|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Исторические науки и политология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического развития России как части мировой цивилизации | | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| хронологию исторических событий; основные этапы и закономерности исторического развития общества, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, оказывающие влияние на формирование гражданской позиции; исторические термины и персоналии; | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| объяснять причинно-следственные связи; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий  извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории, с позиций гражданственности и патриотизма; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Философия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | | |  | | **Философия и культурология** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Учебный план | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |
| Форма обучения | | | | |  | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **2 (1.2)** | | | | | Итого | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Недель | | 18 | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Вид занятий | | УП | | РП | | | УП | | | РП | | | |  | | | | |  | |  | |
| Лекции | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | |  | | | | |  | |  | |
| Практические | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | |  | | | | |  | |  | |
| Итого ауд. | | 72 | | 72 | | | 72 | | | 72 | | | |  | | | | |  | |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | | 72 | | | 72 | | | 72 | | | |  | | | | |  | |  | |
| Сам. работа | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | |  | | | | |  | |  | |
| Часы на контроль | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | |  | | | | |  | |  | |
| Итого | | 144 | | 144 | | | 144 | | | 144 | | | |  | | | | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование четких, внутренне непротиворечивых, теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознанно и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал, а также создание теоретико-методологической основы для анализа студентом социально-экономических процессов в современной России и за рубежом, в том числе, относящихся к области его профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| специфику философии как особого типа мировоззрения, круг основных философских проблем, содержание наиболее значимых философских концепций, оказавших существенное влияние на формирование человека и развитие общества, закономерности развития природы, общества и мышления, различные типы мировоззренческих ориентаций и методологических подходов к изучению природы, общества и процесса познания, а также основные методы научного мышления, необходимые для сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| применять категориальный аппарат философии для осмысления личностных, социальных и профессиональных проблем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навыками философского мышления для выработки целостного системного взгляда на проблемы общества, а также интерпретации показателей экономического развития (как в глобальном масштабе, так и на уровне организации) в контексте гуманистического мировоззрения не только с точки зрения их эффективности, но и значимости для человека. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | | | стр. 1 | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | |  | | **Иностранные языки для экономических специальностей** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Учебный план | | | | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |
| Форма обучения | | | | | |  | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | | **2 (1.2)** | | | | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | | Итого | |  | |  | |  | |
| Недель | | 18 | | | | 18 | | | | | 18 | | 18 | | |  | |  | |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | | | УП | |  | РП | | УП | РП | УП | | РП | УП | РП |  | |  | |  | |
| Практические | | 36 | 36 | | | 90 | | 90 | | 36 | 36 | 72 | | 72 | 234 | 234 |  | |  | |  | |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | | 90 | | 90 | | 36 | 36 | 72 | | 72 | 234 | 234 |  | |  | |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | | | 90 | | 90 | | 36 | 36 | 72 | | 72 | 234 | 234 |  | |  | |  | |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | | 18 | | 18 | | 36 | 36 | 36 | | 36 | 126 | 126 |  | |  | |  | |
| Часы на контроль | |  |  | | |  | |  | |  |  | 36 | | 36 | 36 | 36 |  | |  | |  | |
| Итого | | 72 | 72 | | | 108 | | 108 | | 72 | 72 | 144 | | 144 | 396 | 396 |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;  - социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка;  - основные закономерности взаимодействия человека и общества;  - лексические и грамматические структуры изучаемого языка;  -правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи;  - не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;  - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;  - использовать теоретические знания для генерации новых идей;  - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;  - логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме;  - понимать смысл основных частей диалога и монолога;  -воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;  - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию;  - переводить тексты общегуманитарной направленности (без словаря); - составлять тексты на иностранном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | | стр. 1 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
| - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке на продвинутом уровне (В2);  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;  - способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  - основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;  - навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний;  - навыками письменной и устной речи на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правоведение** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Теория и история государства и права** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно-семейных отношений, трудового права, формирование у студентов представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение; привитие обучающимся навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав, что предусматривает изучение органов государственной власти, правоохранительных органов и судебной системы, призванных определенным образом охранять и защищать права граждан. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| - Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации;  - важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально- экономического, правового знания;  - основные научные правовые школы, направления, концепции, источники правового знания;  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;  - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | |
| - пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации;  - реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;  - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели;  - собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. | |
| **Владеть:** | |
| - навыками использования прав и исполнения обязанностей; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву;  - методами проведения научных исследований в профессиональной сфере;  - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культура речи и деловое общение** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Русский язык и культура речи** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **4 (2.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, владение актуальными нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, владение нормами современного речевого этикета в деловой сфере | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основы теории коммуникации; основы деловой риторики; основные изобразительно-выразительные средства языка; процессы речевого планирования и контроля, приемы вариативной интерпретации действительности; национальные особенности в деловом общении; основные понятия теории делового общения, структуру делового общения; этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения; принципы организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; деловой этикет, особенности имиджа делового человека | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; правильно оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра; анализировать речь партнеров по коммуникации | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| владеть культурой речи на всех уровнях языковой системы; основами деловой риторики; основными выразительными средствами, уместными для официально-делового стиля; техникой речевой деятельности; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);средствами логически доказательной аргументации в официально -деловом общении | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математический анализ и линейная алгебра** | | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Фундаментальная и прикладная математика** | | | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | 18 | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 108 | 108 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | 54 | 54 | 72 | 72 | 180 | 180 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | 54 | 54 | 72 | 72 | 180 | 180 |  |  |  |
| Сам. работа | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | 288 | 288 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | овладение основными фактами, идеями и методами математического анализа и линейной алгебры; развитие математического мышления и математической культуры, способности к самообразованию, умения доказывать теоремы, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; освоить математический аппаратом, необходимый для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| Основы математического анализа и линейной алгебры, в том числе: основные элементы теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теорию матриц и определителей, теорию систем линейных уравнений. Методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| Применять методы дифференциального, интегрального исчисления и линейной алгебры, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели. | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| Методами обработки экономических данных с использованием дифференциального, интегрального исчисления и линейной алгебры; методологией самообразования. | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теория вероятностей и математическая статистика** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **3 (2.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных экономических задач | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные методы теории вероятностей и математической статистики решения прикладных и социально-экономических задач;  основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для обработки экономических данных, решения поставленных экономических задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;  вероятностно-статистические методы построения теоретических моделей, методы анализа и интерпретации результатов исследования экономических процессов. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| самостоятельно выбирать и обосновывать выбор методов решения поставленных задач;  выбирать вероятностно-статистические методы для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе решения поставленных экономических задач;  строить стандартные вероятностно-статистические модели. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
| навыками работы с источниками информации и литературой, навыками самостоятельной работы и способностью анализировать полученный результат;  навыками реализации методов теории вероятностей и математической статистики для обработки экономических данных, анализа полученных результатов и обоснования выводов в процессе решения поставленных экономических задач;  навыками анализа и интерпретации результатов применения методов и моделей теории вероятностей и математической статистики. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Современные информационные технологии в экономике** | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Информационные технологии и защита информации** | | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП |  | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 |  | 18 | 18 | 36 | 18 |  |  |  |
| Лабораторные | | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Практические | |  |  | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 |  | 36 | 36 | 90 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 |  | 36 | 36 | 90 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 18 |  | 72 | 72 | 90 | 72 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 36 |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого | | 72 |  | 144 | 108 | 216 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью курса является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в экономике; краткий обзор современных информационных (компьютерных) технологий в экономике, понимаемых как совокупность аппаратных, программных и алгоритмических средств. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: | | | | | | | | | | |
| 1.3 | - углубление общего информационного образования и информационной культуры обучающихся; | | | | | | | | | | |
| 1.4 | - овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; | | | | | | | | | | |
| 1.5 | - формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
|  | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Макроэкономика** | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 18 | 18 | 54 | 54 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 54 | 54 | 126 | 126 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 54 | 54 | 126 | 126 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 54 | 54 | 90 | 90 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 144 | 144 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| Анализировать и устанавливать достоверность информации в различных сферах деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Микроэкономика** | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП |  | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |  |  |  |
| Сам. работа | | 18 | 18 | 54 | 54 | 72 | 72 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; ); анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эконометрика** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Лабораторные | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 90 | 90 | | 90 | 90 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 90 | 90 | | 90 | 90 |  |  |  |
| Сам. работа | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | усвоение обучающимися эконометрических методов и выработка у обучающихся навыков их применения в анализе, моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| современные направления развития эконометрики  методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  методы обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования, реализуемые с помощью стандартных статистических и эконометрических пакетов прикладных программ  стандартные теоретические и эконометрические модели, методы их оценивания и содержательной интерпретации полученных результатов  возможности использования модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews; 2 базы данных сети Internet для решения аналитических и исследовательских задач | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | |
| подбирать эконометрическую литературу и базы данных по проблеме исследования  осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы  осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  оценивать основные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования; прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне  осуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Internet; использовать средства модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для решения аналитических и исследовательских задач | |
| **Владеть:** | |
| навыками самостоятельного мышления  инструментальными средствами обработки, анализа и прогнозирования данных, необходимых для решения профессиональных задач  средствами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования и прогнозирования, полученных с помощью стандартных пакетов прикладных программ  инструментальными средствами оценивания стандартных эконометрических моделей, методами и приемами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов  способами поиска необходимой информации в сети Internet, средствами модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика** | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** | | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **3 (2.1)** | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Лабораторные | |  |  | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 90 | 90 | 162 | 162 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 90 | 90 | 162 | 162 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 18 | 18 | 54 | 54 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 144 | 144 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | научить обучающихся самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать данные; рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, учитывая типовые методики и нормативно-правовую базу с целью характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, включая поиск, анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций развития социально-экономических показателей,процессов и явлений. | | | | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | |
| **Знать:** | |
| основные методики и процессы самообразования и самоорганизации;методы сбора статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; статистические методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; статистические классификации и показатели, применяемые в типовых методиках и нормативно-правовой документации в процессе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также методы выявления тенденции изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики | |
| **Уметь:** | |
| самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации;анализировать статистические данные, необходимые для решения профессиональных задач;рассчитывать статистические характеристики исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;рассчитывать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основываясь на типовых методиках с учетом нормативно-правовой базы;анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики | |
| **Владеть:** | |
| применения методик самообразования и самоорганизации;обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;анализа и интерпретации качества исходных данных на основе статистических характеристик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; статистического анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, рассчитанных на основе типовых методик с учетом действующей нормативной базы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также навыками интерпретации выявленных тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **2 (1.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи, а также об экономических последствиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в ЧС | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| владеть навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деньги, кредит, банки** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Банковское дело** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **2 (1.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, формирования навыков анализа информации о современных процессах в денежно-кредитной сфере | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| содержание основных категорий теории денег, кредита и банков; содержание нормативно-правовых актов в сфере регулирования денежного обращения и банковской деятельности в РФ;источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; основные закономерности денежного обращения, кредитной и банковской деятельности; | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| собрать и проанализировать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками работы с литературными, статистическими и нормативно-правовыми источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основы бухгалтерского учета** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Бухгалтерский учет** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **4 (2.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Сам. работа | | 126 | 126 | | 126 | 126 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации бухгалтерского учета, выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета, на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** | | | | | | | | | |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** | | | | | | | | | |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  предмет и объекты бухгалтерского учета;  систему налогообложения РФ;  строение и классификацию бухгалтерских счетов;  о реализации функций по управлению организацией в части ведения налогового учета; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | |
| составлять оборотно-сальдовые ведомости за установленный период;  оформлять различные виды бухгалтерских документов;  отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;  осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять отчетность, исчислять налоги;  осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет хозяйственных операций и результатов деятельности; | |
| **Владеть:** | |
| теоретическими основами анализа финансовой отчетности;  элементами метода бухгалтерского учета;  методами бухгалтерского учета;  методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;  элементами метода бухгалтерского учета;  методами налогового учета; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История религий мира** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Философия и культурология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений для формирования толерантного отношения к конфессиональным различиям в своей социальной жизни и профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания; специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем; особенности регулирования различными конфессиями социального поведения | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками системно-философского анализа роли религии в современном мире | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основы анализа хозяйственной деятельности организации** | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП |  | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |  |  |  |
| Сам. работа | | 18 | 18 | 54 | 54 | 72 | 72 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о методе анализа деятельности организации, ознакомление с приемами и методами анализа, научить проводить анализ деятельности организации по данным отчетности и другими имеющимся данным, выполнять экономические расчеты, выработать навыки аналитического мышления. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| перечень источников информации необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  методы анализа хозяйственной деятельности организации, способы представления аналитической информации, особенности организаций различного вида деятельности методы сбора, обработки и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических и научных исследований, особенности методики анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | |
| обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и предствлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта, выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально- экономических показателей показателей, грамотно формулировать развернутые экономические выводы  использовать источники экономической информации (внешние и внутренние) для проведения расчетов в ходе анализа хозяйственной деятельности организации, формировать программу анализа  основами методики анализа организации, применять информационные технологии для проведения аналитической работы, формировать развернутую программу проведения анализа, формулировать грамотные выводы по итогам проведения анализа | |
| **Владеть:** | |
| техникой расчета и методами аналитической обработки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  навыками сбора требований заинтересованных сторон, навыками реализации программы аналитического исследования, развернутого описания необходимой методики, с учетом особенностей деятельности организации на основе выявленных проблем или в целях реализации ее возможностей | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Финансы** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Финансы** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **3 (2.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 252 | 252 | | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка, банковской деятельности, региональной и мировой экономики, внешнеэкономической деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| - закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;  - специфические особенности российской экономики и финансов,направления экономической и финансовой политики государства,возможные финансово-бюджетные риски;  - основы составления экономических разделов планов коммерческих и некоммерческих организаций;  - основы построения, расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;  - осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  - использовать, анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;  - рассчитывать финансово-экономические показатели, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
| - методологией экономического исследования;  - навыками поиска сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;  - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансово-экономические отношения;  - методами, приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  - современными методиками расчета и анализа финансово -экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мировая экономика и международные экономические отношения** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Мировая экономика** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **4 (2.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История экономических учений** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины - ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| Основные особенности развития ведущих школ и направлений экономической науки. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| На основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура и спорт** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **ФВ, спорт и туризм** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную готовность | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономическая теория** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Сам. работа | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих,способов и средств решения экономических проблем. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| Систематизировать и устанавливать достоверность информации | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение в специальность** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Бухгалтерский учет** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **1 (1.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 324 | 324 | | 324 | 324 |  |  |  |
| Итого | | 360 | 360 | | 360 | 360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, развитие его способностей к самостоятельной деятельности в сфере управления учетным процессом. Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности экономических субъектов, потребности в самообразовании. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей деятельности в сфере организации бухгалтерского учета, анализа и аудита; способы сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников в рамках изучаемого курса, порядок подготовки информационного обзора по вопросам, связанным с организацией бухгалтерского учета, анализа и аудита деятельности организаций; цель и задачи создаваемой малой группы, методику сбора, обобщения и критической оценки данных, полученных в процессе изучения вопросов в группе по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа деятельности в хозяйствующих субъектах; возможности информационных ресурсов: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», Microsoft Office, 1С Предприятие и других компьютерных программ для решения задач в сфере учёта, аудита и анализа деятельности организаций. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | |
| планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности в сфере организации учета, анализа и аудита деятельности организаций; осуществлять сбор и анализ необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, использовать полученную информацию для подготовки информационных обзоров по вопросам, связанным с организацией бухгалтерского учета, анализа и аудита деятельности организаций; организовать деятельность малой группы, использовать ее участников для решения поставленных задач в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа деятельности в хозяйствующих субъектах; использовать источники экономической, социальной управленческой информации баз данных, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа деятельности хозяйствующих субъектах. | |
| **Владеть:** | |
| навыками организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в сфере организации учета, анализа и аудита деятельности организаций; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с организацией бухгалтерского учета, анализа и аудита деятельности организаций; навыками анализа ситуации в группе, методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий в сегменте бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности организаций; навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, использования организационной и компьютерной техники в режиме пользователя для решения задач в сфере учета, аудита и анализа деятельности организаций. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономика предприятий (организаций)** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, способности находить организационно- управленческие решения для повышения эффективности деятельности предприятия (организации) в условиях рыночной экономики | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций в Российской Федерации;  виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки;  основные показатели эффективности хозяйственной деятельности и планирования на предприятии | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| анализировать влияние экономических факторов на развитие экономики организаций;  применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками анализа информации для проведения экономических расчетов  методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методы научных исследований** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Философия и культурология** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: сформировать у студента необходимые знания, навыки и умения в области прикладных научных исследований в выбранной отрасли экономической деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| последовательность и основные этапы организации и проведения научного исследования, особенности социально- гуманитарных и экономических исследований, идеалы и нормы научной работы; основные источники информации для социально-гуманитарных исследований, в том числе профессиональные базы данных и их особенности | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| формулировать цели, задачи и проблемы исследования, осуществлять поиск, идентификацию и отбор первичной информации по требуемым критериям, оценивать ресурсный и проблемный потенциал решения профессиональной задачи; анализировать первичную информацию, составлять информационный обзор и (или) аналитический отчет | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| методами, приемами и техниками получения, фиксации, первичной обработки, анализа, интерпретации и представления информации; методическими навыками аналитической работы | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теория отраслевых рынков** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | приобретение студентами знаний, умений и навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| особенности поведения предприятий на отраслевых рынках различных рыночных структур; | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков; | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками анализа состояния отраслевого рынка | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математические методы в экономике** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Фундаментальная и прикладная математика** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **7 (4.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| КСР | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 38 | 38 | | 38 | 38 |  |  |  |
| Сам. работа | | 70 | 70 | | 70 | 70 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | оснастить обучающихся математическим инструментарием, необходимым для применения в практической профессиональной деятельности, в экономических исследованиях и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; дать обучающимся базовые знания по современной теории методов оптимизации; освоить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;развитие математического мышления и математической культуры, способности к самообразованию и самоорганизации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| определение линейных и нелинейных экономико-математических моделей, модель транспортной задачи линейного программирования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| Строить опорный план транспортной задачи, находить графическим методом экстремум линейной целевой функции, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, применять методы самообразования | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами построения оптимального плана транспортной задачи; алгоритмами решения задач линейного программирования симплексным методом; методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Маркетинг** | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Маркетинг и реклама** | | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  | |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | |  | |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **3 (2.1)** | | Итого | |  | |  | |
| Недель | | 18 | |  | |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  | |  | |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 |  | |  | |
| Практические | | 18 | 18 | 18 | 18 |  | |  | |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | 36 | 36 |  | |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | 36 | 36 |  | |  | |
| Сам. работа | | 36 | 36 | 36 | 36 |  | |  | |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и современными методами реализации маркетинговой активности предприятий в условиях изменяющихся рыночных конъюнктур. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных связей и отношений; эволюцию подходов к  маркетинговому управлению компанией в условиях рынка, функциональные области маркетинга и их стратегическое значение, организацию маркетинговых подразделений в компании; этапы коммуникационного процесса, виды и сущность коммуникации, классификацию видов деловых отношений сущность имиджа руководителя и корпоративного имиджа организации, формы и методы управления человеком и группой. | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов и конфессиональных направлений, извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и внутрифирменных отношений; использовать современные концепции в разработке маркетинговой деятельности компании; обосновать перед руководством необходимость внедрения в практику методов маркетингового управления предприятием, уметь моделировать организационные структуры в условиях изменения целей, задач и условий маркетинговой среды предприятия; разрешать конфликты в организационной среде, эффективно делегировать полномочия, устанавливать эффективные связи с общественностью. | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Навыками работы в коллективе; инструментарием исследования факторов маркетинговой среды и элементов маркетингового комплекса компании; способами  формирования группового сознания, методами ведения деловой беседы и переговоров. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | | стр. 1 | | | |
| **Социология** | | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Управление персоналом и социология** | | | | | |  | |
| Учебный план | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  | |  | |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **3 (2.1)** | | Итого | | |  | |  | |  | |
| Недель | | 18 | |  | |  | |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП | |  | |  | |  | |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 | |  | |  | |  | |
| Практические | | 18 | 18 | 18 | 18 | |  | |  | |  | |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | 36 | 36 | |  | |  | |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | 36 | 36 | |  | |  | |  | |
| Сам. работа | | 36 | 36 | 36 | 36 | |  | |  | |  | |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели: формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| сущность и типы социального неравенства и стратификации в современном российском обществе для наиболее лучшего проектирования различных видов коммуникаций и разрешения конфликтных ситуаций;  особенности этнических различий в традиционно полиэтничной среде и специфику их проявлений в период глобализации, социологию конфликта, социологию семьи, социальные подсистемы, социологию культуры,  сущность и значение информации в развитии современного общества | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| У - учитывать социально-статусные и культурно-образовательные различия членов трудового коллектива и сложившихся в нем групп  - учитывать идеологические и религиозные особенности исторически сложившейся поликонфессиональной среды Южного и Северо-Кавказского федеральных округов  - применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| В – навыками различных форм коммуникации, навыками решения социальных конфликтов, навыками коммуникационного воздействия и управления | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | стр. 1 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бухгалтерский финансовый учет** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Бухгалтерский учет** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Практические | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
| Сам. работа | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 252 | 252 | | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области методики, регулирования и организации бухгалтерского финансового учета деятельности хозяйствующих субъектов, работающих по общей системе налогообложения, и составлению форм бухгалтерской отчетности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| методы сбора, обработки и анализа информации с целью решения поставленных профессиональных задач; основные нормативные документы и стандарты, регулирующие порядок бухгалтерского финансового учета и отчетности; приемы и методы отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в учетной системе и отчетности бизнес- структуры; | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, систематизировать, обрабатывать и анализировать полученную информацию; отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности организаций, операции по расчетам с бюджетом и с государственными внебюджетными фондами и оформлять платежные документы при расчетах с контрагентами, для перечисления налогов и сборов в бюджет, взносов во внебюджетные фонды; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; методикой составления бухгалтерской и статистической отчетности хозяйствующего субъекта | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | стр. 2 | | |
| **Бухгалтерский управленческий учет** | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Бухгалтерский учет** | | | | |  | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  | |  |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  | |  |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **7 (4.1)** | | | Итого | |  | |  |  | |
| Недель | | 18 | | |  | |  |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  | |  |  | |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| КСР | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | |  |  | |
| Итого ауд. | | 72 | 72 | | 72 | 72 |  | |  |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 74 | 74 | | 74 | 74 |  | |  |  | |
| Сам. работа | | 70 | 70 | | 70 | 70 |  | |  |  | |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Итого | | 180 | 180 | | 180 | 180 |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: развитие совокупности компетенций, определяющих формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и технологии бухгалтерского управленческого учета в организациях; формирование управленческих решений. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | стр. 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| Корпоративное правовое обеспечение для достижения цели и выполнения задач управленческого учета в информационно- коммуникативной среде экономического субъекта  Приемы обновления корпоративного правового обеспечения для достижения цели и выполнения задач управленческого учета в информационно-коммуникативной среде экономического субъекта  Основные приемы и методы получения и обобщения экономической информации в сфере управленческого учета  Методические основы управления хозяйственной деятельностью на базе структурирования затрат экономического субъекта  Значение экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организации  Основные подходы к расчету различных экономических показателей, имеющих влияние на финансовые результаты организации  Варианты определения влияния различных аналитических показателей объектов управленческого учета на финансовые результаты в системе менеджмента организации  Методы расчета основных показателей, позволяющие контролировать, анализировать и регулировать доходы и расходы предприятия и источники их получения | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| Диагностировать действующую систему стандартизации управленческого учета в различных сферах деятельности Формировать типовую структуру стандарта по управленческому учету экономического субъекта  Применять методический подход к формированию стандарта по управленческому учету в различных сферах деятельности экономического субъекта  Определить состав необходимых для управления прибылью учетно- экономических показателей  Провести расчет экономических показателей для целей управления прибылью из системы управленческого учета  Обосновать приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управленческого учета  Формировать набор экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организации  Выбирать оптимальные для организации возможные методики расчета различных экономических показателей, имеющих влияние на финансовые результаты организации  Формировать структуру показателей в зависимости от целей управления на основе различных группировок затрат экономического субъекта  Применять показатели управленческого учета в целях принятия управленческих решений, ценообразования, выбора наиболее эффективных направлений деятельности на основе различных группировок затрат | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Методами выбора исходных данных для оценки информационного обеспечения управленческого учета  Навыками выявления проблем экономического характера при анализе эффективности производственной деятельности  Методическими основами систематизации и обобщения информации управленческого учета  Методическими основами получения количественных и качественных показателей управленческого учета в соответствии с задачами управления экономическим субъектом  Навыками группировки экономических показателей из системы управленческого учета для последующей их оценки и анализа  Методикой оценки влияния результатов участия объектов управленческого учета в формировании совокупной прибыли организации  Навыками обработки экономической информации из системы управленческого учета экономического субъекта  Способностью использовать теоретические знания в части обработки экономической информации из системы управленческого учета экономического субъекта в различных производственных ситуациях | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | стр. 2 | | |
| **Бухгалтерская финансовая отчетность** | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Бухгалтерский учет** | | | | |  | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  | |  |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  | |  |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | Итого | | |  | |  |  | |
| Недель | | 18 | |  | |  |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | УП |  | РП |  | |  |  | |
| Лекции | | 36 | 4 | 36 | 4 |  | |  |  | |
| Практические | | 36 |  | 36 |  |  | |  |  | |
| Итого ауд. | | 72 | 4 | 72 | 4 |  | |  |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 72 | 4 | 72 | 4 |  | |  |  | |
| Сам. работа | | 36 |  | 36 |  |  | |  |  | |
| Часы на контроль | | 36 |  | 36 |  |  | |  |  | |
| Итого | | 144 | 4 | 144 | 4 |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины – научить теоретическим основам и сформировать практические навыки составление бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций различных форм собственности, работающих по общей системе налогообложения. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| теоретические аспекты формирования бухгалтерской финансовой отчетности; сущность бухгалтерской финансовой отчетности и ее взаимосвязь со структурой управления в информационной среде экономического субъекта; нормативно- правовое регулирование; пользователей бухгалтерской финансовой отчетности; требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности; состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности; технологию формирования основных форм отчетности; современные информационные программы формирования бухгалтерской финансовой отчетности. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | стр. 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| формировать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, составлять консолидированную финансовую отчетность, сегментарную отчетность; исправлять ошибки, выявленные при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; рассчитывать базовую и разводненную прибыль на акцию; корректировать бухгалтерскую финансовую отчетность в связи с изменением учетной политики. | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерской финансовой отчетности; навыками ориентации в нормативно-правовом поле в области формирования бухгалтерской финансовой отчетности; принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; применения информационных технологий в области составления бухгалтерской финансовой, консолидированной и сегментарной отчетности. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | стр. 2 | | |
| **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | |  | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  | |  |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  | |  |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  | |  |  | |
| Недель | | 18 | | |  | |  |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  | |  |  | |
| Лекции | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Практические | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  | |  |  | |
| Итого ауд. | | 90 | 90 | | 90 | 90 |  | |  |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 90 | 90 | | 90 | 90 |  | |  |  | |
| Сам. работа | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  | |  |  | |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Итого | | 180 | 180 | | 180 | 180 |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа хозяйственной деятельности и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| внешние и внутренние источники аналитической информации, методику расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, место анализа деятельности организации в системе экономических знаний, новые методики в российской теории и практики анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| осуществлять аналитическую обработку исходных данных, рассчитывать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа:использовать на практике основные понятия категории микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;формулировать развернутые выводы по итогам проведения анализа хозяйственной деятельности организации;формировать методические материалы для анализа хозяйственной деятельности организации. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | стр. 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методикой анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, техникой написания аналитических выводов,методикой проведения анализа хозяйственной деятельности организации в полном объеме - навыками составления программы анализа деятельности организации и формулирования управленческих решений по итогам анализа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | стр. 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **Аудит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **8 (4.2)** | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | РП | | | | | | УП | | РП | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | | 68 | | 68 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | | 68 | | 68 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 64 | | | | | | | | 64 | | | | | | 136 | | 136 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 64 | | | | | | | | 64 | | | | | | 136 | | 136 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | 80 | | 80 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Часы на контроль | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | 36 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | | | | | 252 | | 252 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | Цель освоения дициплины: Обеспечение базовых знаний в области организации и стандартизации аудита, воспитание практических навыков по проведению и оформлению результатов аудиторских проверок. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | Задачи освоения дисциплины следующие: дать общее понятие об аудиторской деятельности, о тенденциях и направлениях развития законодательства современного Российского государства в области аудита; ознакомить с действующей системой х стандартов аудиторской деятельности; сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки; дать понятие о действующей системе регулирования аудиторской деятельности; ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки; привить студентам умение самостоятельно работать над Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основные направления планирования и проведения аудита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| применять аудиторские процедуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в расчете уровня существенности, тестировании системы внутреннего контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Анализ финансовой отчетности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | **8 (4.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | РП | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | 32 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | 32 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | 64 | | | | | | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | 64 | | | | | | | 64 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | 64 | | | | | | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | 64 | | | | | | | 64 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | | 44 | | | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | | 44 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Часы на контроль | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | 144 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | Цель : формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Знать действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитывать экономические и социально-экономические показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь формировать систему экономических и социально-экономических показателей, позволяющих анализировать иинтерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть методикой анализа показателей, позволяющих анализировать иинтерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Особенности бухгалтерского учета в различных секторах экономики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **Бухгалтерский учет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | **6 (3.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | РП | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | Формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета в различных секторах экономики, получение обучающимися системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в различных секторах экономики, а также выработка практических навыков учёта затрат основной деятельности в различных секторах экономики. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отраслевые нормативные документы по бухгалтерскому учёту в различных отраслях экономики; методику учета затрат основной деятельности в отраслях АПК, торговых организациях, строительной отрасли, особенности учета в секторе малого предпринимательства; специфические формы отчетности в различных секторах экономики и их взаимосвязь с данными бухгалтерского учета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять и применять нормативные документы по бухгалтерскому учёту в различных секторах экономики, необходимые для решения конкретных профессионально-ориентированных задач; исчислять фактическую себестоимость продукции (работ, услуг) и закрывать операционные счета в отраслях АПК, отражать в бухгалтерском учете товарные операции в розничных и оптовых торговых организациях, затраты на выполнение строительных работ в строительных организациях; формировать показатели для форм бухгалтерской финансовой отчетности, налоговой декларации и статистической отчетности плательщиков единого сельскохозяйственного налога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; методами сбора и обобщения информации об объектах учёта затрат и калькуляции, необходимых для решения профессиональных задач; методами интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях коммерческих организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Налоговый учет и отчетность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **Бухгалтерский учет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | РП | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в сфере налогового учета. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нормативное регулирование в различных областях ведения бухгалтерского и налогового учета и основы налогового планировния | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| использовать нормативные документы для принятия управленческих решений и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности с целью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| приемами использования правовых знаний в различных сферах способами отражения информации в формах бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Компьютеризация аудиторской деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **Аудит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | **8 (4.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | РП | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | 48 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | 48 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | 96 | | | | | | | | 96 | | | | | | | | | | | | | | 96 | | | | | | | 96 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | 96 | | | | | | | | 96 | | | | | | | | | | | | | | 96 | | | | | | | 96 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | Целью данного курса является изучение компьютерной информационной системы бухгалтерского учета и аудита и получение навыков ведения бухгалтерского учета и осуществления аудиторской деятельности в условиях компьютеризации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основные этапы развития автоматизированного учета и аудиторской деятельности в России; взаимосвязь развития средств автоматизации и нормативно-правовой базы аудиторской деятельности; характеристику структуры и принципы работы программ автоматизации аудиторской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе анализа; проводить обработку информации и получать отчеты в программах компьютеризации аудиторской деятельности; оценивать экономическую информацию; принимать управленческие решения на основе полученных выводов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| работы со средствами компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности применительно к отраслевым и другим особенностям автоматизируемых предприятий; работы со средствами получения, хранения и переработки информации; работы со справочно-правовыми системами, программами автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | **ФВ, спорт и туризм** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | **3 (2.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4 (2.2)** | | | | | | | | | | | | **5 (3.1)** | | | | **6 (3.2)** | | | | | | | | Итого | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | РП | | | | | | УП | | РП | | УП | | | | | РП | | | УП | РП |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | 72 | | 36 | | | | | 36 | | | 216 | 216 |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | 72 | | 36 | | | | | 36 | | | 216 | 216 |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | 72 | | 36 | | | | | 36 | | | 216 | 216 |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | 54 | | | | | 54 | | | 126 | 126 |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | 72 | | 72 | | 90 | | | | | 90 | | | 342 | 342 |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную готовность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Политология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | **Исторические науки и политология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | **2 (1.2)** | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | УП | РП | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фактический материал, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной гражданской позиции; способы самоорганизации и самообразования, способствующие пониманию основных политико-правовых фактов, событий, существующие в научной литературе для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; отечественные и зарубежные источники информации, способы сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проводить сравнительный анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам формирования гражданской позиции и истории политических учений профессионально оперировать политологической терминологией при анализе политических процессов; проявлять способность к самоорганизации и самообразованию, для того, чтобы логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по политическим и политико-правовым проблемам; раскрывать особенности взаимодействия внутренней политики и международных отношений в контексте исторического развития России и мира; свободно оперировать политической терминологией при анализе противоречий и тенденций политического развития современного мира; использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
| анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью к самоорганизации и самообразованию, основными навыками анализа и сопоставления политических концептов; изучения противоречий и тенденций взаимодействия политики и права; навыками профессионального обращения с научной терминологией по вопросам политики; использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правовые основы предпринимательской деятельности** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Гражданский процесс** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования, ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства, получение комплексного представления о методологии предпринимательства, формирование теоретических знаний, законодательных основ и практических умений в области организации и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики; права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство Российской Федерации и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; основы правового регулирования организации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров.; основную нормативно правовую базу в сфере предпринимательской деятельности. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства.; использовать нормативно-правовую базу при управлении предприятием. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства; навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.; навыками использования нормативно-правовых документов в сфере предпринимательства. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методы принятия управленческих решений** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Общий и стратегический менеджмент** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  |  |  |
| Сам. работа | | 162 | 162 | | 162 | 162 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 252 | 252 | | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: формирование у студентов комплекса знаний, умений и владений об основных понятиях и терминах, современных методах принятия управленческих решений, о закономерностях и принципах принятия управленческих решений. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| закономерности принятия управленческих решений на макро-и микро-уровне функционирования современной экономики;  формы бухгалтерской и финансовой отчётностей;  принципы организации работы малой группы;  варианты оценки управленческих решений. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| организовывать правильное принятие решения;  анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений;  организовывать деятельность малой группы;  анализировать и интепретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| навыками и способами организации принятия решения;  навыками анализа документации;  методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;  учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | стр. 2 | | |
| **Теория принятия решений** | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** | | | | |  | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  | |  |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  | |  |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  | |  |  | |
| Недель | | 18 | | |  | |  |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  | |  |  | |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  | |  |  | |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  | |  |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  | |  |  | |
| Сам. работа | | 162 | 162 | | 162 | 162 |  | |  |  | |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Итого | | 252 | 252 | | 252 | 252 |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися теоретическими основами и формирование у них практических навыков принятия решений с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| основные понятия теории принятия решений и теории полезности, методы принятия решений согласно классическому, неоклассическому и поведенческому подходам;  способы представления данных для поддержки принятия управленческих решений, состав данных, используемых для принятия решений, принципы использования отчетности для поддержки принятия управленческих решений;  основ организаторской деятельности для организации малых групп в целях реализации конкретного экономического проекта;  критерии сравнения вариантов управленческих решений по эффективности, рискам и возможным социально- экономическим последствиям | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | стр. 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| готовить и обосновывать варианты принятия решений согласно разным теоретико-методологическим подходам;  собирать, анализировать и интерпретировать данные для разработки управленческих решений;  организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;  рассчитывать значения критериев и сравнивать эффективность управленческих решений по системе критериев | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| способами измерения склонности к риску, методами представления данных для принятия решений, в том числе с учетом склонности к риску;  методами формулировки, принятия и обоснования управленческих решений;  организаторской деятельности малых групп, созданных для реализации конкретных экономических проектов;  способами представления информации об альтернативных управленческих решениях, методами совершенствования управленческих решений, навыками составления рекомендаций по повышению качества решений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | стр. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общий менеджмент** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **Общий и стратегический менеджмент** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2 (1.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | Цели освоения дисциплины:вооружение специалиста знаниями по управлению деловой организацией в условиях рынка,а также основными приемами работы в менеджменте. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -требования к способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;  -принципы организации работы малой группы;  -методы принятия управленческих решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -применять процессы управления в профессиональной деятельности;  -организовывать деятельность малой группы;  -критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);  -методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;  -методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Инновационный менеджмент** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **Инновационный менеджмент и предпринимательство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2 (1.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | формирование у обучающихся знаний и навыков в области использования методов и инструментов принятия организационно-управленческих решений, управления экономическими проектами в условиях инновационной экономики, а также критической оценки управленческих решений и инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - основные методы принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте  - методы контроля, координации и управления деятельностью малых групп в рамках работы над инновационным проектом  - методы и инструменты анализа управленческих решений в инновационной деятельности с позиции их соответствия социально-экономической эффективности и потенциальных рисков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - применять базовые инструменты принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность  - выявлять ключевые способы организации деятельности малой группы в рамках работы над инновационным проектом  - критически оценивать управленческие решения, разрабатывать пути их совершенствования в социально-экономическом контексте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - принятия организационно-управленческих решений, подбора адекватных инструментов и методов для решения задач бизнеса  - инструментарием контроля, координации и организации работы малых групп в инновационном проектировании  - анализа и оценки управленческих решений при помощи инструментов инновационного менеджмента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Финансовый мониторинг** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **Финансовый мониторинг и финансовые рынки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4 (2.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении мониторинга незаконных финансовых операций в организациях-субъектах первичного финансового мониторинга. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| перечень операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в целях первичного финансового мониторинга; особенности регулирования деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| осуществлять сравнительный экономический анализ показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам своей профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навыками поиска информации, сбора данных необходимых для осуществления мониторинга незаконных финансовых операций с учетом специфических рисков; навыками поиска информации подготовки информационных обзоров по проблемам развития международной и национальных систем финансового мониторинга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Противодействие отмыванию доходов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **Финансовый мониторинг и финансовые рынки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4 (2.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии международной и национальных систем противодействия отмыванию доходов, а также выработка умений и навыков выявления и анализа типовых схем отмывания преступных доходов и связанных с ними рисков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| перечень операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем; особенности регулирования деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| осуществлять сравнительный экономический анализ показателей, характеризующих процессы противодействия отмыванию преступных доходов в России и за рубежом; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам своей профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навыками поиска информации, сбора данных необходимых для выявления и анализа типовых схем отмывания преступных доходов с учетом специфических рисков; навыками поиска информации для подготовки информационных обзоров по проблемам развития международной и национальных систем противодействия отмыванию доходов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Международные стандарты финансовой отчетности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **Бухгалтерский учет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | Целью освоения дисциплины: является изучение концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности, назначение и их роль в международной и российской практике учета, правовой статус и состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  сущность стандартов и особенности их применения в различных странах и организациях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выбирать экономические дисциплины икатегории, необходимые для принятия решения;  обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основами и навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;  методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ревизия и контроль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **Аудит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | Целью освоения дисциплины является изучение приемов и техники контроля, выявление особенностей осуществления контрольно-ревизионной работы, а также освоение приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии и проверок. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| систему государственного и нормативного регулирования финансового контроля и органов его осуществляющего; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля в отечественной и зарубежной практике. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;использовать основные положения действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в России и за рубежом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| способностью формулировать выводы по результатам проведенных процедур контроля, с использованием положений действующего законодательства; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российских и зарубежных источников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лабораторный практикум по аудиту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **Аудит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **8 (4.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | Целью лабораторного практикума является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических основ бухгалтерского учета и аудита и развитие практи-ческих навыков по организации работы аудитора и документирования на этапе планирования на основе системного подхода к оценке компонентов аудиторского риска и эффективности си-стемы внутреннего контроля. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| принципы систематизации и обобщения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности; подходы к нормативному регулированию в системе аудита; требования, предъявляемые стандартами аудита к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам аудита;  принципы систематизации и обобщения информации об объектах аудита; подходы к стандартизации в системе аудита; требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам аудита;  принципы систематизации и обобщения информации о бухгалтерском учете, анализе, аудите и финансовом контроле в российских и международных источниках; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| осуществлять анализ и интерпретацию правовых знаний в сфере аудиторской деятельности;  осуществлять сбор, анализ и интерпретацию аудиторских доказательств и других данных, необходимых для решения задач аудита;  ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в России и за рубежом; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основами технологии получения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности.  основами технологии проведения оценки аудиторских доказательств; методикой оценки выявленных искажений бухгалтерской отчетности; основными методами оценки рисков.  методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российских и зарубежных источников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЭММ в бухгалтерском учете и анализе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **8 (4.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | | | | 76 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | формирование у обучающихся комплексного научного подхода к познанию явлений финансово- хозяйственной деятельности, овладение экономико-математическими методами экономических исследований; выработка у обучающихся необходимых знаний по методологии экономико-математического моделирования; ознакомление обучающихся с принципами практического применения прикладных экономико-математических моделей в экономическом анализе хозяйственной деятельности и в бухгалтерском учете и выработка навыков по их применению. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основные экономические процессы и явления и этапы их анализа, возможные варианты моделирования, интерпретации полученных результатов; возможности применения современных технических средств и технологий для решения аналитических и исследовательских задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| строить теоретические и эконометрические модели взаимосвязи экономических процессов и явлений, проводить анализ их развития и правильно интерпретировать полученные результаты; применять современные технические средства и информационные технологии в целях решения аналитических и исследовательских задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| составления теоретических и эконометрических моделей взаимосвязи экономических процессов и явлений, методами их анализа и интерпретации полученные результаты; методикой грамотного и адекватного применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **Бухгалтерский учет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | |  | | | | | | РП | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | Выработка системных практических навыков ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компьютеризация бухгалтерского учета** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **Бухгалтерский учет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | | | | | | | | | | | УП | | | | | | | | | | РП | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | | | | | | Выработка системных практических навыков ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях компьютеризации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - виды информационных технологий, используемых в бухгалтерском учете;  - порядок документирования хозяйственных операций;  - особенности отражения источников формирования имущества коммерческих организаций;  - содержание платежных документов, составленных для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;  - порядок формирования результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - выявлять технические средства и информационные технологии, используемые в бухгалтерском учете, наиболее подходящие для решения коммуникативных задач;  - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;  - проводить инвентаризацию имущества организации;  - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;  - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | стр. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - навыками использования современных информационных технологий в бухгалтерском учете для решения коммуникативных задач;  - навыками формирования бухгалтерских проводок на основе разработанного плана счетов организации;  - навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников формирования имущества, итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации;  - навыками оформления платежных документов, составляемых для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;  - навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | стр. 2 | | | | | | |
| **Бухгалтерский учет в кредитных организациях** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | |  | | | **Бухгалтерский учет** | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | |  | | | **очная** | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | Итого | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Недель | | | | | | 18 | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Вид занятий | | | | | | УП | | | РП | | | | | | УП | | | РП | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Лекции | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Практические | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Итого ауд. | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | 72 | | | 72 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | 72 | | | 72 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Сам. работа | | | | | | 108 | | | 108 | | | | | | 108 | | | 108 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Часы на контроль | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Итого | | | | | | 216 | | | 216 | | | | | | 216 | | | 216 | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | формирование знаний методологии и организации бухгалтерского учета в кредитной сфере, обеспечивающих умение отражать информацию о деятельности кредитной организации в бухгалтерском учете и отчетности, использовать учетную информацию для подготовки, обоснования и принятия соответствующих управленческих решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методы сбора, обработки и анализа информации с целью решения поставленных профессиональных задач; основные нормативные документы и стандарты, регулирующие порядок бухгалтерского учета и отчетности в кредитном секторе; приемы и методы отражения информации о хозяйственной деятельности в учетной системе кредитной организации; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Находить информацию объектах бухгалтерского учета в соответствующих правовых источниках, систематизировать, обрабатывать и анализировать полученный результат; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета кредитных организаций операции хозяйственной деятельности; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность кредитных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методами сбора, анализа и обработки данных об объектах бухгалтерского учета, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в кредитной сфере; навыками составления бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям кредитных организаций; методикой составления бухгалтерской и налоговой отчетности банков и небанковских организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | стр. 1 | | | | | | |
| **Бухгалтерский учет в бюджетных организациях** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | |  | | | **Бухгалтерский учет** | | | | | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | |  | | | **очная** | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | Итого | | | | | |  | | | |  | | |
| Недель | | | | | | 18 | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| Вид занятий | | | | | | УП | | | РП | | | | | | УП | | | РП | | |  | | | |  | | |
| Лекции | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |
| Практические | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |
| Итого ауд. | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | 72 | | | 72 | | |  | | | |  | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | 72 | | | 72 | | |  | | | |  | | |
| Сам. работа | | | | | | 108 | | | 108 | | | | | | 108 | | | 108 | | |  | | | |  | | |
| Часы на контроль | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |
| Итого | | | | | | 216 | | | 216 | | | | | | 216 | | | 216 | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | Формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета в бюджетных организациях, получение обучающимися теоретических представлений об особенностях бухгалтерского учёта в государственных учреждениях, обусловленных их правовым статусом, а также выработка практических навыков учёта финансово- хозяйственной деятельности в бюджетных организациях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Характеристику правового статуса учреждений госсектора, его влияние на организацию учёта, нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности в бюджетных учреждениях; виды деятельности, состав и характеристику объектов бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях и методику их учета; специфические формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций бюджетных учреждений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять и применять нормативные документы по бухгалтерскому учёту в бюджетных учреждениях, необходимые для решения конкретных профессионально-ориентированных задач; учитывать на счетах бухгалтерского учёта в бюджетных организациях объекты финансовых и нефинасовых активов, обязательства, выявлять и списывать финансовые результаты деятельности в бюджетных организациях; формировать показатели для форм бухгалтерской финансовой отчетности, налоговой декларации и статистической отчетности бюджетного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; методами сбора и обобщения информации об объектах учёта в государственных (муниципальных) учреждениях; методами интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях бюджетных организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | стр. 1 | | | | | | |
| **Анализ системы сбалансированных показателей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | |  | | | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | |  | | | **очная** | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | **5 (3.1)** | | | | | | | | | Итого | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Недель | | | | | | 18 | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Вид занятий | | | | | | УП | | | РП | | | | | | УП | | | РП | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Лекции | | | | | | 18 | | | 18 | | | | | | 18 | | | 18 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Практические | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Итого ауд. | | | | | | 54 | | | 54 | | | | | | 54 | | | 54 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | 54 | | | 54 | | | | | | 54 | | | 54 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Сам. работа | | | | | | 54 | | | 54 | | | | | | 54 | | | 54 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Часы на контроль | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Итого | | | | | | 144 | | | 144 | | | | | | 144 | | | 144 | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | Цели дисциплины: приобретение студентами навыков построения сбалансированной системы показателей, в части разработки и анализа стратегии компании, выбора целей, показателей, целевых значений, формирования стратегической карты, соотнесения разработанной системы сбалансированных показателей с учетом системы бюджетирования, отчетности, стоимостно-ориентированного управления и системы мотивации сотрудников на основе сбора, анализа и обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для решения профессиональных задач и принятия обоснованных управленческих решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - существующие взаимосвязи между стратегическими инициативами и бюджетированием, коммуникацией и мотивацией на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - сущность, содержание и основные инструменты формирования системы сбалансированных показателей;  - ключевые показатели, формирующие сбалансированную систему показателей;  - процесс формирования и внедрения системы сбалансированных показателей как управленческого решения по воплощению практического действия, в совокупности с осуществлением анализа и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для использования полученных сведений при принятии управленческих решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | стр. 1 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| - использовать сведения о практических аспектах внедрения системы сбалансированных показателей в рамках российских и зарубежных компаний, наряду с осуществлением анализа и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для использования полученных сведений при принятии управленческих решений;  - использовать ключевые показатели, формирующие сбалансированную систему показателей; | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| - навыками применения аналитического подхода к внедрению системы сбалансированных показателей как на примере зарубежных, так и российских компаний;  - навыками формирования стратегической карты исследуемого предприятия на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | стр. 2 | | |
| **Функционально-стоимостной анализ** | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | |  | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  | |  |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  | |  |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **5 (3.1)** | | | Итого | |  | |  |  | |
| Недель | | 18 | | |  | |  |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  | |  |  | |
| Лекции | | 18 | 18 | | 18 | 18 |  | |  |  | |
| Практические | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  | |  |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  | |  |  | |
| Сам. работа | | 54 | 54 | | 54 | 54 |  | |  |  | |
| Часы на контроль | | 36 | 36 | | 36 | 36 |  | |  |  | |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Изучение теории функционально-стоимостного анализа, выработка компетенций, сбор, анализ, обработка и интерпретация данных, получение навыков применения приемов и методов функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| Основные способы и методы сбора, анализа и обработки данных, применяемых в функционально-стоимостном анализе; организационные основы и методики проведения функционально-стоимостного анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; современное состояние базы программных средств, используемых для автоматизации проводимого функционально- стоимостного анализа в организациях.  Основные инструменты, способы, методы и методики анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации для принятия и реализации решений в системе управления предприятием, организацией на основе функционально- стоимостного анализа; содержание и взаимосвязь основных категорий и законов теории управления, их роль в объяснении условий и факторов разработки управленческого решения, анализе альтернативных решений, критериев выбора оптимального решения и оценки последствий реализации с использованием функционально-стоимостного анализа; критерии, формы реализации ответственности и особенности проявления ответственности в нестандартных ситуациях при проведении функционально-стоимостного анализа и внедрении его результатов. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | стр. 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне с использованием функционально-стоимостного анализа; анализировать состояние и динамику основных показателей финансово- хозяйственной деятельности компаний для проведения функционально-стоимостного анализа; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей функционально- стоимостного анализа; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, содержательно интерпретировать полученные результаты.  Применять общенаучные и специальные методы анализа информации, механизмов разработки и реализации решений в управлении системами, в том числе предприятиями и организациями при проведении функционально-стоимостного анализа; анализировать и содержательно интерпретировать информацию, определяющую необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия с использованием функционально-стоимостного анализа; интерпретировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора в сфере и видах профессиональной деятельности, признаков и форм реализации ответственности субъекта принятия решения, в оценке особенностей проявления ответственного поведения субъекта в нестандартных ситуациях с использованием методологии и методики проведения функционально- стоимостного анализа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навыками сбора, анализа и обработки данных для реализации основных методов функционально-стоимостного анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для целей проведения расчетов в функционально-стоимостном анализе.  Общенаучными методами анализа и интерпретации информации, процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения при проведении функционально-стоимостного анализа; навыками использования методических приемов принятия решений в функционально-стоимостном анализе; методами и приемами анализа управленческого решения, оценки его последствий с помощью функционально-стоимостного анализа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | стр. 2 | | | | | | | | |
| **Управленческий анализ различных видов деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Недель | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | УП | | | | РП | | | | | | | | УП | | | | РП | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Лекции | | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Практические | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Часы на контроль | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого | | | | | | | | 144 | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | | | 144 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | Цель: формирование у обучающих аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа различных видов деятельности, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений в организациях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| типовые методики управленческого анализа и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения моделей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; оперативно находить информацию для построения моделей экономических процессов и явлений, анализировать полученные модели и интерпретировать результаты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навыками использования различных источников для расчета системы экономических показателей; навыками построения теоретических моделей экономических процессов и явлений,их анализа и обоснования полученных результатов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | стр. 1 | | | | | | | | |
| **Судебно-бухгалтерская экспертиза** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **Аудит** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | **7 (4.1)** | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Недель | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | УП | | | | РП | | | | | | | | УП | | | | РП | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Лекции | | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | | | | | | 18 | | | | 18 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Практические | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | | | | | | 54 | | | | 54 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Часы на контроль | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого | | | | | | | | 144 | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | | | 144 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | Цели - ознакомление и усвоение действующей судебной практики рассмотрения и раскрытия правонарушений в области бухгалтерского учета, а также с правовым положением экспертов-бухгалтеров. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| систему нормативного регулирования судебно-экспертной деятельности; способы и методы судебно-бухгалтерской экспертизы при рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве; современные методы обработки экономической информации хозяйствующего субъекта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| применять положения нормативных актов при подготовке экспертизы; проводить предварительное планирование методов исследования при производстве судебно- бухгалтерской экспертизы; оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения судебно-бухгалтерских экспертиз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методикой анализа нормативных актов; общенаучными методами судебно-бухгалтерской экспертизы; системой «Консультант-Плюс» для использования экономических знаний в судопроизводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | стр. 1 | | | | | | | | |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  **Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **Аудит** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | **2 (1.2)** | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Недель | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | УП | | | | РП | | | | | | | | УП | | | | РП | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Лекции | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | 104 | | | | 104 | | | | | | | | 104 | | | | 104 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого | | | | | | | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | | 108 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности в областях, связанных с бухгалтерским учетом, анализом и аудитом для формирования у студентов целостного представления о выбранном профиле | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| теоретические основы организации и основные требования к коллективной профессиональной деятельности, связанной с ведением бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| использовать знания, полученные при освоении образовательной программы, для создания условий для достижения профессиональной компетентности в областях, связанных с бухгалтерским учетом, анализом и аудитом;  применять базовые методы работы с информацией для целей научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основными навыками коллективной профессиональной деятельности, связанной с ведением бухгалтерского учета, оказанием аудиторских услуг, проведением экономического анализа;  первичными навыками научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | стр. 1 | | | | | | | | |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Производственная практика (Научно- исследовательская работа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | | | **4 (2.2)** | | | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Недель | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Вид занятий | | | | | | | | УП | | | | РП | | | | | | | | УП | | | | РП | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Лекции | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого ауд. | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Кoнтактная рабoта | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | 104 | | | | 104 | | | | | | | | 104 | | | | 104 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Итого | | | | | | | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | | 108 | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | Развитие у студентов навыков осуществления самостоятельного научного исследования в области бизнес анализа деятельности организаций, способности к научному поиску информации, её объективной оценке и самостоятельным теоретическим и практическим выводам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методы сбора, систематизации и анализа научной, методической и практической информации о деятельности организации  отраслевую специфику деятельности, особенности организации ее системы управления и внутреннего контроля  современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада; требования к подготовке отчета о НИР; способы обработки научной информации, используемые в ходе научно- исследовательской работы  наиболее распространённые программные продукты, используемые для решения аналитических задач  программные продукты, предназначенные для анализа хозяйственной деятельности организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | стр. 1 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| использовать методы сбора и интерпретации научной, практической информации о деятельности организации  применять базовые методы анализа и интерпретации бухгалтерской и прочей информации о деятельности организации  систематизировать собранный материал в структурированный информационный массив, который может быть использован в качестве базы для подготовки научного отчета  применять программные продукты для решения аналитических задач  применять компьютерные программы экономического анализа для решения науч-но-исследовательских задач | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| приемами отбора информации, необходимой для проведения исследования, расчета, анализа  алгоритмом анализа показателей хозяйственной деятельности организации, навыками подготовки и принятия решений на основе бухгалтерской информации  навыками подготовки научного отчета на базе собранной и структурированной информации  способами интерпретации результатов автоматизированной обработки информации, используемой для решения аналитических задач  приемами, позволяющими встраивать автоматизированную обработку информации в научное исследование | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | стр. 2 | | |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** | | | | | | | | | |  | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Бухгалтерский учет** | | | | |  | |
| Учебный план | | | |  | 38.03.01.01\_1.plx | | | | |  | |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  | |  |  | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  | |  |  | |
| Недель | |  |  | |  | |  |  | |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  | |  |  | |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  | |  |  | |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  | |  |  | |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  | |  |  | |
| Сам. работа | | 104 | 104 | | 104 | 104 |  | |  |  | |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных студентами в процессе обучения, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика позволяет комплексно сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие самостоятельно проводить научную работу, исследования и экспериментирования в условиях реально функционирующих хозяйствующих субъектов. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | стр. 1 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | |
| **Знать:** | |
| Методы оценки управленческих решений; основ выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; видов рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности  Принципов синтетического и аналитического учета; цели, задач и структуры документирования хозяйственных операций. содержания метода двойной записи; формы первичных документов и их обязательные реквизиты; структуры рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации  Содержания и состава источников хозяйственных средств; цели и задач инвентаризации, правила проведения и оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; системы и методов ее проведения.  Основные видов платежных документов и правила их оформления , формы денежных расчетов и правил их регистрации на счетах бухгалтерского учета; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядка начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды  Содержания категорий «доходы» и « расходы», их состава и критериев признания в бухгалтерском учете; понятий, состава и принципов формирования бухгалтерской и статистической отчетности.  Содержания категорий «доходы» и « расходы», их состава и критериев признания в бухгалтерском учете; понятий, состава и принципов формирования бухгалтерской и статистической отчетности. | |
| **Уметь:** | |
| Рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий  Применять принципы синтетического и аналитического учета; цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; содержание метода двойной записи; формы первичных документов и их обязательные реквизиты; применять структуру рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; идентифицировать и регистрировать факты хозяйственной деятельности с помощью первичных документов; отражать в учете движение денежных средств и на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки, при этом выявлять недостатки и проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.  Отражать в бухгалтерском учете наличие и движение источников, анализировать результаты проведения инвентаризации; отражать в бухгалтерском учете финансовых обязательств организации; отражать в бухгалтерском учете наличие и движение источников, финансовых обязательств организации и итогов инвентаризации  Формировать бухгалтерские проводки и оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.  Идентифицировать и регистрировать доходы и расходы организации; исчислять финансовые результаты на счетах бухгалтерского учета ,составлять бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы статистической отчетности. | |
| **Владеть:** | |
| Методики расчета показателей эффективности деятельности организации; принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа; разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений  Документирования фактов хозяйственной деятельности; разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок  Методики учета источников хозяйственных средств; самостоятельной работы по отражению в учете результатов инвентаризации имущества, учета источников хозяйственных средств; самостоятельной работы по отражению в учете результатов инвентаризации имущества и обязательств организации  Самостоятельной работы по оформлению платежных документов, учета налогов и сборов в бюджеты различных уровней,учета налогов и сборов в бюджеты различных уровней  Порядка налогового учета и налогового планирования; самостоятельной работы по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; приемами формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций | |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basics of Accounting** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Бухгалтерский учет** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Практические | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации бухгалтерского учета, выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета, на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета. | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: ознакомление с сущностью, целями и содержанием бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования; рассмотрение структуры и содержания бухгалтерского баланса и логики его составления; изучение методики проведения первичного наблюдения за финансово-хозяйственной деятельностью организации; формирование знаний и получение практических навыков в области отражения финансово-хозяйственных операций организации методом двойной записи на счетах бухгалтерского учета; изучение методов стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; ознакомление с учетными регистрами, формами ведения бухгалтерского учета, основами составления бухгалтерской отчетности в организациях. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** | | | | | | | | |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** | | | | | | | | |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** | | | | | | | | |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| о реализации общих функций по управлению организацией в части ведения бухгалтерского учета; основные нормативно- правовые документы в сфере бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса; план счетов бухгалтерского учета принцип двойной записи | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:** | |
| осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | |
| **Владеть:** | |
| владения методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владения методами бухгалтерского учета; владения методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владения методами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период | |
|  |  |
|  | стр. 2 |