

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2022 14:19:19


Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.
« 29 » 08 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью

Направление 39.04.03 Организация работы с молодежью
магистерская программа 39.04.03.01 "Организация работы с молодежью в органах
государственного и муниципального управления"

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

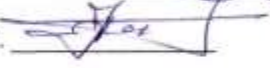
КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс	I		Итого	
	уч	рц		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Ганичев И.В. 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г. 

Методическим советом направления: д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель данного курса состоит в формировании правовой культуры, правового сознания и юридических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области организации работы с молодежью, вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в решении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности в области работы с молодежью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-5:Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	
ОПК-2:Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
- социальные теории и концепции;социальные проблемы молодежи(соотнесено с индикатором ОПК-2.1); - нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики;функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; методологию комплексных исследований молодежи(соотнесено с индикатором ОПК-5.1).	
Уметь:	
-- объяснять и прогнозировать социально-значимые проблемы молодежи; выработать пути их решения(соотнесено с индикатором ОПК-2.2); - принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики;использовать способы экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики(соотнесено с индикатором ОПК-5.2).	
Владеть:	
- навыками анализа профессиональной информации;методами оценки профессиональной информации, опираясь на научные теории и концепции (соотнесено с индикатором ОПК-2.3); - навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона)(соотнесено с индикатором ОПК-5.3).	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Правовое регулирование молодежной политики»				
1.1	«Правовое обеспечение государственной молодежной политики в России». 1. Концепция государственной молодежной политики в РФ. 2. Роль органов государственной власти в формировании и реализации государственной молодежной политики. 3. Законодательные положения о молодежи и молодежных организациях в России. 4. Государственная молодежная политика в субъектах РФ. /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

1.2	<p>"Правовое обеспечение государственной молодежной политики в России"</p> <p>1. Международные стандарты молодежной политики в деятельности международных организаций:</p> <p>а) основные направления молодежной политики в деятельности ООН;</p> <p>б) деятельность Совета Европы и европейских организаций в области молодежной политики.</p> <p>2. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ.</p> <p>3. Принципы, цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ.</p> <p>4. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ:</p> <p>а) Роль Президента РФ и Федерального собрания РФ в формировании молодежной политики;</p> <p>б) структура и полномочия органов управления государственной молодежной политикой в РФ.</p> <p>в) федеральные программы о молодежи.</p> <p>5. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	<p>«Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью»</p> <p>1. Нормативное определение молодежи в международных актах, законодательстве зарубежных стран и России.</p> <p>2. Исторические этапы становления и развития молодежной политики в России и зарубежных странах.</p> <p>3. Федеральное законодательство о молодежи.</p> <p>4. Законодательство субъектов РФ о молодежи.</p> <p>5. Нормативные правовые акты Ростовской области о молодежи и молодежной политике. /Ср/</p>	1	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	<p>«Правовое обеспечение государственной молодежной политики в России».</p> <p>1. Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.</p> <p>2. Правовой статус молодежных и детских общественных объединений.</p> <p>3. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике.</p> <p>4. Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях.</p> <p>а) Комитет по делам семьи, детей и молодежи Государственной Думы РФ.</p> <p>б) Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации РФ.</p> <p>5. Роль исполнительных органов власти и органов местного самоуправления в работе с молодежью.</p> <p>6. Федеральные и региональные программы о молодежи.</p> <p>7. Целевые программы Ростовской области о молодежи.</p> <p>8. Роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики. /Ср/</p>	1	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

1.5	<p>«Права и свободы человека и гражданина в РФ – основа правовой культуры молодежи».</p> <p>1. Международные акты о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>2. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>4. История формирования прав и свобод человека и гражданина в европейской и российской правовой доктрине.</p> <p>5. Государственная власть и права и свободы личности: теоретические концепции и их конституционное отражение.</p> <p>6. Государственное обеспечение конституционных гарантий основных прав и свобод лиц, находящихся под юрисдикцией России.</p> <p>7. Взаимосвязь прав и свобод человека: конституционные основы государственного регулирования.</p> <p>8. Характеристика и эволюция основных концепций прав и свобод человека.</p> <p>9. Подходы к классификации и сущность прав и свобод человека. /Ср/</p>	1	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	<p>«Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений».</p> <p>1. Классификация преступлений в уголовном праве России.</p> <p>2. Основания уголовной ответственности.</p> <p>3. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>4. Понятие и виды наказаний в уголовном праве РФ. /Ср/</p>	1	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
	Раздел 2. «Правовое положение молодежи в отраслевом законодательстве»				
2.1	<p>«Правовое положение молодежи в сфере гражданских отношений»</p> <p>1. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.</p> <p>2. Опекa и попечительство в гражданском законодательстве.</p> <p>3. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Право собственности, его содержание. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних.</p> <p>5. Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

2.2	<p>«Правовое положение молодежи в сфере уголовно-правовых отношений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления. 2. Виды преступлений. 3. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего. 4. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: <ol style="list-style-type: none"> а) основания привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности; б) виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. /Ср/ 	1	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
-----	--	---	---	-------------	--------------------------------------

2.3	<p>«Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>1. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.</p> <p>2. Основные задачи и принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Права несовершеннолетних, в отношении которых проводится профилактическая работа.</p> <p>3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>4. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.</p> <p>5. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания ОВД.</p> <p>/Ср/</p>	1	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.4	<p>«Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве».</p> <p>1. Понятие и источники гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: понятие, признаки, особенности.</p> <p>3. Субъекты гражданские правоотношений: виды, правовая характеристика.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>5. Понятие права собственности и виды собственности в РФ.</p> <p>6. Формы и способы защиты гражданских прав.</p> <p>7. Несовершеннолетние как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>8. Особенности права собственности и других вещных прав несовершеннолетних.</p> <p>9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности несовершеннолетних.</p> <p>10. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. /Ср/</p>	1	14	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.5	<p>«Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ»</p> <p>1. Понятие и источники трудового права РФ.</p> <p>2. Трудовые правоотношения: понятие и особенности.</p> <p>3. Правовое регулирование коллективных и индивидуальных трудовых споров.</p> <p>4. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>5. Трудовые права и обязанности работников.</p> <p>6. Особенности правового статуса несовершеннолетних в трудовом праве.</p> <p>7. Особенности заключения трудового договора несовершеннолетними.</p> <p>8. Правовое обеспечение дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>9. Способы защиты трудовых прав работников. /Ср/</p>	1	14	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

2.6	«Правовое положение молодежи в семейном законодательстве РФ» 1. Фиктивный брак: понятие и правовые последствия. 2. Основания и условия заключения брака несовершеннолетними. 3. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения. 4. Опекa и попечительство в семейном праве. 5. Защита прав и интересов детей в российском семейном праве. 6. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и защите прав и интересов несовершеннолетних детей. 7. Ограничение родителей в правах как государственная санкция за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей. 8. Изъятие ребенка из семьи как способ защиты его прав и интересов. 9. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. 10. Правовые особенности рассмотрения споров о лишении родительских прав и их последствия. 11. Отмена ограничений родительских прав и восстановление родителей в родительских правах.	1	14	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.7	/Зачёт/	1	4	ОПК-2 ОПК-5	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А.	Правоведение: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мухаев, Р. Т.	История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление» (080504)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81633.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зинковский, С. Б., Ястребов, О. А., Чечельницкий, И. В., Клишас, А. А., Власенко, Н. А., Экимов, А. И., Трикоз, Е. Н., Варламова, Н. В., Павлова, Н. Г., Андреева, П. Н., Клишаса, А. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94632.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Осипов, М. Ю.	Сравнительное правоведение: курс лекций	Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78625.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер/ноутбук(переносной);

- проектор;

- экран/ интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2: Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций			
Знать: основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение.	Формулирует ответы на поставленные вопросы по основным видам и методам проведения экспертизы нормативно-правовых актов.	Использование учебной и дополнительной литературы при подготовке к опросу; способность приводить примеры; использование содержания основных видов проведения правовых нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ВЗ - вопросы к зачету(вопрос 1-20) С - вопросы для собеседования (раздел 1 вопросы 1-10)
Уметь: давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты.	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для написания доклада, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные технологии.	Выражение своих мыслей в качестве докладчика, обоснованное обращение к базам данных, целенаправленное осуществление поиска и отбора профессиональных стандартов и норм при написании доклада.	Д- доклад (тема 1-8) ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1,6)
Владеть: навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных	Применяет на практике основы научно-правовых концепций; решает кейс-задачи с использованием дополнительной литературы и	Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, применение на практике основ научно-правовых концепций; решение	К –мини-кейс(задание 1-5) ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 3,5,11)

(индивидуальных) правовых актов и их проектов.	информационно-коммуникационных технологий.	кейс-задач с использованием дополнительной литературы и информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-5:Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики			
Знать: понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов.	Формулирует ответы на поставленные вопросы, основываясь на знаниях юридических документов и их основных функций.	Использование учебной и дополнительной литературы при подготовке к опросу; способность приводить примеры; использование основ правовых знаний по обеспечению законности и безопасности личности, общества, государства при подготовке к опросу.	ВЗ- вопросы к зачету(вопрос 21-30) С- вопросы для собеседования (раздел 2 вопросы 1-20)
Уметь: определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники.	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для написания доклада, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные технологии.	Выражение своих мыслей в качестве докладчика, обоснованное обращение к базам данных, целенаправленное осуществление поиска и отбора профессиональных стандартов и норм при написании доклада.	Д - доклад (тема 9-16) ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 2, 8-10)
Владеть: навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Применяет на практике основы составления отдельных видов юридических документов; решает кейс-задачи с использованием дополнительной литературы и информационно-коммуникационных технологий.	Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, применение в практике основ научно-правовых концепций; решение кейс-задач с использованием дополнительной литературы и информационно-коммуникационных технологий.	К –мини-кейс(задание 6-10) ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 4,7,12)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью».
2. Юридическое определение молодежи и особенности ее правового статуса.
3. Общая характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики.
4. Международное законодательство о защите прав и свобод человека.
5. Понятие и конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
7. Политические права человека и гражданина в РФ.
8. Социальные, экономические и культурные права человека и гражданина в РФ.
9. Характеристика юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.
10. Международные стандарты молодежной политики.
11. Принципы, цели, приоритеты государственной молодежной политики в РФ.
12. Роль Президента РФ и Федерального собрания РФ в формировании государственной молодежной политики.
13. Деятельность органов исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ.
14. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.
15. Законодательство субъектов РФ о молодежи и молодежной политике (на примере Ростовской области).
16. Международные акты о правах ребенка.
17. Законодательное регулирование правового статуса ребенка в РФ.
18. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
19. Правовое регулирование опеки и попечительства в гражданском законодательстве.
20. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.
21. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.
23. Стороны и содержание трудовых правоотношений. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор: содержание, порядок и форма заключения.
25. Виды трудового договора.
26. Изменение и прекращение трудового договора.
27. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
29. Основания и условия юридической ответственности несовершеннолетних в трудовом законодательстве РФ.
30. Понятие брака и семьи в семейном законодательстве РФ. Основания и условия заключение брака несовершеннолетними.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Проанализируйте личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
2. Проанализируйте личные и имущественные права детей.
3. Дайте характеристику ответственности в семейном законодательстве РФ.
4. Дайте характеристику правовому регулированию усыновления (удочерения).
5. Дайте характеристику опеки (попечительство) как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Дайте анализ приемной семье как форме устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Охарактеризуйте понятие, признаки и виды преступлений.
8. Охарактеризуйте основания уголовной ответственности. Опишите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Проанализируйте основные задачи и принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Дайте анализ системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Дайте характеристику основаниям и порядку помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
12. Дайте характеристику основаниям и порядку помещения несовершеннолетних в центры временного содержания ОВД.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи нормативно-правового обеспечения работы с молодежью и учебной дисциплины, нормативно-правовые акты различных уровней, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, совершает правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- 0 – 49 баллов («незачет») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материал, не умеет применять знания на практике.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. «Правовое регулирование молодежной политики»

1. Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью».
2. Понятие молодежи и особенности ее правового статуса.
3. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики.
4. Концепция государственной молодежной политики в РФ.
5. Роль органов государственной власти в формировании и реализации государственной молодежной политики.
6. Законодательные положения о молодежи и молодежных организациях в России.
7. Государственная молодежная политика в субъектах РФ.
8. Понятие и конституционные принципы прав и свобод человека.
9. Личные права, свободы человека и гражданина в РФ.
10. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

Раздел 2. «Правовое положение молодежи в отраслевом законодательстве»

1. Гражданские права, основания их возникновения и способы защиты.
2. Право собственности: основания возникновения и прекращения.
3. Наследственное право.

4. Основания возникновения и стороны трудовых отношений.
5. Трудовой договор: содержание, порядок заключения и виды.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
8. Опекa и попечительство в гражданском законодательстве.
9. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.
10. Трудовые правоотношения: стороны и содержание. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.
11. Трудовой договор: содержание, порядок и форма заключения. Виды трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.
12. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.
13. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
14. Личные и имущественные права детей в семейном законодательстве РФ.
15. Ответственность в семейном законодательстве РФ.
16. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека, попечительство, приемная семья).
17. Понятие и признаки преступления.
18. Виды преступлений.
19. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего.
20. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.

Критерии оценки:

За каждое правильно отвеченный вопрос собеседования студент получает 2 балла.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы собеседования– 60 баллов

Мини - кейс

Задание 1.

Когда и каким образом родившийся на территории РФ может претендовать на гражданство другого государства?

Задание 2.

В каких максимальных пределах несовершеннолетнему может быть назначено уголовное наказание в виде лишения свободы, и каким образом оно будет им отбываться?

Задание 3.

В каком случае несовершеннолетним могут быть привлечены к административным наказаниям в виде ареста и штрафа?

Задание 4.

Каким образом реализуется правосубъектность несовершеннолетних в конституции РФ?

Задание 5.

Каков порядок создания детской общественной организации?

Задание 6.

Каковы основания и какова последовательность требований несовершеннолетних компенсации морального вреда?

Задание 7.

Каковы функции основных и альтернативных участников ювенальной юстиции по вопросам разрешения правосубъектности несовершеннолетних?

Задание 8.

Каким образом осуществляется защита прав несовершеннолетних работников?

Задание 9.

Какова степень участия молодёжи в разрешении на законодательном уровне интересов несовершеннолетних?

Задание 10.

Насколько в Российской Федерации осуществляется соблюдение прав и интересов несовершеннолетних и молодёжи согласно международным требованиям?

Ответ : Соблюдение прав и интересов несовершеннолетних и молодежи согласно международным требованиям в Российской Федерации осуществляется в полной мере. Этому подтверждает Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г., так как она регулирует важнейшие права детей :

право на жизнь;

право на имя и на приобретение гражданства;

право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи;

право поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, если они проживают в различных государствах;

право свободного выражения своих взглядов, мнений, мысли, совести и религии;

Ключи правильных ответов:

Задание 1. В нашей стране действует так называемый "принцип крови". Ребенок следует гражданству родителей. Если оба родителя граждане РФ - то ребенок гражданин РФ, если один из родителей гражданин РФ, а второй иностранец - то необходимо выбрать гражданство ребенку (обратиться с заявлением в УВМ МВД или в иностранное консульство). Если оба родителя иностранцы, то ребенок -иностранец (смотрим гражданство родителей).

Задание 2. Согласно ч.6 ст.88 УК РФ максимальный срок лишения свободы, который может быть назначен несовершеннолетнему, составляет десять лет, а для тех из них, кто совершил преступление в возрасте до шестнадцати лет, - шесть лет. При определении наказания несовершеннолетнему по совокупности преступлений или по совокупности приговоров максимальная продолжительность лишения свободы не может превышать 10 лет. При этом всем несовершеннолетним будет отбывать срок в воспитательных колониях

Задание 3. Привлекать к административной ответственности в Российской Федерации возможно с 16 лет. Наказание несовершеннолетним назначается на общих основаниях, с единственным исключением — они не подвергаются аресту.

Задание 4. Действующее законодательство России наделяет несовершеннолетних граждан дифференцированной правосубъектностью.4 Законодатель ограничивает право ребенка обратиться за защитой своих прав в судебные органы определенным кругом правоотношений и условием достижения определенного возраста (ст. 56 Семейного кодекса РФ).

При этом, хотя законодатель предусмотрел право ребенка на выражение мнения, в том числе в ходе любого судебного или административного разбирательства (ст. 57 СК РФ), его учет обязателен лишь в ограниченном числе случаев (статьи 59, 72, 132, 134, 136,

Задание 5. Алгоритм создания детской общественной организации (ДОО):

1. Предварительно провести анкетирование среди ребят (анкета прилагается).
2. Провести общее собрание с повесткой дня:
 - информация о деятельности ДОО города;
 - принятие решения о создании ДОО в школе (клубе, УДО и т.д.);
 - выборы оргкомитета по созданию ДОО.
- 3.1. Организовать и провести конкурс проектов (программ), которые должны содержать идеологию деятельности ДОО (законы, символы, ритуалы, атрибуты), предложения по строению (структуре) ДОО. основным направлениям работы.
- 3.2. Оргкомитет проводит выставку проектов (программ) и подводит итоги.
- 3.3. Оргкомитет, рассмотрев представленные работы, должен подготовить проект.
- 3.4. На общем собрании:
 - представление проекта (программы) деятельности ДОО: его утверждение;
 - выборы руководящего органа ДОО;
 - поощрение всех участников конкурса проектов (программ);
 - составление примерного плана работы ДОО, (примечание: план работы ДОО может быть утвержден как на общем собрании, так и руководящим органом ДОО);
 - обсуждение о вступлении ДОО, н-р. в СДПО «Радуга».
4. В соответствии с планом работы, н-р. СДПО, определиться (подать заявки) по участию в городских мероприятиях.
План мероприятий высылается после получения заявки об участии.
5. Подведение итогов работы за год.

Задание 6. Основаниями несовершеннолетних компенсации морального вреда, являются:

- вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;
- вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
- в иных случаях, предусмотренных законом.

Требования несовершеннолетних компенсации морального вреда

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.
2. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.
Если несовершеннолетний гражданин в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по ее вине.
3. Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующей организации по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.

Задание 7. Функции основных и альтернативных участников ювенальной юстиции следующие;

- борьба с подростковыми правонарушениями;
- создание комиссий по делам несовершеннолетних и по защите их прав;
- создание специализированных органов и учреждений, в которые включаются полномочия по решению задач, связанные с молодежной политикой;

Задание 8. Защита прав несовершеннолетних работников осуществляется следующим образом: По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет (часть первая ст. 63 ТК РФ).

Лица, достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, в случаях получения общего образования либо продолжения освоения основной общеобразовательной программы общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения (ч.2 ст. 63 ТК РФ).

С 14-летнего возраста ребенок вправе с разрешения родителей (лиц, их заменяющих) в свободное от учебы время участвовать в общественно полезном труде, не противопоказанном по состоянию здоровья и уровню развития, при условии, что трудовая деятельность не наносит вреда его физическому, нравственному и психическому состоянию, а также не вредит процессу обучения. С несовершеннолетними не заключается договор о полной или частичной материальной ответственности перед работодателем. Кроме того, дети не привлекаются к работе по совместительству и вахтовым методом, в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, в религиозных организациях и к сверхурочному труду

В зависимости от возраста для несовершеннолетних работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (ст. 92 Трудового кодекса РФ): – для работников в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

– для работников в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.

В силу ч. 1 и ч. 4 ст 92 ТК РФ для учащихся, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, продолжительность рабочего времени составляет:

– в возрасте до 16 лет – не более 12 часов в неделю;

– в возрасте от 16 до 18 лет – не более 17,5 часа в неделю. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- по общему правилу для работников в возрасте от 15 до 16 лет - 5 часов, в возрасте от 16 до 18 лет - 7 часов;

- для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 до 16 лет - 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет - 4 часов (часть первая ст. 94 ТК РФ)

Несовершеннолетние работники имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день, который предоставляется по их заявлению в удобное для них время до истечения 6 месяцев непрерывной работы.

Задание 9. Статья 7. «Участие молодежи в реализации молодежной политики» Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации":

Молодежь участвует в реализации молодежной политики в следующих формах, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, позволяющих обеспечить возможность дистанционного участия:

- 1) участие в деятельности консультативных, совещательных и иных органов, созданных при федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также при международных организациях;
- 2) организация, проведение и участие во всероссийских молодежных и международных молодежных форумах, форумах молодежи субъектов Российской Федерации, иных форумах, а также других мероприятиях в области молодежной политики;
- 3) проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики;
- 4) подготовка и реализация молодежных инициатив, создание молодежных общественных объединений, формирование органов молодежного самоуправления при органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и их учредительными документами.

Задание 10. Соблюдение прав и интересов несовершеннолетних и молодежи согласно международным требованиям в Российской Федерации осуществляется в полной мере. Этому подтверждает Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г., так как она регулирует важнейшие права детей :

право на жизнь;

право на имя и на приобретение гражданства;

право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи;

право поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, если они проживают в различных государствах;

право свободного выражения своих взглядов, мнений, мысли, совести и религии;

Инструкция по выполнению:

- решение мини-кейса осуществляется на семинарском занятии соответствующей темы;

- оно осуществляется со ссылкой на соответствующую норму права, рекомендованной преподавателем.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины магистрант может решить максимально 4 мини-кейса. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при решении мини-кейса – 20 баллов.

Максимальная оценка за решение 1 мини-кейса – 5 баллов

- 5 баллов выставляется, если решение верно; обучающийся показал правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 3-4 балла выставляется, если решение верно; обучающийся показал правильные действия по применению знаний на практике, но не совсем четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся усвоил основную литературу;

- 1-2 балла выставляется, если в решении имеется наличие твёрдых знаний в объёме пройденного курса, изложение ответов имеют отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0 баллов выставляется, если решение не верно, не связано с сутью кейс-задачи; в нём имеется наличие грубых ошибок; обучающийся показал непонимание сущности излагаемого ответа, неумение применять знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов

1. Международное и европейское законодательство о защите детства и молодёжи.
2. Международная и европейская детская и молодёжная политика.
3. Международные и европейские организации по защите детства и молодёжи.
4. Международная и европейская ювенальная юстиция.
5. Федеральная, региональная и местная детская и молодёжная политика в РФ.
6. Права, свободы и обязанности детей и молодёжи по конституции РФ.
7. Моральное и правовое обоснование «дети» и «молодёжь» в законодательстве РФ.
8. Роль Президента РФ и его администрации в детской и молодёжной политики.
9. Роль законодательной власти РФ в детской и молодёжной политики.
10. Роль исполнительной власти РФ в детской и молодёжной политики.
11. Роль суда и прокуратуры РФ в детской и молодёжной политики.
12. Ювенальная юстиция в РФ и их альтернативные органы.
13. Десидентские и неформальные детские и молодёжные организации в РФ.
14. Виды противоправных деяний в РФ в отношении несовершеннолетних.
15. Ответственность и наказания несовершеннолетних по публичным правам РФ.
16. Ответственность и обязательства несовершеннолетних по частным правам РФ.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

Максимальная оценка за 1 доклад – 5 баллов.

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения нормативно-правового обеспечения организации работы с молодежью.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования или посредством выполнения кейс-задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к *оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.