

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.04.2021 16:41:13  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2db0

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика некоммерческих организаций**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01  
"Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 4   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт. | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.       | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная       | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 155 | 155 | 155   | 155 |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 180 | 180 | 180   | 180 |


## ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена


по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.э.н., старший преподаватель, Еромленко О.Д.  16.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А.  16.05.2018

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Н.А. Дмитриади  17.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. \_\_\_\_\_

Программу составил (и): *к.э.н., старший преподаватель, Ермоленко О.Д.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. \_\_\_\_\_

Программу составил (и): *к.э.н., старший преподаватель, Ермоленко О.Д.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. \_\_\_\_\_

Программу составил (и): *к.э.н., старший преподаватель, Ермоленко О.Д.* \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном  
году**

Отдел образовательных программ и планирования  
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Экономика региона, отраслей и предприятий**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. \_\_\_\_\_

Программу составил (и): *к.э.н., старший преподаватель, Ермоленко О.Д.* \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1                         | Цель изучения дисциплины: является формирование знаний о характеристиках некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения; понимание значения некоммерческих организаций для экономических процессов.  |
| 1.2                         | Задачи изучения дисциплины: формирование знаний о становлении и развитии некоммерческих организаций в России; разработка экономических разделов планов некоммерческих организации; подготовка информационных обзоров деятельности некоммерческой организации и аналитических отчетов ее деятельности; выработка навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности некоммерческих организаций, а также проведения их аудита. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.07  |
| 2.1   | Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |
| 2.1.1   | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин Институциональная экономика |
| 2.2   | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:   |
| 2.2.1   | Планирование и прогнозирование на предприятии   |
| 2.2.2   | Инвестиционная и инновационная деятельности предприятия   |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| <b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| сновные отличительные особенности некоммерческих организаций (НКО); организационно-правовые формы НКО в России;   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| осуществлять грамотный поиск источников финансирования деятельности НКО;  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| специальной терминологией настоящей дисциплины;   |  |
| <b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>      |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| особенности финансово-хозяйственной НКО различных организационно-правовых форм;   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| разрабатывать бизнес-план и бюджеты деятельности НКО;   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| методами и инструментами оценки эффективности деятельности некоммерческих организаций.  |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |            |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интреракт. | Примечание |
|   | Раздел 1. Теоретические нормативно-правовые основы функционирования некоммерческого сектора в экономике |                |       |             |            |            |            |

|   |  |   |   |            |  |   |  |
|---|--|---|---|------------|--|---|--|
| 1.1   | Некоммерческий сектор: понятие, структура, цели, задачи<br>Характеристика некоммерческой сферы; некоммерческий сектор: определение; Функции и цели третьего сектора; Понятие, типы и формы некоммерческих организаций; Виды нко и концепции третьего сектора<br>Нормативно-правовые основы регулирования развития некоммерческого сектора в РФ<br>Современная система нормативно-правового регулирования некоммерческих организаций<br>Современная система нормативно-правового регулирования некоммерческих организаций /Лек/ | 4 | 4 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.2   | Некоммерческий сектор: понятие, структура, цели, задачи<br>Характеристика некоммерческой сферы; некоммерческий сектор: определение; Функции и цели третьего сектора; Понятие, типы и формы некоммерческих организаций; Виды нко и концепции третьего сектора<br>Нормативно-правовые основы регулирования развития некоммерческого сектора в РФ<br>Современная система нормативно-правового регулирования некоммерческих организаций<br>Современная система нормативно-правового регулирования некоммерческих организаций /Пр/  | 4 | 4 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э2 Э3 | 2 |  |
| <b>Раздел 2. Проблемы и перспективы развития некоммерческого сектора в РФ</b> |  |   |   |            |  |   |  |
| 2.1   | Основные показатели развития некоммерческого сектора.<br>исследования эффективности в некоммерческом секторе;<br>Эффективность НКО с экономической точки зрения; Эффективность некоммерческих Проблемы некоммерческого сектора в РФ: правовые проблемы НКО; Система принятия решений о государственном финансировании «третьего сектора»; Инструменты государственного финансирования НКО;Формы государственного финансирования НКОассоциаций /Лек/  | 4 | 4 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.2   | Основные показатели развития некоммерческого сектора.<br>исследования эффективности в некоммерческом секторе;<br>Эффективность НКО с экономической точки зрения; Эффективность некоммерческих Проблемы некоммерческого сектора в РФ: правовые проблемы НКО; Система принятия решений о государственном финансировании «третьего сектора»; Инструменты государственного финансирования НКО;Формы государственного финансирования НКОассоциаций /Пр/   | 4 | 4 | ПК-5 ПК-11 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2                   | 2 |  |

|     |  |   |    |            |  |   |  |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|
| 2.3 | Развитие некоммерческого сектора в РФ на рубеже XX и XXI веков /Ср/  | 4 | 30 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2       | 0 |  |
| 2.4 | Количественный и качественный состав некоммерческого сектора России /Ср/   | 4 | 30 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.5 | Приоритетные направления и особенности реализации сравнительных преимуществ некоммерческих организаций для повышения роли человеческого капитала в инновационном экономическом росте региона /Ср/  | 4 | 30 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.6 | Тематика рефератов:<br>1. Метод стратегического управления в некоммерческой сфере.<br>2. Внешняя и внутренняя среда организации некоммерческой сферы.<br>3. Оценка эффективности маркетинговых стратегий некоммерческих организаций.<br>4. Человеческие ресурсы в некоммерческих организациях.<br>5. Финансовые и правовые ресурсы в некоммерческой организации.<br>6. Исторические предпосылки формирования некоммерческого сектора.<br>7. Проблемы управления персоналом в некоммерческом секторе.<br>8. Анализ современного уровня развития некоммерческого сектора в России.<br>9. Особенности создания, регистрации и функционирования основных видов некоммерческих организаций.<br>10. Уровень развития некоммерческого сектора в РФ и зарубежом<br>11. Некоммерческий сектор как внутренний институт гражданского общества. Особенности функционирования различных форм НКО.<br>12. Направления деятельности российских НКО и их взаимодействие с органами власти.<br>13. Проблемы функционирования российских НКО и возможности их преодоления.<br>Современное состояние и перспективы развития некоммерческого сектора в России.<br>/Ср/ | 4 | 65 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.7 | Экзамен /Экзамен/  | 4 | 9  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Перечислите функции некоммерческого сектора.
2. Что определяет положение некоммерческого сектора в трехсекторной модели общества?
3. Какие факторы обуславливают возрастание роли некоммерческого сектора в решении социальных проблем?
4. Каковы основные характеристики организаций, структурирующих некоммерческий сектор общества? В чем их основное отличие от коммерческих организаций?
5. Каковы предпосылки возникновения некоммерческого сектора в России?
6. Охарактеризуйте этапы институционализации некоммерческого сектора в России.
7. Почему некоммерческие организации являются базовым элементом гражданского общества?
8. Перечислите функции некоммерческого сектора?
9. Предложите основания для классификации некоммерческих организаций. В чем достоинства и ограничения различных классификаций некоммерческих организаций?
10. Перечислите основные формы некоммерческих организаций.
11. Как происходит взаимодействие некоммерческих организаций с государственными институтами гражданского общества?
12. Назовите главную цель всех некоммерческих организаций.
13. Перечислите основные признаки НКО как внутреннего института гражданского общества.
14. Как классифицируются НКО по направлениям деятельности?
15. Перечислите этапы институционализации некоммерческого сектора в России.
16. Почему некоммерческие организации являются базовым элементом гражданского общества?
17. Назовите главную цель всех некоммерческих организаций.
18. Почему некоммерческие организации являются базовым элементом гражданского общества?
19. Назовите перспективы развития некоммерческого сектора в России.
20. Перечислите основные формы некоммерческих организаций.
21. Как происходит взаимодействие некоммерческих организаций с институтами и структурами, созданными для развития гражданского общества и некоммерческого сектора в Российской Федерации?
22. Перечислите проблемы и перспективы развития некоммерческого сектора.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                          | Заглавие  | Издательство, год          | Колич-во   |
|------|----------------------------------|---|----------------------------|--|
| Л1.1 | Пономарев М. А.                  | Некоммерческие организации: сущность, зарубежный опыт, налогообложение: учеб. пособие   | Ростов н/Д: МиниТайп, 2014 | 60   |
| Л1.2 | Макальская М. Л., Пирожкова Н.А. | Некоммерческие организации в России : Создание, права, налоги, учет, отчетность   | М.: Дело и Сервис, 2008    | 30   |
| Л1.3 | Ю.С. Сергеева                    | Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие: [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346</a> | М. : А-Приор, 2010         | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                       | Заглавие   | Издательство, год                    | Колич-во |
|------|-------------------------------|--|--------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Воронкова О. Н.               | Внешнеэкономическая деятельность региона: учеб. пособие          | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009 | 54       |
| Л2.2 | Глушкова В. Г., Симагин Ю. А. | Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб. пособие | М.: КНОРУС, 2009                     | 70       |
| Л2.3 | Кистанов В. В., Копылов Н. В. | Региональная экономика России: Учеб.                             | М.: Финансы и статистика, 2002       | 53       |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Общенациональный союз некоммерческих организаций <a href="http://www.rosnko.ru/">http://www.rosnko.ru/</a> |
| Э2 | Общественная Палата РФ- официальный сайт <a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>             |
| Э3 | Центр развития некоммерческих организаций <a href="http://www.crno.ru/">http://www.crno.ru/</a>            |
| Э4 | Съезд НКО России <a href="http://www.gosgrant.ru">http://www.gosgrant.ru</a>                               |

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

|       |                  |
|-------|------------------|
| 6.3.1 | Microsoft Office |
|-------|------------------|

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

|       |               |
|-------|---------------|
| 6.4.1 | Консультант + |
|-------|---------------|


### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|-----|--|

|   |
|---|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b><br>Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |
|---|



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
Экономики региона, отраслей и предприятий  
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.  
И.О Зав.кафедрой  М.А.Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика некоммерческих организаций

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.10 «Региональная экономика»

Уровень образования

бакалавриат

Составитель

  
(подпись)

О.Д. Ермоленко ст. преподаватель, к.э.н.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....34

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции |  | Осваиваемые знания, умения, владения   |
|-------------------------|--|--|
| Код                     | Наименование   |  |
|                         | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая.   |  |
| ПК-5                    | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>З цели, задачи, структуру и направления деятельности некоммерческого сектора в РФ</p> <p>З предмет, методы и принципы функционирования некоммерческих организаций</p> <p>З основные направления развития экономики некоммерческого сектора.</p> <p>У определить место и роль некоммерческих организаций в системе региональной экономики, выявлять возможности от взаимодействия с ними государственного и частного секторов при решении проблем развития территорий</p> <p>У выявлять механизмы взаимодействия государства и некоммерческого сектора экономики и давать рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>У обосновывать роль некоммерческих организаций в повышении эффективности и социальной направленности хозяйственного механизма.</p> <p>В инструментально-методической базой исследования проблем и выработки управленческих решений, направленных на развитие некоммерческого сектора региона.</p> <p>В методами оценки влияния некоммерческих организаций на экономическое и социальное развитие страны,</p> <p>В навыками разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности функционирования некоммерческого сектора экономики.</p> |
| ПК-11                   | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий       | <p>З Теоретические аспекты разработки и обоснования процессов формирования и функционирования некоммерческих организаций</p> <p>З законодательную базу, обеспечивающую развитие некоммерческого сектора в РФ</p> <p>З основные термины, понятия и основные теории развития некоммерческого сектора в экономике для повышения роли человеческого капитала в инновационном росте регионов</p> <p>У Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при формировании институциональных отношений</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>У разработать и обосновать предложения по принятия решений, способствующих защите прав и законных интересов потребителей</p> <p>У принимать решения по совершенствованию развития системы некоммерческого сектора с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>  |
|  |  | <p>В методами и инструментами оценки эффективности деятельности некоммерческих организаций</p> <p>В инструментарно-методической базой исследования проблем и выработки управленческих решений, направленных на развитие некоммерческого сектора региона.</p> <p>В Способностью критически оценить предложения по трансформации институтов экономики некоммерческого сектора учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|---|---|---|---|
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |   |   |   |
| <p>3 цели, задачи, структуру и направления деятельности некоммерческого сектора в РФ</p> <p>3 предмет, методы и принципы функционирования некоммерческих организаций</p> <p>3 основные направления развития экономики некоммерческого сектора.</p>                      | <p>составленный обзор терминологии и методов хозяйственных процессов.</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах</p> | <p>Т-тест</p> <p>К-коллоквиум</p> <p>Р-реферат</p> <p>ТЗ-творческое задание</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет  |   |
| <p>У определить место и роль некоммерческих организаций в системе региональной экономики, выявлять возможности от взаимодействия с ними государственного и частного секторов при решении проблем развития территорий</p> <p>У выявлять механизмы взаимодействия государства и некоммерческого сектора экономики и давать рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>У обосновывать роль некоммерческих организаций в повышении эффективности и социальной направленности хозяйственного механизма</p> | Составление обзора/доклада/презентации по проблемам использования основных и специальных методов взаимодействия государства и организаций некоммерческого сектора   | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет   | Т-тест<br>К-коллоквиум<br>Р-реферат<br>ТЗ-творческое задание. |
| <p>В инструментально-методической базой исследования проблем и выработки управленческих решений, направленных на развитие некоммерческого сектора региона.</p> <p>В методами оценки влияния некоммерческих организаций на экономическое и социальное развитие страны,</p> <p>В навыками разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности функционирования некоммерческого сектора экономики.</p>  | Составление обзоров, докладов и презентаций, поиск и сбор необходимой литературы, а также статистической информации с использованием различных баз данных, составление таблиц и диаграмм, отражающих проблемы совершенствования современного законодательства, регламентирующего вопросы экономического развития организаций некоммерческого сектора. | Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т-тест<br>К-коллоквиум<br>Р-реферат<br>ТЗ-творческое задание  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ПК-11. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  |  |  |   |
| <p>З Теоретические аспекты разработки и обоснования процессов формирования и функционирования некоммерческих организаций</p> <p>З законодательную базу, обеспечивающую развитие некоммерческого сектора в РФ</p> <p>З основные термины, понятия и основные теории развития некоммерческого сектора в экономике для повышения роли человеческого капитала в инновационном росте регионов</p>  | <p>Определение и содержательный анализ основных принципов принятия и реализации управленческих решений на основе экономических законов и факторов развития организаций некоммерческого сектора</p>   | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т-тест</p> <p>К-коллоквиум</p> <p>Р-реферат</p> <p>ТЗ-творческое задание</p> |
| <p>УКритически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при формировании институциональных отношений</p> <p>У разработать и обосновать предложения по принятия решений, способствующих защите прав и законных интересов потребителей</p> <p>У принимать решения по совершенствованию развития системы некоммерческого сектора с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Составление обзора/доклада/презентации по проблемам использования основных и специальных методов экономического анализа информации развития экономики некоммерческого сектора с учётом критериев социально-экономической эффективности.</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т-тест</p> <p>К-коллоквиум</p> <p>Р-реферат</p> <p>ТЗ-творческое задание</p> |
| <p>В методами и инструментами оценки эффективности деятельности некоммерческих организаций</p> <p>В инструментарно-методической базой исследования проблем и выработки управленческих решений, направленных на развитие некоммерческого сектора региона.</p> <p>В Способностью критически</p>  | <p>Составление обзоров, докладов и презентаций, поиск и сбор необходимой литературы, а также статистической информации с использованием различных баз данных, составление таблиц и диаграмм, отражающих</p>                                    | <p>Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; соответствие представленной в</p>  | <p>Т-тест</p> <p>К-коллоквиум</p> <p>Р-реферат</p> <p>ТЗ-творческое задание</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| оценить предложения по трансформации институтов экономики некоммерческого сектора учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | проблемы совершенствования современного законодательства, регламентирующего вопросы экономического развития институтов экономики некоммерческого сектора. | ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет |  |
|--|---|--|--|

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно)
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономика региона, отраслей и предприятий  
(наименование кафедры)

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине Экономика некоммерческих организаций  
(наименование дисциплины)

1. Роль некоммерческого сектора в социально-экономической жизни.

2. Отличительные особенности деятельности некоммерческих организаций.
3. Роль и значение деятельности общественных организаций и объединений в России.
4. Социально ориентированные некоммерческие организации.
5. Понятие статуса иностранного агента
6. История правового регулирования общественного сектора в России.
7. Функционирование негосударственных организаций в советский период.
8. История развития негосударственного сектора в зарубежных странах.
9. Перечислите федеральные законы, регулирующие деятельность некоммерческих организаций и общественных объединений отдельных организационно-правовых форм.
10. С какой целью создаются политические партии?
11. Сколько членов должно быть в общественном объединении, чтобы оно могло зарегистрироваться как политическая партия?
12. Может ли политическая партия не регистрироваться?
13. Какие организации юридически относятся к некоммерческим организациям?
14. Принципы построения финансов некоммерческих организаций.
15. Доходы некоммерческих организаций. Целевые источники доходов.
16. Доходы от предпринимательской деятельности.
17. Расходы некоммерческих организаций: общие положения.
18. Внебюджетные расходы.
19. Грантовая деятельность общественных организаций.
20. Проблемы финансирования НКО в России.  
Что представляют собой финансы некоммерческой организации?
21. На каких принципах строятся финансы НКО?
22. В каких случаях возникают финансовые отношения у НКО?
23. Что такое целевые доходы?
24. Что такое грант?
25. Каковы основные расходы некоммерческих организаций, неосуществляющих предпринимательскую деятельность?
26. Проанализируйте основные проблемы финансирования НКО в России.
27. Что необходимо предпринимать, чтобы решить данные проблемы.
28. Некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики государства.
29. Проблемы развития третьего сектора в современной России.
30. Механизмы повышения эффективности деятельности организаций третьего сектора в России.
31. Формы и механизмы поддержки НКО на федеральном, региональном и местном уровне.
32. Виды экономической поддержки НКО.
33. Поддержка социально ориентированных НКО.



34. Направления и принципы государственной молодежной политики.
35. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений в России.
36. Тенденции развития взаимоотношений государства и НКО

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономика региона, отраслей и предприятий  
(наименование кафедры)

**Тесты письменные**

по дисциплине «Экономика некоммерческих организаций»  
(наименование дисциплины)

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

| №  | Тесты, вопросы для текущего контроля, экзамену   |
|----|--|
| 1. | <p>1. Некоммерческая организация создается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;</li><li>б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;</li><li>в) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;</li><li>г) осуществления предпринимательской деятельности.</li></ul> <p>2. Выберите характеристики некоммерческой организации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками;</li><li>б) имеет специальную правоспособность;</li><li>в) имеет общую правоспособность;</li><li>г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации.</li></ul> <p>3. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) уставный капитал;</li><li>б) самостоятельный баланс или смету;</li><li>в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему;</li></ul> |

- г) печать с полным наименованием НКО на русском языке. 4.
4. Некоммерческая организация, зарегистрированная как юридическое лицо, имеет следующие признаки:
- а) владение имуществом на праве оперативного управления;
  - б) организационное единство;
  - в) общая правоспособность;
  - г) субсидиарная ответственность. 5.
5. Филиал и представительство некоммерческой организации:
- а) осуществляют все ее функции, в том числе представительские;
  - б) являются самостоятельными юридическими лицами;
  - в) наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения;
  - г) несут самостоятельно ответственность за свою деятельность. 6.
6. Выберите верное утверждение:
- а) все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями;
  - б) все некоммерческие организации являются государственными;
  - в) все государственные организации являются некоммерческими;
  - г) все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда. 7.
7. Вести деятельность без государственной регистрации, не приобретая прав юридического лица, имеют право:
- а) общественные объединения;
  - б) религиозные объединения;
  - в) политические партии;
  - г) профсоюзы. 8.
8. Для развития некоммерческого сектора в России до 2000 г. были характерны следующие тенденции:
- а) быстрый рост числа некоммерческих организаций;
  - б) усиливающееся влияние НКО на национальную экономику;
  - в) рост частных пожертвований некоммерческим организациям;
  - г) рост государственной поддержки некоммерческого сектора. 9.
9. В настоящее время в социально-экономической сфере России:
- а) увеличивается число общественных и религиозных объединений;

- б) усиливается роль государственных и муниципальных учреждений;
- в) активизируются процессы коммерциализации сфер образования и культуры;
- г) изменяется структура некоммерческого сектора за счет роста числа потребительских кооперативов, товариществ собственников жилья, некоммерческих партнерств и др. 10.

10. Порядок налогообложения некоммерческой организации в Российской Федерации:

- а) не отличается от порядка налогообложения коммерческих организаций;
- б) устанавливает зависимость возможности получения льгот от наличия или отсутствия предпринимательской деятельности;
- в) основан на специфике правового положения и деятельности НКО;
- г) предусматривает преференции для НКО, осуществляющих деятельность в социально значимых сферах;
- д) учитывает существующие проблемы в финансировании государственных бюджетных учреждений, предоставляя им льготные условия налогообложения доходов от оказания платных услуг.

11. К какой форме организации относятся общественные движения?

1. общественная организация;
2. общественные объединения;
3. потребительские кооперативы;
4. общественные фонды;
5. общественные учреждения.

12. Какие действия не могут быть включены в устав общественных объединений?

1. создание вооруженных формирований;
2. проведение выставок;
3. издательская деятельность;
4. реализация продукции;
5. проведение агитационной работы.

13. Какая сфера деятельности российских общественных объединений установлена законом "Об общественных объединениях"?

1. производственная;
2. коммерческая;
3. плановая;
4. территориальная;
5. комплексная.

14. Старше какого возраста должны быть члены и участники молодежных общественных

объединений?

1. 10 лет;
2. 11 лет;
3. 12 лет;
4. 13 лет;
5. 14 лет.

15. Нормы какого основополагающего законодательного акта Российской Федерации развивают и конкретизируют федеральные законы?

1. Конституции РФ;
2. Гражданского кодекса РФ;
3. Указов Президента РФ;
4. Законов субъектов РФ;
5. Постановлений Правительства РФ.

16. На достижение каких благ направлено осуществление деятельности некоммерческих организаций?

1. личных;
2. коллектива организации;
3. общественных;
4. семейных;
5. мирового сообщества.

17. Чей опыт показывает, что запрет распределять полученную прибыль между участниками юридического лица является наиболее действенным способом отсекающего некоммерческих организаций от профессионального бизнеса?

1. отечественный;
2. стран СНГ;
3. муниципальных предприятий;
4. общеобразовательных организаций;
5. зарубежный.

18. Что является обязательной процедурой создания коммерческих организаций в отличие от некоммерческих?

1. регистрация;
2. наличие устава;

3. уставного фонда;
4. пайщиков;
5. основных фондов.

19. Способность выступать в каком обороте от своего имени является признаком некоммерческой организации?

1. коммерческом;
2. гражданском;
3. хозяйственном;
4. культурном;
5. финансовом.

20. Какая обособленность находит свое конкретное выражение в самостоятельном балансе некоммерческой организации?

1. хозяйственная;
2. культурная;
3. коммерческая;
4. имущественная;
5. финансовая.

21.. Что не может являться целью деятельности некоммерческой организации?

1. свободное распространение информации о своей деятельности;
2. участие в избирательных кампаниях;
3. издательская деятельность;
4. извлечение прибыли;
5. педагогическая деятельность.

22. Между кем может распределять свои доходы потребительское общество?

1. работниками;
2. пайщиками;
3. учредителями;
4. вышестоящей организацией и предприятием;
5. руководством фирмы.

23. На сколько направлений можно разбить предпринимательскую деятельность в некоммерческих организациях?

1. два;

2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. шесть.

24. В каком порядке облагаются налогами доходы от предпринимательской деятельности некоммерческих организаций?

1. общим, установленном в соответствии с налоговым законодательством;
2. на основании расчета, произведенного организацией;
3. по согласованию с вышестоящей организацией;
4. в установленном учредительным собранием размере;
5. по аналогии с коммерческими организациями.

25. К какому виду налогов и сборов относятся подоходный налог с физических лиц?

1. муниципальному;
2. региональному;
3. федеральному;
4. местному;
5. межрегиональному.

26. Какой деятельностью признается приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации?

1. хозяйственной;
2. консалтинговой;
3. предпринимательской;
4. благотворительной;
5. общественной.

27. На достижение каких целей должны использоваться доходы от предпринимательской деятельности общественных объединений?

1. коммерческих;
2. личных;
3. семейных;
4. коллективных;
5. уставных.

28. Какую форму организации создают некоммерческие ассоциации (союзы) в случае принятия

решения об осуществлении ими предпринимательской деятельности?

1. общественные объединения;
2. благотворительные фонды;
3. образовательные учреждения;
4. хозяйственное общество;
5. религиозные учреждения.

29. Оказание каких законодательных услуг не допускается в индивидуальном порядке гражданам и юридическим лицам, оказывающим некоммерческим организациям материальную поддержку?

1. предоставление конфиденциальной информации;
2. предоставление льгот по уплате налогов;
3. получение всевозможных преференций;
4. материальное поощрение активистов организации;
5. спонсирование проведения культурных мероприятий.

30. Какая деятельность пенсионных фондов не относится к предпринимательской?

1. по размещению пенсионных резервов;
2. размещение пенсионных взносов в коммерческие банки;
3. приобретение и реализация ценных бумаг;
4. сдача в аренду имущества, принадлежащего фонду;
5. рекламная деятельность.

31. Использование какого метода планирования играет важную роль в регулировании сферы обслуживания?

1. балансового;
2. нормативного;
3. статистических наблюдений;
4. программно-целевого;
5. по технико-экономическим факторам.

32. На основе каких нормативов должен осуществляться переход к планированию финансовых ресурсов?

1. кратковременных;
2. расчетных;
3. федеральных;
4. региональных;



5. долговременных.

33. От чего зависит выбор показателей для оценки результатов работы организаций сферы обслуживания?

1. системы учета;
2. специфики отрасли;
3. рекомендаций Минфина РФ;
4. организационно-правовой формы;
5. структуры организации.

34. Какими тенденциями характеризуется состояние образования в современных условиях?

1. стабильности;
2. системности;
3. коммерциализации;
4. противоречивыми;
5. повышением сложности.

35. Как изменилось количество профессионально-технических училищ в последнее десятилетие?

1. увеличилось;
2. резко возросло;
3. не изменилось;
4. незначительно снизилось;
5. резко уменьшилось.

36. Развитие какого вида образования намечается выполнять путем оптимизации структуры образовательных учреждений?

1. среднего профессионального;
2. общего;
3. дошкольного;
4. высшего;
5. послевузовского.

37. Какой вид образования развивается по пути различных форм интеграции среднего и высшего профессионального ?

1. среднего профессионального;
2. общего;
3. дошкольного;

4. высшего;

5. послевузовского

38. Какое страхование рассматривается как наиболее адекватная рыночной экономике система здравоохранения?

1. коммерческое;

2. медицинское;

3. социальное;

4. профессиональное;

5. государственное.

39. Какое оценивание результатов деятельности по негосударственному пенсионному обеспечению обязаны ежегодно проводить пенсионные фонды?

1. аудиторское;

2. комплексное;

3. независимое;

4. внешнее;

5. актуарное.

40. На какой основе создаются объединенные гарантийные фонды?

1. коммерческой;

2. добровольной;

3. венчурной;

4. равноправной;

5. законодательной.

41. В каких целях производится размещение пенсионных резервов?

1. обеспечения уставной деятельности;

2. осуществления контроля за их размером;

3. сохранения и прироста;

4. исполнения обязательств перед участниками;

5. доведения их до нормативного размера.

42. На основе какого договора фонда осуществляется хранение сертификатов ценных бумаг, в которые размещены пенсионные резервы?

1. на услуги депозитария;

2. аренды хранилища в коммерческом банке;

3. передачи в Государственный банк;

4. вложения в инвестиционный фонд;
5. безвозмездной передачи благотворительному фонду.

43. На какие образовательные учреждения распространяется действие законодательства Российской Федерации в области образования?

1. государственные;
2. муниципальные;
3. частные;
4. учрежденные общественными организациями;
5. все.

44. Когда устанавливается государственный статус образовательного учреждения?

1. при регистрации учредительного договора;
2. при получении лицензии на образовательную деятельность;
3. при аттестации;
4. при государственной аккредитации;
5. при утверждении устава организации вышестоящим органом управления.

45. В каком документе образовательного учреждения указываются его наименование, учредители, организационно-правовая форма, цели образовательного процесса?

1. в Положении;
2. в Уставе;
3. в Учредительном договоре;
4. в Инструкции;
5. в Законодательстве.

46. Что является в образовании одним из факторов экономического и социального прогресса общества?

1. военная подготовка;
2. использование образовательных стандартов;
3. содержание;
4. наличие утвержденных учебных планов;
5. учет пожеланий обучающихся.

47. Чем определяется содержание образования в конкретном образовательном учреждении?

1. требованиями Министерства высшего и среднего специального образования;
2. наличием преподавателей по отдельным учебным дисциплинам;
3. целями образовательного учреждения;

4. образовательной программой;
5. коммерческими предпочтениями.

48. Возможности каких учреждений использует образовательное учреждение при реализации образовательных программ?

1. культуры;
2. физической культуры и спорта;
3. коммерческих;
4. производственных;
5. здравоохранения.

49. Какие органы управления образованием обеспечивают разработку примерных учебных планов и программ курсов?

1. муниципальные;
2. частные;
3. государственные;
4. учредители;
5. Ученый совет образовательного учреждения.

50. Кому передается имущество ликвидируемой государственной организации культуры?

1. Государственному фонду имущества;
2. Государственному бюджету;
3. правопреемникам;
4. может быть сохранено за организацией;
5. передано в муниципальную собственность.

51. На какой основе осуществляют организации культуры творческую, производственную и экономическую деятельность?

1. коммерческой;
2. индивидуальной;
3. договорной;
4. самостоятельно;
5. федерального закона.

52. Некоммерческая организация, не имеющая самостоятельного баланса или сметы, признается юридическим лицом:

- а) да;
- б) нет.

53. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет;
- в) может, при соблюдении определенных условий.

54. Некоммерческие организации могут использовать имущество для достижения любых целей:

- а) да;
- б) нет.

55. Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности:

- а) фонд;
- б) автономная некоммерческая организация;
- в) некоммерческое партнерство;
- г) учреждение.

56. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора:

- а) общественной организации<sup>4</sup>
- б) ассоциации;
- в) учреждения;
- г) фонда.

57. Учредительные документы некоммерческой организации должны содержать информацию о размерах уставного фонда:

- а) да;
- б) нет.

58. Реорганизация некоммерческой организации в виде разделения требует составления передаточного акта:

- а) да;
- б) нет.

59. Преобразование некоммерческой организации в коммерческую возможно, если первая находится в форме:

- а) некоммерческого партнерства;
- б) автономной некоммерческой организации;
- в) ассоциации.

60. Какая из следующих некоммерческих организаций может быть ликвидирована принудительно на основе Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»:

- а) общественная организация;

б) фонд;

в) ассоциация;

г) автономная некоммерческая организация.

61. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью вместо основной деятельности:

а) Да

б) Нет

62. Некоммерческая организация ведет общий учет доходов и расходов по основной и предпринимательской деятельности:

а) Да

б) Нет

63. Какой из следующих видов поступлений в некоммерческую организацию относится к регулярным поступлениям:

а) членские взносы

б) взносы в уставный фонд

в) всё предыдущее правильно

64. Некоммерческая организация может использовать государственные субсидии и субвенции на осуществление любых целей, связанных с основной деятельностью:

а) Да

б) Нет

65. Некоммерческая организация может иметь доход от приобретения и реализации ценных бумаг:

а) Да

б) Нет

66. К целевым поступлениям некоммерческой организации относятся:

а) добровольные и имущественные взносы и пожертвования

б) доход от приобретения и реализации ценных бумаг

в) доход от сдачи в аренду земельного участка

67. Регулярные и единовременные поступления от учредителей направляются на:

а) ведение предпринимательской деятельности

б) покрытие административно-хозяйственных расходов

в) выполнение конкретных программ

68. Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:

а) Да

б) Нет

69. Статьи расходов средств, полученных от благотворительного фонда на выполнение конкретной программы, могут быть изменены самостоятельно некоммерческой организацией:

а) Да

б) Нет

70. Некоммерческая организация, не ведущая предпринимательскую деятельность, полностью освобождает от уплаты всех налогов:

а) Да

б) Нет

71. Все утверждения неверны, за исключением:

а) некоммерческие организации, имеющие доходы от предпринимательской деятельности, не являются плательщиками налога на прибыль с полученной от такой деятельности суммы превышения доходов над расходами

б) некоммерческие организации имеют право при исчислении налоговой базы при уплате налога на прибыль организаций не учитывать целевые средства;

в) порядок исчисления налога на прибыль для некоммерческих организаций полностью аналогичен порядку, установленному для коммерческих организаций.

72. Некоммерческие организации как юридические лица являются плательщиками налога на имущество предприятий:

а) Да

б) Нет

73. Имущество бюджетных учреждений облагается соответствующим налогом:

а) Да

б) Нет

74. Некоммерческие организации, не осуществляющие предпринимательскую деятельность, уплачивают налог на пользователей автомобильных дорог:

а) Да

б) Нет

75. Если некоммерческая организация, освобожденная от уплаты земельного налога, сдает земельный участок в аренду, то с площади, передаваемой в аренду:

а) земельный налог не взимается;

б) земельный налог не взимается;

в) земельный налог взимается по льготной ставке.

76. Работники некоммерческих организаций являются плательщиками налога на доходы

физических лиц:

а) нет;

б) порядок исчисления и уплаты налога осуществляется в общепринятой форме;

в) иное.

77. Некоммерческая организация, переведенная на уплату налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, является плательщиком единого социального налога (взноса):

а) Да

б) Нет.

78. Некоммерческая организация, ввозящая на таможенную территорию Российской Федерации товары на благотворительные цели по линии международной организации, уплачивает таможенную пошлину:

а) Да

б) Нет.

79. Гражданин, подаривший компьютер общеобразовательной школе, получает право на следующую льготу:

а) освобождается от уплаты налога на доходы физических лиц полностью;

б) не имеет никаких льгот;

в) имеет право на получение социальных налоговых вычетов.

80. Некоммерческий маркетинг нацелен на:

а) реализацию общественных проектов, идей;

б) максимизацию прибыли;

в) создание конкурентоспособных товаров.

81. Некоммерческая организация может осуществлять выплату денежного вознаграждения членам ее высшего органа управления:

а) Да

б) Нет.

82. Участник попечительского совета осуществляет свою деятельность на основе трудового договора:

а) Да

б) Нет.

83. Общественное объединение – это объединение граждан, которое учреждается государством для реализации некоммерческих целей:

а) Да



б) Нет.

84. Некоммерческая организация, созданная в форме общественного объединения, может функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица:

а) Да

б) Нет.

85. Для создания общественного объединения число физических лиц должно быть:

а) один человек;

б) три человека;

в) пятнадцать человек.

86. Коммерческая организация может быть учредителем общественного объединения:

а) Да

б) Нет.

87. Участники общественных организаций сохраняют право собственности на членские взносы:

а) Да

б) Нет.

88. Решение об изменении устава общественной организации принимает:

а) президент;

б) общее собрание(съезд);

в) правление.

89. Учредителями торгово-промышленной палаты Российской Федерации могут быть иностранные предприятия и предприниматели:

а) да;

б) нет;

90. Торгово-промышленная палата образуется на основе добровольного объединения ее учредителей, число которых должно быть не менее:

а) пяти;

б) двух;

в) десяти;

г) пятнадцати.

91. Торгово-промышленная палата может быть реорганизована посредством такой формы, как преобразование:

а) да;

б) нет;

92. Учредители фонда сохраняют все права собственности на имущество в случае передачи его фонду:

а) да;

б) нет;

93. Имущество фонда, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

а) да;

б) нет;

94. Негосударственный пенсионный фонд занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

а) да;

б) нет;

95. Деятельность негосударственного пенсионного фонда занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

а) да;

б) нет;

96. Учреждение является собственником переданного ему учредителем имущества:

а) да;

б) нет;

97. Учреждение можно преобразовать в хозяйственное общество:

а) да;

б) нет;

98. Деятельность образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход направляется на выполнение уставной деятельности:

а) да;

б) нет;

99. Высшим органом управления автономной некоммерческой организации является:

а) съезд;

б) общее собрание;

в) конференция;

г) коллегиальный высший орган управления.

100. Работники автономной некоммерческой организации при формировании ее коллегиального высшего органа управления могут составлять:

а) 50%;

б) 1/3;

в) ограничений не существует.

101. Некоммерческое партнерство может быть создано одним лицом:

а) да;

б) нет.

102. Участники некоммерческого партнерства при добровольном выходе из него или исключении имеют право на получение части имущества:

а) да;

б) нет.

103. Имущество некоммерческого партнерства, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

а) да;

б) нет.

104. Фондовая биржа в соответствии с российским законодательством является некоммерческой организацией:

а) да;

б) нет.

105. Ассоциации и союзы непосредственно могут вести предпринимательскую деятельность:

а) да;

б) нет.

106. Участник ассоциации (союза) имеет право выйти из организации до окончания финансового года:

а) да;

б) нет.

107. Потребительский кооператив имеет право распределять доходы, полученные от предпринимательской деятельности, между своими участниками:

а) да;

б) нет.

108. Кредитный союз – это некоммерческая организация, специализирующаяся на потребительском кредитовании:

а) да;

б) нет.

109. Для создания государственной корпорации требуется наличие учредительных документов:

а) да;

б) нет.

110. При создании товарищества собственников жилья число учредителей должно быть не менее:

а) двух;

б) трех;

в) пяти;

г) пятнадцати.

111. Товарищество собственников жилья имеет право продавать недвижимое имущество, входящее в состав кондоминиума, в случае нехватки средств для содержания общего имущества:

а) да;

б) нет.

112. Учредителями благотворительной организации могут быть государственные и муниципальные учреждения:

а) да;

б) нет.

113. Благотворительная организация, получившая благотворительное пожертвование в денежной форме, должна израсходовать на благотворительные цели:

а) 50%;

б) не менее 80%;

в) всю сумму пожертвования полностью.

114. Благотворительная организация имеет право использовать на оплату труда административно-управленческого персонала в течение финансового года:

а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год;

б) все средства, расходуемые организацией в течение финансового года;

в) не более 80% средств, расходуемых организацией за финансовый год.

115. Участниками садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого товарищества могут стать граждане, не имеющие земельных участков в границах товарищества:

а) да;

б) нет.

В качестве критерия оценки используется математический коэффициент усвоения, который определяется как соотношение правильных ответов к общему количеству заданий (вопросов):

- оценка «отлично» («5») выставляется за такие знания, когда коэффициент усвоения (К) составляет  $0,9 \leq K < 1,0$ ; при этом обучающийся свободно владеет фундаментальными понятиями и категориями, выделяет главные положения, проявляет хорошо сформированные общеобразовательные и интеллектуальные умения, осмысленно применяет полученные знания на практике, отвечает на поставленные вопросы в полном соответствии с содержанием, без затруднения отвечает на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, когда коэффициент усвоения составляет  $0,75 \leq K < 0,9$ ; при этом обучающийся в основном правильно воспроизводит учебную информацию, демонстрирует системный характер знаний и способность к их пополнению и обновлению, самостоятельно обнаруживает и устраняет допущенные неточности;

- оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, когда коэффициент усвоения составляет  $0,6 \leq K < 0,75$ ; при этом обучающийся испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении учебного материала, допускает ошибки при выполнении заданий, но устраняет их под руководством преподавателя;

- в качестве критической величины коэффициента усвоения принимается коэффициент 0,6; оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в том случае, когда коэффициент усвоения составляет  $K < 0,6$ ; при этом обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, излагает материал бессистемно, в выполнении предусмотренных программой заданий допускает принципиальные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя

## **Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономика регионов, отраслей и предприятий  
(наименование кафедры)

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине Экономика некоммерческих организаций

(наименование дисциплины)

**Контрольный письменный опрос по следующим вопросам:**

1. Дайте определение понятиям «общественная организация» и «некоммерческая организация»?
2. Охарактеризуйте основные этапы формирования общественных организаций в России.
3. Каковы основные цели создания общественных объединений?
4. Наблюдается ли рост активности общественных объединений в России в последнее время?
5. По каким критериям некоммерческие организации признаются социально ориентированными?
6. Дайте определение понятию «иностранный агент»?
7. На какие организации не распространяется понятие «иностранный агент»?
8. Какие НКО имеют статус иностранного агента в соответствии с ФЗ № 121-ФЗ от 20.07.2012?
9. Какими факторами обусловлено значение общественных организаций?
10. Какова роль НКО в обществе?
11. Охарактеризуйте деятельность общественных организаций в советский период.
12. Каковы виды некоммерческих организаций?
13. Охарактеризуйте организационно-правовые формы общественных объединений.
14. Перечислите основные организационно-правовые формы общественных организаций в соответствии с ФЗ № 82 и некоммерческих организаций в соответствии с ФЗ № 7.
15. Какие организационно-правовые формы общественных организаций основаны на членстве, а какие нет?
16. Каков порядок регистрации некоммерческих (общественных) организаций?
17. Каковы основные требования к членам, участникам и учредителям общественных организаций (НКО)?
18. Что не относится к целям создаваемых общественных объединений?
19. Должна ли быть оговорена в уставе общественного объединения принадлежность к политическим общественным объединениям?
20. Для регистрации общественного объединения необходимо предоставлять сведения об учредителях?

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентации .....
- оценка «не зачтено» тема не раскрыта.....

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономика регионов, отраслей и предприятий  
(наименование кафедры)

## **Темы рефератов, докладов, сообщений**

по дисциплине «Экономика некоммерческих организаций»  
(наименование дисциплины)

1. Специфика ответственности иностранных некоммерческих организаций и иностранных агентов.
2. Реорганизация некоммерческой организации и ее формы.
3. Ликвидация некоммерческой организации.
4. Основания ликвидации общественного объединения или запрета его деятельности
5. В решении проблем социально-экономического развития могут ли пересекаться интересы органов власти и некоммерческих организаций?
7. Кто несет ответственность в незарегистрированном общественном объединении за нарушение законодательства РФ?
8. Какую ответственность за нарушение законодательства РФ несут общественные объединения?
9. Какие формы ответственности используются в случаях нарушения общественными объединениями законодательства РФ?
10. Может ли общественное объединение, деятельность которого приостановлена, заниматься хозяйственной деятельностью?
11. Что служит основанием для ликвидации общественного объединения или запрета на его деятельность?
12. Основные источники формирования имущества общественных объединений (и НКО).
13. Принципы управления имуществом в НКО.
14. Нормативно-правовое регулирование формирования и использования имущества НКО.
15. Способы формирования имущества общественного объединения.

## Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

### Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентаций .....

- оценка «не зачтено» тема не раскрыта.....

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономика регионов, отраслей и предприятий  
(наименование кафедры)

### Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Экономика некоммерческих организаций»  
(наименование дисциплины)

#### Групповые творческие задания (проекты):

1 Задание № 1. Используя сайт Гражданский форум Ростовской области (<http://civil-society.donland.ru>) проанализируйте деятельность некоммерческих организаций в Ростовской области (или другого региона). К каким выводам можно прийти? Какая государственная поддержка предусмотрена СО НКО в Ростовской области? Какие конкурсы на предоставление финансовой поддержки проводятся в Ростовской области?

Задание № 2. Исследуйте деятельность некоммерческой организации (общественного объединения) любой организационно-правовой формы, осуществляющую свою деятельность на территории Ростовской области (или другого региона) и подготовьте доклад о ее внутреннем устройстве, порядке регистрации и ликвидации, членстве и участие в ее деятельности, источниках финансирования, целях, задачах, направлениях деятельности, проведенных мероприятиях и достигнутых результатах.

Задание № 3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы



общественных объединений.

Составьте таблицу – сравнение особенностей организационно-правовых форм общественных объединений (и некоммерческих организаций) по ряду признаков: учредители (участники, члены, уставные документы, права и ответственности и т.д.

Задание № 4. Используя материалы статистического сборника «Регионы России», размещенного на сайте Федеральной службы государственной статистики, разделите субъекты РФ на группы в зависимости от степени развития некоммерческого сектора экономики. Проанализируйте данные.

Задание № 5. Проанализируйте основные проблемы финансирования НКО в России. Что необходимо предпринимать, чтобы решить данные проблемы.

Приведите объемы государственного финансирования НКО в табличной форме начиная с 2010 года. Проанализируйте данные.

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1 Вы руководитель избирательного штаба кандидата в мэры города Анапа. Его оппонент обещает (и выполнит обещание) расходовать 15 тыс. руб. в год в расчете на душу населения на охрану общественного порядка. Вам необходимо решить, какой бюджет на содержание муниципальной милиции должен предложить ваш кандидат. Какая информация вам для этого требуется, и как Вы будете ее использовать?

2. Если модель медианного избирателя справедлива, то нет необходимости устраивать выборы. Лучше нанять г-на Гэллапа (одна из авторитетнейших в мире социологических служб), который выявит медианного избирателя и установит бюджет, который он предпочитает. Такая система дешевле, чем несколько туров выборов. Справедливо ли это утверждение?

Описание задания/проекта

Требования к оформлению задания/проекта

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета/ экзамена/ сдачи контрольной работы (для заочной формы обучения).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие                 | Методика                    | Ответственный         |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Выдача вопросов к зачету | На лекциях, по интернет     | Ведущий преподаватель |
| Консультации             | На групповой консультации   | Ведущий преподаватель |
| Зачет                    | Письменно, устно по билетам | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки      | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

Контроль самостоятельной работы студента включает в себя проверку хода подготовки реферата (доклада).


Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата, контрольной работы является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту неясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу

*Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости*

| Действие                         | Методика                                 | Ответственный                                |
|----------------------------------|--|--|
| Выдача задания по рефератам      | На практическом занятии                  | Ведущий преподаватель                        |
| Консультации по заданию          | На практических занятиях, через интернет | Ведущий преподаватель, обучающийся           |
| Контроль хода выполнения задания | На практических занятиях, через интернет | Ведущий преподаватель                        |
| Выполнение задания               | Дома, в учебном классе, в библиотеке     | Обучающийся, группа обучающихся              |
| Сдача задания                    | Опрос, на групповых консультациях        | Обучающийся (посредством интернет или лично) |
| Проверка задания                 | Вне занятий, на консультации             | Ведущий преподаватель                        |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| Защита выполненного задания                        | Опрос  | Обучающийся, группа обучающихся |
| Формирование оценки                                | В соответствии со шкалой и критериями оценивания | Ведущий преподаватель           |
| Объявление результатов оценки выполненного задания | На практическом занятии, в интернете             | Ведущий преподаватель           |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономики региона,  
отраслей и предприятий  
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.  
И.О. Зав.кафедрой  Пономарева М.А..

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономика некоммерческих организаций»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки (специализация)

38.03.01.10 «Региональная экономика»

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель

  
(подпись)

О.Д. Ермоленко ст. преподаватель, к.э.н.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика некоммерческих организаций» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия, направления деятельности предприятий некоммерческого сектора в РФ, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки оценки влияния некоммерческих организаций на экономическое и социальное развитие страны.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом

необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.