

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в системе «Электронный документооборот»
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 18:53:14
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория**

38.03.01 Экономика
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 12.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Методическим советом направления: к.э.н., , доцент, Кислая И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов; основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений.

Уметь:

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; применение основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений.

Владеть:

владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; решение прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов; применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»				
1.1	«Предмет и методы экономической теории» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. /Лек/	2	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	«Общественное производство в экономической системе общества» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. /Пр/	2	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	«Отношения собственности в экономической системе» Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности. /Ср/	2	16	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.4	«Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег» Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен. /Ср/	2	16	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	«Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды» Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков /Ср/	2	16	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 2. «Основы теории рынка»					
2.1	«Рынок: функции, структура и инфраструктура» Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот. /Лек/	2	2	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности. /Пр/	2	2	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	«Рынки факторов производства» Рынок труда: понятие и основные характеристики. Зарботная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Рассмотреть реферат Земельная рента: дифференциальная и абсолютная с использованием Libreoffice. /Ср/	2	16	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	«Конкуренция и монополия» Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование. /Ср/	2	16	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	«Теория потребительского поведения» Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля. /Ср/	2	15	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»					
3.1	«Национальная экономика и общественное воспроизводство» Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность. /Лек/	2	2	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	«Закономерности макроэкономической динамики» Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели. /Пр/	2	2	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

3.3	«Денежное обращение и денежно-кредитная политика» Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. /Ср/	2	14	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.4	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства. /Ср/	2	14	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.5	/Экзамен/	2	9	УК-10 ОПК -1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	852
Л1.2	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довготько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Экба, А. Г., Кусакина, О. Н.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012	http://www.iprbookshop.ru/47391.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Экономический журнал	, 2001	http://www.iprbookshop.ru/29772.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>«Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
http://info.minfin.ru/prices_index.php**5.4. Перечень программного обеспечения**

Libreoffice.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<i>Знания:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов	Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.	Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-42) Р – рефераты (темы 1-60) О – опрос (вопросы 1-54) Э-эссе (1-17)
<i>Умения:</i> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании доклада; умение отстаивать свою позицию	Э-эссе (1-17) СЗ- ситуационные задачи (1-21)
<i>Навыки:</i> владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Э-эссе (1-17) СЗ- ситуационные задачи (1-21)
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;			
<i>Знания:</i> основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.	Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки	Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-42) Р – рефераты (темы 1-60) О – опрос (вопросы 1-54) Э-эссе (1-17)

	экономической политики государства	зрения, формулирование самостоятельных выводов.	
<i>Умения:</i> применение основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.	Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании доклада; умение отстаивать свою позицию	Э-эссе (1-17) СЗ- ситуационные задачи (1-21)
<i>Навыки:</i> решение прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов.	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Э-эссе (1-17) СЗ- ситуационные задачи (1-21)
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;			
<i>Знания:</i> методов и способов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.	Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-42) Р – рефераты (темы 1-60) О – опрос (вопросы 1-54) Э-эссе (1-17)
<i>Умения:</i> осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании доклада; умение отстаивать свою позицию	Э-эссе (1-17) СЗ- ситуационные задачи (1-21)
<i>Навыки:</i> применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Э-эссе (1-17) СЗ- ситуационные задачи (1-21)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
7. Потребности людей и ограниченность ресурсов
8. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
9. Эволюция взглядов на категорию «собственность»
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Экзамен включает в себя:

-2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену;

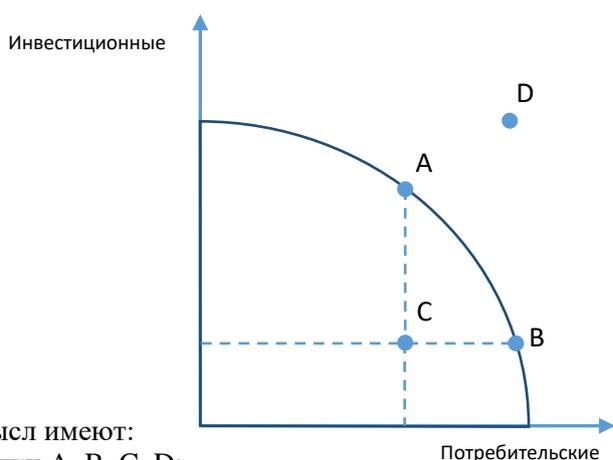
-1 задание из комплекса ситуационных задач.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если ответы обучающегося на теоретические вопросы верны, проявлены глубокие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; успешно решена задача, дана содержательная интерпретация полученных при решении задачи результатов; изложение материала при ответе - грамотное, с самостоятельными выводами;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, успешно решена задача, материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; ход решения задачи в целом – правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если при ответах на теоретические вопросы обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, не решена или не полностью решена задача, ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

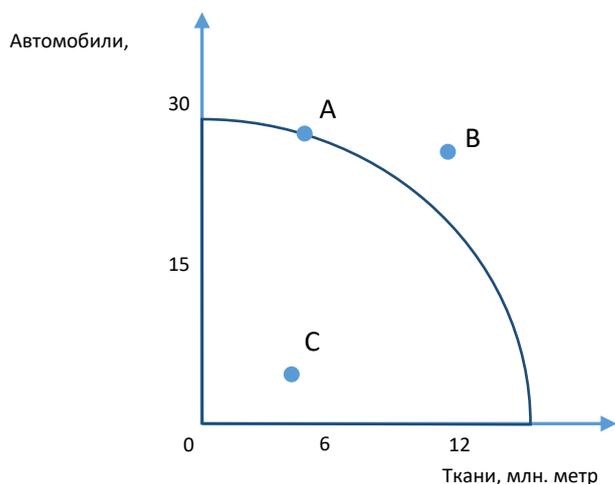
Ситуационные задачи

1. Рассмотрите представленную КПВ



Какой смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;
 2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.
2. Какие из точек A, B, C характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения:

1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

4. Выберите вопросы с ответом «да», ответ аргументируйте:

Политическая экономия – это:

1) наука, основанная на классической философии; 2) наука, базирующаяся на анализе цены; 3) концепция, изучающая функциональные зависимости между явлениями; 4) социально нейтральная дисциплина.

5. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

6. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:

1) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;
 2) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышают выгоды от достижения своих целей;
 3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от легальной деятельности;
 4) человеческие пороки неистребимы.

7. Рассмотрите следующие утверждения:

1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
 2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
 3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;
 4. процесс производства ведется с применением малопродуктивных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
 5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;
 6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;
 7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;

Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

8. Соотнесите нижеприведенные ситуации с функциями денег:

1) Ваш депозитный счет в банке;
 2) покупка автомобиля в кредит;
 3) покупка овощей на базаре;

- 4) получение стипендии;
 5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
 6) продажа земельного участка;
 7) меню с ценами в студенческой столовой.
 а) средства сбережения; б) средства платежа; в) средства обращения; г) мера ценности.
 9. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?
 10. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.
 11. Раскройте содержание.

Проникновение государства в экономику	
Прямое	Косвенное

12. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

Рынок	
Позитивные свойства	Негативные свойства

13. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

Параметры состояния рынка	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, поставляющих товары на рынок				
Участие в контроле над ценами				
Товарная дифференциация				
Свобода входа на рынок и выхода из него				

14. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перерасти в искусственную? Ответ аргументируйте.
 15. Если ваше предприятие уступило конкуренту и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.

Вы можете: 1) перенести операции за границу, 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование неприбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.

Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

16. Как изменится спрос на товары, если изменится цена:

1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
3. спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.

17. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.

18. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:

- 1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров;
- 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

19. В стране N:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек.

1. рассчитайте уровень безработицы;
2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите каковы теперь:

- 1 численность занятых;
- 2 количество безработных;
- 3 уровень безработицы.

20. Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:

- 1) пенсионера;
- 2) рабочего завода;
- 3) студента;
- 4) частнопрактикующего врача-стоматолога.

21. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- 1) работа воспитателя детского сада;
- 2) воспитание детей в своей семье;
- 3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
- 4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
- 5) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
- 2) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности ЧЭБ?
- 3) является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

Критерии оценивания:

5-4 баллов ставиться, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

3-2 балла ставиться, если студент излагает материал последовательно и правильно, но допускает ошибки, которые сам же исправляет.

1 бал ставиться, если студент излагает материал неплохо и допускает неточности в определении понятий или формулировках, не умеет достаточно глубоко и достаточно обосновать свои и привести примеры.

Максимальная сумма баллов

20 баллов (4 задачи по 5 баллов)

Темы эссе

1. Хозяйственная практика и экономическая теория.

2. История развития предмета и метода экономической теории.
3. Экономическая мысль античной эпохи.
4. Взаимосвязь предмета и метода экономической теории.
5. Экономические цели общества и социальный прогресс.
6. Содержание теории «пучка прав собственности».
7. Эволюция современных денег: кредитные и электронные деньги.
8. Могут ли бумажные деньги уйти в «сокровище»?
9. Является ли рыночная система вечной?
10. Как Вы оцениваете тенденцию придания вашему образованию рыночного характера?
11. «Чем ниже цена, тем больше товара будет продано. Чем больше продаж товара, тем ниже цена» - справедливо ли данное высказывание? Не противоречит ли оно закону спроса?
12. Причины и основные препятствия тайного сговора в олигополистических отраслях?
13. Сущность конкуренции: положительные и отрицательные стороны.
14. Как лучше всего оценить общую эффективность экономических систем разных стран?
15. Позитивные и негативные функции теневой экономики
16. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
17. «Богатство – есть вещь, без которой можно жить счастливо. Но благосостояние – вещь, необходимая для счастья» (Н.Г. Чернышевский)

Критерии оценивания:

4 балла выставляется студенту, если тема эссе полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

3 балла выставляется студенту, если тема эссе в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания, неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

2-1 балла выставляется студенту, если тема эссе раскрыта недостаточно полно, авторская позиция выражена слабо, выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

Максимальная сумма баллов
20 баллов (5 тем по 4 балла)

Вопросы для опроса

1. Что является предметом экономической науки?
2. Перечислите и раскройте содержание функций экономической теории. Разъясните их взаимосвязь.
3. Что изучает каждый уровень экономической теории?
4. Сформулируйте понятие «экономического закона». Можно ли говорить об универсальности экономических законов?
5. Какую цель и задачи ставит перед собой экономическая теория? Можно ли утверждать, что цель и задачи меняются со временем?
6. Какие методы используются в экономической теории для выявления экономических принципов?
7. В чем состоит различие между позитивной и нормативной экономической теорией?
8. В чем состоит сложность проведения экономических экспериментов?
9. Перечислите основные этапы эволюции экономической науки.
10. Охарактеризуйте основные элементы и стадии общественного производства.

11. Раскройте содержание каждого из факторов производства.
12. Какие факторы влияют на расширение производственных возможностей?
13. Почему факторы производства не предоставляются бесплатно?
14. Раскройте понятие «экономические агенты» и объясните формы экономических взаимосвязей.
15. Что понимается под экономической системой общества?
16. В чем заключаются особенности основных типов экономических систем?
17. В чем состоит различие категории собственности в юридическом и экономическом смысле?
18. Охарактеризуйте права владения, пользования и распоряжения.
19. Проанализируйте эволюцию взглядов на категорию «собственность».
20. Почему эволюционные и революционные преобразования экономических систем начинаются с отношений собственности?
21. Цель проведения приватизации?
22. Общественное производство, его основные элементы. Факторы производства, формы их соединения и взаимодействия.
23. Сущность и функции денег. Теории денег.
24. Товар и его свойства.
25. Сущность и типы денежных систем. Денежное обращение и его эволюция.
26. Цена: сущность, функции, виды цен.
27. Рынок, его структура и функции в экономической системе.
28. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.
29. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка.
30. Экономический оборот.
31. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса.
32. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения.
33. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
34. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности
35. Конкуренция: сущность, положительные и отрицательные стороны. Методы конкурентной борьбы
36. Модели рынка несовершенной конкуренции
37. Типы экономической монополии
38. Антимонопольное регулирование
39. Методы макроэкономики.
40. Общая характеристика макроэкономических показателей.
41. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
42. Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции.
43. Система национального счетоводства (СНС).
44. Теневая экономика.
45. Экономическая безопасность: сущность, подходы к формулировке понятия.
46. Цикличность как форма движения рыночной экономики
47. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Безработица. Закон Оукена.
48. Инфляция, причины и формы проявления. Социально-экономические последствия инфляции
49. Экономический рост: типы, модели.
50. Концепции госрегулирования экономики
51. Субъекты, объекты и функции госрегулирования
52. Функции госрегулирования
53. Методы и инструменты государственного регулирования
54. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.

Критерии оценивания:

4 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала проиллюстрировано наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно и раскрыты верно.

3 балла выставляется студенту, если даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

2-1 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Максимальная сумма баллов

36 баллов (9 тем по 4 балла)

Темы рефератов

1. Что является предметом экономической науки?
2. Перечислите и раскройте содержание функций экономической теории. Разъясните их взаимосвязь.
3. Что изучает каждый уровень экономической теории?
4. Сформулируйте понятие «экономического закона». Можно ли говорить об универсальности экономических законов?
5. Какую цель и задачи ставит перед собой экономическая теория? Можно ли утверждать, что цель и задачи меняются со временем?
6. Какие методы используются в экономической теории для выявления экономических принципов?
7. В чем состоит различие между позитивной и нормативной экономической теорией?
8. В чем состоит сложность проведения экономических экспериментов?
9. Перечислите основные этапы эволюции экономической науки.
10. Охарактеризуйте основные элементы и стадии общественного производства.
11. Раскройте содержание каждого из факторов производства.
12. Какие факторы влияют на расширение производственных возможностей?
13. Почему факторы производства не предоставляются бесплатно?
14. Раскройте понятие «экономические агенты» и объясните формы экономических взаимосвязей.
15. Что понимается под экономической системой общества?
16. В чем заключаются особенности основных типов экономических систем?
17. В чем состоит различие категории собственности в юридическом и экономическом смысле?
18. Охарактеризуйте права владения, пользования и распоряжения.
19. Проанализируйте эволюцию взглядов на категорию «собственность».
20. Почему эволюционные и революционные преобразования экономических систем начинаются с отношений собственности?
21. Цель проведения приватизации
22. Общественное производство, его основные элементы. Факторы производства, формы их соединения и взаимодействия.
23. Сущность и функции денег. Теории денег.
24. Товар и его свойства.
25. Сущность и типы денежных систем. Денежное обращение и его эволюция.
26. Цена: сущность, функции, виды цен.
27. Рынок, его структура и функции в экономической системе.
28. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.
29. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка.
30. Экономический оборот.
31. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса.
32. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения.
33. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
34. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности
35. Конкуренция: сущность, положительные и отрицательные стороны. Методы конкурентной борьбы

36. Модели рынка несовершенной конкуренции
37. Типы экономической монополии
38. Антимонопольное регулирование
39. Методы макроэкономики.
40. Общая характеристика макроэкономических показателей.
41. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
42. Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции.
43. Система национального счетоводства (СНС).
44. Теневая экономика.
45. Экономическая безопасность: сущность, подходы к формулировке понятия.
46. Цикличность как форма движения рыночной экономики
47. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Безработица. Закон Оукена.
48. Инфляция, причины и формы проявления. Социально-экономические последствия инфляции
49. Экономический рост: типы, модели.
50. Концепции госрегулирования экономики
51. Субъекты, объекты и функции госрегулирования
52. Методы и инструменты государственного регулирования
53. Перераспределение доходов. Социальная политика государства
54. Денежная масса и ее измерение
55. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции
56. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства
57. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля
58. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал
59. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная
60. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал

Критерии оценивания:

4 балла выставляется студенту, если доклад написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражать собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечать на вопросы участников, соблюдать регламент выступления.

3 балла выставляется студенту, если доклад написан грамотным научным языком, материал изложен достаточно полно, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями. Обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

2-1 балла выставляется студенту, если продемонстрированы логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускаются отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Максимальная сумма баллов

24 баллов (6 тем по 4 балла)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.