Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2023 11:51:28
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Экономическая теория**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17,3 | | 17,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| В том числе инт. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 54 | 54 | 126 | 126 |
| Контактная | 72 | 72 | 54 | 54 | 126 | 126 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 90 | 90 | 162 | 162 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика" профиль 38.03.01.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шевелева В.В. 25.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. 25.05.18

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Макаренко Е.Н. 26.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. 31.05.18

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шевелева В.В. _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шевелева В.В. _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шевелева В.В. _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шевелева В.В. _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования. |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины:определение основных макроэкономических категорий и проблем;изучение механизма функционирования агрегатных рынков в их взаимосвязи и взаимодействии;обеспечение системы знаний о факторах экономического роста и механизме становления равновесия в рыночной экономике;обоснование необходимости формирования адекватной рыночным законам государственной экономической политики, исследование методов и механизмов ее воздействия на функционирование и развитие экономических систем;овладение методикой макроэкономического прогнозирования в условиях цикличности развития национальной экономики;формирование экономического мышления и практических навыков, позволяющих легче адаптироваться к реалиям современной рыночной экономики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умение, полученные в результате изучения дисциплины:микроэкономике. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Экономика предприятий (организаций) |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **Знать:** |
| Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| **Уметь:** |
| Систематизировать и устанавливать достоверность информации |
| **Владеть:** |
| Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. « Методологические основы макроэкономики** | | | | | | |
| 1.1 | «Особенности предмета и метода макроэкономики» Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическая теория: позитивный и нормативный аспекты. Национальная экономика: структурно-функциональный механизм характеристика. Основные функциональные взаимосвязи в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства. Основные виды и инструменты государственной экономической политики. /Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | «Особенности предмета и метода макроэкономики»<br>Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическая теория: позитивный и нормативный аспекты. Национальная экономика: структурно-функциональный механизм характеристика. Основные функциональные взаимосвязи в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства. Основные виды и инструменты государственной экономической политики.<br>/Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2 | 4 | |
| 1.3 | Темы рефератов<br>1.Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.<br>2.Национальное богатство (НБ) Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла.<br>3.Методы анализа хозяйственных взаимосвязей: алгебраические, матричные, табличные модели, графические схемы, бухгалтерская форма представления бюджетов субъектов макроэкономики.<br>4.Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | «Технологии измерения результатов общественного производства»<br>Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Концепции общественного воспроизводства. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей: алгебраические, матричные, табличные модели, графические схемы, бухгалтерская форма представления бюджетов субъектов макроэкономики. Система национального счетоводства и ее особенности.<br>/Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 | «Технологии измерения результатов общественного производства» Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Концепции общественного воспроизводства. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей: алгебраические, матричные, табличные модели, графические схемы, бухгалтерская форма представления бюджетов субъектов макроэкономики. Система национального счетоводства и ее особенности.<br><br>/Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2 | 4 | |
| 1.6 | Темы докладов<br>1.Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию<br>2.Методологические и методические аспекты макроэконо¬мического анализа.<br>3.Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.<br>4.Основные виды моделей кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.<br>5.Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.<br>6.Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.<br>/Ср/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |
| | **Раздел 2. «Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков »** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | «Рынок благ.<br>Равновесие на рынке товаров и услуг»<br>Понятие совокупного спроса и его модели. Специфика формирования совокупного спроса в России.<br>Совокупное предложение и его отличительные особенности. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения.<br>Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD).<br>Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей. Общая характеристика субъектов и элементов эффективного спроса. Спрос домашних хозяйств и факторы его определяющие.<br>Государство и заграница как субъекты эффективного спроса. Условия формирования рыночного равновесия с учетом динамики эффектного спроса (кейнсианская модель).<br>/Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1<br>Э1 | 0 | |
| 2.2 | «Рынок благ.<br>Равновесие на рынке товаров и услуг»<br>Понятие совокупного спроса и его модели. Специфика формирования совокупного спроса в России.<br>Совокупное предложение и его отличительные особенности. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения.<br>Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD).<br>Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей. Общая характеристика субъектов и элементов эффективного спроса. Спрос домашних хозяйств и факторы его определяющие.<br>Государство и заграница как субъекты эффективного спроса. Условия формирования рыночного равновесия с учетом динамики эффектного спроса (кейнсианская модель).<br>/Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2<br>Э2 | 4 | |
| 2.3 | Темы рефератов<br>1.Специфика формирования совокупного спроса в России<br>2.Модель (AS-AD) как инструмент анализа национального рынка в целом. Сложности адаптации данной модели в современном рыночном хозяйстве.<br>3.Соотношение инвестиционного спроса и деловой активности. Проблема нестабильности инвестиционного спроса в России.<br>/Ср/ | 5 | 10 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | «Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора»<br>Понятие потребления в структуре товарного рынка. Конечное и промежуточное потребление.<br>Объективные факторы потребления: уровень дохода, запасы богатства, наличные средства и норма процента.<br>Субъективные факторы потребления: средняя и предельная склонность к потреблению. Общий вид функции потребления и ее модификации.<br>Основной психологический закон<br>Виды и мотивы сбережений в национальной экономике.<br>Объективные и субъективные факторы сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Общий вид функции сбережения и ее модификации.<br>/Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 2.5 | «Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора»<br>Понятие потребления в структуре товарного рынка. Конечное и промежуточное потребление.<br>Объективные факторы потребления: уровень дохода, запасы богатства, наличные средства и норма процента.<br>Субъективные факторы потребления: средняя и предельная склонность к потреблению. Общий вид функции потребления и ее модификации.<br>Основной психологический закон<br>Виды и мотивы сбережений в национальной экономике.<br>Объективные и субъективные факторы сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Общий вид функции сбережения и ее модификации.<br>/Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2 | 4 | |
| 2.6 | Темы рефератов<br>1.Роль коммерческих и центрального банков в создании денег.<br>2.Факторы нарушения равновесия на денежном рынке.<br>3.Особенности разрешения проблемы оптимизации сбережений и их распределения в российской экономике.<br>4.Специфика российского рынка труда. Влияние миграции населения в России и СНГ на состояние рынка труда.<br>/Ср/ | 5 | 10 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 | «Деньги и денежный рынок.» Понятие, происхождение, сущность и функции денег. Основные теоретические подходы к анализу денег. Особенности функционального подхода и его отличие от номиналистического. Современная денежная парадигма. Основные функции денег в современной экономике и проблема ликвидности. Денежное обращение. Величина и формы денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Особенности бумажно-кредитной системы денежного обращения. Понятие и структура денежной массы. Денежные агрегаты в России. /Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 2.8 | «Деньги и денежный рынок.» Понятие, происхождение, сущность и функции денег. Основные теоретические подходы к анализу денег. Особенности функционального подхода и его отличие от номиналистического. Современная денежная парадигма. Основные функции денег в современной экономике и проблема ликвидности. Денежное обращение. Величина и формы денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Особенности бумажно-кредитной системы денежного обращения. Понятие и структура денежной массы. Денежные агрегаты в России. /Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2 | 4 | |
| 2.9 | Темы докладов 1.Модель (AS-AD) как инструмент анализа национального рынка в целом. Сложности адаптации данной модели в современном рыночном хозяйстве. 2.Специфика формирования совокупного спроса в России /Ср/ | 5 | 6 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | «Кредитно-банковская система и ее структура. Роль коммерческих банков в рыночной экономике»<br>Денежно-кредитный механизм рынка: роль банков. Структура и типы построения денежно-кредитной системы. Понятие и структура банковской системы. Рыночная экономика как двухуровневая кредитная система.<br>Центральный банк и его функции. Государственная, акционерная и смешанная модель центрального банка. Норма обязательных денежных резервов.<br>Коммерческие банки. Основные операций коммерческих банков и их роль в рыночной экономике.<br>Номинальная и реальная ставка процента. Функции коммерческих банков. Необходимость государственного контроля за деятельностью коммерческих банков. /Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 2.11 | «Кредитно-банковская система и ее структура. Роль коммерческих банков в рыночной экономике»<br>Денежно-кредитный механизм рынка: роль банков. Структура и типы построения денежно-кредитной системы. Понятие и структура банковской системы. Рыночная экономика как двухуровневая кредитная система.<br>Центральный банк и его функции. Государственная, акционерная и смешанная модель центрального банка. Норма обязательных денежных резервов.<br>Коммерческие банки. Основные операций коммерческих банков и их роль в рыночной экономике.<br>Номинальная и реальная ставка процента. Функции коммерческих банков. Необходимость государственного контроля за деятельностью коммерческих банков. /Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2 | 4 | |
| 2.12 | Темы докладов<br>1.Соотношение инвестиционного спроса и деловой активности. Проблема нестабильности инвестиционного спроса в России.<br>2.Особенности разрешения проблемы оптимизации сбережений и их распределения в российской экономике /Ср/ | 5 | 10 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.13 | «Рынок ценных бумаг, его организация и регулирование»<br>Понятие финансового рынка и его место и роль в национальной системе рынков. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Структура рынка финансов и система ставок процента. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Взаимодействие финансового и реального секторов экономики.<br>Акции и облигации. Привилегированные и обыкновенные акции. Операции с ценными бумагами на фондовой бирже. Кассовые и срочные операции на рынке ценных бумаг. Основные биржевые индексы. Роль фондовой биржи в функционировании рынка ценных бумаг. Фондовые посредники и их роль в осуществлении сделок на фондовой бирже.<br>/Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 | 0 | |
| 2.14 | «Рынок ценных бумаг, его организация и регулирование»<br>Понятие финансового рынка и его место и роль в национальной системе рынков. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Структура рынка финансов и система ставок процента. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Взаимодействие финансового и реального секторов экономики.<br>Акции и облигации. Привилегированные и обыкновенные акции. Операции с ценными бумагами на фондовой бирже. Кассовые и срочные операции на рынке ценных бумаг. Основные биржевые индексы. Роль фондовой биржи в функционировании рынка ценных бумаг. Фондовые посредники и их роль в осуществлении сделок на фондовой бирже.<br>/Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2 Э1 | 4 | |
| 2.15 | Темы докладов<br>1.Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса.<br>2.Парадокс макроанализа.<br>/Ср/ | 5 | 10 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.16 | «Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов» Условие совместного равновесия. Кривая IS – равновесие в реальном секторе, на рынках товаров и услуг. Факторы динамики (сдвига) кривой IS. Линия LM – равновесие финансовой системы, равновесие на рынках денег и кредита. Факторы динамики кривой LM. Факторы, отвечающие за наклон кривых IS и LM. Устойчивость совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Точки неравновесия, находящиеся за пределами линий IS и LM. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Последствия сдвига кривой IS. Ограничение мультипликативного эффекта рынком денег. Мультипликативный эффект на разных участках кривой LM. Последствия сдвига линии LM. Ловушка ликвидности (LM горизонтальна). Причины наличия ловушки ликвидности. Основные детерминанты вертикальной кривой LM. /Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 2.17 | «Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов» Условие совместного равновесия. Кривая IS – равновесие в реальном секторе, на рынках товаров и услуг. Факторы динамики (сдвига) кривой IS. Линия LM – равновесие финансовой системы, равновесие на рынках денег и кредита. Факторы динамики кривой LM. Факторы, отвечающие за наклон кривых IS и LM. Устойчивость совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Точки неравновесия, находящиеся за пределами линий IS и LM. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Последствия сдвига кривой IS. Ограничение мультипликативного эффекта рынком денег. Мультипликативный эффект на разных участках кривой LM. Последствия сдвига линии LM. Ловушка ликвидности (LM горизонтальна). Причины наличия ловушки ликвидности. Основные детерминанты вертикальной кривой LM. /Пр/ | 5 | 4 | ОК-3 | Л2.2 | 4 | |
| 2.18 | Тема докладов 1.Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию 2.Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала. /Ср/ | 5 | 10 | ОК-3 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.19 | «Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения»<br>Общетеоретические аспекты анализа занятости. Понятие занятости. Рабочая сила. Теоретические подходы к анализу спроса на труд. Определение спроса на труд в неоклассической концепции. Сдвиг кривой спроса на труд в неоклассической концепции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции.<br>Предложение труда. Реакция предложения труда на рост цен в классической и кейнсианской концепциях. Функция совокупного предложения на рынке труда и факторы ее определяющие. Построение кривой совокупного предложения при наличии и отсутствии денежных иллюзий.<br>Особенности формирования равновесия на рынке труда в неоклассической и кейнсианской концепции. Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике. Теория естественной безработицы.<br>/Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 | 0 | |
| 2.20 | «Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения»<br>Общетеоретические аспекты анализа занятости. Понятие занятости. Рабочая сила. Теоретические подходы к анализу спроса на труд. Определение спроса на труд в неоклассической концепции. Сдвиг кривой спроса на труд в неоклассической концепции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции.<br>Предложение труда. Реакция предложения труда на рост цен в классической и кейнсианской концепциях. Функция совокупного предложения на рынке труда и факторы ее определяющие. Построение кривой совокупного предложения при наличии и отсутствии денежных иллюзий.<br>Особенности формирования равновесия на рынке труда в неоклассической и кейнсианской концепции. Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике. Теория естественной безработицы.<br>/Пр/ | 5 | 2 | ОК-3 | Л2.2 | 2 | |
| 2.21 | Темы докладов<br>1.Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов<br>2.Оптимальный запас капитала и формирование индуциро¬ванных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора<br>/Ср/ | 5 | 5 | ОК-3 | Л2.1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.22 | «Общее экономическое равновесие и его основные модели»<br>Понятие макроэкономического равновесия экономической системы. Условия общего экономического равновесия.<br>Определение общего экономического равновесия (ОЭР) и его основные параметры. Идеальное и реальное экономическое равновесие. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие. Основные макроэкономические тождества равновесной хозяйственной системы. Классическая модель общего экономического равновесия. Основные постулаты классической модели. Реальный и денежный сектор экономики, «классическая дихотомия». Графическая интерпретация модели. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 | |
| 2.23 | «Общее экономическое равновесие и его основные модели»<br>Понятие макроэкономического равновесия экономической системы. Условия общего экономического равновесия.<br>Определение общего экономического равновесия (ОЭР) и его основные параметры. Идеальное и реальное экономическое равновесие. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие. Основные макроэкономические тождества равновесной хозяйственной системы. Классическая модель общего экономического равновесия. Основные постулаты классической модели. Реальный и денежный сектор экономики, «классическая дихотомия». Графическая интерпретация модели. /Пр/ | 5 | 2 | ОК-3 | Л2.2 | 2 | |
| 2.24 | Написание эссе «Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного климата в Ростовской области» /Ср/ | 5 | 5 | ОК-3 | Л2.1<br>Э1 | 0 | |
| 2.25 | /Зачёт/ | 5 | 0 | ОК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 3. «Механизм макроэкономической динамики. Экономический рост»** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | «Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития» Экономический цикл и экономический кризис. Информационные основы технического развития общественных систем. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла его фазы и параметры. Виды циклов.. Характеристика основных моделей экономического цикла. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Модель Самуэльсона-Хикса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Специфические факторы циклических колебаний в современной России. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 Э1 | 0 | |
| 3.2 | «Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития» Экономический цикл и экономический кризис. Информационные основы технического развития общественных систем. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла его фазы и параметры. Виды циклов.. Характеристика основных моделей экономического цикла. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Модель Самуэльсона-Хикса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Специфические факторы циклических колебаний в современной России. /Пр/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л2.3 Л2.4 Э1 | 4 | |
| 3.3 | "Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия" Макроэкономические проблемы развития рынка труда. Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике. Негативные и позитивные последствия безработицы в развитии экономической системы. Рабочая сила и человеческий капитал. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Инфраструктура рынка труда. Новые формы занятости и информационные технологии. Государственное регулирование занятости. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Масштабы безработицы в России, способы ее измерения. Государственная политика занятости. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | "Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия"<br>Макроэкономические проблемы развития рынка труда.<br>Понятие безработицы, ее основные формы в рыночной экономике.<br>Негативные и позитивные последствия безработицы в развитии экономической системы.<br>Рабочая сила и человеческий капитал.<br>Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Инфраструктура рынка труда. Новые формы занятости и информационные технологии.<br>Государственное регулирование занятости. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия.<br>Масштабы безработицы в России, способы ее измерения.<br>Государственная политика занятости.<br>/Пр/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л2.4 | 4 | |
| 3.5 | Темы рефератов<br>1.Фискальная политика государства, как фактор сглаживания циклических колебаний в экономике.<br>2.Принципы построения налоговой политики в современной России.<br>3.Обеспечение устойчивости национальной денежной единицы<br>4.Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация..<br>/Ср/ | 6 | 10 | ОК-3 | Л2.3 | 0 | |
| 3.6 | "Инфляция: сущность, виды, последствия"<br>Инфляция и способы ее измерения..<br>Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль.<br>Инфляционные ожидания.<br>Основные виды инфляции (по темпам) и их влияние на развитие рынка.<br>Методы расчета инфляционных процессов в экономике.<br>Инфляция и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.<br>Бюджетный дефицит и инфляционный налог.<br>Теоретические подходы к осуществлению антиинфляционной политики. Социальные издержки инфляционного регулирования и их минимизация.<br>Таргетирование инфляцией в России<br>/Лек/ | 6 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | "Инфляция: сущность, виды, последствия"<br>Инфляция и способы ее измерения..<br>Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль.<br>Инфляционные ожидания.<br>Основные виды инфляции (по темпам) и их влияние на развитие рынка.<br>Методы расчета инфляционных процессов в экономике.<br>Инфляция и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.<br>Бюджетный дефицит и инфляционный налог.<br>Теоретические подходы к осуществлению антиинфляционной политики. Социальные издержки инфляционного регулирования и их минимизация.<br>Таргетирование инфляцией в России<br>/Пр/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л2.4 | 4 | |
| 3.8 | Темы рефератов<br>1.Становление системы социальной защищенности: концепции мировой опыт. Социальные программы..<br>Бедность и богатство населения в рыночной экономике.<br>2.Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля.<br>3.Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.<br>4.Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.<br>5.Внешняя торговля и кривая производственных возможностей.<br>Мультипликатор внешней торговли.<br>10. Внешенеэкономическая политика.<br>/Ср/ | 6 | 12 | ОК-3 | Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 3.9 | "Теории экономического роста"<br>Понятие экономического роста, его составные элементы и способы измерения. Устойчивые типы экономического роста, их характеристика. типы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.<br>Проблемы темпов экономического роста: факторы и способы расчета.<br>Прямые и косвенные факторы экономического роста. Инвестиции и экономический рост.<br>Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики.<br>Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики.<br>/Лек/ | 6 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.10 | "Теории экономического роста" Понятие экономического роста, его составные элементы и способы измерения. Устойчивые типы экономического роста, их характеристика. типы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Проблемы темпов экономического роста: факторы и способы расчета. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Инвестиции и экономический рост. Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики. Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики. /Пр/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л2.2 | 4 | |
| 3.11 | Темы рефератов 1.Россия в системе мирохозяйственных связей, проблемы формирования открытой экономики. 2.Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. /Ср/ | 6 | 12 | ОК-3 | Л2.2 | 0 | |
| | **Раздел 4. «Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»** | | | | | | |
| 4.1 | «Концептуальное обоснование государственной экономической политики» Сущность государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики. Четыре концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая (неоклассическая), кейнсианская, монетаристская, институциональная. Основные черты и уровни госрегулирования. Экономические модели государства. Тактические и стратегические цели гос регулирования экономики. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| 4.2 | «Концептуальное обоснование государственной экономической политики» Сущность государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики. Четыре концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая (неоклассическая), кейнсианская, монетаристская, институциональная. Основные черты и уровни госрегулирования. Экономические модели государства. Тактические и стратегические цели гос регулирования экономики. /Пр/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л2.4 | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Темы докладов<br>1.Фискальная политика государства, как фактор сглаживания циклических колебаний в экономике.<br>2.Принципы построения налоговой политики в современной России.<br>3.Обеспечение устойчивости национальной денежной единицы<br>4.Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация..<br>/Ср/ | 6 | 10 | ОК-3 | Л2.4 | 0 | |
| 4.4 | "Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты" Концептуальное обоснование мер и инструментов кредитно-денежной политики. Политика «дешевых» и «дорогих денег»: цели, инструменты, сферы применения. Принципы проведения кредитно-денежной политики. Трансмиссионный механизм.<br>Сравнительный анализ взглядов кейнсианцев и монетаристов на результативность кредитно-денежной политики. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России.<br>/Лек/ | 6 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| 4.5 | "Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты" Концептуальное обоснование мер и инструментов кредитно-денежной политики. Политика «дешевых» и «дорогих денег»: цели, инструменты, сферы применения. Принципы проведения кредитно-денежной политики. Трансмиссионный механизм.<br>Сравнительный анализ взглядов кейнсианцев и монетаристов на результативность кредитно-денежной политики. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России.<br>/Пр/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л2.2 Л2.4 | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.6 | Темы докладов<br>1.Становление системы социальной защищенности: концепции мировой опыт. Социальные программы.. Бедность и богатство населения в рыночной экономике.<br>2.Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля.<br>3.Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.<br>4.Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.<br>/Ср/ | 6 | 12 | ОК-3 | Л2.4 | 0 | |
| 4.7 | "Фискальная политика государства." Принципы построения финансовой системы государства. Понятие и цели фискальной политики. Инструменты дискреционной и недискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России. Сравнительный анализ методологии с развитыми странами. Сочетание фискальной и кредитно-денежной политики на различных стадиях экономического цикла<br>/Лек/ | 6 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| 4.8 | "Фискальная политика государства." Принципы построения финансовой системы государства. Понятие и цели фискальной политики. Инструменты дискреционной и недискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России. Сравнительный анализ методологии с развитыми странами. Сочетание фискальной и кредитно-денежной политики на различных стадиях экономического цикла<br>/Пр/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л2.4 | 4 | |
| 4.9 | Темы докладов<br>1.Внешняя торговля и кривая производственных возможностей. Мультипликатор внешней торговли.<br>2.Внешенеэкономическая политика.<br>3.Россия в системе мирохозяйственных связей, проблемы формирования открытой экономики.<br>4.Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.<br>/Ср/ | 6 | 12 | ОК-3 | Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.10 | Международные аспекты экономического развития государства. Внешнеэкономическая политика. Мирохозяйственная конкурентоспособность национальной экономики. Понятие открытой экономики и ее основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Валюта и валютные ценности. Содержание и динамика валютного курса. Паритет покупательной способности Основные группы стран в мировой экономике. Международное разделение труда и его роль в развитии мирового хозяйства. Интеграционные и транстациональные факторы хозяйственного сближения. Международная специализация производства. Основные формы международного экономического сотрудничества. Оценка выгод международной торговли. Основные виды внешнеэкономической стратегии государства. Особенности российской внешнеэкономической политики /Лек/ | 6 | 4 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| 4.11 | Международные аспекты экономического развития государства. Внешнеэкономическая политика. Мирохозяйственная конкурентоспособность национальной экономики. Понятие открытой экономики и ее основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Валюта и валютные ценности. Содержание и динамика валютного курса. Паритет покупательной способности Основные группы стран в мировой экономике. Международное разделение труда и его роль в развитии мирового хозяйства. Интеграционные и транстациональные факторы хозяйственного сближения. Международная специализация производства. Основные формы международного экономического сотрудничества. Оценка выгод международной торговли. Основные виды внешнеэкономической стратегии государства. Особенности российской внешнеэкономической политики /Пр/ | 6 | 8 | ОК-3 | Л2.4 | 8 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.12 | Темы эссе<br>1.Спрос на труд и факторы его определяющие. Функция спроса на труд и ее динамика.<br>2.Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика.<br>3.Равновесие на рынке труда. Динамика рынка труда.<br>4.Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики.<br>5.Основные теории безработицы: концептуально-сравнительный анализ.<br>6.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.<br>7.Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграции трудовых ресурсов.<br>/Ср/ | 6 | 22 | ОК-3 | Л2.4 | 0 | |
| 4.13 | /Экзамен/ | 6 | 36 | ОК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1.Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию

2.Какие процессы исследуются в макроэкономике? Теоретическая и прикладная макроэкономика.

3.Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия и процессы.

4.Соотношение и взаимосвязь предмета общей экономической теории и макроэкономики. Основные функции макроэкономики.

5.Методологические и методические аспекты макроэконо¬мического анализа.

6.Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.

7.Основные методы исследования в макроэкономике. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?

8.Виды функциональных зависимостей, изучаемых макро-экономикой. Основные типы макроэкономических моделей.

9.Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике.

10.Какие рынки изучает макроэкономика? Основные агрегатные рынки национальной экономики

11.Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Основные виды кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.

12.Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.

13.Основные школы и направления развития современной макроэкономической теории вы знаете?

14.Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота? Что лежит в основе деления системы показателей кругооборота на запасы и потоки?

15.Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.

16.Общественное производство: сущность, структура, функции.

17.Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.

18.Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов.

19.Эволюция системы национального счетоводства. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.

20.В какое время стала разрабатываться СНС в отечествен¬ной статистике? Особенности СНС в России.

21.Институциональные сектора СНС, их взаимосвязь в национальной экономике.

22.Сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.

23.Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.

24.Методы расчета валового внутреннего продукта.

25.Понятие конечного и промежуточного продукта. Проблема двойного счета в СНС.

26.Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

27.Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.

28.Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.

29.Теневая экономика: структурно-функциональный анализ.

30.Методы измерения теневого сектора национальной экономики. Механизм измерения «тени» в России.

31.Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса.
32.Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса. Движение вдоль кривой совокупного спроса и смещение самой кривой.
33.Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
34.Существующие теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы.
35.Возможности использования модели «совокупный спрос — совокупное предложение» для интерпретации процессов, про-исходящих в российской экономике. Парадокс макроанализа.
36.Графическое изображение совокупного предложения в долгосрочном периоде. Потенциальный ВВП.
37.«Эффекта храповика» в кейнскианской теории предложения: сущность, обоснование.
38.Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики.
39.Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения.
40.Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике.
41.Общий вид функций потребления и сбережения, а также их модификации.
42.Инвестиционный спрос. Какие факторы определяют динамику инвестиций?
43.Типы инвестиций. Функция инвестиций. Факторы определяющие функцию инвестиций.
44.Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию.
45.Автономные инвестиции: неоклассическая и кейнсианс¬кая концепции
46.Инвестиционная политика. Инвестиционный кризис: понятие, причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
47.Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
48.Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов
49.Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора.
50.Оптимальный запас капитала и формирование индуциро¬ванных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
51.Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике.
52.Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами.
53.Основные виды денег. Формы денежного обращения
54.Денежное обращение. Законы денежного обращения.
55.Денежная система. Основные типы денежных систем.
56.Особенности бумажно-кредитной денежной системы, ее основные элементы.
57.Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
58.Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
59.Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
60.Предложение денег: сущность и факторы его определяющие. Виды кривых предложения денег
61.Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
62.Мультипликаторы, характеризующие денежную массу: основные виды и способы расчета.
63.Инвестиционная и ликвидная ловушки. Когда экономика попадает в ликвидную и инвестиционную ловушки.
64.Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
65.Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
Вопросы к экзамену:
1.Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные функции макроэкономики.
2.Предмет изучения макроэкономики. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой
3.Методологические и методические аспекты макроэкономики. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
4.Основные методы исследования в макроэкономике. Классификация макроэкономических моделей.
5.Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
6.Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой и открытой экономики. Показатели кругооборота и условия равновесия системы.
7.Основные агрегатные рынки национальной экономики: особенности формирования и функционирования.
8.Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
9.Общественное производство: сущность, структура, функции. Виды общественного воспроизводства.
10.Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.
11.Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
12.Эволюция системы национального счетоводства. Особенности СНС в России.
13.Институциональные сектора и сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.
14.Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта.
15.Дефлятор ВВП. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны
16.Теневая экономика: структурно-функциональный анализ. Методы измерения теневого сектора национальной экономики.
17.Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
18.Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы
19.«Эффект храповика» в кейнскианской теории предложения: сущность, обоснование.
20.Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики Парадокс макроанализа.

21.Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Функция потребления.
22.Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Функция сбережения.
23.Инвестиционный спрос, его функция. Основные факторы динамики инвестиций.
24.Основные типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.
25.Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
26.Инвестиционный кризис: понятие, причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
27.Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора. Теория мультипликатора-акселератора
28.Оптимальный запас капитала и формирование индуциро¬ванных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
29.Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. Основные виды денег.
30.Денежное обращение и его формы.. Законы денежного обращения.
31.Денежная система. Основные типы денежных систем и особенности бумажно-кредитной денежной системы.
32.Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
33.Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
34.Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
35.Предложение денег: основные теории и способы расчета. Виды кривых предложения денег
36.Предложение денег: алгоритм расчета в современной экономике. Мультипликаторы, характеризующие денежную массу.
37.Инвестиционная и ликвидная ловушки. Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
38.Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
39.Рынок труда: сущность и особенности в макроэкономике. Рабочая сила и цена труда.
40.Спрос на труд и факторы его определяющие. Функция спроса на труд и ее динамика.
41.Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика.
42.Равновесие на рынке труда. Динамика рынка труда.
43.Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики.
44.Основные теории безработицы: концептуально-сравнительный анализ.
45.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
46.Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграции трудовых ресурсов.
47.Методы государственного регулирования занятости. Инфраструктура рынка труда
48.Понятие общего макроэкономического равновесия и формы его проявления. Условия обеспечения равновесия экономической системы.
49.Основные постулаты классической модели общего макроэкономического равновесия, ее графическая интерпретация.
50.Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия.
51.Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов. Эффективный спрос.
52.Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза.
53.Нарушение общих пропорций в национальной экономике. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия.
54.Экономический цикл: понятие, свойства, функции. Основные причины цикличности макроэкономической динамики.
55.Основные модели экономического цикла (четырехфазная и двухфазная). Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла.
56.Классификация и периодичность циклов. Показатели цикличности экономики.
57.Кейнсианская школа и теория экономического цикла (торгово-промышленный цикл).
58.Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора.
59.Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Теория Самуэльсона- Хикса.
60.Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Закономерности динамики длинных волн.
61.Понятие «технологический уклад», ядро технологического уклада и ключевой фактор. Основные технологические уклады в развитии общественного хозяйства.
62.Экономический кризис: понятие, основные причины и формы. Мировые экономические кризисы.
63.Специфические факторы циклических колебаний в современной России. Структурный кризис, особенности стагфляции.
64.Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Факторы современного цикла.
65.Альтернативные концепции стабилизации экономики и выхода из кризисного состояния.
66.Определение и способы измерения инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.
67.Классификация инфляции. Формы проявления открытой инфляции
68.Причины возникновения и механизм развития инфляционных процессов.
69.Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль.
70.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А.У. Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уравнение кривой А.У. Филлипса
71.Социально-экономические последствия инфляции. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
72.Инфляционные ожидания и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.
73.Антиинфляционное регулирование экономики. Основные подходы и современный инструментарий. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
74.Инфляционная составляющая российской экономики. Опыт борьбы с инфляцией в России.
75.Основное содержание экономического роста, его составные элементы и способы измерения.
76.Алгебраическая и графическая интерпретация экономического роста. Наиболее устойчивые типы роста экономики, их характеристика.
77.Проблема темпов экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста

78.Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики (Классическая модель, Модель Солоу., Модель Харрода - Домара)
79.Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики.
80.Сущность и принципы организации банковской системы. Виды банковских систем.
81.Современная банковская система России. Центральный банк и его функции.
82.Функции и виды коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
83.Небанковские финансово-кредитные организации, их роль в экономике России.
84.Кредитно-денежная политика: цели, инструменты . Кейнсианский и монетаристский подходы к проведению денежно-кредитной политикию.
85.«Политика дорогих» и «политика дешевых денег»: цели, инструменты, сферы применения. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики.
86.Система и субъекты финансовых отношений. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
87.Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте. Бюджетный дефицит: формы проявления и способы финансирования.
88.Бюджетное устройство российской экономики. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
89.Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Инструменты дискреционной и недискреционной фискальной политики, факторы ее эффективности.
90.Особенности фискальной политики в России. Сравнительный анализ финансово-бюджетной политики в России и за рубежом.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батищева Г. А., Ткачева С. И. | Макроэкономика: учеб. для вузов | Ростов н/Д: Изд-во Рост. гос. ун-та, 2005 | 455 |
| Л1.2 | Бугаян И. Р. | Макроэкономика: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2000 | 197 |
| Л1.3 | Грузков И. В., Довготько Н. А., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В. | Макроэкономика: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. | Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика" | М.: ИНФРА-М, 2014 | 47 |
| Л2.2 | Аносова А. В., Серегина С. Ф. | Микроэкономика. Макроэкономика: сб. кейсов | М.: Маркет ДС, 2010 | 30 |
| Л2.3 | Агапова Т. А., Серегина С. Ф. | Макроэкономика: Учеб. | М.: Дело и Сервис, 2000 | 72 |
| Л2.4 | Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. | Макроэкономика: учеб. | М.: Высш. образование, 2005 | 20 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Анисимов А. А. , Артемьев Н. В. , Тихонова О. Б. Макроэкономика : теория, практика, безопасность: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708&sr=1 |
| Э2 | Макроэкономика: учебно-методическое пособие Оренбург: ОГУ, 2013 Оренбург: ОГУ, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259256&sr=1 |

### 6.3. Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1 | Microsoft Office |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.4.1 | Консультант+ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационоем оборудование. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономическая теория
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Кузнецов Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Макроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель К.э.н., доцент Шевелева В.В.
*(подпись)* *Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2018

**Оглавление**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..... 3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ ..... 4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... 29

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| код и наименование компетенции | | | |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br>З основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин<br>У систематизировать и устанавливать достоверность информации<br>В современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных задач | *использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов* | *полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям* | Т – тест, С-собеседование, КР – контрольная работа, Д-доклад |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

– полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента



0-49 баллов (незачет)

– недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Экономической теории*
(наименование кафедры)

**Вопросы к зачету:**

1.Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию
2.Какие процессы исследуются в макроэкономике? Теоретическая и прикладная макроэкономика.
3.Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия и процессы.
4.Соотношение и взаимосвязь предмета общей экономической теории и макроэкономики. Основные функции макроэкономики.
5.Методологические и методические аспекты макроэконо¬мического анализа.
6.Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
7.Основные методы исследования в макроэкономике. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?
8.Виды функциональных зависимостей, изучаемых макро-экономикой. Основные типы макроэкономических моделей.
9.Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике.

10.Какие рынки изучает макроэкономика? Основные агрегатные рынки национальной экономики
11.Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Основные виды кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.
12.Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
13.Основные школы и направления развития современной макроэкономической теории вы знаете?
14.Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота? Что лежит в основе деления системы показателей кругооборота на запасы и потоки?
15.Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.
16.Общественное производство: сущность, структура, функции.
17.Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.
18.Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов.
19.Эволюция системы национального счетоводства. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
20.В какое время стала разрабатываться СНС в отечествен¬ной статистике? Особенности СНС в России.
21.Институциональные сектора СНС, их взаимосвязь в национальной экономике.
22.Сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.
23.Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.
24.Методы расчета валового внутреннего продукта.
25.Понятие конечного и промежуточного продукта. Проблема двойного счета в СНС.
26.Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
27.Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
28.Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
29.Теневая экономика: структурно-функциональный анализ.
30.Методы измерения теневого сектора национальной экономики. Механизм измерения «тени» в России.
31.Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса.
32.Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса. Движение вдоль кривой совокупного спроса и смещение самой кривой.
33.Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
34.Существующие теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы.
35.Возможности использования модели «совокупный спрос — совокупное предложение» для интерпретации процессов, про-исходящих в российской экономике. Парадокс макроанализа.
36.Графическое изображение совокупного предложения в долгосрочном периоде. Потенциальный ВВП.
37.«Эффекта храповика» в кейнскианской теории предложения: сущность, обоснование.
38.Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики.
39.Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения.
40.Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике.
41.Общий вид функций потребления и сбережения, а также их модификации.



42.Инвестиционный спрос. Какие факторы определяют динамику инвестиций?
43.Типы инвестиций. Функция инвестиций. Факторы определяющие функцию инвестиций.
44.Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию.
45.Автономные инвестиции: неоклассическая и кейнсианс¬кая концепции
46.Инвестиционная политика. Инвестиционный кризис: понятие, причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
47.Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
48.Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов
49.Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора.
50.Оптимальный запас капитала и формирование индуциро¬ванных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
51.Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике.
52.Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами.
53.Основные виды денег. Формы денежного обращения
54.Денежное обращение. Законы денежного обращения.
55.Денежная система. Основные типы денежных систем.
56.Особенности бумажно-кредитной денежной системы, ее основные элементы.
57.Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
58.Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
59.Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
60.Предложение денег: сущность и факторы его определяющие. Виды кривых предложения денег
61.Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
62.Мультипликаторы, характеризующие денежную массу: основные виды и способы расчета.
63.Инвестиционная и ликвидная ловушки. Когда экономика попадает в ликвидную и инвестиционную ловушки.
64.Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
65.Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.

50-100 баллов (зачет)

– полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
– демонстрация знаний дополнительного материала;
чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

– недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

## Вопросы к экзамену

по дисциплине *Макроэкономика*
*(наименование дисциплины)*

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные функции макроэкономики.
2. Предмет изучения макроэкономики. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой
3. Методологические и методические аспекты макроэкономики. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
4. Основные методы исследования в макроэкономике. Классификация макроэкономических моделей.
5. Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
6. Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой и открытой экономики. Показатели кругооборота и условия равновесия системы.
7. Основные агрегатные рынки национальной экономики: особенности формирования и функционирования.
8. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
9. Общественное производство: сущность, структура, функции. Виды общественного воспроизводства.
10. Общественное воспроизводство. Концепции (модели) воспроизводства в экономической науке.
11. Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
12. Эволюция системы национального счетоводства. Особенности СНС в России.
13. Институциональные сектора и сводные счета внутренней экономики. Счета для иностранного сектора.
14. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта.
15. Дефлятор ВВП. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны
16. Теневая экономика: структурно-функциональный анализ. Методы измерения теневого сектора национальной экономики.
17. Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
18. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы
19. «Эффект храповика» в кейнскианской теории предложения: сущность, обоснование.
20. . Равновесие в модели AD-AS. Изменение равновесия экономики Парадокс макроанализа.
21. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Функция потребления.
22. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Функция сбережения.



23. Инвестиционный спрос, его функция. Основные факторы динамики инвестиций.
24. Основные типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.
25. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
26. Инвестиционный кризис: понятие, причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
27. Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора. Теория мультипликатора-акселератора
28. Оптимальный запас капитала и формирование индуцированных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.
29. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. Основные виды денег.
30. Денежное обращение и его формы.. Законы денежного обращения.
31. Денежная система. Основные типы денежных систем и особенности бумажно-кредитной денежной системы.
32. Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
33. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.
34. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги.
35. Предложение денег: основные теории и способы расчета. Виды кривых предложения денег
36. Предложение денег: алгоритм расчета в современной экономике. Мультипликаторы, характеризующие денежную массу.
37. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
38. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
39. Рынок труда: сущность и особенности в макроэкономике. Рабочая сила и цена труда.
40. Спрос на труд и факторы его определяющие. Функция спроса на труд и ее динамика.
41. Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика.
42. Равновесие на рынке труда. Динамика рынка труда.
43. Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие экономики.
44. Основные теории безработицы: концептуально-сравнительный анализ.
45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
46. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграции трудовых ресурсов.
47. Методы государственного регулирования занятости. Инфраструктура рынка труда
48. Понятие общего макроэкономического равновесия и формы его проявления. Условия обеспечения равновесия экономической системы.
49. Основные постулаты классической модели общего макроэкономического равновесия, ее графическая интерпретация.
50. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия.
51. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов. Эффективный спрос.
52. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза.
53. Нарушение общих пропорций в национальной экономике. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия.
54. Экономический цикл: понятие, свойства, функции. Основные причины цикличности макроэкономической динамики.

55. Основные модели экономического цикла (четырехфазная и двухфазная). Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла.
56. Классификация и периодичность циклов. Показатели цикличности экономики.
57. Кейнсианская школа и теория экономического цикла (торгово-промышленный цикл).
58. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора.
59. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Теория Самуэльсона- Хикса.
60. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Закономерности динамики длинных волн.
61. Понятие «технологический уклад», ядро технологического уклада и ключевой фактор. Основные технологические уклады в развитии общественного хозяйства.
62. Экономический кризис: понятие, основные причины и формы. Мировые экономические кризисы.
63. Специфические факторы циклических колебаний в современной России. Структурный кризис, особенности стагфляции.
64. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Факторы современного цикла.
65. Альтернативные концепции стабилизации экономики и выхода из кризисного состояния.
66. Определение и способы измерения инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.
67. Классификация инфляции. Формы проявления открытой инфляции
68. Причины возникновения и механизм развития инфляционных процессов.
69. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль.
70. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А.У. Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уравнение кривой А.У. Филлипса
71. Социально-экономические последствия инфляции. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
72. Инфляционные ожидания и политика регулирования доходов. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции.
73. Антиинфляционное регулирование экономики. Основные подходы и современный инструментарий. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
74. Инфляционная составляющая российской экономики. Опыт борьбы с инфляцией в России.
75. Основное содержание экономического роста, его составные элементы и способы измерения.
76. Алгебраическая и графическая интерпретация экономического роста. Наиболее устойчивые типы роста экономики, их характеристика.
77. Проблема темпов экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста
78. Основные модели экономического роста, их особенность и значимость для современной экономики (Классическая модель, Модель Солоу., Модель Харрода - Домара)
79. Проблемы и перспективы обеспечения экономического роста российской экономики.
80. Сущность и принципы организации банковской системы. Виды банковских систем.
81. Современная банковская система России. Центральный банк и его функции.
82. Функции и виды коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
83. Небанковские финансово-кредитные организации, их роль в экономике России.



84. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты . Кейнсианский и монетаристский подходы к проведению денежно-кредитной политикию.
85. «Политика дорогих» и «политика дешевых денег»: цели, инструменты, сферы применения. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики.
86. Система и субъекты финансовых отношений. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
87. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте. Бюджетный дефицит: формы проявления и способы финансирования.
88. Бюджетное устройство российской экономики. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
89. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Инструменты дискриционной и недискриционной фискальной политики, факторы ее эффективности.
90. Особенности фискальной политики в России. Сравнительный анализ финансово-бюджетной политики в России и за рубежом.

Составитель _____ (подпись) Шевелева В.В.

«25» 05 2018 г.

*Критерии оценивания:*

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Экономической теории*
(наименование кафедры)

**Тесты письменные**

по дисциплине Макроэкономика
(наименование дисциплины)

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

**Модуль 1. Методологические основы макроэкономики**

**Тема 1.1 Особенности предмета и метода мароэкономики**

*Выберите один правильный ответ*

1. Макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки:
   а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат;
   б) логики принятия решений экономическими субъектами;
   в) экономической динамики долгосрочных процессов.

2. Предметом исследования макроэкономики не является:
   а) уровень безработицы в стране;
   б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
   в) объем инвестиционного спроса в экономике;
   г) влияние фискальной политики на экономический рост;
   д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Основные субъекты в макроэкономике:
   а) Центральный банк;
   б) домохозяйство;
   в) фирма;
   г) рынок товаров и услуг;
   д) государство.

4. Если Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражаются результаты макроэкономического анализа:
   а) «ex ante»;
   б) «ex post»;
   в) нормативного;
   г) позитивного;
   д) системно-функционального

5. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
   а) делает модель более соответствующей действительности;
   б) изменяет внутреннюю логику экономического процесса;
   в) является необходимой составной частью процесса разработки модели;
   г) облегчает решение проблемы;
   д) приводит к учету всех экзогенных параметров.

6. При изучении доходов граждан в условиях инфляции используется вид анализа:
   а) статистический;
   б) сравнительной статики;
   в) динамический;
   г) сравнительной динамики.

7. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:



   а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
   б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
   в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
   г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез

8. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:
   а) уровня занятости в экономике;
   б) механизма рыночного ценообразования;
   в) равновесия на рынке денег;
   г) объема потребительских расходов домохозяйств;
   д) состояния государственного бюджета.

9. Какое равновесие экономической системы называется устойчивым?
   а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;
   б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита
   в) если выведенная из состояния равновесия, экономика сама в него возвращается
   г) если нет инфляции и безработицы

10. Что является целью построения макроэкономических моделей?
   а) точное отражение процессов, протекающих в экономике;
   б) анализ влияния эндогенных переменных на экзогенные;
   в) расчет макроэкономических показателей;
   г) отражение идеального функционирования экономики.

11. В графической модели национального кругооборота доходов и расходов в закрытой экономике
   а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
   б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
   в) основным звеном в системе распределения выступает государство;
   г) движение доходов и расходов опосредуется системой взаимосвязей, определяемых экономическими агентами на основе рыночных механизмов.

12. Домохозяйства на рынке ресурсов выступают:
   а) продавцами и покупателями
   б) посредниками
   в) покупателями
   г) продавцами

13. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать:
   а) снижению частных инвестиций;
   б) росту частных сбережений;
   в) росту сальдо торгового баланса;
   г) нет верного ответа.

14. Если импорт больше, чем экспорт, а частные сбережения превышают внутренние инвестиции, сальдо государственного бюджета:
   а) положительно;
   б) отрицательно;
   в) может быть равно нулю;

г) информации недостаточно для ответа.

15. Какие категории из макроэкономических величин относятся к понятию запаса?
а) дотации и инвестиции;
б) процентная ставка и сбережения;
в) запас золота в казначействе государства;
г) темпы роста экономических показателей

16. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка относятся:
а) обеспечение ее постоянного и устойчивого развития;
б) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости в стране;
в) снижение степени социального неравенства в обществе;
г) снижение уровня конкуренции в национальной экономике;
д) управление государственным сектором;
е) все перечисленные

17. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то:
а) частные сбережения превышают внутренние инвестиции;
б) частные сбережения меньше внутренних инвестиций;
в) частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса;
г) информации недостаточно для ответа.

18. Известно, что национальные сбережения превышают профицит торгового баланса. Можно утверждать, что величина внутренних инвестиций:
а) положительна;
б) отрицательна;
в) может быть равна нулю;
г) информации недостаточно для ответа.

19. Точность макроэкономической модели увеличивается
а) при приближении ее к реальному объекту
б) при усложнении модели
в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель
г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей
д) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта

20. В условиях рыночной экономики правительство участвует в управлении хозяйством страны, чтобы:
а) сократить (уменьшить) конкурентную борьбу на рынке;
б) обеспечить рынок товарами и услугами, более дешевыми, чем у частных предпринимателей;
в) регулировать побочные эффекты (последствия) экономического развития;
г) гарантировать получение дохода всем компаниям страны;
д) распределять ресурсы между производителями.

**Тема 1.2 Технологии измерения результатов общественного производства**

*Выберите один правильный ответ*



*1.* Добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории страны – это:
а) валовой общественный продукт;
б) валовой внутренний продукт;
в) чистый национальный доход;
г) национальный доход;
д) чистый внутренний продукт.

*2.* Добавленная стоимость всего объема продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий и домашних хозяйств (в своей стране или за рубежом)– это:
а) валовой общественный продукт;
б) валовой внутренний продукт;
в) чистый национальный продукт;
г) валовой национальный доход;
д) чистый внутренний продукт.

*3.* Затраты на вновь произведенные средства производства (станки, машины, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов – это:
а) чистые частные инвестиции;
б) валовые частные инвестиции;
в) амортизация;
г) валовой внутренний продукт;
д) налоги на капитал.

*4.* Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала – это:
а) издержки производства всех фирм страны;
б) амортизация;
в) чистый валовой продукт;
г) чистые инвестиции;
д) валовые инвестиции;
е) налоги на капитал.

*5.* Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (не включая государственные трансфертные платежи) – это:
а) государственные трансферты;
б) государственные субсидии;
в) добавленная стоимость;
г) чистый национальный продукт;
д) государственные закупки товаров и услуг.

*6.* Выплаты государства отдельным индивидуумам (или семьям), получаемые на безвозмездной основе, – это:
а) государственные закупки товаров и услуг;
б) государственные субсидии;
в) государственные трансферты;
г) косвенные налоги.

*7.* Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров, – это:
а) метод подсчета ВВП по доходам;
б) метод подсчета ВВП по расходам;
в) добавленная стоимость;
г) двойной счет;

д) управленческий учет.

*8.* Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве, – это:

а) валовой внутренний продукт;
б) валовой национальный доход;
в) добавленная стоимость;
г) чистый национальный продукт;
д) амортизация

*9.* Личный доход – это:

а) стоимость произведенных товаров и услуг;
б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
д) ВВП минус амортизация.

*10.* Что из перечисленного не включается в состав ВВП?

а) услуги домашней хозяйки;
б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
в) покупка новых акций у брокера;
г) покупка нового учебника в книжном магазине;
д) покупка облигаций у корпорации.

*11.* Отчисления на потребление капитала – это:

а) чистые инвестиции;
б) чистые иностранные инвестиции;
в) амортизация;
г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров;
д) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным образом.

*12.* Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

а) личный доход;
б) амортизация;
в) валовой национальный продукт;
г) чистый национальный продукт;
д) располагаемый личный доход.

*13.* Трансфертные платежи – это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
б) только выплаты правительством отдельным индивидам;
в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
г) все перечисленное в пунктах а), б), в);
д) все предыдущие ответы неверны.

*14.* Располагаемый доход – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
б) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал;
в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
г) все перечисленное в пунктах а), б), в);
д) все предыдущие ответы неверны.

*15.* Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?



а) прибыль корпорации;
б) государственные трансфертные платежи;
в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
г) рентный доход;
д) зарплата и жалование.

*16.* Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

а) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;
б) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
в) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;
г) учесть расходы государства только на потребительские товары;
д) все перечисленные ответы неверны.

*17.* Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:

а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
б) покупку любой акции;
в) рост запасов на конец года;
г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
д) все перечисленные ответы неверны.

*18.* Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
б) нераспределенную прибыль;
в) амортизацию;
г) объем продаж другим фирмам;
д) все предыдущие ответы неверны.

*19.* Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
д) все предыдущие ответы неверны.

*20.* Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

а) реальный ВВП на душу населения снизился;
б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
г) номинальный ВВП не изменился;
д) цены упали на 3%.

**Инструкция по выполнению:**

Время проведения тестирования определяется из расчета - 2 мин. на один вопрос. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ.

Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в правильно выполнены 17-20 заданий теста;
- оценка хорошо» - выполнено правильно 13-16 заданий;
- оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 10-12 заданий.;
- оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов в тесте меньше 9.

Составитель _____ Шевелева В.В.
(подпись)

«15» 05 2018 г.



**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономической теории
(наименование кафедры)

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине Макроэкономика
(наименование дисциплины)

**Модуль 1 «Методологические основы макроэкономики»**

**Тема 1.1 Особенности предмета и метода макроэкономики»**

1. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа.
2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.
3. Системная структура национальной экономики. Основные функциональные взаимосвязи в макроэкономике.
4. Модель кругооборота доходов и расходов в открытой и закрытой экономике.
5. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.
6. Основные виды государственной экономической политики, инструментарий.

**Тема 1.2 «Технологии измерения результатов общественного производства»**

1. Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей:
2. Система национального счетоводства и ее особенности.
3. Роль макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
4. Национальный доход и национальное богатство и методы их распределения и прироста
5. Теневая экономика: понятие и формы проявления в современных условиях рынка.
6. Способы оценки теневого сектора рынка: сравнительный анализ.

**Модуль 2 «Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков»»**

**Тема 2.1 «Равновесие на рынке товаров и услуг»**

1. Понятие совокупного спроса Ценовые и неценовые детерминанты величины совокупного спроса. Совокупное предложение и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе.
2. Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. (AS-AD)
3. Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей.
4. Функции потребления и их эволюция. Инвестиционный спрос как структурная составляющая эффективного спроса.
5. Государство и заграница как субъекты эффективного спроса.

Условия формирования рыночного равновесия с учетом динамики эффектного спроса (Кейнсианская модель)

**Тема 2.2 Рынок труда. Уровень и динамика занятости населения»**

1. Теоретические подходы к анализу спроса и предложения труда: неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд.
2. Функция предложения труда. Ценовые и неценовые детерминанты предложения труда.
3. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
4. Особенности формирования равновесия на рынке труда.
5. Структурные диспропорции на рынке труда: формы проявления и причины.
6. Специфика формирования и развития российского рынка труда.

**Тема 2.3 «Рынок денег и финансовых активов»**

1. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
2. Спрос на деньги. Объективные и субъективные факторы формирования спроса на деньги. Общий спрос на деньги.
3. Денежный рынок, специфика его определения и структура.
4. Уравнение равновесия на рынке денег. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов (IS-LM)

**Тема 2.4 «Общее экономическое равновесие и его основные модели»**

1. Основные параметры общего экономического равновесия. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие.
2. Классическая модель общего рыночного равновесия
3. Кейнсианская и монетаристская модель общего экономического равновесия.
4. Синтезированная модель общего экономического равновесия

**Критерии оценки:**

8-11 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при подготовке к занятию студент пользовался как основной, так и дополнительной литературой по теме, что дает возможность сопровождать теоретические положения актуальными примерами из экономической практики;

- 4-7 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся использовал только основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины по данной теме;
- 2-3 балла (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний по вопросу только в рамках лекционного материала, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;



- 0-1 балл (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами занятия, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы

Составитель _____ (подпись) Шевелева В.В.

«25» 05 2018 г.

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономической теории
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине Макроэкономика
(наименование дисциплины)

**Модуль 1 «Методологические основы макроэкономики»»**

Контрольная работа по теме:
**«Предмет и методология макроэкономики»**

**Вариант I**

*Задание 1.* *Верно/Неверно*

1. Макроэкономика — это составная часть экономической теории, изучающая экономику страны в целом.

2. Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина возникла раньше, чем микроэкономика.

3. Макроэкономика выполняет познавательную, практическую, прогностическую и идеологическую функции.

4. Позитивная макроэкономика представляет собой совокупность субъективных суждений о том, как должна функциониро\вать экономика.

5. В отличие от микроэкономики, макроэкономика оперирует агрегированными параметрами.

6. Если государственный бюджет сводится с профицитом и сальдо торгового баланса также положительно, значит, частные сбережения превышают объем внутренних инвестиций.

7. Дефицит торгового баланса может быть вызван ростом национальных сбережений.

8. Если величина национальных сбережений превышает внутренние инвестиции, страна сталкивается с проблемой дефицита торгового баланса

9. Отрицательное сальдо государственного бюджета способствует снижению величины внутренних инвестиций.



10. Увеличение национальных сбережений сопровождается оттоком капитала из страны.

*Задание 2.* *Задачи*

1. В текущем году домашние хозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 155 млрд руб., в том числе на покупку недвижимости и строительство 45 млрд руб., на товары кратковременного пользования 350 млрд руб., на услуги 200 млрд руб., на ценные бумаги 88 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.

2. Имея располагаемый доход в размере 820 ден. ед., домашние хозяйства израсходовали на потребление 560 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг составили 140 ден. ед., что на 60 ден. ед. превысило чистые налоговые поступления в бюджет. Торговые и финансовые связи с внешним миром отсутствуют. Определите величину внутренних инвестиций и объем совокупного дохода

3. Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., т.е. на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода. Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода

4. В закрытой экономике потребительские расходы домашних хозяйств в четыре раза больше частных сбережений. Чистые налоги составляют 10% совокупного выпуска, государственные расходы на товарном рынке в два раза меньше величины чистых налогов. Инвестиционные расходы равны 460 млрд руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.

5. Национальные сбережения на две трети состоят из сбережений частного сектора. Сбережения нерезидентов в пять раз меньше национальных сбережений. Потребительские расходы в пять раз больше внутренних инвестиций. Величина располагаемого дохода домашних хозяйств составляет 4800 млрд руб. Определите сальдо государственного бюджета.

**Вариант II**

*Задание 1.* *Верно/Неверно*

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика изучает не модели, а реальные экономические системы.
2. В макроэкономике рассматривается производство на уровне целых отраслей, а не отдельных фирм-производителей.
3. Примером агрегирования служит объединение людей в группу домашних хозяйств.
4. Увеличение излишка торгового баланса способствует росту внутренних инвестиций.
5. Рост объемов экспорта означает увеличение притока капитала из-за рубежа.
6. Если внутренние инвестиции превышают величину национальных сбережений, страна сталкивается с проблемой дефицита торгового баланса.

7. Если объем экспорта растет быстрее, чем объем импорта, происходит отток капитала из страны.

8. Снижение дефицита государственного бюджета приводит к снижению профицита торгового баланса.

9. Рост объемов экспорта вызывает снижение внутренних инвестиций.

10. Равновесие в экономике устанавливается при равенстве спроса и предложения на товарном рынке

*Задачи*

*Задание 2.*

1. На строительство и приобретение объектов недвижимости фирмы потратили в текущем году 120 млрд руб., из них 30 млрд руб. составили расходы на покупку земельных участков под застройку. На новое оборудование фирмы израсходовали 80 млрд руб. Затраты на покупку сырья и материалов для производства оказались равными 120 млрд руб., при этом по сравнению с прошлым годом товарные запасы производителей выросли на 10 млрд руб. Определите величину инвестиций бизнеса.

2. Располагаемый доход домашних хозяйств составляет 1800 ден. ед., из них 1000 ден. ед. было направлено на покупку товаров и услуг. Инвестиционные расходы бизнеса за тот же период оказались равны 500 ден. ед. Государство сводит свой бюджет с дефицитом в 100 ден. ед. Определите сальдо торгового баланса.

3. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

4. Потребление домашних хозяйств в текущем году было равно 1200 ден. ед. Внешнему миру продано товаров и услуг на сумму 550 ден. ед., на оплату импорта направлено 450 ден. ед. Государственные закупки на товарном рынке составили 800 ден. ед. Известно, что внутренние инвестиции на 80% финансируются из частных сбережений текущего года. Определите величину чистых налогов, взимаемых государством, и сальдо государственного бюджета, если от производства в данном году получен совокупный доход в размере 2500 ден. ед.

5. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

**Модуль 2 «Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков»»**

Контрольная работа

**«Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг»**

**Вариант 1**



**Задание 1.** **Верно / Неверно**

*1.* Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.

*2.* И классическая, и кейнсианская школы считают, что в длительном периоде кривая совокупного предложения вертикальна.

*3.* Повышение внутреннего уровня цен (относительно мирового) приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.

*4.* Сокращение избыточных производственных мощностей замедляет рост спроса на капитал и таким образом снижает совокупный спрос.

*5.* В равновесной экономике всегда существует полная занятость.

*6.* При увеличении совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения растут и цены, и реальный объем ВВП.

*7.* Кривая совокупного предложения, по мнению экономистов кейнсианской школы, характеризует возможный (потенциальный) выпуск продукции только в долгосрочном периоде.

*8.* Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения — это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства, так как любая экономика всегда имеет небольшие резервы для роста.

*9.* На горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо не оказывает влияние на динамику реального ВВП.

*10.* Рост инфляции прекращается, если кривая совокупного спроса сдвигается вправо.

*Задачи*

**Задание 2.**

*1.* Еженедельные расходы на потребление равны 100 долл. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю (C = 100 долл. + 1/2 Yd). По данным табл. 1 рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

**Таблица 1**

| Располагаемый | Потребление (C) | Сбережение *(S)* | Располагаемый доход | Потребление | Сбережение |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | 300 | | |
| 100 | | | 400 | | |
| 200 | | | 500 | | |

*2.* В таблице 2 приведены данные, характеризующие отношения между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (млрд долл.).

**Таблица 2**

| Потребительские расходы | Располагаемый доход |
|---|---|
| 120 | 100 |
| 200 | 200 |
| 270 | 300 |
| 330 | 400 |
| 380 | 500 |
| 420 | 600 |

По данным таблицы:

а) изобразите графически функцию потребления для страны;

б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и к сбережению при условии роста располагаемого дохода (в млрд долл. от 100 до 200; от 300 до 400; от 500 до 600);

в) изобразите графически функцию сбережения для страны.

*3.* В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

*4.* Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход Y = 4000 долл., предельная склонность к потреблению MPC = 0,8. Равновесный доход Y* = 4200 долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

5. Инвестиционный спрос в национальной экономике описывается функцией вида I= 1000 — 500r, а потребительские расходы функцией $C$ = 100+0,7Y Реальная процентная ставка (r) равна 10%. Уровень цен постоянен. Определите:

а) объем инвестиций;

б) равновесный объем национального дохода;

в) темп прироста равновесного объема национального дохода при снижении процентной ставки до 4%.

## Вариант II

### Задание 1. Верно / Неверно

*1.* Кривая совокупного предложения на ее классическом отрезке горизонтальна.

*2.* Рост совокупного предложения увеличивает равновесный уровень производства и уровень производства, соответствующий полной занятости.

*3.* Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов и совокупного потребления.

*4.* Рост монопольных тенденций на рынке факторов производства может повлиять на издержки производства и, следовательно, на динамику совокупного предложения.

*5.* Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам создает условия для роста экспорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.

*6.* При прочих равных условиях изменение в спросе вызывается изменением цен.

*7.* Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.

*8.* Для того чтобы снизить безработицу, государство часто пытается увеличить совокупный спрос.

*9.* На вертикальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.

*10.* Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса всегда ведет к инфляции. *Ответ поясните графически*



### Задание 2. Задачи

*1.* Предположим, что функция потребления $C$ = 100 долл. + 1/2Yd. По данным таблицы 1 рассчитайте:

а) изменение объема потребительских расходов при каждом изменении располагаемого дохода;

б) значения предельной склонности к потреблению (MPC).

**Таблица 1**

| Изменение располагаемого дохода (ΔYd) | Изменение потребительских расходов (ΔC) | Предельная склонность к потреблению (MPC) |
|---|---|---|
| От 0 до 1 (+1) | | |
| От 399 до 400 (+1) | | |
| От 400 до 401 (+1) | | |
| От 400 до 410 (+1) | | |
| От 410 до 400 (+1) | | |
| От 400 до 399 (-1) | | |

*2.* Функция потребления имеет вид: C = 100 + 0,8Y. По данным табл. 2:

а) рассчитайте потребительские расходы и сбережения при следующих значениях дохода;

б) постройте график потребления;

в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

**Таблица 2**

| Доход | Потребительские расходы | Сбережения |
|---|---|---|
| 600 | | |
| 800 | | |
| 1000 | | |
| 1200 | | |
| 1400 | | |

*3.* Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд долл.; ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд долл.; предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд долл.

Определите объем:

а) равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;

б) дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд долл.

*4.* В результате прироста чистых частных внутренних инвестиций произошло увеличение ВВП на 20 млрд руб. Определите объем прироста чистых частных внутренних инвестиций, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

*5.* Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход Y=4000 долл., предельная склонность к потреблению MPC = 0,8. Равновесный доход Y*=4200 долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

**Критерии оценки:**
Задание 1 «верно/неверно» оценивается по 0,5 балла за каждый правильный ответ.
В задание 2 «задачи» каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла, если же студент использует правильные формулы для решения макроэкономической задачи, но допускает ошибку в арифметических расчетах – получает 1 балл за такое решение.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает от 13 до 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает от 10 до 12 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает от 7 до 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает меньше 6 баллов.

Составитель _____ (подпись) Шевелева В.В.

«25» 05 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Экономическая теория*
(наименование кафедры)

**Темы докладов**

по дисциплине **Макроэкономика**
(наименование дисциплины)

**Модуль 1 «Методологические основы макроэкономики»**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Какие общие характеристики объединяют макроэкономику, микроэкономику, общую экономическую теорию
2. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
3. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
4. Основные виды моделей кругооборота доходов и расходов в макроэкономике.
5. Основные типы показателей развития национальной экономики. Функции макроэкономики.
6. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства.

**Модуль 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе национальных рынков»**

1. Модель (AS-AD) как инструмент анализа национального рынка в целом. Сложности адаптации данной модели в современном рыночном хозяйстве.
2. Специфика формирования совокупного спроса в России
3. Соотношение инвестиционного спроса и деловой активности. Проблема нестабильности инвестиционного спроса в России.
4. Особенности разрешения проблемы оптимизации сбережений и их распределения в российской экономике
5. Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса.
6. Парадокс макроанализа.
7. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений. Основные стимулы к инвестированию



8. Понятие «инвестиционный климат». Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного капитала.
9. Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов
10. Оптимальный запас капитала и формирование индуцированных инвестиций. Предел мультипликатора-акселератора.

**Модуль 3 Проблемы экономической динамики. Экономический рост**

1. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.
2. Показатели расчета темпов инфляции. Индекс Пааше и индекс Ласпейраса. Критическая точка инфляции.
3. Государственное регулирование занятости в современной России. Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективной занятости.
4. Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла.
5. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогноизрование экономической активности.
6. Структурный кризис в российской экономике и спад производства.
7. Анализ социально экономических последствий инфляции в России и других странах
8. Специфика инфляционных процессов в России и выбор методов антиинфляционной политики.
9. Тенденции и факторы формирования инвестиционного спроса в России.
10. Особенности безработицы в России. Государственное регулирование занятости в современной России

**Модуль 4 «Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»**

1. Фискальная политика государства, как фактор сглаживания циклических колебаний в экономике.
2. Принципы построения налоговой политики в современной России.
3. Обеспечение устойчивости национальной денежной единицы
4. Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация..
5. Становление системы социальной защищенности: концепции мировой опыт. Социальные программы.. Бедность и богатство населения в рыночной экономике.
6. Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля.
7. Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.
8. Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.
9. Внешняя торговля и кривая производственных возможностей. Мультипликатор внешней торговли.
10. Внешенеэкономическая политика государства.
11. Россия в системе мирохозяйственных связей, проблемы формирования открытой экономики.
12. Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** за реферат ставится в том случае, если реферат полный и правильный; выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами; материал изложен в определенной логической последовательности, экономическим языком, с использованием современных научных терминов и статистических данных.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если: реферат полный и правильный, выдвинутые теоретические положения подтверждены примерами; в реферате представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если: реферат неполный, несвязный, недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток в раскрытии теоретических положений; выдвигаемые положения слабо аргументированы и не подтверждены примерами; или ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если: в реферате обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала; или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; реферат оформлен небрежно.

Составитель _____ (подпись) Шевелева В.В.

«25» 05 2018г.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета / экзамена

Зачет проводится по окончанию теоретического обучения до начало экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие



промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры экономическая теория
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Кузнецов Н.Г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Макроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель _____ К.э.н., доцент Шевелева В.В.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины *«Макроэкономика»* адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация *«бакалавр»*) предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей, закономерности функционирования агрегатных рынков в системе, теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства, а также даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки расчета основных макроэкономических показателей, интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– повторить конспекты лекций;

– подготовить ответы на вопросы, отведенные для самостоятельного изучения по каждой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством написания контрольных работ после каждой изученной темы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать

основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях и осмысленно применять их при своих ответах на занятии

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/ . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.