

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2025 14:19:05

Уникальный идентификатор: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Международные экономические организации**

38.03.01 Экономика
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 12.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Самофалов В.И. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А. _____

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Кислая И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся специализированных знаний в области теоретических и правовых основ формирования, функционирования и развития мировой системы регулирования торговых процессов, целостного представления о современных международных торговых институтах и организациях, а также знаний основных направлений их деятельности и разработанных международных торговых соглашений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-4:Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать: основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами; основные концепции и теории, разработанные в рамках создания мировой системы регулирования торговых отношений и институтов торговой политики; направления деятельности различных торговых организаций и разработанные правовые документы.	
Уметь: анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных торговых институтов, организаций; идентифицировать международные институты и торговые организации; комплексно и ситуационно анализировать разработанные межгосударственные соглашения, применять их в практике.	
Владеть: навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и торговых организаций; практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов; правовыми основами деятельности международных организаций.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран				
1.1	Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов. Цель, задачи и компетентностно-ориентированный подход в дисциплине. Понятийный аппарат дисциплины, международные институты, экономические и политические организации и их роль в регулировании мировой системы. История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. Критерии ООН отнесения к международным организациям. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Основные факторы, определившие формирование международных организаций. Изменение роли государства в современном мире и создание межгосударственных институтов. Эволюция международного взаимодействия: от древнего мира и средневековья до современности. Роль экономических и политических кризисов в формировании международных институтов. Международные организации как акторы мировых экономических и политических процессов. Типология и	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1

1.2	Тема 1.1. Эволюция системы международных регулирующих институтов. 1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии. 2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов. 3. Эволюция международного взаимодействия. 4. Факторы развития системы международного регулирования. 5. Теоретические концепции международного регулирования. 6. Типология и классификация международных организаций - составление блок-схемы с применением LibreOffice. 7. Значение международного регулирования на современном этапе. /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
1.3	Тема 1.1. Эволюция системы международных регулирующих институтов. 1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов. 2. Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах). Написание докладов и разработка презентаций с применением LibreOffice. /Ср/	6	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
1.4	Тема 1.2. Международные политические союзы. Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания. Совет безопасности ООН – направления деятельности. История Организации «Варшавского договора». НАТО как военно-политический союз. ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности. Ассоциации развивающихся стран. Взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества. Источники финансирования. Принципы вступления. Особенности организационного устройства.	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
1.5	Тема 1.2. Международные политические союзы. Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания. Совет безопасности ООН – направления деятельности. История Организации «Варшавского договора». НАТО как военно-политический союз. ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности. Ассоциации развивающихся стран. Взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества. Источники финансирования. Принципы вступления. Особенности организационного устройства. /Пр/	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
1.6	Тема 1.2. Международные политические союзы. 1. Проблемы расширения НАТО. 2. Перспективные проекты ОДКБ. 3. Военно-политическая интеграция Евросоюза. Написание докладов и разработка презентаций с применением LibreOffice. /Ср/	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
1.7	Тема 1.3. ООН и система специализированных учреждений. 1. 17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН. 2. Роль и место России в системе ООН. 3. Программа развития ООН (ПРООН) 4. Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН. 5. Проблемы и перспективы развития ООН. 6. Отчеты ЮНКТАД. /Ср/	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1

1.8	<p>Тема 1.4.ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G -20.</p> <p>1.Глобальные связи ОЭСР.</p> <p>2.Лидеры «Большой семёрки»</p> <p>3.Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997—2014)</p> <p>4.Роль России в «G-20».</p> <p>5.«Большая 20» и торговые ограничения.</p> <p>6. Гамбургский саммит «G-20». /Ср/</p>	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
	Раздел 2. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования				
2.1	<p>Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли</p> <p>Многосторонние соглашения в регулировании торговли.</p> <p>Создание ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО. История ВТО. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров.</p> <p>Комиссии по Урегулированию Споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации.</p> <p>ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS), Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs).</p> <p>Постсоветские страны и ВТО. Переговоры о присоединении России к ВТО. Акт о присоединении России к ВТО.</p> <p>Официальные отчеты о результатах присоединения России к</p>	6	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
2.2	<p>Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли</p> <p>1.Многосторонние соглашения в регулировании торговли.</p> <p>Создание ГАТТ и проводимые раунды.</p> <p>2.Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО.</p> <p>3.История ВТО. Цели и принципы организации.</p> <p>4.Организационная структура ВТО.</p> <p>5.Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров.</p> <p>6.Практика функционирования ВТО.</p> <p>7.Вступление и членство в ВТО, выход из организации.</p> <p>8.ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS).</p> <p>9.Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).</p> <p>10.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .</p> <p>11.Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.</p> <p>Составление докладов с применением LibreOffice и использованием базы данных Всемирной торговой организации (ВТО) (веб-адрес: http://www.wto.org) /Пр/</p>	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1

2.3	<p>Тема 2.1.Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли</p> <p>Индивидуальные задания. 1.Анализ позитивных и негативных последствий вступления России в ВТО.</p> <p>Эссе 1.Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания?</p> <p>2.Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.</p> <p>3.Развейте мифы про Всемирную торговую организацию</p> <p>1) “ВТО диктует государственную политику правительствам стран-членов”.</p> <p>2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.</p> <p>3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.</p> <p>4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.</p> <p>5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.</p> <p>6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.</p> <p>Доклады:</p> <p>1.Перспектива реформирования ВТО</p> <p>2.Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.</p> <p>3.Практика санкций и ВТО (материалы базы данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: http://www.wto.org.) /Ср/</p>	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
2.4	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров</p> <p>1.Конъюнктура мировых отраслевых рынков.</p> <p>2.Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.</p> <p>3.МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p> <p>4.МО вина и виноделия.</p> <p>5.Международные организации по рыбным ресурсам.</p> <p>6.Россия в МОО.</p> <p>7.Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров. /Ср/</p>	6	18	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
2.5	<p>Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли.</p> <p>1.Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия.</p> <p>2.Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями.</p> <p>3.МТП в международной выставочно-ярмарочной деятельности.</p> <p>4.Роль МТП в международной унификации и стандартизации</p>	6	10	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
2.6	<p>Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения.</p> <p>1.Россия в системе таможенных организаций.</p> <p>2.Региональные таможенные организации.</p> <p>3.Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.</p> <p>С использованием базы данных базы данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: http://www.wcoomd.org /Ср/</p>	6	16	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1
2.7	/Зачёт/	6	4	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шреплер Х. А.	Международные организации: Справ.	М.: Междунар. отношения, 1995	9
Л1.2	Мадалиев, М. М.	Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях: учебник	Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2017	https://www.iprbookshop.ru/109340.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	https://www.iprbookshop.ru/108246.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/87161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Григорян С. А.	Всемирная торговая организация и интересы России. Международно-правовые аспекты: Монография	М.: Междунар. отношения, 2000	16
Л2.3	Федоров В. Н.	Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке	М.: Логос, 2005	2
Л2.4		Вестник Московского Университета	Москва: Московский Государственный Университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

Гарант <https://www.garant.ru/>

База данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: <http://www.wto.org>.

База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: <http://www.unctad.org>.

База данных Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: <http://www.uncitral.org>.

База данных Международного института унификации частного права (УНИДРУА). Веб-адрес: <http://www.unidroit.org>.

База данных Международной торговой палаты (ИСС). Веб-адрес: <http://www.icc.com>.

База данных Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Веб-адрес: <http://www.intracen.org>.

База данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: <http://www.wcoomd.org>

База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: <http://www.un.org/ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
<p>Знать:</p> <p>основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами; основные концепции и теории, разработанные в рамках создания мировой системы регулирования торговых отношений и институтов торговой политики; направления деятельности различных торговых организаций и разработанные правовые документы.</p>	<p>Анализирует и применяет правовые документы в сфере регулирования торговли, международные конвенции и соглашения, активно работает на занятиях, отвечает на опрос и тест, собирает информацию для выполнения индивидуального задания</p>	<p>ответ на опрос полный и содержательный; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы подтверждается правильными ответами на тест, полнота объема выполненных работ; соответствие индивидуальных заданий требованиям</p>	<p>О – опрос (вопросы практических занятий Темы 1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4), Т – тест (раздел 1 тесты 1-32, раздел 2 тесты 1-50), ИЗ-индивидуальное задание (вопросы 1-10), 3 – зачетные вопросы (1- 62)</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных</p>	<p>Ориентируется в информационных ресурсах соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового</p>	<p>умение приводить примеры из международной практики регулирования торговли; умение пользоваться правовыми</p>	<p>Д – доклад (тема 1-32), ЭС – эссе (темы 1-6), Т – тест (раздел 1 тесты 1-32, раздел 2 тесты 1-50), ИЗ-индивидуальное задание (вопросы 1-10), ПОЗ-практико-ориентированное задание (1-4)</p>

торговых институтов, организаций; идентифицировать международные институты и торговые организации; комплексно и ситуационно анализировать разработанные межгосударственные соглашения, применять их в практике.	сообщества; разрабатывает доклад на заданную тему, подбирает актуальную статистику и дополнительную литературу по теме эссе и теста, использует различные базы статистических данных для выполнения индивидуального задания.	документами, международными конвенциями и соглашениями, дополнительной литературой при подготовке к занятиям; логически выстраивать исследование	
Владеть: навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и торговых организаций; практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов; правовыми основами деятельности международных организаций.	работает с правовыми документами ВТО, международными конвенциями и соглашениями, выполняет индивидуальные исследования по заданной проблематике; находит актуальную информацию по теме эссе, интернет-ресурсы соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества для доклада.	формулирование цели и задач в соответствии с проблемой доклада и эссе; ориентироваться в системе международных торговых организаций и институтов для выполнения индивидуального задания	Д – доклад (тема 1-32), ЭС – эссе (темы 1-6), ИЗ-индивидуальное задание (вопросы 1-10), ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – «зачтено»

0-49 баллов – «незачтено».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Рассмотрите международные институты и организации, дайте понятие, признаки, критерии.
2. Поясните изменение роли государства как предпосылки и следствия создания международных институтов.
3. Охарактеризуйте эволюцию международного взаимодействия.
4. Раскройте факторы развития системы международного регулирования.
5. Поясните теоретические концепции международного регулирования.
6. Рассмотрите типологию и классификацию международных организаций.
7. Охарактеризуйте значение международного регулирования на современном этапе.
8. Охарактеризуйте предпосылки и этапы создания ООН.
9. Рассмотрите структуру ООН, главные органы.
10. Рассмотрите вспомогательные органы ООН.
11. Раскройте программы, фонды и специализированные учреждения ООН.
12. Охарактеризуйте деятельность ЮНКТАД.
13. Охарактеризуйте деятельность ЮНСИТРАЛ.
14. Рассмотрите цели в области устойчивого развития, объявленные ООН.
15. Охарактеризуйте роль и место России в системе ООН.
16. Поясните работу Программы развития ООН (ПРООН)
17. Охарактеризуйте оказание и координацию гуманитарной деятельности ООН.
18. Проанализируйте проблемы и перспективы развития ООН.
19. Охарактеризуйте деятельность ЮНИДО.
20. Рассмотрите стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания.
21. Рассмотрите Совет безопасности ООН, направления деятельности.
22. Охарактеризуйте НАТО как военно-политический союз.
23. Рассмотрите деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
24. Рассмотрите Организацию Договора о коллективной безопасности.
25. Охарактеризуйте взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества.
26. Рассмотрите формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР
27. Проанализируйте структуру, направления деятельности ОЭСР и саммиты организации.
28. Проанализируйте статистические отчеты и аналитику ОЭСР по странам и регионам мира.
29. Рассмотрите цели создания «Группы 7» и период «Большой восьмерки».
30. Проанализируйте темы встреч и Советы «G-7».
31. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки».
32. Проанализируйте расстановку сил в «Большой 20». Конференции Группы.
33. Рассмотрите многосторонние соглашения в регулировании торговли, создание ГАТТ и проводимые раунды.
34. Охарактеризуйте Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО.
35. Рассмотрите историю формирования ВТО, цели и принципы организации.
36. Охарактеризуйте организационную структуру ВТО.
37. Поясните практику функционирования ВТО, вступление и членство в ВТО, выход из организации.
38. Сравните ГАТТ-47 и ГАТТ-94.
39. Проанализируйте Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS).
40. Проанализируйте Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).

41. Проанализируйте Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs).
42. Рассмотрите постсоветские страны и ВТО, присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.
43. Рассмотрите процесс консолидации мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций.
44. Идентифицируйте понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.
45. Проанализируйте ценовую динамику отраслевых рынков и инструменты влияния международных отраслевых организаций.
46. Охарактеризуйте типологию отраслевых организаций.
47. Раскройте систему международных организаций отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
48. Раскройте систему международных отраслевых организаций по растительному сырью и текстилю.
49. Проанализируйте международные организации в системе ТЭК.
50. Рассмотрите деятельность ОПЕК.
51. Раскройте систему международных отраслевых организаций по металлам.
52. Охарактеризуйте предпосылки создания МТП и цели функционирования.
53. Рассмотрите принципы членства в МТП и источники доходов.
54. Раскройте уровни функционирования Торговых палат и систему их взаимодействия.
55. Поясните направления деятельности МТП, добровольные бизнес-кодексы и хартии.
56. Охарактеризуйте структуру МТП, специализированные комиссии и рабочие группы.
57. Проанализируйте взаимодействие России с МТП.
58. Рассмотрите таможенные организации регионального и международного уровней.
59. Рассмотрите Всемирную Таможенную Организацию (история создания и развития, трансформация СТС).
60. Поясните цели и направления деятельности Всемирной Таможенной Организации.
61. Рассмотрите инструменты Всемирной Таможенной Организации, ее международные конвенции и соглашения.
62. Раскройте организационное устройство Всемирной Таможенной Организации: руководство и комитеты.

Критерии оценивания:

Зачетный билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания»

50-100 («зачтено») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов; в расчетах и выводах возможны незначительные ошибки;

0-49(«незачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Понятие ГАТТ

Соглашение подписано на Женевской конференции 1947 г. и введено в действие 1 января 1948 г. Соглашение представляло собой многосторонний договор, устанавливающий правила международных торговых отношений и переговоров с целью решения проблем международной торговли и постепенного снятия тарифов и других торговых барьеров.

Дайте характеристику данного документа. Кто является разработчиком?

Задание 2. Постсоветские страны и ВТО

И числа стран бывшего СССР в ВТО уже вступили: Кыргызстан, Латвия, Эстония, Грузия, Литва, Молдова, Армения, Украина, Россия, Таджикистан. Не вступили: Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Туркменистан и Узбекистан.

Укажите последовательность присоединения стран к ВТО. Какая страна последней вступила в ВТО (из перечисленных выше)?

Задание 3. Методы конъюнктурных исследований

В качестве источников при исследовании конъюнктуры мирового рынка используются данные статистических публикаций ООН, ЮНКТАД, ФАО, МВФ, МБРР, ОЭСР и других авторитетных организаций.

Выберите любую организацию и аналитический доклад, проведите анализ конъюнктурных изменений в одной из сфер экономики.

Задание 4. История вопроса реформирования ВТО

С конца 2018 г. в глобальной экономической повестке все чаще фигурирует вопрос реформирования ВТО. Некоторые специалисты связывают основные проблемы многостороннего регулирования торговли не столько с преобладанием численности развивающихся стран в ВТО, сколько с трудностями разработки доктрины, связывающей глобализацию и развитие.

Приведите примеры альтернативных структур ВТО, способных заменить существующие.

Критерии оценивания:

Каждое практико-ориентированное задание оценивается в 5 б. Каждый студент имеет возможность выполнить все задания. **Максимальное количество баллов за все практико-ориентированные задания – 20 б.**

- 5 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведена верная характеристика пунктов, сделаны содержательные выводы;

- 3-4 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведена верная характеристика пунктов, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 1-2 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично раскрыты пункты задания, сделаны выводы с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, характеристика пунктов не проведена или проведена частично, выводы не сделаны или ошибочны.

Тест

1. Банк тестов

Раздел 1.

1. Типичные примеры региональных межправительственных организаций, различаемых по кругу участников, - это

- а) Содружество Независимых Государств - СНГ
- б) Союз Бельгии, Нидерландов и Люксембурга – Бенилюкс
- в) Организация «Исламская конференция»
- г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - АСЕАН

2. Аббревиатура Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, специализированного учреждения ООН, которое ставит своей задачей содействовать укреплению мира и безопасности путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры, - это

- а) ЮНИДО
- б) ЮНИСЕФ
- в) ЮНКТАД
- г) ЮНЕСКО

3. Советский Союз был приглашен в Лигу Наций в

- а) 1939 г.
- б) 1934 г.
- в) 1924 г.
- г) 1931 г.

4. Международная организация гражданской авиации является

- а) Региональной МПО
- б) Главным органом ООН
- в) Специализированным учреждением ООН
- г) НПО

5. Организация Красный Крест имеет статус правительственной организации

- а) Нет
- б) да

6. Принцип создания всемирной межправительственной организации, заключающийся в том, что весь мир делится на несколько географических районов, по которым, в зависимости от их географического положения, распределяются государства-члены данной организации, – это принцип справедливого (ой) географического (ой)

- а) причастности
- б) представительства
- в) сотрудничества
- г) стратификации

7. Лига Наций была создана в

- а) 1922 г.
- б) 1921 г.
- в) 1919 г.
- г) 1918 г.

8. Лига Наций была официально распущена в

- а) 1945 г.
- б) 1941 г.

- в) 1946 г.
 - г) 1939 г.
9. Непостоянные члены Совета Безопасности ООН избираются сроком на
- а) один год
 - б) два года
 - в) пять лет
 - г) четыре года
10. Единственный международный документ, положения которого обязательны для всех государств, - это
- а) Программа ООН
 - б) Декларация Объединенных Наций
 - в) Устав ООН
 - г) Декларация о дружбе и взаимопомощи
11. Высший орган Международного банка реконструкции и развития, являющегося специализированным учреждением ООН, - это
- а) Секретариат
 - б) Конференция
 - в) Совет управляющих
 - г) Ассоциация
12. В создании ООН не принимала участия
- а) СССР
 - б) Канада
 - в) США
 - г) Франция
13. Официальные языки ООН, которые, помимо своего официального статуса, считаются рабочими языками ООН, - это
- а) испанский
 - б) французский
 - в) английский
 - г) русский
14. Выработка и практическое осуществление Советом Безопасности ООН действенных мер, направленных на прекращение гонимости вооружений, сокращение существующих уровней вооружений, исключение применения силы и угрозы силой в отношениях между всеми государствами, - это
- а) антивоенное движение
 - б) военная разрядка
 - в) коллективная безопасность
 - г) международное сотрудничество
15. Главным критерием правосубъектности международной организации выступают ее
- а) состав участников
 - б) правомерные цели
 - в) учредительные акты
 - г) функции
16. Первая межправительственная организация политического характера, созданная после Первой мировой войны, - это
- а) Союз защиты промышленной собственности
 - б) Лига Наций
 - в) Организация Объединенных Наций
 - г) Международная организация труда
17. В Совет Безопасности ООН входит
- а) 17 членов
 - б) 15 членов

- в) 10 членов
 - г) 12 членов
18. «Международными группами давления» нередко называют
- а) некоторые НПО
 - б) международные предпринимательские объединения
 - в) некоторые МПО
 - г) трансграничные преступные группы
19. Всемирная неправительственная организация в области прав человека, типичная «международная группа давления», по авторитетности не уступающая Международной Федерации по Правам Человека, - это Всемирная (ый), (ое)
- а) Амнистия
 - б) Консультант
 - в) Солидарность
 - г) Единство
20. В ООН главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности возлагается на
- а) Совет Безопасности
 - б) Генеральную Ассамблею
 - в) Генерального секретаря ООН
 - г) Международный Суд
21. Критерий для выделения межправительственных организаций, в соответствии со сферой и направленностью деятельности, - это по(в)
- а) предмету деятельности
 - б) порядку вступления
 - в) зависимости от компетенции
 - г) характеру полномочий
22. Совет Безопасности принял решение о прекращении Соглашения об опеке ООН в
- а) 2000 г.
 - б) 1985 г.
 - в) 1990 г.
 - г) 1994 г
23. Как отмечал французский исследователь международных отношений Ш. Зоргбиб, неправительственные организации, которые являются межправительственными по своей структуре и составу, но транснациональными по характеру деятельности и которые стремятся утвердить экономическое влияние в международном сообществе, - это
- а) ассоциации государств – производителей
 - б) международные экономические консорциумы
 - в) промышленные союзы
 - г) транснациональные власти
24. Международная организация, созданная под влиянием интеграции Европы, имеющая аббревиатуру НАФТА, – это
- а) Организация экономического сотрудничества
 - б) Организация стран-экспортеров нефти
 - в) Международная конференция по народонаселению
 - г) Североамериканская зона свободной торговли
25. Членами МБРР могут быть только члены
- а) ВТО
 - б) ЮНКТАД
 - в) МВФ
 - г) ЭКОСОС

26. Город, в котором с 1945-1946 гг. постоянно функционируют центральные отделения Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР), – это
- Вашингтон (США)
 - Лондон (Великобритания)
 - Брюссель (Бельгия)
 - Париж (Франция)
27. Все организации имеют постоянные или временные исполнительные органы
- нет
 - да
28. Декларация Объединенных Наций была подписана в
- 1941 г.
 - 1945 г.
 - 1942 г.
 - 1939 г
29. Специализированным учреждением ООН является
- Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана
 - Всемирный почтовый союз
 - Конференция ООН по торговле и развитию
 - Программа ООН по окружающей среде
30. Международное бюро мер и весов было
- международным административным союзом
 - первой международной межправительственной организацией
 - первой универсальной международной организацией
 - неправительственной организацией
31. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) объединяет в своем составе:
- наименее развитые страны
 - страны с переходной экономикой
 - ведущие страны с развитой рыночной экономикой
 - развивающиеся страны
32. Международные организации системы ООН:
- ЕС
 - НАТО
 - ОБСЕ
 - НАФТА
 - ЭКОСОС

Раздел 2

1. Какие из указанных организаций регулируют международную торговлю на региональном уровне:
- ЕЭВС;
 - ЮНКТАД;
 - НАФТА;
 - ЕАСТ;
 - ГАТТ
 - ВТО.
2. Как складываются взаимоотношения России и ВТО
- Россия является членом ВТО
 - Россия является наблюдателем ВТО
 - Россия не является членом ВТО
3. На страны, входящие в состав ВТО в 21 веке, приходится ... % мировой торговли (суммированного мирового экспорта)

- а) 16
- б) 24
- в) 60
- г) 48
- д) 95
- е) 98%

4. Всемирная торговая организация (ВТО) это:

- а) международная организация;
- б) международный договор;
- в) совокупность международных договоров;
- г) международный ежегодный форум.

5. Современное международное научно-техническое сотрудничество частично регулируется международным соглашением ...

- а) ТРИПС
 - б) ТРИМС
 - в) ГАТС
 - г) ГАТТ
6. Решение об образовании ВТО было принято на ...
- а) Токийском раунде
 - б) Ямайском раунде
 - в) Уругвайском раунде
 - г) Женевском раунде
 - д) Нью-Йоркском раунде
7. ЮНКТАД является ...
- а) самостоятельной международной организацией;
 - б) специализированным учреждением ООН.
8. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением ...
- а) ТРИПС
 - б) ТРИМС
 - в) ГАТС
 - г) ГАТТ
9. ГАТТ было создано в ...
- а) 1947
 - б) 1950
 - в) 1980
 - г) 1995
 - д) 2000
 - е) 2005г
10. ВТО правопреемница:
- а) МВФ;
 - б) ЮНИКТАД;
 - в) ГАТТ.
11. Основой всемирной торговой организации (ВТО) является ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) Соглашение о разделе прав собственности
 - б) Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994г. (ГАТТ-1994)
 - в) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
 - г) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения
12. В функции Генерального совета ВТО входит ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) регулирование международной занятости
 - б) принятие решений по многосторонним торговым соглашениям
 - в) разрешение торговых споров
 - г) рассмотрение заявлений от стран по поводу вступления в ВТО и учреждение Рабочей группы
13. Важнейшими функциями ГАТТ, которые унаследовала ВТО, являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) регулирование занятости
 - б) процедура и механизм разрешения споров
 - в) регулирование международной инфляции
 - г) определение пределов тарифных ставок
14. Таможенные пошлины по способу взимания бывают ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) специфические
 - б) комбинированные
 - в) Транзитные
 - г) компенсационные
15. Международная организация, которая работает с проблемами отмывания капиталов - _____
- а) ОЭСР
 - б) ВТО
 - в) ФАТФ
 - г) МВФ
16. Страны-члены ФАТФ -

- а) Россия
- б) США
- в) Япония
- г) Австралия
- д) Турция

17. Какие две из данных организаций преимущественно по сравнению с двумя другими ведут учет и обобщают информацию о внешнем долге, соответственно со стороны должников и кредиторов?

- а) Парижский клуб
- б) Мировой банк
- в) Лондонский клуб
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

18. Консультационный комитет крупнейших частных банков-кредиторов, заседающий в связи с их переговорами с правительствами стран должников по вопросам реструктуризации их частной задолженности - _____

- а) Парижский клуб
- б) Мировой банк
- в) Лондонский клуб
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

19. Неформальная организация правительств стран - кредиторов была создана в 1956г. с целью наблюдений за государственной задолженностью и проведения со странами-должниками многосторонних переговоров по вопросам реструктуризации государственных долгов - _____

- а) Парижский клуб
- б) Мировой банк
- в) Лондонский клуб
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

20. Россия _____ Банка международных расчетов

- а) является полноправным членом
- б) является наблюдателем
- в) не является членом

21. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением _____

- а) ГАТТ
- б) ГАТС
- в) ТРИМ
- г) ТРИПС

22. Международные институты, членом которых в 2020 г. не являлась Россия

- а) Совет Безопасности
- б) ЮНКТАД
- в) НАТО
- г) МОТ
- д) ЮНИДО
- е) ОЭСР

23. Международные организации, членом которых в 2020 г. являлась Россия

- а) ОЭСР
- б) ГУУАМ
- в) Европейский Союз
- г) ЮНКТАД
- д) ВТО
- е) Евразийское экономическое сообщество

24. Доклад о мировых инвестициях составляет:

- а) Всемирный банк
- б) Международный валютный фонд
- в) Конференция ООН по торговле и развитию
- г) Программа развития ООН

25. МАГИ расшифровывается как _____

- а) Мировое агентство по гарантированию инвестиций
- б) Международное агентство по гарантированию инвестиций
- в) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций

26. Чтобы стать членом Международного банка реконструкции и развития, страна должна быть членом
- одной из региональных комиссий ООН
 - Международного валютного фонда
 - Международной финансовой корпорации
 - Международной ассоциации развития
27. Средства для развития Международная ассоциация развития получает в основном
- за счет обязательных взносов стран-членов
 - за счет добровольных взносов стран членов
 - путем заимствования на мировом рынке ссудных капиталов
 - за счет возврата ранее выданных кредитов
28. Основным критерием, на основании которого определяется достаточность условий для вынесения решения о том, в какой степени данная страна может претендовать на кредиты МАР, является _____
- состояние платежного баланса страны
 - национальный доход на душу населения
 - состояние внешнеторгового баланса
 - экономический потенциал данной страны
29. Капитал Международного валютного фонда образован за счет _____
- одинаковых начальных квот
 - квот, определяемых на основе принадлежности государства к той или иной группе государств (развитых, развивающихся, с переходной экономикой)
 - квот, определяемых индивидуально для каждого нового члена
30. Квота государства-члена Международного валютного фонда определяется в _____
- долларах США
 - специальных правах заимствования
 - единицах условной корзины валют
 - в единицах национальной валюте нового члена после пересчета в доллары США установленному курсу пересчета
31. Основные направления деятельности ЮНКТАД:
- международная торговля
 - культурная среда
 - искусство
 - международного НТП
32. Удельный вес валют в валютной корзине СДР изменяется
- периодически
 - после введения новых валют (например, евро)
 - по требованию отдельных членов МВФ
33. Число голосов в Международном валютном фонде, которые имеют США позволяет им блокировать решения _____
- все предлагаемые
 - принятие которых требует большинства в восемьдесят пять
 - процентов от общего числа голосов
 - принятие которых требует большинства в семьдесят процентов от общего числа голосов
34. Число голосов, которые имеет государство-член Международного банка реконструкции и развития, _____
- определяется долей государства в уставном капитале банка
 - определяется долей государства в оплаченном капитале банка
 - одинаковое для всех членов банка
35. Кредиты Международного банка реконструкции и развития выдаются
- только в долларах США
 - только в СДР
 - в разных валютах (в зависимости от потребности заемщика)
36. Доли стран-членов Европейского банка реконструкции и развития распределены _____
- поровну
 - так же, как в Международном банке реконструкции и развития
 - так, что ни одна страна не может самостоятельно блокировать принятие важнейших решений
37. Парижский и Лондонский клубы - это организации ...
стран-экспортеров товаров

- а) государств-кредиторов
 - б) образованные частными кредиторами
 - в) неформальные для рассмотрения вопросов урегулирования внешней задолженности государств
38. Высшее должностное лицо в Международном валютном фонде называется _____
- а) президент МВФ
 - б) исполнительный директор МВФ
 - в) генеральный директор МВФ
 - г) директор-распорядитель МВФ
 - д) управляющий МВФ
39. Ресурсы Международной ассоциации развития _____
- а) складываются из ежегодных взносов государств-членов
 - б) поступают от заимствований на мировом рынке ссудных капиталов
 - в) поступают от периодического пополнения ресурсов за счет добровольных пожертвований государств-членов
40. Международная финансовая корпорация _____
- а) оказывает финансовое содействие развитию преимущественно государственных предприятий в развивающихся странах
 - б) ставит своей целью развитие частного сектора
 - в) принимает государственные гарантии в странах, в которых она действует
41. Региональные комиссии ООН подотчетны _____
- а) Генеральной Ассамблее ООН
 - б) Совету Безопасности ООН
 - в) Экономическому и Социальному Совету ООН
42. Европейская экономическая комиссия ООН находится в _____
- а) Риме
 - б) Женеве
 - в) Париже
 - г) Лондоне
43. Россия вступила в Международный валютный фонд _____
- а) в 1991 г
 - б) в 1992 г
 - в) в 1993 г
 - г) в 1994 г
44. Россия является членом _____
- а) Европейского инвестиционного банка
 - б) Европейского банка реконструкции и развития
 - в) Азиатского банка развития
45. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются
- а) ПРООН
 - б) ЮНЕСКО
 - в) ЮНКТАД
 - г) МОТ
46. Страны, входящие в "группу 7":
- а) Бразилия
 - б) Китай
 - в) Дания
 - г) Франция
 - д) Польша
 - е) Италия
 - ж) Чехия
 - з) Канада
47. Количество наименее развитых стран (НРС) (по списку ООН):
- а) 76
 - б) 24
 - в) 137
 - г) 48
 - д) 15

е) 50

48.ОЭСР основано в ... г.

а) 1957

б) 1959

в) 1961

49.Отношения России с ОЭСР:

а) не связана двухсторонними соглашениями

б) является членом ОЭСР

в) не является членом ОЭСР

г) планирует вступить и связана двухсторонним соглашением

д) находится во враждебных отношениях

50.Место, которое занимает Россия в мире по индексу развития человеческого потенциала (ООН) в начале XXI века

а) в первой десятке государств

б) между 10 и 20 местом

в) между 20 и 40 местом

г) между 40 и 60 местом

д) между 60 и 80 местом.

2. Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, что видно из формулировки самого тестового задания. При наличии теста с заданием «установить соответствие» надо выбрать верные пары ответов из первого и из второго столбиков вариантов ответов. Максимальное количество баллов – 20.

3. Критерии оценки:

- 20-17 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более заданий;
- 16-13 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83% тестов;
- 12-10 баллов- выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -67% заданий;
- 9-0 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49% заданий .

Опрос

Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран

Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов.

1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии.

2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов.

3. Эволюция международного взаимодействия.

4. Факторы развития системы международного регулирования.

5. Теоретические концепции международного регулирования.

6. Типология и классификация международных организаций.

7. Значение международного регулирования на современном этапе.

Тема 1.2. Международные политические союзы.

1.Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания.

2.Совет безопасности ООН – направления деятельности.

3.История Организации «Варшавского договора».

4.НАТО как военно-политический союз.

5.ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

6.ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности. 7.Ассоциации развивающихся стран.

8.Взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества.
<p>Тема 1.3. ООН и система специализированных учреждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки и этапы создания ООН. 2.Признание государств и вступление в ООН. 3.Структура ООН – главные органы. 4.Вспомогательные органы ООН. 5.Программы, фонды и специализированные учреждения ООН 6.Деятельность ЮНКТАД. 7.Деятельность ЮНСИТРАЛ. 8.<i>Россия в ООН.</i>
<p>Тема 1.4.ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G-20.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества. 2. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР 3. Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. 4. Структура и руководящий орган ОЭСР. 5. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. 6. Создание «Группы 7». Период «Большой восьмерки». 7. Темы встреч и Советы «G-7». 8. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». 9. Расстановка сил в «Большой 20». Конференции Группы.

Раздел 2. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования
<p>Тема 2.1 Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. 2.Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создание ВТО. 3.История ВТО. Цели и принципы организации. 4.Организационная структура ВТО. 5.Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. 6.Практика функционирования ВТО. 7.Вступление и членство в ВТО, выход из организации. 8.ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS), 9.Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). 10.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) . 11.Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.
<p>Тема 2.2 Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Консолидация мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций (МОО). 2.Понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации. 3.Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО. 4.Типология отраслевых организаций. 5.МО отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья. 6.МОО по растительному сырью и текстилю. 7.МО ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.). 8.Международные организации по металлам.
<p>Тема 2.3 Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки создания МТП и цели функционирования. 2.Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП. 3.Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия. 4.Направления деятельности МТП. 5.Добровольные бизнес-кодексы и хартии МТП. 6.Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы.

7. Взаимодействие России с МТП.

Тема 2.4 Международные таможенные организации и соглашения.

1. Таможенные организации регионального и международного уровней.
2. Всемирная таможенная организация: история создания и развития. Трансформация СТС.
3. Цели и направления деятельности ВТО.
4. Инструменты ВТО. Международные конвенции и соглашения.
5. Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС).
6. Организационное устройство ВТО: руководство и комитеты.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. По каждой теме студент может ответить на три-четыре вопроса (зависит от активности всей группы на паре). По первому разделу студент может набрать до 14 баллов, по второму разделу – до 16 баллов. **Максимальное количество баллов за два раздела – 30 б.**

- 1, если демонстрируются твердые и достаточно полные знания;
- 0,5, если демонстрируются нетвердые и недостаточно полные знания;
- 0, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Темы эссе

Тематика эссе:

1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов.
2. Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах).
3. Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания?
4. Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.
5. Развейте мифы про Всемирную торговую организацию:
 - 1) “ВТО диктует государственную политику правительствам стран-членов”.
 - 2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.
 - 3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.
 - 4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.
 - 5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.
 - 6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.
6. Оцените последствия вступления России в ВТО.

Критерии оценки:

Студент выбирает одну тему эссе.

- 15-13 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 12-10 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 9-7 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 6-0 баллы - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа.

Темы докладов

1. Проблемы расширения НАТО.
2. Перспективные проекты ОДКБ.
3. Военно-политическая интеграция Евросоюза.
4. 17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН.
5. Роль и место России в системе ООН.

6. Программа развития ООН (ПРООН)
7. Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН.
8. Проблемы и перспективы развития ООН.
9. Отчеты ЮНКТАД.
10. Деятельность ЮНИДО
11. Глобальные связи ОЭСР.
12. Лидеры «Большой семёрки»
13. Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997—2014)
14. Роль России в «G-20».
15. «Большая 20» и торговые ограничения. Гамбургский саммит «G-20».
16. Перспектива реформирования ВТО
17. Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.
18. Практика санкций и ВТО.
19. Конъюнктура мировых отраслевых рынков.
20. Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.
21. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.
22. МО вина и виноделия.
23. Международные организации по рыбным ресурсам.
24. Россия в МОО.
25. Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров.
26. Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия.
27. Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями.
28. МТП в международной выставочно- ярмарочной деятельности.
29. Роль МТП в международной унификации и стандартизации для международной торговли.
30. Россия в системе таможенных организаций.
31. Региональные таможенные организации.
32. Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.

Также темы докладов могут формироваться по мере обращения обучающихся, в соответствии с проявленными интересами и сложившейся на момент изучения соответствующей темы мировой ситуации, что позволяет в большей степени актуализировать изучение дисциплины.

Инструкция по подготовке доклада: Подготовка доклада предполагает сбор информации на заданную тему с последующей ее систематизацией, интерпретацией. Доклад должен быть представлен в письменной форме и структурирован в соответствии с содержанием собранного материала и заданной темой.

Критерии оценки:

- 10-9 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 8-6 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 5-3 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 2-0 баллов - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание направлено на обеспечение целостности знаний о базовых принципах и особенностях операционной деятельности международных организаций универсального, специализированного, отраслевого характера через систематизацию навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины. Предполагает поэтапное закрепление освоенных компетенций по результатам каждой темы.

Индивидуальное задание:

Вы приняли решение совместно с партнерами из других стран учредить международную правительственную/неправительственную организацию. Направленность и специализация организации выбирается студентом (универсальная, специализированная, отраслевая).

Описание задания/проекта:

Для выполнения задания необходимо сформировать:

1. Определить сферу деятельности организации/ ее отраслевую принадлежность.
2. Сформировать перечень стран / компаний/организаций, заинтересованных войти в данную создаваемую МО.
3. При помощи официальных статистических данных (ООН, ВТО и др.) последних лет определить доли потенциальных участников в мировом ВВП, в мировом производстве/добыче, в мировых рынках, экспорте/импорте и т.п.
4. Идентифицировать факторы сближения стран-участниц. При учреждении отраслевой организации проанализировать конъюнктуру соответствующего мирового рынка, ведущие компании ит.д.
5. Выделить цель, задачи и базовые принципы вступления в члены МО.
6. Сформулировать основные направления деятельности организации.
7. Определить особенности организационной структуры, исполнительные органы и руководителя. Источники финансирования.
8. Сформулировать «Преамбулу» и положения главы «Определения» Устава организации.
9. На какие международные документы Вы опирались при создании МО?
10. Выводы: значение и последствия создания такой МО для мирового сообщества, для стран-участниц, для России.

Инструкция к оформлению индивидуального задания:

- составить текст выступления 4-5 страниц ;
- презентационные материалы 10-12 слайдов;
- сделать приложения в виде документов по данной международной организации,
- предоставить оформленный отчет с приложениями.

Критерии оценки:

- 20-17 баллов - выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 16-13 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 12-10 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 9-0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта , отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические материалы, нормативно-правовые документы, практические аспекты функционирования коммерческих банков в мировой и российской финансовой системе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности и влиянии международных институтов и торговых организаций; обобщения результатов самостоятельно проведенных исследований, либо исследований, в избранной проблематике исследований истории образования и современного влияния международных экономических, политических и гуманитарных организаций правительственного и неправительственного уровней, официального уровня и неформальных, обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в данной области международного взаимодействия стран и формирования глобальной системы регулирования.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия, написать эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, выполнении индивидуальных заданий и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

1. Содержание доклада.

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем.

Доклад должен иметь:

Титульный лист.

План.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, при этом его презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Студент должен раскрыть степень изученности выбранной темы на современном этапе, указать ведущих отечественных и зарубежных авторов, внесших вклад в изучение и разработку проблемы. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, основные идеи и методы решения поставленных задач, указаны главные результаты и предложения.

Рекомендуемый объем текста "ВВЕДЕНИЯ" – 1 страница.

Основной текст подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решена. Объем заключения составляет 2 страницы.

Список использованных источников

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

2. Оформление доклада.

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом формата TimesNewRoman Cyr 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все слова в тексте должны писаться полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний, расшифровываемых в перечне сокращений, символов и специальных терминов (например, внешнеэкономическая деятельность - ВЭД, внешнеэкономические связи - ВЭС и т.д.).

Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела.

Наименование (заголовок) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению).

Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Нумерация страниц

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Под каждым рисунком пишется слово "Рис." (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем - наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы, если их общее количество незначительно – до 5 рисунков; в этом случае номер рисунка не содержит номера главы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: " (см. рис. 1) ".

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице.

Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4.

Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "No". Номер таблицы сквозной - "Таблица 2 -" Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы.

Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, " ... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ... ";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ... ". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.