

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 17:27:22
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
_____ Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

38.03.01 Экономика
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	303	303	303	303
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 12.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Гузей В.А. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко _____

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: исследование сущности и методики проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, научное обоснование управленческих решений по повышению результативности функционирования субъектов хозяйствования.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией; - теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уметь:
- обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - применять методы анализа для исследования эффективности функционирования коммерческой организации;
Владеть:
- владение теоретическими основами проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности хозяйствующего субъекта; - владение методическими аспектами анализа эффективности функционирования коммерческой организации;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организации				
1.1	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Сущность экономического анализа LibreOffice /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Сущность экономического анализа /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.3. Взаимосвязь анализа с другими науками 1.4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.3. Взаимосвязь анализа с другими науками 1.4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

1.5	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.1. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации 2.2. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.1. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации 2.2. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.7	Подготовка к опросу по вопросам, перечень которых представлен в Приложении 1. Подготовка проектных заданий, перечень которых представлен в Приложении 1. При подготовке проектных заданий и презентаций к ним используется LibreOffice. Подготовка к прохождению тестирования. /Ср/	4	303	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.8	/Экзамен/	4	9	ОПК-3 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бендерская, О. Б.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/57272.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Островенко, Т. К., Гребнев, Г. Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: задания по выполнению расчетно-графических работ	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/51531.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Нарежнева, О. В., Глущенко, М. Е.	Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26685.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ерина, Е. С.	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20017.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Богоудинова М. А.	Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140875 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Захаров, И. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ильина, Г. Г.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/21323.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Глазов, М. М., Фирова, И. П., Петрова, Е. Е.	Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/17973.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Мишин В. С.	Финансовый анализ в управлении предприятием: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ИСС «КонсультантПлюс»

2. ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

3. База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

4. База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/

5. Базы данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/?id=79>, <https://wciom.ru/?id=1130>

6. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

7. База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
<p>Знания: - содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией;</p>	<p>Раскрывает содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческими организациями в ходе опроса. Формирует представление об основополагающих теоретических и методических аспектах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия, применяет различные информационные источники при подготовке к тестам, экзамену.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тестовые задания; Полнота и содержательность ответов на вопросы к экзамену.</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-19), Т – тест (вопросы 1-15), вопросы к экзамену (1-22)</p>
<p>Умения: - обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Демонстрирует умение обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности, основные факторы для изучения хозяйственных процессов и явлений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик при решении расчетных заданий. Выполнение проектного задания.</p>	<p>Соответствие представленной в ответах на расчетное задание информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных ресурсов Интернет при подготовке проектного задания;</p>	<p>РЗ – расчетное задание (задания 1-5), ПЗ – проектное задание (задания 1-30)</p>
<p>Навыки: - владение теоретическими основами проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение теоретическими основами проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности организации</p>	<p>Системность, охват и подробность ответов на вопросы в ходе выполнения расчетного задания; объем выполненного</p>	<p>РЗ – расчетное задание (задания 1-5), ПЗ – проектное</p>

<p>хозяйствующего субъекта;</p>	<p>для использования полученных сведений для принятия управленческих решений при выполнении расчетного задания; демонстрирует закрепление навыков, полученных на лекционных и практических занятиях при выполнении проектного задания; Аргументирует обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в ходе выполнения проектного задания. Навыки применения различных информационных источников при подготовке к экзамену.</p>	<p>расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме при выполнении проектного задания. Полнота и содержательность ответов на вопросы к экзамену.</p>	<p>задание (задания 1-30)</p>
<p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знания: - теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Раскрывает теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ходе проведения опроса. Выполняет тестовые задания. Применяет различные информационные источники при подготовке к экзамену.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тестовые задания. Полнота и содержательность ответов на вопросы к экзамену.</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-19), Т – тест (вопросы 1-15), вопросы к экзамену (1-22)</p>
<p>Умения: - применять методы анализа для исследования эффективности функционирования коммерческой организации;</p>	<p>Демонстрирует умение применять методы анализа для оценки эффективности функционирования организации. Выполнение проектного задания и расчетного задания в соответствии с проблемой исследования.</p>	<p>Соответствие представленной в ответах при выполнении расчетного задания информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных</p>	<p>РЗ – расчетное задание (задания 1-5), ПЗ – проектное задание (задания 1-30)</p>

		ресурсов Интернет при подготовке проектного задания;	
<p>Навыки: - владение методическими аспектами анализа эффективности функционирования коммерческой организации;</p>	<p>Демонстрирует владение методическими аспектами осуществления анализа эффективности функционирования экономического субъекта при выполнении расчетного задания; демонстрирует закрепление навыков, полученных на лекционных и практических занятиях при выполнении проектного задания и расчетного задания. Демонстрирует способность применять различные информационные источники при подготовке к экзамену.</p>	<p>Системность, охват и подробность ответов на вопросы в ходе выполнения расчетного задания; объем выполненного расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и соответствие проектного задания методическим рекомендациям; аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. Полнота и содержательность ответов на вопросы к экзамену.</p>	<p>РЗ – расчетное задание (задания 1-5), ПЗ – проектное задание (задания 1-30)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сформулируйте методику анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
2. Продемонстрируйте знание методики анализа ассортимента и структуры выпускаемой продукции
3. Охарактеризуйте методику анализа качества выпускаемой продукции
4. Охарактеризуйте методику анализа брака на производстве и воздействия производственного брака на объем продукции
5. Раскройте сущность методики анализа обеспечения ритмичности выпуска продукции.
6. Продемонстрируйте знание значения, цели и задач анализа использования материальных ресурсов.
7. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в производстве

8. Расчет влияния факторов, связанных с использованием материальных ресурсов, на объем и себестоимость продукции
9. Продемонстрируйте знание значения, цели и задач анализа технического состояния и эффективности использования основных фондов (средств)
10. Охарактеризуйте значение, цель, задачи и методику анализа динамики состава и структуры основных фондов (средств)
11. Продемонстрируйте знание методики анализа показателей технической оснащенности производства и возрастного состава основных фондов (средств).
12. Анализ движения основных фондов (средств)
13. Продемонстрируйте знание методики факторного анализа фондоотдачи
14. Охарактеризуйте значение, цель, задачи и методику анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования
15. Анализ использования рабочего времени
16. Охарактеризуйте значение, цель, задачи и методику анализа показателей производительности труда.
17. Охарактеризуйте методику факторного анализа производительности труда
18. Продемонстрируйте знание методики анализа эффективности использования фонда оплаты труда
19. Охарактеризуйте значение, цель и задачи анализа затрат и себестоимости продукции.
20. Охарактеризуйте обобщающие показатели себестоимости продукции Сформулируйте методику анализа затрат на 1 рубль объема произведенной продукции (работ, услуг).
21. Охарактеризуйте методику анализа факторов, оказывающих влияние на уровень затрат: структура и ассортимент продукции, отклонения в себестоимости выпускаемых изделий, цена и тарифы на потребляемые в производстве материальные ресурсы, оптовые цены на изготовленные товары
22. Сформулируйте методику выявления явных и скрытых резервов сокращения себестоимости продукции

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и две задачи из оценочного средства «Расчетные задания».

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в билете вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры. Расчетное задание решено в полном объеме.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 70%.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 50%.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом. Расчетное задание решено в объеме менее 50%.

Вопросы для опроса

1. Общая оценка динамики и выполнения плана по выпуску, поставкам и реализации продукции.
2. Анализ динамики и выполнения плана по ассортименту продукции.
3. Анализ качества продукции.
4. Анализ брака в производстве. Методика выявления резервов роста продукции за счет ликвидации брака.
5. Анализ ритмичности выпуска продукции промышленным предприятием. Непроизводственные расходы, вызываемые неритмичной работой предприятия.

6. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой. Показатели, характеризующие изменение численности рабочих (приема, увольнений текучести).
7. Анализ использования рабочего времени на промышленном предприятии и его влияние на производительность труда и выпуск продукции.
8. Анализ производительности труда на промышленном предприятии.
9. Факторы, влияющие на показатели производительности труда и порядок их анализа.
10. Факторы, влияющие на уровень среднечасовой выработки работника и методика их анализа.
11. Методика определения степени влияния трудовых факторов (численности, использования рабочего времени и производительности труда) на объем продукции.
12. Анализ наличия, структуры и технического состояния основных средств (фондов).
13. Анализ эффективности использования основных средств (фондов).
14. Факторы, влияющие на показатель использования фондов (фондоотдачу) и порядок их анализа.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
16. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.
17. Анализ динамики затрат на производство продукции.
18. Анализ использования фонда оплаты труда отдельных категорий работников.
19. Анализ состава фонда оплаты труда работников предприятия.

Критерии оценки:

Один ответ оценивается в 5 баллов. Студент максимально может получить 25 баллов (5 ответов).

- 5-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопрос преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 3-2 баллов выставляется, если студент не полностью раскрывает сущность и содержание вопроса преподавателя; наблюдается несоответствие представленной в вопросах информации материалам лекций и учебной литературы.
- 1-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопроса, либо не предоставляет ответа; студент не владеет материалом.

Комплект расчетных заданий

Задание 1. Изучить выполнение договорных обязательств по поставкам продукции за отчетный период.

Таблица 1

ПЕРИОД	ПРЕДУСМОТРЕНО ПОСТАВИТЬ ПО ДОГОВОРАМ		НЕДОПОСТАВКА		ВЫПОЛНЕНИЕ			
	за квартал	с начала года	за квартал	с начала года	за квартал		с начала года	
					сумма	%	сумма	%
А	1	2	3	4	5	6	7	8
1 квартал								
2 квартал								
3 квартал								
4 квартал								
За отчетный год								

Задание 2. Проанализировать изменение уровня качества выпущенной продукции. С этой целью рассчитать удельный вес сертифицированной продукции за предыдущий и отчетный годы.

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД	
		по плану	фактически
А	1	2	3
1. Выпуск товаров и услуг в действующих ценах (без НДС и акциза), тыс. руб.			

2. Объем сертифицированной продукции в действующих ценах, тыс. руб.			
3. Удельный вес сертифицированной продукции в объеме товаров и услуг, %			

Задание 3. Изучить динамику брака продукции и его влияние на объем продукции.

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД
А	1	2
1. Себестоимость окончательно забракованных изделий, полуфабрикатов, тыс. руб.		
2. Себестоимость выпущенной продукции, тыс. руб.		
3. Окончательно забракованная продукция в процентах к себестоимости продукции		

Задание 4. Рассмотреть динамику численности работников предприятия, их состава и структуры.

Таблица 4

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД		ОТЧЕТНЫЙ ГОД		ИЗМЕНЕНИЕ (+;-)		
	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	в % к предыдущему году	по структуре, пункты
А	1	2	3	4	5	6	7
Весь персонал							
том числе: по основному виду деятельности							
из них: рабочие служащие							
из них: руководители специалисты							

Задание 5. Изучить динамику состава и структуры основных фондов (средств).

Таблица 5

ВИДЫ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ	НА НАЧАЛО ГОДА		НА КОНЕЦ ГОДА		ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	Темп динамики, %
А	1	2	3	4	5	6
Основные фонды, из них:						
Здания						
Сооружения, Передаточные устройства						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Земля						

Критерии оценки:

Одно решенное задание оценивается в 6 баллов. Студент максимально может получить 30 баллов (5 задач с выводами).

- 6-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил одно задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания.

- 3-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания одного расчетного задания, либо не предоставляет ответа на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Тесты

- Относительные показатели применяются для расчета
 - темпа роста, абсолютного отклонения, удельного веса
 - абсолютного отклонения, темпа прироста
 - темпа прироста, темпа роста, удельного веса
- Движение основных средств анализируется с помощью показателей:
 - поступления, выбытия, обновления
 - годности, износа
 - фондоотдачи
- При анализе движения рабочей силы используют:
 - производительность труда
 - среднегодовую численность работников
 - коэффициент текучести
- Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции
 - не изменится
 - увеличится пропорционально росту продукции
 - увеличится не пропорционально росту продукции
- Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является ... производство
 - индивидуальное
 - мелкосерийное
 - массовое и крупносерийное
 - непрерывное
- Горизонтальный анализ предполагает изучение:
 - динамики показателей
 - структуры показателей
 - состава показателей
- Вертикальный анализ предполагает изучение:
 - динамики показателей
 - структуры показателей
 - состава показателей
- Какой показатель НЕ рассчитывается при вертикальном анализе
 - удельного веса
 - структуры
 - темпа роста
- Какой показатель НЕ рассчитывается при горизонтальном анализе
 - удельного веса
 - абсолютного изменения
 - темпа роста
- Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе
 - удельного веса

- 2) структуры
- 3) темпа роста

11. Относительные показатели НЕ применяются для расчета

- 1) темпа роста, абсолютного отклонения, удельного веса
- 2) абсолютного отклонения, темпа прироста
- 3) темпа прироста, темпа роста, удельного веса

12. Горизонтальный метод финансового анализа - это:

- 1) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
- 2) определение структуры итоговых финансовых показателей
- 3) определение основных финансовых коэффициентов

13. Рентабельность продаж рассчитывается как:

- 1) средняя стоимость собственных средств / выручка от продаж
- 2) прибыль от продаж / выручка от продаж
- 3) стоимость имущества / выручка от продаж

14. Что характеризуют показатели рентабельности

- 1) Эффективность (доходность) использования ресурсов предприятия.
- 2) Текущее финансовое положение предприятия.
- 3) Финансовую устойчивость предприятия по структуре источников финансирования.
- 4) Уровень платежеспособности

15. В пассиве баланса НЕТ раздела:

- 1) капитал и резервы
- 2) собственный капитал
- 3) долгосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания. Студент получает максимальную оценку 20 баллов, если предоставляет преподавателю правильные ответы на 10 тестовых заданий.

Критерии оценки:

- 2 балл выставляется, если студент правильно отвечает на вопрос по тесту; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 1 балл выставляется, если студент выбрал один ответ, а правильными были несколько из предложенных ответов.
- 0 баллов выставляется, если студент не предоставил верного ответа на тестовое задание; студент не владеет материалом.

Темы проектных заданий

1. Характеристика уровня и динамики показателей выпуска и продаж продукции.
2. Оценка выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
3. Анализ выполнения плана по ассортименту выпущенной продукции.
4. Анализ сдвигов в структуре выпускаемой продукции по трудоемкости.
5. Анализ качества промышленной продукции и оценка ее конкурентоспособности.
6. Анализ брака в производстве.
7. Анализ ритмичности выпуска продукции.
8. Анализ материально-технического обеспечения предприятия.
9. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в производстве.
10. Анализ эффективности использования сырья и материалов на промышленном предприятии.
11. Задачи и источники информации для анализа использования основных фондов.
12. Анализ динамики объема и структуры основных фондов.

13. Анализ технического состояния основных фондов.
14. Анализ экстенсивности и интенсивности использования оборудования.
15. Анализ фондоотдачи.
16. Оценка уровня интенсификации производства (по факторам, связанным со средствами труда).
17. Анализ производственной мощности предприятия.
18. Задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
19. Анализ обеспечения предприятия рабочей силой.
20. Способы анализа использования рабочего времени.
21. Анализ производительности труда.
22. Способы анализа влияния трудовых факторов на выпуск продукции.
23. Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции.
24. Анализ динамики и уровня затрат на 1 рубль объема продукции.
25. Анализ материальных затрат.
26. Задачи и источники анализа затрат на заработную плату.
27. Общая характеристика использования фонда заработной платы.
28. Анализ факторов, влияющих на среднегодовую заработную плату одного работника.
29. Анализ расходов на обслуживание производства и управления.
30. Анализ коммерческих расходов.

Критерии оценки:

Правильно выполненное и оформленное проектное задание оценивается максимально в 25 баллов. Студент получает максимальную оценку 25 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное и оформленное проектное задание по теме, согласованной с преподавателем.

- 25-21 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему проектного задания, объемом более чем 90%; необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.

- 20-16 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы проектного задания, объемом более чем 70%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 15-1 баллов выставляется, если студент в проектном задании раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания проектного задания, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в проектном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, который проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и две задачи из оценочного средства «Расчетные задания». Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методические аспекты, позволяющие раскрыть основополагающие основы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, требующиеся для освоения рамках исследуемой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, выполнения расчётных заданий, проектных заданий и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить проектное задание по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению проектного задания

Цель проектного задания – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Проектное задание должно показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема проектного задания выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для выполнения проектного задания студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка проектного задания и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематики;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление проектного задания в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;
- список используемых источников.

Содержание – это перечень всех частей проектного задания. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

Основная текстовая часть в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера и офисного пакета приложений LibreOffice (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.

В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Проектное задание оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.