

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 22:05:22
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
_____ Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
РФ в системе мирового хозяйства**

38.03.01 Экономика
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2021,2022 гг.

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Соколова И.И. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А. _____

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Кислая И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний о современном состоянии российской экономики и ее месте в системе мирохозяйственных связей, о конкурентных преимуществах Российской Федерации и ее возможностях в новой глобальной экономике. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации. |
| Уметь: |
| выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность страны; выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений. |
| Владеть: |
| навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|
| | Раздел 1. Место российской экономики в мировом хозяйстве. | | | | |
| 1.1 | 1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | 1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. /Пр/ | 8 | 6 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|------|--|
| 1.3 | 1. Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике. Вопросы: 1. Географический потенциал России. 2. Ресурсный потенциал РФ. 3. Человеческий капитал России. 4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда. 5. Конкурентные преимущества России. 6. Характеристика инвестиционного климата в России. /Ср/ | 8 | 18 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | 2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики. 1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | 2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики. 1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны. Анализ проводится с помощью LibreOffice. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | 2. Россия в системе интегральных показателей мировой экономики. 1. ВНД на душу населения России. 2. Индекс глобальной конкурентоспособности России. 3. Индекс экономической свободы России. 4. Индекс развития человеческого потенциала России. 5. Индекс уровня глобализации страны. 6. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны. /Ср/ | 8 | 12 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | 3. Участие России в международных организациях. 1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | 3. Участие России в международных организациях. 1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов. /Пр/ | 8 | 6 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|------|--|
| 1.9 | 3. Участие России в международных организациях. 1. Место России в ООН. 2. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО. 3. Россия и Международный валютный фонд. 4. Сотрудничество России и ОЭСР. 5. Участие России в Группе Всемирного банка. 6. Взаимодействие России и Банка международных расчетов. /Ср/ | 8 | 8 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.10 | 4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.11 | 4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.12 | 4. Роль России в интеграционных процессах. 1. Место РФ в интеграционных процессах. 2. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Участие России в БРИКС. 5. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества. 6. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества. 7. Участие России в ЕАЭС. /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.13 | /Зачёт/ | 8 | 0 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Щегорцов В.А. | Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 | М. : Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Шкваря Л. В. | Мировая экономика: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Банникова, Н. В., Шлаев, Д. В., Костюченко, Т. Н., Орел, Ю. В., Вайцеховская, С. С., Байчерова, А. Р., Тельнова, Н. Н., Тенишев, А. В. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | Ставрополь: Секвойя, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/92989.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | | Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | | Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник | Москва: Дашков и К°, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|-----------------------------------|---|
| Л2.1 | Погорлецкий А. И., Сутурин С. Ф., Ломагин Н. А. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" | М.: Эксмо, 2010 | 50 |
| Л2.2 | Пашковская, М.В. | Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431 | М. : Университет «Синергия», 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | | Вестник УрФУ. Серия экономика и управление | , 2002 | http://www.iprbookshop.ru/72293.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Всемирная торговая организация <https://www.un.org/ru/wto/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-1: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | | | |
| <p><i>Знать:</i> основные субъекты мировой экономики на макро- и мегауровнях; современные тенденции и проблемы развития российской и мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации.</p> | <p>Выбирает тему для подготовки написания реферата, ищет и собирает необходимую информацию по теме, изучает лекционный материал для анализа темы практического задания</p> | <p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры и решать поставленные задачи</p> | <p>О – опрос (вопрос 1-50), Р – рефераты (темы 1-25); З – вопросы к зачету (1-50)</p> |
| <p><i>Уметь:</i> выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО; анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность страны; выявлять</p> | <p>Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания</p> | <p>Полнота раскрытия темы реферата; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p> | <p>Т – тест (вопросы 1-6); Р – рефераты (темы 1-25)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| <p>общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений.</p> | | | |
| <p><i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке; основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных.</p> | <p>Готовит реферат по теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.</p> | <p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания</p> | <p>Р – рефераты (темы 1-25)</p> |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы на зачет

1. Географический потенциал России.
2. Ресурсный потенциал РФ.
3. Человеческий капитал России.
4. Степень вовлечения РФ в международное разделение труда.
5. Конкурентные преимущества России.
6. Характеристика инвестиционного климата в России.
7. ВНД на душу населения России.
8. Индекс глобальной конкурентоспособности России.
9. Индекс экономической свободы России.
10. Индекс развития человеческого потенциала России.
11. Индекс уровня глобализации страны.
12. Индикаторы, характеризующие уровень экономического развития страны.
13. Место России в ООН.
14. Позитивные и негативные последствия членства России в ВТО.
15. Россия и Международный валютный фонд.

- 16.Сотрудничество России и ОЭСР.
- 17.Участие России в Группе Всемирного банка.
- 18.Взаимодействие России и Банка международных расчетов.
- 19.Место РФ в интеграционных процессах.
20. Факторы сотрудничества России и АТЭС.
- 21.Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
- 22.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
- 23.Участие России в БРИКС.
- 24.Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества.
- 25.Роль России в Шанхайской организации сотрудничества.
- 26.Участие России в ЕАЭС.
- 27.Становление и функционирование ТНК в России.
- 28.Перспективы развития ТНК с позиции интересов России.
- 29.Зарубежные ТНК в нефтегазовом секторе России.
- 30.Проблемы и перспективы российских газовых ТНК на мировом рынке.
- 31.Инвестиционная деятельность иностранных ТНК в России.
- 32.Особенности внешней торговли России.
- 33.Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли в России.
- 34.Нетарифные методы в современной системе государственного регулирования внешней торговли товарами в России.
- 35.Проблемы импортозамещения России в условиях действия экономических санкций.
- 36.Риски во внешней торговле РФ и возможности их минимизации.
- 37.Развитие внешней торговли России услугами.
- 38.Российское законодательство в области государственного регулирования внешней торговли.
- 39.Влияние санкций на внешнюю торговлю РФ.
- 40.Позиции России на мировом рынке труда.
- 41.Тенденции развития российской трудовой миграции.
- 42.Проблемы российского рынка труда.
- 43.Проблемы занятости в РФ.
- 44.Государственное регулирование рынка труда в России.
- 45.Риски нелегальной миграции как угроза национальной безопасности России.
- 46.Россия в международном движении капитала.
- 47.Место России в международных финансовых отношениях.
- 48.Валютная система России.
- 49.Участие России в международных валютных отношениях.
- 50.Роль Российской Федерации в международных кредитных отношениях.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетный билет содержит 2 вопроса.

- оценка «зачетено» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- оценка «незачетено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике,

неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые тесты

Вопрос 1

Стоимость, созданная в процессе производства на данном предприятии, и охватывающая его реальный вклад в создание стоимости конкретного продукта, называется?

Варианты ответов

1. Добавленная стоимость
2. Прибыльная стоимость
3. Затратная стоимость
4. Налоговая стоимость

Вопрос 2

Укажите самые богатые страны мира по уровню благосостояния граждан (здесь имеется в виду ВВП на душу населения) согласно списку МВФ 2016 года?

Варианты ответов

1. Россия
2. Швейцария
3. Норвегия
4. Ирландия
5. Люксембург

Вопрос 3

Определите, какие утверждения являются верными, а какие - неверными?

Варианты ответов

1. В настоящее время все экономически развитые страны мира переходят к такому циклу развития экономики, который в научной литературе называют по-разному: «информационная экономика», «постиндустриальная стадия».
2. На периферию накладываются все трудности развития человечества.
3. Наша страна в настоящее время находится в положении полупериферии.
4. На постиндустриальной стадии движущей силой и в то же время ресурсом становятся знания, интеллект, а целью не качество производимых товаров и благ, а их количество, которое улучшает уровень жизни человека.

Вопрос 4

Соотнесите.

1. Это мера объёма производства страны, которая включает в себя объём валового внутреннего продукта, делённый на количество людей в стране.
2. Это экономическая деятельность, скрывающаяся от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта.
3. Это стоимость, созданная в процессе производства на данном предприятии, и охватывающая его реальный вклад в создание стоимости конкретного продукта.
4. Это стоимость товаров и услуг, произведённых за год в экономике страны.

Варианты ответов

- a) Добавленная стоимость
- b) ВВП на душу населения
- c) Теневая экономика
- d) ВВП

Вопрос 5

Экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта, называется?

Варианты ответов

1. Внешняя экономика
2. Теневая экономика
3. Внутренняя экономика

Вопрос 6

Верно ли следующее утверждение? Рост ВВП на душу населения сигнализирует присутствие экономического роста, а также рост производительности труда.

Варианты ответов

1. да
2. нет

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20.

- 20-17 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более заданий;
- 16-13 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83% тестов;
- 12-10 баллов- выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -67% заданий;
- 9-0 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49% заданий .

Темы рефератов

1. Научно-технологический потенциал России в контексте тенденций развития мирового хозяйства.
2. Участие России в современных интеграционных процессах.
3. Место и роль России в современном международном разделении труда.
4. Место России в международной торговле товарами и услугами.
5. Россия на мировом рынке труда.
6. Россия в системе валютно-финансовых отношений.
7. Особенности внешней торговли России в период глобализации мирового хозяйства.
8. Интеграция России в мировое хозяйство в условиях глобализации.
9. Экономическая безопасность России в условиях интеграции в мировое хозяйство.
10. Перспективы развития особых экономических зон в России.
11. Перспективы отношений России с международными экономическими и финансовыми организациями.
12. Открытость российской экономики: тенденции и международные сопоставления.
13. Влияние санкций на экономику России.
14. Энергетическая политика России на международной арене.
15. Вступление России во Всемирную торговую организацию как важнейший фактор ее интеграции в мировую экономику.
16. Изменение роли России в международной торговле.
17. Участие России в международном движении капитала на современном этапе.
18. Международное экономическое сотрудничество России и стран Евросоюза.
19. Россия в международной торговле услугами.
20. Государственное регулирование рынка труда в России.
21. Становление и функционирование ТНК в России.
22. Россия и АСЕАН: новые горизонты сотрудничества.

23. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
24. Место России в ООН.
25. Особенности инвестиционного климата в России.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 80.

- 65-80 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 40-64 баллов – тема раскрыта достаточно полно, тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы ;материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 0-39 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые о конкурентных преимуществах Российской Федерации и ее возможностях в новой глобальной экономике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем,

как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем

введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата

таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.