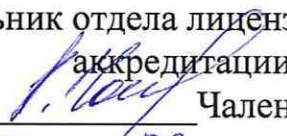


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан: 25.09.2023 17:01:42
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 17:01:42
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 30 » 08 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Специализация 38.05.02.01 «Таможенное регулирование и таможенный контроль»

Для набора 2021 года


Квалификация
Специалист таможенного дела

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Иванова Д.Г. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор, Медведкина Е.А. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1:Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ПК-3:Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли;
- основные понятия и категории дисциплины; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации, глобальные тенденции и их влияние на таможенное дело;
- основные понятия ВЭД

Уметь:

- выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене;
- применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений, выявления влияния на таможенное дело.
- применять понятийно-категориальный аппарат в области ВЭД.

Владеть:

- методами исследования процессов развития открытых экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем;
- навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.
- навыками организации работ по ВЭД.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Особенности современного развития мировой экономики				
1.1	Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях. 2. Глобальные проблемы мирового хозяйства и экономические аспекты их преодоления. 3. Противоречия современной глобализации и антиглобализм /Лек/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Международное разделение труда. 1.Этапы развития международного разделения труда 2.Международная специализация производства и выгоды от нее 3.Современная теория международных конкурентных преимуществ 4.Международное производство. /Лек/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Мировая экономика: этапы развития и современное состояние. 1.Мировое хозяйство и эволюция его развития. 2.Понятие мировой экономики. 3.Предпосылки и факторы развития МЭ. 4.Модель мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. /Пр/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Международное разделение труда. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Новые тенденции в мировой экономике и системе МРТ 2. Участие страны (по выбору) в международном разделении труда. /Пр/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Природно-ресурсный потенциал мировой экономической системы. 1.Минеральные ресурсы мирохозяйственной системы и география их размещения. 2.Ограниченность природных ресурсов. 3.Концепция устойчивого развития человечества. /Лек/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Трудовые и научные ресурсы мировой экономики. 1.Человеческий потенциал и его структура. 2.Проблема занятости населения, безработица в МЭ. 3.Научно-технический потенциал мировой экономики. /Пр/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Субъекты мирохозяйственных отношений					
2.1	Трансформация мирового сообщества и роль государства. 1.Роль государства в условиях глобализации. 2.Классификация стран в мировой экономике. /Лек/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Субъекты мировой экономики. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Структурные изменения в экономике развитых стран. 2. Место новых индустриальных стран (НИС) в мировом хозяйстве. 3. Основные направления и результаты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой. 4. ТНК и ТНБ – главные проводники процессов глобализации мирового хозяйства. 3. Слияния и поглощения в деятельности ТНК. /Ср/	3	6	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. 1.Роль государства в условиях глобализации. 2.Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. 3.Современное положение России в мировой экономике. /Лек/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. 1.Роль государства в условиях глобализации. 2.Классификация стран в мировой экономике. 3.Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности 4.Современное положение России в мировой экономике (Анализ современного положения России в мировой экономике с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office) /Пр/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Международные экономические организации в мировой экономике. 1.Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. 2.Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. 3.Международные экономические организации межправительственного уровня. 4.Неправительственные международные организации. /Лек/	3	2	УК-9 ОПК- 1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	Международные интеграционные союзы и их роль в МЭ. 1.Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. 2.Основные формы и этапы экономической интеграции. 3.Европейский Союз как модель эффективной экономической интеграции. /Пр/	3	2	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Международные корпорации как субъект мирового хозяйства. 1.Сущность ТНК 2.Причины появления ТНК 3.Классификация ТНК. 4.Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран /Ср/	3	2	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 3. Механизм функционирования мировой экономики: формы международных экономических отношений и содержание их развития					
3.1	Международная торговля товарами и услугами как форма МЭО. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1.Специфика международной торговли определённым видом товара (на примере сегмента мирового рынка). 2.Позиции стран с развитой рыночной экономикой на мировых рынках. 3.Развивающиеся страны в мировой торговле товарами. 4.Современные тенденции в мировой торговле товарами. 5.Особенности участия страны (по выбору) в международной торговле услугами. /Ср/	3	6	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Международное производственное и научно-техническое сотрудничество в системе мирохозяйственных связей. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. НТП как фактор мирового экономического развития. 2. Франчайзинг как специфическая форма международного научно-технического и производственного сотрудничества. 3. Проблема технологической зависимости в мировом хозяйстве. Зарубежный опыт создания особых (свободных) экономических зон (ОЭЗ) /Ср/	3	12	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Международное движение капиталов. 1.Формирование процесса миграции капиталов. 2.Последствия миграции капиталов. 3.Классификация форм и видов миграции капитала. 4.Прямые иностранные инвестиции. 5.Портфельные инвестиции. /Пр/	3	2	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4
3.4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. 1.Сущность и структура мировой валютно-финансовой системы. 2.Валюта и международные валютные отношения. 3.Кредит и международные расчеты. 4.Бреттон-Вудские институты. /Лек/	3	2	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Роль Парижского и Лондонского клубов кредиторов в процессе урегулирования международных кредитных отношений. 2. Мировые финансовые и оффшорные центры. /Ср/	3	10	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.6	Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. 1.Понятие и причины международной миграции населения. 2.Основные виды международной миграции рабочей силы. 3.Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. 4.Россия на мировом рынке труда. /Лек/	3	2	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4

3.7	Международная миграция рабочей силы. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Современные мировые центры притяжения рабочей силы. 2. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран). 3. Проблема «утечки умов» и мировой рынок научных кадров. 4. Нелегальная трудовая миграция и методы борьбы с ней. /Ср/	3	14	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 4. Основные экономики мира					
4.1	Место США в современном мировом хозяйстве 1. Общая характеристика экономики 2. Факторы экономического развития 3. Отраслевая структура экономики 4. Финансовая система 5. Внешнеэкономические связи. /Пр/	3	4	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	Экономика стран Европы. 1.Экономика Великобритании 2.Экономика ФРГ 3.Экономика Франции 4. Экономика стран Центрально-Восточной Европы. /Пр/	3	4	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	Экономика Китая. 1.Общая характеристика 2.Структурные особенности экономики 3.Характерные особенности китайской экономической модели 4.Роль государства в развитии экономики 5.Внешнеэкономические связи. /Пр/	3	4	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.4	Экономика Индии. 1.Общая характеристика 2.Структурные особенности экономики 3.Характерные особенности китайской экономической модели 4.Роль государства в развитии экономики 5.Внешнеэкономические связи. /Пр/	3	4	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	Экономика Японии. 1.Структура экономики 2.Специфика национальной модели хозяйствования 3.Адаптация модели к условиям глобализации мировой экономики 4.Национальная инновационная система 5.Внешнеэкономические связи. /Пр/	3	4	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4

4.6	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики. 2. Особенности глобализации мирового хозяйства. 3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв. 4. Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике. 5. Теории мировой экономики. 6. Характеристика открытой экономики. 7. Транснационализация производства и капитала. 8. Особенности региональной интеграции. 9. Показатели уровня экономического развития стран мира. 10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. 11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка). 12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций. 13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала. 14. Общая характеристика промышленно развитых стран. 15. Общая характеристика развивающихся стран. 16. Страны транзитивной (переходной) экономики. 17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями. 18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций. 19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств. 20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности. 21. МВФ и группа Всемирного банка как ключевые субъекты мировой экономики. 22. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций. 23. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции. 24. Особенности современного интеграционного процесса. 25. Участие России в современных интеграционных процессах. 26. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции. 27. Оценка современного состояния интеграционных процессов в Западной Европе. 28. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства. 29. Новые альтернативные подходы в развитии теории международного разделения труда. 30. Роль ТНК в современной практике международного разделения труда. 31. Сетевые структуры как новая тенденция в международном разделение труда. 32. Современная международная производственная специализация и кооперация (на примере стран с развитой рыночной экономикой). 33. Место и роль России в современном международном разделение труда. 34. Международная торговля: динамика и тенденции развития. 35. Параметры и структура современной международной торговли. 36. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой политики государства. 	3	10	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---	---	----	--------------------	---

	37. Место России в международной торговле товарами и услугами. 38. Роль и значение трудовой миграции. 39. «Утечка умов». 40. Национальное и международное регулирование трудовой миграции. 41. Основные центры международной трудовой миграции. 42. Россия на мировом рынке труда. 43. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. 44. Государственное регулирование величины валютного курса. 45. Степень доверия к валюте на международных рынках. 46. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. 47. Россия в системе валютно-финансовых отношений /Ср/				
4.7	/Экзамен/	3	36	УК-9 ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Тахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Куприянов, С. В., Шаповалов, А. А., Гриненко, Г. П., Трошин, А. С., Божков, Ю. Н., Стрябкова, Е. А., Пашков, М. В., Колпакова, Е. В., Куприянова, С. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/92269.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронин В. Г., Штеле Е. А.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Банникова Н. В., Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Измалков С. А., Сериков С. С., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Тельнова Н. Н., Вайцеховская С. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс www.consultant.ru

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

Информационно-правовой портал Гарант - <https://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<i>Знать:</i> основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли	Решает тестовое задание; выбирает тему реферата, позволяющую раскрыть функционирование мировой экономической системы, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям развития мирового хозяйства	Р – реферат (1-10), Т – тест (1-5) В- вопросы к экзамену (1-40)
<i>Уметь:</i> выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене	Решает практико-ориентированные задания	Умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ПОЗ – практико-ориентированные задания (1-3)

<i>Владеть:</i> методами исследования процессов развития открытых экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем	Анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ПОЗ – практико-ориентированные задания (4-5)
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности			
<i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации, глобальные тенденции и их влияние на таможенное дело	Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики и тенденциям ее развития, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики и тенденциям ее развития	Р – реферат (11-22) Т – тест (6-10) В- вопросы к экзамену (1-40)
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и	Решает практико-ориентированные задания	Умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ПОЗ – практико-ориентированные задания (1-3)

национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений, выявления влияния на таможенное дело			
<i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия	Анализирует и интерпретирует полученные решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ПОЗ – практико-ориентированные задания (4-5)
ПК-3: Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности			
<i>Знать:</i> - основные понятия ВЭД	Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики и тенденциям ее развития, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики и тенденциям ее развития	Р – реферат (1-10) Т – тест (1-5) В- вопросы к экзамену (1-40)
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области ВЭД	Решает практико-ориентированные задания	Умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность	ПОЗ – практико-ориентированные задания (1-3)

		использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	
<i>Владеть:</i> навыками организации работ по ВЭД	Анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ПОЗ – практико-ориентированные задания (4-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Обоснуйте сущность мировой экономики как экономической системы, выделив и охарактеризовав ее элементы, связи, цели.
2. Охарактеризуйте этапы становления и развития мировой экономики.
3. Идентифицируйте современные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Дайте классификацию глобальных проблем современности и их характеристику.
5. Дайте содержательную характеристику процессу глобализации мировой экономики с позиций различных теоретических подходов и выделите ее противоречия.
6. Идентифицируйте сущность и формы международных экономических отношений.
7. Охарактеризуйте субъекты мировой экономики и МЭО, обоснуйте изменение их роли на современном этапе.
8. Обозначьте критерии классификации стран в мировой экономике и дайте характеристику общепринятых классификаторов стран с позиций ООН, МВФ.
9. Охарактеризуйте экономические показатели развития мировой экономики и показатели системы национальных счетов.

10. Дайте характеристику принципов членства России в ВТО и выявите положительные и отрицательные последствия.
11. Охарактеризуйте деятельность международных валютно-кредитных организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Парижский, Лондонский, Токийский клубы).
12. Дайте характеристику международных организаций в сфере регулирования миграции рабочей силы (МОТ, МОМ, УВКБ, СОПЕМИ).
13. Дайте характеристику истории создания, целей, структуры и направлений деятельности ООН.
14. Охарактеризуйте цели создания и направления деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
15. Идентифицируйте сущность, предпосылки и цели региональной экономической интеграции в мировой экономике.
16. Дайте содержательную характеристику этапов интеграционного процесса.
17. Обоснуйте особенности развития интеграционных процессов (на примере определенной интеграционной группировки).
18. Охарактеризуйте систему международных организаций, выявив их типы и функции.
19. Идентифицируйте международные корпорации как субъекта мировой экономики и охарактеризуйте их виды, масштабы деятельности и направления влияния на страну базирования и принимающую страну.
20. Дайте характеристику российским ТНК с позиций масштабов и специфики их деятельности.
21. Охарактеризуйте сущность и формы МРТ.
22. Определите показатели участия страны в МРТ и дайте характеристику факторам его развития.
23. Охарактеризуйте международную торговлю товарами как форму МЭО и охарактеризуйте ее масштабы, товарную и географическую структуру.
24. Обоснуйте специфику ценообразования на мировых рынках товаров.
25. Идентифицируйте сущность международной торговли услугами, ее особенности, масштабы и структуру.
26. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами.
27. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
28. Охарактеризуйте сущность, виды и инструменты внешнеторговой политики государства.
29. Дайте характеристику структуре эмиграционных и иммиграционных потоков в РФ, позиции страны как центра международной миграции рабочей силы.
30. Идентифицируйте сущность и классификационные признаки международной миграции рабочей силы, дайте характеристику ее причин, масштабов и последствий для стран эмиграции и иммиграции.
31. Дайте характеристику мировым центрам международной миграции рабочей силы.
32. Идентифицируйте международную миграцию капиталов как форму МЭО, дайте характеристику ее предпосылок, форм и тенденций развития.
33. Охарактеризуйте инструменты эмиграционной и иммиграционной политики государства.
34. Обоснуйте современные особенности динамики и географии потоков предпринимательского капитала.
35. Дайте характеристику масштабов, структуры и современных особенностей функционирования мирового рынка ссудных капиталов.
36. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как субъект и объект международного движения капиталов.
37. Идентифицируйте сущность и содержание международного научно-технологического обмена как формы МЭО, обоснуйте его экономическую целесообразность.
38. Дайте характеристику состояния развития мирового рынка технологий с позиций выделения его сегментов, географической структуры и современных особенностей.
39. Охарактеризуйте основные каналы и формы международной передачи научно-технических знаний.
40. Охарактеризуйте позиции России в международном научно-технологическом обмене, проблемы и возможности усиления роли страны в нем.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл.									
США	Корея	1222,8	1305,6	1411,3	1382,8	1414,8	1530,8	1619,4	1646,7
Экспорт товаров, млрд. долл.									
США	Корея	603,7	618,4	613,4	543,1	511,9	580,3	626,3	542,2
Экспорт услуг, млрд. долл.									
США	Корея	103,1	103,3	111,9	97,5	94,8	89,7	103,7	101,5
Импорт товаров, млрд. долл.									
США	Корея	555,1	538,1	527,3	422,8	395,5	466,7	516,2	503,3

Импорт услуг, млрд. долл. США	Корея	108,2	109,7	115,2	112,1	112,1	126,4	133,0	124,9
Экспортная квота	Корея								
Импортная квота	Корея								
Внешнеторговая квота	Корея								

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Китай	8532,2	9570,4	10438,5	11015,5	11137,9	12143,5	13608,2	14342,9
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1973,5	2148,6	2243,8	2142,8	1989,5	2216,2	2417,4	2499,3
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Китай	201,6	207,0	219,1	217,4	208,4	213,1	233,6	281,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1661,9	1789,6	1808,7	1566,6	1500,6	1740,3	2022,3	2077,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Китай	281,3	330,6	432,9	435,7	441,5	472,0	525,7	496,9
Экспортная квота	Китай								
Импортная квота	Китай								
Внешнеторговая квота	Китай								

Задание 3. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7

Экспорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
Экспортная квота	Италия	45,2	44,4	44,7	45,7	44,6	47,0	48,6	32,7
Импортная квота	Италия	27,3	26,2	26,3	26,9	26,1	27,9	29,1	29,8
Внешнеторговая квота	Италия	55,7	54,9	55,4	56,7	55,5	58,8	60,6	62,5

Задание 4. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3
Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
Экспортная квота	Германия	46,2	45,5	45,7	46,9	46,1	47,6	47,5	47,3
Импортная квота	Германия	40,0	39,7	39,0	39,3	38,7	40,5	41,3	41,4
Внешнеторговая квота	Германия	86,2	85,2	84,7	86,2	84,8	88,1	88,9	88,7

Задание 5. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
Экспортная квота	Великобритания	30,0	30,0	28,5	27,7	28,5	30,4	30,7	31,1
Импортная квота	Великобритания	31,1	31,2	29,9	29,0	30,1	31,6	32,1	34,3
Внешнеторговая квота	Великобритания	61,1	61,2	58,4	56,7	58,5	62,0	62,7	65,4

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 (за одно выполненное задание из пяти вариантов).

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

Тестовые задания по темам раздела 3-4:

1. Отметьте виды природных ресурсов, относимые к категории возобновляемых...

- воздух
- вода
- нефть
- плодородная почва
- леса зрелого возраста
- солнечная энергия

- газ
- уголь
- энергия ветра
- животный мир

2. Страна, которая обладает 5% населения планеты и использует в своей экономике 40% всех добываемых в мире полезных ископаемых, это

- США
- Великобритания
- Россия
- Япония

3. К странам, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в нефти за счёт собственных ресурсов, относятся...

- Россия
- Канада
- Норвегия
- Китай

4. Крупнейшими запасами природного газа обладают...

- США
- Страны Ближнего и Среднего Востока
- СНГ
- Европейские страны

5. К трем странам с наибольшими запасами угля в мире относятся...

- Россия
- Бразилия
- Украина
- Турция
- США
- Китай

6. Главным водным ресурсом является...

- крупнейшие озера
- Мировой океан
- северные моря
- речная сеть

7. К аспектам экологической проблемы относится...

- инфляция
- сокращение ВВП на душу населения
- безработица
- деградация почв

8. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное ..

- уменьшение доли обрабатывающих отраслей
- уменьшение назначения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей
- увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности
- увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей

9. Агропромышленный комплекс представляет собой единую систему...

- сельскохозяйственных, промышленных и сервисных предприятий
- личных подсобных хозяйств и сервисных предприятий
- мелких товарных хозяйств, промышленных и сервисных предприятий
- сельскохозяйственных и сервисных предприятий

10. Доля агропромышленного комплекса в мировом ВВП имеет тенденцию к...

- увеличению за счет производство машин, оборудования, химикатов и сокращение доли пищевой промышленности
- уменьшению за счет производство машин, оборудования, химикатов
- увеличению за счет производство машин, оборудования, химикатов и повышение степени переработки сырья

- d) уменьшению за счет снижения производства машин, оборудования и химикатов, используемых в данной области

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 1- 29 баллов - выставляется студенту, если на часть всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

1. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции.
2. Оценка современного состояния интеграционных процессов в Западной Европе.
3. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.
4. Новые альтернативные подходы в развитии теории международного разделения труда.
5. Роль ТНК в современной практике международного разделения труда.
6. Сетевые структуры как новая тенденция в международном разделении труда.
7. Современная международная производственная специализация и кооперация (на примере стран с развитой рыночной экономикой).
8. Место и роль России в современном международном разделении труда.
9. Международная торговля: динамика и тенденции развития.
10. Параметры и структура современной международной торговли.
11. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой политики государства.
12. Место России в международной торговле товарами и услугами.
13. Роль и значение трудовой миграции.
14. «Утечка умов».
15. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
16. Основные центры международной трудовой миграции.
17. Россия на мировом рынке труда.
18. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
19. Государственное регулирование величины валютного курса.
20. Степень доверия к валюте на международных рынках.
21. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов.
22. Россия в системе валютно-финансовых отношений.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, которые касаются теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на

основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет

составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы

пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.