

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 22:04:59
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Transformational Changes in the World Economy**

38.03.01 Экономика
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2021,2022 гг.

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мезинова И.А. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А. _____

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о вариативности и направлениях трансформационных изменений мировой экономической системы. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
общие характерные черты и особенности развития мировой экономической системы на современном этапе, специфику и основные направления изменений в сфере мировой экономики
Уметь:
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отражающих процессы трансформации мировой экономической системы, в том числе на иностранном языке
Владеть:
навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки трансформационных процессов, происходящих в рамках мирового хозяйства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «From industrial economy to Economy 4.0»				
1.1	Topic 1.1 «From regionalization to globalization and then to glocalization» Globalization and regionalization as the leading processes of world development. Interdevelopment and interaction of processes. Contradiction of processes. The current state. Global national and regional protectionism. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Topic 1.1 «From regionalization to globalization and then to glocalization» Globalization in the 20th century. Globalization and glocalization. Globalization 3.0 - regionalization. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Topic 1.1 «From regionalization to globalization and then to glocalization» Questions to study: Economic consequences of the World War II. The Bretton Woods agreements. Identify the main problems of globalization. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Topic 1.2 "The Fourth Industrial Revolution» New technologies: from Big Data and the Internet of Things to cryptocurrency and 3-D printing. Disruptive technologies. The impact of technological transformations on the state of the world economic system. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Topic 1.2 «The Fourth Industrial Revolution» Technology as a driver of the global economy. Why are disruptive technologies important? How platform solutions change international trade business models. Online and offline trade. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	<p>Topic 1.2 Topic «The Fourth Industrial Revolution»</p> <p>Questions to study: Scientific and technical revolution: main features and stages. Evaluate the innovation system of selected EU countries using the Annual Tabloid EU Innovation Scoreboard. Identify the strengths and weaknesses of the system, areas in need of support, competitive positions in comparison with the main competitors, etc.</p> <p>/Cp/</p>	5	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Topic 1.3 «International Division of Labour and Global Value Chains»</p> <p>Traditional concepts of International Division of Labour. Spatial orientation of GVC and vectors of their reorientation. Evaluation of GVC. Consequences of the development of GVC for its participants.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	<p>Тема 1.3 «International Division of Labour and Global Value Chains»</p> <p>How true and objectively we estimate the volume of international trade. How and where global value is created.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	<p>Topic 1.3 «International Division of Labour and Global Value Chains»</p> <p>Questions to study: World crises of the 1970s as a prerequisite for the formation of post-industrial society.</p> <p>/Cp/</p>	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	<p>Topic 1.4 «From trade liberalization to protectionism»</p> <p>Prerequisites for the liberalization of world trade in the second half of the 20th century. The reasons for the increase of protectionist sentiment in the 21st century.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	<p>Topic 1.4 «From trade liberalization to protectionism»</p> <p>Development of trade in the 1900-2000-ies. Grounds for trade liberalization: bilateral and multilateral agreements. Mr. Trump and the start of the new era of protectionism.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	<p>Topic 1.4 «From trade liberalization to protectionism»</p> <p>Questions to study: Retrospective of protectionist policies of Western Europe and Russia in the 18-21 centuries.</p> <p>/Cp/</p>	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	<p>Topic 1.5 «International organizations: expectations and reality»</p> <p>Prerequisites for the foundation of international regulatory organizations in the second half of the 20th century. The reasons for reducing the influence of international organizations in the 21 century.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	<p>Topic 1.5 «International organizations: expectations and reality»</p> <p>Golden age of international organizations. The reasons for the decline of significance IO. Future of IO.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	<p>Topic 1.5 «International organizations: expectations and reality»</p> <p>Questions to study: The role of international organizations in the formation of double standards in the multilateral cooperation of countries.</p> <p>/Cp/</p>	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.16	Topic 1.6 «Transnational companies from advanced and emerging economies» Patterns of internationalization of MNEs in developed countries. Patterns of internationalization of MNEs from emerging economies. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Topic 1.6 «Transnational companies from advanced and emerging economies» The growing role of TNCs from developing countries. Patterns of internationalization of MNEs in developed countries. Patterns of internationalization of MNEs from developing countries. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Topic 1.6 «Transnational companies from advanced and emerging economies» Questions to study: Implementation of a selected type of global competitive strategy: case of a selected MNE from a developed country (student's choice) Implementation of a selected type of global competitive strategy: case of a selected MNE from a developing country (student's choice) /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Topic 1.7 «Competitiveness of countries: from the battle for survival to mutually beneficial cooperation» Approaches to understanding of national competitiveness. Competitiveness strategies of developed nations. Competitiveness strategies of emerging countries. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Topic 1.7 «Competitiveness of countries: from the battle for survival to mutually beneficial cooperation» Approaches to understanding national competitiveness. Competitiveness strategies of developed countries. Competitiveness strategies of developing countries. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Topic 1.7 «Competitiveness of countries: from the battle for survival to mutually beneficial cooperation» Questions to study: Concept of Sustainable Development of the EU countries. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Тема 1.8 «Global Economy 2050» Different scenarios of the global economy development by 2050 /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Topic 1.8 «Global Economy 2050» Different scenarios of the global economy development by 2050 /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.24	<p>Topics 1-8 - topics and questions of students' interest.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modern analogues of the traditional economic system. 2. The main stages of economic globalization. Russia's participation in this process. 3. Globalization and global problems of the world economy in the late XX-early XXI century. 4. Nobel prize winners in Economics in the field of International Business and International Economics studies. 5. Innovation system of the EU countries (student's choice) (based on the Annual Tabloid of the EU Innovation Scoreboard). 6. Peculiarities of emergence of the institutes of market infrastructure in different countries. 7. The global vector of economic development of the XIX century – industrialization. 8. Protectionism and freedom of trade: historical retrospective and modern aspect. 9. Changing the vector of economic policy in the late 20th-early 21st century. 10. The era of great inventions - a technological breakthrough of the late XIX-early XX century. 11. The WTO and mega-regional trade relations. 12. Contemporary problems of functioning of the WTO. 13. International economic and financial organizations: problems and prospects of functioning. 14. Jobs of the future. <p>Using LibreOffice /Ср/</p>	5	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.25	/Зачёт/	5	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Грибанов Ю. И., Руденко М. Н.	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Корольков, В. Е., Ерофеева, Т. А.	Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности: монография	Москва: Прометей, 2019	https://www.iprbookshop.ru/94579.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Пелевин, С. И., Денисова, Л. Л., Лоба, В. Е., Крамчанинова, Н. В.	Социально-политическая детерминация и трансформация общества: учебно-методическое пособие	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021	https://www.iprbookshop.ru/115782.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Абрамов, В. И., Акулова, Н. Л., Анисов, Е. В., Головин, Н. В., Головин, О. Л., Жерноклева, Н. С., Иванов, И. А., Матягина, А. Н., Морозова, М. А., Разепова, Н. И., Сверчков, Д. Ю., Фахрутдинов, А. Р., Абрамова, В. И., Головина, О. Л.	Цифровая трансформация экономики: учебное пособие	Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020	https://www.iprbookshop.ru/116430.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Осокина, Н. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021	https://www.iprbookshop.ru/116566.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. К.А. Панцерера	Информационное общество и международные отношения: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949	СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мантусов В. Б.	Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

World Bank Database https://data.worldbank.org
UNCTAD Database https://unctad.org/statistics
OECD Database https://data.oecd.org
WTO Database https://data.wto.org
IMF Database https://www.imf.org/en/Data
База статистических данных Росстата (http://www.gks.ru/)
ResearchGate Database https://www.researchgate.net
СПС Консультант+

Гарант (<https://www.garant.ru/>)

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-1 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
<p><i>Знать:</i> общие характерные черты и особенности развития мировой экономической системы на современном этапе, специфику и основные направления изменений в сфере мировой экономики</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики, составляет содержание реферата, работает с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирует изученный материал</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания ответа на коллоквиуме и реферата современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Т – тест (1-22), О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14) З – вопросы к зачету (1-18)</p>
<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отражающих процессы трансформации мировой экономической системы, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; работает с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирует изученный</p>	<p>Полнота раскрытия темы коллоквиума / реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для выполнения заданий</p>	<p>Т – тест (8,9,14, 17, 20, 21), О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-3, 5-14)</p>

	материал		
<i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки трансформационных процессов, проистекающих в рамках мирового хозяйства	Готовит выступление на коллоквиум / реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Полнота и содержательность выступления/реферата ; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность выступления/ответа; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, информационными ресурсами Интернет при выполнении заданий	О – опрос (вопросы 1.1 - 8.1), К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Основные тенденции трансформации мировой экономики после второй мировой войны. Глобальные экономические шоки.
2. Глокализация в 21 веке.
3. Предпосылки либерализации международной торговли во второй половине 20 века.
4. Предпосылки национального и регионального протекционизма в 21 веке.
5. Роль международных организаций в регулировании международной торговли в 20 веке и в 21 веке.
6. Роль международных организаций в регулировании международных валютно-финансовых отношений в 20 веке и в 21 веке.
7. Роль международных организаций в регулировании деятельности ТНК.
8. Взаимосвязь международного разделения труда и глобальных цепочек создания стоимости.
9. Основные подходы к оценке вклада отдельных стран и регионов мира в создание добавленной стоимости.
10. География ГЦДС.
11. Проблема «Север-Юг» на современном этапе.
12. Текущее и потенциальное влияние дигитализации на мировую экономику на макро- и мега-уровнях.
13. Влияние деструктивных технологий на развитие международного бизнеса.
14. Роль технологий в развитии международной торговли и МВКО.

15. Онлайн коммерция как новое направление международной торговли.
16. Примеры стратегий национальной конкурентоспособности развитых стран.
17. Примеры стратегий национальной конкурентоспособности развивающихся стран.
18. Возможные сценарии развития мировой экономики к 2050г.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачет представляет собой устный ответ на 2 вопроса из списка.

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие базовых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- оценка «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, если изложенный студентом материал напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты письменные и/или компьютерные

1. Для процесса модернизации характерны следующие черты:
 - a) цикличность
 - b) системность
 - c) традиционность
 - d) глобальность
2. Первое общественное разделение труда характеризуется выделением в качестве самостоятельного вида хозяйственной деятельности:
 - a) Скотоводства и земледелия
 - b) Ремесла
 - c) Охоты и рыболовства
 - d) Охоты и бортничества
3. По какому пути в своем развитии пойдет Россия? Это вопрос:
 - a) Имеет значение только для жителей России, постоянно в ней проживающих и работающих
 - b) Имеет значение для развития международных отношений в региональном масштабе СНГ
 - c) Имеет значение для развития международных отношений в региональном масштабе Евразийского континента
 - d) Имеет значение для развития международных отношений в общемировом масштабе
4. XX век завершился под знаком гегемонии
 - a) СССР
 - b) США
 - c) Китая
 - d) Европейского Союза
5. Биполярная международная система - это:
 - a) Существование одного государства-гегемона
 - b) Сообщество 2 наиболее сильных государств
 - c) Сообщество нескольких сильных государств на каждом из континентов мира
6. Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она:
 - a) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию
 - b) дает возможность отказаться от выпуска товаров, в отношении которых у страны отсутствуют сравнительные преимущества
 - c) Имеет возможность стать членом ВТО
7. Международная миграция рабочей силы определяется:
 - a) поиском ее наиболее эффективного применения
 - b) Степенью закрытости границ стран
 - c) Уровнем пособий по безработице
 - d) Квалификацией мигрантов

8. Основное направление глобализации XXI века в области повышения эффективности научно-технической и экономической политики - это:

- a) Экологический авторитаризм
- b) Энергосберегающая политика
- c) Технологическая революция
- d) Гибридные войны

9. Согласно глобалистскому анализу современных тенденций в мире, уже ближайшее будущее будет во многом определяться «цивилизованными разломами» и ____ цивилизаций:

- a) Антагонизмом
- b) Дивергенцией
- c) Столкновением
- d) Сотрудничеством

10. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):

- a) экспортная квота;
- b) импортная квота;
- c) Коэффициент динамики международного разделения труда
- d) Коэффициент относительной экспортной специализации
- e) Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров
- f) Коэффициент внутриотраслевой международной специализации

11. Выберите наиболее простую форму интеграции:

- a) общий рынок;
- b) экономическое сотрудничество;
- c) экономический союз;
- d) таможенный союз.

12. Международный обмен технологиями на некоммерческой основе — это:

- a) передача знаний путем публикаций, участия в конференциях, симпозиумах и др.;
- b) оказание безвозмездной научно-технической помощи (по государственной линии или международных организаций);
- c) международное сотрудничество;
- d) организация обучения, обмен знаниями на уровне личных контактов.

13. Международный обмен технологиями на коммерческой основе — это купля-продажа (или передача в пользование за вознаграждение) продуктов интеллектуального труда, получивших товарную форму:

- a) готовой продукции, имеющей научно-технический потенциал;
- b) патентуемых знаний (изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей, фирменных наименований и др.);
- c) непатентуемых знаний (ноу-хау, инженерно-технические услуги).

14. Основной объем производства ТНК в настоящее время сосредоточен:

- a) в развитых странах
- b) в странах переходной экономики
- c) в развивающихся странах
- d) все ответы неверны

15. Всемирная организация интеллектуальной собственности является:

- a) специализированным учреждением ООН
- b) Одной из организаций группы Всемирного Банка
- c) Независимой организацией

16. Всемирная торговая организация является:

- a) международной неправительственной организацией
- b) Международным неформальным объединением стран
- c) Многосторонней коммерческой организацией
- d) Неформальным клубом кредиторов стран-участниц

17. Основным «оружием» НПО в сфере международной политики является:

- a) мобилизация международного общественного мнения
- b) возможность введения санкций в отношении отдельных государств
- c) предоставление странам кредитов под разные условия

18. Какая организация должна контролировать поддержание конкурентоспособной среды в международной торговле?

- a) WTO
 - b) ООН
 - c) МВФ
 - d) Всемирный Банк
19. Что понимается под конкурентоспособностью страны в исследованиях Всемирного экономического форума?
- a) способность государства экспортировать больше товаров, чем его конкуренты на мировых рынках
 - b) набор институтов, законов и факторов, определяющих уровень благосостояния, который может быть достигнут в результате экономической деятельности государства
 - c) совокупность развития макроэкономической среды и финансового рынка и инноваций в стране
20. Индекс глобальной конкурентоспособности стран НЕ включает в себя оценку:
- a) инфраструктуры
 - b) здравоохранения
 - c) образования и профессиональной подготовки
 - d) эффективности рынка услуг
21. Определяющую роль при выборе направления разработки конкурентной экономической стратегии государства играет:
- a) политическая структура (политический режим) страны,
 - b) бюджетная политика страны,
 - c) внешнеторговый режим торговли.
22. Политика повышения конкурентоспособности страны требует координации инвестиций в технологии с развитием человеческого капитала, поскольку в условиях быстрого изменения технологий:
- a) необходима система адекватного обеспечения рабочих новыми профессиями
 - b) необходимо значительно сокращать численность «ненужных» работников
 - c) необходимо переориентировать все отрасли с трудоемких на наукоемкие

Инструкция по выполнению

Тест проводится в письменном виде. Студент отмечает в тестовом задании любым знаком правильный (один) ответ. Время на выполнение теста зависит от учебного материала, выносимого на контроль.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 22.

22-17 баллов – если студент ответил правильно на 17-22 заданий теста;

16-11 баллов – если студент ответил правильно на 11-16 заданий теста;

10-5 баллов – если студент ответил правильно на 5-10 заданий теста;

менее 5 баллов – если студент ответил правильно менее, чем на 5 заданий теста.

Вопросы к опросу во время занятий

Тема 1.

1. Понятие глобализации и ее противоречия.
2. Как изменился перечень глобальных проблем за последние 30 лет и подходы к их решению.

Тема 2.

1. В чем выражается изменение роли информационного потенциала мирового хозяйства в 21 веке.
2. Значение научно-технического прогресса для развития мировой экономики в 21 веке.
3. Примеры дидруптивных технологий и их влияние на развитие отдельной глобальной отрасли.
4. Влияние платформенных решений на развитие мировой торговли.

Тема 3.

1. Основные формы МРТ на современном этапе.
2. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства и ее влияние на ГЦДС.

Тема 4.

1. Усилия WTO, направленные на либерализацию международной торговли.

2. Роль региональных интеграционных объединений в развитии всех форм МЭО.
3. Санкционная парадигма «Россия-Запад» в рамках концепции либерализации международной торговли и МВКО.
4. Новое правительство США и его «вклад» в концепцию национального протекционизма.

Тема 5.

1. Приведите перечень основных международных организаций, занимающихся регулированием международной торговли.
2. Приведите перечень основных международных организаций, занимающихся регулированием МВКО.
3. Приведите перечень основных международных организаций, занимающихся регулированием международной миграции рабочей силы.

Тема 6.

1. ТНК как проводники глобализации.
2. Трансформация направлений влияния ТНК на экономику принимающих стран.
3. Паттерны интернационализации ТНК из развивающихся стран.
4. Список крупнейших финансовых ТНК: изменения за последние 20 лет.
5. Список крупнейших нефинансовых ТНК: изменения за последние 20 лет.

Тема 7.

1. Раскройте понятие и подходы к концепции «устойчивого развития».
2. «Zero-Sum Game» и «Win-Win Game» как два основных подхода к разработке стратегии национальной конкурентоспособности.
3. Перечислите основные рейтинги глобальной конкурентоспособности стран.

Тема 8.

1. Влияние торгово-политических отношений на развитие регионального сотрудничества.

Инструкция по выполнению

Опрос проводится во время практических занятий в режиме «вопрос-ответ» в устной или письменной форме. Вопросы формируются из материала лекций и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, по соответствующей теме. Время на выполнение зависит от учебного материала, выносимого на контроль, но как правило, не должно превышать 1 академического часа на учебную группу.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 24.

- 24-19 баллов - изложенный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 18-12 баллов - изложенный студентом материал верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- 11- 6 баллов - изложенный студентом материал в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;
- менее 5 баллов - изложенный студентом материал напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для коллоквиума

1. Общность и особенности проблематики исследований в области мировой экономики в западной и российской экономической школе (комплексный анализ за последние 10 лет).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 26.

- 26-20 балла– студент демонстрирует глубокое понимание проблематики обсуждения, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 19-12 баллов– студент демонстрирует хорошее понимание проблематики обсуждения, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет достаточно быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 11-6 баллов – студент демонстрирует базовое понимание проблематики обсуждения, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет осуществлять базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии;
- менее 5 баллов - студент демонстрирует непонимание проблематики обсуждения, не может осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, не может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская грубые ошибки в ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с вопросами задания и ходом дискуссии.

Типовые темы рефератов

1. Современные аналоги традиционной экономической системы.
2. Основные этапы экономической глобализации. Участие России в данном процессе.
3. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики в конце XX- нач. XXI вв.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике в области международного бизнеса и международной экономике.
5. Инновационная система стран ЕС (по выбору студента) (на основе Ежегодного Таблоида Инновационного союза).
6. Особенности зарождения институтов рыночной инфраструктуры по странам.
7. Глобальный вектор экономического развития XIX в. – индустриализация.
8. Протекционизм и свобода торговли: историческая ретроспектива и современный аспект.
9. Смена вектора экономической политики государств в конце 20 - начале 21 века.
10. Эра великих изобретений - технологический прорыв конца XIX- начала XX вв.
11. ВТО и мегарегиональные торговые отношения.
12. Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.
13. Международные экономические и финансовые организации: проблемы и перспективы функционирования.
14. Специальности будущего.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 28.

- 28-14 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;
- 13- 0 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта;

требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. В задании – 2 вопроса из списка, приведенного в п. 2 данного приложения. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий студентам дается общий обзор современных трансформационных изменений мировой экономической системы, причинах, и последствиях данных изменений, а также предполагаемые сценарии развития мировой экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе. На лекционных занятиях студенты должны проявлять активность, развивать критическое мышление. Материал, представленный в лекциях, не является абсолютно исчерпывающим источником информации по обозначенной проблематике: он презентует общую концепцию, дает ориентиры для дальнейшей независимой исследовательской деятельности студентов.

Практические занятия ориентированы на углубление, апробацию и закрепление знаний студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Посредством выполнения заданий, обсуждений в классе студенты будут учиться и развивать навыки, необходимые для анализа, планирования и организации практических решений проблем и ситуаций, связанных с социально-экономическими аспектами функционирования мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную и информационно-аналитическую литературу (источники);
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии письменного и/или презентационного задания - подготовить его к требуемой дате.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством устного опроса, тестирования или другими, предусмотренными программой методами. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referte* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки

зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение

нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.