

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 30.01.2024 17:27:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

 Чаленко К.Н.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Микроэкономическая статистика**

по профессионально-образовательной программе направление 01.03.05 "Статистика"  
профиль 01.03.05.01 "Анализ больших данных"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр


КАФЕДРА      Статистики, эконометрики и оценки рисков


Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Никогосян В.М. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. 

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных экономических проблемах на микроуровне и представляющих роль статистики в их решении.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6:	Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных
ОПК-2:	Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	способы сбора, обработки статистической информации для проведения аналитических исследований; понятия, определения и основные инструменты микроэкономической статистики
<b>Уметь:</b>	использовать способы сбора, обработки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с помощью технологий больших данных; применять основные инструменты микроэкономической статистики, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
<b>Владеть:</b>	методами сбора, обработки статистической информации, технологией анализа больших данных; приемами статистического анализа на микроуровне, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Общие вопросы курса «Микроэкономическая статистика»</b>				
1.1	Тема 1. Предмет, метод и задачи микроэкономической статистики. Объект изучения микроэкономической статистики. Организационная и информационная база государственной статистики. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в микроэкономической статистике. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 3. Система показателей, основные группировки и классификации в микроэкономической статистике. Экономика предприятий, как объект статистического изучения. Значение группировок и классификаций в микроэкономической статистике. Общероссийские классификаторы видов экономической деятельности, продукции, услуг. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК- 6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1. Предмет, метод и задачи микроэкономической статистики. Предмет, значение и задачи социально- экономической статистики в условиях рынка. Методы, применяемые в микроэкономической статистике. Понятие о классификациях и группировках. Общероссийские классификаторы: сущность и назначение. Применение в статистике группировок и систем обозначения. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК- 6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. «Статистика производственных ресурсов предприятия»</b>				

2.1	Тема 4. Статистика труда. Статистика рабочей силы. Статистика движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Система показателей уровня производительности труда. Изучение динамики производительности труда. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 5. Статистика основных фондов и капиталовложений. Понятие, группировки и классификации основных фондов. Способы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Изучение динамики основных фондов. /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 6. Статистика оборотных фондов. Понятие и классификация оборотных фондов. Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. Изучение динамики оборотных фондов. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 4. "Статистика труда". Получить знания о основных понятиях и задачах статистики рабочей силы. Рассмотреть систему показателей численности рабочей силы. Рассмотреть категории персонала фирм, показатели численности работников и движения рабочей силы. Проанализировать состав фондов рабочего времени. Построить балансы рабочего времени. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема 5. "Статистика основных фондов и капиталовложений". Рассмотреть методы оценки основных фондов. Разобраться с понятием амортизации и изучить методы ее начисления. Освоить составление баланса основных фондов. Владеть приемами анализа динамики фондоотдачи. Рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 6. "Статистика оборотных фондов". Изучить объем и состав оборотных производственных фондов. Определить состояние оборотных фондов на дату и в среднем за период. Провести анализ динамики оборотных фондов. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Тема 3. Система показателей, основные группировки и классификации в микроэкономической статистике. Понятия хозяйственной и чистой отрасли. Хозяйствующие субъекты как институциональные единицы. Основные группировки, применяемые в микроэкономической статистике. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. «Статистика результатов экономической деятельности»</b>					
3.1	Тема 7. "Статистика производства продукта". Статистика продукции промышленности. Система стоимостных показателей объема производства продукции. Качество промышленной продукции. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Тема 8. "Статистика издержек производства и обращения продукта". Понятие издержек производства и обращения и задачи их стат. изучения. Система индексов себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Основные показатели статистики издержек обращения. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	Тема 7. "Статистика производства продукта". Изучить методы учета промышленной продукции. Рассмотреть систему стоимостных показателей объема производства продукции. Рассмотреть показатели выполнения производственной программы по объему, ассортименту и комплектности. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2

3.4	Тема 8. "Статистика издержек производства и обращения продукта".Рассмотреть систему показателей издержек производства. Изучить структуру себестоимости продукции.Изучить динамику себестоимости продукции с помощью индексного метода /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК- 6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
3.5	Тема «Общие вопросы курса “Микроэкономическая статистика”»: Основные вопросы хозяйственного и экологического законодательства; внешняя среда фирмы: статистический анализ; банковская, налоговая и таможенная среда фирмы: информационные потоки с помощью MS Office. /Ср/	5	20	ОПК-2 ПК- 6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
3.6	Методологические основы изучения фирмы как сложной экономической системы. Тема «Статистика издержек производства и обращения продукта»:Понятие себестоимости продукции и задачи статистики себестоимости. Статистическое изучение структуры себестоимости продукции. Изучение уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Выявление влияния ассортиментных сдвигов на размер экономии (перерасхода) от снижения себестоимости продукции. Влияние изменений цен и тарифов на выполнение плана и динамику себестоимости. Показатель затрат на 1 рубль продукции. Изучение динамики себестоимости по статьям затрат. /Ср/	5	20	ОПК-2 ПК- 6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
3.7	/Зачёт/	5	0	ОПК-2 ПК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иода Е. В., Герасимов Б. И.	Статистика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2004	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39377">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39377</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Леушина, Т. В.	Микроэкономическая статистика: методические указания по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51570.html">http://www.iprbookshop.ru/51570.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал "Вопросы статистики"	,	1
Л2.2	Потапова, Е. В.	Статистика: сборник задач	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46327.html">http://www.iprbookshop.ru/46327.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Ловцов Д. А., Богданова М. В., Ловцов Д. А.	Статистика: учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140797</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Центрального банка РФ [http://cbr.ru/hd\\_base/](http://cbr.ru/hd_base/)

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

ИПС «Консультант +»

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**I. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания *
ПК-6: способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных			
Знать- способы сбора, обработки статистической информации для проведения аналитических исследований	Формирует определения о новых методах прикладной и математической статистики	Пользуется основной и дополнительной литературой по исследуемой тематике при подготовке к опросу	О – опрос (вопросы 1-37), РЗ – расчетные задачи (1-15), Р – реферат (1-21), ЗЗ – зачетные задания (1-12)
Уметь - использовать способы сбора, обработки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с помощью технологий больших данных	Проявляет учебно-организационные умения по выявлению перспективных направлений в области научного исследования.	Излагает суть поставленной задачи статистики предпринимательской деятельности, самостоятельно применяет стандартные методы для решения задач	О - опрос (вопросы 1-37), РЗ - расчетные задачи (1-15), Р - реферат (1-21), ЗЗ - зачетные задания (1-12)
Владеть - методами сбора, обработки статистической информации, технологией анализа больших данных;	Составляет план и проводит научное исследование по выбранной тематике с использованием новых методов для написания реферата	Синтезирует, анализирует, обобщает фактический и теоретический материал, формулирует конкретные выводы	О - опрос (вопросы 1-37), РЗ - расчетные задачи (1-15), Р - реферат (1-21), ЗЗ - зачетные задания (1-12)
ОПК-2: способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
Знать понятия, определения и основные инструменты микроэкономической статистики	Формирует определения о новых методах прикладной и математической статистики	Пользуется основной и дополнительной литературой по исследуемой тематике при подготовке к опросу	О - опрос (вопросы 1-37), РЗ - расчетные задачи (1-15), Р - реферат (1-21), ЗЗ - зачетные задания (1-12)
Уметь применять основные инструменты микроэкономической статистики, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	Проявляет учебно-организационные умения по выявлению перспективных направлений в области научного исследования.	Излагает суть поставленной задачи статистики предпринимательской деятельности, самостоятельно применяет стандартные методы для решения задач	О - опрос (вопросы 1-37), РЗ - расчетные задачи (1-15), Р - реферат (1-21), ЗЗ - зачетные задания (1-12)

Владеть приемами статистического анализа на микроуровне, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	Составляет план и проводит научное исследование по выбранной тематике с использованием новых методов для написания реферата	Синтезирует, анализирует, обобщает фактический и теоретический материал, формулирует конкретные выводы	О – опрос (вопросы 1-37), РЗ – расчетные задачи (1-15), Р – реферат (1-21), ЗЗ – зачетные задания (1-12)
---	---	--	--

**1.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «зачет»)

0-49 баллов (оценка «незачет»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Зачетные задания  
ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

1. Балансы основных фондов

2. Анализ динамики качества продукции индексным методом

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 2**

1. Показатели состояния, движения и использования основных фондов

2. Анализ динамики производства продукции сельского хозяйства

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 3**

1. Показатели использования оборотных фондов

2. Анализ динамики производства продукции индексным методом

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 4**

1. Показатели оборачиваемости оборотных средств, их статистический анализ

2. Статистика продукции транспорта и связи

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

1. Стоимостной учет продукции промышленности

2. Показатели уровня производительности труда

---

---

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Статистика продукции торговли и общественного питания
2. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Показатели выполнения плана по объему, ассортименту и ритмичности
2. Индексный анализ динамики производительности труда натуральным методом

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Факторный анализ изменения объема производства продукции
2. Статистическое изучение динамики себестоимости разнородной продукции

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 9

1. Показатели качества продукции промышленности
2. Статистическое изучение динамики себестоимости однородной продукции

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Статистика продукции строительства
2. Индексный анализ динамики производительности труда трудовым методом

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. Натуральные и стоимостные показатели продукции сельского хозяйства
2. Индексный анализ динамики производительности труда стоимостным методом

#### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Стоимостной учет продукции промышленности
2. Показатели уровня производительности труда

#### Критерии оценивания:

Максимальная сумма 100 баллов.

Каждый вопрос по 50 баллов.

- 25-50 баллов выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов

- 0-24 баллов выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

*Зачет выставляется на основании итоговой суммы баллов, набранных студентом:*

50-100 баллов (оценка «зачет»)

0-49 баллов (оценка «незачет»)

#### Вопросы для опроса

1. Предмет, значение и задачи социально-экономической статистики в условиях рынка.
2. Методы, применяемые в микроэкономической статистики.
3. Понятие о классификациях и группировках.
4. Общероссийские классификаторы: сущность и назначение.
5. Применение в статистике группировок и систем обозначения.
6. Организация государственной статистики в Российской Федерации
7. Информационная база статистики
8. Статистическая отчетность крупных и средних предприятий.
9. Основные формы статистической отчетности.
10. Понятия хозяйственной и чистой отрасли.
11. Хозяйствующие субъекты как институциональные единицы.
12. Основные группировки, применяемые в микроэкономической статистики.
13. Получить знания о основных понятиях и задачах статистики рабочей силы.
14. Рассмотреть систему показателей численности рабочей силы.
15. Рассмотреть категории персонала фирм, показатели численности работников и движения рабочей силы.
16. Проанализировать состав фондов рабочего времени.
17. Построить балансы рабочего времени.
18. Рассмотреть понятие и методы расчета производительности труда.
19. Рассчитать показатели уровня и динамики производительности труда.
20. Осуществить анализ факторов, влияющих на уровень производительности труда.
21. Определить понятие оплаты труда и ее составляющих.
22. Проанализировать динамику средней заработной платы.
23. Рассмотреть методы оценки основных фондов.
24. Разобраться с понятием амортизации и изучить методы ее начисления.
25. Освоить составление баланса основных фондов.
26. Овладеть приемами анализа динамики фондоотдачи.
27. Рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
28. Изучить объем и состав оборотных производственных фондов.
29. Определить состояние оборотных фондов на дату и в среднем за период.
30. Провести анализ динамики оборотных фондов.
31. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств



32. Изучить методы учета промышленной продукции.  
 33. Рассмотреть систему стоимостных показателей объема производства продукции.  
 34. Рассмотреть систему показателей издержек производства.  
 35. Изучить структуру себестоимости продукции.  
 36. Изучить динамику себестоимости продукции с помощью индексного метода  
 37. Рассмотреть показатели выполнения производственной программы по объему, ассортименту и комплектности.

**Комплект расчетных задач (заданий)**

**Критерии оценивания:**

- 2 балла, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное.  
 - 0 баллов если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.  
 Максимальное количество вопросов за семестр – 15.  
 Максимальная сумма по итогам опроса - 30 баллов.

**Задание 1**

Имеются данные о сделках по акциям эмитента «Х» за торговую сессию

Сделка	Количество проданных акций, тыс. шт.	Курс продажи, руб.
1	700	420
2	200	440
3	950	410

Определить средний курс продажи одной акции

**Задание 2**

Имеются следующие данные об остатках дебиторской задолженности фирмы «Сатурн» на начало месяца (тыс. руб.):

1 января	- 394,0
1 февраля	- 312,8
1 марта	- 372,6
1 апреля	- 356,3
1 мая	- 390,4
1 июня	- 402,8
1 июля	- 413,0

Определите:

- 1) вид ряда динамики;
- 2) среднемесячные уровни остатка дебиторской задолженности за I, за II кварталы и за полугодие;
- 3) изменение остатка дебиторской задолженности во II квартале по сравнению с I кварталом.

**Задание 3**

Волжский автозавод в мае 1996 г. превысил плановое задание по реализации машин на 10,6%, продав 5576 автомобилей сверх плана. Определите общее количество реализованных машин за месяц машин.

**Задание 4**

Определите индекс валовой продукции торговли одного из районов по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот, млн. руб.	236,4	251,2
Наценка на проданные товары, % к товарообороту	10,5	12,3
Расходы по оплате услуг транспорта и связи, в % к реализованному наложению	15,1	16,8

**Задание 5**

Имеются следующие данные об основных фондах предприятия (тыс. рублей):

- первоначальная стоимость на начало года ..... 3000
- введено в эксплуатацию новых основных фондов ..... 950
- выбыло основных фондов в течение года (по стоимости за вычетом износа) ..... 44
- первоначальная стоимость выбывших фондов ..... 400
- износ основных фондов на начало года (%) ..... 20%
- годовая норма амортизации на реновацию (%) ..... 5%
- товарная продукция предприятия в оптовых ценах ..... 9825
- число рабочих во всех сменах (человек) ..... 4000 чел.
- коэффициент сменности ..... 1,6

**Определить:**

1. Первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
2. Среднегодовую стоимость основных фондов.
3. Сумму амортизационных отчислений на реновацию за год.
4. Сумму износа на начало года.
5. Стоимость основных фондов за вычетом износа на конец года.
6. Показатель эффективности использования основных фондов.
7. Число рабочих в наибольшей смене.
8. Показатель вооруженности рабочих основными фондами.
9. Коэффициент обновления основных фондов.
10. Коэффициент выбытия основных фондов.

**Задание 6**

Имеются следующие данные по двум заводам (млн. рублей):

Заводы	Базисный период		Отчетный период	
	$Q_0$	$\Phi_0$	$Q_1$	$\Phi_1$
1	34,0	20,0	39,6	22,0
2	38,0	19,0	42,0	20,0

**Определить:**

1. Динамику фондоотдачи по каждому заводу, по двум заводам (индексы переменного и фиксированного состава, а также индексы структурных сдвигов).
2. Прирост валовой продукции вследствие улучшения использования основных фондов и увеличения основных фондов по каждому заводу и в целом по двум заводам.

**Задание 7**

Имеются следующие данные об основных фондах и товарной продукции отрасли.

Среднегодовая стоимость основных фондов составила в базисном году 10 млн. рублей и в отчетном году – 12 млн. рублей.

Стоимость товарной продукции в оптовых ценах предприятия составила в базисном году 25 млн. рублей и в отчетном – 36 млн. рублей.

**Определить:**

1. Показатели эффективности использования основных производственных фондов в базисном и отчетном периодах.
2. Общий прирост товарной продукции.

3. Прирост товарной продукции по факторам:

- a) за счет увеличения основных фондов;
- b) за счет эффективности использования основных фондов.

**Задание 8**

По приведенным данным составить балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости (тыс. руб.):

1.	Первоначальная стоимость на начало года	25640
2.	Норма амортизации	8%
3.	Поступление основных фондов по первоначальной стоимости	1420
4.	Выбытие основных фондов по полной стоимости	740
5.	Остаточная стоимость выбывших фондов	15
6.	Коэффициент износа фондов на начало года	15%

**Задание 9**

Имеются следующие данные по предприятию:

№	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1.	Стоимость выпуска продукции, тыс. руб.	1540	2000
2.	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	770	800
3.	Среднесписочная численность персонала, чел.	308	250

**Определить:**

1. Фондоотдачу;
2. Фондовооруженность;
3. Производительность труда;
4. Прирост стоимости продукции общий и в следствие изменения средней стоимости основных фондов и эффективности использования (фондоотдачи).  
Результаты расчетов представить в таблице.

**Задание 10**

Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	1 квартал	2 квартал
Выручка от реализации (P)	1200	1400
Средний остаток оборотных фондов ( $Ob\Phi$ )	240	175

**Определить:**

1. Коэффициенты оборачиваемости и закрепления;
2. Продолжительность одного оборота;
3. Сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

**Задание 11**

Даны остатки оборотных средств предприятия в 3 квартале (тыс. руб.):

01.07	180,0
01.08	206,0
01.09	234,0
01.10	260,0

Стоимость реализованной продукции предприятия в 3 квартале составила 1430 тыс. руб.

Определить:

- Средний остаток оборотных средств в 3 квартале;
- Число оборотов фондов;
- Коэффициент закрепления;
- Продолжительность одного оборота;
- Среднюю дневную реализацию.

### Задание 12

Имеются следующие данные по АО, состоящему из двух предприятий:

Предприятие	Валовая продукция, млн. руб.		Отработано тыс. чел-дней	
	1-й квартал	2-й квартал	1-й квартал	2-й квартал
№ 1	7	7,8	3,5	4
№ 2	2	3	2	2,4

Определить:

1. Индивидуальные индексы производительности труда;
2. Общие индексы производительности труда (постоянного и переменного состава, структурных сдвигов);
3. Индекс валовой продукции;
4. Индекс затрат труда;
5. Абсолютное изменение валовой продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, общее и вызванное изменением средней выработки и затрат труда.

### Задача 13

Количество произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличилось на 8,0%, а общая стоимость продукции уменьшилась на 5,0%. Определить, как изменились в среднем отпускные цены на продукцию.

### Задание 14

Производительность труда на предприятии в отчетном году по сравнению с прошлым годом возросла на 12% и составила 336 тыс. руб. на одного работающего. За этот же период численность работающих сократилась на 20 человек и составила 380 человек.

Определить индексы численности работающих, физического объема продукции и абсолютный прирост физического объема продукции за счет роста производительности труда и изменения численности работающих

### Задание 15

Имеются следующие данные о выпуске изделия А в штуках сборочным цехом приборостроительного завода в первом квартале текущего года.

Месяцы квартала	Декады			Всего
	1	2	3	

Январь	План	400	400	400	1200
	Факт	380	380	410	1170
Февраль	План	420	420	400	1240
	Факт	410	410	420	1240
Март	План	420	420	420	1260
	Факт	430	430	430	1290
Всего	План				3700
	Факт				3700

Определить коэффициенты ритмичности за каждый месяц и квартал в целом, а также размер недоданной продукции из-за нарушения ритмичности производства (в натуральном и стоимостном выражении), если цена 1 штуки изделия А составляет 9500 рублей.

### Критерии оценки:

Максимальная сумма баллов – 30

10-30 баллов выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы; а также если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

0-9 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует.

### Темы рефератов

1. Проблемы организации статистического наблюдения на микроуровне в России на современном этапе.
2. Проблемы качества информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности.
3. Проблемы гармонизации общероссийских и международных экономико-статистических классификаций.
4. Создание и функционирование Единой системы классификации и кодирования информации.
5. Анализ возможностей применения современных средств автоматизации и новых информационных технологий в микроэкономической статистике.
6. Дискуссионные вопросы предмета микроэкономической статистики в современных условиях
7. Совершенствование системы показателей эффективности использования основных фондов и основного капитала.
8. Сравнительная характеристика методов определения восстановительной стоимости основных фондов.
9. Анализ роли оборотных фондов в экономической деятельности производителей товаров на современном этапе.
10. Проблема оценки результатов природоохранной деятельности предприятия.
11. Совершенствование системы показателей статистики науки и инноваций на микроуровне экономики.

12. Особенности определения объема выпуска продукции на предприятиях в различных отраслях производства и секторах экономики.
13. Статистическое изучение теневой экономики в современной России.
14. Сравнительный анализ показателей объема и структуры внешней торговли предприятий России и других стран.
15. Методы изучения факторов и меры их влияния на себестоимость продукции.
16. Совершенствование статистических методов изучения прибыли.
17. Статистический анализ формирования и использования бюджетов разных уровней управления.
18. Основные методы анализа статистической информации о налогах.
19. Совершенствование системы показателей статистики хозяйствующих субъектов.
20. Статистическое измерение прибыли и рентабельности в различных видах экономической деятельности.
21. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и их статистическое обоснование.

#### Критерии оценки:

Максимальная сумма баллов – 40

30-40 баллов выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

20-29 баллов выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- тема проработана достаточно глубоко;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются достаточно уверенные ответы на поставленные вопросы; допускаются незначительные логические ошибки.

10-19 баллов выставляется, если

- написана самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу;
- тема проработана достаточно глубоко;
- сделаны достаточно обоснованные выводы;
- реферат достаточно грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, ответы на поставленные вопросы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.

0-9 баллов выставляется, если

- имеются существенные отступления от требований к реферированию;
- тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- отсутствуют вывод;

обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения перед экзаменационной сессией в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия, категории и система показателей микроэкономической статистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы со статистическими показателями, характеризующими экономическую деятельность, а так же основных микроэкономических показателей.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

## Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, ~~применять теоретические знания на практике~~

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;

- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
- 1.1.
- 1.2.
- Глава 2.
- 2.1.
- 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.