

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2018.06.01 14:59:00

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b555che1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор —  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая теория**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.03 "Банковское дело и денежное  
обращение"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Экономическая теория

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


## ОСНОВАНИЕ

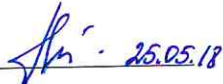
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена


по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.03 "Банковское дело и денежное обращение"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Филонич В.В.  25.05.18

/Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  26.05.18

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  29.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании  
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и) *д.э.н., профессор, Филонич В.В.* \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании  
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Филонич В.В.* \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании  
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Филонич В.В.* \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании  
кафедры **Экономическая теория**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): *д.э.н., профессор, Филонич В.В.* \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
1.2	Задачи изучения дисциплины: знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации, иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления, уметь анализировать конкретные экономические ситуации, уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студентов должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	История экономических учений	
2.2.3	Макроэкономика	
2.2.4	Эконометрика	

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
<b>Уметь:</b>	Систематизировать и устанавливать достоверность информации
<b>Владеть:</b>	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	источники информации и принципы работы с ними;
<b>Уметь:</b>	систематизировать информацию;
<b>Владеть:</b>	осуществить поиск информации по полученному заданию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»</b>						
1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	

1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Л2.2	4			
1.3	Темы рефератов 1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л3.1 Э1	0			
<b>Раздел 2. «Основы теории рынка»</b>									
2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1	0			
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Э1	4			
2.3	Темы рефератов 1.Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка 2.Рынок и проблемы социальной справедливости /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л2.2 Э1	0			
<b>Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»</b>									
3.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0			
3.2	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-4	Л2.1 Л2.2	2			



3.3	Темы рефератов 1.Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории 2.Макроэкономические пропорции российской экономики /Ср/	1	20	ОК-3 ПК-4	Л2.2 Л3.1 Э3	0		
3.4	Курсовая работа (проект). Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	1	59	ОК-3 ПК-4	Л1.3 Л2.2 Э2	0		
3.5	/Экзамен/	1	9	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1.Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
- 2.Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
- 3.Предмет и функции экономической теории
- 4.Методы и инструменты экономического анализа
- 5.Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
- 7.Потребности людей и ограниченность ресурсов
- 8.Экономическая система общества: сущность, типы, модели
- 9.Эволюция взглядов на категорию «собственность»
- 10.Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
- 11.Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
- 12.Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
- 13.Экономические блага и их классификация
- 14.Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
- 15.Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
- 16.Цена: сущность, функции и виды цен
- 17.Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
- 18.Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
- 19.Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
- 20.Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
- 21.Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
- 25.Экономический оборот в рыночной экономике
- 26.Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
- 27.Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
- 28.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
- 29.Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
- 30.Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
- 31.Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
- 32.Концепции общественного воспроизводства
- 33.Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
- 34.Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
- 35.Цикличность как форма движения рыночной экономики
- 36.Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
- 37.Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
- 38.Экономический рост и его модели
- 39.Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
- 40.Экономические функции государства в рыночной экономике
- 41.Основные формы и методы государственного регулирования
- 42.Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	866
Л1.2	Черкашина Т. А.	Экономическая теория фирмы: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1999	138
Л1.3	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах	Москва: Издательство «Флинта», 2018	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016	27
Л2.2		Экономическая теория (микрэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	50
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	30
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Кузаева Т., Баркова Е.	Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие/Оренбург: ОГУ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259233">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259233</a>	
Э2	Бирюков В. А.	Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций/М.: ИНФРА-М, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276533</a>	
Э3	Журавлева Г. П., Громько В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник/М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=453886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=453886</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Microsoft Office			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	Консультант+			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономических  
методов  
Протокол № 11 от «18» 05 2018 г.  
Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель Филони В.В., проф., Д.э.н., проф.  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15



**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п.3 «Добавления к разделу «Формирование компетенций» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 3 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение описать свою позицию; умение пользоваться дополнительными литературными источниками	Т – тест, Р – реферат
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и поддерживать интерпретировать полученный результат 3 источники информации	использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение описывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Т – тест, Р – реферат

принципы работы с ИМИ				
информировать				
В поиском информации по				
полученному заданию				

**2.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, формулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, формулировал самостоятельные выводы.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не формулировал самостоятельные выводы.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория  
**Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Экономическая теория»

30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и

методы конкурентной борьбы

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
6. Общественное производство, его основные элементы и стадии
7. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
8. Потребности людей и ограниченность ресурсов
9. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теория товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
22. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности

31. Виды монополии, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное

регулирование

32. Концепции общественного производства

33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели

34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность

35. Цикличность как форма движения рыночной экономики

36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности

37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

38. Экономический рост и его модели

39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики:

классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная

40. Экономические функции государства в рыночной экономике

41. Основные формы и методы государственного регулирования

42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Составитель  (подпись) В.В. Филонич

«25» 05 2018г.

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, продемонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительные научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.





- 4) сознательное юридическим нормам
- 5) соответствие действительным условиям обмена

- 4) А. Маршалл;
- 5) Дж. Б. Кейнс;

## Модуль 2 «Основы теории рынка»

г) И. Фишер;

Тема 2.1 «Рынок и механизм его функционирования»

### 10. Альтернативной рыночной экономики является:

- а) плановая экономика;
- б) смешанная экономика;
- в) фиктивная экономика;
- г) виртуальная экономика.

**1. Конкурентный рыночный механизм - это способ:**  
а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;  
б) синхронизация этих решений;

**Модуль 3 «Закономерности функционирования национальной экономики»**

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные показатели ее развития»

**2. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;

**1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:**

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

**3. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:**

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;

**2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:**

- а) фондовой биржа;
- б) аукцион;
- в) научно-исследовательский институт;
- г) страховая компания.

**5. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:**

- а) дефицитный рынок;
- б) черный рынок;
- в) мировой рынок;

**3. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

- г) рынок средств производства.
- 6. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:  
а) регулирующая функция;  
б) функция средств обращения;  
в) стимулирующая функция;  
г) контролирующая функция.

**7. В какой сфере рынок действует эффективно?**

- а) в сфере образования;
- б) в сфере здравоохранения;
- в) при производстве общественных продуктов;
- г) при производстве товаров.

**8. Внешние эффекты, возникающие в процессе функционирования рыночного механизма, называют:**

- а) экстерналии;
- б) маргиналии;
- в) интерналии;
- г) экстраполяции.

**9. Теорию «физико рынка» разработал:**

- а) государственными трансфертам не относятся;
- б) пособия по безработице;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

**5. К государственным трансфертам не относятся:**



В допущенных случаях на приобретение билетов

1) Денежные государственные облигации, облигации

6. Число и периодичность выплаты дивидендов, разовых выплат

домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

Регламент проведения мероприятия оценивания:  
на тест отводится 10-15 минут.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все вопросы теста;
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если даны 2/3 правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если дана половина правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

Составитель



В.В. Филонov

(подпись)

25 05 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономической теории

Темы рефератов

по Дисциплине Экономическая теория

**Темы рефератов:**

1. Собственность – категория вечная и изменчивая.
2. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
3. Собственность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Классические и неоклассические теории стоимости.
6. Стоимость и цена.
7. Теория предельной полезности.

8. Потребительская стоимость и полезность.

9. Методы стоимости, стоимости и полезности.

10. Механизм функционирования рынка.

11. Основы экономической теории рыночного механизма.

12. Рынок и проблемы социальной справедливости.

13. Формирование рыночной инфраструктуры в России.

14. Факторы спроса и предложения, их влияние на рыночное равновесие.

15. Эластичность спроса и предложения, их роль в формировании рынка.

16. Механизм взаимодействия спроса и предложения.

17. Экономическая теория предпринимательства.

18. Экономическая природа и функции фирмы.

19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

20. Формирование и развитие предпринимательства в России.

21. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.

22. Потребительская рента.

23. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.

24. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.

25. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.

26. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.

27. Особенности капитала как фактора производства.

28. Основные направления инвестиционной политики в регионе.

29. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.

30. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения

дополнительных доходов.

31. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в теории

неоклассического синтеза.

32. Типы предприятий и формы их взаимоотношений в переходной экономике.

33. Становление и развитие производственного предпринимательства в России.

34. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

35. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.

36. Концепции воспроизводства.

37. Система национальных счетов в российской статистике.

38. «Теневые» параметры реформируемой экономики.

39. Национальная экономическая безопасность.

40. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.

41. Теории экономического роста.

42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

43. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.

44. Формы и методы антиинфляционной политики.

45. Особенности инфляционного процесса в России.

46. Государственное регулирование занятости.

47. Место и функции денежно-кредитного рынка.

48. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.

49. Центральные банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.

50. Кредитная политика России на современном этапе.

51. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.

52. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.

53. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в

современных условиях.

54. Экономическое прогнозирование и программирование.

55. Влияние политических факторов на цели экономической политики.

56. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.







~~наличие практических навыков работы хорошо оформлена и систематично представляется на кафедре, плановая работа выполняется в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению курсовых работ, на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально-практические, неформальные, результаты исследования подтверждены статистическими критериями;~~

- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако выявлены и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедре, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа своевременно представлена на кафедре, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на копировании публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедре, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Составитель  В.В. Филонич

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

~~текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 1 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.~~

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена / защиты курсовой работы (проекта).

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Учебным планом по направлению «Экономика» 38.03.01 «Экономика»

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса дисциплины «Экономическая теория», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель



Филонич В.В., проф., д.э.н., проф.  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018



необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами ВУЗа.

**Реферат** - это письменная работа объемом 5-8 листов А4 и/или устное выступление на 8-12 минут по определенной теме, выполненные на основе информации из одного или нескольких источников, отражающие идеи по поводу определенной проблемы. Реферат не требует высказывания никаких новых идей, его главная задача – донести, донести некоторые идеи до аудитории, сформулировать ее к обсуждению важных тем.

Требования к оформлению эссе, реферата и доклада.

Объем реферата - 5-8 листов А4, плюс-минус 10% от названного объема.

Требования к набору текста:

- шрифт — Times New Roman, 14 pt;
- межстрочный интервал — полуторный,
- центровка по ширине,
- не допускать разрывов абзацев (мелко Абзац → Интервал → Перед и После выставить нули);
- автоматическая расстановка переносов,
- абзацный отступ 1,25 см.,
- полиг: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,0 см.,
- страницы текста нумеруются.

Обязателен титульный лист.

Оформление  
(рефератов)

*Образец заполнения титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Факультет.....

Реферат

на тему: " ....." "

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_  
Ф И О

Проверил:

Дата сдачи:  
Дата защиты:  
Оценка:

4) **заключении**, в котором подводится итоги и формулируются основные выводы по результатам проделанной работы;

5) **основная часть**, включающая в себя основной текст работы, в котором обосновывается выбор темы, формулируются ее актуальность, определяются объект и предмет исследования, определяются цели и задачи исследования.

6) **заключение**, в котором подводится итоги и формулируются основные выводы по результатам проделанной работы;

7) **список литературы**, который оформляется в соответствии с ГОСТом. На источниках информации обязательно делаются ссылки (меню Ссылки → вставить сноску): в тексте ставится порядковый номер ссылки, а под строкой ниже основного текста под тем же номером приводится источник информации с указанием имени автора, наименования работы, места и года издания, страницы.

**Образцы:**

1) Шевырев А.В. Технологии творческого решения проблем (эвристический подход), или книга для тех, кто хочет думать своей головой. В 3-х т. — Белгород: Крестьянское дело, 2000. - С. 23.

Ссылка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа оформляется так же, при этом обязательно указываются системные требования, сведения об ограничении доступа, дата обновления документа или его части, электронный адрес, дата обращения к документу.

**Образцы:**

1) Агчина А. Стоимось. // Приводится по: Сайт Проект Института "Экономическая школа" /econopolis.ru. Веки экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.3. Под ред. В.М.Галыгерина.- СПб.: Экономическая школа. 1999. URL: <http://gallery.econopolis.ru/view.php?id=141>; <http://www.econopolis.ru/links/links.php?link=141> (дата обращения 05.11.2015)

#### Регламент выступления с рефератом.

На представление реферата отводится 10 минут.

Студент излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. Затем докладчику задают вопросы. Студенты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

### Методические рекомендации по написанию курсовой работы, требования к оформлению

Подготовка и защита курсовой работы предшествует сдаче экзамена или итогового зачета по дисциплине «Экономическая теория».

Цель написания курсовой работы заключается в ознакомлении с механизмом функционирования экономики, с ее основными понятиями и законами путем анализа одной из проблем, изучаемых экономической теорией

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и изучение учебной и дополнительной экономической литературы;
- 3) составление плана курсовой работы; аргументированное изложение содержания;
- 4) оформление титульного листа, плана курсовой, текста, приложений, списка литературы;
- 5) сдачу курсовой работы на кафедру для рецензирования; изучение полученной рецензии, содержащей замечания, вопросы и рекомендации преподавателя по подготовке к защите;
- 6) работу над замечаниями и подготовка к защите курсовой работы.

#### 7) защита курсовой работы.

Для **судебной** **важных** **факторов**, **обеспечивающих** **удачный** **выбор** **темы** и **«Экономическая теория»** и **определяющие** **широту** **спектра** **учебного** **и** **научного** **материала**

результативности написания работы, является прослушивание лекции по курсу по данному курсу. Умение в рамках системы экономических знаний определить наиболее острые и актуальные проблемы современного мира, анализировать и творчески осмысливать различные научно-теоретические подходы к оценке тех или иных экономических явлений и процессов, использовать эмпирические данные для иллюстрации теоретических выводов. Важным условием успеха является также умение и грамотное использование категориального аппарата, который формируется в процессе изучения каждой из тем курса. Большую помощь в выборе темы могут оказать консультации с преподавателями кафедры.

Особого внимания при изучении требуют представленные в учебной литературе «Выведение» в курс, темы, определяющие предмет и метод общей экономической теории, систему тех экономических отношений, которые являются главными в понимании экономической теории, сущность всех экономических категорий и законов, их отличие от других законов природы и общества, в том числе от правовых.

Следует учитывать, что избранная тема может служить теоретической основой для курсовых работ по другим учебным дисциплинам и даже для дипломной работы

Рекомендуется выбрать тему, о которой вы либо можете определить теоретическое представление, либо она связана с вашей настоящей или будущей практической деятельностью, либо, наоборот, проблема вам неизвестна, но вы стремитесь изучить ее.

#### Подбор и изучение учебной и дополнительной экономической литературы

Сделав выбор, можно приступить к детальному изучению своей темы, начиная по учебной литературе, постепенно расширяя ее перечень, а затем переходя к специальной научной литературе по данной проблеме (монографиям, статьям в научной периодике), к другим современным источникам информации. Изучение теоретических и прикладных материалов по теме - фундамент курсовой работы.

- В ходе изучения литературы:
- осмысливается логическая последовательность изложения теоретического и практического материала и набирается предварительный план работы;
- формируется список основных учебных, научных и прикладных источников информации по теме;
- заготавливаются тезисы, кратко и корректно излагающие теоретические позиции различных исследователей данной проблемы, их аргументацию, проводится анализ, сравнение позиций, группировка и обобщение, подготавливаются фактические данные, подтверждающие собственные выводы - все это с обязательными и полными указаниями источников информации (автор, название работы, место, год издания, страницы используемых материалов).

Эта подготовительная работа и составляет суть творчества студента в разработке темы и в значительной степени определяет оценку этого творчества. Уровень оценки повышается самостоятельный анализ эмпирического материала о социально-экономической деятельности предприятий, района, города, области, региона с изложением собственных авторских позиций и выводов.

#### Составление развернутого плана выводов

Составление развернутого плана - это итог подготовительного этапа. Значение плана заключается в определении структуры и логики курсовой работы, он служит ориентиром для автора при группировке собранного и обработанного материала.



**Обработка текста работы**

Сраница текста турмурутотот. Текст курсовой работы может быть представлен как в рукописном виде, оформленном аккуратно, разборчивым почерком, так и в печатном. При печати необходимо соблюдать следующие требования: Шрифт текста — Times New Roman, 14 pt. Текст выравнивается по ширине, автоматическая расстановка переносов. Абзацный отступ — не менее 1,25 см. Межстрочный интервал — полуторный. Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

По тексту выделяются структурные части, включая абзацы. На источники информации в работе делаются сноски: в конце фразы, над таблицей, цифровым материалом и т.п. ставится порядковый номер цитаты, а под строкой ниже основного текста под тем же номером - источник информации, с указанием имени автора, наименования работы (статьи), том, часть, выпуск, место издания, год, страница.

**Список литературы**

После оформления содержательной части работы, с учетом введения и заключения, на отдельном листе составляется *список литературы* (не менее 10-15 источников), то есть весь перечень учебных пособий и научных трудов, статей, источников фактического материала, изученных и использованных вами при написании курсовой работы. Они располагаются *в алфавитном порядке с указанием всех выходных параметров издания*, которые обычно указываются в книгах на обороте их второго за обложкой листа или в конце книги: автор, наименование работы, город, наименование издательства, год, количество страниц. Следует обрабатывать внимание на то, что нормативно-правовые документы, книги и учебные пособия, журнальные и газетные статьи, электронные ресурсы оформляются по-разному.

**Защита курсовой работы**

Защита проходит, как правило, в форме собеседования: устное изложение основных положений темы; ответы на замечания рецензента и вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога. Иногда студенту предлагается сделать публичный доклад на семинаре, научно-теоретической конференции или принять участие в деловой игре по теме.

Защита курсовой работы оценивается по пятибалльной системе. Решающими составляющими оценки являются актуальность, полнота и содержательность текста курсовой работы, а так же *свободное* владение изложенным материалом, умение давать ответ на любой вопрос, связанный с аспектами этой темы, способность соотнести теоретические знания по курсу общей экономической теории с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.

Обычно содержание раскрывается методом «от общего к частному», хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, «вертывайтесь» информативно в таблицы, диаграммы, схемы, графики. Каждую главу, раздел, параграф по тексту озаглавливайте в соответствии с планом. Это дисциплинирует мышление, свидетельствуя о том, насколько четко вы способны ответить на каждый частный вопрос темы. Это поможет вам и на защите.

Внутри параграфа выделяйте абзацами логические ступени развития мысли. Не злоупотребляйте прямым цитированием. Давая по тексту ссылки на источники информации (что подтверждает знакомство автора с литературой и другими источниками информации), предпочитайте грамотное и ёмкое изложение сути позиций авторов, а не прямое цитирование.

Введение и Заключение - важная обобщающая часть творчества студента. Здесь даются общие представления о содержании материала и о сделанных автором выводах. Введение должно подготовить читателя к особенностям вашей творческой работы. Кроме уже названных обоснований выбора темы, ее значения, места, связей и границ, во введении представляйте также метод исследования и способ изложения материала, цель работы и основные вопросы, требующие ответа, отметьте те особенности работы, на которых вы хотели бы заранее заострить внимание читателя. На введение отводится 1,5-2 страницы.

В заключении на 2-3 страницах приводятся выводы, как по главным аспектам темы, исходящие из выводов каждой главы, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были формулированы во введении, был дан ответ в заключении. Хорошо в заключении показать перспективы развития исследуемой