

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в системе «Электронная подпись»
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 22:05:03
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Международная экономика (теория)**

38.03.01 Экономика
38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2021,2022 гг.

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Решетникова Н.Н. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Э.А. Исраилова _____

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Кислая И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студента системных знаний о классических и современных теориях международной экономики.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
Уметь:
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Владеть:
навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1 «Классические и современные теории международной экономики»				
1.1	Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» 1.Общая модель экономического взаимодействия стран 2.Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия 3.Классическая модель международного разделения труда /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э5
1.2	Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» Общая модель экономического взаимодействия стран. Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия.Классическая модель международного разделения труда /Пр/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э5
1.3	Тема 1.1 «Гетерогенность национальных экономик и ее последствия» Общая модель экономического взаимодействия стран. Неравномерность распределения ресурсов между странами и ее последствия.Классическая модель международного разделения труда /Ср/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5
1.4	Тема 1.2 «Теории международной торговли» 1.Теории абсолютных и сравнительных преимуществ 2.Теории факторных преимуществ 3.Теории конкурентных преимуществ 4.Несовершенная конкуренция и новая теория торговли 5.Новая новая теория торговли /Лек/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3
1.5	Тема 1.2 «Теории международной торговли» Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теории факторных преимуществ. Теории конкурентных преимуществ. Несовершенная конкуренция и новая теория торговли. Новая новая теория торговли /Пр/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э4

1.6	Тема 1.2 «Теории международной торговли» Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теории факторных преимуществ. Теории конкурентных преимуществ. Несовершенная конкуренция и новая теория торговли. Новая новая теория торговли /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3
1.7	Тема 1.3 «Теории международного движения капитала» 1. Теории международного движения ссудного капитала 2. Теории международных инвестиций 3. Теории международного производства /Лек/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э5
1.8	Тема 1.3 «Теории международного движения капитала» Теории международного движения ссудного капитала. Теории международных инвестиций. Теории международного производства /Пр/	6	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э5
1.9	Тема 1.3 «Теории международного движения капитала» Теории международного движения ссудного капитала. Теории международных инвестиций. Теории международного производства /Ср/	6	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
Раздел 2. Модуль 2 «Влияние международных экономических отношений на национальные экономики»					
2.1	Тема 2.1 «Платежный баланс» 1. Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик 2. Методология построения платежного баланса страны 3. Методология анализа платежного баланса страны /Лек/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э4
2.2	Тема 2.1 «Платежный баланс» Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик. Методология построения платежного баланса страны. Методология анализа платежного баланса страны /Пр/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э4
2.3	Тема 2.1 «Платежный баланс» Отражение мирохозяйственных связей национальных экономик. Методология построения платежного баланса страны. Методология анализа платежного баланса страны /Ср/	6	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» 1. Стандартная модель общего равновесия 2. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM -BP модель) 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель) 4. Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия /Лек/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4
2.5	Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» Стандартная модель общего равновесия. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель). Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель). Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4
2.6	Тема 2.2 «Равновесие в открытой экономике» Стандартная модель общего равновесия. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель). Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (AS-AD модель). Инструментарные методы экономической политики для обеспечения равновесия /Ср/	6	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э4
2.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	36	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Киреев А. П.	Международная экономика: учеб. пособие : в 2 ч.	М.: Междунар. отношения, 2006	41
Л1.2	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кругман Р., Обстфельд М.	Международная экономика. Теория и политика: Учеб. пособие	М.: Изд-во МГУ, 1997	4
Л2.2	Диденко Н. И.	Международная экономика: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007	30
Л2.3	Сальваторе Д.	Международная экономика	М.: Риа "ПК", 1998	24
Л2.4	Переясливец Р. И.	Основные теории международной торговли: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Морозов К. В.	Платежный баланс и экономическая политика страны: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыГарант <https://www.garant.ru/>

Консультант

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
<i>Знать:</i> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), Э – вопросы к экзамену (1-50)
<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области мировой экономики и международных экономических отношений; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Владеть:</i> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8, 12), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену:

1. Место теорий международной экономики в экономической теории.
2. Эволюция теоретических представлений о природе экономического взаимодействия стран.
3. Классическая модель экономического взаимодействия стран.
4. Причины гетерогенности национальных экономик.
5. Типы ресурсной обеспеченности национальных экономик.
6. Последствия неравномерности распределения ресурсов между странами.
7. Базовая и стандартная модель международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда.
9. Функциональные взаимосвязи в международной экономике.
10. Графическая модель страны в международной экономике.
11. Ранние теории международной торговли.
12. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита.
13. Теория сравнительных преимуществ. Рикардианская модель.
14. Расширения теории сравнительных преимуществ.
15. Факторные преимущества как предпосылки для международной торговли.
16. Теорема Хекшера-Олина.
17. Расширения теоремы Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского.
18. Ослабление допущений теоремы Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
19. Специфические факторы производства. Теорема Самуэльсона-Джонса.
20. Школа конкурентных преимуществ в международной торговле.
21. Типы конкурентных преимуществ в международной торговле.
22. Внутриотраслевая торговля Баласса.
23. Жизненный цикл товара Вернона.
24. Конкурентные преимущества Портера.
25. Несовершенная конкуренция Хелпмана.
26. Экономия от масштаба Кругмана. Новая теория торговли Кругмана.
27. Новая новая теория торговли.
28. Теории международного движения ссудного капитала.
29. Теории международных инвестиций. Правило Вальраса.
30. Теоретическая модель международного производства Герреффи.
31. Экономические теории международного бизнеса.
32. Теория интернационализации Бакли-Кессона.

33. Эклектическая парадигма Даннинга.
34. Теория платежного баланса. Принципы классификации статей платежного баланса.
35. Счет текущих операций платежного баланса.
36. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
37. Финансирование платежного баланса.
38. Равновесие платежного баланса.
39. Кейнсианская модель доходов и расходов в открытой экономике.
40. Корректировка доходов и расходов в малой открытой экономике.
41. Корректировка доходов и расходов в большой открытой экономике.
42. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (IS-LM-BP модель).
43. Построение и свойства кривой IS.
44. Построение и свойства кривой LM.
45. Построение и свойства кривой BP.
46. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике (модель AS-AD).
47. Равновесие в модели AS-AD.
48. Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.
49. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях плавающих валютных курсов.
50. Использование инструментария экономической политики для целенаправленной корректировки открытой экономики в условиях фиксированных валютных курсов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Российское предприятие реализует продукцию, как на национальном, так и зарубежном рынке. У предприятия появилась возможность реализовать дополнительно 1000 единиц продукции, причем имеется спрос как со стороны отечественных, так и со стороны зарубежных покупателей. Определите, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем рынке. Данные для расчета представлены в таблице.

Таблица

Исходные данные для определения эффективности экспортной сделки

Показатели	1 вариант	2 вариант
Объем продаж, шт.	1000	1000
Производственная себестоимость единицы товара, руб.	4000	4000
Цена единицы товара, руб.:		
на внутреннем рынке	5000	1000
на внешнем рынке	10000	5500
Коммерческие затраты, связанные с реализацией:		
на внутреннем рынке, руб./ед.	350	200
на внешнем рынке, у.е./ед.	750	500
Курс валюты, руб./у.е.	20	30

Задание 2. Определите эффективность импортной операции. Сделайте вывод об изменении эффективности при изменении курса валюты. Исходные данные отражены в таблице.

Таблица

Исходные данные для определения эффективности совершения импортной операции

Показатели		
Количество единиц товара, тыс. ед.	1000	1000
Контрактная цена EXW, у.е./ед.	3	3
Транспортные расходы, у.е./ед.	2	2
Другие расходы, связанные с доставкой и реализацией товара на внутреннем рынке, тыс. руб.	50	50
Курс валюты, руб./у.е.	30	40
Цена реализации на внутреннем рынке, руб./ед.	300	300

Задание 3. Компания занимается оптовой продажей продуктов питания. В соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) определите, к какому разделу и какой группе относятся следующие товарные группы:

- молоко сгущенное;
- яйца;

- плавленые сыры;
- кофе.

Информацию по ТН ВЭД получить с сайта <http://tamognia.ru>.

Задание 4. Определите по номеру товарной позиции в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) вид товарной продукции:

- 03037;
- 4706;
- 0302652000;
- 401120.

Информацию по ТН ВЭД получить с сайта <http://tamognia.ru>.

Задание 5. Компании необходимо составить таможенную декларацию, в которой необходимо указать сведения о товаре, в том числе и классификационный код товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Представьте развернутую характеристику в соответствии с ТН ВЭД, если компания поставляет автоматическую машину по резке/зачистке провода Komax Kappa 235.

Информацию по ТН ВЭД получить с сайта <http://tamognia.ru>.

Задание 6. Компания производит лакокрасочные материалы на основе синтетических полимеров. Одной из товарных позиций является автоэмаль металлизированная 130-градусной сушки, которая используется для промышленной сборки автотранспортных средств. Определите в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) к какой группе и подгруппе относится эта товарная позиция.

Информацию по ТН ВЭД получить с сайта <http://tamognia.ru>.

Задание 7. Компания «СОФТ СЕРВИС» занимается разработкой и внедрением автоматизированных систем управления промышленными комплексами. Основные клиенты – крупные промышленные предприятия на территории России (главным образом в Уральском федеральном округе, Сибири). Компания провела маркетинговое исследование, в ходе которого была получена информация, что в мире насчитывается порядка 1 000 предприятий, на которых могут использоваться подобные системы. Объем рынка – около 250 млн долл. США.

Целевой сегмент – крупные промышленные предприятия (горнодобывающая отрасль, металлургия), планирующие осуществить модернизацию, увеличить эффективность производственных систем.

Наиболее перспективные страны для экспорта – Казахстан, Аргентина, Бразилия, Алжир.

Обосновать возможности и схемы выбора путей проникновения на рынки и взаимодействия с зарубежными покупателями «Софт Сервис».

Задание 8. Контрагент из страны А обращается к контрагенту в стране Б с просьбой купить для него в стране В определенный товар, указав его количество, качественные характеристики и желаемый срок поставки. Контрагент страны Б направляет запрос контрагенту в Стране В с просьбой подготовить предложение о поставке данного товара в количестве и на условиях, запрашиваемых импортером из страны А. Контрагент из страны В направляет контрагенту в стране Б такое предложение с указанием количества товара, цен и сроков поставки. Контрагент из страны Б направляет его контрагенту в стране А.

Контрагент из страны Б и контрагент из страны А, согласовывают условия контракта и подписывают его. Одновременно контрагент из страны Б подписывает контракт с контрагентом из страны В.

Определите:

- 1) название внешнеторговой операции
- 2) кем после подписания обоих контрактов стороны выступают по отношению друг к другу.

Задание 9. ОАО «Донпрессмаш» является производителем кузнечно-прессового оборудования и намерено расширить рынок сбыта своей продукции за счет реализации в других странах. ОАО «Донпрессмаш» заключило договор с внешнеторговым объединением «Станкоимпорт», согласно которому «Станкоимпорт» может реализовать кузнечно-прессовое оборудование от своего имени и за счет ОАО «Донпрессмаша». После исследования рынка «Станкоимпорт» заключило договор с египетской посреднической фирмой «Эль Саид» на поставку оборудования для реализации на рынке Египта через сеть дилеров.

Определите вид посредников и составьте схему экспортной сделки. Какие преимущества в данном случае получает производитель, реализуя свою продукцию на зарубежных рынках через посредника?

Задание 10. ОАО «Аксайский стекольный завод» выпускает стандартную зеленую бутылку емкостью 0,5 литра в размере 140 млн штук в год, из которых 17,5 млн шт. отправляется на экспорт в страны ближнего зарубежья. При этом на российском рынке увеличивается спрос на стеклобутылку пивную оригинальной формы в связи с организацией совместных производств пива. Данная тенденция ставит перед заводом задачу перехода на международные стандарты деятельности и расширения ассортимента выпускаемой продукции и рынков сбыта. Обоснуйте, какие методы управления качеством целесообразно использовать предприятию. Разработайте схему этапов осуществления сертификации производства ОАО «Аксайский стекольный завод», в соответствии с международными стандартами ИСО.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

1. Какой из перечисленных принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, определенных Федеральным законом «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности», неверный:

- а) приоритет экономических мер государственного регулирования;
- б) единство политики экспортного контроля;
- в) свобода вмешательства государства и его органов во внешнеторговую деятельность;
- г) равенство участников внешнеэкономической деятельности.

2. Протекционизм – это:

- а) теория и практика регулирования внешней торговли, обеспечивающая экономическую независимость страны-экспортера;
- б) теория и практика регулирования внешней торговли, способствующая эффективному распределению ресурсов в мировом хозяйстве, стимулирующая конкуренцию между производителями различных стран;
- в) теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции;
- г) теория и практика регулирования внешней торговли, позволяющая вводить во внешнеторговый оборот любую продукцию.

3. Как называют налог на импортную продукцию?

- а) квота;
- б) лицензия;
- в) пошлина;
- г) акциз

4. К числу основных видов таможенных платежей при перемещении товаров через границу относят следующие:

- а) таможенные пошлины, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные сборы;
- б) таможенные пошлины, сборы за таможенное оформление, акцизы, налог на добавленную стоимость;
- в) таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость, сборы за таможенное оформление;
- г) акцизы, налог на добавленную стоимость, сборы за таможенное оформление, сборы за хранение товаров.

5. Какие виды пошлин, связанных со способ их установления применяются в таможенном тарифе:

- а) антидемпинговые;
- б) адвалорные;
- в) режим наибольшего благоприятствования;
- г) сезонные.

6. Адвалорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин – это способ расчета:

- а) расчетный;
- б) в денежных величинах за физическую единицу товара;
- в) комбинированный;
- г) в процентах от таможенной стоимости ввозимых товаров.

7. Контингентирование – это:

- а) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
- б) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
- в) контроль за количественными и стоимостными квотами;
- г) санитарно-ветеринарные нормы.

8. Как называется ограничение экспортных и/или импортных поставок определенным количеством товаров или их суммарной стоимостью на установленный период времени:

- а) лицензирование;
- б) квотирование;
- в) специальные пошлины;
- г) сезонные пошлины.

9. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

- а) повышение импортного таможенного тарифа;
- б) увеличение импортной квоты;
- в) увеличение экспортных субсидий.

10. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

- а) всем изготовителям;
- б) всем потребителям;
- в) эффективным преуспевающим изготовителям;
- г) никому не выгодно.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 26-30 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 16-25 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 11-15 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 1-10 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;

- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

1. Государственная структура управления ВЭД.
2. Роль и функции Министерства экономического развития РФ.
3. Функции торговых представительств за рубежом.
4. Роль Федеральной таможенной службы в организации ВЭД
5. Формы и методы государственного регулирования ВЭД.
6. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
7. Основные инструменты государственного регулирования ВЭД предприятий.
8. Регистрация участников ВЭД, цель и процедура регистрации.
9. Международные договоры (межгосударственные, межправительственные, межведомственные).
10. Значение международных договоров о торговле, о взаимной защите инвестиций, об избежании двойного налогообложения.
11. Законодательство России области внешнеэкономической деятельности. Коллизионные нормы.
12. Иностранное право и его применение во внешнеэкономических отношениях. Значение обычая, судебной и арбитражной практики.
13. Понятие договора как основания возникновения обязательств в сфере внешнеэкономической деятельности.
14. Особенности внешнеторговой сделки (договора), ее форма и порядок подписания.
15. Деловое общение. Формы и особенности делового общения.
16. Подготовка переговоров.
17. Этапы и тактические приёмы переговоров.
18. Особенности развития предприятий и иностранными инвестициями в РФ.
19. Соглашение о разделе продукции как способ привлечения иностранных инвестиций в экономику страны.
20. Мероприятия, направленные на поддержку экспорта и импорта.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения

составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.