

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2021 13:31:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb24c1f097a0e955e5b7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Физика

по профессионально-образовательной программе направление 27.03.02
"Управление качеством" профиль 27.03.02.03 "Управление качеством в сфере
быта и услуг"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Товароведение и управление качеством

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	54	54	90	90	144	144
Контактная работа	54	54	90	90	144	144
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством"(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №92)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 27.03.02 "Управление качеством" профиль 27.03.02.03 "Управление качеством в сфере быта и услуг"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составила: *к.ф.- м.н., доцент, Кожухова О.И.* _____ 21.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Гиссин В.И. _____ 21.05.2018 протокол №10

Методическим советом направления *д.э.н., профессор, Гиссин В.И.* _____
29.05.2018 протокол № 1

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____ 30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. _____ 31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании
кафедры **Товароведение и управление качеством**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Гиссин В.И. _____

Программу составила: *к.ф. - м.н., доцент, Кожухова О.И.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры **Товароведение и управление качеством**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Гиссин В.И. _____

Программу составила: *к.ф. - м.н., доцент, Кожухова О.И.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры **Товароведение и управление качеством**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Гиссин В.И. _____

Программу составила: *к.ф. - м.н., доцент, Кожухова О.И.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры **Товароведение и управление качеством**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Гиссин В.И. _____

Программу составила: *к.ф. - м.н., доцент, Кожухова О.И.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы, усвоения рационального научного метода познания окружающего мира;
1.2	Задачи: изучение и понимание законов классической и современной физики как основы современных наукоемких технологий производства, их связи с традиционными и перспективными технологиями, предметным миром, окружающим человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике в объеме программы средней школы	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
2.2.1	Методы и средства измерений, испытаний и контроля.	
2.2.2	Материаловедение.	
2.2.3	Прикладная механика	
2.2.4	Средства и методы управления качеством	
2.2.5	Безопасность товаров и услуг	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

Знать:

физические законы, физические величины и единицы их измерения

Уметь:

сопоставлять технические характеристики продукции на основе знания физических величин

Владеть:

навыками использования средств измерения физических величин

ПК-19: способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов для решения этих задач

Знать:

физические законы, физические величины и единицы их измерения

Уметь:

сопоставлять технические характеристики продукции на основе знания физических величин

Владеть:

навыками использования средств измерения физических величин

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
Раздел 1. Механика							
1.1	Кинематика и динамика материальной точки и тела: законы Ньютона; закон сохранения импульса; момент инерции, основной закон динамики вращательного движения; закон сохранения момента импульса.	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Работа и энергия: работа постоянной и переменной силы, мощность; энергия потенциальная и кинетическая, закон сохранения энергии. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
1.3	Механика жидкостей и газов: закон Паскаля, закон Архимеда, стационарное течение, условие неразрывности струи, уравнение Бернулли, внутреннее трение в жидкостях и газах. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	

1.4	Колебания и волны: свободные гармонические колебания, характеристики колебательного процесса; затухающие колебания, вынужденные колебания; уравнение волны, акустические волны. /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л2.2	0	
1.5	Кинематика и динамика материальной точки и тела: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	1	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.4	2	
1.6	Законы сохранения в механике: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
1.7	Колебания и волны: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
1.8	Изучение движения тела в поле силы тяжести: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
1.9	Упругие и неупругие соударения: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
1.10	Изучение пружинного маятника: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
1.11	Изучение продольных и поперечных механических волн: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика						
2.1	Основы молекулярно-кинетической теории: распределение Максвелла молекул по скоростям, давление и температура газа, внутренняя энергия идеального газа. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
2.2	Явления переноса: диффузия и теплопроводность в газах, внутреннее трение. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
2.3	Законы термодинамики: первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам; энтропия, статистический смысл энтропии, второй закон термодинамики /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
2.4	Круговые процессы. Цикл Карно: работа в круговом процессе, понятие о тепловой и холодильной машине, цикл Карно. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
2.5	Реальные газы, жидкости и твердые тела: уравнение состояния реального газа, изотермы реального газа, сжижение газов; строение жидкости, поверхностное натяжение, капиллярные явления; аморфные и кристаллические тела, свойства. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
2.6	Основы молекулярно-кинетической теории /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
2.7	Явления переноса: агрегатные состояния и превращения вещества; диффузия, теплопроводность: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	0	

2.8	Законы термодинамики: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
2.9	Круговые процессы. Цикл Карно: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	0	
2.10	Реальные газы, жидкости и твердые тела: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	0	
2.11	Основные термодинамические процессы: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
2.12	Работа газа: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
2.13	Термодинамические циклы: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
2.14	Цикл Карно: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
2.15	Изотермы реального газа: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	1	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
2.16	Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку: «Кинематика и динамика вращательного движения твердого тела», «Волны», «Механика жидкостей и газов», «Тепловые машины», «Классификация и свойства кристаллов» /Ср/	1	54	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.17	/Зачёт/	1	0	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
Раздел 3. Электромагнетизм							
3.1	Электростатика: напряженность электрического поля, разность потенциалов; напряженность поля заряженных тел, конденсаторы, энергия электрического поля; поляризация веществ пьезоэлектрики. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
3.2	Электрический ток: закон Ома, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца, сопротивление проводников, сверхпроводимость, контактная ЭДС /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
3.3	Магнитное поле в вакууме и в веществе: действие магнитного поля на проводник с током, магнитная индукция, закон Био-Савара-Лапласа, магнитный поток; намагничение веществ, ферромагнетики, магнитная проницаемость веществ. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
3.4	Электромагнитная индукция: основной закон электромагнитной индукции, правило Ленца, самоиндукция; свободные, затухающие и вынужденные колебания в колебательном контуре. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	

3.5	Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны: основные положения теории Максвелла, излучение и шкала электромагнитных волн, свойства электромагнитных волн. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Э2	0	
3.6	Электростатика: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
3.7	Электрический ток: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
3.8	Магнитное поле в вакууме и в веществе: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	0	
3.9	Электромагнитная индукция: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
3.10	Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Э2	0	
3.11	Электростатические силы. Напряженность, силовые линии и потенциал электрического поля: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
3.12	Закон Ома для цепи постоянного тока: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
3.13	Взаимодействие параллельных токов: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
3.14	Движение заряда в электрическом и магнитном поле: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
3.15	Свободные и вынужденные колебания в RLC-контуре: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
Раздел 4. Оптика							
4.1	Волновая оптика: условия максимума и минимума интерференции, принцип Гюйгенса-Френеля, дифракция по Френелю и Фраунгоферу, дифракционная решетка, дисперсия света; поляризация света. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2	0	
4.2	Квантовая оптика: законы теплового излучения, квантовая теория излучения, законы внешнего фотоэффекта, уравнение Эйнштейна; давление света; комптоновское рассеяние. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Э3	0	
4.3	Волновая оптика: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
4.4	Квантовая оптика: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	0	

4.5	Интерференция: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
4.6	Дифракция: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
Раздел 5. Квантовая теория атома							
5.1	Квантовая теория атома: спектры излучения атомов водорода, классическая теория атома и теория Бора, двойственная природа света и микрочастиц, гипотеза де Бройля, уравнение Шредингера для электрона в атоме. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э4	0	
5.2	Квантовая теория атома: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	0	
5.3	Фотоэффект: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	2	
Раздел 6. Физика атомного ядра							
6.1	Строение ядра атома. Радиоактивность: опыт Резерфорда, ядро атома, радиоактивность, ядерные реакции, элементарные частицы. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.2 Э5	0	
6.2	Строение ядра атома. Радиоактивность: контроль знаний и решение задач по вопросам лекции. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.3	2	
6.3	Комптоновское рассеяние: проведение эксперимента и решение задач с помощью компьютерной модели /Лаб/	2	4	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л2.1	0	
6.4	Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку: «Контактная ЭДС, применение», «Применение закона Био-Савара-Лапласа для расчета магнитной индукции», «Применение электромагнитной индукции для получения переменного тока, характеристики переменного тока», «Свойства и применение электромагнитных волн», «Явления, подтверждающие сложное строение атома», «Квантовые числа и строение электронных оболочек», «Ядерные реакции» /Ср/	2	18	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.5	/Экзамен/	2	36	ПК-3 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Система отсчета. Скорость. Ускорение.
2. Законы Ньютона. Масса, сила, результирующая сила. Вес тела.
3. Импульс тела, закон сохранения импульса. Примеры действия закона.
4. Работа постоянной и переменной силы. Мощность.
5. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия в механике. Закон сохранения энергии. Примеры действия закона.

6. Угловая скорость, угловое ускорение. Основной закон динамики вращательного движения. Момент силы, момент инерции.
7. Момент импульса материальной точки и тела. Закон сохранения момента импульса. Примеры действия закона.
8. Кинетическая энергия вращательного движения тела.
9. Гидростатическое давление в жидкости. Закон Архимеда. Ареометры.
10. Уравнение Бернулли для течения жидкости (газа). Связь скорости потока и давления в потоке.
11. Течение вязкой жидкости (газа), внутреннее трение. Примеры проявления внутреннего трения. Коэффициент внутреннего трения (вязкость).
12. Свободные гармонические колебания. Уравнение колебаний. Основные характеристики колебаний: амплитуда, частота, период, фаза. Скорость, ускорение, энергия колебаний.
13. Затухающие колебания, коэффициент затухания. Вынужденные колебания, резонанс. Проявление резонанса.
14. Волны, виды волн. Уравнение плоской волны. Длина волны.
15. Звуковые волны, инфразвук, ультразвук. Применение.
16. Давление и температура газа. Измерение давления и температуры.
17. Тепловое движение молекул, средняя энергия молекул идеального газа. Внутренняя энергия газа.
18. Теплопроводность газов, коэффициент теплопроводности. Сравнение теплопроводности газов, жидкостей и твердых тел. Примеры.
19. Диффузия в газах, коэффициент диффузии. Примеры диффузии в газах, жидкостях и твердых веществах.
20. Первый закон термодинамики. Работа в термодинамике.
21. Газовые процессы: изобарический, изохорический, изотермический, адиабатический. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.
22. Второй закон термодинамики. Энтропия, статистический смысл энтропии.
23. Круговые процессы. Цикл Карно.
24. Изотермы реального газа Ван-дер-Ваальса. Сжижение газов.
25. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления.
26. Испарение и кипение жидкостей. Упругость насыщенного пара. Водяной пар в воздухе.
27. Кристаллические и аморфные тела. Плавление и кристаллизация. Сублимация.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Электрические заряды, взаимодействие зарядов. Электрическое поле, напряженность электрического поля. Линии напряженности.
2. Работа в электрическом поле. Разность потенциалов (напряжение). Потенциал.
3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества. Пьезоэлектрики.
4. Электрическая емкость, конденсаторы. Энергия заряженного проводника.
5. Электрический ток. Закон Ома. Электрическое сопротивление. Закон Джоуля-Ленца. Сверхпроводимость.
6. Контактная разность потенциалов. Термоэлектрические явления.
7. Электрический ток в газах. Плазма.
8. Магнитное поле. Действие магнитного поля на проводник с током.
9. Магнитная индукция. Линии магнитной индукции. Поток магнитной индукции.
10. Действие магнитного поля на заряды. Сила Лоренца.
11. Намагничивание вещества. Магнитная проницаемость. Ферромагнетики. Применение ферромагнетиков.
12. Явление электромагнитной индукции. Основной закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Применение явления электромагнитной индукции в технике.
13. Явление самоиндукции. Индуктивность. Применение в колебательном контуре.
14. Основные положения теории Максвелла. Вихревые токи, применение вихревых токов.
15. Электромагнитные волны, образование и распространение электромагнитных волн. Виды электромагнитных волн.
16. Волновая и корпускулярная теории света. Фотометрические характеристики.
17. Законы геометрической оптики. Явление полного внутреннего отражения. Линзы.
18. Интерференция и дифракция света.
19. Поляризация света.
20. Тепловое излучение. Законы излучения абсолютно черного тела.
21. Внешний фотоэффект. Законы фотоэффекта.
22. Спонтанное и вынужденное излучение света веществом. Лазеры. Свойства лазерного излучения. Применение лазеров.
23. Люминесцентное излучение.
24. Атомные спектры. Теория атома Бора.

25. Волновые свойства вещества. Гипотеза де Бройля и ее экспериментальное подтверждение. Принцип неопределенности в квантовой механике.

26. Уравнение Шредингера. Волновая функция, ее смысл.

27. Атом водорода по квантово-механической теории. Квантовые числа.

28. Характеристика атомного ядра. Дефект массы. Энергия связи. Сильное взаимодействие.

29. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Активность радиоактивного вещества.

30. Естественная радиоактивность. Альфа- распад. Бета-распад: электронный, позитронный, электронный захват (К- захват).

31. Ядерные реакции деления и синтеза.

32. Элементарные частицы. Виды взаимодействия и классы частиц. Частицы и античастицы. Законы сохранения. Кварки.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимова Т. И.	Курс физики: Учеб. пособие	М.: Высш. шк., 1998	36
Л1.2	Ефремов Ю. С.	Квантовая механика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бабичев Р. К., Синявский Г. П.	Физика: Практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2004	250
Л2.2	Пинский А. А., Граковский Г. Ю.	Физика: учеб.	М.: ФОРУМ, 2006	48
Л2.3	Сперанский Н. М.	Как решать задачи по физике	Москва: Высш. школа, 1967	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пинский А. А.	Задачи по физике	Москва: Физматлит, 2003	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Пономарев Л. И.	Под знаком кванта	Москва: Физматлит, 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Гироскопы и их применение https://vuzlit.ru/1028399/gyroskopy_primenenie			
Э2	Электромагнитные волны http://fizmat.by/kursy/jelektromagnnt/jelmagn_volny			
Э3	Солнечные батареи http://lab-37.com/futures/solar_panels/			
Э4	Лазеры http://fizika.ayp.ru/9/9_4.html			
Э5	Классификация элементарных частиц http://biofile.ru/chel/14510.html			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.3.2	RAB.DOC - программа «Лабораторный практикум по физике»			
6.4 Перечень информационных справочных систем				

6.4.1	Консультант +
-------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Товароведения и
управления качеством
Протокол №10 от «21» мая 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Гиссин В.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Физика

Направление подготовки
27.03.02 «Управление качеством»

Профиль

27.03.02.03 «Управление качеством в сфере быта и услуг»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



к.ф.-м.н., доцент Кожухова О.И.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	3
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (п.4) рабочей программы дисциплины.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Раздел 1. Механика	ПК-3 ПК-19	О – опрос, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, П – презентации, Т – тесты.
2.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	ПК-3 ПК-19	
3.	Раздел 3. Электромагнетизм	ПК-3 ПК-19	
4.	Раздел 4. Оптика	ПК-3 ПК-19	
5.	Раздел 5. Квантовая теория атома	ПК-3 ПК-19	
6.	Раздел 6. Физика атомного ядра	ПК-3 ПК-19	

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**О – опрос, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, П – презентации, Т – тест, Р – реферат,

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3, ПК-19 Способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач			
Знать: фундаментальные физические понятия, физические величины и единицы их измерения,	Лабораторные работы: самостоятельное решение экспериментальных задач с применением компьютерных	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры;	О – опрос, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, П – презентации, Т –

<p>основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике и технике</p> <p>Уметь: пользоваться приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, уметь делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах.</p> <p>Владеть: навыками физических измерений и работы с простейшими аппаратами, приборами и схемами</p>	<p>моделей по всем разделам физики. Решение типовых задач на практических занятиях.</p> <p>Подготовка сообщений по использованию физики в прогрессивной технике и технологиях, поиск информации в различных базах данных</p>	<p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции</p> <p>обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>целенаправленность поиска и отбора;</p> <p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>тесты.</p>
---	--	--	---------------

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на

практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Товароведения и управления качеством

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Физика»

1. Система отсчета. Скорость. Ускорение.
2. Законы Ньютона. Масса, сила, результирующая сила.
3. Импульс тела, закон сохранения импульса. Примеры действия закона.
- n. Элементарные частицы. Виды взаимодействия и классы частиц. Частицы и античастицы. Законы сохранения. Кварки.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Товароведения и управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по дисциплине «Физика»

1. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия в механике. Закон сохранения энергии. Тест: какой энергией обладает маятник при максимальном отклонении от положения равновесия? а) кинетической и потенциальной; б) кинетической; в) потенциальной.
2. Законы геометрической оптики. Явление полного внутреннего отражения.
3. В однородное магнитное поле перпендикулярно линиям магнитной индукции влетает протон, который под действием силы Лоренца движется по окружности. Как изменятся следующие величины: радиус вращения R , центростремительное ускорение, сила Лоренца F_L , действующая на протон, при увеличении индукции магнитного поля?

Экзаменатор _____ И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой

_____ И.О.Фамилия

« ___ » _____ 20 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дает ответы, исчерпывающе, с применением математики, раскрывающие суть физических явлений и практическую реализацию рассматриваемых физических законов, правильно решает предлагаемую задачу;
- оценка «хорошо», если знает и понимает физические законы, их практическое применение, умеет решать задачи;
- оценка «удовлетворительно», если знает основные физические законы и имеет представление о решении задач;
- оценка «неудовлетворительно», если не знает физических законов, не понимает сути физических явлений, не владеет навыками решения задач.

Тестовые задания (письменные или компьютерные)

по дисциплине «Физика»

1. Банк тестов по разделам

Раздел 1 «Механика»

1. Тестовый вопрос: Ускорение тела это

Варианты ответов:

- 1) путь, пройденный телом в единицу времени;
- 2) результат действия силы;
- 3) увеличение скорости на всем пути;
- 4) изменение скорости тела в единицу времени.

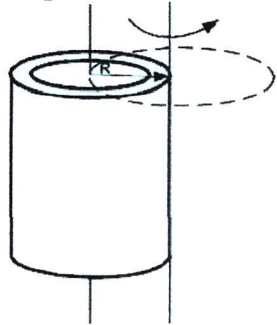
2. Тестовое задание: Зависимость координаты материальной точки, движущейся вдоль оси Ox , от времени задана уравнением $x(t)=8+2t-4t^2$. При этом зависимость проекции скорости этой материальной точки на ось Ox от времени имеет вид

Варианты ответов:

- 1) $V(t)=2-4t$;
- 2) $V(t)=2-8t$
- 3) $V(t)=2+8t$

4) $V(t) = -2 - 4t$

п. Тестовый вопрос: Если ось вращения тонкостенного кругового цилиндра перенести из центра масс на образующую (рис.), то момент инерции



относительно новой оси

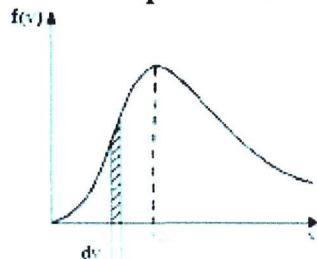
Варианты ответа:

- 1) увеличится в 2 раза
- 2) уменьшится в 2 раза
- 3) увеличится в 1,5 раза
4. уменьшится в 1,5 раза

Раздел 2 «Молекулярная физика и термодинамика»

1. Тестовый вопрос: На рисунке представлен график функции распределения молекул идеального газа по скоростям (распределение Максвелла), где $f(v) = dN/Ndv$ доля молекул, скорости которых заключены в интервале скоростей от v до $v+dv$ в расчете на единицу этого интервала. Для этой функции верным утверждением является

Варианты ответа:



- 1) с ростом температуры величина максимума растет;
- 2) с ростом температуры график не изменяется.
- 3) с ростом температуры площадь под кривой растет;
- 4) с ростом температуры величина максимума смещается вправо;

1. Тестовое задание: Идеальному газу передано количество теплоты 500 Дж, при этом он совершил работу в 300 Дж. На сколько увеличилась внутренняя энергия идеального газа?

Варианты ответа:

- 1) на 800 Дж; 2) на 500 Дж; 3) на 200 Дж; 4) на 300 Дж

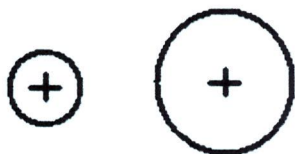
п. Тестовый вопрос: При плавлении вещества энтропия неизолированной термодинамической системы ...

Варианты ответа:

- 1) увеличивается;
- 2) остается постоянной;
- 3) убывает;
- 4) может как убывать, так и оставаться постоянной.

Раздел 3 «Электромагнетизм»

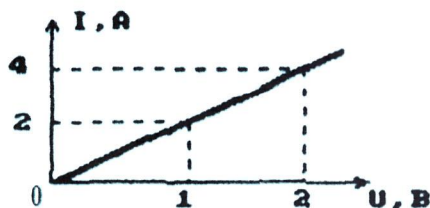
1. Тестовый вопрос: На двух металлических сферах, достаточно далеко удаленных друг от друга, находятся одинаковые заряды q . После того как сферы соединили проводником, заряды меньшей и большей сфер стали равными q_1 и q_2 соответственно. Укажите соотношение зарядов на сферах.



Варианты ответа:

- 1) $q_1 = q_2 = q$; 2) $q_1 > q_2$; 3) $q_1 < q_2$; 4) $q_1 = q_2 = q/2$

2. Тестовое задание: На графике представлена вольтамперная характеристика резистора. Какое количество теплоты выделится за 10 с на этом резисторе, если его подключить к источнику напряжения 2 В?



Варианты ответа:

- 1) 20 Дж; 2) 40 Дж; 3) 80 Дж; 4) 160 Дж

п. Тестовое задание: Два прямолинейных проводника расположены горизонтально параллельно друг другу, по ним текут токи одинакового направления.



Сила тока I_1 в первом проводнике в два раза больше, чем I_2 во втором. В точке, расположенной посередине между проводниками магнитная индукция направлена

Варианты ответа:

- 1) вправо; 2) влево; 3) вверх; 4) вниз.

Раздел 4 «Оптика»

1. Тестовый вопрос: При внешнем фотоэффекте максимальная скорость вылета электронов зависит от

Варианты ответа:

- 1) частоты света;
- 2) освещенности вещества;
- 3) числа падающих на вещество фотонов;
- 4) интенсивности света.

2. Тестовое задание: Если температуру нагретой металлической пластины увеличить в 3 раза, то ее энергетическая светимость возрастет

Варианты ответа:

- 1) в 3 раза;
- 2) не изменится;
- 3) в 81 раз;
- 4) в 9 раз.

п. Тестовое задание: При соударении рентгеновского фотона с неподвижным электроном угол рассеяния фотона составил 90° , направление движения электрона отдачи составляет с направлением падающего фотона угол $\varphi = 30^\circ$. Если импульс падающего фотона P_ϕ , то импульс рассеянного фотона

Варианты ответа:

- 1) $P_\phi/\sqrt{3}$;
- 2) $1,5/\sqrt{3} P_\phi$;
- 3) $0,5 P_\phi$;
- 4) $\sqrt{3} P_\phi$

Раздел 5. «Квантовая теория атома»

1. Тестовый вопрос: Какое из приведенных ниже высказываний правильно описывает способность атомов к излучению и поглощению энергии?

Изолированные атомы могут

Варианты ответа:

- 1) поглощать и излучать любую порцию энергии;
- 2) поглощать и излучать лишь некоторый дискретный набор значений энергии;
- 3) поглощать любую порцию энергии, а излучать лишь некоторый дискретный набор значений энергии;
- 4) поглощать определенную порцию энергии, а излучать любую порцию энергии.

2. Тестовый вопрос: Если частицы имеют одинаковую длину волны де Бройля, то наибольшей скоростью обладают

Варианты ответа:

1. α -частицы, 2. электроны, 3. нейтроны, 4. протоны

п. Тестовое задание: Длина волны красного света 660 нм, а фиолетового - 400 нм. У лучей какого цвета фотоны имеют больший импульс?

Варианты ответа:

- 1) красного;
- 2) фиолетового;
- 3) импульс фотона не зависит от его длины волны;
- 4) может быть больший импульс как у фотона красного света, так и у фотона синего света

Раздел 6 «Физика атомного ядра»

1. Тестовый вопрос: Какая доля радиоактивных атомов распадается через интервал времени, равный двум периодам полураспада?

Варианты ответа:

- 1) все атомы распадутся; 2) 25%; 3) 50%; 4) 75%;

2. Тестовый вопрос: Реакция $n \rightarrow p + e^- + \bar{\nu}$ не может идти из-за нарушения

Варианты ответа:

- 1) закона сохранения массы;
- 2) закона сохранения барионного заряда;
- 3) закона сохранения электрического заряда;
- 4) закона сохранения лептонного заряда.

п. Тестовое задание: Во что превращается изотоп ${}_{81}^{210}\text{Tl}$ после альфа распада и трех бета-распадов?

Варианты ответа:

- 1) ${}_{82}^{206}\text{Pb}$; 2) ${}_{85}^{214}\text{At}$; 3) ${}_{80}^{238}\text{Hg}$; 4) ${}_{92}^{238}\text{U}$

2. Инструкция по выполнению

Регламент проведения мероприятия оценивания: 30 мин на все задания одного модуля. Для расчетов необходимо выбрать подходящий физический закон. Все физические величины должны выражаться в единицах измерения системы СИ.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дает не менее 84% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если от 67% до 83% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если 50-66% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно», если меньше половины правильных ответов.

Оформление вопросов для собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Товароведения и управления качеством

Вопросы для собеседования по дисциплине «Физика»

Раздел 1 «Механика»

1. Напишите формулу для определения полного ускорения материальной точки.
2. Что называется импульсом материальной точки, в каких единицах он измеряется?
- n. Как определяется амплитуда затухающих колебаний (формула)?

Раздел 3 «Электромагнетизм»

1. Что называется разностью потенциалов между двумя точками электростатического поля?
2. Как сопротивление проводника зависит от температуры? Что такое явление сверхпроводимости?
- n. В чем заключается явление самоиндукции? Как ЭДС самоиндукции связана со скоростью изменения силы тока в контуре?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дает правильные ответы на все вопросы;
- оценка «хорошо», если студент дает правильные ответы на 70-80% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если студент дает правильные ответы на 50% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

Оформление тем для эссе, рефератов, докладов, сообщений

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Товароведения и управления качеством)
Темы эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций

по дисциплине «Физика»

1. Акустические волны. Свойства и применение.
2. Теплопроводность материалов и теплоизоляция
3. Тепловые машины в технике
4. Пьезоэлектрический эффект, применение пьезоэлектриков
- n. Явление сверхпроводимости, применение в технике

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Требования к оформлению: текст должен быть изложен в течение 5-7 минут (4– 5 страниц печатного текста с презентацией) и быть результатом работы с тремя или более источниками, включая учебник физики

Трофимова Т.И. Курс физики. - М.: Академия, 2007, 558 стр. или др.
Размер шрифта 14пт, печать через 1,5 интервала.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если вопрос раскрыт достаточно полно и самостоятельно;
- оценка «хорошо» если потребовалась помощь в подборе материала, но текст в основном составлен самостоятельно и в основном вопрос раскрыт;
- оценка «удовлетворительно» если потребовалась помощь в подборе материала и формировании текста;
- оценка «неудовлетворительно» если работа не выполнена.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Товароведения и
управления качеством
Протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Гиссин В.И.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физика

Направление подготовки
27.03.02 «Управление качеством»

Профиль

27.03.02.03 «Управление качеством в сфере быта и услуг»

Уровень образования

Бакалавр

Составитель



к.ф.-м.н., доцент Кожухова О.И.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Физика» адресованы студентам всех форм обучения. Учебным планом по направлению подготовки «Управление качеством» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные законы и явления физики, определения и единицы измерения физических величин, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения на практике алгоритма решения физических задач. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- компьютерный лабораторный практикум;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.