

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2021 12:24:16
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b555cbe1e2dbd7c78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
Организация и управление технологическими процессами на производстве

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика
предприятий и организаций"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Козловский В.А.*  16.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А.  16.05.2018

Методическим советом направления *д.э.н., профессор, Димитриади Н.А.*  17.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.  31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарёва М.А. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Козловский В.А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ организации и управления технологическими процессами на производстве и умений практической организации производственных процессов на предприятиях.
1.2	Задачи дисциплины: дать теоретические знания о сущности природы основных закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования, в т.ч. в условиях трансформации экономики; дать теоретические знания о принципах, формах, методах организации производства на предприятиях; научить методам проектирования и моделирования основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях, новому формированию инфраструктуры предприятия; вооружить студентов знаниями методологии и методики планирования, организации анализа, оценки и проектирования производственной системы, проектирование ее организационной, производственной структуры, структуры управления, выбора уровня и структуры форм организации производства, определения типа производства, выявления путей совершенствования и повышения эффективности организации производственных процессов; сформировать знания и навыки в области организации производства на предприятиях и обеспечении эффективного функционирования производственных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Экономика предприятий (организаций)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
исторические корни исследования организации производства	
Уметь:	
применять основы технологии организации производства	
Владеть:	
навыками функционирования производственной организации	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Знает некоторые показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	
Уметь:	
Умеет организовать работу малого коллектива, однако не может решить внутригрупповые конфликты и наладить эффективное взаимодействие между членами группы	
Владеть:	
Владеет методикой анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия, но при расчете допускает значительные ошибки	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
методы регулирования предпринимательской деятельности	
Уметь:	

оценить проектные разработки

Владеть:

расчетами материалоемкости, трудоемкости, фондоемкости

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**Знать:**

особенности менеджмента на производстве

Уметь:

применять основы бизнес-планирования на производстве

Владеть:

применить полученные теоретические знания и практические навыки при работе в сфере производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре пакт.	Примечание
	Раздел 1. «Введение в дисциплину «Организация и управление технологическими процессами на производстве»»						
1.1	Лекция - Тема 1.1 «Производственный менеджмент» Планирование как составляющая производственного менеджмента. Определение условий, организация, исполнение. Руководство. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Практическое занятие - Тема 1.1 «Производственный менеджмент» Планирование как составляющая производственного менеджмента. Определение условий, организация, исполнение. Руководство. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
1.3	Лекция - Тема 1.2 «Организация и управление производственным процессом» Постановка вопроса о предмете науки. Понятие о производственном процессе. Производственный цикл. Типы производства. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. /Лек/	7	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Практическое занятие - Тема 1.2 «Организация и управление производственным процессом» Постановка вопроса о предмете науки. Понятие о производственном процессе. Производственный цикл. Типы производства. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	

1.5	Лекция - Тема 1.3 «Производственная программа и обеспечение ее выполнения» Основные разделы производственной программы. Производственная мощность. Определение потребности в ресурсах. Контроль за выполнением производственной программы. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Практическое занятие - Тема 1.3 «Производственная программа и обеспечение ее выполнения» Основные разделы производственной программы. Производственная мощность. Определение потребности в ресурсах. Контроль за выполнением производственной программы. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
1.7	Лекция - Тема 1.4 «Организация, производительность и оплата труда» Понятие и значение научной организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Производительность и оплата труда. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5	0	
1.8	Практическое занятие - Тема 1.4 «Организация, производительность и оплата труда» Понятие и значение научной организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Производительность и оплата труда. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5	4	
1.9	Самостоятельная работа - Тема «Пользуясь новейшей статистической информацией, проследите тенденции изменения отраслевой структуры промышленности по субъектам Центральной России», «Каковы особенности размещения ведущих отраслей агропромышленного комплекса Центральной России». /Ср/	7	36	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. «Факторы организации производства»						
2.1	Лекция - Тема 2.1 «Основы управления качеством» Значение стандартизации и сертификации. Система качества. Структурирование функции качества. Текущее управление качеством. Статистический приемочный контроль. /Лек/	7	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Практическое занятие - Тема 2.1 «Основы управления качеством» Значение стандартизации и сертификации. Система качества. Структурирование функции качества. Текущее управление качеством. Статистический приемочный контроль. /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	

2.3	Лекция - Тема 2.2 «Основы логистики» Понятие логистики. Логистика запасов. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Практическое занятие - Тема 2.2 «Основы логистики» Понятие логистики. Логистика запасов. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
2.5	Лекция - Тема 2.3 «Система складирования и складская переработка продукции. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Организация транспортно-складского материало потока. Стратегии обеспечения материальными ресурсами. Расчет некоторых показателей работы склада. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5	0	
2.6	Практическое занятие - Тема 2.3 «Система складирования и складская переработка продукции. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Организация транспортно-складского материало потока. Стратегии обеспечения материальными ресурсами. Расчет некоторых показателей работы склада. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5	4	
2.7	Лекция - Тема 2.4 «Система складирования и складская переработка продукции. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Организация транспортно-складского материало потока. Стратегии обеспечения материальными ресурсами. Расчет некоторых показателей работы склада. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5	0	
2.8	Практическое занятие - Тема 2.4 «Система складирования и складская переработка продукции. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Организация транспортно-складского материало потока. Стратегии обеспечения материальными ресурсами. Расчет некоторых показателей работы склада. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5	4	

2.9	Самостоятельная работа - Тема «Продумайте варианты возможного развития производительных сил Центральной России. Какие проблемы, на Ваш взгляд, необходимо решить в ближайшей перспективе», «Обеспеченность топливно-энергетического комплекса ресурсами в РФ. Топливо-энергетический баланс РФ». /Ср/	7	36	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Экзамен							
3.1	/Экзамен/	7	36	ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие организации производства.
2. Предмет организации производства.
3. Функции организации производства.
4. Понятие предприятия как системы деятельности.
5. Хозяйственные общества и товарищества.
6. Производственные и потребительские кооперативы.
7. Дочерние и зависимые предприятия.
8. Общественные организации.
9. Понятие общей структуры предприятия.
10. Производственные, обслуживающие и побочные цеха.
11. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.
12. Простые, синтетические и аналитические производственные процессы.
13. Заготовительные, обрабатывающие и сборочные производственные процессы.
14. Прерывные и непрерывные производственные процессы.
15. Ручные, частично-механизированные, комплексно-механизированные и автоматизированные производственные процессы.
16. Принципы дифференциации и комбинирования в организации производственных процессов.
17. Принципы специализации и концентрации в организации производственных процессов.
18. Принцип пропорциональности и параллельности в организации производственных процессов.
19. Принцип прямооточности и ритмичности в организации производственных процессов.
20. Принцип непрерывности в организации производственных процессов.
21. Производственный цикл и его длительность.
22. Структура производственного цикла.
23. Длительность производственного цикла при последовательном движении партии деталей.
24. Длительность производственного цикла при параллельном движении партии деталей.
25. Длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении партии деталей.
26. Характеристика единичного типа производства.
27. Серийное производство.
28. Массовое производство.
29. Пространственная структура организации производства.
30. Предметная и технологическая формы организации производственного процесса.
31. Прямоточная и точечная формы организации производства.
32. Интегрированная форма организации производственного процесса.
33. Метод организации индивидуального производства.
34. Метод организации поточного производства.
35. Метод групповой организации производства.
36. Метод синхронизированной организации производства.
37. Организация материально-технического обеспечения производства.
38. Организация энергетического хозяйства.
39. Организация инструментального хозяйства.
40. Организация ремонтного хозяйства.
41. Организация транспортно-складского хозяйства.
42. Технический контроль качества продукции: понятие и принципы организации.
43. Виды технического контроля качества продукции.

44. Организация рабочего места.
 45. Оснащение рабочих мест.
 46. Планировка рабочего места.
 47. Система обслуживания рабочих мест.
 48. Сущность и принципы планирования производства.
 49. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование.
 50. Оперативное, тактическое и стратегическое планирование.
 51. Балансовый и нормативный методы планирования.
 52. Методы экономического анализа и технико-экономического обоснования в планировании.
 53. Понятие годового плана предприятия.
 54. Понятие производственной программы предприятия.
 55. Основные показатели производственной структуры предприятия.
 56. Нормы и нормативы по труду как основа планирования деятельности предприятия.
 57. Функции норм труда.
 58. Нормы затрат труда.
 59. Нормы результатов труда.
 60. Виды нормативов труда.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины "Организация и управление технологическими процессами на производстве"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепеленко Г. И., Чернышева Ю. Г.	Антикризисное управление производством и персоналом: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по напр. техн. и гуманитар. профиля	Ростов н/Д: Феникс, 2015	50
Л1.2	Джуха В. М.	Инновационный менеджмент: учеб.	М.: РИО, 2016	90
Л1.3	Димитриади Н. А., Карасев Д. Н.	Стратегический менеджмент: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63
Л1.4	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Кенина Д. С., Черникова Л. И., Бабкина О. Н.	Производственный менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 38.03.02. (080200) "Менеджмент"	М.: ИНФРА-М, 2015	25
Л2.2	Долятовский В.А., Тугуз Ю.Р., Филин Н. Н.	Организационная диагностика в менеджменте: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	58
Л2.3	Сергеева Е. А., Брысаев А. С.	Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287	Казань: Издательство КНИТУ, 2013	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мхитарян К. Р.	Управление процессами: метод. указания по написанию курс. работ для бакалавров	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	44
Л3.2	Мальш М. Н., Донец Н. Ю.	Производственный менеджмент. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364319	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Головачев А. С.. Экономика организации (предприятия): учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск:Вышэйшая школа, 2015. -688с. - 978-985-06-2456-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460853			
Э2	Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л. В.. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана, 2013. -664с. - 978-5-238-02371-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958			

Э3	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов направления 270800.62 Строительство профиль Экспертиза и управление недвижимостью: методические указания [Электронный ресурс] / Н. Новгород:ННГАСУ,2014. -29с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427420
Э4	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Аврашков Л. Я., Антонова О. В.. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -768с. - 978-5-238-01284-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263
Э5	http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики региона,
отраслей и предприятий
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.

М.А. Зав.кафедрой *М.А.* д.э.н., проф. Пономарёва М.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

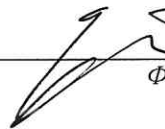
Организация и управление технологическими процессами на производстве

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций»

Составитель

(подпись)



к.э.н., доц. Козловский В.А.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п.3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2 осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
<i>Знать</i> исторические корни исследования организации; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в Российской Федерации; виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки, значение предприятия как основного структурного элемента системы национальной экономики	Определение и содержательный анализ основных терминов дисциплины, формулировка предмета и основных научных методов исследования производственной деятельности предприятия, формулирование системных характеристик российской экономики как социально-экономической воспроизводственной системы; определение места и роли менеджмента в производственной деятельности предприятий; определение и содержательный анализ экономических показателей, характеризующих экономическую эффективность производственного менеджмента на предприятии.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям с курсов Интернет, официальных органов федеральной и региональной статистики	Т – тест (вопросы 1-50), О – опрос (темы 1.1 – 2.4), С – собеседование (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)
<i>Уметь</i> использовать знания в области экономики предприятий на высоком уровне	Составление аналитических отчетов/докладов и обзоров, характеризующих развитие производственного менеджмента на предприятии, осуществление поиска и сбор необходимой литературы, использование различных федеральных и международных статистических баз данных для формирования аналитической базы докладов, формулирование содержания и понимание экономического смысла основных показателей, характеризующих динамику развития производственной деятельности на предприятии, разработка предложений по решению значимых задач в производственном менеджменте предприятий.	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться различными источниками для сбора статистической информации; понимание сущности и содержания изучаемых показателей; умение осуществлять поиск, систематизировать и	Р – реферат (темы 1-17), О – опрос (темы 1.1 – 2.4), КЗ – Кейс задача, ДИ – деловая игра

		представлять полную и актуальную статистическую информацию по теме самостоятельной работы; умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
<i>Владеть</i> навыками организации инвестиционной деятельности предприятия, методами формирования: методами анализа эффективности инвестиций, знает алгоритм взаимодействия организаций с финансово-кредитными учреждениями, умеет формировать бизнес-план предприятия	Составление обзоров, докладов и презентаций, поиск и сбор необходимой литературы, а также статистической информации с использованием различных баз данных, составление таблиц и диаграмм, отражающих динамику показателей развития производственной деятельности на предприятии, их социально-экономический потенциал, инвестиционную привлекательность	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р – реферат (темы 1-17), О – опрос (темы 1.1 – 2.4), КЗ – Кейс задача ДИ – деловая игра
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
<i>Знать</i> основные показатели эффективности хозяйственной деятельности и планирования на предприятии	Определение и содержательный анализ основных терминов дисциплины, формулировка предмета и основных научных методов исследования организации производственной деятельности на предприятии, возможности применения базовых основ организации производства на предприятии при реализации учебных проектов; определение и содержательный анализ экономических показателей, характеризующих производственную деятельность хозяйствующих субъектов в РФ	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных информационных ресурсов, в том числе, сети Интернет, полнота и содержательность ответа; умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Т – тест (вопросы 1-50), О – опрос (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)

<p><i>Уметь</i> организовать работу малого коллектива, рабочей группы по оценке перспектив развития конкретного объекта исследования, которым выступают предприятия различных форм собственности и организационно-правовых форм</p>	<p>Определение основных тенденций развития производственных организаций на макро-, мезо- и микроуровне; определение и содержательный анализ особенностей использования экономических показателей в производственной деятельности, формулирование содержания форм взаимодействия производственных предприятий различных форм собственности на макро-, мезо- и микроуровне; разработка предложений по решению социально-значимых задач.</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных информационных ресурсов, в том числе, сети Интернет, умение анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Р – реферат (темы 1-17), О – опрос (темы 1.1 – 2.4), КЗ – Кейс задача, ДИ – деловая игра</p>
<p><i>Владеть</i> методикой анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия и способен применять ее для проведения практических расчетов</p>	<p>Определение основных тенденций развития производственного менеджмента на предприятии; формирование аналитических материалов (докладов, отчетов) об их состоянии; формулирование перспективных направлений развития производственных предприятий в РФ; формирование возможных вариантов управленческих решений для предприятий и организаций различных форм собственности; составление обзоров, докладов и презентаций, активное участие в деловых играх.</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных статистических источников и информационных ресурсов Интернет, умение осуществлять поиск, систематизировать и представлять полную и актуальную статистическую информацию по теме самостоятельной работы; умение анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Р – реферат (темы 1-17), О – опрос (темы 1.1 – 2.4), КЗ – Кейс задача, ДИ – деловая игра</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандар-</p>			

тами			
<p><i>Знать</i> организацию управления машиностроительным предприятием и производством, технология и экономические механизмы управления, методы регулирования предпринимательской деятельности</p>	<p>Определение и содержательный анализ основных терминов дисциплины, формулировка предмета и основных научных методов исследования производственного менеджмента на предприятии, формулирование и содержательный анализ основных положений научных школ в производственном менеджменте, возможности применения базовых основ менеджмента на производстве при реализации учебных проектов; определение и содержательный анализ экономических показателей, характеризующих производственную деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных органов федеральной и региональной статистики</p>	<p>О – опрос (темы 1.1 – 2.4), С – собеседование (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)</p>
<p><i>Уметь</i> применить полученные теоретические знания и практические умения для экономического обоснования технических решений на основе экономических расчетов; оценить проектные разработки, обосновать технико-экономические показатели проектов, доказать экономическую эффективность проектов</p>	<p>Определение основных тенденций развития производственных организаций на макро-, мезо- и микроуровне; определение и содержательный анализ особенностей использования экономических показателей в производственной деятельности, формулирование содержания форм взаимодействия производственных предприятий различных форм собственности на макро-, мезо- и микроуровне; разработка предложений по решению социально-значимых задач.</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться различными источниками для сбора статистической информации; понимание сущности и содержания изучаемых показателей; умение осуществлять поиск, систематизировать и представлять полную и актуальную статистическую информацию по теме самостоятельной работы; умение осуществлять расчеты и интерпретировать их результаты; умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p>	<p>О – опрос (темы 1.1 – 2.4), С – собеседование (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)</p>
<p><i>Владеть</i> расчетами материалоемкости, трудоемкости, фондоемкости, энергоемкости годового выпуска и единицы продукции для различных вариантов технологии и организации производства на основе использования прогрессивных норм и нормативов; расчетами технико-экономических пока-</p>	<p>Определение основных тенденций развития производственного менеджмента на предприятии; формирование аналитических материалов (докладов, отчетов) об их состоянии; формулирование перспективных направлений развития производственных предприятий в РФ; формирование возможных вариантов управленческих решений для предприятий и организаций различных форм собственности; составление обзоров, докладов и презентаций, активное участие в деловых играх.</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненных работ (в полном, не пол-</p>	<p>О – опрос (темы 1.1 – 2.4), С – собеседование (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)</p>

зателей проектируемых участков и проектов технологических процессов		ном объеме); умение осуществлять расчеты и интерпретировать их результаты; умение обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			
<i>Знать</i> сущность и задачи управления предприятием; важнейшие уровни аппарата управления и их функции; сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности; планирование; экономические методы управления; особенности менеджмента на производстве; управление персоналом; регулирование предпринимательской деятельности	Определение и содержательный анализ основных терминов дисциплины, формулировка предмета и основных научных методов исследования производственной деятельности предприятия, формулирование системных характеристик российской экономики как социально-экономической воспроизводственной системы; определение места и роли менеджмента в производственной деятельности предприятий; определение и содержательный анализ экономических показателей, характеризующих экономическую эффективность производственного менеджмента на предприятии.	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных информационных ресурсов, в том числе, сети Интернет, полнота и содержательность ответа; умение пользоваться различными источниками для сбора статистической информации; понимание сущности и содержания изучаемых показателей; умение организовать деятельность малой группы	О – опрос (темы 1.1 – 2.4), С – собеседование (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)
<i>Уметь</i> использовать опыт решений управленческих вопросов на современном уровне развития управления производством и технологического менеджмента; проектировать бизнес-план производственного участка сборки	Составление аналитических отчетов/докладов и обзоров, характеризующих развитие производственного менеджмента на предприятии, осуществление поиска и сбор необходимой литературы, использование различных федеральных и международных статистических баз данных для формирования аналитической базы докладов, формулирование содержания и понимание экономического смысла основных показателей, характеризующих динамику развития производственной деятельности на предприятии, разработка предложений по решению значимых задач в производственном менеджменте предприятий.	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных информационных ресурсов, в том числе, сети Интернет, умение анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; умение использовать инструменты и методы принятия управленческих решений, отстаивать и аргу-	О – опрос (темы 1.1 – 2.4), С – собеседование (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)

		ментировать свою позицию; полнота и содержательность ответа; умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
<i>Владеть</i> применить полученные теоретические знания и практические навыки при работе в сфере производства и в системе профессионального образования; определить ведущий механизм изнашивания в заданных условиях эксплуатации; использовать методику расчета бизнес-плана в производственной деятельности при решении конкретных организационных и технологических задач	Составление обзоров, докладов и презентаций, поиск и сбор необходимой литературы, а также статистической информации с использованием различных баз данных, составление таблиц и диаграмм, отражающих динамику показателей развития производственной деятельности на предприятии, их социально-экономический потенциал, инвестиционную привлекательность	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных статистических источников и информационных ресурсов Интернет, умение осуществлять поиск, систематизировать и представлять полную и актуальную статистическую информацию по теме самостоятельной работы; умение анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	О – опрос (темы 1.1 – 2.4), С – собеседование (темы 1.1 – 2.4), Р – реферат (темы 1-17)

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы к экзамену

по дисциплине **Организация и управление технологическими процессами на производстве**

1. Понятие организации производства.
2. Предмет организации производства.
3. Функции организации производства.
4. Понятие предприятия как системы деятельности.
5. Хозяйственные общества и товарищества.
6. Производственные и потребительские кооперативы.
7. Дочерние и зависимые предприятия.
8. Общественные организации.
9. Понятие общей структуры предприятия.
10. Производственные, обслуживающие и побочные цеха.
11. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.
12. Простые, синтетические и аналитические производственные процессы.
13. Заготовительные, обрабатывающие и сборочные производственные процессы.
14. Прерывные и непрерывные производственные процессы.
15. Ручные, частично-механизированные, комплексно-механизированные и автоматизированные производственные процессы.
16. Принципы дифференциации и комбинирования в организации производственных процессов.
17. Принципы специализации и концентрации в организации производственных процессов.
18. Принцип пропорциональности и параллельности в организации производственных процессов.
19. Принцип прямоточности и ритмичности в организации производственных процессов.
20. Принцип непрерывности в организации производственных процессов.
21. Производственный цикл и его длительность.
22. Структура производственного цикла.
23. Длительность производственного цикла при последовательном движении партии деталей.
24. Длительность производственного цикла при параллельном движении партии деталей.
25. Длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении партии деталей.
26. Характеристика единичного типа производства.
27. Серийное производство.
28. Массовое производство.
29. Пространственная структура организации производства.
30. Предметная и технологическая формы организации производственного процесса.
31. Прямоточная и точечная формы организации производства.

32. Интегрированная форма организации производственного процесса.
33. Метод организации индивидуального производства.
34. Метод организации поточного производства.
35. Метод групповой организации производства.
36. Метод синхронизированной организации производства.
37. Организация материально-технического обеспечения производства.
38. Организация энергетического хозяйства.
39. Организация инструментального хозяйства.
40. Организация ремонтного хозяйства.
41. Организация транспортного и складского хозяйства.
42. Технический контроль качества продукции: понятие и принципы организации.
43. Виды технического контроля качества продукции.
44. Организация рабочего места.
45. Оснащение рабочих мест.
46. Планировка рабочего места.
47. Система обслуживания рабочих мест.
48. Сущность и принципы планирования производства.
49. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование.
50. Оперативное, тактическое и стратегическое планирование.
51. Балансовый и нормативный методы планирования.
52. Методы экономического анализа и технико-экономического обоснования в планировании.
53. Понятие годового плана предприятия.
54. Понятие производственной программы предприятия.
55. Основные показатели производственной структуры предприятия.
56. Нормы и нормативы по труду как основа планирования деятельности предприятия.
57. Функции норм труда.
58. Нормы затрат труда.
59. Нормы результатов труда.
60. Виды нормативов труда.

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными

ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Тесты

по дисциплине

Организация и управление технологическими процессами на производстве

Тесты

1. Какие организации признаются коммерческими:
 - 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
 - 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
 - +3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

2. Какая организация является юридическим лицом:
 - +1) организация, имеющая в собственности, хозяйственному ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах
 - 2) организация, имеющая в собственности имущество
 - 3) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке

3. Учреждение акционерного общества (АО). Кто может быть учредителем акционерного общества:
 - 1) только физические лица Российской Федерации
 - 2) только юридические лица Российской Федерации
 - +3) физические, юридические лица Российской Федерации и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях

4. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:
 - 1) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность
 - 2) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность
 - +3) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества

5. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
 - 1) право владения
 - 2) право владения и пользования
 - +3) право владения, пользования и распоряжения

6. Какое имущество признается недвижимым:
 - 1) только участки земли, недра, водные субъекты
 - +2) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации
 - 3) деньги и ценные бумаги

7. Инвестиции в производстве предполагают:
 - 1) текущие затраты на производство

- 2) затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- +3) затраты на приобретение машин и оборудования
- 4) затраты на закупку сырья и материалов
- 5) заработную плату работающих
- +6) капитальные затраты (капиталовложения)

8. Удельные капиталовложения – это:

- 1) амортизация основных производственных фондов
- +2) капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности)
- 3) себестоимость единицы продукции
- 4) отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост

9. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства
- +3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь
- 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь
- 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе

10. Показатель фондоотдачи характеризует:

- +1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- 2) уровень технической оснащенности труда
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
- 4) количество оборотов оборотных средств

11. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов
- +2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- 3) восстановление основных фондов
- 4) расходы на содержание основных фондов

12. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
- +2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции

- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
- 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания
- 5) предметы труда, необходимые для изготовления продукции

13. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств
- +3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
- 4) уровень технической оснащенности труда
- 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции

14. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия не относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
- 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
- 3) амортизационные отчисления
- 4) прибыль
- +5) кредиторская задолженность

15. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 100%:

- 1) уменьшится
- 2) увеличится
- +3) не изменится

16. К себестоимости продукции относятся:

- 1) текущие затраты на производство
- 2) капитальные затраты
- +3) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- 5) затраты на оборудование

17. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) цеха на производство данного вида продукции
- +2 цеховую себестоимость и общезаводские расходы
- 3) на производство и сбыт продукции
- 4) на технологическую себестоимость
- 5) на коммерческую себестоимость

18. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- +1) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- 2) цеховую себестоимость
- 3) производственную себестоимость
- 4) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- 5) предприятия на управление производством

19. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:

- 1) выручка, полученная от реализации продукции
- 2) денежное выражение стоимости товаров
- +3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
- 4) чистый доход предприятия
- 5) затраты на производство реализованной продукции

20. В понятие «рентабельность предприятия» входят:

- 1) получаемая предприятием прибыль
- 2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала
- +3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- 4) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
- 5) отношение прибыли к цене изделия

21. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
- +2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

22. К показателям экономической эффективности использования земельных ресурсов относятся:

- +1) урожайность
- 2) залесенность
- 3) заболоченность
- 4) содержание гумуса в почве

23. К труднореализуемым активам относятся:

- 1) незавершенное строительство;
- 2) долгосрочные финансовые вложения (уменьшенные на величину вложений в уставный капитал других организаций);
- +3) готовая продукция.

24. Наиболее ликвидными активами предприятия являются:

- 1) запасы;
- 2) дебиторская задолженность;
- +3) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.

25. К краткосрочным пассивам относятся:

- +1) займы со сроком погашения менее 1 года;
- 2) резервный капитал;
- 3) кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.

26. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:

- 1) внеоборотных активов к собственному капиталу;
- 2) собственного капитала к валюте баланса;
- +3) заемного капитала к собственному капиталу.

27. Определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности называется:

- 1) горизонтальным анализом;
- +2) вертикальным анализом;
- 3) трендовым анализом.

28. Сопоставление показателей хозяйствующего субъекта (дочерних компаний, филиалов, подразделений) с показателями конкурентов называется:

- 1) факторным анализом;
- 2) горизонтальным анализом;
- +3) сравнительным анализом.

29. Наименьшим риском обладают:

- 1) краткосрочная дебиторская задолженность;
- 2) долгосрочные финансовые вложения;
- +3) готовая продукция, пользующаяся спросом.

30. К кредиторской задолженности организации относится:

- 1) задолженность подотчетных лиц;
- 2) переплата по НДС;
- + 3) авансы полученные.

31. По отношению к объему производства затраты делятся на:

- 1) основные и накладные;
- 2) прямые и косвенные;
- + 3) переменные и постоянные.

32. В фонды обращения включаются ...

- +1) готовая продукция, денежные средства
- 2) дебиторская задолженность, нематериальные активы
- 3) кредиторская задолженность

33. Период оборачиваемости материальных ценностей в динамике должен:

- +1) увеличиваться
- 2) уменьшаться

34. Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов определяется как...

- 1) отношение валовой продукции к материальным затратам
- 2) произведение плановых и фактических материально-производственных запасов
- 3) отношение прибыли к материально-производственным запасам
- +4) отношение выручки к материально-производственным запасам
- 5) отношение фактических материально-производственных запасов к плановым.

35. Из чего складывается стоимость запасов предприятия

- 1) стоимость оформления заказа на поставку товара плюс стоимость товара
- 2) стоимость товара
- 3) стоимость товара плюс стоимость последующего хранения
- +4) стоимость оформления заказа на поставку товара плюс стоимость последующего хранения плюс стоимость товара

36. При сокращении объемов производств удельные переменные расходы:

- 1) увеличиваются;
- 2) сокращаются;
- +3) остаются неизменными.

37. Переменными считаются статьи затрат:

- а) фактическое значение которых отличается от нормативного значения;
- +б) значение которых изменяется прямо пропорционально изменению объема производства;
- в) значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм.

38. Остаточная стоимость –

- а) остаток стоимости основных фондов после нескольких лет эксплуатации;
- б) сумма износа объекта основных фондов;
- +в) разность между восстановительной или балансовой стоимостью и суммой износа.

39. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей?

- +1) совершенствование технологии производства; улучшение организации производства и труда; совершенствование управления производства;
- 2) сокращение сроков ремонта оборудования; сокращение целодневных простоев оборудования.

40. Какие из перечисленных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей?

- +1) сокращение внутрисменных простоев; повышение коэффициента сменности работы оборудования;
- 2) модернизация; повышение квалификации.

79. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и прочих равных условий приводит к:

- +1) повышению потребности в оборотных средствах;
- 2) уменьшению потребности в оборотных средствах;
- 3) сохранению их на прежнем уровне.

41. Арендатор имеет право выкупить арендованное имущество:

- +1) не имеет;
- 2) да имеет

42. Какие инвестиции называются реальными?

- 1) осуществляемые за счёт собственных средств;
- +2) вложение финансовых средств в физический капитал предприятия;
- 3) средства производства и капиталовложения в объекты недвижимости.

43. Какие инвестиции называются портфельными?

- 1) осуществляемые за счёт заёмных средств;
- 2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;
- +3) вложение финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

44. При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- +1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

45. Снижается спрос на продукцию предприятия. Наименьшие потери прибыли от реализации достигаются:

- 1) при снижении цен;
- +2) при снижении натурального объёма;
- 3) при одновременном снижении цен и натурального объёма.

46. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- 1) Реализованную продукцию
- +2) Валовую продукцию

47. Официально учитываются в экономических процессах следующие виды износа основных производственных фондов:

- 1) Физический, моральный, социальный
- 2) Физический
- +3) Физический и моральный
- 4) Моральный

48. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости производственной продукции к:

- +1) Среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 2) Первоначальной стоимости
- 3) Восстановительной
- 4) Остаточной

49. Оборотные средства включают:

- 1) Транспортные средства
- 2) Рабочие машины и оборудования
- +3) Оборотные фонды и фонды обращения

50. Отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании:

- 1) Себестоимость товарной продукции
- 2) Себестоимость валовой продукции
- +3) Себестоимость реализованной продукции
- 4) Себестоимость незавершенного производства

Инструкция по выполнению

Предложенные тесты для проведения промежуточной и контрольной аттестации включают закрытые вопросы, т.е. предполагающие выбор правильных ответов. Тесты составлены таким образом, что предполагают выбор только одного правильного ответа.

Критерии оценки:

0 .. 49,99 %	правильных ответов	->	(Неудовлетворительно)
50 .. 64,99 %	правильных ответов	->	(Удовлетворительно)
65 .. 84,99 %	правильных ответов	->	(Хорошо)
85 .. 100 %	правильных ответов	->	(Отлично)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **Организация и управление технологическими процессами на произ-
водстве**

**Деловая игра: «АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ОБЪЕМЫ ВЫРУЧКИ ПРЕД-
ПРИЯТИЯ»**

Условия игры: Работа в малых группах по 4-5 человек

Цель деловой игры состоит в том, что ее участники, работая сначала индивидуально, затем, в процессе обсуждения, должны прийти к единому мнению по поводу того, какие из нижеприведенных факторов оказывают наибольшее влияние на величину выручки, и какова ее зависимость от этих факторов – прямая или обратная. В случае отсутствия однозначной прямой или обратной зависимости необходимо объяснить, почему изменение данного фактора, например, в сторону увеличения, может сказаться как положительно, так и отрицательно на величине выручки.

Роли: финансовые аналитики и экономисты

Ожидаемые результаты: заполнение таблицы

№	Фактор	Зависимость выручки (+)		Примечания (<i>графа заполняется при отсутствии однозначной зависимости</i>)
		прямая	обратная	
1	Количество реализуемой продукции			
2	Ассортимент реализуемой продукции			
3	Повышение в общем объеме реализуемой продукции удельного веса дорогого товара			
4	Повышение в общем объеме реализуемой продукции удельного веса дешевых товаров			
5	Цены, установленные несколько выше среднерыночных			
6	Цены, установленные несколько ниже среднерыночных			
7	Высокое качество продукции			
8	Соблюдение компанией платежно-расчетной дисциплины			
9	Соблюдение платежно-расчетной дисциплины партнерами (клиентами) компании			
10	Возможность сбыта товара без надлежащего оформления документации			

Выручка от реализации продукции определяется либо по мере поступления денежных средств за отгруженную продукцию на счета в банках и в кассу предприятия, либо по мере отгруз-

ки товаров и предъявлению покупателю расчетных документов. Метод определения выручки устанавливается предприятием на длительный срок исходя из условий хозяйствования и заключенных договоров. Он отражается в приказе об учетной политике, которая раскрывает выбранные предприятием способы ведения бухгалтерского учета хозяйственной деятельности. Учет выручки по отгрузке соответствует мировому опыту. Объясните, почему мировая практика отдает предпочтение учету выручки по отгрузке (а не поступлению денежных средств)?

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Результаты игры отражаются в таблице учета результатов, после чего происходит обсуждение каждого из пунктов между малыми группами.

Каждой группе на подготовку таблицы отводится 20 минут. После этого происходит межгрупповое обсуждение с использованием метода дискуссии/диспута каждого пункта таблицы. Участники группы должны отстаивать свою точку зрения при обсуждении и привести максимальное количество аргументов.

Критерии оценивания:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Рассмотрение всего перечня источников финансирования, их детальный анализ	0-3 балла
Логическое обоснование применения того или иного способа финансирования для каждой из категорий предприятий	0-3 балла
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-3 балла
ИТОГО	9 БАЛЛОВ

- не продемонстрировано,
- низкий уровень,
- средний уровень,
- высокий уровень

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Кейс-задача

по дисциплине **Организация и управление технологическими процессами на производстве**

ЗАДАНИЕ

Президент компании International Microchips Inc. в ежегодном отчете компании сделал заявление: «Главная цель ИМІ – наращивать с течением времени стоимость акционерного капитала». Далее в отчете были приведены следующие факты:

а. Компания пожертвовала 2 млн долларов симфоническому оркестру города Сиэтла, где находится ее штаб-квартира

б. Компания потратит 600 млн долларов на строительство нового завода в Венесуэле. Как ожидается, производство на заводе будет убыточно в течение первых четырех лет, поэтому за этот период прибыль сократится по сравнению с той, которая могла быть получена, если бы не было принято решение о его строительстве

с. Компания увеличивает долю заемных средств в источниках финансирования. В то время как раньше активы финансировались на 30% из заемных средств и 70% из собственного капитала, то теперь это соотношение будет составлять 45 на 55%

д. Компания имеет собственные электроэнергетические установки, работающие на угле, но планирует от них отказаться, построив маломощную ядерную электростанцию.

е. Компания до настоящего времени выплачивала в виде дивидендов половину своей прибыли. В дальнейшем компания планирует выплачивать в виде дивидендов 40% прибыли.

Общие требования к выполнению решений ситуационных задач (кейсов).

Выполнение кейс – заданий предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки самого задания, фамилии, имени и отчества участника, класса, номера школы. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста в редакторе Microsoft Word, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный

Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных	0 – риски и последствия принимаемых решений не

№	Критерии	Шкала
	рисков, последствий	обсуждаются 1 – риски и последствия принимаемых решений представлены 2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы для опросов, собеседования

по дисциплине **Организация и управление технологическими процессами на производстве**

Модуль 1 «Введение в дисциплину «Организация и управление технологическими процессами на производстве»»
Тема 1.1 «Производственный менеджмент» Планирование как составляющая производственного менеджмента. Определение условий, организация, исполнение. Руководство.
Тема 1.2 «Организация и управление производственным процессом» Постановка вопроса о предмете науки. Понятие о производственном процессе. Производственный цикл. Типы производства. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.
Тема 1.3 «Производственная программа и обеспечение ее выполнения» Основные разделы производственной программы. Производственная мощность. Определение потребности в ресурсах. Контроль за выполнением производственной программы.
Тема 1.4 «Организация, производительность и оплата труда» Понятие и значение научной организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Производительность и оплата труда.
Модуль 2 «Факторы организации производства»
Тема 2.1 «Основы управления качеством» Значение стандартизации и сертификации. Система качества. Структурирование функции качества. Текущее управление качеством. Статистический приемочный контроль.
Тема 2.2 «Основы логистики» Понятие логистики. Логистика запасов.
Тема 2.3 «Система складирования и складская переработка продукции» Характеристика систем складирования и размещения запасов. Организация транспортно-складского материало потока. Стратегии обеспечения материальными ресурсами. Расчет некоторых показателей работы склада.
Тема 2.4 «Система складирования и складская переработка продукции» Характеристика систем складирования и размещения запасов. Организация транспортно-складского материало потока. Стратегии обеспечения материальными ресурсами. Расчет некоторых показателей работы склада.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет

содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценка «неудовлетворительно», если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра *Экономика региона, отраслей и предприятий*

Темы рефератов
по дисциплине Организация и управление технологическими процессами на
производстве

1. География сельского хозяйства: животноводство и продовольственная политика экономики развитых стран мира.
2. Земледелие, самая первая отрасль производства в развития человечества.
3. Развитие сельского хозяйства в России: вчерашний и сегодняшний день.
4. География топливно-энергетической промышленности мира. Прогнозируемые запасы и способы добычи топлива.
5. Страны ОПЕК и зависимость мировых цен от объёмов добычи нефти.
6. Современные тенденции развития и новые направления в электроэнергетике мира и России.
7. Металлургия и основные экспортеры и импортеры продукции черной и цветной металлургии.
8. Машиностроение – главная отрасль мировой промышленности и наиболее трудоемкое производство.
9. Химическая промышленность, наукоемкость видов выпускаемой продукции в развитых странах мира.
10. Причины быстрого развития легкой промышленности в странах новой индустриализации и развивающихся странах.
11. Своеобразие размещения предприятий пищевой промышленности и материалоемкость их производства.
12. Зависимость лесной промышленности от размещения лесных ресурсов.
13. Транспорт – третичный сектор экономики.
14. Будущее в развитии железнодорожных пассажироперевозок и перевозки грузов.
15. Морской транспорт от средних веков до наших времен.
16. Крах однополярного мира.
17. Современная концепция экономического и политического развития СНГ.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;

2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);

3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ

различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат студентом не представлен.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Экзамен проводится по окончании теоретического обучения во время экзаменационной сессии.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики регионов, отраслей
и предприятий

Протокол № 11 от « 16 » мая 2018 г.

М.А. Зав.кафедрой _____ *М.А.* М.А. Пономарёва

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление технологическими процессами на производстве

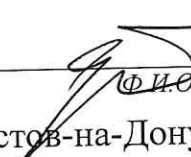
Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель

(подпись)


Ростов-на-Дону, 2018

к.э.н., доцент Козловский В.А.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Методические указания по освоению дисциплины «Организация и управление технологическими процессами на производстве» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы организации системы национального хозяйства; дается оценка эффективности использования организацией основных ресурсов; происходит изучение экономического механизма организации и взаимоотношений организаций с институтами финансово-кредитной сферы; осуществляется обучение навыкам обоснования управленческих решений в организациях.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей функционирования предприятий, по решению задач, обосновывающих принятие экономических решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методами:

- устного опроса;
- выполнения письменной контрольной работы;
- подготовки устных сообщений по теме семинарского занятия;
- работе в составах малых групп;

- деловых игр;
- дискуссий и диспутов;
- тестирования.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме;

дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников;

- выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.