

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.04.2021 12:43:07

Уникальный программный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление затратами предприятия**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	32	32	68	68
Лабораторные	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	72	72	64	64	136	136
Контактная работа	72	72	64	64	136	136
Сам. работа	36	36	80	80	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____ 16.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____ 16.05.2018

Методическим советом направления *д.э.н., профессор*
, Дмитрияди Н.А.; _____ 17.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____ 30.05.2018

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М. _____ 31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является выявление особенностей затрат предприятия как объекта управления, обоснование принципов и механизмов их реализации с учётом отечественного и зарубежного опыта.
1.2	Задачи дисциплины обеспечивает реализацию требований в области управления затратами по вопросам: раскрыть влияние затрат на формирование финансового результата работы предприятия; изучить способы и методы учёта и анализа затрат; сформировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа затрат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Теоретические основы управления затратами	
Уметь:	
Организовать проведение экономического анализа в организации	
Владеть:	
Навыками использования результатов управленческого и финансового анализа	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Управление затратами в системе экономической работы предприятия	
Уметь:	
Систематизировать результаты исследований, обобщать их и делать выводы, имеющие практическое значение	
Владеть:	
Навыками прогнозирования и планирования ХД предприятия; принятия управленческих решений и контроля за их выполнением	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. «Назначение анализа затрат»						

1.1	Лекция - Тема 1.1 «Задачи, решаемые при управлении затратами». Назначение анализа затрат. Контрольно-корректирующие функции управления затратами. Задачи, решаемые при управлении затратами. Управление стоимостью для принятия решения. Контроль затрат. Анализ затрат и функции аппарата управления. Анализ затрат и финансовый учёт. /Лек/	7	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Лабораторная работа - Тема 1.1 «Задачи, решаемые при управлении затратами». Назначение анализа затрат. Контрольно-корректирующие функции управления затратами. Задачи, решаемые при управлении затратами. Управление стоимостью для принятия решения. Контроль затрат. Анализ затрат и функции аппарата управления. Анализ затрат и финансовый учёт. /Лаб/	7	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	
1.3	Лекция - Тема 1.2 «Категория затрат. Классификация затрат». Термины и определения. Классификация затрат. /Лек/	7	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Лабораторная работа - Тема 1.2 «Категория затрат. Классификация затрат». Термины и определения. Классификация затрат. /Лаб/	7	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	
1.5	Лекция - Тема 1.3 «Форсирование прямых и косвенных затрат». Форсирование прямых и косвенных затрат. Определение удельной себестоимости и полных затрат. /Лек/	7	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Лабораторная работа - Тема 1.3 «Форсирование прямых и косвенных затрат». Форсирование прямых и косвенных затрат. Определение удельной себестоимости и полных затрат. /Лаб/	7	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	
1.7	Самостоятельная работа - Тема «Финансовая отчётность и баланс предприятия». Учёт затрат при планировании, контроле, принятии решений. /Ср/	7	18	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. «Основные принципы проведения анализа»						
2.1	Лекция - Тема 2.1 «Показатели производственных затрат». Показатели производственных затрат. Принятие решений руководителями производства. Калькуляция затрат совместно производимой продукции. Распределение затрат на совместно производимые продукты. /Лек/	7	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Лабораторная работа - Тема 2.1 «Показатели производственных затрат». Показатели производственных затрат. Принятие решений руководителями производства. Калькуляция затрат совместно производимой продукции. Распределение затрат на совместно производимые продукты. /Лаб/	7	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	8	
2.3	Лекция - Тема 2.2 «Методы распределения затрат». Методы распределения затрат совместного производства. Определение распределительных затрат совместного производства. Выпуск изделий с многократным разделением производственным затрат. /Лек/	7	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Лабораторная работа - Тема 2.2 «Методы распределения затрат». Методы распределения затрат совместного производства. Определение распределительных затрат совместного производства. Выпуск изделий с многократным разделением производственным затрат. /Лаб/	7	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	10	
2.5	Самостоятельная работа - Тема «Методы учёта побочной продукции». Распределение затрат на побочные продукты. Оценка побочной продукции. /Ср/	7	18	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Зачёт							
3.1	/Зачёт/	7	0	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. «Производственные затраты»							
4.1	Лекция - Тема 3.1 «Основные этапы распределение производственных затрат. Общие правила распределение затрат». Основные этапы распределения производственных затрат. Общие правила распределения затрат. Распределение расходов обслуживающих подразделений между производственными подразделениями. /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Лабораторная работа - Тема 3.1 «Основные этапы распределение производственных затрат. Общие правила распределение затрат». Основные этапы распределения производственных затрат. Общие правила распределения затрат. Распределение расходов обслуживающих подразделений между производственными подразделениями. /Лаб/	8	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	

4.3	Лекция - Тема 3.2 «Методы и принципы распределения затрат». Метод прямого распределения расходов. Метод последовательного распределения затрат. Метод взаимного распределения затрат. Принципы распределения затрат. Сегментная отчётность и маржинальный подход к распределению затрат. /Лек/	8	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Лабораторная работа - Тема 3.2 «Методы и принципы распределения затрат». Метод прямого распределения расходов. Метод последовательного распределения затрат. Метод взаимного распределения затрат. Принципы распределения затрат. Сегментная отчётность и маржинальный подход к распределению затрат. /Лаб/	8	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	8	
4.5	Самостоятельная работа - Тема «Анализ затрат на товародвижение». Распределение затрат на товародвижение по видам продукции. Распределение затрат по территориям. /Ср/	8	36	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. «Финансовый план»							
5.1	Лекция - Тема 4.1 «Калькуляция накладных расходов». Калькуляция накладных расходов. Анализ проблемы точной оценки затрат. /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Лабораторная работа - Тема 4.1 «Калькуляция накладных расходов». Калькуляция накладных расходов. Анализ проблемы точной оценки затрат. /Лаб/	8	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	
5.3	Лекция - Тема 4.2 «Метод функционального учёта затрат». Метод функционального учёта затрат на производство продукции. Выбор носителей издержек. Группировка не однородных затрат. Анализ динамики затрат. Типы постоянных затрат. Анализ смешанных (полупеременных затрат). Регрессивный анализ динамики затрат. /Лек/	8	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.4	Лабораторная работа - Тема 4.2 «Метод функционального учёта затрат». Метод функционального учёта затрат на производство продукции. Выбор носителей издержек. Группировка не однородных затрат. Анализ динамики затрат. Типы постоянных затрат. Анализ смешанных (полупеременных затрат). Регрессивный анализ динамики затрат. /Лаб/	8	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	

5.5	Лекция - Тема 4.3 «Виды финансовых планов и смет». Виды финансовых планов и смет. План сбыта. Производственный план. Смета прямых затрат на материалы. Смета прямых затрат на оплату труда. Смета заводских накладных расходов. Смета запасов на конец периода. Смета торговых и административных расходов. Прогнозный отчёт о прибылях и убытках. Сметный баланс. /Лек/	8	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Лабораторная работа - Тема 4.3 «Виды финансовых планов и смет». Виды финансовых планов и смет. План сбыта. Производственный план. Смета прямых затрат на материалы. Смета прямых затрат на оплату труда. Смета заводских накладных расходов. Смета запасов на конец периода. Смета торговых и административных расходов. Прогнозный отчёт о прибылях и убытках. Сметный баланс. /Лаб/	8	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	
5.7	Самостоятельная работа - Тема «Разработка общей финансовой сметы». Разработка общей финансовой сметы (на примере...). /Ср/	8	44	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 6. Экзамен							
6.1	/Экзамен/	8	36	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие затрат, расходов, издержек.
2. Особенности затрат как предмета управления.
3. Объекты и субъекты управления затратами на предприятии.
4. Взаимосвязь функций управления затратами.
5. Принципы управления затратами на предприятии.
6. Задачи и основные признаки классификации затрат.
7. Виды классификаций затрат на производство.
8. Классификация затрат по экономическим элементам.
9. Классификация затрат по калькуляционным статьям себестоимости.
10. Определение допустимой величины затрат на продукцию.
11. Сущность сметы затрат, виды смет.
12. Влияние инфляции на уровень затрат.
13. Влияние параметров экономического жизненного цикла на объём затрат на производство и реализацию продукции.
14. Расчёт затрат по стадиям жизненного цикла продукции.
15. Роль нормирования в стабилизации и снижении затрат.
16. Методы расчёта элементов затрат.
17. Виды запасов на предприятии.
18. Методика учёта материально-производственных запасов.
19. Характеристика методов ЛИФО, ФИФО и средней себестоимости.
20. Выбор метода оценки материальных запасов при их списании на затраты производства.
21. Расчёт затрат на производство и реализацию продукции.
22. Себестоимость продукции, её состав и виды.
23. Калькулирование себестоимости продукции.
24. Виды калькуляций.

25. Способы отнесения затрат на продукт.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Взаимосвязь методов и способов калькулирования.
2. Пооперационный метод калькулирования себестоимости продукции.
3. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции
4. Себестоимость и прибыльность продукции, трансфертные цены.
5. Объекты формирования затрат на предприятии.
6. Определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности за уровень затрат.
7. Бюджетирование затрат.
8. Объекты учета затрат на предприятии.
9. Факторы снижения затрат на предприятии.
10. Принципы стимулирования снижения затрат.
11. Основные системы учета затрат.
12. Принципы включения затрат в себестоимость продукции в различных системах учета.
13. Учёт затрат по местам возникновения в системе «Direct-Costing».
14. Значение технических средств учета и контроля затрат на предприятии
15. Содержание анализа затрат на предприятии.
16. Анализ затрат по экономическим элементам.
17. Анализ себестоимости по статьям калькуляции.
18. Анализ затрат на обслуживание производства и управление.
19. Анализ затрат на один рубль продукции, затрат на реализованную продукцию.
20. Связь затрат с объёмом производства.
21. Определение безубыточности производства, метод маржинальной прибыли.
22. Определение безубыточности производства графическим методом.
23. Виды прогрессивных систем управления затратами.
24. Возможности системы управления затратами «Standart-Costing».
25. Возможности системы управления затратами «Direct-Costing».
26. Преимущества и недостатки «Direct-Costing».
27. Варианты системы «Direct-Costing» применяют в настоящее время. Раскройте сущность каждого варианта.
28. Перечислите основные особенности системы «Direct-Costing».
29. Понятие контроллинга.
30. Общая система управления затратами.
31. Сущность одновременных затрат предприятия.
32. Методы учета одновременных затрат предприятия.
33. Последние тенденции в развитии систем управления затратами на предприятии.
34. Особенности управления по центрам ответственности
35. Сущность СVP-анализа.
36. Содержание метода «анализ стоимости».
37. Зарождение метода ФСА.
38. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию
39. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.
40. Этапы проведения ФСА

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белик П.	Анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97267	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Асаул А. Н., Квициния М. Г.	Управление затратами и контроллинг: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796	Сухуми: Абхазский государственный университет, 2013	
Л1.3	Родионова Е. В.	Экономика организаций учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Низовкина Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228769	Новосибирск: НГТУ, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Хегай Ю. А., Васильева З. А.	Управление затратами: учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нечаев Н. Г., Архипенко В. А., Пищулин В. Н., Трубицына Н. С.	Экономика организаций: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272347	Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л3.2	Пидоймо Л. П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Игошин Н. В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -447с. - 5-238-00769-8 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527			
Э2	Кузнецов Б. Т.. Инвестиции: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -623с. - 978-5-238-01687-0 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019			
Э3	Нешиной А. С.. Инвестиции: учебник [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2014. -352с. - 978-5-394-02216-6 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255782			
Э4	Румянцева Е. Е.. Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие : в 2 ч., Ч. 2 [Электронный ресурс] / М. Берлин:Директ-Медиа,2016. -348с. - 978-5-4475-7879-4 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110			
Э5	Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Мишин Ю. В., Анохин С. А.. Инвестиции и инновации: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -658с. - 978-5-394-02730-7 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565			
Э6	http://www.economy.gov.ru - сайт Минэкономразвития.			
Э7	http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием различной степени сложности.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п.3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
<p><i>Знать</i> теоретические основы управления затратами</p> <p><i>Уметь</i> организовать проведение экономического анализа в организации</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования результатов управленческого и финансового анализа</p>	<p>Определение и содержательный анализ основных терминов дисциплины, формулировка предмета и основных научных методов исследования инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, формулирование системных характеристик российской экономики как социально-экономической производственной системы, существующей в деятельности хозяйствующих субъектов, ее основных элементов и подсистем, их взаимодействия; определение места и роли анализа деятельности хозяйствующих субъектов; определение и содержательный анализ экономических показателей, характеризующих экономическую эффективность хозяйствующих субъектов в существующих рыночных условиях.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных органов федеральной и региональной статистики. Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться различными источниками для сбора статистической информации; понимание сущности и содержания изучаемых показателей; умение осуществлять поиск, систематизировать и представлять полную и актуальную статистическую информацию</p>	<p>О – опрос (темы 1.1 – 3.2),</p> <p>Р – реферат (темы 1-30)</p> <p>Т – тест (вопросы 1-50),</p> <p>КЗ – Кейс-задача, ДИ – деловая игра</p>

		по теме самостоятельной работы; умение осуществлять расчеты и интерпретировать их результаты; умение формулировать предложения по решению поставленных управленческих задач; умение интерпретировать и использовать средства визуализации данных, умение отстаивать и аргументировать свою позицию.	
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
<p><i>Знать</i> управление затратами в системе экономической работы предприятия</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать результаты исследований, обобщать их и делать выводы, имеющие практическое значение</p> <p><i>Владеть</i> навыками прогнозирования и планирования ХД предприятия; принятия управленческих решений и контроля за их выполнением</p>	<p>Определение основных тенденций развития хозяйствующих субъектов на макро-, мезо- и микроуровне; определение и содержательный анализ особенностей использования финансовых, бухгалтерских и иных показателей в анализе деятельности хозяйствующих субъектов, формулирование содержания форм взаимодействия хозяйствующих субъектов на макро-, мезо- и микроуровне; разработка предложений по решению значимых задач социально-экономического развития. Формулировка основных научных методов исследования и анализа деятельности хозяйствующих субъектов, формулирование и содержательный анализ основных положений научных школ в анализе деятельности хозяйствующих субъектов, возможности применения базовых основ инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов при реализации учебных проектов; определение и содержательный анализ экономических показателей, характеризующих экономическую эффективность хозяйствующих субъектов в рыночных условиях. Составление обзоров, докладов и презентаций, активное участие в деловых играх.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных органов федеральной и региональной статистики. Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться различными источниками для сбора статистической информации; понимание сущности и содержания изучаемых показателей; умение осуществлять поиск, систематизировать и представлять полную и актуальную статистическую информацию по теме самостоятельной работы; умение осуществлять расчеты и интерпретировать их результаты; умение формулировать предложения по решению постав-</p>	<p>О – опрос (темы 1.1 – 3.2),</p> <p>Р – реферат (темы 1-30)</p> <p>Т – тест (вопросы 1-50),</p> <p>КЗ – Кейс-задача,</p> <p>ДИ – деловая игра</p>

		ленных управленческих задач; умение интерпретировать и использовать средства визуализации данных, умение отстаивать и аргументировать свою позицию.	
--	--	---	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачёт);
- 0-49 баллов (незачёт).

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы к зачёту

по дисциплине **Управление затратами предприятия**

1. Понятие затрат, расходов, издержек.
2. Особенности затрат как предмета управления.
3. Объекты и субъекты управления затратами на предприятии.
4. Взаимосвязь функций управления затратами.
5. Принципы управления затратами на предприятии.
6. Задачи и основные признаки классификации затрат.
7. Виды классификаций затрат на производство.
8. Классификация затрат по экономическим элементам.
9. Классификация затрат по калькуляционным статьям себестоимости.
10. Определение допустимой величины затрат на продукцию.

11. Сущность сметы затрат, виды смет.
12. Влияние инфляции на уровень затрат.
13. Влияние параметров экономического жизненного цикла на объем затрат на производство и реализацию продукции.
14. Расчет затрат по стадиям жизненного цикла продукции.
15. Роль нормирования в стабилизации и снижении затрат.
16. Методы расчета элементов затрат.
17. Виды запасов на предприятии.
18. Методика учета материально-производственных запасов.
19. Характеристика методов ЛИФО, ФИФО и средней себестоимости.
20. Выбор метода оценки материальных запасов при их списании на затраты производства.
21. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.
22. Себестоимость продукции, ее состав и виды.
23. Калькулирование себестоимости продукции.
24. Виды калькуляций.
25. Способы отнесения затрат на продукт.

Критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет) изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (незачет) ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

по дисциплине Управление затратами предприятия

1. Взаимосвязь методов и способов калькулирования.
2. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
3. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции
4. Себестоимость и прибыльность продукции, трансфертные цены.
5. Объекты формирования затрат на предприятии.
6. Определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности за уровень затрат.
7. Бюджетирование затрат.
8. Объекты учета затрат на предприятии.
9. Факторы снижения затрат на предприятии.
10. Принципы стимулирования снижения затрат.
11. Основные системы учета затрат.
12. Принципы включения затрат в себестоимость продукции в различных системах учета.
13. Учет затрат по местам возникновения в системе «Direct-Costing».
14. Значение технических средств учета и контроля затрат на предприятии
15. Содержание анализа затрат на предприятии.
16. Анализ затрат по экономическим элементам.

17. Анализ себестоимости по статьям калькуляции.
18. Анализ затрат на обслуживание производства и управление.
19. Анализ затрат на один рубль продукции, затрат на реализованную продукцию.
20. Связь затрат с объемом производства.
21. Определение безубыточности производства, метод маржинальной прибыли.
22. Определение безубыточности производства графическим методом.
23. Виды прогрессивных систем управления затратами.
24. Возможности системы управления затратами «Standart-Costing».
25. Возможности системы управления затратами «Direct-Costing».
26. Преимущества и недостатки «Direct-Costing».
27. Варианты системы «Direct-Costing» применяют в настоящее время. Раскройте сущность каждого варианта.
28. Перечислите основные особенности системы «Direct-Costing».
29. Понятие контроллинга.
30. Общая система управления затратами.
31. Сущность единовременных затрат предприятия.
32. Методы учета единовременных затрат предприятия.
33. Последние тенденции в развитии систем управления затратами на предприятии.
34. Особенности управления по центрам ответственности
35. Сущность CVP-анализа.
36. Содержание метода «анализ стоимости».
37. Зарождение метода ФСА.
38. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию
39. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.
40. Этапы проведения ФСА

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **Управление затратами предприятия**

**Деловая игра: «АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ОБЪЕМЫ ВЫРУЧКИ ПРЕД-
ПРИЯТИЯ»**

Условия игры: Работа в малых группах по 4-5 человек

Цель деловой игры состоит в том, что ее участники, работая сначала индивидуально, затем, в процессе обсуждения, должны прийти к единому мнению по поводу того, какие из нижеприведенных факторов оказывают наибольшее влияние на величину выручки, и какова ее зависимость от этих факторов – прямая или обратная. В случае отсутствия однозначной прямой или обратной зависимости необходимо объяснить, почему изменение данного фактора, например, в сторону увеличения, может сказаться как положительно, так и отрицательно на величине выручки.

Роли: финансовые аналитики и экономисты

Ожидаемые результаты: заполнение таблицы

№	Фактор	Зависимость выручки (+)		Примечания (<i>графа заполняется при отсутствии однозначной зависимости</i>)
		прямая	обратная	
1	Количество реализуемой продукции			
2	Ассортимент реализуемой продукции			
3	Повышение в общем объеме реализуемой продукции удельного веса дорогого товара			
4	Повышение в общем объеме реализуемой продукции удельного веса дешевых товаров			
5	Цены, установленные несколько выше среднерыночных			
6	Цены, установленные несколько ниже среднерыночных			
7	Высокое качество продукции			
8	Соблюдение компанией платежно-расчетной дисциплины			
9	Соблюдение платежно-расчетной дисциплины партнерами (клиентами) компании			
10	Возможность сбыта товара без надлежащего оформления документации			

Выручка от реализации продукции определяется либо по мере поступления денежных средств за отгруженную продукцию на счета в банках и в кассу предприятия, либо по мере отгрузки товаров и предъявлению покупателю расчетных документов. Метод определения выручки

устанавливается предприятием на длительный срок исходя из условий хозяйствования и заключенных договоров. Он отражается в приказе об учетной политике, которая раскрывает выбранные предприятием способы ведения бухгалтерского учета хозяйственной деятельности. Учет выручки по отгрузке соответствует мировому опыту. Объясните, почему мировая практика отдает предпочтение учету выручки по отгрузке (а не поступлению денежных средств)?

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Результаты игры отражаются в таблице учета результатов, после чего происходит обсуждение каждого из пунктов между малыми группами.

Каждой группе на подготовку таблицы отводится 20 минут. После этого происходит межгрупповое обсуждение с использованием метода дискуссии/диспута каждого пункта таблицы.

Участники группы должны отстаивать свою точку зрения при обсуждении и привести максимальное количество аргументов.

Критерии оценивания:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Рассмотрение всего перечня источников финансирования, их детальный анализ	0-3 балла
Логическое обоснование применения того или иного способа финансирования для каждой из категорий предприятий	0-3 балла
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-3 балла
ИТОГО	9 БАЛЛОВ

- не продемонстрировано,
- низкий уровень,
- средний уровень,
- высокий уровень

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Кейс-задача

по дисциплине **Управление затратами предприятия**

ЗАДАНИЕ

Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – \$18,50; прямые трудовые затраты – \$4,25; вспомогательные материалы – \$1,10; коммерческие расходы – \$2,80; 21 прочие расходы – \$1,95. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – \$36000; расходы на рекламу – \$45000; прочие – \$11400. Компания планирует продавать продукцию по цене \$55,00.

Требуется: 1. Используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы

- а) достичь критической точки;
- б) получить прибыль \$70224.

2. Используя те же данные, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль \$139520 при условии, что расходы на рекламу увеличатся на \$40000

Общие требования к выполнению решений ситуационных задач (кейсов).

Выполнение кейс – заданий предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки самого задания, фамилии, имени и отчества участника, класса, номера школы. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста в редакторе Microsoft Word, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный

Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1 – риски и последствия принимаемых решений представлены 2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы

№	Критерии	Шкала
		развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы для опросов

по дисциплине **Управление затратами предприятия**

Модуль 1 «Назначение анализа затрат»
В чем состоит специфика управления затратами на предприятии? Раскройте основные задачи и принципы управления затратами. Какова роль управления затратами в системе экономической работы предприятия? Выполнение каких функций предполагает управление затратами? Дайте характеристику отдельных этапов процесса управления предприятием.
Модуль 2 «Основные принципы проведения анализа»
Правовые основы управления затратами предприятия. Характеристика основных источников информации о затратах Раскройте понятие «информационное обеспечение» Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат.
Модуль 3 «Производственные затраты»
Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учёта затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат. Методы калькулирования себестоимости. Планирование себестоимости Какие разделы включает в себя план по себестоимости В чём состоят преимущества использования элементов бенчмаркинга при планировании себестоимости продукции Себестоимость и прибыльность продукции. Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.
Модуль 4 «Финансовый план»
Маржинальный доход. Методы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж. Вклад на покрытие. Основы планирования и прогнозирования затрат. Необходимость планирования затрат. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. Влияние инфляции на выбор и принятие решений. Виды, функции бюджета. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. Разработка сметы затрат.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценка «неудовлетворительно», если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

Темы рефератов
по дисциплине Управление затратами предприятия

1. Сущность системного подхода при принятии управленческих решений: системная карта
2. Сущность системного подхода при принятии управленческих решений: схема влияния
3. Сущность системного подхода при принятии управленческих решений: схема входов-выходов
4. Сущность системного подхода при принятии управленческих решений: система с обратной связью
5. Управление маркетингом в организации (модель 4Р и 4С)
6. Управление маркетингом в организации: ориентация на производство
7. Управление маркетингом в организации: ориентация на потребителя
8. Сущность и различие понятий: затраты, расходы, издержки
9. Объекты и субъекты управления затратами. Функции управления затратами и их взаимосвязь
10. Принципы управления затратами на предприятии
11. Задачи классификации затрат
12. Особенности применения классификации затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям себестоимости
13. Причины множественности классификации затрат
14. Виды классификации затрат на производство
15. Решение задач при процессе планирования затрат
16. Порядок определения допустимых затрат на продукцию
17. Влияние инфляции на уровень затрат
18. Виды запасов на предприятии
19. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства
20. Сравнительная характеристика оценки материальных запасов по себестоимости каждой единицы и по средней себестоимости
21. Сравнительная характеристика методов ЛИФО и ФИФО
22. Бюджетирование затрат. Границы использования
23. Системы учета затрат: бухгалтерский и управленческий. Главные различия между ними
24. Анализ затрат по экономическим элементам
25. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям
26. Метод критического объёма производства и реализации продукции
27. Существо системы «Standart-Cost»
28. Существо системы «Direct-Cost»
29. Необходимость планирования затрат
30. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности
31. Альтернативные затраты. Алгоритм определения альтернативной стоимости
32. Общие и специфические ресурсы. Определение их ценности
33. Транзакционные затраты. Их основные виды
34. Амортизация. Методы начисления амортизации
35. Максимизация прибыли. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль

36. Бухгалтерские и экономические затраты. Понятие нормальной прибыли
37. Эффект масштаба
38. Бухгалтерская и экономическая прибыль
39. Деление затрат на фиксированные и переменные. Закон убывающей предельной производительности факторов производства
40. Экономия От Разнообразия
41. Эффект обучения
42. Необратимые затраты
43. Характеристика управленческого учёта. Центры ответственности
44. Распределение накладных затрат. Методы распределения
45. Алгоритм формирования учётной политики
46. Попередельный метод
47. Позаказный метод
48. Попроектный метод
49. Функциональный подход для учета затрат. Метод ABC
50. Функциональный подход для учета затрат. Метод LCC
51. Функциональный подход для учета затрат. Стратегический анализ
52. Показатели рентабельности. Способы оформления предпринимательского дохода
53. Бюджетирование. Типы бюджетов

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);
- 4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);
- 5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

- а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;
- б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат студентом не представлен.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (7-й семестр, 4 курс). Экзамен проводится по окончании теоретического обучения во время экзаменационной сессии (8-й семестр, 4 курс).

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики регионов, отраслей
и предприятий

Протокол № 11 от « 16 » мая 2018 г.

и.о. Зав.кафедрой _____ М.А.Пономарёва

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами предприятия

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

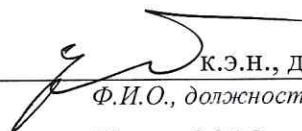
Профиль

38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель

(подпись)



к.э.н., доцент Козловский В.А.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Управление затратами предприятия» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы организации системы национального хозяйства; дается оценка эффективности использования организацией основных ресурсов; происходит изучение экономического механизма организации и взаимоотношений организаций с институтами финансово-кредитной сферы; осуществляется обучение навыкам обоснования управленческих решений в организациях.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей функционирования предприятий, по решению задач, обосновывающих принятие экономических решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методами:

- устного опроса;
- подготовки устных сообщений по теме;
- работе в составах малых групп;
- деловых игр;
- дискуссий и диспутов;
- тестирования.

- дискуссий и диспутов;
- тестирования.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме;

дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников;

- выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.