

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.08.2023 17:31:58  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и  
аккредитации  
\_\_\_\_\_ Чаленко К.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

38.03.01 Экономика  
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2021,2022 гг.

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА      **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	16	16	32	32	48	48
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	32	32	64	64	96	96
Сам. работа	112	112	80	80	192	192
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Гузей В.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко \_\_\_\_\_

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: исследование сущности и методики проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, научное обоснование управленческих решений по повышению результативности функционирования субъектов хозяйствования.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3:**Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ОПК-4:**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией; - теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - применять методы анализа для исследования эффективности функционирования коммерческой организации;
<b>Владеть:</b>
- владение теоретическими основами проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности хозяйствующего субъекта; - владение методическими аспектами анализа эффективности функционирования коммерческой организации;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организации</b>				
1.1	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Сущность экономического анализа LibreOffice /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Сущность экономического анализа  /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.3. Взаимосвязь анализа с другими науками 1.4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.3. Взаимосвязь анализа с другими науками 1.4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.1. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации 2.2. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации  /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.1. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации 2.2. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации  /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.3. Принципы экономического анализа  /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.3. Принципы экономического анализа /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.1. Понятие об экономической информации и ее значение 3.2. Система экономической информации  /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.1. Понятие об экономической информации и ее значение 3.2. Система экономической информации  /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.3. Методика накопления и систематизации аналитической информации 3.4. Классификация экономической информации 3.5. Проверка достоверности информации 3.6. Документальное оформление результатов анализа 3.7. Пользователи результатов экономического анализа  /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.3. Методика накопления и систематизации аналитической информации 3.4. Классификация экономической информации 3.5. Проверка достоверности информации 3.6. Документальное оформление результатов анализа 3.7. Пользователи результатов экономического анализа  /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	Подготовка к опросу по вопросам, перечень которых представлен в Приложении 1. Подготовка проектных заданий, перечень которых представлен в Приложении 1. При подготовке проектных заданий и презентаций к ним используется LibreOffice. Подготовка к прохождению тестирования. /Ср/	4	112	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.14	/Зачёт/	4	0	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. Методические аспекты анализа хозяйственной деятельности организации</b>					
2.1	Тема 4. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе 4.1. Классификация аналитических показателей, используемых в экономическом анализе 4.2. Классификация факторов экономического анализа LibreOffice /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 4. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе 4.1. Классификация аналитических показателей, используемых в экономическом анализе 4.2. Классификация факторов экономического анализа /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 5. Понятие методологии и метода экономического анализа 5.1. Методология экономического анализа 5.2. Метод экономического анализа, его особенности /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 5. Понятие методологии и метода экономического анализа 5.1. Методология экономического анализа 5.2. Метод экономического анализа, его особенности /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 6. Методические приемы анализа 6.1. Классификация методов и приемов, используемых в анализе деятельности организации 6.2. Качественные методы анализа /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 6. Методические приемы анализа 6.1. Классификация методов и приемов, используемых в анализе деятельности организации 6.2. Качественные методы анализа /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема 6. Методические приемы анализа 6.3. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя 6.4. Моделирование хозяйственных процессов /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 6. Методические приемы анализа 6.3. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя 6.4. Моделирование хозяйственных процессов /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.1. Классификация видов экономического анализа и их связь с управлением 7.2. Критерии выбора способов проведения анализа /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.1. Классификация видов экономического анализа и их связь с управлением 7.2. Критерии выбора способов проведения анализа /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.11	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.3. Классификация видов анализа в зависимости от характера объекта управления 7.4. Классификация видов анализа по отраслевому признаку /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.3. Классификация видов анализа в зависимости от характера объекта управления 7.4. Классификация видов анализа по отраслевому признаку /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.13	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.5. Классификация видов анализа по пространственному признаку 7.6. Классификация видов анализа по признаку времени /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.14	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.5. Классификация видов анализа по пространственному признаку 7.6. Классификация видов анализа по признаку времени /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.15	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.7. Классификация видов анализа по периодичности проведения и пользователей результатов анализа 7.8. Классификация видов анализа по аспектам исследования 7.9. Классификация видов анализа по методики изучения объектов /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.16	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.7. Классификация видов анализа по периодичности проведения и пользователей результатов анализа 7.8. Классификация видов анализа по аспектам исследования 7.9. Классификация видов анализа по методики изучения объектов /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.17	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.1. Понятие системы и системного подхода 8.2. Сущность комплексности в анализе /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.18	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.1. Понятие системы и системного подхода 8.2. Сущность комплексности в анализе /Пр/	5	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.19	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.3. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией 8.4. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации 8.5. Блок-схема приведения комплексного анализа 8.6. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности 8.7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.20	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.3. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией 8.4. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации 8.5. Блок-схема приведения комплексного анализа 8.6. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности 8.7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.21	Подготовка к опросу по вопросам, перечень которых представлен в Приложении 1. Подготовка проектных заданий, перечень которых представлен в Приложении 1. При подготовке проектных заданий и презентаций к ним используется LibreOffice. Подготовка к прохождению тестирования. /Ср/	5	80	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.22	/Экзамен/	5	36	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богоудинова М. А.	Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140875">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140875</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ерина, Е. С.	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20017.html">http://www.iprbookshop.ru/20017.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Нарежнева, О. В., Глуценко, М. Е.	Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26685.html">http://www.iprbookshop.ru/26685.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Островенко, Т. К., Гребнев, Г. Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: задания по выполнению расчетно-графических работ	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51531.html">http://www.iprbookshop.ru/51531.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Бендерская, О. Б.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57272.html">http://www.iprbookshop.ru/57272.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мишин В. С.	Финансовый анализ в управлении предприятием: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2009	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101054">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=101054</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Глазов, М. М., Фирова, И. П., Петрова, Е. Е.	Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17973.html">http://www.iprbookshop.ru/17973.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ильина, Г. Г.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21323.html">http://www.iprbookshop.ru/21323.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Захаров, И. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54667.html">http://www.iprbookshop.ru/54667.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Финансовые исследования	, 2000	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ИСС "Консультант +"
2. База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>
3. База данных Центрального банка РФ [http://cbr.ru/hd\\_base/](http://cbr.ru/hd_base/)
4. Базы данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/?id=79>, <https://wciom.ru/?id=1130>
5. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>
6. База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
<p><b>Знания:</b> - содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией;</p>	<p>Раскрывает содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческими организациями в ходе опроса. Формирует представление об основополагающих теоретических и методических аспектах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия, применяет различные информационные источники при подготовке к тестам, зачету, экзамену.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тестовые задания; Полнота и содержательность ответов на вопросы к зачету и к экзамену.</p>	<p>О – опрос (4 семестр вопросы 1-15, 5 семестр вопросы 1-24), Т – тест (4 семестр вопросы 1-10, 5 семестр вопросы 1-10), 4 семестр вопросы к зачету (1-15), 5 семестр вопросы к экзамену (1-24)</p>
<p><b>Умения:</b> - обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Демонстрирует умение обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности, основные факторы для изучения хозяйственных процессов и явлений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик при решении расчетных заданий. Выполнение проектного задания.</p>	<p>Соответствие представленной в ответах на расчетное задание информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных ресурсов Интернет при подготовке проектного задания;</p>	<p>РЗ – расчетное задание (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4 семестр задания 1-43 5 семестр задания 1-76)</p>

<p>Навыки: - владение теоретическими основами проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Демонстрирует владение теоретическими основами проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности организации для использования полученных сведений для принятия управленческих решений при выполнении расчетного задания; демонстрирует закрепление навыков, полученных на лекционных и практических занятиях при выполнении проектного задания; Аргументирует обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в ходе выполнения проектного задания. Навыки применения различных информационных источников при подготовке к зачету, экзамену.</p>	<p>Системность, охват и подробность ответов на вопросы в ходе выполнения расчетного задания; объем выполненного расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме при выполнении проектного задания. Полнота и содержательность ответов на вопросы к зачету и к экзамену.</p>	<p>РЗ – расчетное задание (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4 семестр задания 1-43 5 семестр задания 1-76)</p>
<p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знания: - теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Раскрывает теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ходе проведения опроса. Выполняет тестовые задания. Применяет различные информационные источники при подготовке к зачету, экзамену.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тестовые задания. Полнота и содержательность ответов на вопросы к зачету и к экзамену.</p>	<p>О – опрос (4 семестр вопросы 1-15, 5 семестр вопросы 1-24), Т – тест (4 семестр вопросы 1-10, 5 семестр вопросы 1-10), 4 семестр вопросы к зачету (1-15), 5 семестр вопросы к экзамену (1-24)</p>
<p>Умения: - применять методы анализа для исследования эффективности функционирования коммерческой организации;</p>	<p>Демонстрирует умение применять методы анализа для оценки эффективности функционирования организации. Выполнение проектного задания и расчетного задания в соответствии с проблемой исследования.</p>	<p>Соответствие представленной в ответах при выполнении расчетного задания информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять</p>	<p>РЗ – расчетное задание (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4</p>

		материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных ресурсов Интернет при подготовке проектного задания;	семестр задания 1-43 5 семестр задания 1-76)
Навыки: - владение методическими аспектами анализа эффективности функционирования коммерческой организации;	Демонстрирует владение методическими аспектами осуществления анализа эффективности функционирования экономического субъекта при выполнении расчетного задания; демонстрирует закрепление навыков, полученных на лекционных и практических занятиях при выполнении проектного задания и расчетного задания. Демонстрирует способность применять различные информационные источники при подготовке к зачету, экзамену.	Системность, охват и подробность ответов на вопросы в ходе выполнения расчетного задания; объем выполненного расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и соответствие проектного задания методическим рекомендациям; аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. Полнота и содержательность ответов на вопросы к зачету и к экзамену.	РЗ – расчетное задание (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4 семестр задания 1-43 5 семестр задания 1-76)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 4 семестр

#### Вопросы к зачету

1. Научные основы экономического анализа
2. Сущность экономического анализа

3. Взаимосвязь анализа с другими науками
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений
5. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации
6. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации
7. Принципы экономического анализа
8. Понятие об экономической информации и ее значение
9. Система экономической информации
10. Методика накопления и систематизации аналитической информации
11. Классификация экономической информации
12. Компьютерная обработка информационных потоков
13. Проверка достоверности информации
14. Документальное оформление результатов анализа
15. Пользователи результатов экономического анализа

Билет на зачет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и две задачи из оценочного средства «Расчетные задания».

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; правильность решения расчетного задания (задание решено в полном объеме);
- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; правильность решения расчетного задания (задание решено не в полном объеме).

#### **Вопросы для опроса**

1. Научные основы экономического анализа
2. Сущность экономического анализа
3. Взаимосвязь анализа с другими науками
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений
5. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации
6. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации
7. Принципы экономического анализа
8. Понятие об экономической информации и ее значение
9. Система экономической информации
10. Методика накопления и систематизации аналитической информации
11. Классификация экономической информации
12. Компьютерная обработка информационных потоков
13. Проверка достоверности информации
14. Документальное оформление результатов анализа
15. Пользователи результатов экономического анализа

#### **Критерии оценки:**

Один ответ оценивается в 5 баллов. Студент максимально может получить 25 баллов (5 ответов).

- 5-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопрос преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 3-2 балла выставляется, если студент не полностью раскрывает сущность и содержание вопроса преподавателя; наблюдается несоответствие представленной в вопросах информации материалам лекций и учебной литературы.
- 1-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопроса, либо не предоставляет ответа; студент не владеет материалом.

## Комплект расчетных заданий

Задание 1. Дать оценку динамики наличия, состава и структуры имущества предприятия и ее влияния на финансовое состояние предприятия.

Таблица 1

СТАТЬИ АКТИВА	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД		ОТЧЕТНЫЙ ГОД		ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)		ТЕМП ДИНАМИКИ, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по структуре	
А	1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Внеоборотные активы</b>							
Итого по разделу I							
<b>II. Оборотные активы</b>							
Итого по разделу II							
Итого: разделы I+II							

Задание 2. Дать оценку динамики наличия, состава, структуры источников финансирования и ее влияния на финансовое состояние предприятия.

Таблица 2

СТАТЬИ АКТИВА	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД		ОТЧЕТНЫЙ ГОД		ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)		ТЕМП ДИНАМИКИ, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по структуре	
А	1	2	3	4	5	6	7
<b>III. Капитал и резервы</b>							
Уставный капитал							
Собственные акции, выкупленные у акционеров							
Переоценка внеоборотных активов							
Добавочный капитал (без переоценки)							
Резервный капитал							
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
Итого по разделу III							
<b>IV. Долгосрочные обязательства</b>							
Заемные средства							
Отложенные налоговые обязательства							
Оценочные обязательства							
Прочие обязательства							
Итого по разделу IV							
<b>V. Краткосрочные обязательства</b>							
Заемные средства							
Кредиторская задолженность							
Оценочные обязательства							

Прочие обязательства							
Итого по разделу V							
Итого: разделы I+II							

Задание 3. Проанализировать обеспеченность запасов и затрат источниками средств для их формирования. Определить тип финансовой ситуации.

Таблица 3

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД	ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)
A	1	2	3
1. Собственный капитал			
2. Долгосрочные обязательства			
3. Внеоборотные активы			
4. Собственный оборотный капитал			
5. Краткосрочные кредиты и займы			
6. Задолженность поставщикам и авансы полученные			
7. Общая величина источников средств для формирования запасов			
8. Общая величина запасов + НДС			
9. Излишек (+), недостаток (-) собственного оборотного капитала для формирования запасов			
10. Излишек (+), недостаток (-) общей величины источников средств для формирования запасов			
11. Тип финансовой устойчивости			-
12. Процент покрытия запасов			

Задание 4. Проанализировать изменение степени платежеспособности предприятия с помощью абсолютных показателей (чистые активы).

Таблица 4

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД, ТЫС. РУБ.	ОТЧЕТНЫЙ ГОД, ТЫС. РУБ.
A	1	2
1. Активы – всего		
2. Активы, исключаемые из расчета: - задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал (в данном балансе нет, но если в отчетности представлен необходимо включить в расчет)		
3. Пассивы, исключаемые из расчета – итого, в том числе: - долгосрочные кредиты и займы - отложенные налоговые обязательства - краткосрочные кредиты и займы - кредиторская задолженность - оценочные обязательства - прочие обязательства (долгосрочные и краткосрочные)		
4. Чистые активы - в % к активам		

**Критерии оценки:**

Одно решенное задание оценивается в 6 баллов. Студент максимально может получить 24 балла (4 задачи с выводами по 6 баллов за каждую).

- 6-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил одно задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания.
- 3-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания одного расчетного задания, либо не предоставляет ответа на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

## Тесты

1. К внеучетным источникам относятся:

- а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
- б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данный выборочного наблюдения.

2. Принципы анализа хозяйственной деятельности:

- а) системность;
- б) комплексность;
- в) научность;
- г) публичность;
- д) демократичность

3. Информация это:

- а) данные полученные в результате управленческого решения;
- б) упорядоченное сообщение о процессах и явлениях;
- в) разъяснение, осведомление, изложение.

4. Что не относится к учетным источникам?

- а) бухгалтерский учет и отчетность;
- б) материалы ревизий и аудита;
- в) статистический учет и отчетность;
- г) оперативный учет и отчетность
- д) нормативные источники информации;

5. Относительные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах;
- б) в процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта.

6. Результаты аналитического исследования оформляются в виде документов :

- а) пояснительная записка;
- б) текст;
- в) заключение;
- г) телефонограмма.

7. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) причины невыполнения намеченного плана;
- б) ранг данного предприятия в отрасли;
- в) динамику и тенденции развития предприятия;
- г) место данного предприятия среди сравниваемых.

8. Информационное обеспечение анализа представляет собой:

- а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе;
- б) составление различных документов для анализа;
- в) обеспечение руководства предприятия источниками информации.

9. Информация, используемая в анализе, должна отражать:

- а) лишь часть хозяйственных процессов, происходящих на предприятии;
- б) все процессы производства, использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- в) только процесс реализации продукции.

10. Информация, получаемая в результате анализа, используется, в основном, для:

- а) разработки путей совершенствования производства и реализации продукции;
- б) ведения бухгалтерского учета;
- в) составления годовой отчетности.

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания. Студент максимально может получить 6 баллов.

#### **Критерии оценки:**

- 6-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на тестовые задания; студент демонстрирует владение лекционным и практическим материалом, полученным на занятиях.
- 3-1 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тестовые задания, в объеме более чем 50%; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не предоставляет верных ответов на тестовые задания; студент не владеет материалом.

#### **Темы проектных заданий**

1. Научные основы экономического анализа
2. Сущность экономического анализа
3. Взаимосвязь анализа с другими науками
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений
5. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации
6. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации
7. Принципы экономического анализа
8. Понятие об экономической информации и ее значение
9. Система экономической информации
10. Методика накопления и систематизации аналитической информации
11. Классификация экономической информации
12. Компьютерная обработка информационных потоков
13. Проверка достоверности информации
14. Документальное оформление результатов анализа
15. Пользователи результатов экономического анализа
16. Анализ нематериальных активов.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
19. Анализ распределения и использования прибыли.
20. Анализ показателей рентабельности.
21. Оперативный анализ финансовых результатов.
22. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек и прибыли.
23. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
24. Анализ движения собственного и заемного капитала.
25. Анализ состояния запасов и затрат.
26. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
29. Анализ деловой активности предприятия.
30. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
31. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.



32. Общая оценка динамики прибыли.
33. Факторный анализ прибыли от продаж.
34. Анализ показателей рентабельности.
35. Анализ порога прибыли.
36. Задачи и источники анализа финансового состояния.
37. Баланс: содержание и структура.
38. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
39. Общая оценка динамики состава и структуры имущества предприятия.
40. Анализ движения источников собственного капитала.
41. Анализ движения заемного капитала.
42. Общая оценка динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
43. Анализ оборачиваемости активов.

### **Критерии оценки:**

Правильно выполненное и оформленное проектное задание оценивается максимально в 45 баллов. Студент получает максимальную оценку 45 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное и оформленное проектное задание по теме, согласованной с преподавателем.

- 45-31 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему проектного задания, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 30-16 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы проектного задания, объемом более чем 70%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 15-1 баллов выставляется, если студент в проектном задании раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания проектного задания, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в проектном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

## **5 семестр**

### **Вопросы к экзамену**

1. Классификация аналитических показателей, используемых в экономическом анализе
2. Классификация факторов экономического анализа
3. Методология экономического анализа
4. Метод экономического анализа, его особенности
5. Классификация методов и приемов, используемых в анализе деятельности организации
6. Качественные методы анализа
7. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя
8. Моделирование хозяйственных процессов
9. Классификация видов экономического анализа и их связь с управлением
10. Критерии выбора способов проведения анализа
11. Классификация видов анализа в зависимости от характера объекта управления
12. Классификация видов анализа по отраслевому признаку
13. Классификация видов анализа по пространственному признаку
14. Классификация видов анализа по признаку времени
15. Классификация видов анализа по периодичности проведения и пользователей результатов анализа
16. Классификация видов анализа по аспектам исследования
17. Классификация видов анализа по методике изучения объектов
18. Понятие системы и системного подхода
19. Сущность комплексности в анализе

20. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией
21. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации
22. Блок-схема приведения комплексного анализа
23. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
24. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и две задачи из оценочного средства «Расчетные задания».

### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в билете вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры. Расчетное задание решено в полном объеме.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 70%.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 50%.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом. Расчетное задание решено в объеме менее 50%.

### **Вопросы для опроса**

1. Классификация аналитических показателей, используемых в экономическом анализе
2. Классификация факторов экономического анализа
3. Методология экономического анализа
4. Метод экономического анализа, его особенности
5. Классификация методов и приемов, используемых в анализе деятельности организации
6. Качественные методы анализа
7. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя
8. Моделирование хозяйственных процессов
9. Классификация видов экономического анализа и их связь с управлением
10. Критерии выбора способов проведения анализа
11. Классификация видов анализа в зависимости от характера объекта управления
12. Классификация видов анализа по отраслевому признаку
13. Классификация видов анализа по пространственному признаку
14. Классификация видов анализа по признаку времени
15. Классификация видов анализа по периодичности проведения и пользователей результатов анализа
16. Классификация видов анализа по аспектам исследования
17. Классификация видов анализа по методике изучения объектов
18. Понятие системы и системного подхода
19. Сущность комплексности в анализе
20. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией
21. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации
22. Блок-схема приведения комплексного анализа
23. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
24. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

## Критерии оценки:

Один ответ оценивается в 3 балла. Студент максимально может получить 15 баллов (5 ответов).

- 3-2 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопрос преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 1-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопроса, либо не предоставляет ответа; студент не владеет материалом.

## Комплект расчетных заданий

Задание 1. Изучить выполнение договорных обязательств по поставкам продукции за отчетный период.

Таблица 1

ПЕРИОД	ПРЕДУСМОТРЕНО ПОСТАВИТЬ ПО ДОГОВОРАМ		НЕДОПОСТАВКА		ВЫПОЛНЕНИЕ			
	за квартал	с начала года	за квартал	с начала года	за квартал		с начала года	
					сумма	%	сумма	%
А	1	2	3	4	5	6	7	8
1 квартал								
2 квартал								
3 квартал								
4 квартал								
За отчетный год								

Задание 2. Проанализировать изменение уровня качества выпущенной продукции. С этой целью рассчитать удельный вес сертифицированной продукции за предыдущий и отчетный годы.

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД	
		по плану	фактически
А	1	2	3
1. Выпуск товаров и услуг в действующих ценах (без НДС и акциза), тыс. руб.			
2. Объем сертифицированной продукции в действующих ценах, тыс. руб.			
3. Удельный вес сертифицированной продукции в объеме товаров и услуг, %			

Задание 3. Изучить динамику брака продукции и его влияние на объем продукции.

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД
А	1	2
1. Себестоимость окончательно забракованных изделий, полуфабрикатов, тыс. руб.		
2. Себестоимость выпущенной продукции, тыс. руб.		
3. Окончательно забракованная продукция в процентах к себестоимости продукции		

Задание 4. Рассмотреть динамику численности работников предприятия, их состава и структуры.

Таблица 4

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД		ОТЧЕТНЫЙ ГОД		ИЗМЕНЕНИЕ (+;-)		
	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	в % к предыдущему году	по структуре, пункты
А	1	2	3	4	5	6	7
Весь персонал							

том числе: по основному виду деятельности							
из них: рабочие служащие							
из них: руководители специалисты							

Задание 5. Изучить динамику состава и структуры основных фондов (средств).

Таблица 5

ВИДЫ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ	НА НАЧАЛО ГОДА		НА КОНЕЦ ГОДА		ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	Темп динамики, %
А	1	2	3	4	5	6
Основные фонды, из них:						
Здания						
Сооружения, Передаточные устройства						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Земля						

### Критерии оценки:

Одно решенное задание оценивается в 6 баллов. Студент максимально может получить 30 баллов (5 задач с выводами).

- 6-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил одно задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания.
- 3-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания одного расчетного задания, либо не предоставляет ответа на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

### Тесты

1. Методология экономического анализа:

- способы познания;
- теоретическая стратегия;
- это наука о методах экономического анализа.

2. Методика экономического анализа это:

- математические методы в экономическом анализе;
- совокупность специальных приемов (методов) анализа;
- классификация методов экономического анализа.

3. Исследование экономического состояния предприятия, как и любое научное исследование имеет:

- цель;
- практическое решение;
- предмет;
- задачи;

- д) содержание;
- е) информационную основу.

4. Системный экономический анализ это:

- а) анализ взаимосвязанных объектов;
- б) внешний анализ;
- в) методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив

5. Процесс познания широко использует такие важнейшие инструменты, как :

- а) анализ и синтез;
- б) возможности и закономерности;
- в) эксперимент;
- г) всестороннее исследование этапов.

6. Повышение качества продукции заметно увеличивает ее надежность и длительность бытового применения, это способствует количественному приросту выпуска данной продукции - какой это принцип диалектики:

- а) все познается в движении;
- б) в определенных связях, взаимосвязях, взаимозависимости и взаимообусловленности;
- в) в причинно-следственной соподчиненности;
- г) в координационной и субкоординационной определенности;
- д) в проявлении необходимости и случайности;
- е) в единстве и борьбе противоположностей;
- ж) в переходе количества в качество и качества в новое количество

7. Методологической основой экономического анализа является:

- а) теория познания
- б) последовательность экономического анализа
- в) мышление.

8. Метод экономического анализа как способ познания экономического субъекта состоит из ряда последовательно осуществляемых действий:

- а) наблюдение за субъектом, систематизация и сравнение, обобщение результатов;
- б) совокупность мыслительных или физических операций;
- в) определение специфические особенности изучаемого предмета.

9. Категории – это

- а) научный инструментарий;
- б) наиболее общие понятия данной науки;
- в) обобщение материалов анализа.

10. Основные особенности научного инструментария, применяемого в анализе:

а) открытость, выраженная в аккумуляции методов исследования из смежных отраслей знаний

- б) использование разных комбинаций для достижения цели;
- в) на разных этапах анализа применяются различные методики и приемы

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания. Студент максимально может получить 5 баллов.

#### **Критерии оценки:**

- 5-3 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на тестовые задания; студент демонстрирует владение лекционным и практическим материалом, полученным на занятиях.
- 2-1 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тестовые задания, в объёме более чем 70%; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 0 баллов выставляется, если студент не предоставляет верных ответов на тестовые задания; студент не владеет материалом.

### Темы проектных заданий

1. Графические методы экономического анализа.
2. Методы линейного и динамического программирования.
3. Математическая теория игр.
4. Методы структурного анализа.
5. Рейтинговые методы оценки.
6. Эвристические методы и их основные виды.
7. Маркетинговый анализ и его основные методы.
8. Сущность функционально-стоимостного анализа.
9. ABC – анализ и его роль в управлении
10. Сетевой анализ, основные правила построения сетевых графиков
11. Ключевые показатели эффективности.
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
13. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
14. Анализ показателей производительности труда
15. Анализ динамики, состава, структуры и технического состояния основных фондов
16. Анализ финансовых инвестиций
17. Анализ эффективности инвестиций в условиях риска и инфляции.
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
19. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
20. Анализ использования инвестиций
21. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек и прибыли
22. Анализ динамики состава, структуры и технического состояния основных фондов
23. Анализ распределения и использования прибыли.
24. Анализ показателей рентабельности
25. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда
27. Анализ эффективности использования оборотных средств
28. Анализ постоянных затрат предприятия
29. Особенности анализа на предприятии малого бизнеса
30. Анализ эффективности использования оборотных средств
31. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
32. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции.
33. Факторный анализ прибыли и рентабельности
34. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими
35. Анализ показателей рентабельности
36. Анализ нематериальных активов
37. Анализ движения собственного и заемного капитала
38. Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства
39. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования
40. Анализ объема и структуры выпуска и продаж продукции
41. Анализ ассортимента и структуры продукции
42. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
43. Оценка обеспеченности организации материальными ресурсами
44. Показатели эффективности использования материальных ресурсов и методика их анализа
45. Анализ динамики, структуры и технического состояния основных средств
46. Методика анализа эффективности использования основных средств
47. Факторный анализ фондоотдачи
48. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
49. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
50. Анализ использования рабочего времени

51. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
52. Анализ использования фонда заработной платы
53. Анализ затрат на один рубль объема продукции
54. Анализ затрат на производство по элементам
55. Методика экспресс-анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
56. Методика комплексной оценки деятельности организации
57. Оценка имущественного положения организации по данным баланса
58. Оценка динамики состава и структуры источников имущества организации
59. Анализ ликвидности баланса
60. Анализ платежеспособности организации
61. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.
62. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами
63. Анализ деловой и рыночной активности организации
64. Анализ эффективности использования оборотных активов
65. Анализ денежных потоков
66. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов и методы их анализа
67. Анализ динамики состава и структуры прибыли до налогообложения
68. Методика факторного анализа прибыли от продаж
69. Анализ рентабельности производства
70. Факторный анализ рентабельности собственного капитала
71. Анализ уровня безубыточности производства
72. Анализ устойчивости экономического роста
73. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации
74. Система показателей рентабельности и методика их анализа
75. Анализ рентабельности продаж.
76. Анализ рентабельности активов (вложений)

### **Критерии оценки:**

Правильно выполненное и оформленное проектное задание оценивается максимально в 50 баллов. Студент получает максимальную оценку 25 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное и оформленное проектное задание по теме, согласованной с преподавателем.

- 50-35 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему проектного задания, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 34-16 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы проектного задания, объемом более чем 70%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 15-1 баллов выставляется, если студент в проектном задании раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания проектного задания, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в проектном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

**Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета**

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, который проводится по в письменном виде. Билет на зачет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и две задачи из оценочного средства «Расчетные задания». Объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме экзамена, который проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и две задачи из оценочного средства «Расчетные задания». Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методические аспекты, позволяющие раскрыть основополагающие основы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, требующиеся для освоения рамках исследуемой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, выполнения расчётных заданий, проектных заданий и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить проектное задание по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

**Методические рекомендации по выполнению проектного задания**

Цель проектного задания – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Проектное задание должно показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема проектного задания выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для выполнения проектного задания студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка проектного задания и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематике;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление проектного задания в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;
- список используемых источников.

**Содержание** – это перечень всех частей проектного задания. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

**Основная текстовая часть** в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера и офисного пакета приложений LibreOffice (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.

В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Проектное задание оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.