

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в системе «Электронный документооборот»
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 16:54:06
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая безопасность личности**

38.05.01 Экономическая безопасность
38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2021, 2022 гг.

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент , Коновалов А.А. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.Б. Украинцев _____

Методическим советом направления: д.э.н., профессор , Суржиков М.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности личности, приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, умение своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы и применять полученные знания на практике.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК -1:Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности личности
Уметь:
ориентироваться в экономических, политических и социальных условиях внешней среды и оценивать их влияние на экономическую безопасность личности; выявлять и использовать внутренние резервы для обеспечения экономической безопасности личности
Владеть:
навыками разработки мер по выявлению опасных зон в финансово-экономической деятельности личности, устранению угроз экономической безопасности личности и созданию благоприятных условий развития

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности личности				
1.1	Тема 1.1 "Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности" Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Особенности исследования ЭБЛ. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности. /Лек/	3	2	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1 "Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности" Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Особенности исследования ЭБЛ. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности. /Пр/	3	2	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.1 "Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности" Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Особенности исследования ЭБЛ. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice. /Ср/	3	18	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	Тема 1.2 "Продовольственная безопасность личности" Сущность продовольственной безопасности. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности. Оценка продовольственной безопасности личности. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины в развитых странах. Понятие прожиточного минимума. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности. /Лек/	3	2	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.2 "Продовольственная безопасность личности" Сущность продовольственной безопасности. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности. Оценка продовольственной безопасности личности. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины в развитых странах. Понятие прожиточного минимума. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности. /Пр/	3	2	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 1.2 "Продовольственная безопасность личности" Сущность продовольственной безопасности. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности. Оценка продовольственной безопасности личности. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины в развитых странах. Понятие прожиточного минимума. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice. /Ср/	3	19	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Основные угрозы экономической безопасности личности				
2.1	Тема 2.1 "Угрозы экономической безопасности личности" Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности. Влияние формальных институтов на экономической безопасности личности. Неформальные институты и экономическая безопасность личности. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности. Теневая экономика и экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности. Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice. /Ср/	3	30	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.2 "Прогнозирование и моделирование угроз экономической безопасности личности". Диагностика экономической безопасности личности. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности. Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice. /Ср/	3	30	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	Тема 2.3 "Нейтрализация угроз экономической безопасности личности". Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др. Механизм формирования экономической безопасности личности. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice. /Ср/	3	30	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	/Экзамен/	3	9	ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Павлов Е. А., Ельчанинов М. А., Богомолов В. А.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кисляков, П. А., Петров, С. В., Филанковский, В. В.	Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015	http://www.iprbookshop.ru/33859.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Хашченко, В. А.	Личность и группа в системе экономических и управленческих отношений	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016	http://www.iprbookshop.ru/88079.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гусаков, В. Г., Ильина, З. М., Бельский, В. И.	Продовольственная безопасность: термины и понятия. энциклопедический справочник	Минск: Белорусская наука, 2008	http://www.iprbookshop.ru/10109.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Махов, С. Ю.	Безопасность личности. Основы, принципы, методы: монография	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013	http://www.iprbookshop.ru/33423.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Гарант <http://www.internet.garant.ru/>

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК -1: Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность			
З основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности личности	дает определение основным терминам дисциплины, перечисляет и описывает методы выявления угроз экономической безопасности личности, называет основные меры обеспечения экономической безопасности личности	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на вопросы; правильность выполнения тестов	Тесты (1-51) Опрос (1-40) Вопросы к экзамену (1-40)
У ориентироваться в экономических, политических и социальных условиях внешней среды и оценивать их влияние на экономическую безопасность личности; выявлять и использовать внутренние резервы для обеспечения экономической безопасности личности	подготовка доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, анализ собранных данных об экономических процессах и выявление угроз	наличие проведенного сравнительного анализа в докладе и грамотная интерпретация полученных результатов; обоснованность обращения к информационным ресурсам	Доклад с презентацией (1-64) Кейс-задания (1-2) Практико-ориентированное задание к экзамену (1-2)
В навыками разработки мер по выявлению опасных зон в финансово-экономической деятельности личности, устранению угроз экономической безопасности личности и созданию благоприятных условий развития	При решении кейс-заданий, практико-ориентированных заданий разрабатывает меры обеспечения экономической безопасности личности	Полнота и правильность решения заданий, наличие выводов.	Кейс-задания (1-2) Практико-ориентированное задание к экзамену (1-2) Доклад с презентацией (1-64)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100 балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Экономическая безопасность личности.
2. Содержание и значение экономической безопасности личности.
3. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности.
4. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
5. Особенности исследования экономической безопасности личности.
6. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность личности.
7. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
8. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
9. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
10. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
11. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
12. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
13. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
14. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
15. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.
16. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
17. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности.
18. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
19. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.
20. Сущность продовольственной безопасности.
21. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности.
22. Оценка продовольственной безопасности личности.
23. Особенности формирования потребительской корзины в РФ.
24. Формирование потребительской корзины в развитых странах.
25. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
26. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
27. Диагностика экономической безопасности личности.
28. Метод пороговых значений для диагностики экономической безопасности личности.
29. Ресурсно-функциональный метод для диагностики экономической безопасности личности.
30. Метод экономической эффективности для диагностики экономической безопасности личности.
31. Комплексный метод для диагностики экономической безопасности личности.
32. Метод на основе теории экономических рисков для диагностики экономической безопасности личности.

33. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др.
34. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.
35. Механизм формирования экономической безопасности личности.
36. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
37. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
38. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
39. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.
40. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

Практико-ориентированные задания к экзамену

Задание 1. Используя справочный материал, заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Показатели и критерии персональной финансовой безопасности
(индивидуальный уровень)

Наименование показателя	Критерии обеспечения финансовой безопасности индивида
Доходы	
Расходы	
Сбережения, резервы, инвестиции	
Долговая нагрузка	
Чистое богатство	
Персональные риски	

Информация для выполнения задания: доходы превышают прожиточный минимум; темпы роста превышают уровень инфляции; наличие более одного источника дохода; текущие расходы не превышают размер постоянных доходов; более 30 % расходов носит инвестиционный характер (сбережения, инвестиции в человеческий капитал, прирост активов); норма сбережения более 10 %; резервный фонд более размера постоянного дохода за 3–6 месяцев; инвестиции диверсифицированы; доля расходов на погашение кредитов и займов не превышает 30 % доходов; долговая нагрузка обусловлена преимущественно приростом активов (имущества); имеет положительное значение (стоимость имущества превышает размер долговых обязательств); имеет положительную динамику на протяжении трудоспособного возраста; финансовые потери по рискам не превышают размер резервов и страхового возмещения при использовании страховых инструментов.

Задание 2. Используя справочный материал, заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Алгоритм управления рисками в системе персональных финансов

Этап	Наименование этапа	Содержание этапа
I этап		
II этап		
III этап		
IV этап		
V этап		

Информация для выполнения задания (варианты ответов для отдельных критериев): идентификация рисков; выявление рисков, оказывающих влияние на состояние персональных финансов, их классификация и группировка по определенным критериям; оценка рисков; определение вероятности и возможных последствий факторов рисков, влияние каждого фактора на устойчивость персональных финансов; выбор методов управления рисками; реализация методов управления; исследование приемов и методов препятствия негативному воздействию факторов рисков и снижения последствий рисков; реализация выбранных приемов и методов управления рисками в системе персональных финансов; контроль и мониторинг; оценка эффективности принятых мер, принятие оперативных решений по адаптации риск-менеджмента к изменению условий функционирования персональных финансов.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

1. Что представляет собой экономическая безопасность?

1. Условие экономического развития;
2. Цель экономического развития;
2. Принцип экономического развития;
4. Закон экономического развития.

2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

1. В Китае;
2. В России;
3. В США;
4. В Германии.

3. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ определение понятия «экономическая безопасность»?

1. Определение дано;
2. Понятие упоминается, но его определение не дано;
3. Понятие не упоминается;
4. Дано несколько различных определений.

4. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

1. Угрозы экономическим интересам;
2. Условия взаимодействия интересов и угроз;
3. Экономические интересы;
4. В этой системе нет центрального компонента.

5. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

1. Министр экономического развития и торговли РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Президент РФ
4. Генеральный Прокурор РФ.

6. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

1. Консультативные советы;
2. Межведомственные комиссии;
3. Чрезвычайные комитеты;
4. Собрания специалистов.

7. В современный спектр угроз экономической безопасности России не входит:

1. Экономические угрозы;
2. Военно-политические угрозы;
3. Социальные угрозы;
4. Ресурсные угрозы.

8. По типам угрозы экономической безопасности можно разделить на:

1. Объективные и субъективные угрозы;
2. Экономические, политические, экологические, финансовые и т.д. угрозы;
3. Внешние и внутренние угрозы;
4. Все ответы верны.

9. К прямым угрозам экономической безопасности не относится:

1. Спад производства;
2. Вывод капитала за рубеж;
3. Ухудшение инновационного потенциала;
4. Рост безработицы.

10. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:

1. Сокращение численности населения;
2. Криминализация экономики;
3. Имущественная дифференциация населения;
4. Топливо- сырьевая направленность российского экспорта.

11. К внешним угрозам экономической безопасности России не относится:

1. Преобладание в импорте предметов потребления;
2. Топливо-сырьевая направленность российского экспорта;
3. Сокращение численности населения;
4. Слабая государственная поддержка экспорта.

12. К методам оценки экономической безопасности относятся:

1. Метод экспертной оценки;
2. Метод анализа и обработки сценариев;
3. Теоретико- игровые методы;

4. Полезностные методы;

5. Все ответы верны.

13. К методам оценки экономической безопасности не относятся:

1. Метод распознавания образов;

2. Методы теории нечетких систем;

3. Метод многомерного статистического анализа;

4. Метод предотвращения возможных угроз.

14. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года была утверждена Указом Президента РФ в:

1. 2015 г.;

2. 2021 г.;

3. 2017 г.;

4. 2019 г.

15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

1. 2015 г.;

2. 2021 г.;

3. 2017 г.;

4. 2019 г.

16. Система мер по предотвращению угроз – это:

1. Реализация государственной стратегии;

2. Отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;

3. Отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;

4. Все ответы неверны.

17. Экономическая безопасность региона – это ...

1. Характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения;

2. Компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;

3. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.

18. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

1. Способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;

2. Совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;

3. Выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;

4. Выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации.

19. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

1. Необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения;

2. Выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;

3. Учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

20. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности

1. Обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования;

2. Выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации;

3. Минимизация дублирования функциональных задач обработки информации;

4. Унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков.

21. Угрозы в реальном секторе экономики:

1. Спад производства;

2. Политические угрозы;

3. Экономические угрозы;

4. Продовольственные и энергетические угрозы.

22. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

1. федеральная безопасность;

2. общественная безопасность;

3. военная безопасность;

4. локальная безопасность.

23. Что такое устойчивость экономики региона?

1. Способность экономики региона развиваться высокими темпами;

2. Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;

3. Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;

4. Это способность экономики региона развиваться безинфляционно.

24. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

1. Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;

2. Это максимально допустимые пределы, превышение или понижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;

3. Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона;

4. Верны ответы 1 и 2.

25. К внутренним угрозам экономической безопасности региона можно отнести:

1. Рост безработицы;

2. Спад производства;

3. Износ основных фондов;

4. Все ответы верны.

26. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

1. 1491;

2. 1190;

3. 1100;

4. 1189.

27. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

1. Во времена «великой депрессии»;

2. В средние века;

3. В эпоху Возрождения;

4. После Второй мировой войны.

28. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

1. Экономическая эффективность;
2. Социальная эффективность;
3. Экономическая безопасность;
4. Экономическая независимость.

29. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

1. способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.

2. прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

3. возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

4. объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

30. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

1. опасность;
2. безопасность;
3. угроза;
4. риск.

31. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

1. долгосрочные;
2. тактические;
3. параллельные;
4. всеобщие.

32. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

1. краткосрочные;
2. тактические;
3. параллельные;
4. внутренние.

33. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

1. краткосрочные;
2. нереализованные;
3. параллельные;
4. финансовые.

34. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

1. нарочные;
2. контролируемые;

3. критические;
4. антропогенные.

35. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

1. реализованные;
2. нарочные;
3. природные;
4. не нарочные.

36. ... — это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

1. экономическая безопасность страны;
2. социальная безопасность страны;
3. социально экономическая безопасность страны;
4. финансовая безопасность страны.

37. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

1. энергетическую;
2. тактическую;
3. полную;
4. параллельную.

38. Индекс прироста населения страны должен быть:

1. меньше единицы;
2. равен нулю;
3. больше нуля;
4. больше равно нулю.

39. Средний возраст должен быть:

1. ниже среднемирового показателя;
2. равняться среднемировому показателю;
3. отрицательным;
4. выше среднемирового показателя.

40. Соотношение больных к здоровым людям в стране не должно:

1. превышать 5% населения;
2. превышать 4% населения;
3. превышать 10% населения;
4. превышать 11% населения.

41. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

1. более 25%;
2. не более 25%;
3. более 20%;
4. не более 16%.

42. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

1. не ниже 30%;
- 2.) не ниже 40%;
3. не ниже 50%;
4. не выше 60%.

43. Административно-правовая регламентация экономики – это...

1. социально-экономическая безопасность;
2. экономические интересы;
3. экономическая эффективность;
4. государственное регулирование.

44. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

1. мониторинг;
2. контроль за финансовым состоянием;
3. защита своих интересов;
4. повышение научно-технического прогресса.

45. ... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса.

1. корпоративные ресурсы;
2. ресурсы персонала;
3. национально-техническое развитие;
4. ресурсы прав.

46. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:

1. общего характера;
2. параллельные;
3. прямые;
4. антропогенные.

47. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями — это взаимодействия...

1. региональные;
2. отраслевые;
3. национальные;
4. стратегические.

Правильный ответ - 2.

48. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

1. субъектам безопасности;
2. объектам безопасности;
3. физическим лицам;
4. юридическим лицам.

49. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

1. Тактика экономической безопасности предприятия;
2. Способность к саморазвитию и прогрессу;
3. Совокупность правовых интересов;
4. Стратегия экономической безопасности предприятия.

50. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.

1. конфигурация;
2. адаптация;
3. акклиматизация;
4. активизация.

51. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

1. адаптация;
2. активизация;
3. аудит;
4. конфигурация.

Инструкция по выполнению тестов:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

Критерии оценивания: 30 балльная шкала.

- «24 -30 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «18-23 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «11-17 баллов» –выполнение задания на 60%
- «6-10 баллов» – выполнение задания на 50 %
- «0-5 баллов»- выполнение задания менее чем на 50%

Вопросы для проведения опроса

1. Экономическая безопасность личности.
2. Содержание и значение экономической безопасности личности.
3. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности.
4. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
5. Особенности исследования экономической безопасности личности.
6. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность личности.
7. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
8. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
9. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
10. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
11. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
12. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
13. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
14. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
15. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.
16. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
17. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности.
18. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
19. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.
20. Сущность продовольственной безопасности.
21. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности.
22. Оценка продовольственной безопасности личности.

23. Особенности формирования потребительской корзины в РФ.
24. Формирование потребительской корзины в развитых странах.
25. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
26. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
27. Диагностика экономической безопасности личности.
28. Метод пороговых значений для диагностики экономической безопасности личности.
29. Ресурсно-функциональный метод для диагностики экономической безопасности личности.
30. Метод экономической эффективности для диагностики экономической безопасности личности.
31. Комплексный метод для диагностики экономической безопасности личности.
32. Метод на основе теории экономических рисков для диагностики экономической безопасности личности.
33. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др.
34. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.
35. Механизм формирования экономической безопасности личности.
36. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
37. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
38. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
39. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.
40. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

Критерии оценивания:

За один опрос студент может получить 5 баллов. За курс студент может ответить 6 раз. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за участие в опросе - 30 баллов.

– «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «2-3 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «1 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

– «0 баллов» - студент в опросе не участвовал.

Темы докладов с презентацией

1. Права собственности в России и экономической безопасности личности.
2. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
3. Продовольственная безопасность и экономическая безопасность личности
4. Государство и экономическая безопасность личности.
5. Взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.
6. Общественные организации и экономическая безопасность личности.
7. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
8. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.
9. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
10. Сущность продовольственной безопасности.
11. Оценка продовольственной безопасности личности.
12. Формирование потребительской корзины в РФ и в развитых странах.
13. Продовольственная безопасность – фактор экономической безопасности личности.
14. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
15. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
16. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
17. Прожиточный минимум и экономическая безопасность личности.
18. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
19. Обеспечение экономической безопасности личности.
20. Угрозы экономической безопасности личности на наноуровне.
21. Роль неформальных институтов российского общества в обеспечении экономической безопасности личности.
22. Диагностика экономической безопасности личности.
23. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности - метод пороговых значений.
24. Ресурсно-функциональный метод моделирования угроз экономической безопасности личности
25. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности - метод экономической эффективности.
26. Механизм формирования экономической безопасности личности
27. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
28. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
29. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.
30. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
31. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.
32. Комплексный метод моделирования угроз экономической безопасности личности.
33. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности на основе теории экономических рисков.

34. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности.
35. Роль личности в снижении энергоемкости национальной экономики.
36. Энергодефицитная экономика как угроза экономической безопасности личности.
37. Содержание и значение экономической безопасности личности.
38. Предмет, объект и субъекты экономической безопасности личности.
39. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
40. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
41. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
42. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
43. Формальные и неформальные институты и экономическая безопасность личности.
44. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.
45. Теневая экономика и экономической безопасности личности.
46. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
47. Человеческий капитал и его экономическая безопасность.
48. Личность как биосоциальная система.
49. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
50. Социальная политика и экономическая безопасность.
51. Экономическая и социальная безопасность человека.
52. Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности.
53. Уровень и качество жизни населения — индикатор экономической системы.
54. Здоровье населения и экономическая безопасность страны.
55. Значение экологических стандартов в обеспечении экономической безопасности личности.
56. Обеспечение занятости населения – основная составляющая в обеспечении экономической безопасности личности.
57. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
58. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
59. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.
60. Продовольственная безопасность - угроза экономической безопасности личности.
61. Проблема бедности - угроза экономической безопасности личности.
62. Развитие человека - главный акцент экономического роста и развития
63. Место экономической безопасности в системе других наук
64. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.

Критерии оценивания:

За подготовку и представление одного доклада с презентацией студент может получить 5 баллов. За курс студент может подготовить и представить 6 докладов с презентацией. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление доклада с презентацией - 30 баллов.

– «4-5 баллов» выставляется студенту, если его доклад с презентацией

характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

– «2-3 балла» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

– «1 балл» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется односторонним освещением проблемы, отсутствием или неполным обоснованием проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

– «0 баллов» - студент не подготовил и не представил доклад с презентацией.

Кейс-задания

Задание 1. Соотнесите нормативно-правовой документ, применяемый в области экономической безопасности, номер и дату его утверждения.

1	Федеральный закон «О безопасности»	А	390-ФЗ	I	28.12.2010
2	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	Б	172-ФЗ	II	28.06.2014
3	Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	В	400	III	02.07.2021
4	Указ Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»	Г	208	IV	13.05.2017
5	Распоряжение Правительства РФ (Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы)	Д	2039-р	V	25.09.2017

Задание 2. Используя справочный материал, заполните таблицу 1.

Таблица 1 –Индикаторы финансовой безопасности населения

Группа	Наименование индикатора и обозначение	Расчет индикатора и источник данных	Норматив	Позитивная тенденция (в динамике)
Финансовое благосостояние населения с учетом дифференциации доходов				
Финансовая устойчивость населения				
Риски финансовой несостоятельности населения				

Информация для выполнения задания (варианты ответов для отдельных критериев):

Коэффициент дифференциации доходов (И1); Коэффициент Джини (Росстат); Общемировая норма – 0,3; Снижается; Коэффициент самофинансирования (И2); Соотношение скорректированных среднедушевых среднемесячных денежных доходов к прожиточному минимуму (Росстат); Отсутствует (минимальное значение – 1); Растет; Коэффициент финансовой зависимости (И3); Соотношение объема кредитов и финансовых активов населения (Росстат, Банк России); Отсутствует; Снижается; Коэффициент диверсификации доходов (И4); Доля рыночных форм доходов в структуре персональных доходов (Росстат); Отсутствует; Растет; Коэффициент неплатежеспособности (И5); Соотношение просроченной задолженности к общему объему выданных кредитов населению (Банк России); Отсутствует; Снижается; Коэффициент долговой нагрузки (И6); Доля расходов индивидов на погашение кредитов в общем объеме персональных расходов (за вычетом налогов и трансфертов) (Росстат); Не более 30 %; Снижается.

Критерии оценивания:

За выполнение одного кейс-задания студент может получить 5 баллов. За курс студент может выполнить 2 кейс-заданий. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за выполнение кейс-заданий - 10 баллов.

- «4-5 баллов» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения кейс-задания, в логическом рассуждении, в решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны полные и логичные выводы.

- «2-3 балла» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения кейс-задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор для решения; есть объяснение решения, но кейс-задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сделаны полные и логичные выводы.

- «1 балла» - выставляется студенту, если кейс-задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки, кейс-задание выполнено не полностью или в общем виде.

- «0 баллов» - выставляется студенту, если кейс-задание не выполнено.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.