

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
Дата подписания: 26.04.2021 16:12:28
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4c926cf171d6715d99a6ae0ba0c8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины
Экономика общественного производства

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Тяглов С.Г.  16.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Пономарева М.А.  16.05.18

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.  17.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Тяглов С.Г. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Тяглов С.Г. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Тяглов С.Г. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Тяглов С.Г. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний в области экономики общественного сектора, способствующих приобретению навыков реализации процесса расчетно-экономической и аналитической деятельности при организации распределения и использования экономических ресурсов в отраслях и аспектах экономики общественного сектора экономики, в частности в использовании методов и процедур регулирования, организации и стимулирования государством экономической деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины: изучение базовых понятий, теоретических концепций развития экономики общественного сектора и аналитических инструментов его реализации, экономической деятельности государства по выполнению широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений; формировании и закреплении навыков экономического анализа государственных экономических решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование и прогнозирование на предприятии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Знать:	
методические приемы описания экономических процессов в различных областях общественного производства	
Уметь:	
формировать задачи моделирования экономических процессов в отраслях общественного производства	
Владеть:	
инструментами и методическими приемами построения теоретических и эконометрических моделей общественного производства	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
критерии оценки управленческих решений и механизма их учета при изучении экономических процессов при реализации общественного производства	
Уметь:	
формировать и корректировать критерии оценки общественных производственных процессов в экономике региона	
Владеть:	
инструментами и методическими приемами оценки управленческих решений в отраслях общественного производства	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел I. «Теоретико-методические основы Экономики общественного сектора»						

1.1	«Сущность и предмет экономики общественного сектора». Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	«Экономические основы функционирования общественного сектора». Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника». Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	«Теория общественного благосостояния и общего равновесия». Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	

1.4	«Сущность и предмет экономики общественного сектора». Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих. Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2	
1.5	«Экономические основы функционирования общественного сектора». Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика. Порядок формирования предложения общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника». Цена и равновесие Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2	
1.6	«Теория общественного благосостояния и общего равновесия». Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2	
	Раздел 2. «Принятие решений в экономике общественного сектора»						

2.1	«Теория общественного выбора». Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Провалы» государства. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	«Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор». Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора. Проблемы производителей общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. Спрос на общественные блага. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Эволюция государства благосостояния. Роль потребителя в процессах общественного выбора. Роль политических деятелей в процессах общественного выбора. Критерии рационального поведения для бюрократии. Рациональный коллективный выбор. Тенденции общественного выбора. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.3	«Теория общественного выбора». Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Провалы» государства. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.4	«Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор». Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора. Проблемы производителей общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. Спрос на общественные блага. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Эволюция государства благосостояния. Роль потребителя в процессах общественного выбора. Роль политических деятелей в процессах общественного выбора. Критерии рационального поведения для бюрократии. Рациональный коллективный выбор. Тенденции общественного выбора. /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	

2.5	<p>Темы рефератов по дисциплине "Экономика общественного производства"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора 2. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике. 3. Модели смешанной экономики. 4. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. 5. Факторы роста общественных расходов. 6. Основные направления общественных расходов. 7. Искажающее действие общественных расходов. 8. Институциональные основы экономики общественного сектора. 9. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. 10. Благотворительная деятельность. 11. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. 12. Основы ценообразования в общественном секторе. 13. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. 14. Экономика благосостояния: эффективность или справедливость. 15. Анализ политики расходов государства. 16. Доходы общественного сектора. 17. Система социального обеспечения. 18. Программы благосостояния и перераспределения дохода. 19. Управление государственным сектором экономики. 20. Государство в социально ориентированном рыночном хозяйстве. 21. Система государственного управления государственным имуществом. 22. Система государственного управления РФ в области бюджета. 23. Система государственного управления РФ в области финансов, кредита. 24. Система государственного управления РФ в области налогов. 25. Государственное управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью в Российской Федерации. 26. Государственное регулирование отношений между регионами и центром в Российской Федерации. 27. Современные проблемы бюджетного федерализма. 28. Социальная помощь и 	5	113	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
-----	--	---	-----	------------	--	---	--

	общественное страхование. /Ср/						
2.6	/Экзамен/	5	9	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Факторы развития общественного сектора.
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
7. Основные типы провалов рынка и государства.
8. Контрактация и квазирынки.
9. Общественный сектор в системе национальных счетов.
10. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
11. Основы ценообразования в общественном секторе.
12. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
15. Модели распределения доходов.
16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
17. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
18. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
19. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
20. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
21. Источники государственных доходов.
22. Налоговые системы и критерии их оценки.
23. Распределение налогового бремени на различных рынках.
24. Избыточное бремя налогообложения и его последствия для экономики.
25. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
26. Российская налоговая система и ее проблемы.
27. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
28. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
29. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
30. Ценообразование в общественном секторе.
31. Структура государственных расходов на социальную сферу.
32. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
33. Институциональные формы организации общественного сектора.
34. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах экономики.
35. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
36. Особенности российского бюджетного федерализма.
37. Состояние общественного сектора экономики в современной России.
38. Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
39. Характеристика налоговой системы Российской Федерации с точки зрения ее оптимальности.
40. Оценка эффективности государственных расходов в России.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самсонова М.В.	Экономика отраслевых рынков : практикум / М.В. Самсонова, Е.А. Белякова ; Кафедра экономики и организации производства, Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330589	Оренбург : ОГУ, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Джуха В. М., Штапова И. С., Курицын А. В.	Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2010	199
Л1.3	Восколович Н.А.	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Восколович Н.А.	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Джуха В. М., Курицын А. В., Штапова И. С.	Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КНОРУС, 2012	20
Л2.2	Фетисов Г. Г., Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Гос. и муницип. упр."	М.: ИНФРА-М, 2013	25
Л2.3	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: обучающий курс	СПб.: Питер, 2014	50

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			
Э2	www.donland.ru – официальный портал Правительства Ростовской области			
Э3	http://www.economy.gov.ru . – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.			
Э4	http://www.minfin.ru . – Официальный сайт Министерства финансов РФ			
Э5	http://www.nalog.ru . – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ			

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				
--	--	--	--	--

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики региона,
отраслей и предприятий
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.
И.о. Зав.кафедрой  М.А.
Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономика общественного производства»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций»

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель


(подпись)

д.э.н., профессор Тяглов С.Г.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать: методические приемы описания экономических процессов в различных областях общественного производства	Знание методических приемов и инструментов анализа и интерпретации информационных массивов, характеризующих состояние динамики развития различных отраслей экономики общественного производства	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Р-реферат, П – презентации Т- Тест
Уметь: формировать задачи моделирования экономических процессов в отраслях общественного производства	Умение проводить анализ и делать выводы по результатам моделирования экономических процессов в общественном производстве	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Р-реферат, П – презентации
Владеть: инструментами и методическими приемами построения теоретических и эконометрических моделей общественного производства	Владение инструментами проведения расчетов, на базе имеющихся данных социально-экономической статистики, конкретных экономических параметров и показателей отраслей общественного производства	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Р- реферат, П – презентации Т- Тест, С3- ситуационные задания
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			

<p>Знать: критерии оценки управленческих решений и механизма их учета при изучении экономических процессов при реализации общественного производства</p>	<p>Теоретико-методические основы развития общественного производства при принятии управленческих решений государственными структурами. Знание критериев социально-экономической эффективности принимаемых решений в рамках развития общественного производства</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>P- реферат. П – презентация. Т- Тест</p>
<p>Уметь: формировать и корректировать критерии оценки общественных производственных процессов в экономике региона</p>	<p>Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах происходящих с экономикой общественного производства</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>P- реферат. П – презентация. Т- Тест</p>
<p>Владеть: инструментами и методическими приемами оценки управленческих решений в отраслях общественного производства</p>	<p>Владение инструментами проведения расчетов, на базе имеющихся данных социально-экономической статистики, конкретных экономических параметров и показателей отраслей общественного производства</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>P- реферат. П – презентация. Т- Тест. СЗ- ситуационные задания</p>

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
84-100	Отлично
67-83	Хорошо
50-66	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий
(наименование кафедры)

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Экономика общественного производства»
(наименование дисциплины)

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Факторы развития общественного сектора.
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
7. Основные типы провалов рынка и государства.
8. Контрактация и квазирынки.
9. Общественный сектор в системе национальных счетов.
10. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
11. Основы ценообразования в общественном секторе.
12. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
15. Модели распределения доходов.
16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
17. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
18. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
19. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
20. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
21. Источники государственных доходов.
22. Налоговые системы и критерии их оценки.
23. Распределение налогового бремени на различных рынках.
24. Избыточное бремя налогообложения и его последствия для экономики.
25. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
26. Российская налоговая система и ее проблемы.
27. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
28. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
29. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
30. Ценообразование в общественном секторе.

31. Структура государственных расходов на социальную сферу.
32. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
33. Институциональные формы организации общественного сектора.
34. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах экономики.
35. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
36. Особенности российского бюджетного федерализма.
37. Состояние общественного сектора экономики в современной России.
38. Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
39. Характеристика налоговой системы Российской Федерации с точки зрения ее оптимальности.
40. Оценка эффективности государственных расходов в России.

Критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий
(наименование кафедры)

Тесты письменные

по дисциплине «Экономика общественного производства»
(наименование дисциплины)

1. Банк тестов

1. «Провалами рынка» не являются:
 - а) экстерналии;
 - б) неравенство распределения доходов;
 - в) возникновение монопольной власти;
 - г) качество общественных товаров.
2. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:
 - а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
 - б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
 - в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
 - г) правильного ответа нет.
3. Администрация региона решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:
 - а) права владения;
 - б) права распоряжения;
 - в) права на естественный характер правомочий;
 - г) права на запрещение вредного использования.
4. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
 - а) кабельное телевидение;
 - б) пенсионное обеспечение;
 - в) поддержание чистоты в г. Ростове-на-Дону;
 - г) национальная оборона.
5. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
 - а) чисто частное благо;
 - б) чисто общественное благо;
 - в) перегружаемое общественное благо;
 - г) исключаемое общественное благо.
6. Определите тип такого блага, как знание:
 - а) чисто общественное благо;
 - б) исключаемое общественное благо;
 - в) перегружаемое общественное благо;
 - г) чисто частное благо.
7. Эффективный объем выпуска чистого общественного блага соответствует объему, при котором:
 - а) социальные выгоды равны социальным издержкам;
 - б) предельные общественные выгоды равны предельным общественным издержкам;
 - в) общественная полезность равна общественным издержкам;
 - г) правильного ответа нет.
8. Объектами перераспределения являются:
 - а) денежный капитал
 - б) ресурсы;
 - в) доходы;
 - г) верны все ответы.
9. Критерием общественного благосостояния не являются:
 - а) эгалитарный;
 - б) Калдора-Хикса;
 - в) кардиналистский;

г) Ситовски.

10. Как соотносятся эффективность и справедливость распределения благ:

- а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
- б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
- в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
- г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.

11. Критерий общественного благосостояния, согласно которому общественное благосостояние зависит от благосостояния наименее обеспеченных лиц называется:

- а) утилитаристским;
- б) критерием Калдора-Хика;
- в) критерием Роулса;
- г) критерием Парето-эффективности.

12. Парадокс голосования был впервые сформулирован:

- а) Кеннет Эрроу;
- б) Джеймс Бьюкенен;
- в) Жан Кондорсе;
- г) Оливер Уильямсон.

13. Парадокс голосования - это:

а) частный случай теоремы Эрроу, смысл которой состоит в том, что нельзя построить единую функцию предпочтений, удовлетворяющую всем без исключения аксиомы коллективного выбора.

б) противоречие, возникающее вследствие того, что голосование на основе принципа большинства не обеспечивает выявление действительных предпочтений общества относительно экономических благ.

в) комбинация политических интересов, исключающая принятие единого политического решения и построение целевой функции.

г) все ответы правильные.

14. Медианный избиратель – это избиратель, который:

- а) в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;
- б) характеризуется средней степенью заинтересованности в решении стоящих перед обществом проблем;
- г) голосует только за депутатов партии центра;
- д) обладает средним для данного общества уровнем интеллекта.

15. Какая процедура голосования не поддается манипулированию?

- а) правило простого большинства;
- б) правило исключения проигравших по Борда;
- в) выбор по максимальному значению;
- г) процедура, при которой коллективное решение всегда будет совпадать с мнением одного избирателя (диктатора).

16. Представительная демократия по отношению к прямой демократии обладает следующими преимуществами:

- а) более простым процессом голосования;
- б) более простым правилом принятия решений;
- в) отсутствием возможности принятия решений, выгодных узким группам лиц;
- г) более низкими издержками процесса разработки и принятия законов.

17. Неучастие в выборном процессе называется «рациональным невидением», если:

- а) избиратель не был информирован о проведении голосования;
- б) избиратель не голосовал, поскольку не видел в этом личной выгоды;
- в) избиратель не голосовал, поскольку был в отъезде;
- г) все вышеперечисленные.

18. Лоббизм – это:

а) процесс влияния групп с «особыми интересами» на принятие решений законодателями и чиновниками;

б) взаимная поддержка депутатов путем обмена голосами при принятии законодательных решений;

в) процесс регулирования рынка государственными структурами;

г) все ответы неверны.

19. Логроллинг – это:
- а) принцип проведения парламентских слушаний по вопросам национальной безопасности;
 - б) принцип, ограничивающий деятельность депутатов по разработке определенных законов;
 - в) практика взаимной поддержки депутатов путем «торговли голосами»;
 - г) все ответы верны.
20. Бюрократический аппарат необходим для:
- а) более эффективного распределения экономических ресурсов;
 - б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;
 - в) оба предыдущих ответа правильные;
 - г) оба предыдущих ответа неправильные.
21. Какие из перечисленных критериев не соответствуют подоходному налогу:
- а) гибкость;
 - б) нейтральность;
 - в) относительное равенство;
 - г) соответствует всем критериям.
22. К косвенным налогам относятся:
- а) акцизы;
 - б) таможенные пошлины;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) все перечисленные налоги.
23. При абсолютно эластичном предложении налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:
- а) на производителя и на потребителя в равных долях;
 - б) потребителя;
 - в) производителя;
 - г) на потребителя в большей доли, чем на производителя.
24. Стоимость налога при наличии монополии:
- а) влечет большее сокращение объема продаж и на монополиста ложится относительно меньшая доля налогового бремени;
 - б) влечет меньшее сокращение объема продаж и на монополиста ложится относительно большая доля налогового бремени;
 - в) не влияет на объем продаж и на потребителя ложится относительно большая доля налогового бремени;
 - г) влечет сокращение объема продаж и доля налогового бремени в равных долях ложится и на монополиста и на производителя.
25. При абсолютно неэластичном предложении налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:
- а) на производителя и на потребителя в равных долях;
 - б) потребителя;
 - в) производителя;
 - г) на потребителя в большей доли, чем на производителя.
26. При абсолютно неэластичном спросе налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:
- а) производителя;
 - б) потребителя;
 - в) на производителя и на потребителя в равных долях;
 - г) на потребителя в большей доле, чем на производителя.
27. Избыточное налоговое бремя - это
- а) снижение чистой отдачи от использования ресурсов, контролируемых субъектом экономических действий;
 - б) количественная характеристика искажающего действия налога;
 - в) разность между денежным эквивалентом происходящего под влиянием налога уменьшения излишка потребителя и производителя, с одной стороны, и доходом, получаемым государством от данного налога, с другой;
 - г) все ответы верны;

- д) правильного ответа нет.
28. Когда цена товара увеличивается, эффект замещения означает:
- а) снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;
 - б) снижение потребления данного товара;
 - в) снижение потребления данного товара и других товаров;
 - г) снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров.
29. Какой из следующих товаров покажет наибольший эффект дохода:
- а) алкогольные напитки;
 - б) холодильники;
 - в) бензин;
 - г) жилье.
30. Оптимальной является такая структура налогообложения товаров:
- а) которая минимизирует избыточное налоговое бремя;
 - б) при которой компенсированный спрос на каждый товар уменьшается в одинаковой пропорции по сравнению с ситуацией доналогового равновесия;
 - в) которая удовлетворяет ограничениям, которые характеризуют, как способность государства собирать налоги, так и конкретные требования к перераспределению;
 - г) все ответы верны.
31. Исключительно за счет федерального бюджета осуществляются расходы на финансирование:
- а) деятельности Счетной палаты РФ;
 - б) федеральной судебной системы;
 - в) обороны;
 - г) все ответы верны;
 - д) правильного ответа нет.
32. К какому типу контрактов относится контракт, который предусматривает фиксированную величину оплаты независимо от объема фактически оказанных услуг.
- а) контракт с разделением затрат;
 - б) «контракт типа "издержки и объем";
 - в) блочный контракт;
 - г) контракт с фиксированной ценой.
33. К какому типу относятся организаций предприятия, создающиеся по инициативе лиц, готовых затрачивать силы и средства на деятельность, отвечающую миссии организации без расчета на прибыль:
- а) частные предприятия
 - б) государственные некоммерческие организации
 - в) государственные предприятия
 - г) частные некоммерческие организации.
34. К критериям оценивания общественных расходов относят:
- а) результативность затрат;
 - б) производительность;
 - в) экономичность;
 - г) все ответы правильные.
35. Какую из функций государственных финансов эффективнее осуществлять децентрализованно:
- а) распределительную;
 - б) аллокационную;
 - в) стабилизационную;
 - г) все выше перечисленные.

2. Инструкция по выполнению

Предложенные тесты для проведения промежуточной и контрольной аттестации включают закрытые вопросы, т.е. предполагающие выбор правильных ответов. Тесты составлены таким образом, что предполагают выбор только одного правильного ответа.

3. Критерии оценки:

0 .. 49,99 %	правильных ответов	->	(Неудовлетворительно)
50 .. 64,99 %	правильных ответов	->	(Удовлетворительно)
65 .. 84,99 %	правильных ответов	->	(Хорошо)
85 .. 100 %	правильных ответов	->	(Отлично)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Тематика для подготовки рефератов и презентаций

по дисциплине «Экономика общественного производства»

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора
2. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
5. Факторы роста общественных расходов.
6. Основные направления общественных расходов.
7. Искажающее действие общественных расходов.
8. Институциональные основы экономики общественного сектора.
9. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.
10. Благотворительная деятельность.
11. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
12. Основы ценообразования в общественном секторе.
13. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
14. Экономика благосостояния: эффективность или справедливость.
15. Анализ политики расходов государства.
16. Доходы общественного сектора.
17. Система социального обеспечения.
18. Программы благосостояния и перераспределения дохода.
19. Управление государственным сектором экономики.
20. Государство в социально ориентированном рыночном хозяйстве.
21. Система государственного управления государственным имуществом.
22. Система государственного управления РФ в области бюджета.
23. Система государственного управления РФ в области финансов, кредита.
24. Система государственного управления РФ в области налогов.
25. Государственное управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью в Российской Федерации.
26. Государственное регулирование отношений между регионами и центром в Российской Федерации.
27. Современные проблемы бюджетного федерализма.
28. Социальная помощь и общественное страхование.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат студентом не представлен.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Экономика общественного производства»
(наименование дисциплины)

1. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$.

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально оптимальное количество?

5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
6. Сравните эти два налога и объясните разницу.

Задача 2. Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g) = \sqrt{y_1}g$, $u_2(y_2, g) = y_2^2g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w = w_1 + w_2$, $y^2 + g^2 = w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем,

$p_2 = ap_1 + (1-a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- б) Равновесные цены p_1 и p_2 .
- с) Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Задача 3. Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: $U_a + 2U_b = 200$. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

- а) Для максимизации максимальной (нишпеанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять U_a и U_b .
- б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях U_a и U_b функция общественного благосостояния достигнет максимума?

Задача 4. Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В

Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;
- Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;
- В) по правилу Борда?

Задача 5. Рассмотрим два небольших бюро А и В с одинаковыми функциями издержек ($TC_i, i=a,b$), но разными функциями выгод ($V_i, i=a,b$):

бюро А:

$$V_a = 100Q - 0,5Q^2, 0 < Q < 100,$$

$$TC_a = 40Q + 0,25Q^2, 0 < Q,$$

бюро В:

$$V_b = 200Q - 0,5Q^2, 0 < Q < 200,$$

$$TC_b = 40Q + 0,25Q^2, 0 < Q,$$

Определите для каждого бюро:

- а) Парето-оптимальный объем деятельности;
- б) размер бюджета, которого будет добиваться бюро;
- в) величину излишка.

Сделайте выводы.

Задача 6. Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Задача 7. Спрос на некоторый товар задан функцией $Q = 100 - P$, а предложение: $Q = -50 + 2P$. Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

Задача 8. Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

Задача 9. Функция полезности индивида задана как $U = \sqrt{XV}$, где X – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а V – расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составляет 2000 руб. в месяц, а цена одной единицы блага X – 50 руб. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление (X и V), если

- a) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага X ;
- b) правительство оплачивает $1/3$ от цены блага X ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление X не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

Задача 10. Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

Задача 11. Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

Задача 12. Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T=1/2Q^2$. Спрос на данное общественное благо задан соотношением $Q=100C^{-1}$, где C – «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (т.е. предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны $MC_{gr} = 8N^2/Q^2$, где N – число жителей. Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

Оценка «хорошо» ставится, если задачи решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если решение задачи отсутствует или в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых формул и моделей, изучаемых в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций


Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании для экзамена – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в

день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики региона,
отраслей и предприятий
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.
И.о.Зав.кафедрой  Пономарева
М.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика общественного производства»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки (специализация)

38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций»

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель


(подпись)

д.э.н., профессор Тяглов С.Г.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика общественного производства» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются микроэкономические основы государственного вмешательства в экономику, функции государства, связанные с «провалами» рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов, также изучаются изъятия государства, механизмы на базе которых формируются конкретные цели политики, проводимой государством, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки реализации процесса расчетно-экономической и аналитической деятельности при организации распределения и использования экономических ресурсов в отраслях общественного сектора экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются

разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.