

# Прикладные модели регрессионного анализа

Закреплена за кафедрой

Фундаментальная и прикладная математика

Учебный план

01.04.02.03\_1.plx

Форма обучения

очная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Оснастить магистрантов аппаратом эконометрического моделирования, необходимым для применения математических методов в исследованиях экономических процессов; сформировать комплекс знаний и умений для развития способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий, проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты, разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач проектной и производственно-технологической деятельности

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива**

**ПК-2: Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач**

**ПК-3: Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности**

**ПК-4: Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности**

**ПК-6: способен разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

методы математического моделирования, необходимые для развития способности проводить научные исследования в области прикладной математики и информатики (соотнесено с индикатором ПК-1.1);  
фундаментальные концепции методологического подхода при построении эконометрических моделей исследуемых экономических процессов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);  
сущность и содержание эконометрического анализа, методы линейной алгебры, математического анализа и информатики для развития способности разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1);  
основные математические методы, необходимые для развития способности разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.1);  
методы эконометрического моделирования, математики и информатики для развития способности разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

**Уметь:**

проводить эконометрические исследования экономических процессов и получать новые научные и прикладные результаты (соотнесено с индикатором ПК-1.2);  
разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач (соотнесено с индикатором ПК-2.2);  
использовать системное и прикладное программное обеспечение, применять математические методы для решения задач научной и проектно-технологической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2);  
разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2);  
применять методы эконометрического моделирования для решения прикладных задач, разработки и оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

**Владеть:**

навыками использования методов математического моделирования для проведения научных исследований и разработок самостоятельно и в составе научного коллектива (соотнесено с индикатором ПК-1.3);  
навыками применения основополагающих методов увязки конкретных задач предметной области с теоретическими проблемами прикладной математики и информатики (соотнесено с индикатором ПК-2.3);  
навыками использования методов эконометрического моделирования для решения задач научной и проектно-технологической деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК-3.3);  
навыками построения и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.3);  
навыками выделения и формализованного описания исследуемых экономических процессов для разработки и оптимизации бизнес-планов научно-прикладных проектов (соотнесено с индикатором ПК-6.3)