Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 17:38:41
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж

Одобрено на заседании Цикловой комиссии
экономики и бухгалтерского учета
протокол № 10 от 28.06 2016 г
Председатель Сторикова Г.В. *«28» 06 2016 г.*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
А.Г. Хачатрян
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Организация бухгалтерского учета в банках

38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

преподаватель 1 категории Погорелова Т.Г.

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация бухгалтерского учета в банках

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать **счета баланса по активу и пассиву;**
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;
- составлять бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых и депозитных операций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов;
- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учета;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и хранению

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Видучебнойработы	*Количествочасов*
Максимальнаяучебнаянагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в томчисле:	
Практические занятия	40
Самостоятельнаяработаобучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация учета и операционной деятельности в банке.	**Содержание учебного материала**	4	
	Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета и операционной деятельности в банке. Основные задачи бухгалтерского учета. Виды и классификация банковских документов. Требования к первичным документам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1
	Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Основные принципы бухгалтерского учета в банках. Оценка имущества и обязательств. План счетов. Учетная политика банка.	4	1
Тема 2. Учет уставного капитала банка	**Содержание учебного материала**	4	
	Учет и оформление операций по формированию капитала кредитной организации. Уставный капитал банка, особенности его формирования для акционерных и неакционерных банков. Учет акций и долей, выкупленных у акционеров.		1
	Практические занятия:	4	
	№ 1,2 , Охарактеризуйте состав акционеров (участников) банка, структуру его уставного капитала и операции с собственными акциями (долями) по данным баланса		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучение нормативных документов по теме. Составление конспекта		
Тема 3. Учет и	**Содержание учебного материала**	6	2

оформление безналичных расчетов	Порядок открытия, ведения и закрытия банковских счетов. Порядок направления сообщений об открытии и закрытии банковских счетов. Учет и оформление расчетов платежными поручениями, по инкассо, по аккредитиву, чеками. Особенности расчетов банка со своими филиалами. Межбанковскиерасчеты.			
	Практические занятия:		6	
	№ 3,4 3	Какие формы расчетов использует банк в операционной деятельности? Какова структура безналичного оборота денежных средств по данным его баланса?		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление схемы безналичных расчетов			
Тема 4. Особенности учета операций кредитной организации в иностранной валюте	**Содержание учебного материала**		6	2
	Аналитический учет операций в иностранной валюте. Учет расчетов по экспорту и импорту. Переоценка счетов бухгалтерского учета в кредитной организации, курсовая разница. Учет валютообменных операций банка.			
	Практические занятия:		4	
	№ 5,6	Охарактеризуйте ссудный портфель банка по данным баланса и отчета о прибылях и убытках. Оцените качество выданных кредитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Изучение нормативных документов по теме. Составление конспекта.			
Тема 5. Учет депозитных операций и других обязательств кредитной организации	**Содержание учебного материала**		4	2
	Виды, порядок учета и оформление различных видов депозитных вкладов юридических и физических лиц.Обращающиеся на рынке долговые обязательства кредитной организации: векселя, облигации; порядок их учета.			
	Практические занятия:		4	
	№ 7,8	Охарактеризуйте портфель ценных бумаг банка по данным его баланса и отчета о прибылях и убытках.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Решение ситуационных задач			
	Содержание учебного материала		6	2
Тема 6. Учет и оформление предоставленных (размещенных) денежных средств и их возврата (погашения)	Учет предоставленных кредитов. Учет просроченной задолженности по выданным кредитам. Порядок формирования банком резервов на возможные потери по ссудам и другим балансовым активам, по которым существует риск понесения потерь, резерв по инструментам, отраженным на внебалансовых счетах бухгалтерского учета.			
	Практические занятия:		4	
	№9,10	Какое имущество собственное и арендованное (в том числе по договорам финансовой аренды) использует банк в своей деятельности? Какие операции с основными средствами были проведены в отчетном периоде?		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Изучение дополнительной литературы по теме и составление конспекта			
Тема 7. Учет и оформление операций кредитных организаций с ценными бумагами. Депозитарный учет.	**Содержание учебного материала**		6	2
	Учет котируемых ценных бумаг. Переоценка ценных бумаг и ее отражение в бухгалтерском учете. Учет некотируемых ценных бумаг. Особенности учета вексельного оборота.Учет образования и использования резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет формирования и использования резервов в бухгалтерском учете.			
	Практические занятия:		4	
	№11,12	Охарактеризуйте наличный денежный оборот банка: кассовые услуги и инкассация, операции с валютой Российской Федерации и иностранной валютой.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Депозитарный учет ценных бумаг принадлежащих клиентам кредитной организации и собственных ценных бумаг.			

Тема 8. Учет материальных ценностей и нематериальных активов.	**Содержание учебного материала**		4	2
	Учет поступления и выбытия основных средств в банке. Оценка основных средств.Учет затрат по содержанию, ремонту, реконструкции и модернизации основных средств. Методы начисления амортизации.Порядок изменения оценки основных средств и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.Учет нематериальных активов кредитной организации.			
	Практические занятия:		4	3
	№ 13,14	Какие виды обеспечения выданных кредитов принимает банк? Какие изменения произошли в составе и структуре имущества и гарантий (поручительств) за отчетный период?		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Методы начисления амортизации нематериальных активов в бухгалтерском учете. Инвентаризация. Порядок урегулирования результатов инвентаризации.Учет операций лизинга.			
Тема 9. Учет доходов и расходов в кредитной организации. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет фондов кредитной организации.	**Содержание учебного материала**		6	2
	Понятие и состав доходов кредитной организации в бухгалтерском учете.Понятие расходов кредитной организации в бухгалтерском учете.Учет и оформление операций по начислению и уплате процентов по привлеченным (размещенным) денежным средствам. Учет по «кассовому» методу и методу «начислений».			
	Практические занятия:		4	2
	№ 15,16	По данным баланса и отчета о прибылях и убытках охарактеризуйте финансовые результаты деятельности банка. Какова сумма доходов банка начисленная и неполученная в связи с тем, что срок оплаты по договорам кредитования не наступил?		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	Порядок формирования финансовых результатов кредитной организации.Использование прибыли кредитной организации. Формирование фондов кредитной организации.Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль кредитной организации.		
Тема 10. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций	**Содержание учебного материала**	6	2
	Виды отчетности, сроки и порядок представления кредитной организацией. Состав и содержание бухгалтерской отчетности банка.Основные требования к бухгалтерской отчетности кредитной организации по правилам, установленным Банком России.Переход на международные стандарты финансовой отчетности.		3
	Практические занятия:	6	
	№ 17,18,19 — Какие виды договоров заключает банк с заемщиками (разовое зачисление на ссудные счета, предоставление кредитных линий под лимит выдачи или лимит задолженности)? Охарактеризуйте с этой точки зрения структуру кредитного портфеля банка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовить доклад на тему: «Переход на международные стандарты финансовой отчетности».		
	консультации	**6**	
	Экзамен		
	Всего:	**134**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требованиякминимальному материально-техническомуобеспечению

Реализацияпрограммыдисциплинытребуетналичияучебногокабинета «Организациябухгалтерского учета в банках».

Оборудованиеучебногокабинета:

- посадочныеместапоколичествуобучающихся;
- рабочееместопреподавателя;

Учебные наглядныепособияподдисциплине.

Техническиесредстваобучения:интерактивнаядоскаслицензионным программнымобеспечениемимультимедиапроектор.

3.2. Информационноеобеспечениеобучения

Переченьучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы

Основныеисточники:

1. Александрова М. Г., Александров М. А. Банки и банковская деятельность для клиентов. - СПб: Питер, 2011.
2. Банковское дело: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. В. И, Колесникова, проф. Л.П. Кроливецкой. - М.: Финансы и статистика, 2010.
3. Банковское дело: Учебник / Под ред. проф. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика,2010.
4. Бухгалтерский учет в коммерческом банке в проводках: Учеб. пособие / Л. П. Кроливецкая, Г. Н. Белоглазова, Н.А. Бусуек и др. - М.: Финансы и статистика, 2012.
5. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. проф. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2012.

Дополнительные источники:

1. Лука Пачоли. Трактат о счетах и записях: Подготовка издания Я. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2000.

2. Кольвах О.И., Копытин В.Ю. Адаптивные модели бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в системе кредитных организаций (концепция, методы и информационно–технологическое обеспечение). – Ростов-на-Дону:издательство Терра, 2002.

3. Кольвах О.И. Ситуационно – матричная бухгалтерия как одно из средств развития теории учета в условиях современных программно-информационных технологий // Журнал «Аудит и финансовый анализ», №3, 2000.
4. Кольвах О.И., Копытин В.Ю. Адаптивные модели – путь к гармонизации систем учета и отчетности. // Журнал «Деньги и кредит» №8, 2003.
5. Кольвах О.И. Математические основы бухгалтерского учета и ситуационно – матричный анализ // Журнал «Все для бухгалтера» №21, 2004.
6. Копытин В.Ю. Моделирование расчетных операций в платежных системах // Журнал «Аудит и финансовый анализ» №1, 2005.
7. Копытин В.Ю. О платежных системах и моделировании расчетных систем // Методический журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке» №3(68), 2006.

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Осуществляетсяпреподавателемвпроцессе проведенияпрактических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения,усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в плане счетов, группироватьсчета баланса по активу и пассиву;	экспертная оценка выполнения практического занятия
- присваивать номера лицевым счетам;	контроль за выполнением практического задания
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;	экспертная оценка выполнения практического занятия
- составлять бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых и депозитных операций;	экспертная оценка деятельности обучающихся путем проведения тестового опроса
Знания:	
- метод бухгалтерского учета и его элементы;	устный опрос
- строение и классификацию бухгалтерских счетов	Текущий контроль в форме фронтального опроса
- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;	экспертная оценка выполнения практического занятия
основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учета;	контроль за выполнением практического задания
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;	экспертная оценка выполнения практического занятия
основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и хранению	