

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.09.2021

Уникальный программный ключ:

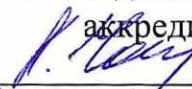
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации



Чаленко К.Н.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Учебная практика (ознакомительная практика)**

по профессионально-образовательной программе направление 01.03.05 "Статистика"  
профиль 01.03.05.01 "Анализ больших данных"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**Распределение часов практики по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	104	104	104	104
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**


Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бондаренко Г.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. 

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. 

<b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария
<b>ОПК-3:</b> Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов
<b>ОПК-2:</b> Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы осуществления статистического наблюдения, в том числе формирования выборочной совокупности - основные методы математической и дескриптивной статистики - основы расчета сводных и производных статистических показателей
<b>Уметь:</b>
- использовать стандартные методики и технические средства в процессе осуществления статистического наблюдения по заданной тематике - анализировать количественные данные, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ - рассчитывать сводные и производные статистические показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
<b>Владеть:</b>
- подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического наблюдения по заданной тематике - содержательной интерпретации полученных результатов проведенного исследования, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов - формирования упорядоченных массивов статистической информации

<b>3. ПРАКТИКА</b>
<b>Вид практики:</b>
Учебная
<b>Способ практики:</b>
выездная стационарная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик (практика проводится в форме практической подготовки)
<b>Тип практики:</b>
Ознакомительная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				

2.1	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация материалов по заданной проблематике; проведение необходимых расчетов с помощью MS Excel. /Ср/	2	82	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/	2	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.2	/Зачёт СОц/	2	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ниворожкина Л. И.	Статистические методы анализа данных: учеб.	М.: РИО , 2016	105
Л1.2	Ниворожкина Л. И.	Статистика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Статистика" и др. экон. спец.	М.: Дашков и К, 2010	298
Л1.3	Балдин К. В., Рукоусев А. В.	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Ильшев, А. М.	Общая теория статистики: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10504.html">http://www.iprbookshop.ru/10504.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Емельянов В. В., Кузнецов Н. Г.	Особенности развития экономики и социальной сферы Ростовской области в 2009-2011 годах: анализ, тенденции, перспективы	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012	142
Л2.2	Ниворожкина Л. И., Рудяга А. А., Федосова О. Н.	Теория статистики: практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	129

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Журнал "Вопросы статистики"	.	1
Л2.4		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464331">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464331</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Афанасьев, В. Н., Еремеева, Н. С., Лебедева, Т. В.	Основы бизнес - статистики: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71302.html">http://www.iprbookshop.ru/71302.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492552">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492552</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561489</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Блюмин А. М., Феоктистов Н. А.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573336">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573336</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

MS Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При составлении отчета используется настоящая программа и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с программой; заключение; список использованных источников; приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Во «Введение» необходимо представить цели, задачи исследования, дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на страницах отечественной и зарубежной печати. По объему страниц «Введение» занимает 1 страницу.

В основной части отчета студент представляет подробную информацию по одной из выбранных и согласованных с руководителем практики тем (объем – 15-20 стр.). Данные темы выбираются в зависимости от интересов обучающихся (опорная тематика представлена в Приложении 1 к программе практики) По согласованию с руководителем практики темы в процессе работы над написанием отчета могут корректироваться.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);  
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

В «Заключение» необходимо сделать выводы, написать предложения и критические замечания по изученной теме.

Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титальный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 10). Список составляется в следующей последовательности:

- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;

Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария			
З - основы осуществления статистического наблюдения, в том числе формирования выборочной совокупности	<p>Формулирует ответы на вопросы о содержании и особенностях осуществления основных этапов статистического наблюдения.</p> <p>Отвечает на вопросы о порядке применения различных баз данных для решения профессиональных задач</p> <p>Формулирует ответы на вопросы о порядке формирования выборочной совокупности в целях сбора статистических данных и иной актуальной информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания</p>	<p>Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	Индивидуальное задание (п. 1-2)
У - использовать стандартные методики и технические средства в процессе осуществления статистического наблюдения по заданной тематике	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимых данных о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований с помощью стандартных методик и современных технических средств в процессе выполнения индивидуального задания</p> <p>Ориентируется в современных базах данных статистической информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания</p>	<p>Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	Индивидуальное задание (п. 1-2)

В - подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического наблюдения по заданной тематике	Составляет анкеты, опросные листы и т.д. Проводит статистическое наблюдение на основе самостоятельно разработанного инструментария в ходе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание (п. 1-2)
ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
З - основы расчета сводных и производных статистических показателей	<p>Формулирует ответы на вопросы о методиках расчета основных сводных и производных статистических показателях</p> <p>Обосновывает применение тех или иных сводных и производных статистических показателей для решения различных видов задач статистического исследования</p>	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание (п. 1-2)
У - рассчитывать сводные и производные статистические показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	<p>Рассчитывает сводные и производные статистические социально-экономические показатели на разных уровнях территориальной агрегации</p> <p>Интерпретирует результаты расчетов сводных и производных статических показателей</p>	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание (п. 1-2)
В - формирования упорядоченных массивов статистической информации	<p>Осуществляет выбор источников информации для формирования упорядоченных массивов статистических данных</p> <p>Производит построение и предобработку упорядоченных массивов первичной статистической информации</p>	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание (п. 1-2)



ОПК-3: Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

<p>З - основные методы математической и дескриптивной статистики</p>	<p>Формулирует ответы на вопросы об основных методах математической и дескриптивной статистики</p> <p>Обосновывает применение тех или иных методов математической и дескриптивной статистики для решения различных видов задач статистического исследования</p>	<p>Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Индивидуальное задание (п. 1-2)</p>
<p>У - анализировать количественные данные, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения индивидуального задания</p>	<p>Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	<p>Индивидуальное задание (п. 1-2)</p>
<p>В - содержательной интерпретации полученных результатов проведенного исследования, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов</p>	<p>Осуществляет подготовку информационно-аналитических записок в ходе прохождения практики</p> <p>Готовит доклады, публикации и другие аналитические материалы о различных сферах общественной жизни</p>	<p>Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования</p>	<p>Индивидуальное задание (п. 1-2)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачет с оценкой «отлично»)

67-83 баллов (зачет с оценкой «хорошо»)

50-66 баллов (зачет с оценкой «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет с оценкой «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые индивидуальные задания

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание и на его основе составить отчет о прохождении практики.

Тема индивидуального задания выбирается после консультации с руководителем практики исходя из интересов обучающегося в рамках следующих блоков:

1. Демография
2. Уровень жизни
3. Образование
4. Здоровоохранение
5. Рынок труда, занятость, заработная плата
6. Наука, инновации, информационное общество
7. Окружающая среда

Индивидуальное задание включает в себя две части:

1. Аналитический обзор текущего положения выбранной для анализа сферы общественной жизни, предполагающий следующие этапы:

- Обоснование актуальности выбранной темы индивидуального задания, постановка цели и задач исследования.

- Сбор и обобщение теоретического материала по теме индивидуального задания.

- Рассмотрение основных информационных ресурсов и баз данных необходимых для проведения исследования по теме индивидуального задания.

- Сбор и обобщение данных по теме индивидуального задания с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.

- Подготовка аналитической части исследования по выбранной теме индивидуального задания.

- Рассмотрение и обоснование выводов согласно проведенному исследованию по выбранной тематике индивидуального задания.

2. Разработка статистического инструментария (анкеты или опросного листа) по теме исследования и осуществление сбора, обработки и анализа информации на его основе.

### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет с оценкой «отлично») выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объеме;

- 67-83 балла (зачет с оценкой «хорошо») выставляется студенту, если отчет в целом по форме и содержанию соответствует требованиям, с некоторыми

несущественными ошибками; запланированные работы проведены, но, возможно, не в полной мере;

- 50-66 баллов (зачет с оценкой «удовлетворительно») выставляется студенту, если в отчете содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы;

- 0-49 баллов (незачет с оценкой «неудовлетворительно») выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, запланированные работы не проведены, собранные и представленные в отчёте материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

### **3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.