

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.04.2018 15:16:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ac00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону

2018

Составители:

Зав. кафедрой

«Экономика региона, отраслей и предприятий»

д.э.н., профессор


М.А. Пономарёва

к.э.н., доцент


В.А. Козловский

Рецензенты:

Зав. кафедрой

«Банковское дело»

д.э.н., профессор

О.Г. Семенюта

Главный экономист

ГК ООО «ДМП»

В.М. Садыченко

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. N 1327.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Экономика региона, отраслей и предприятий», протокол №10 от «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой



М.А. Пономарёва

СОГЛАСОВАНО:

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса



Т.В.Горопова 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе



В.М.Джуха 31.05.18

Оглавление

1. Общие положения.....	5
2. Цели государственной итоговой аттестации.....	5
3. Содержание государственной итоговой аттестации	5
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
5. Содержание государственного экзамена	6
6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося.....	8
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	12

1. Общие положения

Организация и проведение государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» определяется:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым в РГЭУ (РИНХ) 29 декабря 2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- расчетно-экономическая; ✓
- аналитическая, научно-исследовательская; ✓
- организационно-управленческая; ✓

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3.3. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Содержание государственного экзамена

5.1. Форма проведения государственного экзамена: устно.

5.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Темы дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Экономика предприятий (организаций)	Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике Тема 1.3 Производственная и организационная структура предприятия Тема 2.1 Кадры предприятия, основной и оборотный капитал предприятия Тема 2.2 Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия Тема 3.1 Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия Тема 3.2 Стратегия деятельности организации
Теория отраслевых рынков	Тема 1.2. Концентрация продавцов на отраслевом рынке и её показатели. Тема 2.1. Организация рыночных структур Тема 3.1 Стратегическое поведение фирм на отраслевом рынке
Экономика регионов	Тема 1.2 Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ Тема 2.2 Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики Тема 3.3 Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование
Анализ эффективности деятельности предприятия	Тема 1.3 Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема 2.2 Методы и приемы проведения анализа предприятия. Организация аналитической работы на предприятии Тема 3.1 Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия. Анализ производственных результатов

	<p>Тема 3.2 Анализ финансовых (экономических) результатов. Анализ результатов технического развития предприятия</p> <p>Тема 4.1 Анализ эффективности использования производственных ресурсов</p> <p>Тема 4.2 Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Тема 4.3 Анализ показателей рентабельности</p>
Управление затратами предприятия	<p>Тема 1.3 Форсирование прямых и косвенных затрат</p> <p>Тема 2.1 Показатели производственных затрат</p> <p>Тема 2.2 Методы распределения затрат</p> <p>Тема 3.2 Методы и принципы распределения затрат</p> <p>Тема 4.1 Калькуляция накладных расходов</p> <p>Тема 4.2 Метод функционального учёта затрат</p> <p>Тема 4.3 Виды финансовых планов и смет</p>
Корпоративное управление	<p>Тема 2.2 Органы управления корпорацией</p> <p>Тема 3.2 Интеграционное развитие корпораций</p> <p>Тема 4.3 Финансовые аспекты корпоративного управления</p>
Экономика общественного сектора	<p>Тема 3.1 Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение</p> <p>Тема 3.2 Государственная собственность в системе общественного сектора экономики</p>
Институциональная экономика	<p>Тема 2.1 Экономический анализ прав собственности</p> <p>Тема 2.2 Транзакции и транзакционные издержки</p> <p>Тема 3.2 Институциональный анализ государства</p>
Экономика недвижимости	<p>Тема 2.1 Затратный подход к оценке недвижимости</p> <p>Тема 2.2 Доходный подход к оценке недвижимости</p> <p>Тема 2.3 Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости</p> <p>Тема 3.2 Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости</p>
Организация и управление технологическими процессами на производстве	<p>Тема 2.1 Основы управления качеством</p> <p>Тема 2.2 Основы логистики</p>
Планирование и прогнозирование на предприятии	<p>Тема 1.4 Состав показателей плана научно-технического и социального развития и их взаимосвязь с основными показателями деятельности предприятия</p> <p>Тема 2.1 Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия</p> <p>Тема 2.3. Планирование издержек и результата</p> <p>Тема 3.3 Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия</p> <p>Тема 3.6 Направления и методы снижения налоговой нагрузки предприятия</p>
Социально-трудовые отношения на предприятии	<p>Тема 2.1 Управление персоналом как условие совершенствования и развития эффективности труда</p> <p>Тема 3.4 Социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых отношений</p>

Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Тема 3.1 Определение ожидаемой доходности и стандартного отклонения портфеля Тема 3.2 Выбор оптимального портфеля. Диверсификация и выбор стиля формирования портфеля ценных бумаг Тема 4.1 Планирование ресурсного обеспечения инвестиционного проекта Тема 4.2 Бюджетирование инвестиционного проекта Тема 4.3 Организационное и финансовое обеспечение инвестиционных проектов
---	---

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, представлен в приложении 1 к программе ГИА.

6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

6.1. Вид выпускной квалификационной работы: бакалаврская работа.

6.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование механизма устойчивого развития предприятий обрабатывающих отраслей промышленности
2. Совершенствование процесса образования корпоративных структур в производственной сфере российской экономики
3. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях
4. Совершенствование инструментов стратегического планирования на промышленных предприятиях.
5. Совершенствование инструментов стратегического планирования в отраслях промышленности
6. Развитие системы внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях
7. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности
8. Развитие организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях
9. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
10. Совершенствование промышленной политики в российских регионах
11. Развитие системы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК
12. Методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса
13. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей топливно-энергетического комплекса
14. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей машиностроительного комплекса

машиностроительного комплекса

15. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей металлургического комплекса

16. Состояние и основные направления инвестиционной политики в машиностроительном комплексе

17. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом комплексе

18. Состояние и основные направления инвестиционной политики в металлургическом комплексе

19. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике

20. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в нефтегазовой промышленности.

21. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в угольной промышленности.

22. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в машиностроительной промышленности

23. Методические вопросы прогнозирования топливно-энергетического баланса территориально-административного образования.

24. Совершенствование тарифной политики в отраслях топливно-энергетического комплекса

25. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.

26. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.

27. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности

28. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК

29. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.

30. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе

31. Институциональные преобразования в АПК

32. Эффективность функционирования предприятий АПК

33. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

34. Планирование и управление агропромышленным комплексом

35. Организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве

36. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве

37. Развитие сельскохозяйственной кооперации

38. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности

39. Развитие сельских подсобных производств и промыслов

40. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.

41. Развитие строительного комплекса

42. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом

43. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.

44. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства

45. Развитие теории, методологии и методов оценки эффективности деятельности строительных организаций

46. Методологические основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик)

– проектировщик – подрядчик).

47. Совершенствование механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе

48. Развитие системы управления объектами недвижимости различного функционального назначения.

49. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования

50. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсами и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.

51. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.

52. Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве

53. Методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве

54. Развитие теории и методологии управления рисками инвестиционных проектов в строительстве

55. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций различных видов транспорта

56. Исследование влияния транспортных факторов на развитие рынков, размещение производительных сил, повышение эффективности общественного производства

57. Экономическое обоснование систем управления на транспорте

58. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий транспорта.

59. Организация управления на транспорте

60. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций

61. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий связи

62. Развитие новых информационных технологий, обеспечивающих эффективное функционирование электронного бизнеса

63. Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.

63. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг

64. Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг

65. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг

66. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг

67. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.

68. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития предприятий сферы услуг

69. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг

70. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.

71. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в развитии предприятий сферы услуг

72. Государственно-частное партнерство в сфере услуг

73. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.

74. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития

75. Разработка стратегии и перспективной инновационной и инвестиционной политики предприятий
76. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности на предприятиях
77. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
78. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
79. Развитие методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ корпоративных структур
80. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов предприятия
81. Стратегическое управление инновационными проектами предприятий
82. Развитие управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта
83. Совершенствование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития предприятий и организаций
84. Система отношений «человек-производство» (виды, содержание, разделение, кооперация, специализация труда)
85. Разработка механизма экологизации предприятий
86. Разработка и совершенствование методов и методик ОВОС для различных проектов и действующих хозяйственных объектов
87. Экономический анализ использования вторичных ресурсов предприятиями
88. Разработка методов и программ повышения заинтересованности предприятий в реализации экологически значимых мероприятий.
89. Формирование программ повышения эффективности и устойчивости функционирования предприятий за счет их экологизации.
90. Разработка организационно-экономического механизма промышленного внедрения экологически чистых технологий
91. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства.
92. Становление и развитие различных форм предпринимательства
- 8.7. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
93. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности
94. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах
95. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.
96. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.
97. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства
98. Организация и управление совместным предпринимательством.
99. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса
100. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства

6.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров: М. : Дашков и Ко, 2015 . [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137	
3	Т.Н. Волкова, Л.А. Леонова Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата): СПб. : СПбГАУ, 2016 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004	
4	Страхование [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с.	100
5	Методы управления финансовыми рисками [Текст]: учеб.-метод. пособие/сост.: Т. Г. Синявская, А. А. Трегубова. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013. - 143 с.	46

7.2. Дополнительная литература


№	Выходные данные	Количество экземпляров
Дополнительная литература		
1	Ильшев, Анатолий Михайлович. Общая теория статистики : учеб. для вузов / А. М. Ильшев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 535 с.	100
2	Статистика [Текст] : учеб. / под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Экономистъ, 2005. - 671 с.	100
3	Шмойлова, Р. А. Теория статистики : [учеб. пособие] / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; [под ред. В. Г. Минашкина]. - Электрон. изд. - М. : Маркет ДС, 2006. - 200 с.	210
4	Актуарная математика [Текст] : пер. с англ. / Х. Гербер, Д. Джонс, С. Несбитт, Дж. Хикман, Н. Бауэрс ; Под ред. В. К. Малиновского. - М. : Янус-К, 2001. - 656 с.	20
5	Уотшем Т. Количественные методы в финансах [Текст]: Учеб. пособие/Т.Д. Уотшем, К. Паррамоу; Пер. с англ. под ред. М. Р. Ефимовой. - Электрон. изд. - М. : Финансы : ЮНИТИ, 1999. - 527 с.	20
6	Арзуманова, Л.Л. Денежное обращение и история его развития / Л.Л. Арзуманова ; под ред. Е.Ю. Грачева. - М. : Проспект, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251682	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru)
2	Статистика ЦБ РФ: http://www.cbr.ru/
3	Статистический портал: http://www.statsoft.ru/
4	Образовательный сайт: http://www.exponenta.ru/

Приложение 1
к программе ГИА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры экономики региона,
отраслей и предприятий
Протокол № 10 от «27» марта 2018 г.
Зав.кафедрой  М.А. Пономарёва

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

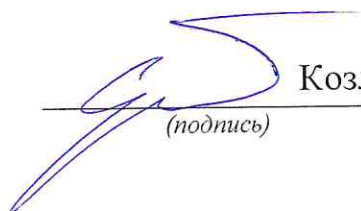
38.03.01. Экономика

Профиль

38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



Козловский В.А., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. <u>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</u>	16
2. <u>Показатели и критерии оценивания компетенций</u>	18
3. <u>Шкала оценивания</u>	33
4. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы</u>	33
5. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</u>	36

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- ✓ *ОК-1* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ✓ *ОК-2* способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ✓ *ОК-3* способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ✓ *ОК-4* способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ✓ *ОК-5* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ✓ *ОК-6* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ✓ *ОК-7* способность к самоорганизации и самообразованию
- ✓ *ОК-8* способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ✓ *ОК-9* способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ✓ *ОПК-1* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ✓ *ОПК-2* способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ✓ *ОПК-3* способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ✓ *ОПК-4* способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- ✓ *ПК-1* способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ✓ *ПК-2* способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ✓ *ПК-3* способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ✓ ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ✓ ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ✓ ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ✓ ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ✓ ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ✓ ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- ✓ ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- ✓ ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З Философские основы профессиональной деятельности	Формулирование необходимых экономических понятий на основе философских знаний	Готовит полный обзор литературы по теме ВКР, соответствующий профессиональной направленности
		У приобретать и использовать философские знания для анализа данных о социально-экономических процессах В навыками применения основных понятий и категорий философии	Обзор литературы по теме ВКР, соответствующий профессиональной направленности Владение навыками составления обзоров литературных источников и их анализа	Обзор литературы по теме ВКР составлен полно и точно Демонстрирует результаты выбора источников литературы для подготовки к ответу на конкретный вопрос государственного экзамена и написания раздела ВКР
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З Основные этапы, тенденции и закономерности исторического процесса	Сбор и систематизация источников литературы по истории банковского дела и денежно-кредитной сферы	Самостоятельно отбирает необходимые источники литературы
		У Выявлять значимость исторических знаний для анализа предметной области формирования гражданской позиции	Обзор источников информации, поиск необходимой информации для решения экономических задач Владение навыками отбора и анализа необходимых источников для анализа	Выделяет из литературных источников необходимую информацию, применяет ее для подготовки разделов ВКР Проводит исторический анализ вопроса на основе источников информации

			исторических закономерностей в области банковского дела и денежного обращения		Оперирует экономическими понятиями и определениями, опирается на знание экономических категорий и законов при написании теоретической части ВКР	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3	Основные экономические категории	Использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях	Формулирование необходимых понятий и определений, объяснение экономических процессов и явлений	Теоретическая часть ВКР соответствует действующей нормативной базе в области банковского дела и денежного обращения
		У			Обзор нормативной базы в профессиональной сфере деятельности	
		В	Инструментами экономического анализа предмета исследования		Владение навыками теоретического и аналитического материала для ВКР	Демонстрирует результаты выбора конкретных инструментов экономического анализа в ВКР
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3	нормы словоупотребления		Изложение вопросов государственного экзамена и результатов ВКР	Использует современные нормы и правила языкового общения
		У	свободно общаться		Применение норм и правил русского и иностранного языка в устной и письменной речи	Выстраивает грамотную устную и письменную речь
		В	различными видами и формами коммуникации в учебной и профессиональной деятельности		Возможность изучения литературы и общения на русском и иностранном языке	Демонстрирует ясное и четкое, логичное изложение материала
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	3	основные принципы работы в коллективе	Формулирование ответов на вопросы экзаменационной комиссии	Демонстрирует аргументированность ответов	

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации В взаимодействовать с экспертами в профессиональной области	Проявление собственной позиции и мнения по профессиональным вопросам Обладание нормами этического поведения	Излагает и аргументирует мировоззренческую позицию на основе уважения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Способен к критическому осмыслению своей мировоззренческой позиции и мнения в профессиональных вопросах
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3 источники финансового права У осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач В навыками анализа правовых положений в области экономики предприятия	Формулировка необходимых правовых понятий, объяснение положений нормативно-правовой базы в профессиональной области Обзор нормативно-правовых актов в профессиональной сфере деятельности	Оперирует целостным комплексом представлений о действующей нормативно-правовой базе в профессиональной области Нормативно-правовая база описана полно и точно, продемонстрировано ее применения для решения экономических задач Демонстрирует результаты выбора нормативно-правовых актов для подготовки ответов на вопросы госэкзамена и написания ВКР
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	3 пути профессионального самосовершенствования У анализировать информацию и использовать ее для повышения квалификации	Понимание методов и средств познания, знание различных форм самообучения и самоконтроля Использование дополнительной литературы и профессиональных источников информации при	Демонстрирует знание источников профессиональной информации и форм самоподготовки Полнота перечня источников информации в списке использованных источников ВКР

				подготовке к госэкзамену и выполнении ВКР	
		В	приобретения профессиональных знаний	Обладание навыками профессионального мышления и саморазвития	Демонстрирует самостоятельность формулировки выводов и результатов ВКР
		3	основных методов укрепления здоровья	Понимание основ здорового образа жизни и его важности для профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет нормы физической нагрузки в работе
	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У	заботиться о своем здоровье	Обладание необходимой физической формой	Проявляет активность в стремлении к здоровому образу жизни и занятиям физкультурой
		В	навыками самостоятельного достижения необходимого уровня физической подготовки	Оценивание степени своей физической подготовленности	Самостоятельно поддерживает физическую форму
		3	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Понимание необходимости соблюдения техники безопасности на рабочем месте, знание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Формулирует необходимость и возможные действия по соблюдению техники безопасности на рабочем месте
	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	У	оказывать первую помощь себе и другим	Применение приемов первой помощи и действий в условиях чрезвычайных ситуаций	Самостоятельно оказывает первую помощь себе и другим
		В	навыками применения средств защиты	Обладание навыками применения средств защиты и действий при ЧС	Демонстрирует адекватные действия при ЧС, применяя методы защиты
	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	3	принципы использования современных информационных технологий и инструментов средств в	Формулирование необходимых общенаучных понятий и категорий, объяснение положений нормативно-правовой базы в	Аргументировано формулирует различные понятия и категории, характеризует
		ОПК 1			
ОК-8					
ОК-9					

<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>области информационных технологий на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные источники информации для формирования библиографических списков по вопросам экономики предприятий</p>	<p>сфере экономических отношений</p>	<p>нормативно-правовую базу и источники информации</p>
<p>Увести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; сформировать с использованием информационно-коммуникационных технологий библиографические списки для изучения различных аспектов деятельности предприятий</p>	<p>Применение интеллектуальных знаний для выбора оптимального пути достижения цели на основе сформированной информационной и библиографической культуру</p>	<p>Достаточно полно использует материалы официальных сайтов для поиска и обработки информации</p>	
<p>В основных методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в</p>	<p>Сбор, описание систематизация, социально-экономических показателей на основе применения типовых методик их расчета</p>	<p>Работает в полной мере с универсальными специализированными программными продуктами, владеет требованиями информационной безопасности</p>	

		<p>области решения и аналитических задач в области инновационных технологий экономики предприятий; навыками формирования с использованием библиотечного фонда и интернет-ресурсов перечня библиографических источников по вопросам экономики предприятий</p>		
		<p>3 основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике предприятий</p>	<p>Сбор, систематизация, описание социально-экономических показателей на основе применения типовых методик их расчета</p>	<p>Самостоятельно определяет особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и результаты их обработки</p>
<p>ОПК 2</p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>У осуществлять сбор, анализ и обработку данных, для необходимых для деятельности экономики предприятия</p>	<p>Обзор источников информации, поиск необходимых для решения поставленных экономических задач данных</p>	<p>Выделяет из общего массива требуемые данные, применяет их для дальнейшего расчета и принятия экономических решений</p>
		<p>В навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов экономики предприятий</p>	<p>Владение работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки данных</p>	<p>Активно применяет современные технологии получения, сбора, анализа и обработки необходимых данных</p>

<p>ОПК 3</p>	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>3 возможности инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>У выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>В навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Описание инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>Использование соответствующих инструментальных средств для анализа результатов расчетов и обоснования выводов</p> <p>Владение работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерных обработок экономических данных</p>	<p>Самостоятельно принимает решение о выборе инструментария для обработки экономических данных</p> <p>Проводит всех необходимые расчеты в соответствии с поставленной задачей, а также анализирует полученные результаты и обосновывает выводы</p> <p>Активно применяет современные технологии получения, сбора, анализа и обработки необходимых экономических данных</p>
<p>ОПК 4</p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>3 основные понятия и категории менеджмента предприятий; закономерности управления современными предприятиями; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в экономике предприятий, этапы подготовки и принятия управленческих решений; критерии выбора</p>	<p>Описание сути и видов организационно-управленческих решений и мер ответственности за них</p>	<p>Представляет работу в коллективе, связанную с принятием организационно-управленческих решений, характеризует меры ответственности за них</p>

		<p>управленческих решений</p> <p>У выявлять проблемы в экономике предприятий; предлагать способы их решения и оценивать варианты предложенных решений с учетом нормативно-правовой базы надзора и регулирования деятельности предприятий</p> <p>В методами построения развития ситуаций, навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений в экономике предприятий</p>	<p>Осуществление экономически ответственной профессиональной деятельности</p> <p>Оценивание ситуации по результатам принятия организационно-управленческого решения и его реализации</p>	<p>Выполняет подготовку документов, описывающих организационно-управленческое решение</p> <p>Готов разработать адекватное ситуации организационно – управленческое решение и нести за него ответственность</p>
<p>ПК 1</p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>3 основные понятия и категории экономики предприятия; основные функции предприятий; методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий, группы предприятий, отрасли</p> <p>У использовать для сбора информации источники по теории и практике экономики предприятий, анализировать данные, необходимые для расчета показателей.</p> <p>характеризующих деятельность предприятия,</p>	<p>Сбор исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйственных субъектов</p> <p>Поиск анализ и интерпретация социально-экономических показателей деятельности хозяйственных субъектов</p>	<p>Самостоятельно определять необходимые перечень социально-экономических показателей, характеризующих конкретные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Точно выбирает источники получения, сбор, классификацию и анализ необходимых данных</p>	

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>группы предприятий, отрасли</p> <p>В специальной терминологией, связанной с экономической деятельностью; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий, группы предприятий, отрасли</p>	<p>Владение различными методами сбора и анализа социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономических субъектов</p>	<p>Обоснованно применяет определенные методики сбора и анализа необходимых социально-экономических показателей</p>
<p>ПК 2</p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>З нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий, группы предприятий, отрасли</p> <p>У применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность предприятий</p> <p>В специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности</p>	<p>Применение соответствующих методик и нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов</p> <p>Выбор адекватных методик и соответствующих нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Обладание расчетными манипуляциями, позволяющими рассчитать необходимые экономические</p>	<p>Опирается целостным комплексом представлений о характерных для деятельности хозяйственных субъектов процессах, выражаемых в виде системы экономических и социально-экономических показателей, а так же действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Нормативно-правовая база описана полно и точно, выбранные методики расчета экономических показателей позволяют охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Демонстрирует результаты выбора конкретных типовых методик действующих нормативно-правовой базы</p>

		предприятий	и социально-экономические показатели	для расчета каждого показателя.
ПК 3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>3 основы построения расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятий</p> <p>У выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их</p> <p>В навыками расчета и анализа показателей деятельности предприятий, необходимыми для составления экономических разделов планов</p>	<p>Описание экономических планов, воспроизведение основных методов расчета экономических показателей</p> <p>Проведение расчетов для составления экономических разделов планов</p> <p>Обоснование расчетов разделов планов на основе стандартов</p>	<p>Полно воспроизводит содержание экономических разделов планов и необходимых показателей для их составления</p> <p>Применяет на практике основные приемы расчета, аналитического обоснования и представления экономической информации на предприятиях в соответствии с применяемыми стандартами для целей планирования.</p> <p>Оценивает экономические показатели в процессе финансового планирования</p>
ПК 4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>3 статистические и эконометрические пакеты прикладных программ</p> <p>У осуществлять сбор, анализ и обработку данных для построения теоретических и эконометрических моделей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и</p>	<p>Описание возможных и теоретических экономических моделей, применяемых для принятия экономических решений</p> <p>Систематизация и сопоставление экономических показателей, выбор среди них необходимых для построения теоретических и экономических моделей</p>	<p>Выстраивает стандартные и теоретические экономические модели, характеризующие социально-экономические процессы и явления</p> <p>Осуществляет выбор экономических показателей для построения теоретических и экономических моделей.</p>

		<p>содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В методами сбора, анализа и обработки данных для построения теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Оценивание экономических показателей и их применение для построения теоретических и экономических моделей на основе соответствующих методик</p>	<p>Содержательно интерпретирует результаты для принятия управленческих экономических решений</p>
<p>ПК 5</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>3 теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>У применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>В знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности, навыками выработки управленческих решений на основе анализа отчетности предприятий различных форм собственности</p>	<p>Формулирование целей и задач финансового анализа предприятий различных форм собственности</p> <p>Использование методов статистики для анализа финансовой и бухгалтерской информации</p> <p>Установление связи по итогам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимых для принятия управленческих решений</p>	<p>Применяет соответствующие методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Анализирует и интерпретирует финансовые, бухгалтерские и статистические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности экономических единиц</p> <p>Принимает управленческие решения на основе полученных сведений по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>
<p>ПК 6</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>	<p>3 источники информации, методы и приемы анализа данных статистики, об экономике предприятий</p>	<p>Объяснение закономерностей экономического развития на общегосударственном уровне и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов</p>	<p>Оценивает вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических</p>

	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>У анализировать и интерпретировать статистические данные об экономике предприятий; выявлять тенденции изменения показателей функционирования предприятий</p> <p>В навыками анализа статистических данных, отражающих динамику деятельности предприятий</p> <p>З отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления обзоров, аналитических отчетов</p>	<p>Изложение содержания социально-экономических процессов, поиск информации в статистических источниках, перевод зарубежных источников</p> <p>Оценки социально-экономических показателей с применением различных современных методик</p>	<p>результатов экономики развития</p> <p>Выявляет тенденции социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Определяет затраты, связанные с достижением того или иного экономического или социального результата</p> <p>Правильно формулирует составляющие информационного обзора и аналитического отчета, аргументирует необходимость использования для их составления экономических данных на основе отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Переродит зарубежные и находит отечественные источники информации, в которых содержится необходимые показатели для составления информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>Подготавливает информационный обзор или</p>
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК 7</p>		<p>У использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования обзоров и аналитических отчетов; формировать обзорные и аналитические отчеты</p> <p>В основами методологии экономического</p>	<p>Поиск и анализ экономических показателей, в том числе перевод зарубежных источников, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p>	<p>Владение работой по подготовке информационных</p>

		<p>исследования в области деятельности предприятий, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала</p>	<p>обзоров и аналитических отчетов отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>аналитический отчет по заданной экономической тематике</p>
<p>ПК 8</p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>3 современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в экономике предприятий</p>	<p>Описание наиболее популярных программных продуктов, используемых в социально-экономических системах</p>	<p>Использует различные современные средства и информационные технологии в экономической практике предприятий</p>
		<p>У использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Применение вычислительной техники и телекоммуникационных каналов связи для поиска и обработки информации</p>	<p>Осуществляет различные виды деятельности при решении исследовательских и аналитических задач с помощью вычислительной техники и телекоммуникационных каналов связи</p>
<p>ПК 9</p>	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>3 основы организации работы в малой группе</p>	<p>Владение основами автоматизации процессов решения экономических задач</p>	<p>Свободно работает с современными техническими средствами, программными продуктами при решении экономических задач</p>
		<p>У формировать на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию отдельных аспектов деятельности организации,</p>	<p>Понимание специфики работы малой группы и подходов к организации управленческой деятельности малой группы</p>	<p>Формулирует программу действий для экономической работы малой группой, полномочия ее участников</p>
			<p>Эффективно организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в малом коллективе</p>	

		<p>предназначенные для реализации малой группой</p> <p>В навыками разработки предложений по совершенствованию деятельности предприятий, предназначенных для реализации малой группой</p>	<p>Обоснования программы действий каждого участника малой группы в конкретном экономическом проекте</p>	<p>Свободно устанавливает контакты и поддерживает взаимодействие, обеспечивающие успешную работу в малом коллективе</p>
<p>ПК 10</p>	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>3 современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области развития технологий; отечественные и зарубежные источники информации по применяемым на практике технологиям</p> <p>У осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач по внедрению инновационных технологий</p> <p>В навыками анализа деятельности предприятий в области применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития автоматизированных систем</p>	<p>Перечисление этапов решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Осуществление выбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализ результатов финансово-расчетов и обоснование полученных выводов</p> <p>Владения технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний</p>	<p>Названы этапы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Осуществляет правильный выбор информационных технологий в банковской сфере для решения коммуникативных задач</p> <p>Свободно работает с современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
<p>ПК 11</p>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих</p>	<p>3 основные подходы к разработке предложений по</p>	<p>Описание сути и видов управленческих решений, определение критериев</p>	<p>названо не менее трех видов управленческих решений;</p>

	<p>решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>совершенствованию деятельности предприятий</p> <p>У критически оценивать предлагаемые варианты решений в деятельности предприятий; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятий</p> <p>В навыками подготовки предложений по совершенствованию деятельности предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>социально-экономической эффективности деятельности, перечисление возможных рисков и последствий</p> <p>Осуществление экономически ответственной управленческой деятельности</p> <p>Оценивание ситуации по результатам принятия управленческого решения и его реализации</p>	<p>названо не менее трех видов банковских рисков</p> <p>Выполняет подготовку документов описывающих управленческое решение, проводит оценку рисков и социально-экономических последствий</p> <p>Готов разработать адекватное ситуации управленческое решение, скорректировать его в зависимости от выявленных последствий</p>
--	--	---	--	---

3. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

Оценка «хорошо» ставится при наличии твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, усвоение основной литературы;

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии твердых знаний, изложении ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

I. Региональная экономика (продвинутый уровень)

1. Региональная наука как научное направление. Основные понятия региональной экономики.
2. Методы исследования, применяемые в региональной экономике. Задачи региональной экономики.
3. Структура теорий региональной науки, формирование региональной науки.
4. Зарубежные региональные исследования, пространственная экономика.
5. Современные направления развития теорий региональной экономики.
6. Важнейшие статистические показатели регионального развития и их системы. Балансы и сводные индикаторы социально-экономического развития регионов.
7. Направления анализа экономики региона. Валовой региональный продукт как универсальный показатель анализа экономики региона.
8. Моделирование региональной экономики.
9. Кластеры как инструмент регионального анализа. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
10. Региональные кластеры и их особенности. Региональная кластерная политика.
11. Регион (макрорегион, федеральный округ) как хозяйственная система.

12. Понятия специализации хозяйства территории, комплексности хозяйства региона.
13. Межрегиональные различия экономического пространства России. Типологизация регионов для целей региональной политики.
14. Типы проблемных регионов, экономически слабо развитые регионы.
15. Экономические зоны, их типы и функциональное назначение. Потенциал экономических зон и зоны особых интересов России.
16. Цели, типы и задачи региональной политики государства. Разработка и реализация государственной региональной политики в условиях российского федерализма.
17. Основные направления региональной политики западных стран. Зарубежный опыт государственной региональной политики.
18. Природные ресурсы: понятие и виды, роль в региональном воспроизводственном процессе.
19. Природно-ресурсный потенциал региона и его структура. Методы оценки природно-ресурсного потенциала региона.
20. Проблемы развития минерально-сырьевой базы и использования природно-ресурсного потенциала регионов России.
21. Основные подходы и направления государственного регулирования рыночной системы. Методы воздействия на региональные рыночные процессы.
22. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании: теоретико-методологические основы прогнозирования.
23. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ. Долгосрочные и среднесрочные прогнозы развития РФ и Ростовской области.
24. Система государственного стратегического планирования. Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
25. Стратегические документы социально-экономического развития РФ и Ростовской области. Цели, задачи и приоритеты стратегического развития Ростовской области.
26. Роль и место программно-целевого метода в управлении регионами. Виды региональных программ, программно-целевые документы социально-экономического развития Ростовской области.
27. Индекс развития человеческого потенциала. Основные показатели развития человеческого потенциала (ИРЧП) и их характеристики, измерение и составные элементы ИРЧП.
28. Понятие социально-экономического потенциала региона: структура, основные компоненты и подходы к оценке.
29. Экономический потенциал региона и показатели, отражающие его состояние и развитие.
30. Социальный потенциал региона и показатели, отражающие его состояние и развитие.

II. Экономика городского хозяйства

1. Понятие городского хозяйства. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие.
2. Особенности городского хозяйства: многоотраслевой характер, характерные черты производственно-эксплуатационной деятельности предприятий городского хозяйства.
3. Экономика размещения предприятий городского хозяйства, причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие.

4. Роль и значение системы управления в городском хозяйстве. Функции управления городским хозяйством.
5. Характерные черты механизма управления городским хозяйством. Условия эффективности и экономические, организационные и юридические механизмы управления городским хозяйством.
6. Основные фонды городского хозяйства: понятие, структура, методы оценки.
7. Износ и амортизация основных фондов в городском хозяйстве. Проблема воспроизводства основных фондов в городском хозяйстве.
8. Особенности структуры оборотных средств в подотраслях городского хозяйства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства в городском хозяйстве. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств в городском хозяйстве.
9. Предприятия ЖКХ в системе городского хозяйства: источники формирования оборотных средств; понятие и классификация трудовых ресурсов, особенности и формы организации труда.
10. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве.
11. Роль и значение снижения себестоимости продукции (услуг) на предприятиях городского хозяйства. Основные направления снижения себестоимости на предприятиях городского хозяйства.
12. Природа цены и особенности ценообразования в непроизводственной сфере городского хозяйства: виды цен на услуги и принципы их установления, факторы, порядок установления тарифов на продукцию (работы, услуги) предприятий городского хозяйства и влияющие на их формирование факторы.
13. Основные недостатки действующего механизма ценообразования. Олигополистическое ценообразование, ценовая дискриминация в городском хозяйстве. Основные элементы новой ценовой политики в городском хозяйстве.
14. Состав и показатели оценки состояния жилищного фонда. Современное состояние, особенности функционирования, проблемы и пути их преодоления в жилищном хозяйстве.
15. Состав коммунального хозяйства: санитарно-технические, транспортные, энергетические предприятия. Особенности функционирования и современное состояние предприятий коммунального хозяйства.
16. Состав, особенности функционирования и современное состояние предприятий, занимающихся внешним благоустройством территории города: предприятия дорожного хозяйства, зеленого хозяйства и др. Основные проблемы и пути их преодоления.
17. Состав, особенности функционирования и современное состояние предприятий, занимающихся бытовым обслуживанием населения: парикмахерские, швейные и другие ателье, химчистки, фотолаборатории и др. Основные проблемы и пути их преодоления.
18. Муниципальная информационная служба. Обеспечение населения услугами связи.
19. Строительство, ремонт зданий и сооружений и строительная индустрия города.
20. Службы обеспечения безопасности жизнедеятельности города (пожарная охрана, скорая помощь, службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, служба спасения на водах и др.). Основные проблемы и пути их преодоления.

III. Урбанистика, градостроительство и территориальное планирование:

1. Основные подходы к определению понятий «урбанизация», «урбанистика», градостроительство, территориальное планирование.
2. Взаимосвязь основных проблем, связанных со скоплением сотен тысяч людей на ограниченной территории (транспортные заторы и проблемы эпидемий, проблемы

пожарной службы в затесненных кварталах и разгула преступности) с характером застройки городов.

3. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти: разграничение полномочий.

4. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

5. Организация территориального планирования в РФ: общие вопросы; организационно-правовые основы, порядок разработки документов территориального планирования.

6. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.

7. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.

8. Необходимость разработки сценариев развития городского пространства. Практики определения «правил игры» при реализации строительства городских объектов.

9. Сущность, цель, задачи разработки стратегического плана развития территории (города, региона).

10. Схема территориального планирования и проблемы ее разработки и реализации в РФ.

7.1. Практические задания к государственному экзамену

Задание 1 (типовое)

На основе официальных статистических данных и системы макроэкономических показателей, характеризующих сферу производства региона, проанализируйте динамику её развития на примере конкретного субъекта РФ (по выбору) за последние 5 лет.

Задание 2 (типовое)

На основе официальных статистических данных и системы макроэкономических показателей, характеризующих финансовую сферу региона, проанализируйте динамику ее развития на примере конкретного субъекта РФ (по выбору) за последние 5 лет.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование механизма устойчивого развития предприятий обрабатывающих отраслей промышленности

2. Совершенствование процесса образования корпоративных структур в производственной сфере российской экономики

3. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях

4. Совершенствование инструментов стратегического планирования на промышленных предприятиях.

5. Совершенствование инструментов стратегического планирования в отраслях промышленности

6. Развитие системы внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях

7. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности
8. Развитие организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях
9. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
10. Совершенствование промышленной политики в российских регионах
11. Развитие системы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК
12. Методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса
13. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей топливно-энергетического комплекса
14. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей машиностроительного комплекса
15. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей металлургического комплекса
16. Состояние и основные направления инвестиционной политики в машиностроительном комплексе
17. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом комплексе
18. Состояние и основные направления инвестиционной политики в металлургическом комплексе
19. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике
20. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в нефтегазовой промышленности.
21. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в угольной промышленности.
22. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в машиностроительной промышленности
23. Методические вопросы прогнозирования топливно-энергетического баланса территориально-административного образования.
24. Совершенствование тарифной политики в отраслях топливно-энергетического комплекса
25. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
26. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
27. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности
28. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК
29. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
30. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе
31. Институциональные преобразования в АПК
32. Эффективность функционирования предприятий АПК
33. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
34. Планирование и управление агропромышленным комплексом
35. Организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве
36. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве
37. Развитие сельскохозяйственной кооперации
38. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности

39. Развитие сельских подсобных производств и промыслов
40. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.
41. Развитие строительного комплекса
42. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом
43. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
44. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства
45. Развитие теории, методологии и методов оценки эффективности деятельности строительных организаций
46. Методологические основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик – проектировщик – подрядчик).
47. Совершенствование механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе
48. Развитие системы управления объектами недвижимости различного функционального назначения.
49. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования
50. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
51. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.
52. Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве
53. Методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве
54. Развитие теории и методологии управления рисками инвестиционных проектов в строительстве
55. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций различных видов транспорта
56. Исследование влияния транспортных факторов на развитие рынков, размещение производительных сил, повышение эффективности общественного производства
57. Экономическое обоснование систем управления на транспорте
58. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий транспорта.
59. Организация управления на транспорте
60. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций
61. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий связи
62. Развитие новых информационных технологий, обеспечивающих эффективное функционирование электронного бизнеса
63. Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.
63. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг
64. Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг
65. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг
66. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг

67. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.
68. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития предприятий сферы услуг
69. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг
70. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
71. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в развитии предприятий сферы услуг
72. Государственно-частное партнерство в сфере услуг
73. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
74. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития
75. Разработка стратегии и перспективной инновационной и инвестиционной политики предприятий
76. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности на предприятиях
77. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
78. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
79. Развитие методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ корпоративных структур
80. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов предприятия
81. Стратегическое управление инновационными проектами предприятий
82. Развитие управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта
83. Совершенствование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития предприятий и организаций
84. Система отношений «человек-производство» (виды, содержание, разделение, кооперация, специализация труда)
85. Разработка механизма экологизации предприятий
86. Разработка и совершенствование методов и методик ОВОС для различных проектов и действующих хозяйственных объектов
87. Экономический анализ использования вторичных ресурсов предприятиями
88. Разработка методов и программ повышения заинтересованности предприятий в реализации экологически значимых мероприятий.
89. Формирование программ повышения эффективности и устойчивости функционирования предприятий за счет их экологизации.
90. Разработка организационно-экономического механизма промышленного внедрения экологически чистых технологий
91. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства.
92. Становление и развитие различных форм предпринимательства
- 8.7. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
93. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности
94. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах
95. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.
96. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.

- 97. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства
- 98. Организация и управление совместным предпринимательством.
- 99. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса
- 100. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры экономики региона,
отраслей и предприятий
Протокол № 10 от «27» марта 2018 г.
Зав.кафедрой _____ М.А. Пономарёва

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Профиль

38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



Козловский В.А., доцент, к.э.н.,

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Общие положения	43
2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену	43
3. Структура и оформление ВКР	58
4. Порядок защиты ВКР	61

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4 Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо воспользоваться рабочей программой ГИА, в которой указан перечень дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, а также Приложением 1 к данной рабочей программе, в четвертом разделе которого указаны:

- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с указанием дисциплин, к которым относятся эти вопросы;
- задачи и задания для государственного экзамена.

Литература, предназначенная для подготовки к государственному экзамену, представлена в п. 7 программы ГИА.

3. Структура и оформление ВКР

Утвержденная кафедрой тематика ВКР представлена в рабочей программе ГИА. Студент имеет право предложить свою тему ВКР, если она не предусмотрена кафедральной тематикой, обосновав необходимость и целесообразность разработки предложенной темы. Особенно приветствуется разработка тем, выполненных по заявкам коммерческих банков (Приложение 1). Окончательное закрепление темы дипломной работы за студентом осуществляется на основе его личного заявления (Приложение 2).

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В конце работы могут быть приложения.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (Приложение 3).

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы (Приложение 4).

Во введении дается обоснование актуальности темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется предмет, объект, цели и задачи исследования, методика исследования, объем и структура работы. Введение занимает обычно 1,5-2 стр.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые должны включать от двух и более взаимосвязанных пунктов.

В работе рекомендуется формировать три главы. Количество параграфов, на которые в свою очередь делятся главы, зависит от темы работы и авторского подхода к ее раскрытию.

При оформлении глав и параграфов работы необходимо иметь в виду, что они нумеруются арабскими цифрами. Причем глава обозначается одним знаком, а параграф имеет два знака. Например, глава вторая – глава 2, а ее первый параграф будет иметь обозначение: 2.1.

Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы). Это правило не распространяется на параграфы работы в пределах глав. Все главы и параграфы должны иметь заголовки.

Каждая страница работы должна иметь порядковый номер, при этом титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом обязательно имеют наименование (заголовок выравнивается по ширине). Они располагаются в работе после первого упоминания о них в тексте так, чтобы таблицу можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Нумерация таблиц в работе сквозная. Если таблицы (схемы, диаграммы и т.д.) выносятся в приложения, то следует использовать самостоятельную нумерацию в том порядке, в каком они упоминаются в работе. Вынесение в приложения особенно оправданно для громоздких многостраничных таблиц.

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово "таблица", оно приводится один раз над первой частью таблицы; над другой ее частью пишется предложение «Продолжение таблицы 5». После этого повторяются названия колонок таблицы, и непосредственно следует ее продолжение.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

На приводимые в работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать ссылки на источники, из которых они взяты, с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы.

Графические иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) помещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Каждая иллюстрация должна быть снабжена заголовком, включающим слово «Рисунок» (выравнивается по центру), его порядковый номер в работе и название. Все элементы заголовка располагаются сразу под иллюстрацией в пределах одного абзаца.

Формулы и вычисления записываются в одну или несколько строк и нумеруются проставлением порядкового номера. Нумерация осуществляется на той же строке, что и формула, в круглых скобках. Номер выравнивается по правому краю текста. Все

буквенные обозначения, применяемые в формулах, должны быть расшифрованы в тексте работы.

Примеры оформления таблиц, рисунков, формул приведены в Приложении 5.

Иллюстративный материал в форме таблиц, рисунков и формул не может начинать и заканчивать главу (параграф) работы.

Приложения оформляются каждое в отдельности, нумеруются с указанием главы, параграфа последовательной нумерацией и помещаются в работе после списка литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, раскрывается практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Он оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. 7.1-2003.

На источники информации в работе делаются сноски: в конце фразы, над таблицей, цифровым материалом и т.п. ставится порядковый номер цитаты, а под строкой ниже основного текста под тем же номером - источник информации, с указанием имени автора, наименования работы (статьи), том, часть, выпуск, место издания, год, страница.

Например: «К раскрытию сути банка можно подойти с двух сторон: с юридической и экономической»¹.

1. Банковское дело: учебник // под ред. Лаврушина О.И. – М.: Финансы и статистика. – 2005 . – С. 14.

Повторные ссылки на этот же источник даются в сокращенном виде: автор, «Указанная работа» или «Там же», страница. (Например, Там же, с. 59).

Ссылки на цитируемый материал, если список литературы уже четко сформирован и пронумерован, можно оформить и следующим образом: после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника в списке литературы и номер страницы из него, например: [6, с.276].

При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Список литературы необходимо составлять на отдельном листе. Он должен включать в себя весь перечень нормативных документов, учебных пособий и научных трудов, статей, источников фактического материала, изученных и использованных при написании работы, и составлять не менее 30-35 источников. Список литературы оформляется в строго определенном порядке:

сначала - Законы РФ и постановления Правительства РФ (указываются от последнего года к предыдущему),

нормативные акты и инструкции,

далее в строго алфавитном порядке - монографическая литература, учебная литература, статьи периодической печати (с указанием авторов, названия статьи и журнала, номером и года издания), статистические сборники, статьи из интернет-источников – также с указанием автора со ссылкой на адрес электронного ресурса.

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) должны располагаться в алфавитном порядке с указанием всех выходных параметров издания, которые обычно указываются в книгах на обороте их второго за обложкой листа или в конце книги: автор, наименование работы, город, наименование издательства, год, количество страниц.. Если автора нет, то дается название источника.

Следует обращать внимание на то, что нормативно-правовые документы, книги и учебные пособия, журнальные и газетные статьи, электронные ресурсы оформляются по-разному.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. //Правовая система «Консультант+»

2. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 30.09.2013.) //Правовая система «Консультант+»

3. Положение ЦБ РФ 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» (ред. от 15.07.2013) //Правовая система «Консультант+»

Книги, учебные пособия, статьи из периодических и продолжающихся изданий:

Ф.И.О. автора. Наименование работы (труда, книги). Город: Издательство, год публикации работы. Количество страниц. Например:

Деньги, кредит, банки в Российской Федерации: учеб пособие/ Под ред. д.э.н., проф. Семенюты О.Г.- Ростов н/Д: РГЭА.- 2000.- 223с.

Ф.И.О. автора, Наименование статьи// Название журнала. Год. №. Страницы.

Например: Журналы:

1. Хандруев А.А. Интегрированный финансовый регулятор – российская модель в контексте мировой практики // Деньги и кредит. – 2013.- №10. -с. 24-32..

Газетные статьи оформляются так же, но после года указывается дата выхода статьи:

Трегубова Е. Когда заканчивается оптимизм. Что ждет россиян в условиях кризиса экономики // Аргументы и факты. - 2013. 9 ноября. – с. 3.

Публикации, размещенные в интернет-источниках:

Скогорева А. Гибкость и лояльность как факторы успеха // Национальный Банковский Журнал. – 2013. - №9 [Электронный ресурс]: 10.11.2013 г. - <http://bankir.ru/publikacii/s/gibkost-i-loyalnost-kak-factory-uspekha-10004179/>

Электронные ресурсы:

Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 2010.. — <http://www.rsl.ru>.

Приложение дополняет основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п.

Работа представляется в твердом переплете. На переплет наклеивается этикетка (см. Приложение 6)

Объём выпускной квалификационной работы - от 60 до 80 страниц. Текст выпускной квалификационной работы набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word , печатается на листах формата А4, размер шрифта 14 пт, (для таблиц - 12), междустрочным интервалом – 1,5 (для таблиц -1,0), выравниванием текста на странице – по ширине, тип шрифта Times New Roman, красная строка 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Приветствуется получение студентом справки о внедрении разработанных студентом рекомендаций (см. Приложение 7).

Выполненная работа подписывается студентом на титульном листе и сдается научному руководителю на проверку не позже срока, установленного кафедрой и отраженного в графике работы над ВКР. Научный руководитель дает письменный отзыв, в котором делает заключение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите и представляет его вместе с работой на выпускающую кафедру.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу составляется по форме, представленной в Приложении 8.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя должна быть представлена на обязательный нормоконтроль. Нормоконтроль устанавливает соответствие работы техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, утвержденных советом факультета.

Студентом оформляется согласие на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС РГЭУ (РИНХ) (см. Приложение 9).

Далее работа представляется на кафедру для допуска к защите заведующим кафедрой.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

4. Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 7 до 9 минут. В своем выступлении обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель работы, результаты проведенного самостоятельного исследования, включая авторские предложения.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю; если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 40 источников	Использовано более 35 источников	Использовано более 30 источников	Использовано менее 30 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Приложение 1

*Образец письма-ходатайства организации о закреплении
за студентом темы выпускной квалификационной работы*

Ректору РГЭУ (РИНХ)

д.э.н., профессору Альбекову А.У.

Ходатайство

Просим закрепить за студентом _____
(фамилия имя отчество обучающегося полностью) следующую тему
выпускной квалификационной работы: _____
_____ (полное наименование темы без сокращений).

Научный руководитель от кафедры _____

(уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.)

печать

Должность _____

Банка

/ _____ / _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение 2

*Форма заявления студента на тему выпускной квалификационной
работы*

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой «ЭРОиП»

д.э.н., профессор Пономарёва М.А.

студента (ки) факультета ЭиФ

_____ курса _____ гр.

Ф.И.О. (полностью и печатными буквами)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной в 20 /20 учебном году подготовку выпускной квалификационной работы на тему:

и утвердить научного руководителя _____

Подпись студента

Подпись научного руководителя

Дата

Контактный тел.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Факультет Экономики и финансов

Кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой _____

д.э.н., профессор Пономарёва М.А.

« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Разработка стратегии и перспективной инновационной и
инвестиционной политики предприятий»**

Выполнил
студент группы ЭК(ZS)- _____

И.О. Фамилия

Направление 38.03.01
«Экономика»

Профиль 38.03.01.02
«Экономика предприятий и
организаций»

Руководитель выпускной
квалификационной работы
Уч. степень, уч. звание

И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону, 201__

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 4
Глава 1. (название первой главы)	7
1.1. (название первого параграфа)	и т.д.
1.2. (название второго параграфа)	
Глава 2. (название второй главы)	
2.1. (название первого параграфа)	
2.2. (название второго параграфа)	
2.3. (название третьего параграфа)	
Глава 3. (название третьей глава)	
3.1. (название первого параграфа)	
3.2 . (название второго параграфа)	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	

Приложение 5

Название таблицы обязательно и выравнивается
 Таблицы имеют сквозную нумерацию.
 Заголовки граф центрируются

Таблица 1- Структура выпуска долговых ценных бумаг коммерческими банками в 2004—2006 гг. (пример)

Долговые ценные бумаги	01.01.04 г.		01.01.05 г.		01.01.06 г.		01.11.06 г.	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Депозитные сертификаты	148 181	23,5	99 226	15,5	54 766	7,4	37 546	4,0
Сберегательные сертификаты	1 663	0,3	3 623	0,6	6 633	0,9	14 304	1,5
Облигации	13 792	2,2	30 595	4,8	67 294	9,1	147 993	15,8
Векселя	466 007	74,0	506 207	79,1	614 546	82,7	737 324	78,7
Итого	629 643	100,0	639 651	100,0	743 239	100,0	937 167	100,0

Текст в теле таблицы может иметь выравнивание «по ширине», «по левому краю» или «по центру». Для заголовков строк выравнивание «по центру» не применяется.

Цифры в таблицы должны выравниваться по правому краю. Исключение из этого правила возможно в случае использования цифр для нумерации строк. В этом случае допустимо применение выравнивания «по левому краю».

Таблица 2 - Преимущества и недостатки форм обеспечения возвратности кредитов (пример переноса таблицы)

Вид обеспечения	Преимущества	Недостатки
Гарантия	<ul style="list-style-type: none"> • является обязательством, независимым от основного (кредитного) договора; • безотзывность; • участие в ответственности дополнительного лица; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ возможные проблемы при проверке кредитоспособности гаранта; ○ недостаточная известность гаранта, его платежеспособности.

	<ul style="list-style-type: none"> • несение гарантом ответственности всем своим имуществом; • надежность банка-гаранта. 	
--	--	--

Продолжение таблицы 2

Вид обеспечения	Преимущества	Недостатки
Поручительство	<ul style="list-style-type: none"> • безотзывность; • на один кредитный договор поручителей может быть несколько; • участие в ответственности дополнительных лиц; • наличие, как правило, солидарной ответственности всех поручителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ договор поручительства теряет силу при признании кредитного договора недействительным; ○ возможные проблемы при проверке кредитоспособности поручителя; отсутствие известной платежеспособности; ○ недостаточная устойчивость положения и финансовая неопределенность поручителей - физических лиц и мелких предприятий.
Страхование	<ul style="list-style-type: none"> • при страховании ответственности заемщика затраты несет клиент, а не банк; • уверенность в возврате средств. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ при страховании риска непогашения кредита – затраты несет банк; ○ необходимость отнесения страховой суммы при наступлении страхового случая к внереализационным доходам
Залог	<ul style="list-style-type: none"> • вещный, материальный способ обеспечения обязательства; • удовлетворение требования банка, как правило, преимущественно перед другими кредиторами; • дополнительный стимул для заемщика исполнить обязательство – опасность лишиться заложенного имущества; • множество различных предметов залога; • как правило, возможность оценки предмета залога по рыночной стоимости; • при соблюдении требований – ликвидное и легко реализуемое обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ возможные колебания стоимости предмета залога; ○ необходимость постоянного контроля и мониторинга; ○ возможные трудности оценки; ○ возможность мошенничества со стороны заемщика; ○ потенциальные сложности с реализацией и длительностью процедуры обращения взыскания.

Информация о структуре ценных бумаг, переданных кредитными организациями в обеспечение кредитов Банка России, по состоянию на 01.03.2008

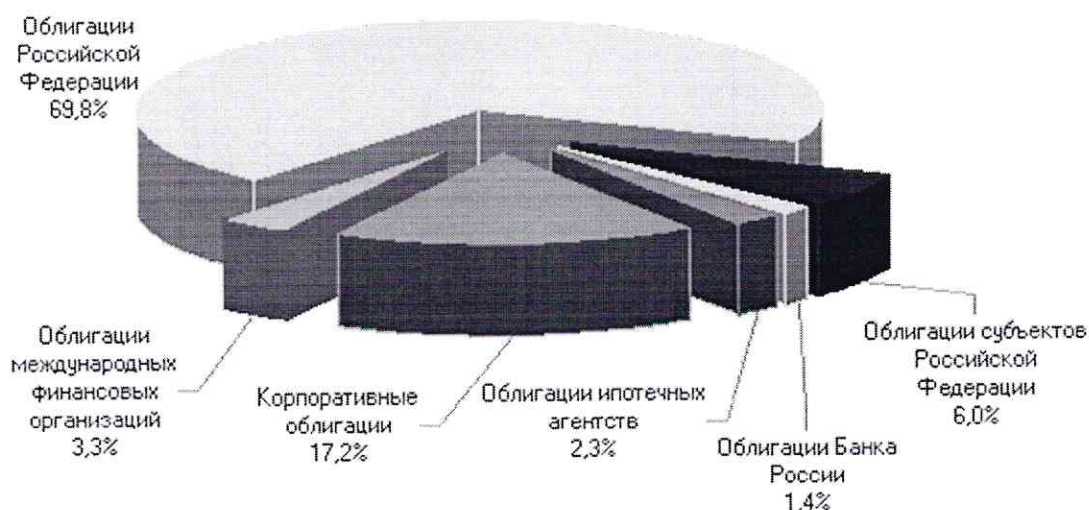


Рисунок 1. - Структура ценных бумаг, принятых Банком России в залог, на 01.03.08 (пример диаграммы)



Рисунок 2. - Место финансового рынка (пример схемы)

Пример оформления формулы:

$$PV = \sum_{t=0}^n \frac{FV_t}{(1+i)^t}, \quad (1)$$

где

PV – это текущая стоимость денежного потока,

FV_t – это величина денежного потока в период t,

i – это ставка дисконтирования.

Образец оформления этикетки ВКР

<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)</p> <p style="text-align: center;">Факультет Экономики и финансов</p> <p style="text-align: center;">Кафедра «Экономика региона, отраслей и предприятий»</p> <p style="text-align: center;">Фамилия И.О.</p> <p>Тема:« _____</p>
--

Размеры этикетки: 9,5 см x 5 см

Этикетка приклеивается в правом верхнем углу.

Образец справки организации о внедрении
разработанных студентом рекомендаций

С П Р А В К А

Настоящим подтверждается,

что _____

(название организации)

принимает для внедрения следующие рекомендации, разработанные студентом РГЭУ (РИНХ) __курса, группы_ ЭК-5.....

(фамилия, имя, отчество)

при выполнении им выпускной квалификационной работы на тему:

(название темы)

Научный руководитель _____

(Уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.)

1.

2.

3.

4.

печать Должность _____
Банка / _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение 8

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы студента

(фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки (специальность): _____

Профиль (специализация): _____

Тема ВКР: _____

Актуальность работы.

Отмеченные достоинства.

Отмеченные недостатки.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ». Дата проверки «__» _____ 20__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Заимствования объясняются следующими причинами¹:

Заключение:

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____

Студент: _____ (И.О. Фамилия), «__» _____ 20__ г.

¹ Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

СОГЛАСИЕ

на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ)

Я,

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) студентом

(факультет / группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

Дата:

Подпись:
