

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 16:18:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и  
аккредитации

К.Н. Чаленко

« 29 » 08 2023 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

направленность

38.03.01.04 «Мировая экономика»

Квалификация

*бакалавриат*

Для набора: 2021, 2022, 2023 гг.

Составитель:

*Д.э.н., зав. кафедрой  
«Мировая экономика и  
международные  
отношения»*



*Исраилова Э.А.*

Рецензенты:

*К.э.н., доцент, зав. кафедрой «Международная торговля и таможенное  
дело» Соленая С.В.;*

*Директор ООО «Росхимторг» Савкина Т.В.*

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры *мировой экономики и международных отношений*, протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



Исраилова Э.А.

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	4
3. Содержание государственного экзамена .....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося.....	6
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	7
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	7
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	9

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- расчетно-экономический.

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Содержание государственного экзамена

**3.1.** Форма проведения государственного экзамена: *устно*.

**3.2.** Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Система отраслей национальной и мировой экономики	1. Отрасли экономики: понятие, структура, показатели анализа 2. Топливо-энергетический комплекс мира 3. Металлургический комплекс мира 4. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира 5. Машиностроительный комплекс

Международные корпорации в мировой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль международных корпораций в мировой экономике</li> <li>2. Теоретические модели деятельности международных корпораций</li> <li>3. Внешняя среда международных корпораций</li> <li>4. Стратегии выхода на зарубежные рынки международных корпораций</li> </ol>
Международная трудовая миграция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграция рабочей силы и ее взаимосвязь с другими формами международных экономических отношений</li> <li>2. Мировой рынок труда. Объективные предпосылки возникновения мирового рынка труда и пути его формирования.</li> <li>3. Международные миграционные процессы в России: предпосылки, состояние, тенденции и проблемы.</li> <li>4. Международное регулирование миграционных процессов, их объективная необходимость и формы.</li> <li>5. Иммиграционная политика стран притяжения мигрантов, виды и факторы определяющие.</li> </ol>
Международная торговля товарами и услугами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная торговля как форма международных экономических отношений</li> <li>2. Теории международной торговли</li> <li>3. Современные тенденции развития мировых товарных рынков</li> <li>4. Международная торговля топливом</li> <li>5. Международная торговля продовольствием и сельскохозяйственными товарами</li> <li>6. Мировой рынок машин и оборудования</li> <li>7. Мировой рынок цветных металлов</li> <li>8. Международная торговля услугами</li> </ol>
Международные финансы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы международных финансов</li> <li>2. Эволюция мировой валютно-финансовой системы</li> <li>3. Мировая финансовая система</li> <li>4. Мировая валютная система и международные валютные отношения</li> <li>5. Институциональные основы международной финансовой системы</li> <li>6. Мировой финансовый рынок и мировые финансовые центры</li> <li>7. Международная финансовая ликвидность и ее компоненты</li> <li>8. Валютный рынок как сегмент мирового финансового рынка</li> <li>9. Валютный курс и факторы его определяющие</li> <li>10. Валютная политика и валютное регулирование</li> <li>11. Международный кредит и его особенности</li> <li>12. Внешний долг и методы его реструктуризации</li> </ol>
Внешнеэкономические операции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и базовые понятия курса: Предмет курса. Внешнеэкономические сделки и внешнеэкономические операции</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные этапы ВЭО и их документальное оформление</li> <li>3. Особенности организация и техники экспортных операций при прямых связях между контрагентами</li> <li>4. Особенности организация и техники импортных операций при прямых связях между контрагентами</li> <li>5. Виды торговых посредников и нормативно-правовые основы их деятельности</li> <li>6. Особенности организации и техники международных торговых сделок с использованием услуг посредников</li> <li>7. Специфика организации внешнеторговых сделок на международных товарных биржах, аукционах, торгах</li> <li>8. Особенности организации и техники внешнеторговых операций по машинотехнической продукции</li> <li>9. Особенности организации и техники внешнеторговых операций по сырьевым и продовольственным товарам</li> </ol>
Планирование бизнес-процессов в международных компаниях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные особенности планирования и управления бизнесом фирмы</li> <li>2. Отчеты фирмы как основа планирования ее бизнеса</li> <li>3. Общие методические указания по бизнес-планированию в условиях ВЭД</li> <li>4. Анализ рынка</li> <li>5. Стратегия маркетинга и сбыта</li> </ol>
Международный контракт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и классификации контрактов во ВЭД</li> <li>2. Типовые контракты в международной практике</li> <li>3. Международные правовые акты и деловые обычаи как основа разработки внешнеторговых контрактов</li> <li>4. Содержание внешнеторгового контракта и его оптимизация</li> <li>5. Особенности структуры и содержания внешнеторговых контрактов по группам товаров</li> </ol>

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### 4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** *бакалаврская работа.*

**4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой

аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

#### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

##### **6.1. Основная литература**

1. Глушкова, Ю. О., Куликова, М. В., Пахомов, А. В., Пахомов, А. В. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике: учебное пособие/ Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76515.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>
3. Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика» / Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие* Москва: Юнити-Дана, 2015. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>.
5. Тахумова, О. В. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие*. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Зобова, Л.Л. *Глобализация экономики: учебное пособие* / Л.Л. Зобова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-8353-1217-7 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671>
2. Мельников, А.А. *Внешнеэкономическая политика государства: учебное пособие* / А.А. Мельников. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-374-00360-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939>
3. Саввин, А.Ю. *ТНК и их влияние на мировую экономику* / А.Ю. Саввин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 59 с. - ISBN 978-5-504-00031-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142529>
4. Журнал «Финансовые исследования» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. официальный сайт Министерства финансов РФ - [http://minfin.ru/](http://minfin.ru/ru/)
2. официальный сайт Центробанка РФ - <https://www.cbr.ru/>
3. официальный сайт Европейского Союза - [http://europa.eu/european-union/life-business\\_en](http://europa.eu/european-union/life-business_en)

4. официальный сайт Европейской Комиссии - <http://ec.europa.eu>  
официальный сайт Европейского Парламента - <http://www.europarl.europa.eu>
5. официальный сайт ЕЭСК - <http://www.eesc.europa.eu>  
официальный сайт Европейского центрального банка - <https://www.ecb.int>
6. официальный сайт Представительства ЕС в РФ - [https://eeas.europa.eu/delegations/russia\\_ru](https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru)
7. официальный сайт ОЭСР - <http://www.oecd.org>
8. официальный сайт МВФ - <http://www.imf.org/>
9. официальный сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org/>
10. официальный сайт ЮНКТАД - <http://www.unctad.org/>
11. официальный сайт World Economic Forum - <http://weforum.org>
12. официальный сайт Института Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
13. официальный сайт Journal of International Business Studies - <http://www.jibs.net/>
14. официальный сайт Journal of World Business - <http://www.elsevier.com/locate/jwb>
15. официальный сайт The Economist - <http://www.economist.com>
16. официальный сайт Financial Times - <https://www.ft.com/>
17. официальный сайт The Wall Street Journal - <http://www.wsj.com/>

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами,

если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## Приложение 1 к программе ГИА

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3. Знание основных научных подходов к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи	Применение основных способов осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемов критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода	Осуществлен поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
		У. Умение выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Использование анализа и систематизация документальных потоков, использование навыков отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, выработка стратегии дальнейшего оптимального	Разработаны варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

			использования информации в профессиональной деятельности	
		В. Владение методикой работы с деловой информацией и способами применения современных, наиболее эффективных технологий	<p>Применяет методы современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и выработать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбран оптимальный вариант решения задачи с аргументацией выбора</p>

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З. Знание правил определения задач в рамках поставленной цели	Формулирование основных задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определен круг задач в рамках поставленной цели, определены связи между ними
		У. Умение выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Свободное владение всеми способами, определяющих круг задач в рамках поставленной цели	Предложены способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценены предложенные способы решения задач
		В. Владение способом решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выбраны оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З. Знание основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций	Воспроизведение методов социального взаимодействия; особенностей поведения выделенных групп	Воспроизведены методы социального взаимодействия, особенности поведения выделенных групп людей

			людей, с которыми работает/взаимодействует	
		У. Умение устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	Применение методов командного взаимодействия	Выстроена индивидуальная и групповая коммуникация в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия
		В. Владение навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	Владение практическими навыками социального взаимодействия	Применены методы командного взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знание системы норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Выбор на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(ах) коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Выбран на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
		У. Умение анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Анализ и оценка устной и письменной информации личного и академического характера на русском и	Проанализированы и оценены устная и письменная информация личного и академического характера на русском и иностранном (ых) языке (ах)

			иностранном (ых) языке (ах)	
		В. Владение навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном (ых) языке (ах)	Обладание способностью переводить профессиональные тексты с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)	Выполнены переводы профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3. Знание содержания и проблематики философской картины мира, основных этапов и тенденций исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Изложение основных событий и этапов исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспроизведены особенности классической и неклассической философии; проблематика отечественной философской мысли; сущность смены центризмов в процессе философского осмысления мира; наиболее общие закономерности развития природной и социальной систем; подходы к природе и сущности человека в его экономическом, социально-

		<p>У. Умение идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Анализ и оценка причин и последствий исторических явлений, факторов и механизмов исторических процессов для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Идентифицированы философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; определены основные положения материалистических, идеалистических и дуалистических философских систем; применять способы философской рефлексии; использовать методы и приемы философского анализа социально значимых явлений и процессов для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
		<p>В. Владение навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции, методами аналитической работы с историческими фактами и явлениями для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,</p>	<p>Обладание навыками установления причинно-следственных связей исторических событий и процессов, применение методов сравнения и сопоставления исторических явлений, способность делать</p>	<p>Установлены причинно-следственные связи исторических событий и процессов, применены методы сравнения и сопоставления исторических явлений, сделаны прогностические выводы для</p>

		этическом и философском контекстах	прогностические выводы для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З. Знание принципов образования, основных приемов эффективного управления собственным временем; методов самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования	Систематизация способов самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств	Воспроизведены содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования
		У. Умение осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.	Планирование цели и установление приоритетов при осуществлении деятельности; определение приоритетов личного и профессионального роста	Спланированы цели и установлены приоритеты при осуществлении деятельности; построен процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		В. Владение методами управления собственным временем; планирования и реализации траектории своего профессионального и личного роста на основе	Обладание приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности	Выстроена и реализована персональная траектория непрерывного образования и саморазвития на его основе

		принципов образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З. Знание теоретических и методических основ организации занятий спортом и системами физических упражнений различной целевой направленности	Перечисление физиологических эффектов физических упражнений различной направленности, методических основы занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, а также основополагающих принципов физического воспитания, позволяющих рационально организовать самостоятельные занятия	Названы социальные и биологические факторы, определяющие значимость занятий физическими упражнениями, а также организационные и методические основы их целенаправленного использования для поддержания здоровья и физической подготовленности, обеспечивающей осуществление полноценной социальной и профессиональной деятельности
		У. Умение разрабатывать и реализовывать в соответствии с методическими принципами физического воспитания индивидуально-ориентированные программы	Осуществление планирования и реализации программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной и	Составлены комплексы физических упражнений, нацеленные на развитие различных физических качеств или двигательных навыков, а также

		самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности	спортивной направленности	комплексы упражнений производственной гимнастики, оптимально соответствующие условиям и характеру определенного производства
		В. Владение навыками грамотного использования различных средств и методов физического воспитания в целях сохранения здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обладание системой практических умений и навыков, обеспечивающих разностороннее развитие в процессе самостоятельной тренировочной деятельности двигательных способностей организма, а также воспитание морально-волевых и психических качеств личности, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, социальной активности и полноценной личной жизни	Применены методики диагностики функционального состояния организма и адекватно оценены показатели собственной физической подготовленности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3. Знания возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применение теоретических и практических знаний для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Применены теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и в бытовой и профессиональной сферах
		У. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;	Оценена вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		В. Владение приемами оказания первой помощи пострадавшему	Обладание навыками оказания первой помощи, прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения	Воспроизведена последовательность оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

			устойчивого развития общества	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З. Знание понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Изложение существующих подходов к понятию инклюзивной компетентности, ее компонентам и структуре; воспроизведение особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Воспроизведена основа совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения
		У. Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Продемонстрировано позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		В. Владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Воспроизведены адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31. Знание теоретико-методологических основ экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Воспроизведение экономических терминов; категорий экономических ресурсов; видов затрат; показателей финансовых результатов экономической деятельности; показателей эффективности использования экономических ресурсов	Воспроизведены базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		У. Умение обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Расчет издержек для обоснования экономических решений; показателей результативности принимаемых экономических решений	Применены методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		В. Владение навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Анализ результатов экономических расчетов; формулирование соответствующих выводов	Использованы финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	3. Знание признаков и форм экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Изложение признаков и форм коррупционного поведения; видов, содержания и механизмов деятельности по выявлению, оценке,	Продемонстрировано нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

	профессиональной деятельности		предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	
		У. Умение выявлять и оценивать экстремизм, терроризм коррупционное поведение	Определение и выявление факторов, создающих возможности совершения экстремизма, терроризма, коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений	Воспроизведен перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений
		В. Владение навыками определения деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Оценивание признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; распознавание метода предупреждения, пресечения и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Оценены методы предупреждения, пресечения и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	3. Знание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Описание экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность	Применено знание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

			хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
		У. Умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценка исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Собраны исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В. Владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обладание навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проанализированы исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	3. Знание основ организационно-управленческих решений, применение и комбинирование их в ситуациях профессиональной деятельности	Изложение способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для применения и комбинирования их в	Осуществлен сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

			профессиональной деятельности	
		У. Умение оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах, применять и комбинировать их в ситуациях в профессиональной деятельности	Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности	Обработана статистическая информация, проведен анализ
		В. Владение навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	Использование способов сбора анализа и обработки данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности	Обоснованы выводы анализа данных, необходимые для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З. Знание основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явления	Воспроизведение основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и комбинирование их в ситуации профессиональной деятельности	Воспроизведены основы анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

		У. Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне	Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях деятельности	Проанализированы данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро-и макроуровне
		В. Владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	Обладание навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности	Проведена интерпретация данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знание основ организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Определение основ организационно-управленческих решений	Воспроизведены основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		У. Умение предлагать экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Систематизация нужной информации в управленческих и рекомендательных документах, применение	Найдена нужная информация и применена в учебной ситуации

			и комбинирование их в ситуациях в профессиональной деятельности	
		В. Владение навыками принятия экономически и финансово обоснованными решениями в профессиональной деятельности	Овладение навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	Применены организационно-управленческие решения в учебной ситуации
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З. Знание современных информационных технологий и программных средств	Описание современных информационных технологий и программных средств в ситуациях в профессиональной деятельности	Названы современные технические средства и информационные технологии при решении профессиональных задач
		У. Умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Использование современных технических средств и информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности	Использованы современные технические средства и информационные технологии в учебной ситуации
		В. Владение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических	Овладение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и	Воспроизведены навыки использования для решения аналитических задач современных технических средств и информационных

		средств и информационных технологий	информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности	технологий в учебной ситуации
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З. Знание современных принципов работы информационных технологии	Объяснение принципов работы современных информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности	Названы современные информационные технологии
		У. Умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные принципы работы информационных технологии	Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности	Воспроизведены принципы работы современных информационных технологий и использованы для решения задач профессиональной деятельности
		В. Владение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач принципы работы информационных технологии	Овладение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности	Решены стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий

ПК-1	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знание способов осуществления сбора необходимых для решения профессиональных задач эмпирических данных в области мировой экономики	Воспроизведение способов осуществления сбора необходимых для решения профессиональных задач эмпирических данных в области мировой экономики	Перечислены способы осуществления сбора необходимых для решения профессиональных задач эмпирических данных в области мировой экономики
		У. Умение применения адекватных поставленным задачам методов моделирования; умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Подбор адекватных поставленным задачам методов моделирования; анализ и содержательная интерпретация полученных результатов	Подобраны адекватные поставленным задачам методы моделирования; проведен анализ и содержательная интерпретация полученных результатов
		В. Владение навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и явлений в области мировой экономики	Овладение навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и явлений в области мировой экономики	Выявлены тенденции развития социально-экономических процессов и явлений в области мировой экономики
ПК-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	З. Знание способов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Воспроизведение способов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Перечислены способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

	интерпретировать полученные результаты	У. Умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Анализ и интерпретация полученных результатов	Проведены анализ и интерпретация полученных результатов
		В. Владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей в области мировой экономики	Овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей в области мировой экономики	Выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей в области мировой экономики
ПК-3	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знание способов оценки управленческих решений	Воспроизведение способов оценки управленческих решений	Перечислены способов оценки управленческих решений
		У. Умение разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Обоснованы предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

			экономических последствий	экономических последствий
		В. Владение навыками критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в области мировой экономики	Овладение навыками критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в области мировой экономики	Критически оценены предлагаемые варианты управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в области мировой экономики
ПК-4	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3. Знание способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики	Воспроизведение способов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики	Перечислены способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики

		<p>У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики</p>	<p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики</p>	<p>Рассчитаны экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики</p>
		<p>В. Владение навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Овладение навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Интерпретированы экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

## 2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с поставленными программой обучения целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с целями программы, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную для дисциплин, включенных в ГИА; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного обучения в соответствии с целями программы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности

излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Выделите и охарактеризуйте особенности ВЭД в структуре и разделах бизнес-плана фирмы.
2. Выделите и охарактеризуйте современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений.
3. Выделите основные этапы внешнеэкономических операций и раскройте их содержание.
4. Выявите и проанализируйте особенности формирования себестоимости продукции фирмы с учетом издержек во внешнеэкономической сфере (на примере внешнеторговой сделки).
5. Выявите и раскройте специфику организации и техники внешнеэкономических операций на международных товарных биржах, торгах, аукционах.
6. Дайте содержательную характеристику понятия «Международный бизнес» и перечислите его основные субъекты.
7. Дайте содержательную характеристику региональных экономических интеграционных объединений как субъектов современного мирового хозяйства.
8. Дайте характеристику масштабов, структуры и современных особенностей функционирования мирового рынка ссудных капиталов.
9. Дайте характеристику общественных организаций и объединений, содействующих развитию ВЭД в РФ, и их функций.
10. Дайте характеристику промышленного сектора современного мирового хозяйства с позиций его отраслевой и географической структуры.
11. Дайте характеристику российским ТНК с позиций масштабов и специфики их деятельности.
12. Дайте характеристику структуре эмиграционных и иммиграционных потоков в РФ, позиции страны как центра международной миграции рабочей силы.

13. Дайте характеристику структуры и содержания контракта международной купли-продажи товаров.
14. Дайте характеристику субъектов мирового хозяйства и изменения их роли на современном этапе.
15. Идентифицируйте международное производственное и научно-техническое сотрудничество как форму МЭО.
16. Идентифицируйте международную миграцию капиталов как форму МЭО.
17. Идентифицируйте международную трудовую миграцию как форму МЭО.
18. Идентифицируйте международные корпорации как субъекта мировой экономики и охарактеризуйте их виды, масштабы деятельности и направления влияния на страну базирования и принимающую страну.
19. Идентифицируйте сущность, предпосылки и цели региональной экономической интеграции в мировой экономике.
20. Назовите и раскройте основные методические принципы составления международного контракта купли-продажи.
21. Обозначьте критерии классификации стран в мировой экономике и дайте характеристику общепринятых классификаторов стран с позиций ООН, ВБ, МВФ.
22. Обоснуйте взаимосвязь разделов бизнес-плана фирмы с условиями внешнеторгового контракта.
23. Обоснуйте место и роль Российской Федерации в мировой экономике.
24. Обоснуйте распределение прав и ответственности между продавцом и покупателем в соответствии с ИНКОТЕРМС- 2020.
25. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
26. Обоснуйте специфику ценообразования на мировых рынках товаров.
27. Определите показатели участия страны в МРТ и дайте характеристику факторам его развития.
28. Определите сущность, основные этапы формирования и современные тенденции развития мирового хозяйства.
29. Охарактеризуйте глобальные проблемы человечества и пути их решения.
30. Охарактеризуйте деятельность международных валютно-кредитных организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Парижский, Лондонский, Токийский клубы).
31. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами.

32. Охарактеризуйте инструменты эмиграционной и иммиграционной политики государства.
33. Охарактеризуйте интернационализацию и глобализацию как тенденции развития современного мирового хозяйства с позиций сущности, предпосылок и последствий.
34. Охарактеризуйте международную торговлю услугами как специфическую форму мировой торговли и ее современные тенденции.
35. Охарактеризуйте основные элементы внутренней и внешней среды международного бизнеса.
36. Охарактеризуйте позиции России в международном научно-технологическом обмене, проблемы и возможности усиления роли страны в нем.
37. Охарактеризуйте систему органов государственной власти, регулирующих ВЭД в РФ, с позиций уровня подхода, и их функции.
38. Охарактеризуйте содержание и значение в международной торговле Венской конвенции ООН «О договорах международной купли-продажи товаров».
39. Охарактеризуйте сущность и классификационные виды внешнеэкономических операций.
40. Охарактеризуйте сущность, виды и инструменты внешнеторговой политики государства.
41. Охарактеризуйте сущность, масштабы, динамику и структуру населения и трудовых ресурсов мирового хозяйства.
42. Охарактеризуйте сущность, формы, факторы развития международных экономических отношений и аргументируйте системный характер последних.
43. Охарактеризуйте сущность, элементы инфраструктуры мировой экономики, ее значение и современные тенденции развития.
44. Перечислите основные элементы правовой системы, регламентирующей деятельность субъектов международного бизнеса.
45. Представьте структурно-логическую схему взаимодействия субъектов экспортно-импортных сделок с участием торговых посредников.
46. Приведите классификацию природных ресурсов мировой экономики и определите их значение, раскройте проблему соотношения экономического роста и ограниченности минерально-сырьевых ресурсов.
47. Проанализируйте алгоритм интернационализации деятельности компании.
48. Проанализируйте мировой рынок долговых обязательств и современные тенденции его развития.

49. Проанализируйте мировой рынок инвестиций и современные тенденции его развития.
50. Проанализируйте современное состояние, тенденции и проблемы развития международных экономических отношений РФ.
51. Проведите анализ отраслевой и географической структуры сельскохозяйственного комплекса современной мировой экономики, охарактеризуйте виды аграрной политики государств.
52. Проведите сравнительный анализ процессов организации и техники экспортно-импортных операций с привлечением различных видов торговых посредников (агентов, комиссионеров, консигнаторов и др.).
53. Проведите сравнительный анализ теоретических основ мировой экономики и международного бизнеса.
54. Проведите сравнительный анализ целей, форм, методов и инструментов основных видов внешнеторговой политики стран.
55. Проведите типологию стран в мировой экономике и обоснуйте критерии их классификации.
56. Раскройте принципы составления и логику модели экспортной сделки, разработанной ЕЭК ООН.
57. Раскройте способы установления и фиксации цен в контракте.
58. Раскройте сущность и показатели оценки состояния научно-технического потенциала стран, поясните его роль в развитии современного мирового хозяйства.
59. Раскройте теоретические основы и современные тенденции международной торговли товарами.
60. Систематизируйте унифицированные ООН внешнеторговые документы по областям применения и охарактеризуйте их основной набор.

### **Примерная тематика ВКР**

1. Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики.
2. Дифференциация стран в современном мировом хозяйстве: причины и тенденции.
3. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства как материальная основа современных миграционных процессов.
4. Научно-технический потенциал стран и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
5. Промышленный сектор современного мирового хозяйства, его отраслевая структура и географическая локализация.
6. Сельскохозяйственный комплекс современной мировой экономики, его отраслевая и географическая структура.
7. Инфраструктура мировой экономики: роль и современные тенденции развития.
8. Международная транспортная система: роль в мировой экономике и современные тенденции развития.
9. Состояние, проблемы и перспективы участия страны в интеграционных процессах (на примере отдельных стран и интеграционных объединений).
10. Конкурентоспособность страны в мировой экономике: современная эмпирическая картина и факторы ее изменения.
11. Проблемы открытости национальной экономики и ее экономической безопасности (на примере страны).
12. Страны БРИКС и их роль в современной мировой экономике: феномен быстро растущих рынков и его последствия.
13. Международные организации как институты регулирования мировой экономической системы.
14. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в мировом хозяйстве/группе стран / отдельной стране.
15. Проблемы и перспективы развития мировых отраслевых рынков на современном этапе (на примере сегмента мирового рынка).
16. Позитивные и негативные последствия присоединения России к ВТО.
17. Современное состояние и проблемы участия отдельной страны/группы стран в мировых инвестиционных процессах.
18. Мировой рынок ссудных капиталов и современные тенденции его развития.
19. Современные тенденции и проблемы реформирования международной валютной системы.
20. Современный валютный рынок России и проблемы его развития.
21. Проблема урегулирования внешней задолженности страны/группы стран.
22. Глобализация мирового финансового рынка и ее влияние на развитие российской банковской системы.
23. Страна/группа стран в процессах международной трудовой миграции: состояние, проблемы, перспективы.

24. Международные экономические отношения РФ: состояние, проблемы, перспективы.
25. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества РФ с зарубежными странами (на примере конкретной страны/группы стран).
26. Страна/группа стран как субъект мирового рынка (отдельных видов или групп товаров, услуг, технологий, капиталов, рабочей силы).
27. ОЭЗ и их значение для развития МЭО страны/группы стран в мировой экономике.
28. Государственное регулирование ВЭД в РФ и направления его совершенствования.
29. Транснациональные корпорации и их роль в экономике современной России.
30. Стратегия инвестиционной деятельности международных банков и финансовых институтов в России.
31. Инвестиционный климат страны и пути его улучшения (на пример отдельной страны/группы стран).
32. Стратегии выхода иностранных компаний на российский рынок и техника их реализации.
33. Конкурентные позиции России на мировых отраслевых рынках: оценка состояния и перспективы (на примере отдельных отраслей).
34. Направления и современные проблемы развития ВЭД региона (на примере Ростовской области).
35. ТПП и ее роль в организации и развитии ВЭД предприятий региона (на примере ТПП региона).
36. Состояние и перспективы развития прогрессивных форм ВЭД в регионе (на примере Ростовской области).
37. Место и роль приграничной торговли в развитии региона (на примере Ростовской области).
38. Особенности государственного регулирования ВЭД предприятий отраслевого комплекса (военно-промышленного, агропромышленного и др.).
39. Тенденции и специфика транснационализации российского бизнеса: направления, формы, отраслевая структура.
40. Состояние внешнеэкономической активности предприятий РФ: проблемы и перспективы развития.
41. Особенности организации международного бизнеса в рамках ТНК.
42. Проблемы и перспективы интернационализации российских малых и средних предприятий.
43. Особенности организации и функционирования предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
44. Стратегия повышения конкурентоспособности российских фирм в международной торговле.
45. Особенности организации и техники экспортно-импортных операций по отдельным товарным группам (сырьевых, продовольственных товаров, товаров массового потребления, машин и оборудования, комплектного оборудования и др.).

46. Специфика организации и техники внешнеэкономических операций с использованием услуг торговых посредников.
47. Проблемы и тенденции развития международного туризма в России и отдельных регионах.
48. Особенности организации международного бизнеса в туристической сфере.
49. Международный инжиниринг/лизинг/лицензинг/франчайзинг/консалтинг/аутсорсинг как специфическая форма мирохозяйственного взаимодействия: теоретические основы и практический опыт организации.
50. Совершенствование условий экспортно-импортных сделок с использованием схем внутрифирменного планирования.
51. Совершенствование ВЭД предприятий с применением методологии бизнес-планирования.
52. Формы международных расчетов во ВЭД предприятий и практика их применения в РФ.
53. Направления и формы интернационализации деятельности ВУЗов.
54. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятий (банков): сущность, классификация и политика управления.
55. Роль ярмарочно-выставочной деятельности в повышении эффективности ВЭД предприятий.
56. Организация и методика поиска зарубежных контрагентов с учетом кросс-культурных аспектов.
57. Теоретические и практические аспекты прямого иностранного инвестирования (на примере отдельной принимающей страны или отдельной ТНК).
58. Членство в международных экономических организациях как инструмент внешнеэкономической политики (на примере отдельной организации или отдельной страны).
59. Теоретические и практические аспекты преодоления сырьевой зависимости национальной экономики (на примере отдельной национальной экономики).
60. Роль ТНК в изменении специализации стран в рамках системы международного разделения труда (на примере отдельной страны).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## **Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Целью государственной итоговой аттестации в виде междисциплинарного государственного экзамена является проверка уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательной программой. Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и степень сформированности компетенций.

Для подготовки к государственному экзамену студентам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу представленную в п. 6 программы ГИА, а также другие достоверные источники информации, включая, источники информации из информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Оценка «отлично» ставится, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с поставленными программой обучения целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с целями программы, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил

основную литературу, рекомендованную для дисциплин, включенных в ГИА; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного обучения в соответствии с целями программы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **Методические рекомендации по написанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа бакалавров выполняется в период выполнения прохождения производственной (преддипломной) практики. Выбор тематики ВКР осуществляется до начала прохождения производственной (преддипломной) практики. Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Перечень тем ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Темы ВКР и руководители должны быть закреплены за обучающимися приказом ректора не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, за исключением случая восстановления студента для повторного прохождения государственной итоговой аттестации. Темы ВКР ежегодно обновляются. Они должны соответствовать направлениям современной науки. Студенту предоставляется право выбора темы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки. Обоснование должно быть изложено в заявлении студента, согласованном с руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель из числа преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Для руководства темами междисциплинарного характера кафедра может пригласить консультанта из числа специалистов других подразделений университета, а также работников других образовательных и научных учреждений, компетентных в данной предметной области. Смена выпускающей кафедры не допускается.

Основными функциями руководителя ВКР являются: разработка календарного плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной

работы; оказание помощи обучающемуся в организации исследования; консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы; контроль выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основные обязанности обучающегося: изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников; определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы; проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком; оформление результатов исследования в письменной форме; систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Защита ВКР по желанию выпускника может проходить с сообщением на одном из иностранных языков в порядке, установленном локальным нормативным актом РГЭУ (РИНХ). Студент имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных конференциях.

## Структура и оформление ВКР

### *Структура и содержание ВКР*

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

- титульный лист (см. приложение А);
- задание по подготовке работы (см. приложение Б);
- содержание (см. приложение В);
- перечень сокращений, символов и специальных терминов (если такой перечень по содержанию ВКР необходим – если каждое из сокращений повторяется в работе более трех раз и количество таких сокращений более 10) (см. приложение Г);
- основная часть работы, включающая:
  - введение;
  - основную часть (разделы (главы) основного текста с разбивкой на подразделы (параграфы));
  - заключение.
- список использованных источников (см. приложение Д);
- приложения (при необходимости) (см. приложение Е).

Также обязательными элементами является подготовка и наличие следующих документов в ВКР:

- *отзыв руководителя* (вкладывается в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета) (см. приложение Ж);
- *акт (справка) о внедрении результатов ВКР и ходатайство*

т.д.

*Объект и предмет исследования.* Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него должно быть направлено основное внимание обучающегося.

Объектом исследования в ВКР могут выступать отдельные формы международных экономических отношений и тенденции их развития на уровне мирового хозяйства, а предметом служить формы внешнеэкономической деятельности конкретного предприятия, региона, страны.

*Методы исследования.* Успешность выполнения ВКР в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы исследования, поскольку именно они позволяют достичь поставленной в ВКР цели. Методы научного познания принято делить на общие и специальные.

Общие методы научного познания обычно делят на три большие группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, опрос, эксперимент);

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, единство количественного и качественного анализа, индукция и дедукция, моделирование и др.);

3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Специальные методы – методы, характерные для определенных областей научного знания, например, экономические методы познания (статистические, математические, эконометрические, экспертных оценок).

В *теоретической базе исследования* перечисляются учёные, чьи работы использовались во время подготовки данной работы. *Нормативная и эмпирическая базы исследования* включают в себя, в зависимости от темы работы, международные акты, законы, постановления и другие нормативно-правовые акты по исследуемой теме, а также аналитические доклады, статистические данные, материалы периодических изданий, монографии и т.д.

*Практическая ценность* определяется достигнутым или потенциально возможным эффектом применения решений или рекомендаций автора. Новизна результата – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Апробация результатов исследования содержит ссылки на публикации и выступления автора на конференциях различного уровня, а также при наличии принятых на практике предложений (в рамках справки (акта) о внедрении, - на них).

Далее во введении ВКР дается краткое содержание каждого раздела работы.

Из введения должно быть ясно, что выносятся обучающимся на защиту, каковы основные результаты работы, проделанной в процессе написания ВКР.

Разделы основной части оформляются в виде глав (разделов — терминологии ГОСТ) и обычно имеют характер: теоретическая (первая глава) аналитическая (вторая глава 2) и проектная (конструктивная) — третья глава.

Материал каждой главы должен быть расположен в четкой логической последовательности. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами.

В теоретической главе проводится подробный критический научный анализ степени разработанности исследуемой проблемы, конкретизируется категориальный аппарат, раскрываются институционально-правовые основы (на мировом и страновом уровнях) и выявляются кратко современные тенденции и проблемы развития объекта исследования.

В аналитической главе ВКР обычно дается характеристика основных направлений деятельности предмета исследования. При написании данной главы и проведении анализа должны быть использованы современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта, материалы отчётности компании, предприятия или органа власти и т.д. При подготовке раздела необходимо использовать различные методы анализа, в том числе, с использованием компьютерных программ обработки информации.

В проектной (конструктивной) главе ВКР на базе выводов, содержащихся в аналитической главе, разрабатываются мероприятия, решения, рекомендации, прогнозы, производятся расчеты, в том числе расчеты ожидаемой экономической эффективности предложенных мероприятий и решений.

В заключении кратко формулируются основные итоги проделанной обучающимся работы (по всем ее разделам), основные предложения и сообщаются итоговые результаты ожидаемого социально-экономического эффекта от разработок и предложений, рекомендации по возможным направлениям и перспективам развития объекта и предмета исследования.

В список использованных источников включаются лишь те источники, которые были использованы при выполнении работы и, данные из которых нашли свое отражение в тексте со ссылкой на источник.

В приложениях при необходимости помещаются вспомогательные материалы: таблицы; учредительные документы, протоколы, баланс и другие отчетные документы, инструкции и методики; копии внешнеторговых основных и сопутствующих документов и исходных данных и т.п.

Работа представляется в твердом переплете.

#### *Источники информации и методы выполнения ВКР*

Информативными источниками для написания первого (теоретического) раздела ВКР служат официальные сообщения по проблеме исследования органов власти Российской Федерации, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, можно использовать учебники, методические пособия, информацию, помещенную в сети Интернет.

В качестве источников информации для формирования второго (аналитического) раздела можно использовать официальные сайты международных экономических и финансовых организаций, международных рейтинговых агентств и аудиторских компаний, международных институтов, международных и российских компаний, государственных и региональных органов власти, проспекты, издаваемые предприятиями, пояснительные (объяснительные) части к годовым отчетам, сведения о производственно-хозяйственной деятельности предприятия из форм, представляемых в государственные органы налоговой службы, органы Государственной статистики и другие доступные материалы, в том числе бизнес-план предприятия и т.п. (если таковые имеются).

Этот раздел по содержанию является базой для продолжения исследования и формирования заключительного, третьего раздела основной части ВКР.

Кроме этого, в качестве информативных источников для выполнения третьего раздела ВКР можно использовать результаты, полученные путем проведения опросов, экспертных оценок, анкетирования и других приемов по методикам, представленным во всех дисциплинах учебного плана.

Завершающим разделом достигается цель исследования. В этом разделе формулируются основные предложения по совершенствованию деятельности предприятий, организаций, региональных и государственных органов власти, и других хозяйствующих субъектов и оценивается их экономическая и социальная эффективность.

### *Оформление ВКР Общие требования*

<i>Параметр форматирования текста</i>	<i>Значения параметра</i>
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman
Размер шрифта	14
Интервал	полуторный
Выравнивание основного текста	по ширине
Выравнивание заголовков	по центру
Поля	слева – 25 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм.
Нумерация страниц	Середина верхнего поля листа (на титульной странице номер не ставится)

*Общий объем работы составляет 80-100 страниц без приложений.* На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка размером 9,5 см x 5 см с указанием аббревиатуры вуза, факультета, названия кафедры, ФИО автора работы и темы ВКР (см. рис. ниже).

Все заголовки, указанные в содержании (оглавлении), должны в тексте выделяться жирным шрифтом. Каждый раздел (главу) работы следует начинать с новой страницы. Наименование раздела выделяется прописными (заглавными) буквами, жирным шрифтом. Переносы слов в заголовке не допускаются. **Точка в конце заголовка не ставится!**

Заголовки располагаются посередине страницы. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Заголовки подразделов (параграфов) пишутся строчными буквами (кроме первой - прописной) жирным шрифтом без точки в конце. Заголовок подраздела (параграфа) выделяется за счет отступа от последней строки предыдущего текста на 1,5 интервала (одна пустая строка). Текст подраздела начинается ниже заголовка на 1,5 интервала (одна пустая строка).



### **Этикетка к ВКР**

Подчеркивание заголовков не допускается. Текста вне подразделов или разделов быть не должно. Поэтому сразу после заголовка раздела через 1,5 межстрочных интервала пишется наименование подраздела (параграфа).

Приложения нумеруются последовательно прописными буквами А, Б, В и т.д. кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.). Внутри приложений таблицы, рисунки, формулы нумеруются, так же, как и внутри раздела с добавлением буквы «А» перед обозначением приложения. Например, вторая таблица первого приложения нумеруется так: (Таблица А.1.2).

### *Нумерация*

Нумерации в ВКР подлежат страницы, разделы, подразделы, формулы, иллюстрации, таблицы, приложения, список использованных источников.

Все *страницы текста* имеют сквозную нумерацию. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится (вкладка «особый колонтитул для первой страницы»). Листы двойного формата (А3)

нумеруются как обычные.

Нумерация *разделов, подразделов, пунктов* основной части текста ведется арабскими цифрами. После номера ставится точка. Разделы имеют сквозную нумерацию в пределах работы. Подразделы имеют сквозную нумерацию в пределах раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела внутри раздела, разделенных между собой точкой. Так, например, второй подраздел третьего раздела должен иметь номер (пример 3.2).

*Оглавление (содержание), перечень условных обозначений, список использованных источников, приложения* не являются самостоятельными разделами ВКР и поэтому они не нумеруются, а для выделения в работе их названия печатаются прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом.

*Формулы, иллюстрации и таблицы* имеют самостоятельную независимую друг от друга, сквозную в пределах данного раздела нумерацию.

### *Иллюстрации*

Иллюстрации любого вида (собственно рисунки, чертежи, планы, схемы, графики, диаграммы, копии документов в графическом формате и т. п.) называются рисунками.

***Все графические иллюстрации выполняются студентом самостоятельно при помощи графических пакетов (MS Excel, CorelDraw, Adobe Photoshop, Affinity Designer и другие). Категорически запрещено использование скриншотов, сканкопий любого графического материала (схемы, таблицы, диаграммы, формулы) без предоставления письменного разрешения автора.***

Рисунки помещаются сразу же после первого упоминания о них или в начале следующей страницы. *Ссылка в тексте на рисунок или таблицу обязательна!* Например, (см. табл. 2.1) или (см. рис. 3.2). На графиках обязательно должны быть обозначены оси координат.

Под рисунком помещаются условные обозначения и другие необходимые пояснения. Слово «Рисунок» и наименование помещаются после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 2.4 – Динамика валового внутреннего продукта (ВВП) ЕС в текущих ценах с 2015 по 2022 годы (трлн евро) [41]

Слева над первой частью таблицы пишется слово «Таблица» и ее номер. А также название, которое пишется с прописной буквы, без точки в конце. Например:

Таблица 2.1 – Динамика мировых макроэкономических показателей в 2015-2022 гг., млн долл. США

Если таблица не уместится на одной странице, то продолжение ее переносится на следующую страницу. При этом, если перенос таблицы

обусловлен большим количеством граф, то на последующих страницах каждый раз воспроизводится нумерация строк. Если же перенос таблицы вызван большим количеством строк, то на последующих страницах воспроизводится нумерация столбцов. Название таблицы на последующих листах не повторяется, а над правым верхним углом делается надпись «Продолжение табл. – 2.1», над последней частью таблицы используется надпись «Окончание табл. – 2.1».

При необходимости таблица может быть развернута на 90 градусов по часовой стрелке по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка лицевой стороны листа.

### *Оформление уравнений и формул*

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:). или других математических знаков.

Формулы в ВКР следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

$$\hat{I}_a = \tilde{N} : \frac{D}{A}, \quad (1.1)$$

где

$\hat{I}_a$  - оборачиваемость, дн.;

$\tilde{N}$  - средние остатки оборотных средств, тыс. руб.;

$D$  - сумма оборота по реализации, тыс. руб.;

$A$  - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

По каждой формуле желательно приводить практические примеры.

### *Библиографические ссылки*

По ходу изложения материала обучающийся должен использовать библиографические ссылки (сноски), которые представляют собой библиографическое описание источников цитат, заимствований, а также произведений печати, послуживших источником описания фактов, методов, методик.

Ссылки в тексте работы на использованные источники оформляются:

- 1) в виде подстрочных примечаний (внутристраничных сносок);<sup>1</sup>
- 2) указанием порядкового номера источника из списка использованной литературы в квадратных скобках [13, с. 121].

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5.

В первом случае, при использовании в тексте цитат или цифровых данных в конце соответствующего предложения ставится цифра с точкой без скобки, смещенная по высоте вверх на половину строки. Нумерация ссылок может быть сквозной для всей ВКР, каждой главы, пункты главы или одной страницы. В конце страницы, под чертой дается сноска с полной характеристикой источника информации и указанием страницы, на которой помещена цитата или соответствующий цифровой материал. Требование об оставлении свободного поля внизу страницы (20 мм) должно соблюдаться и в этом случае. Эти действия автоматически выполняются редактором Word по команде *Ссылка — Вставить сноску*.

Если подряд даются две ссылки на один и тот же источник, то во второй ссылке делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника. Характеристика источника дается такая же, как и при составлении списка использованных источников, но без указания общего объема страниц.

Во втором случае в конце предложения, в котором цитируемая работа упоминается, ставится в квадратных или косых скобках номер, под которым данная работа включена в список источников и после запятой буква «С» с точкой и номер страниц, например [7, с.15]. При ссылках на материалы собственной работы в тексте делаются записи типа: «Как было показано в разделе 2 настоящей работы»; «Из таблицы 3.5 следует...», и т. п.; или после окончания предложения в круглых скобках может быть указано: (см. рис. 2.6); (см. табл. 2.4).

### *Оформление списка использованных источников*

Список использованных источников составляется в соответствии с государственными нормативными актами ГОСТ 7.1 в алфавитном порядке по первым буквам фамилии авторов или названия литературного материала. Количество использованных источников должно составлять *не менее 40*, включая нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия,

---

<sup>1</sup> Пример внутристраничных сносок

монографии, периодические издания, научные работы, опубликованные автором по теме ВКР, а также интернет-источники.

Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» - записывается симметрично текста на первой строке листа заглавными буквами. На следующей (последующих) строке (сроках) текста записывается порядковый номер (с точкой) источника.

Примеры оформления:

На книжное издание (учебники, учебные пособия, монографии):

1. Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

На законодательные материалы:

2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты:

3. ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы:

4. Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Статьи:

5. Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.
6. Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

На электронный ресурс:

7. Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения 05.04.2020г.).

Список оформляется через 1,5 межстрочный интервал, также, как и основной текст работы.

### *Оформление приложений*

После списка использованных источников размещаются приложения (при необходимости), которые нумеруются последовательно прописными буквами А, Б, В и т.д. кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (Приложение А, Приложение Б и т.д.). Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложения должны иметь общую с остальной частью

документа сквозную нумерацию страниц. Количество приложений не ограничено.

Внутри приложений таблицы, рисунки, формулы нумеруются, так же, как и внутри раздела с добавлением буквы «А» перед обозначением приложения. Например, вторая таблица первого приложения нумеруется так: (Таблица А.1.2).

## **Порядок защиты ВКР**

### *Порядок проверки ВКР на неправомерные заимствования и порядок размещения текстов ВКР в ЭБС*

До защиты выпускной квалификационной работы необходимо в обязательном порядке провести ее проверку на объем заимствований в системе «Антиплагиат ВУЗ».

Проверка текста ВКР на объем заимствований осуществляется руководителем ВКР. Для проверки загружается текст работы без титульного листа, содержания, списка использованной литературы и приложений.

Результаты проверки отражаются в отзыве руководителя и должны быть приложены к выпускной квалификационной работе. Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности текста ВКР - **не менее 40%**.

Не позднее 14 дней до защиты обучающийся представляет окончательный текст ВКР, ее электронную версию в формате doc, rtf, txt. Имя файлу с текстом работы присваивается следующим образом: <год защиты><код профиля><ФИО студента>.

При неудовлетворительном результате проверки ВКР возвращается на доработку обучающемуся, а затем проходит повторную проверку не позднее, чем за 7 календарных дней до дня ее защиты.

Допущенные к защите ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в ЭБС РГЭУ (РИНХ) **не позднее 4 дней до ее защиты**.

Размещение текста ВКР в ЭБС осуществляет руководитель с согласия обучающегося (см. приложение Л) через форму загрузки на официальном сайте университета.

### *Порядок защиты ВКР*

Выполненная работа подписывается обучающимся на титульном листе и сдается научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до начала работы ГЭК. Научный руководитель дает письменный отзыв, в котором делает заключение о рекомендации ВКР к защите и передает его вместе с работой на выпускающую кафедру. На основании представленных документов заведующий кафедрой решает вопрос о допуске ВКР к защите.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на соответствие техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, утвержденным советом факультета. Нормоконтролером является заведующий кафедрой или руководитель ВКР. Соответствие установленным требованиям подтверждается подписью нормоконтролёра.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Для иллюстрации основных положений работы используются рисунки и таблицы, подготовленные в виде раздаточного материала и мультимедийной презентации.

Условием допуска ВКР к защите является подготовленный и оформленный текст работы, набор необходимых документов с подписями и печатями.

ВКР, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее доработки, но не ранее чем через 10 месяцев. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться образовательной организацией более двух раз.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность, теоретические, аналитические и прикладные аспекты выбранной темы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

## Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 40 источников	Использовано менее 40 источников	Использовано менее 30 источников	Использовано менее 20 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Качество мультимедийной презентации	Соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении

Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

**Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

**Учетно-экономический факультет**

**Кафедра «Мировая экономика и международные отношения»**

**ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ**

Зав. кафедрой «Мировая экономика  
и международные отношения»  
д.э.н., профессор Исраилова Э.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему:**

**«РИСКИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ»**

Выполнил(а) студент (ка) гр. ЭК-543	подпись	К.Г. Иванов
Направление	38.03.01 «Экономика»	
Направленность	38.03.01.04 «Мировая экономика»	
Руководитель выпускной квалификационной работы <i>к.э.н., доцент</i>	подпись	И.А. Мезинова

Ростов-на-Дону, 2023

**Пример оформления задания на выполнение выпускной  
квалификационной работы**  
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Учетно-экономический факультет

Кафедра «Мировая экономика и международные отношения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой «Мировая экономика и  
международные отношения»

д.э.н., профессор Исраилова Э.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающегося Иванова Константина Геннадьевича группы ЭК-543

1. Тема выпускной квалификационной работы: «Риски во внешнеэкономической деятельности российских компаний и пути их минимизации».
2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Исходные данные для ВКР: учебная, научная и другая специальная литература по вопросам риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности компаний, статистические базы данных международных организаций (МВФ, Всемирный Банк, ЮНКТАД и др.), законодательные акты, регулирующие вопросы ВЭД, валютного контроля и деятельности финансовых структур в РФ, официальные данные Центрального Банка России, аналитические данные консалтинговых компаний и информационных агентств (Деллойт, КПМГ, РБК и др.), материалы научно-практических конференций, научных журналов, внутренние регламенты, инструкции и отчеты ООО «Ростов-Фудси».
4. Структура ВКР:
  1. Основные понятия и условия возникновения рисков во внешнеэкономической деятельности;
  2. Анализ операционной и внешнеэкономической деятельности ООО «Ростов-Фудси»;
  3. Разработка предложений по минимизации рисков ООО «Ростов-Фудси» во внешнеэкономическом пространстве.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

подпись

Мезинова И.А.

Ф. И. О.

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_

Иванов К.Г.

**Пример оформления содержания  
СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
1.1. Сущность и типологизация рисков во внешнеэкономической деятельности	10
1.2. Концепция риск-менеджмента во внешнеторговой деятельности	19
1.3. Основные методы и инструменты оценки рисков во внешнеторговой деятельности компаний	31
2. АНАЛИЗ ОПЕРАЦИОННОЙ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «РОСТОВ-ФУДСИ» В 2017-2019 ГОДАХ	42
2.1. Характеристика производственной и экономической деятельности ООО «Ростов-Фудси» и организационной структуры управления им	42
2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности компании в 2017-2019 годах	57
2.3. Анализ процессов организации и техники внешнеэкономических операций в ООО «Ростов-Фудси»	67
3. РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «РОСТОВ-ФУДСИ»	75
3.1. Исследование состояния процедур риск-менеджмента в ООО «Ростов-Фудси» и внесение предложений по их инкорпорированию в деятельность компании	75
3.2. Обоснование направлений расширения экспортной деятельности ООО «Ростов-Фудси» с применением инструментов риск-менеджмента	85
3.3. Анализ экспортного и импортного контрактов ООО «Ростов-Фудси» и предложения по оптимизации их структуры и содержания	95
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	103
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	106
ПРИЛОЖЕНИЯ	114

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»	115
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Устав ООО «Ростов-Фудси»	120
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Консолидированный отчет о прибылях и убытках ООО «Ростов-Фудси» за 2016, 2017 и 2018 годы	128
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Консолидированный отчет о совокупной прибыли за ООО «Ростов-Фудси» за 2016, 2017 и 2018 годы	131
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Консолидированный отчет об изменениях в капитале ООО «Ростов-Фудси» за 2016, 2017 и 2018 годы	134
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Экспортный контракт ООО «Ростов-Фудси»	137
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Импортный контракт ООО «Ростов-Фудси»	141

**Пример оформления перечня сокращений, символов и специальных терминов**

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ, СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ**

ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;

МВФ – Международный валютный фонд;

ВТО – Всемирная торговая организация;

ВЭБ – внешнеэкономическая безопасность;

ЕАЭС – Евразийский экономический союз;

БРИКС – международная организация, группа из пяти стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР);

ВЭД - внешнеэкономическая деятельность;

ВЭО – внешнеэкономические операции;

ВЭС – внешнеэкономические связи;

МЭО – международные экономические отношения;

ФЗ – Федеральный закон.

**Пример оформления списка использованных источников****СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Абдулкеримов К.К., Исмаилов М.М. Сравнительный анализ основных терминов и положений ФЗ «О бухгалтерском учете» // *Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования*. – 2018. – С. 142-144.
2. Артемов Н.М., Шохин С.О., Ситник А.А. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Учебник. - Москва: Проспект, 2015. - 368с.
3. Багиева М.Н., Ценина Т.Т. Риски в коммерческой деятельности: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004. – 124 с.
4. Бовтунов И.Ю. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятий // *Молодой ученый*. — 2017. — №20. — С. 237-240.
5. Богомолов В.А. Экономическая безопасность и масштабы теневой экономики России / В.А. Богомолов: монография – Ярославль, 2014. – С.369.
6. Бородушко И. В. Риски предпринимательской деятельности в международном Бизнес-пространстве // *Ученые записки*. – 2018. – Т. 3. – №. 67. – С. 33.
7. Бурденко Е.В., Быкасова Е.В., Ковалева О.Н. Внешнеэкономическая деятельность. Налогообложение, учет, анализ и аудит. Учебник. Москва: Инфра-М, 2017. - 252 с.
8. Варданян Д.К. Теоретические аспекты международной экономической интеграции в мировой экономике / Д. К. Варданян // *Дискуссия*. – 2015. - № 4. - С. 16-21.
9. Верещагин В. Развитие риск менеджмента в России. Доклад президента Русского общества управления рисками. Москва, 2011.
10. Гирота К., Нетесин С. Оптимальная бизнес-содель. Четыре инструмента управления рисками. - Москва: Альпина-Паблицер, 2017. - 216 с.

11. Гладских Я.Ю. Экономические риски в деятельности предприятия // *Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования.* – 2018. – С. 151-153.
12. Гречуха В., Лалетина А. *Право и внешнеэкономическая деятельность. История и современность.* Москва: Проспект, 2018. - 352 с.
13. Евтеев А.М. *Минимизация рисков во внешнеторговой деятельности: структурно – функциональный подход.* Диссертация. Ростов – на – Дону, 2006. – 203 с.
14. Зуев А.В. *Основные риски внешнеэкономической деятельности российских компаний // Экономические науки, 2010, №11. 213 -216 с.*
15. Казакова Т.П. *Технологии как главный фактор современного производства / Казакова // Т.П. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2013. - №4. – С. 34-42.*
16. Лапушенков Н. В. *Современные методы хеджирования валютных рисков в РФ // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. - 2018. - С. 89-91.*
17. Матевосян М.Г., Корниенко Т.А., Русанова Ю.В. *Влияние управления рисками на эффективность деятельности коммерческого банка //Концепт. – 2019. – №. 1.*
18. Молчан А.С. *Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности экономических систем: проблемы и приоритеты / А. С. Молчан, Е. В. Лехман // Экономика устойчивого развития. - 2015. - № 2 (22). - С. 201-208.*
19. Обухов А.А. *Формирование системы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности. Автореферат диссертации.* Новосибирск, 2015.
20. Овчаренко Н.А. *Мировая экономика и международные экономические отношения / Н. А. Овчаренко : учебное пособие - Краснодар, 2016.– 174 с.*
21. Пономарева И.В. *Регулирование финансовых рисков внешнеэкономической деятельности с использованием*

- структурированных продуктов. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Казань, 2015. – С. 13.
22. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 330 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие внешнеэкономической деятельности ” // ИПС «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544016> (дата обращения: 20.02.2019)
  23. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130325\\_06](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130325_06) (дата обращения: 09.01.2019)
  24. Прокушев Е., Костин А. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2017. – 450 с.
  25. Распоряжение Правительства РФ от 18 марта 2013 г. № 378-р. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» // ИПС «Гарант». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70238652/#ixzz4jFNsBncdhttp> (дата обращения: 10.02.2019)
  26. Струченкова Т.В. Валютные риски. Анализ и управление. Учебное пособие//Т.В. Струченкова -М.: Кнорус, 2016. -216 с.
  27. Указание Банка России от 05.07.2018 № 4855-У «О внесении изменений в Инструкцию Банка России от 16 августа 2017 года № 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления» // ИПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_307147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307147/) (дата обращения: 17.03.2019)
28. Управление финансовыми рисками. Учебник и практикум под ред. Хоминич И.П., Пещанской И.В. - Москва: Юрайт, 2017. - 346 с.
  29. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ // ИПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/) (дата обращения: 20.02.2019)
  30. Чурсин А., Муртузалиева С. Внешнеэкономическая деятельность организации. Учебник. - Москва: Инфра-М, 2018. - 332с.
  31. Шкурко В.Е. Управление рисками проекта. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2017. - 182 с.
  32. Анкетный опрос по риск-менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.samplequestionnaire.com> (дата обращения: 16.01.2019)
  33. Анкетный опрос по риск-менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lockton.com> (дата обращения: 14.01.2019)
  34. Кредитный риск в предельной концентрации. 05.12.2017. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/newspaper/2017/12/05/5a256c079a794730e4c697a6> (дата обращения: 20.02.2019)
  35. Немецкий бизнес оценил риски санкционных инициатив сенаторов США. 09.08.2018. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/politics/09/08/2018/5b6c57d59a7947e1ecc92d1f> (дата обращения: 10.03.2019)
  36. Официальный сайт Института риска [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ir.rbc.ru> (дата обращения: 11.03.2019)
  37. Официальный сайт Международной торговой палаты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iccwbo.ru> (дата обращения: 04.05.2019)

38. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 20.02.2019)
39. Пошли на хеджирование. Кризис вынудил экспортеров перейти от спекуляций к страхованию рисков. 18.08.2016. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/newspaper/2016/08/19/57b593e99a79476a8c4619c1> (дата обращения: 18.04.2019)
40. Управление рисками в организации. 14.04.2016 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iccwbo.ru/blog/2016/upravlenie-riskami-v-organizatsii/> (дата обращения: 10.01.2019)
41. Global Risk Management Survey 2018. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deloitte.com> (дата обращения: 13.04.2019)
42. Global Risks Report 2017. World Economic Forum. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2017> (дата обращения: 20.03.2019)
43. Global Risks Report 2018. World Economic Forum. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2018> (дата обращения: 20.03.2019)

**Пример оформления приложений**

**Таблица 1 – Анализ финансовой устойчивости ООО «Ростов-Фудси» по относительным показателям в 2016-2018 годах**

№ п/п	Показатели	Нормальн ые ограничен ия	2016 год	2017 год	изменение за 2016- 2017 годы	2017 год	2018 год	изменение за 2017- 2018 годы
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Имущество предприятия</b>		11355	12550	1195	12550	18574	6024
<b>2</b>	<b>Собственный капитал</b>		3136	2547	-589	2547	6203	3656
<b>3</b>	<b>Заемный капитал</b>		8219	10003	1784	10003	12371	2368
	3.1.Долгосрочные кредиты и займы		0	0	0	0	0	0
	3.2.Краткосрочные займы и кредиты		42	1083	1041	1083	753	-330
	3.3.Кредиторская задолженность		7428	7767	339	7767	10766	2999
	3.4.Задолженность перед участниками по выплате доходов		749	1153	404	1153	852	-301
	3.5.Прочие краткосрочные пассивы				0			0
<b>4</b>	<b>Внеоборотные активы</b>		407	2611	2204	2611	4132	1521
	4.1.основные средства		407	2611	2204	2611	4132	1521
<b>5</b>	<b>Собственный оборотный капитал (стр.2-стр.4)</b>		2729	-64	-2793	-64	2071	2135
<b>6</b>	<b>Оборотные активы</b>		10948	9939	-1009	9939	14442	4503
	6.1.Запасы		5944	5363	-581	5363	7158	1795
	6.1.1.Производственные запасы		0	1	1	1	448	447
	6.1.2.готовая продукция и товары для переработки		5778	5223	-555	5223	6549	1326
	6.1.3.расходы будущих периодов		166	139	-27	139	161	22
	6.2.НДС по приобретенным ценностям		248	223	-25	223	683	460
	6.3.Дебиторская задолженность		4622	4094	-528	4094	6365	2271
	6.3.1.покупатели и заказчики		3995	2918	-1077	2918	5164	2246
	6.3.2.Задолженность участников по взносам в уставный капитал		0	0	0	0	0	0
	6.4.Собственные акции, выкупленные у акционеров		0	0	0	0	0	0
	6.5.Денежные средства		134	259	125	259	236	-23
	6.6. Прочие оборотные активы		0	0	0	0	0	0
	6.7.Чистые оборотные активы (стр.6-6.3.2-6.4-3.2-3.3-3.4-3.5)		2729	-64	-2793	-64	2071	2135
<b>7</b>	<b>Коэффициент автономии Ка (стр.2/стр.1)</b>	≥ 0,5	0,2761	0,2029	-0,0732	0,202	0,3339	0,1310

**Пример оформления отзыва руководителя выпускной квалификационной работы****ОТЗЫВ****руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося**

студент Иванов Константин Геннадьевич, гр. ЭК-543

*(фамилия, имя, отчество, группа)*

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность: 38.03.01.04 «Мировая экономика»  
Тема ВКР: «Риски во внешнеэкономической деятельности российских компаний и пути их минимизации»

**Актуальность работы.**

Риски объективно присущи любой сфере человеческой деятельности. При этом при исследовании проблем учета рисков во внешнеэкономической деятельности предприятия традиционные условия и факторы, приводящие к положительному или отрицательному исходу принимаемых хозяйственных решений, существенно дополняются и модифицируются специфическими свойствами внешней среды. Избежать рискованных ситуаций невозможно, но необходимо предвидеть их вероятное возникновение и своевременно принимать меры по смягчению негативных последствий. Таким образом, актуальность темы данной выпускной квалификационной работы обусловлена объективным характером риска и его значительным влиянием на эффективность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**Отмеченные достоинства.**

В данной работе объектом исследования выступило производственное предприятие ООО «Ростов-Фудси». Целью исследования явилось выявление рискованных факторов во внешнеэкономической деятельности компании и разработка мер по минимизации их негативных последствий. Данной цели были подчинены соответствующие исследовательские задачи, которые были последовательно решены в трех главах выпускной квалификационной работы.

В первой главе автором был проведен анализ идентификации и классификации рисков в хозяйственной и внешнеэкономической деятельности, обобщены основные методы количественной и качественной оценки рисков, рассмотрены основные стратегии управления рисками и выдвинуты основные положения концепции риск-менеджмента во ВЭД.

Вторая глава представляет собой анализ хозяйственной и внешнеэкономической деятельности компании, выступившей объектом исследования в данной работе. Особое внимание в рамках данной главы

посвящено изучению аспектов взаимодействия компании с внешней средой и связанных с этим особенностей организации и техники внешнеэкономических операций ООО «Ростов-Фудси», что нашло свое отражение в разработанных автором схемах реализации экспортных и импортных сделок.

В третьей главе содержатся авторские предложения, касающиеся возможностей использования механизма риск-менеджмента в целях оптимизации и совершенствования внешнеэкономической составляющей деятельности компании. На основе проведенного SWOT-анализа Ивановым К.Г. были выделены проблемные зоны функционирования ООО «Ростов-Фудси», применительно к которым и были разработаны дальнейшие рекомендации и предложения автора.

#### **Отмеченные недостатки.**

Вместе с тем данная выпускная квалификационная работа не свободна от некоторых недостатков, к которым, например, относится представленная автором усеченная версия матрицы анализа рископрофиля внешнеэкономической сделки (ARPM-анализ), что не позволяет сделать окончательный комплексный вывод о степени рискованности сотрудничества ООО «Ростов-Фудси» с иностранными компаниями-производителями в рамках договора международного производственного аутсорсинга. Однако несмотря на указанный недостаток, он не снижает общий высокий уровень представленной работы.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ». Дата проверки «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет \_\_\_\_%. Заимствования объясняются следующими причинами (*Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям*):

---

**Заключение:** исходя из вышеуказанного, считаем необходимым отметить, что студент гр. ЭК-543 Иванов Константин Геннадьевич выполнил поставленные к написанию ВКР задачи в полном объеме, его выпускная квалификационная работа «Риски во внешнеэкономической деятельности российских компаний и пути их минимизации» отвечает требованиям Высшей школы, может быть рекомендована к защите с оценкой «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации «Бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность 38.03.01.04 «Мировая экономика».

Руководитель ВКР, доцент кафедры «Мировая экономика и международные отношения»,  
к.э.н. Мезинова И.А.

---

*(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)*

Подпись \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ (Иванов К.Г.) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Пример оформления справки о внедрении результатов выпускной  
квалификационной работы**

*На фирменном бланке*

**С П Р А В К А**

**о внедрении результатов выпускной квалификационной работы  
студента группы ЭК-543 Иванова К.Г.  
(научный руководитель к.э.н., доцент Мезинова И.А.)**

Рассмотрев основные положения выпускной квалификационной работы «Риски во внешнеэкономической деятельности российских компаний и пути их минимизации», руководство ООО «Ростов-Фудси» пришло к выводу о возможности внедрения ряда предложений и рекомендаций по улучшению деятельности компании, разработанные Ивановым К.Г. В частности, приняты на рассмотрение и дальнейший анализ предложения, касающиеся внедрения процедур риск-менеджмента в деятельность компании, актуальные стратегические предложения в рамках потенциального развития производственного аутсорсингового сотрудничества, а также замечания и рекомендации к документарному оформлению внешнеторговой сделки.

**Генеральный директор  
ООО «Ростов-Фудси»**

**Акопьян Р.З.**

М.П.

**Пример оформления ходатайства**

*На фирменном бланке*

Ректору РГЭУ (РИНХ)  
д.э.н., проф. Макаренко Е.Н.

**ХОДАТАЙСТВО**

ООО «Ростов-Фудси» ходатайствует о разрешении написания дипломной работы на тему «Риски во внешнеэкономической деятельности российских компаний и пути их минимизации» студентом группы ЭК-543 факультета Экономики и финансов ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Ивановым К.Г. (руководитель к.э.н., доцент Мезинова И.А.) и не возражает против предоставления любой информации, не содержащей коммерческую тайну.

Дата

Генеральный директор  
ООО «Ростов-Фудси»

Акопьян Р.З.

подпись, печать

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в**  
**ЭБС РГЭУ (РИНХ)**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_

Учетно-экономического факультета, гр. \_\_\_\_\_

(факультет / группа)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ)»,

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать  
(доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в  
рамках освоения образовательной программы выпускную  
квалификационную работу на тему:  
« \_\_\_\_\_ »,

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной  
системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по  
собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного  
права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает  
интеллектуальных авторских прав иных лиц.

Дата: \_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_