного обращения.
  31. Денежная система. Основные типы денежных систем и особенности бумажно-кредитной денежной системы.
  32. Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
  33. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
  34. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
  35. Предложение денег: основные теории и способы расчета. Виды кривых предложения денег: алгоритм расчета в современной экономике.
  36. Предложение денег: алгоритм расчета в современной экономике. Мультипликаторы, характеризующие денежную массу.
  37. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
  38. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
  39. Рынок труда: сущность и особенности в макроэкономике. Рабочая сила и цена труда.
  40. Спрос на труд и факторы его определяющие. Функция спроса на труд и ее динамика.
  41. Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика.
  42. Равновесие на рынке труда. Динамика рынка труда.
  43. Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики.
  44. Основные теории безработицы: концептуально-сравнительный анализ.
  45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
  46. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграции трудовых ресурсов.
  47. Методы государственного регулирования занятости. Инфраструктура рынка труда
  48. Понятие общего макроэкономического равновесия и формы его проявления.
- Условия обеспечения равновесия экономической системы.
49. Основные постулаты классической модели общего макроэкономического равновесия, ее графическая интерпретация.
  50. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия.
  51. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов. Эффективный спрос.
  52. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза.
  53. Нарушение общих пропорций в национальной экономике. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия.
  54. Экономический цикл: понятие, свойства, функции. Основные причины цикличности макроэкономической динамики.



55. Основные модели экономического цикла (четырефазная и двухфазная). Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла?
56. Классификация и характеристика инфляций. Показатели циклической экономики.
57. Кейнсианская школа и теория экономического цикла (торгово-промышленный цикл).
58. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора.
59. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Теория Самуэльсона-Хика.
60. Модель конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Закономерности динамики длинных волн.
61. Понятие «технологический упадок», ядро технологического упадка и ключевой фактор. Основные технологические этапы в развитии общественного хозяйства.
62. Экономический кризис: понятие, основные причины и формы. Мировые экономические кризисы.
63. Специфические факторы циклических колебаний в современной России.
64. Структурный кризис, особенности стагфляции.
65. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Факторы современного цикла.
66. Альтернативные концепции стабилизации экономики и выхода из кризисного состояния.
67. Определение и способы измерения инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.
68. Классификация инфляции. Формы проявления открытой инфляции
69. Причины возникновения и механизм развития инфляционных процессов.
70. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль.
71. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А.У. Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уравнение кривой А.У. Филлипса
72. Социально-экономические последствия инфляции. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
73. Инфляционные ожидания и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.
74. Антиинфляционные регулирование экономики. Основные подходы и современные инструменты. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
75. Инфляционная составляющая российской экономики. Опыт борьбы с инфляцией в России.
76. Основное содержание экономического роста, его составные элементы и способы измерения.
77. Альтернативная и графическая интерпретация экономического роста. Наиболее устойчивые типы роста экономики, их характеристика.
78. Проблема темпов экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста
79. Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики (Классическая модель, Модель Солоу, Модель Харрода - Домара)
80. Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики.
81. Сущность и принципы организации банковской системы. Виды банковских систем.
82. Современная банковская система России. Центральный банк и его функции.
83. Функции и виды коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
84. Небанковские финансово-кредитные организации, их роль в экономике России.

84. Кредитно-денежная политика. Цели, инструменты. Кейнсианский и монетаристский подходы к проведению денежно-кредитной политики.
85. «Политика дорогих» и «политика дешевых денег». Интервенция, сфера применения. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики.
86. Система и субъекты финансовых отношений. Роль и значение финансовых рынков и стимулов в регулировании производства и рынка.
87. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте. Бюджетный дефицит: формы проявления и способы финансирования.
88. Бюджетное устройство российской экономики. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
89. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Инструменты дискриционной и недискриционной фискальной политики, факторы ее эффективности.
90. Особенности фискальной политики в России. Сравнительный анализ финансово-бюджетной политики в России и за рубежом.
- Составитель \_\_\_\_\_ Шелева В.В. (подпись)
- «15» 05 2018 г.
- Критерии оценивания:*
- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительный научно литератур по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.
- Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Экономической теории  
(наименование кафедры)  
Тесты письменные

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1. Методологические основы макроэкономики

Тема 1.1 Особенности предмета и метода макроэкономики

Выберите один *правильный ответ*

1. Макроэкономикой применяется свой понятийный аппарат для оценки:

- а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат;
- б) логики принятия решений экономическими субъектами;
- в) экономической динамики долгосрочных процессов.

2. Предметом исследования макроэкономики не является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Основные субъекты в макроэкономике:

- а) Центральный банк;
- б) домохозяйство;
- в) фирма;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

4. Если Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражаются результаты макроэкономического анализа:

- а) «ex ante»;
- б) «ex post»;
- в) нормативного;
- г) позитивного;
- д) системно-функционального

5. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) является внутренней логикой экономического процесса;
- в) является необходимой составной частью процесса разработки модели;
- г) облегчает решение проблемы;
- д) приводит к учету всех экстенсивных параметров.

6. При изучении доходов граждан в условиях инфляции используются вид анализа:

- а) статистический;
- б) сравнительной статистики;
- в) динамический;
- г) сравнительной динамики.

7. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляются:

- а) ~~теоретические обоснование модели~~ повышение ~~экономического субъекта~~;
- б) ~~изучение результатов воздействия~~ ~~наведение~~ ~~экономических субъектов на~~ ~~изменение~~ ~~макроэкономических показателей~~;
- в) ~~разработка рекомендаций~~ ~~дополнительно~~ ~~инструментов~~ ~~макроэкономической~~ ~~политики~~;
- г) ~~эмпирическая проверка~~ ~~правильности~~ ~~теоретических гипотез~~

8. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:

- а) уровня занятости в экономике;
  - б) механизма рыночного ценообразования;
  - в) равновесия на рынке денег;
  - г) объема потребительских расходов домохозяйств;
  - д) состояния государственного бюджета.
9. Какое равновесие экономической системы называется устойчивым?
- а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;
  - б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита
  - в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается
  - г) если нет инфляции и безработицы

10. Что является целью построения макроэкономических моделей?

- а) точное отражение процессов, протекающих в экономике;
- б) анализ влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- в) расчет макроэкономических показателей;
- г) отражение идеального функционирования экономики.

11. В графической модели национального кругооборота доходов и расходов в закрытой экономике

- а) фигурирует производственный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном в системе распределения выступает государство;
- г) движение доходов и расходов опосредуется системой взаимосвязей, определяемых экономическими агентами на основе рыночных механизмов.

12. Домохозяйства на рынке ресурсов выступают:

- а) продавцами и покупателями
- б) посредниками
- в) покупателями
- г) продавцами

13. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать:

- а) снижению частных инвестиций;
- б) росту частных сбережений;
- в) росту сальдо торгового баланса;
- г) нет верного ответа.

14. Если импорт больше, чем экспорт, а частные сбережения превышают внутренние инвестиции, сальдо государственного бюджета:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) может быть равно нулю;



1) информация недостаточно для ответа.

15. Какие категории из макроэкономических величин относятся к номинальному ВВП?  
а) депозиты и дивиденды;  
б) процентная ставка и сбережения;  
в) запасы золота в казначействе государства;  
г) темпы роста экономических показателей

16. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка относятся:  
а) обеспечение ее постоянного и устойчивого развития;  
б) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости в стране;

в) снижение степени социального неравенства в обществе;  
г) снижение уровня конкуренции в национальной экономике;  
д) управление государственным сектором;  
е) все перечисленные

17. Если торговый баланс положительен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то:  
а) частные сбережения превышают внутренние инвестиции;  
б) частные сбережения меньше внутренних инвестиций, если величина в) частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса;  
г) информация недостаточно для ответа.

18. Известно, что национальные сбережения превышают профицит торгового баланса. Можно утверждать, что величина внутренних инвестиций:  
а) положительна;  
б) отрицательна;  
в) может быть равна нулю;  
г) информация недостаточно для ответа.

19. Точность макроэкономической модели увеличивается  
а) при приближении ее к реальному объекту  
б) при усложнении модели  
в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель  
г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей  
д) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта

20. В условиях рыночной экономики правительство участвует в управлении хозяйством страны, чтобы:  
а) сократить (уменьшить) конкурентную борьбу на рынке;  
б) обеспечить рынок товарами и услугами, более дешевыми,  
чем у частных предпринимателей;  
в) регулировать побочные эффекты (последствия) экономического развития;  
г) гарантировать получение дохода всем компаниям страны;  
д) распределять ресурсы между производителями.

Тема 1.2. Технологии измерения результатов общественного производства

Выберите один правильный ответ

1. Добавленная стоимость – это объем товаров и услуг во всех сферах экономики ~~сформированный от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории страны – это:~~  
а) валовой внутренний продукт;  
б) валовой внутренний продукт;  
в) чистый национальный доход;  
г) национальный доход;

2. Добавленная стоимость всего объема продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий и домашних хозяйств (в своей стране или за рубежом) – это:  
а) валовой внутренний продукт;  
б) валовой внутренний продукт;  
в) чистый национальный доход;  
г) валовой внутренний продукт;

3. Затраты на вновь произведенные средства производства (станки, машины, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов – это:  
а) чистые частные инвестиции;  
б) валовые частные инвестиции;  
в) амортизация;  
г) валовой внутренний продукт;  
д) налоги на капитал.

4. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала – это:  
а) издержки производства всех фирм страны;  
б) амортизация;  
в) чистый валовой продукт;  
г) чистые инвестиции;  
д) валовые инвестиции;  
е) налоги на капитал.

5. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (не включая государственные трансфертные платежи) – это:  
а) государственные субсидии;  
б) государственные субсидии;  
в) добавленная стоимость;  
г) чистый национальный продукт;

6. Выплаты государства отдельным индивидам (или семьям), получаемые на безвозмездной основе, – это:  
а) государственные закупки товаров и услуг;  
б) государственные субсидии;  
в) государственные трансферты;  
г) косвенные налоги.

7. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров, – это:  
а) метод подсчета ВВП по доходам;  
б) метод подсчета ВВП по расходам;  
в) добавленная стоимость;  
г) двойной счет;

д) **управленческие учеты**

8. Рыночная цена всего объема произведенной продукции **минус стоимость**

потребленного сырья и материалов, **использованных в процессе производства**, — это:

- а) валовой внутреннего продукта;
- б) валовой национальный доход;
- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный продукт;
- д) амортизация

9. Личный доход — это:

- а) стоимость произведенных товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- д) ВВП минус амортизация.

10. Что из перечисленного не включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпорации.

11. Отчисления на потребление капитала — это:

- а) чистые инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров;
- д) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей ковенными образам.

12. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) располагаемый личный доход.

13. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в);
- д) все предыдущие ответы неверны.

14. Располагаемый доход — это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в);
- д) все предыдущие ответы неверны.

15. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

а) **прибыль корпораций**

б) **государственные трансфертные платежи**

в) **проценты, выплачиваемые федеральными банками за кредит**

г) **реальный доход**

д) **зарплата и жалование**

16. Для определения **вклада государственного сектора в производство ВВП**

необходимо:

- а) **рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;**
- б) **определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;**
- в) **учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;**
- г) **учесть расходы государства только на потребительские товары;**
- д) **все перечисленные ответы неверны.**

17. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:

- а) **любой продукт, произведенный на государственном предприятии;**
- б) **покупку любой акции;**
- в) **рост запасов на конец года;**
- г) **любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;**
- д) **все перечисленные ответы неверны.**

18. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) **все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;**
- б) **нераспределенную прибыль;**
- в) **амортизацию;**
- г) **объем продаж другим фирмам;**
- д) **все предыдущие ответы неверны.**

19. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) **оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;**
- б) **оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;**
- в) **оценить различия в уровнях цен двух разных стран;**
- г) **оценить различия между уровнем оптовых и розничных цен;**
- д) **все предыдущие ответы неверны.**

20. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) **реальный ВВП на душу населения снизился;**
- б) **реальный ВВП на душу населения увеличился;**
- в) **реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;**
- г) **номинальный ВВП не изменился;**
- д) **цены упали на 3%.**

**Инструкция по выполнению:**

Время проведения тестирования определяется из расчета - 2 мин. на один вопрос. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ.

Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».



Если студент работает с тестами самостоятельно, то проверить правильность ответов можно только после того, как утверждённый чёт будет заполнен до конца.

**Критерии оценки:** оценка «отлично» выставляется студенту, если в правильно выполнены 17-20 заданий теста;

- оценка «хорошо» - выполнено правильно 13-16 заданий;
- оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 10-12 заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов в тесте меньше 9.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шевелёва В. В.

«15» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Формирование вопросов для коллоквиумов, собеседования**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (ФИНЭУ)»

Кафедра Экономической теории  
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Макроэкономика**  
(наименование дисциплины)

**Модуль 1 «Методологические основы макроэкономики»**

**Тема 1.1 Особенности предмета и метода макроэкономики»**

1. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа.
2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа
3. Системная структура национальной экономики. Основные функциональные взаимосвязи в макроэкономике.
4. Модель кругооборота доходов и расходов в открытой и закрытой экономике.
5. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.
6. Основные виды государственной экономической политики, инструментарий.

**Тема 1.2 «Технологии измерения результатов общественного производства»**

1. Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей:
2. Система национального счетоводства и ее особенности.
3. Роль макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
4. Национальный доход и национальное богатство и методы их распределения и прироста
5. Теневая экономика: понятие и формы проявления в современных условиях рынка.
6. Способы оценки теневого сектора рынка: сравнительный анализ.

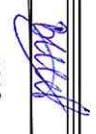
**Модуль 2 «Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков»**

— 0-1 балл (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами занятия, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сути вопроса  
неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы

**Тема 2.1 «Равновесие на рынке товаров и услуг»**

- 1. Понятие совокупного спроса. ~~Функция денежного предложения и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе.~~
- 2. Уточните взаимодействие совокупного спроса и предложения. (AS-AD)
- 3. Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей.
- 4. Функции потребления и их эволюция. Инвестиционный спрос как структурная составляющая эффективного спроса.
- 5. Государство и затрата на как субъекты эффективного спроса. Условия формирования рыночного равновесия с учетом динамики эффективного спроса (Кейнсианская модель)

Составитель



Шевлева В.В.

«25» 05 2018 г.

**Тема 2.2 Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения»**

- 1. Теоретические подходы к анализу спроса и предложения труда: неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд.
- 2. Функция предложения труда: Ценовые и неценовые детерминанты предложения труда.
- 3. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
- 4. Особенности формирования равновесия на рынке труда.
- 5. Структурные диспропорции на рынке труда: формы проявления и причины.
- 6. Специфика формирования и развития российского рынка труда.

**Тема 2.3 «Рынок денег и финансовых активов»**

- 1. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
- 2. Спрос на деньги. Объективные и субъективные факторы формирования спроса на деньги. Общий спрос на деньги.
- 3. Денежный рынок, специфика его определения и структура.
- 4. Уравнение равновесия на рынке денег. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов (IS-LM)

**Тема 2.4 «Общее экономическое равновесие и его основные модели»**

- 1. Основные параметры общего экономического равновесия. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие.
- 2. Классическая модель общего рыночного равновесия
- 3. Кейнсианская и монетаристская модель общего экономического равновесия.
- 4. Синтезированная модель общего экономического равновесия

**Критерии оценки:**

8-11 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при подготовке к занятию студент пользовался как основной, так и дополнительной литературой по теме, что дает возможность сопроводить теоретические положения актуальными примерами из экономической практики;

- 4-7 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся использовал только основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины по данной теме;

- 2-3 балла (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний по вопросу, только в рамках лекционного материала, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономической теории  
(интермедиальное кафедр.)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине Макроэкономика  
(интермедиальное дисциплина)

**Модуль 1 «Методологические основы макроэкономики»**

Контрольная работа по теме:  
«Премет и методология макроэкономики»

**Вариант I**

**Задание 1.**

*Верно/Неверно*

1. Макроэкономика — это составная часть экономической теории, изучающая экономику страны в целом.
2. Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина возникла раньше, чем микроэкономика.
3. Макроэкономика выполняет познавательную, практическую, прогностическую и идеологическую функции.
4. Позитивная макроэкономика представляет собой совокупность субъективных суждений о том, как должна функционировать экономика.
5. В отличие от микроэкономики, макроэкономика оперирует агрегированными параметрами.
6. Если государственный бюджет сводится с профицитом и сальдо торгового баланса также положительны, значит, частные сбережения превышают объем внутренних инвестиций.
7. Дефицит торгового баланса может быть вызван ростом национальных сбережений.
8. Если величина национальных сбережений превышает внутренние инвестиции, страна сталкивается с проблемой дефицита торгового баланса
9. Отрицательное сальдо государственного бюджета способствует снижению величина внутренних инвестиций.

**Задание 2.**

*Задания*

1. В текущем году домашние хозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 155 млрд руб., в том числе на покупку недвижимости и строительство 45 млрд руб., на товары кратковременного пользования 350 млрд руб., на услуги 200 млрд руб., на ценные бумаги 88 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.
2. Имея располагаемый доход в размере 820 ден. ед., домашние хозяйства израсходовали на потребление 560 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг составили 140 ден. ед., что на 60 ден. ед. превысило чистые налоговые поступления в бюджет. Торговые и финансовые связи с внешним миром отсутствуют. Определите величину внутренних инвестиций и объем совокупного дохода
3. Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., т.е. на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода. Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода
4. В закрытой экономике потребительские расходы домашних хозяйств в четыре раза больше частных сбережений. Чистые налоги составляют 10% совокупного выпуска, государственные расходы на товарном рынке в два раза меньше величины чистых налогов. Инвестиционные расходы равны 460 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.
5. Национальные сбережения на две трети состоят из сбережений частного сектора. Сбережения нерезидентов в пять раз меньше национальных сбережений. Потребительские расходы в пять раз больше внутренних инвестиций. Величина располагаемого дохода домашних хозяйств составляет 4800 млрд руб. Определите сальдо государственного бюджета.

**Вариант II**

**Задание 1.**

*Верно/Неверно*

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика изучает не модели, а реальные экономические системы.
2. В макроэкономике рассматривается производство на уровне целых отраслей, а не отдельных фирм-производителей.
3. Примером агрегирования служат объединение людей в группу домашних хозяйств.
4. Увеличение излишка торгового баланса способствует росту внутренних инвестиций.
5. Рост объемов экспорта означает увеличение притока капитала из-за рубежа.
6. Если внутренние инвестиции превышают величину национальных сбережений, страна сталкивается с проблемой дефицита торгового баланса.

- Если объем экспорта растет быстрее, чем объем импорта, происходит отток капитала из страны.
- Снижение дефицита государственного бюджета приводит к снижению дефицита торгового баланса.
- Рост объемов экспорта вызывает снижение внутренних инвестиций.
- Равновесие в экономике устанавливается при равенстве спроса и предложения на товарном рынке

**Задание 2.**

**Задание 2.**

- На строительство и приобретение объектов недвижимости фирмы потратили в текущем году 120 млрд руб., из них 30 млрд руб. составили расходы на покупку земельных участков под застройку. На новое оборудование фирмы израсходовали 80 млрд руб. Затраты на покупку сырья и материалов для производства оказались равными 120 млрд руб., при этом по сравнению с прошлым годом товарные запасы производителей выросли на 10 млрд руб. Определите величину инвестиций бизнеса.
- Располагаемый доход домашних хозяйств составляет 1800 ден. ед., из них 1000 ден. ед. было направлено на покупку товаров и услуг. Инвестиционные расходы бизнеса за тот же период оказались равны 500 ден. ед. Государство сводит свой бюджет с дефицитом в 100 ден. ед. Определите saldo торгового баланса.
- Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировавши в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превысило расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.
- Потребление домашних хозяйств в текущем году было равно 1200 ден. ед. Внешнему миру продано товаров и услуг на сумму 550 ден. ед., на оплату импорта направлено 450 ден. ед. Государственные закупки на товарном рынке составили 800 ден. ед. Известно, что внутренние инвестиции на 80% финансируются из частных сбережений текущего года. Определите величину чистых налогов, взимаемых государством, и saldo государственного бюджета, если от производства в данном году получен совокупный доход в размере 2500 ден. ед.
- Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного выпуска. Saldo торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

- Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон
- И классическая, и кейнсианская школы считают, что в долгосрочном периоде кривая совокупного предложения вертикальна
- Повышение внутреннего уровня цен (относительно мирового) приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.
- Сокращение избыточных производственных мощностей замедляет рост спроса на капитал и таким образом снижает совокупный спрос.
- В равновесной экономике всегда существует полная занятость.
- При увеличении совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения растут и цена, и реальный объем ВВП.
- Кривая совокупного предложения, по мнению экономистов кейнсианской школы, характеризуется возможной (потенциальной) выпуклостью только в долгосрочном периоде.
- Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения — это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства, так как любая экономика всегда имеет небольшие резервы для роста.
- На горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо не оказывает влияние на динамику реального ВВП.
- Рост инфляции прекращается, если кривая совокупного спроса сдвигается вправо.

**Задание 2.**

**Задание 2.**

- Ежедельные расходы на потребление равны 100 долл. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ( $C = 100 \text{ долл.} + 1/2 Y_d$ ). По данным табл. 1 рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый	Потребление (C)	Сбережения (S)	Располагаемый доход	Потребление	Сбережения
0			300		
100			400		
200			500		

Таблица 1

- В таблице 2 приведены данные, характеризующие отношения между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (млрд долл.).

Потребительские расходы	Располагаемый доход
120	100
200	200
270	300
330	400
380	500
420	600

Таблица 2

Модуль 2 «Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков»  
Контрольная работа  
«Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг»

Вариант 1



**Не жадным-жабылым:**

**Задача 2**

**Задача 2**

а) изобразите графически функцию потребления для страны, б) расцените предельную склонность к потреблению и к сбережению при условии роста располагаемого дохода (в млрд долл. от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600);

в) изобразите графически функцию сбережения для страны.

3. В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход  $Y = 4000$  долл., предельная склонность к потреблению  $MPC = 0,8$ . Равновесный доход  $Y^* = 4200$  долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

5. Инвестиционный спрос в национальной экономике описывается функцией вида  $I = 1000 - 500r$ , а потребительские расходы функцией  $C = 100 + 0,7Y$ . Реальная процентная ставка ( $r$ ) равна 10%. Уровень цен постоянен. Определите:

- а) объем инвестиций;
- б) равновесный объем национального дохода;
- в) темп прироста равновесного объема национального дохода при снижении процентной ставки до 4%.

**Вариант II**

**Задание 1.**

**Верно / Неверно**

1. Кривая совокупного предложения на ее классическом отрезке горизонтальна.
2. Рост совокупного предложения увеличивает равновесный уровень производства и уровень производства, соответствующий полной занятости.
3. Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов и совокупного потребления.
4. Рост монопольных тенденций на рынке факторов производства может повлиять на издержки производства и, следовательно, на динамику совокупного предложения.
5. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам создает условия для роста экспорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.
6. При прочих равных условиях изменение в спросе вызывается изменением цен.
7. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.
8. Для того чтобы снизить безработицу, государство часто пытается увеличить совокупный спрос.
9. На вертикальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.
10. Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса всегда ведет к инфляции. *Ответ поясните графически*

7. Предположим, что функция потребления  $C = 100 + 0,8Y$ . По данным таблицы 1 рассчитайте:

а) изменение объема потребительских расходов при каждом изменении располагаемого дохода;

б) значения предельной склонности к потреблению (MPC).

**Таблица 1**

Изменение располагаемого дохода (ΔYd)	Изменение потребительских расходов (ΔC)	Предельная склонность к потреблению (MPC)
От 0 до 1 (+1)		
От 399 до 400 (+1)		
От 400 до 401 (+1)		
От 400 до 410 (+1)		
От 410 до 400 (-1)		
От 400 до 399 (-1)		

2. Функция потребления имеет вид  $C = 100 + 0,8Y$ . По данным табл. 2:

- а) рассчитайте потребительские расходы и сбережения при следующих значениях дохода;
- б) постройте график потребления;
- в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
- г) рассчитайте мультипликатор расходов.

**Таблица 2**

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

3. Об экономике страны имеется следующая информация: Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд долл.; ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд долл.; предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд долл.

Определите объем:

а) равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;

б) дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд долл.

4. В результате прироста чистых частных внутренних инвестиций произошло увеличение ВВП на 20 млрд руб. Определите объем прироста чистых частных внутренних инвестиций, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход  $Y = 4000$  долл., предельная склонность к потреблению  $MPC = 0,8$ . Равновесный доход  $Y^* = 4200$  долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?



**Критерии оценки:**

Задание 1 «верно/неверно» оценивается по 0,5 балла за каждый правильный ответ.  
Задание 2 «задание-каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, если же студент использует правильные формулы для решения макроэкономической задачи, но допустит ошибку в арифметических расчетах – начисляет 1 балл за такое решение.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает от 13 до 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает от 10 до 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает от 7 до 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает меньше 6 баллов.

Составитель

*Иванов*  
(подпись)

Шевелева В.В.

«25» 05 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория  
(наименование кафедры)

Темы докладов

по дисциплине **Макроэкономика**  
(наименование дисциплины)

**Модуль 1 «Методологические основы макроэкономик»**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию.
2. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
3. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
4. Основные виды моделей кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.
5. Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.
6. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.

**Модуль 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков»**

1. Модель (AS-AD) как инструмент анализа национального рынка в целом. Сложности адаптации данной модели в современном рыночном хозяйстве.
2. Специфика формирования совокупного спроса в России
3. Соотношение инвестиционного спроса и деловой активности. Проблема нестабильности инвестиционного спроса в России.
4. Особенности разрешения проблемы оптимизации сбережений и их распределения в российской экономике
5. Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса.
6. Парадокс макроанализа.
7. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию

8. Политика «инвестиционный кэмпа». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.

9. Эффективность приватизации: сбережений в инвестициях и степень развития рынка денежных финансовых активов

10. Оптимальный запас капитала и формирование индивидуального инвестирования. Фредерик-модель мультипликатора-акселератора.

**Модуль 3 Проблемы экономической динамики. Экономический рост**

1. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.
2. Показатели расчета темпов инфляции. Индекс Пааше и индекс Ласпейраса.
3. Государственное регулирование занятости в современной России. Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективной занятости.
4. Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НР на различных этапах экономического цикла.
5. Структура и фазы цикла деловой активности. Протонизированные экономической активности.
6. Структурный кризис в российской экономике и спад производства.
7. Анализ социально-экономических последствий инфляции в России и других странах
8. Специфика инфляционных процессов в России и выбор методов антиинфляционной политики.
9. Тенденции и факторы формирования инвестиционного спроса в России.
10. Особенности безработицы в России. Государственное регулирование занятости в современной России

**Модуль 4 «Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»**

1. Фискальная политика государства, как фактор сглаживания циклических колебаний в экономике.
2. Принципы построения налоговой политики в современной России.
3. Обеспечение устойчивости национальной денежной единицы
4. Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонстрация.
5. Становление системы солидарной защищенности: концепция мировой опыт. Социальные программы. Роль и богатство населения в рыночной экономике.
6. Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля.
7. Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.
8. Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.
9. Внешняя торговля и кривая производственных возможностей. Мультипликатор внешней торговли.
10. Внешнеэкономическая политика государства.
11. Россия в системе мирохозяйственных связей, проблемы формирования открытой экономики.
12. Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.



**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» за реферат ставится в том случае, если реферат полон и

правильно, выделены основные термины, использованы и правильно описаны примеры.

Материал изложен в определенной логической последовательности, экономически

языком, с использованием современных научных терминов и статистических данных.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если реферат полный и правильный,

выделены теоретические положения подтверждены примерами; в реферате

представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не

аргументировано, сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической

последовательности, при этом допущены одна-две несущественные ошибки,

исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если реферат неполный,

несвязный, недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно,

но обнаруживается недостаток в раскрытии теоретических положений; выдвигаемые

положения слабо аргументированы и не подтверждены примерами; или ответ носит

преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология

используется недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если в реферате

обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала;

или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не смог исправить при

наводящих вопросах преподавателя, выводы отсутствуют или носят поверхностный

характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в

использовании научной терминологии; реферат оформлен небрежно.

Составитель



Шевстева В.В.

«25» 05 2018г.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета / экзамена

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(квалификация «бакалавр») предусмотрены следующие виды занятий:

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономической  
каф. теории  
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.  
Зав. кафедрой В.А. Кузнецов Н.Г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Макроэкономика

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель

К.С.Н., доцент Шевелова В.В.  
(подпись) Ф.И.О., Должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

- лекции;  
- практические занятия.  
В ходе лекционных занятий рассматриваются основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей, закономерности функционирования агрегатных рынков в системе, теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства, а также даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки расчета основных макроэкономических показателей, интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- повторить конспекты лекций;
- подготовить ответы на вопросы, отведенные для самостоятельного изучения по каждой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством написания контрольных работ после каждой изученной темы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать



~~основные и, по возможности, дополнительное интервью по изучаемой~~

~~теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками~~

~~из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины,~~

~~найти их значение в энциклопедических словарях и осмысленно применить~~

~~их при своих ответах на задания~~

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются

разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.gsucl.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.