

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.08.2021

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«30» августа 2021г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Направление 39.04.03 Организация работы с молодежью  
магистерская программа 39.04.03.01 "Организация работы с молодежью в органах  
государственного и муниципального управления"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА      **Экономическая теория**

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108


**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Д.п.н., проф., Оганян Т.Б.  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г.  30.08.2021

Методическим советом направления: Д.п.н., проф., Оганян Т.Б.  30.08.2021

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.01

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ОПК-3:Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления**

**ОПК-5:Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики**

**ПК-1. Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики**

**ПК-2. Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики**

**ПК-3. Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)**

**ПК-4. Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

- Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;(соотнесено с индикатором УК-1.1)
- Способы систематизации результатов профессиональной деятельности; методы представления результатов профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
- Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; методологию комплексных исследований молодежи;(соотнесено с индикатором ОПК-5.1)
- Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; организационные основы управления;(соотнесено с индикатором ПК- 1.1)
- Способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития;(Соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- Структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике.(Соотнесено с индикатором ПК-3.1)
- Структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи.(Соотнесено с индикатором ПК-4.1)

#### Уметь:

- Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикатором УК-1.2)
- Проектировать профессиональную деятельность; организовывать работу с молодежью с использованием различных технологий; обобщать опыт профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
- Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать способы экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики(соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
- Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;(соотнесено с индикатором ПК-1.2)
- Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учётом различных аспектов ее развития. (Соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- Выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодежной тематике(Соотнесено с индикатором ПК-3.2)
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(Соотнесено с индикатором ПК-4.2)

<b>Владеть:</b>
-Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.(соотнесено с индикатором УК-1.3)
-Владеть методами систематизации и представления результатов профессиональной деятельности; методами подготовки и презентации публичного выступления.(соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
-Навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона)и стандартами.(соотнесено с индикатором ОПК-5.3)
-Навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).(соотнесено с индикатором ПК-1.3)
-Навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.(Соотнесено с индикатором ПК-2.3)
-Навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике; защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями(Соотнесено с индикатором ПК-3.3)
-Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи(Соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Учебная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик ;Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Тип практики:</b>
Ознакомительная
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности /Лек/	1	4	УК-1 ОПК- 3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	-Знакомство с местом прохождения практики. Производственный инструктаж. -Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации по работе с молодежью. -Определение основных сфер реализации молодежной политики в организации в соответствии с функциями органов государственного и муниципального управления молодежной политикой /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	-Выбор проблемы для изучения. -Определение основных сфер реализации молодежной политики в организации. -Знакомство планом работы организации на период практики. -Выбор проблемы для изучения, сбора и обработки информации в период практики. -Выбор методов сбора и систематизации информации по выбранной молодежной проблематике /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Составить план прохождения практики в соответствии с планом работы организации на период практики и задачами практики /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Аналитический этап</b>					

2.1	Сбор информации с помощью выбранных статистических методов по конкретной молодежной проблематике (библиография из источников разных видов: монографии, учебники, сборники конференций и научных трудов, журналы, интернет источники). /Ср/	1	14	УК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	-Выявление основных идей и положений в источниках для написания информационного обзора по конкретной молодежной проблематике. - Проанализировать планирующую и отчетную документацию, сайт организации, отражающие реализацию молодежной политики в организации и соотнести их содержательные аспекты с выбранной проблемой и её теоретическим обоснованием. -Определение проблемных точек организации в соответствии выбранной темой и формулировка задач экспериментального этапа /Ср/	1	14	УК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Опытно-практический этап</b>					
3.1	-Определиться с этапами проведения практической работы -Разработка системы организационно-развивающих мероприятий(2-3) с молодежью в соответствии с выбранной молодежной проблематикой и планом работы организации. -Согласование их с руководством организации. /Ср/	1	16	УК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	-Участие в проведении отдельных организационно- развивающих мероприятий с молодежью в соответствии с выбранной молодежной проблематикой. - Анализ проведенных мероприятий в соответствии с поставленными задачами /Ср/	1	20	УК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>					
4.1	-Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием Microsoft Office или LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	1	16	УК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	/ЗачётСОц/	1	0	УК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зинурова Р. И., Гурьянова Т. Н.	Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258802">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258802</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Лапина, С. В.	Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28216.html">http://www.iprbookshop.ru/28216.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агапов Е. П.	Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире»	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446601">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446601</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83646.html">http://www.iprbookshop.ru/83646.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Проблемы современного образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614231">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614231</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	«Студенческий научный форум» <a href="http://www.scienceforum.ru/2017/">http://www.scienceforum.ru/2017/</a>
Э2	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

LibreOffice.

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +;

Гарант;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист, содержание. Приложение возможно на усмотрение студента. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации (если практика пройдена в сторонней

организации). В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодежной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<b>Знать:</b> процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;	Знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации по работе с молодёжью; составляет обзор источников разных видов: монографии, учебника, журнала, интернет источника, документации организации	Наличие в отчёте критического анализа источников разных видов; соответствие выбранной информации молодёжной проблематике	Индивидуальные задания
<b>Уметь:</b> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Классифицирует основные источники по конкретной молодёжной проблематике для использования их в процессе практики.. Составляет информационный обзор источников разных видов по конкретной молодёжной проблематике в отчёте.	Соответствие выявленных основных идей и положений по конкретной молодёжной проблематике для реализации их в процессе практики и отражение их в Обзоре источников разных видов по конкретной молодёжной проблематике в отчете.	Индивидуальные задания
<b>Навыки:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Готовит отчетную документацию по итогам практики	Наличие в отчёте установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; постановки на этой основе цели и определение способов ее достижения.	Индивидуальные задания
<b>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления</b>			



<b>Знать:</b> способы систематизации результатов профессиональной деятельности; методы представления результатов профессиональной деятельности	Составляет план прохождения практики; выбирает способы составления информационных обзоров по молодежной тематике	Наличие в плане способов систематизации результатов профессиональной деятельности; методов представления результатов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания
<b>Уметь:</b> проектировать профессиональную деятельность; организовывать работу с молодежью с использованием различных технологий; обобщать опыт профессиональной деятельности	Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с выбранной молодежной проблематикой; организует работу с молодежью с использованием различных технологий; обобщает опыт профессиональной деятельности организации в соответствии с выбранной молодежной проблематикой	Наличие в отчёте анализа мероприятий в соответствии с выбранной молодежной проблематикой с использованием различных технологий	Индивидуальные задания
<b>Навыки:</b> владеть методами систематизации и представления результатов профессиональной деятельности; методами подготовки и презентации публичного выступления	Готовит отчёт по практике	Наличие в отчёте систематизированной информации по молодежной тематике и проведённой практической работе с молодежью	Индивидуальные задания
<b>ОПК-5.Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</b>			
<b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; методологию комплексных исследований молодежи;	Определяет основные сферы реализации молодежной политики в организации; Выбирает проблему для более глубокого изучения в период практики	Обоснованность в отчёте актуальности выбранной проблемы современной молодежи в организации ссылками на нормативные документы	Индивидуальные задания
<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать способы экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Составляет план практической работы на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; на основе анализа результатов исследований и уровня решения задач по выбранной проблеме в сфере молодежной политики в организации.	Соответствие плана практической работы нормативным документам в сфере молодежной политики; результатам исследований и уровню решения задач по выбранной проблеме в сфере молодежной политики в организации.	Индивидуальные задания

<p><b>Навыки:</b> навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодёжной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).и стандартами.</p>	<p>Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями</p>	<p>Наличие в отчёте элементов анализа информационного обеспечения мероприятий в работе с молодёжью в соответствии с актуальными задачами молодежной политики и выводов в соответствии с требованиями</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p><b>ПК-1. Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b></p>			
<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие осуществление молодёжной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой; организационные основы управления;</p>	<p>Формулирует проблему, обосновывает её актуальность, опираясь на нормативные документы, регламентирующие осуществление молодёжной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой</p>	<p>Соответствие сформулированной проблемы и её актуальности на нормативным документам, регламентирующим осуществление молодёжной политики; функциям органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодёжной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;</p>	<p>Проектирует деятельность в соответствии с выбранной молодежной проблематикой; обобщает опыт профессиональной деятельности организации в соответствии с выбранной молодежной проблематикой</p>	<p>Наличие в отчёте анализа теоретического и фактического материала в соответствии с выбранной молодежной</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p><b>Навыки:</b> владеть навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодёжной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).</p>	<p>Взаимодействует и сотрудничает с сотрудниками базовой организацией на практике</p>	<p>Наличие в отчёте систематизированной информации о взаимодействии с сотрудниками базовой организацией на практике по молодежной тематике</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p><b>ПК-2. Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики</b></p>			
<p><b>Знать:</b> Знать способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные</p>	<p>Формулирует проблему, обосновывает её актуальность, комплексно планирует, координирует и контролирует проведение мероприятий с молодыми людьми опираясь на знание различных аспектов развития молодежи</p>	<p>Соответствие темы и её актуальности для молодых людей в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания; наличие в отчёте разных форм воздействия на молодежь на различные аспекты ее развития</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

аспекты ее развития.			
<b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учётом различных аспектов ее развития.	Проектирует план деятельности в соответствии с выбранной молодежной проблематикой с учётом различных аспектов развития молодёжи	Наличие в отчёте плана деятельности в соответствии с выбранной молодежной проблематикой	Индивидуальные задания
<b>Навыки:</b> владеть навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.	Координирует и контролирует проведение отдельных мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на определённом уровне(организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.	Наличие в отчёте анализа действий координации и контроля проведения отдельных мероприятий в сфере молодежной политики	Индивидуальные задания
<b>ПК-3. Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)</b>			
<b>Знать:</b> структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике	Составляет план проведения работы в организации; выбирает и формулирует тему, проблему по молодежной тематике	Соответствие плана проведения работы в организации структуре и этапам её планирования и проведения	Индивидуальные задания
<b>Уметь:</b> выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодежной тематике	Составляет план работы в сфере молодёжной политики; анализирует и систематизирует информацию по выбранной проблеме в сфере молодёжной политики в организации.	Наличие в отчете плана и методов работы в сфере молодёжной политики; анализа и систематизации информации по выбранной проблеме в сфере молодёжной политики в организации.	Индивидуальные задания
<b>Навыки:</b> Владеет навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике; защиты результатов выполненного исследования с	Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями	Наличие в отчёте элементов анализа, интерпретации, оценки результатов работы в профессиональном сообществе по молодежной тематике в соответствии с требованиями. На защите результаты обоснованы	Индивидуальные задания

обоснованными выводами и рекомендациями.		выводами и рекомендациями.	
<b>ПК-4. Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи</b>			
<b>Знать:</b> структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи.	Анализирует и планирует воспитательные и профориентационные мероприятия, опираясь на знания структуры, этапов организации и управления педагогическим процессом;	Соответствие плана воспитательных и профориентационных мероприятий структуре, этапам организации и управления педагогическим процессом	Индивидуальные задания
<b>Уметь:</b> применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий МОЛОДЕЖИ.	Проектирует план воспитательных и профориентационных мероприятий с учётом индивидуальных особенностей студентов	Наличие в плане педагогических методов поддержки различных категорий студентов	Индивидуальные задания
<b>Навыки:</b> владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи	Провести воспитательные и профориентационные мероприятия с использованием педагогических и социально-педагогических приемов и техник обеспечения различных направлений процессов воспитания в отношении различных категорий студентов.	Наличие в отчёте анализа разнообразия педагогических и социально-педагогических приемов и техник обеспечения различных направлений процессов воспитания в отношении различных категорий студентов	Индивидуальные задания

## 1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачет, «отлично»)
- 67-83 баллов (зачет, «хорошо»)
- 50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (незачет, «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Индивидуальные задания**

#### **Задание 1.**

Познакомьтесь с целями и задачами организации, изучив ключевые сферы реализации в ней молодёжной политики. Сопоставьте их с целями, задачами и направлениями работы, представленными в «Законе о молодёжной политике в РФ». Выберите одну из проблем для более глубокого ознакомления, сбора и обработки информации в период практики. Изучите более глубоко конкретную молодёжную проблему, решаемую на муниципальном уровне (для тех, кто проходит практику в районном отделе по работе с молодёжью, образовательных организациях, молодёжных объединениях и организациях), на государственном уровне (для тех, кто проходит практику в органах государственного управления). Для этого используйте разные виды источников (монографии, периодические издания, сайты, планирующую и отчётную документацию организации). Познакомьтесь с планом работы организации на период практики. Продумайте план активного участия в решении выбранной проблемы на основе существующего плана организации, придерживаясь этапов работы, отраженных в программе практики. Выберите методы сбора и систематизации информации по выбранной молодёжной проблематике.

#### **Задание 2.**

Собрать информацию с помощью выбранных статистических методов по конкретной молодёжной проблематике (библиография из источников разных видов: монографии, учебники, сборники конференций и научных трудов, журналы, интернет источники). Выявить основные идеи и положения в источниках для написания информационного обзора по выбранной молодёжной проблематике. Проанализировать планирующую и отчётную документацию, сайт организации, отражающие реализацию молодёжной политики в организации и соотнести их содержательные аспекты с выбранной проблемой и её теоретическим обоснованием. Определить проблемные точки в деятельности организации в соответствии с выбранной темой и сформулировать задачи организационно-практического этапа.

#### **Задание 3.**

Определиться с этапами проведения организационно-практической работы. Разработать систему организационно-развивающих мероприятий(2-3) с молодёжью в соответствии с выбранной молодёжной проблематикой и планом работы организации. Согласовать их с руководством организации. Принять участие в проведении отдельных организационно-развивающих мероприятий с молодёжью в соответствии с выбранной молодёжной проблематикой. Проанализировать проведенные мероприятия в соответствии с поставленными задачами.

#### **Критерии оценивания:**

-84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ

выполнил качественно в соответствии с индивидуальными заданиями, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями; -67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальными заданиями, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями; -50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами и индивидуальными заданиями виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; -0-49 баллов (незачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами и индивидуальными заданиями виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль по практике** проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.