

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.04.2021 12:09:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01
"Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)


Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.02 "Экономика
предприятий и организаций"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *К.э.н., доцент, Миронова О.А.*  16.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А.  16.05.2018

Методическим советом направления *д.э.н., профессор, Дмитриади Н.А.*  17.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *К.э.н., доцент, Миронова О.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *К.э.н., доцент, Миронова О.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *К.э.н., доцент, Миронова О.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

кафедры

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *К.э.н., доцент, Миронова О.А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели изучения дисциплины “Введение в специальность” направления 38.03.01 «Экономика» является ознакомление студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.
1.2	Задачи: изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра; изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значения получаемой профессии для функционирования предприятий региона; формирование умения осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; формирование умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формирование навыков рационального мышления, позволяющего использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений; формирование навыков получения знаний для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии
2.1.3	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Анализ стоимости предприятия
2.2.4	Региональная экономика
2.2.5	Планирование и прогнозирование на предприятии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7:	способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:	назначение, структуру и возможности применения общероссийских классификаторов (напр. ОКВЭД) и библиотечно-библиографических классификаторов УДК, ББК, JEL
Уметь:	работать с электронным каталогом библиотеки РГЭУ (РИНХ) и электронными ресурсами для университетского образования, на которые подписан РИНХ
Владеть:	навыками работы с электронным каталогом библиотеки РГЭУ (РИНХ)
ПК-9:	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знать:	цели и методы организации управления малыми группами
Уметь:	находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам
Владеть:	постановкой и распределением задач применительно к малой группе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра ракт.	Примечание

	Раздел 1. Модуль 1. «Бакалавр экономики»						
1.1	Тема 1. "Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»". Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментах экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, лежащие в основе функций, выполняемых экономистами на предприятиях. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей и ограниченности ресурсов. Система курса "Введение в специальность", его задачи и функции. Связь экономических наук с другими науками, изучаемыми при подготовке экономиста. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
1.2	Тема 2. "Характеристика специальности экономиста". Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста после обучения в вузе. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на экономистов. Возможность трудоустройства и продолжения образования. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	
1.3	Тема 3. "Информационная культура в жизни человека". Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента в курсовом, дипломном проектировании. Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файорвая система информации в ПК. Типы файлов. архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	
	Раздел 2. Модуль 2. « Основные требования к выпускнику направления «Экономика»						

2.1	Тема 4. "Основная профессиональная образовательная программа". ОПОП по направлению подготовки. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника бакалавриата экономики. Требования к минимуму содержания ОПОП по направлению подготовки. Блоки дисциплин, производственная практика, защита дипломов, каникулярное время. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Тема 5. "Организация учебного процесса в образовательном учреждении" Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и т.д. Производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Учебно- методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	
2.3	Тема 6. "Организация работы студентов в вузе". Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка и поведения студентов. Организация работы студентов вузе. Назначение стипендий. Поощрение студентов, успешно сдавших сессию. Платные образовательные услуги. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.4	Тема 7. "Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ." Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (курсовой проект): цель написания, структура и содержание, основные этапы подготовки и выполнения. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	
2.5	Тема 8. "Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования". Объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Требования, предъявляемые рынком труда к специалистам с высшим образованием. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура. Виды научных работы, выполняемой студентами в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Студенческие научные публикации. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	

	Раздел 3. Модуль 3. «Профиль «Экономика предприятий (организаций)»»						
3.1	Тема 9. "Введение в экономику предприятий (организаций)". Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения экономического роста в условиях рыночной экономики. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. /Пр/	1	6	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	6	
3.2	Тема 10. "Имущественный комплекс и источники финансирования предприятий". Имущественный комплекс предприятия. Основные и оборотные средства. Финансы предприятия. Понятие банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей дохода и риска. Значение и способы формирования доходов. Их роль в развитии предприятия. Разработка текущих и перспективных планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	
3.3	Тема 1 Характеристика специальности экономиста. Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста после обучения в вузе. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на экономистов. Возможность трудоустройства и продолжения образования. /Ср/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

3.4	<p>Тема 3. "Информационная культура в жизни человека". Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента в курсовом, дипломном проектировании. Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файорвая система информации в ПК. Типы файлов. архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации. /Ср/</p>	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------	---------------------------------	---	--

3.5	<p>Тематика рефератов: 1. Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.</p> <p>2. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.</p> <p>3. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.</p> <p>4. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.</p> <p>5. Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.</p> <p>6. Характеристика должности экономиста.</p> <p>7. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>8. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования.</p> <p>9. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основные работы с программами - браузеры.</p> <p>10. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.</p> <p>11. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности.</p> <p>12. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании)</p> <p>13. Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.</p> <p>14. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.</p> <p>15. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО (ФГОС ВО): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.</p> <p>16. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки.</p> <p>17. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная</p>	1	68	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	------	---------------------------------	---	--

	внеаудиторная работа студентов. 18. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. 19. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная итоговая аттестация. 20. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. 21. Понимание банковского сектора экономики. Финансы предприятия. 22. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффективности и эффективности. 23. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. 24. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитие предприятия. 25. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления /Ср/						
3.6	/Зачёт/	1	0	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История развития высшего образования в России 18-20 веках
2. Стратегия развития образования в 21 веке
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
4. Устав университета, гимн университета
5. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой
6. Деятельность кафедр университета
7. Студенческая группа
8. Роль библиотеки в организации учебного процесса
9. Правила пользования библиотекой вуза
10. Понятие и виды уровней образования.
11. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
12. Государственный стандарт высшего образования
13. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 380100.62 – «Экономика»
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста по профилю «Региональная экономика»
15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
17. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
20. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
21. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
22. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
23. Понятие и виды источников информации в вузе
24. Методы поиска и приобретения информации в вузе.

25. Технология работы в библиотеках и в Интернет
26. Понятие предприятия и корпорации
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Организационная структура предприятия
29. Основные источники финансирования предприятий
30. Основные и оборотные фонды предприятия
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины


6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Р.С. Голов	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко	Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137	М. : Дашков и Ко, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1		Экономика предприятий и отраслей промышленности: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА,	217
Л2.2	Т.Н. Волкова, Л.А. Леонова	Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата): [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004	СПб. : СПбГАУ,, 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Введение в специальность: Модуль 1: технологии обучения в вузе: учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет», Минобрнауки России ; авт. сост. С.В. Сергеева, О.А. Вагаева и др. - Пенза : ПензГТУ, 2014. - 204 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437173 (19.06.2016).			
Э2	Юрьева, Т.В. Введение в специальность: учебно-практическое пособие / Т.В. Юрьева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00357-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90925 (19.06.2016).			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики региона, отраслей и
предприятий
Протокол № 11_ от « 16 » _ мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой  д.э.н., проф. Пономарева М.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в специальность

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль
38.03.01.02 «Экономика предприятий (организаций)»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

К.э.н., доц. Миронова О.А.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
З назначение, структуру и возможности применения общероссийских классификаторов (напр. ОКВЭД) и библиотечно-библиографических классификаторов УДК, ББК, JEL	паспорта специальностей ВАК по экономическим наукам, электронным библиотекам SSRN,	Использованы при подготовке к ответам на вопросы, при написании рефератов материалы Университетской библиотека он-лайн, E-LIBRARY, учтены требования к написанию рефератов, изучены требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	О - опрос, Р - реферат
У работать с электронным каталогом библиотеки РГЭУ (РИНХ) и электронными ресурсами для университетского образования, на которые подписан	Использование полученных знаний для успешного обучения в университете	Систематизирована и обобщена полученная информация; использована компьютерная техника в режиме пользователя для решения экономических	О - опрос, Р – реферат, Т - тест

РИНХ;		задач;	
В навыками работы с электронным каталогом библиотеки РГЭУ (РИНХ)	Владение навыками работы с электронным каталогом библиотеки РГЭУ (РИНХ) и электронными ресурсами	Использованы при подготовке к ответам на вопросы, при написании рефератов электронные каталоги РГЭУ (РИНХ) и другие электронные ресурсы	О - опрос, Р - реферат
ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			
3 цели и методы организации управления малыми группами	Знание основ организации учебного процесса в высших учебных заведениях в РФ	Охарактеризованы основные процессы экономики как сферы деятельности бакалавра	О - опрос, Т - тест
У находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	Анализ информации, содержащейся в финансовых, управленческих и статистических отчетах	В ходе деловой игры и решения кейс-задач продемонстрированы навыки обработки информации, содержащейся в финансовых, управленческих и статистических отчетах	ДИ – деловая игра, КЗ – кейс - задачи
В постановкой и распределением задач применительно к малой группе	Оценка развития отраслей региона и отдельных предприятий по основным экономическим показателям	Перечислены основные критерии и показатели, применяемые для анализа информационных обзоров или оценки аналитических отчетов в масштабах региона	Р – реферат Т - тест

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий
(наименование кафедры)

Вопросы к зачету

по дисциплине Введение в специальность
(наименование дисциплины)

1. История развития высшего образования в России 18-20 веках
2. Стратегия развития образования в 21 веке
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
4. Устав университета, гимн университета
5. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой
6. Деятельность кафедр университета
7. Студенческая группа
8. Роль библиотеки в организации учебного процесса
9. Правила пользования библиотекой вуза
10. Понятие и виды уровней образования.
11. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
12. Государственный стандарт высшего образования
13. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 380100.62 – «Экономика»
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста по профилю «Региональная экономика»

15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
17. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
20. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
21. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
22. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
23. Понятие и виды источников информации в вузе
24. Методы поиска и приобретения информации в вузе.
25. Технология работы в библиотеках и в Интернет
26. Понятие предприятия и корпорации
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Организационная структура предприятия
29. Основные источники финансирования предприятий
30. Основные и оборотные фонды предприятия

Критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50 -100 баллов (зачет) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий

Тесты письменные и/или компьютерные*
по дисциплине Введение в специальность

Модуль 1. «Бакалавр экономики»

- 1) Обучение лиц по ускоренной или сокращённой образовательной программе осуществляется на основе:
 - а) решения ученого совета вуза
 - б) предоставленных документов о полученном образовании
 - в) проведённого тестирования знаний и способностей студентов

- 2) Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся включается в:
 - а) федеральный компонент,
 - б) национально-региональный компонент,
 - в) общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования

- 3) Содержание региональных компонентов государственных образовательных стандартов определяется: .
 - а) министерством образования;
 - б) Правительством
 - в) вузом самостоятельно
 - г) вузом по согласованию с соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ

- 4) Лицу, прошедшему аттестацию по итогам трёх курсов, может быть выдан документ:
 - а) академическая справка установленного образца;
 - б) диплом установленного образца о неполном высшем образовании
 - в) диплом установленного образца о полном высшем образовании

- 5) Без вступительных экзаменов в вузы принимаются:
 - а) победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - б) участники международных олимпиад по общеобразовательным предметам
 - в) дети-сироты

б) Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "бакалавр" составляют:

- а) не более чем 5 лет
- б) не менее чем 4 года
- в) не менее чем 4 года, за исключением особых случаев

7) Обучение в аспирантуре в государственных и муниципальных высших учебных заведениях в очной форме не может превышать:

- а) 3 лет
- б) 4 лет
- в) 5 лет

8) Председателем ученого совета является:

- а) проректор по учебной работе
- б) проректор по научной работе
- в) ректор

9) Студентам бесплатно не выдаётся:

- а) студенческий билет
- б) зачётная книжка
- в) диплом
- г) нет верного ответа

10) Не рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:

- а) получение образования в другом вузе;
- б) продолжение образования в магистратуре того же вуза

Модуль 2. « Основные требования к выпускнику направления «Экономика»

1) Университет — высшее учебное заведение, которое:

- а) ведёт фундаментальные и (или) прикладные научные исследования
- б) осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому кругу задач
- в) осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки и культуры

2) Право выдачи документов о высшем образовании появляется у вуза после:

- а) регистрации
- б) аттестации
- в) аккредитации

3) Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "магистр" составляют:

- а) не более чем 2 лет

- б) не менее чем 4 года
- в) не менее чем 6 лет
- г) нет верного ответа

4) Что не входит в систему высшего и послевузовского профессионального образования:

- а) имеющие лицензию ВУЗы;
- б) лицеи, колледжи, техникумы;
- в) государственные образовательные стандарты

5) Самостоятельное изучение дисциплин по основной образовательной программе с последующей аттестацией называется:

- а) экстернат;
- б) заочная форма обучения;
- в) дистанционное образование.

6) Какие ВУЗы выполняют фундаментальные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры:

- а) университеты;
- б) академии;
- в) институты.

7) Председателем Ученого совета является:

- а) один из проректоров
- б) любой сотрудник ВУЗа, прошедший по конкурсу
- в) ректор

8) Каникулы для студентов очной и очно - заочной форм обучения устанавливаются продолжительностью:

- а) не менее 2 месяцев;
- б) не менее 7 недель;
- в) не более 50 дней.

9) Студентам заочной и очно-заочной форм обучения по месту их работы предоставляются дополнительные отпуска для сдачи государственных экзаменов продолжительностью:

- а) 40 календарных дней;
- б) 50 календарных дней;
- в) один месяц.

10) Лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру называется:

- а) соискателем;
- б) аспирантом;
- в) докторантом.

Модуль 3. «Профиль «Экономика предприятий (организаций)»

1. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?
 - а) Производственный кооператив.
 - б) Полное товарищество.
 - в) Общество с ограниченной ответственностью.
 - г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

2. Какая форма предпринимательства наиболее приемлема для малых торговых предприятий?
 - а) Индивидуальное предпринимательство.
 - б) Акционерное общество.
 - в) Унитарное предприятие.

3. Характерной особенностью основных фондов торгового предприятия является:
 - а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары и возмещаются после одного оборота;
 - б) в течение длительного времени переносят свою стоимость по частям на продукцию;
 - в) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

4. Амортизация основных фондов предприятия – это:
 - а) износ основных фондов торгового предприятия;
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на издержки предприятия;
 - в) расходы по содержанию и ремонту основных фондов.

5. Срок полезного использования основных фондов 5 лет. Чему равна месячная норма амортизации при линейном методе.
 - а) 1,52 %
 - б) 1,63 %
 - в) 1,60 %
 - г) 1,67 %?

6. Укажите активы предприятия, которые не относятся к оборотным средствам:
 - а) товарные запасы;
 - б) денежные средства в кассе;
 - в) транспортные средства;
 - г) все перечисленные.

7. К какой группе персонала торгового предприятия относится бухгалтер:

- а) административно-управленческий персонал;
- б) торгово-оперативный персонал;
- в) вспомогательный персонал?

8. Товарные запасы выражаются в:

- а) стоимостных показателях;
- б) натуральных показателях;
- в) в днях оборота;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

9. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:

- а) расходы на оплату труда;
- б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;
- в) расходы на содержание зданий и помещений;
- г) все перечисленные.

10. Закупочная цена товара 48 руб., а его продажная цена – 60 руб. Определить торговую надбавку в % к цене закупки.

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%.

11. В процентах к чему устанавливается торговая надбавка:

- а) к оптовой (закупочной) цене товара;
- б) к розничной (продажной) цене товара;
- в) к издержкам обращения;
- г) к прибыли?

12. Укажите правильное направление использования чистой прибыли:

- а) образование фонда накопления;
- б) образование фонда оплаты труда;
- в) покрытие материальных расходов, связанных с реализацией товаров;
- г) перечисление в федеральный бюджет.

2. Критерии оценки:

- 0 .. 49,99 % правильных ответов -> (Неудовлетворительно)
- 50 .. 64,99 % правильных ответов -> (Удовлетворительно)
- 65 .. 84,99 % правильных ответов -> (Хорошо)
- 85 .. 100 % правильных ответов -> (Отлично)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Введение в специальность
(наименование дисциплины)

1 Тема: «Какие проблемы у вас в отделе?»

2 Концепция игры: Обучающимся предлагается разделить на несколько групп в составе 4-5 человек в каждой. Далее им демонстрируются картинки из известных фильмов, сопровождающиеся пояснением, в котором указано какая проблема сложилась на воображаемом предприятии. Образец:



Каждой команде необходимо:

1. Сформулировать возникшую экономическую проблему и описать ее деловым экономическим языком
2. Описать возможные последствия игнорирования проблемы
3. Рассказать сотрудники каких отделов фирмы будут привлечены для ее решения
4. Предложить пути решения данной проблемы
5. Указать как отразится на развитии региона то, если проблема приобретет массовый характер и будет характерна для многих предприятий региона.

3 Роли: экономисты предприятия

4 Ожидаемый результат: развитие у обучающихся образного мышления, способности предусмотреть большое количество вариантов развития событий и сценариев решения проблемы, развитие первоначальных навыков решения экономических проблем, овладение профессиональной речью, развитие навыков работы в коллективе.

5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

1 этап: демонстрация слайдов и работа в малых группах

2 этап: публичное выступление и представление полученного в ходе игры результата перед всей аудиторией

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Студент активно участвует в работе малой группы	0-3 балла
Группой составлен весь перечень проблем и факторов, приводящих к указанному на слайде результату	0-3 балла
По итогам работы малой группы составлен перечень мероприятий по выходу из кризисной ситуации	0-3 балла
ИТОГО	9 БАЛЛОВ

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано от 4 по 9 баллов

- оценка «не зачтено» выставляется студентку, если набрано от 0 до 4 баллов

Оформление задания для кейс-задачи

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий

Кейс-задача

по дисциплине Введение в специальность
(наименование дисциплины)

Кейс-задача: «Использование имущественного комплекса»

При оценке эффективности использования имущественного комплекса планируются реализовать следующие мероприятия:

1. Первое мероприятие: Выйти с предложениями о внесении изменений в федеральное законодательство в части предоставления полномочий субъектам Российской Федерации по контролю и вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения. Выйти с предложениями в Правительство Российской Федерации о передаче в собственность Ростовской области организаций федеральной собственности, не эффективно использующих земельные участки, либо о передаче в собственность Ростовской области земельных участков таких организаций.
2. Второе мероприятие:

Осуществлять продажу с торгов свободных от прав третьих лиц земельных участков, находящихся в собственности Ростовской области.

Вопросы и задания:

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
2. Какие мероприятия на ваш взгляд являются рациональными? Обоснуйте.
3. Можно ли провести стоимостную оценку по второму мероприятиям?
4. Как можно оценить эффективности использования имущественного комплекса?

Дайте развернутый ответ.

Общие требования к выполнению решений ситуационных задач (кейсов).

Выполнение кейс – заданий предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки самого задания, фамилии, имени и отчества участника, класса, номера школы. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста в редакторе Microsoft Word, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный

Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1 – риски и последствия принимаемых решений представлены 2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы для проведения опроса

по дисциплине Введение в специальность

Модуль 1. «Бакалавр экономики»

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке бакалавра экономики.

Тема 2. Характеристика специальности экономиста

Перечень обязанностей экономиста. Общероссийский классификатор ОКВЭД, Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.

Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основные работы с программами - браузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет

Тема 3. Информационная культура в жизни человека

Тематический классификатор Journal of Economic Literature (JEL). библиотечно-библиографические классификаторы УДК, ББК.

Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.

Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.

Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов.

Модуль 2. « Основные требования к выпускнику направления «Экономика»

Тема 4. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО (ФГОС 3+): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.

Тема 5. Организация учебного процесса в образовательном учреждении

Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Факультатив, его роль в образовательном процессе. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственная итоговая аттестация. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.

Тема 6. Организация работы студентов в вузе

Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги. Организация научно-исследовательской работы студентов.

Тема 7. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности. Проверка на антиплагиат.

Тема 8. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования

Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура. Методы научных исследований. Математические и количественные методы в экономике.

Модуль 3. «Профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Тема 9. Введение в экономику предприятий (организаций)

Понятие предприятия и корпорации. Основные организационно-правовые формы предприятий. Принципы работы предприятий (организаций). Роль субъектов малого, среднего и крупного бизнеса в экономике страны

Тема 10. Имущественный комплекс и источники финансирования предприятий

Уставный капитал предприятий и способы его образования в зависимости от ОПФ. Основной и оборотный капитал. Источники финансирования деятельности предприятий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценка «неудовлетворительно», если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономика региона, отраслей и предприятий

Темы рефератов
по дисциплине *Введение в специальность*

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.

3. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
4. Экономическая сущность нематериальных активов
5. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
6. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
7. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
8. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
9. Источники формирования имущества предприятия.
10. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
11. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
12. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
13. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
14. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
15. Понятие качества продукции, и ее конкурентоспособности.
16. Виды цен и их классификация: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и др. Система цен.
17. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
18. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
19. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
20. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на

первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);

3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат студентом не представлен.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций


Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта в устной форме в виде ответа студента на поставленные преподавателем вопросы. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики региона, отраслей и
предприятий
Протокол № 11_ от «_16 » _ мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой  д.э.н., проф. Пономарева М.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 "Экономика"

Профиль подготовки
38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

к.э.н., доцент Миронова О.А.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Введение в специальность» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль «Экономика предприятий и организаций» предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду теоретических вопросов, развиваются навыки исследования экономических явлений и хозяйственных процессов. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: деловые игры, тренинги, обсуждение, презентации. После совместного решения задачи каждый студент получает индивидуальное задание по теме дисциплины на самостоятельную работу, которую выполняют к следующей теме (к следующему практическому занятию).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом

необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.