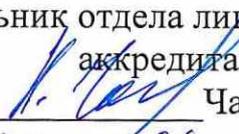


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан цифровой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 15:38:08
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Хранилище данных**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Рутта Н.А. _____

Зав. кафедрой: к.э.н.доц. Ефимова Е.В. _____

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: анализ принципов организации и оперирования большими распределенными объемами данных с применением современных информационных средств и технологий.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основные понятия, задачи, архитектуру и терминологию, используемую при организации хранилищ данных - методы обработки данных для подготовки отчетов, презентаций
Уметь:
- применять методы и программные средства для разработки хранилищ данных - выбирать методы обработки данных и инструментальные средства для подготовки отчетов, презентаций и научных публикаций
Владеть:
- навыками создания хранимых процедур, запросов - навыками выбора инструментов для анализа данных хранилища.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Базы данных				
1.1	Тема 1. "Модели данных" Информация, данные, знания. Терминология. Автоматизированная информационная система. Предметная область информационной системы. Назначение и основные компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. /Лек/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1 "Модели данных" Создание базы данных "Заказы" в MS SQL Server. Создание файлов базы данных (mdf, log). Создание таблиц. Создание первичных ключей. Задание значений по умолчанию. Задание NULL. Создание первичных, внешних ключей, индексов. /Лаб/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2 "Язык баз данных SQL" SQL как декларативный язык запросов к реляционным БД. Стандарты SQL. Подмножества языка SQL. Объекты БД. Типы данных SQL. Основные команды SQL (create table, insert, update, delete). Команда select. Операторы, предикаты, агрегирующие функции. Вложенные запросы (коррелированные и некоррелированные). Оператор join. NULL-значения. Представления (views), особенности работы с ними. Функции: стандартные, пользовательские. Процедуры: входные, выходные параметры. /Лек/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. "Язык баз данных SQL" Работа с запросами в базе данных "Заказы". Выборка данных. Заполнение, обновление, удаление данных. Сортировка данных. Группировка данных. Сложные запросы. Вложенные запросы. Агрегатные функции (Sum, Min, Max, Count) /Пр/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 3 "Проектирование баз данных" Работа в Case-средстве Data Modeler (ER Win). Разработка логической модели базы данных. Разработка физической модели. Генерация sql- скриптов /Пр/	5	4	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Понятие модели данных. Структуризация данных. Операции над данными. Ограничения целостности. Реляционная модель данных (РМД). Отношение, схема отношения, свойства отношения. Типы данных. Индексирование данных. Линейные и многоуровневые индексы. Составные индексы. Использование индексов. Инфологическое проектирование. Методы инфологического проектирования. Метод "сущность-связь". Определение требований к операционной обстановке. Выбор системы управления базами данных и других инструментальных программных средств. Логическое проектирование БД. Нормализация отношений. Денормализация отношений. Физическое проектирование БД. /Ср/	5	120	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Хранилища данных. Построения хранилищ данных					
2.1	Тема 4. Разработка хранилища данных в Deductor. Создание хранилища Deductor Warehouse. Редактор метаданных: атрибут процесса, атрибут измерения /Пр/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 5. «Технология OLAP» Понятие OLAP, MOLAP, HОLAP. OLAP-куб. Операции, выполняемые над гиперкубом. Таблица фактов. Таблицы измерений. Архитектура OLAP-систем. Технические аспекты многомерного хранения данных. Память. Быстродействие. Доступность. Типичные ошибки разработки и эксплуатации хранилищ данных /Лек/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 5. "Технология OLAP" Создание многомерных отчетов (OLAP-кубов) и кросс-диаграмм и их анализ. Добавление в ХД новых измерений и процессов (Deductor) /Пр/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 6. «Многомерный анализ данных при помощи службы SQL Server Analysis Services» Создание измерений. Определение куба и его свойств. Выборка необходимых данных для хранилища /Лаб/	5	2	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Контрольная работа. Перечень заданий представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины /Ср/	5	139	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	/Экзамен/	5	9	ПК-16 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Хранилища данных	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бондаренко, И. С.	Базы данных: создание баз данных в среде SQL Server: лабораторный практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019	http://www.iprbookshop.ru/98154.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Информационная безопасность: журнал	Москва: Гротек, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Горбач И., Бергер А.	Microsoft SQL Server 2005 Analysis Services. OLAP и многомерный анализ данных	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=335157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/102058.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Официальная документация <https://basegroup.ru/deductor/manual>

Официальная документация MS SQL Server <https://www.microsoft.com/ru-ru/sql-server>

5.4. Перечень программного обеспечения

MS SQL Server

Deductor

ERWin

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсы			
З. основные понятия, задачи, архитектуру и терминологию, используемую при организации хранилищ данных	выбор методов распределенного хранения и обработки данных для решения профессиональных задач	полнота и обоснованность выбора методов распределенного хранения и обработки данных на основе изученной литературы	О (Раздел 1 вопросы 1-24, Раздел 2 вопросы 12-15) Э (1-46)
У. применять методы и программные средства для разработки хранилищ данных	решение практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий, контрольной работы: построение решения проекта хранилища данных. Запросы к многомерным базам данных. Развертывание служб SSAS. Запросы к многомерному кубу.	правильность разработки хранилища и базы данных на всех этапах	ЛЗ (1,2,3,4,5) ПЗ (1-4) ПОЗЭ (1,2,3) КР (1-15)
В. навыками создания хранимых процедур, запросов	решение практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий, контрольной работы различными способами Построения решения проекта хранилища данных. Создания запросов к многомерным базам данных. Создание базы в MS SQL Server Работа с БД в Deductor Развертывание служб SSAS. Запросы к многомерному кубу применяет разные подходы для логического проектирования БД	правильность и обоснованность выбора методов и средств разработки хранилища и базы данных на всех этапах логического проектирования БД Создание базы в MS SQL Server и для работа с БД в Deductor	ЛЗ (1,2,3,4,5) ПЗ (1-4) ПОЗЭ (1,2,3) КР (1-15)
ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований			

З. методы обработки данных для подготовки отчетов, презентаций	Выбор функциональных возможностей применения ПО обработки данных для подготовки отчетов, презентаций	полнота и обоснованность выбора функциональных возможностей применения ПО на основе изученной литературы	О (Раздел 1 вопросы 1-5,14, Раздел 2 вопросы 1-21) Э (1-46)
У. выбирать методы обработки данных и инструментальные средства для подготовки отчетов, презентаций и научных публикаций	решение практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий, контрольной работы: Создание и использование хранимых процедур в Microsoft SQL Server Обработка данных с помощью оператора SELECT-SQL с помощью утилиты ISQL. Многомерный анализ данных при помощи службы SQL Server Analysis Services	правильность применения методов для создания и использование хранимых процедур в Microsoft SQL Server и обработки данных	ЛЗ (2,3,4,5,6,7,8) ПЗ (5,6) ПОЗЭ (1,2,3) КР (1-15)
В. навыками выбора инструментов для анализа данных хранилища	решение практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий, контрольной работы: применяет разные подходы Создание и использование хранимых процедур в Microsoft SQL Server Обработка данных с помощью оператора SELECT-SQL с помощью утилиты ISQL. Многомерный анализ данных при помощи службы SQL Server Analysis Services	полнота и обоснованность выбора методов для создания и использование хранимых процедур в Microsoft SQL Server и обработки данных	ЛЗ (2,3,4,5,6,7,8) ПЗ (5,6) ПОЗЭ (1,2,3) КР (1-15)

Э – вопросы к экзамену, ЛЗ – лабораторное задание, ПЗ – практическое задание, ПОЗЭ – практико-ориентированное задание к экзамену, О – опрос, КР – контрольная работа

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. Физическая и логическая независимость данных.
2. Реляционная модель данных (РМД). Структуризация данных в РМД. Основные операции. Ограничения целостности. Достоинства и недостатки РМД.
3. Системы управления базами данных (СУБД). Назначение СУБД. Классификация СУБД. Основные функции СУБД.
4. Системы управления базами данных (СУБД). Требования к реляционным СУБД (по Кодду).
5. Структура памяти и структура хранимых данных. Управление свободным пространством памяти.
6. Способы доступа к данным. Индексирование данных. Способы организации индексов.
7. Создание и использование индексов.
8. Механизм транзакций. Начало и завершение транзакций.
9. Взаимовлияние транзакций. Способы разграничения транзакций.
10. Защита данных от сбоев.
11. Защита данных от несанкционированного доступа.
12. Требования к проекту базы данных. Этапы проектирования базы данных.
13. Инфологическое проектирование базы данных: метод "сущность-связь".
14. Логическое проектирование БД. Правила преобразования ER-диаграммы в схему БД. Составление схем отношений: выбор ключей, выбор типов данных, определение ограничений целостности.
15. Нормализация отношений.
16. Язык SQL.
17. Стандарты SQL. Подмножества языка SQL.
18. Типы данных SQL.
19. Основные команды SQL (create table, insert, update, delete).
20. Команда select.
21. Операторы, предикаты, агрегирующие функции.
22. Вложенные запросы (коррелированные и некоррелированные).
23. NULL-значения.
24. Представления (views), особенности работы с ними.
25. Функции в базах данных.
26. Процедуры в базах данных.
27. Курсоры в базах данных.
28. Триггеры в базах данных.
29. Свойства хранилища данных.
30. Данные хранилища.
31. Источники данных.
32. Витрины данных.
33. Метаданные.
34. Компоненты хранилища.
35. Выбор метода реализации хранилищ данных.
36. Проектирование хранилища данных.
37. OLAP.
38. MOLAP.
39. HOLAP.
40. Таблица фактов.
41. Таблицы измерений.
42. OLAP на клиенте и на сервере.
43. Технические аспекты многомерного хранения данных.
44. Свойства транзакций. Взаимовлияние транзакций.
45. Уровни изоляции. Уровни блокировок. Блокировка как средство разграничения доступа.
46. Обеспечение физической защиты данных.

Задание 1 (Microsoft SQL Server)

- 1) Создать базу данных

БД «Поступление лекарственных средств»

Код лекарства	Код поставщика	Код поставщика
Название лекарства	Дата поставки	Сокращенное название
Показания к применению	Цена за единицу	Полное название
Единица измерения	Количество	Юридический адрес
Количество в упаковке	Код поступления	Телефон
Название производителя		ФИО руководителя

- 2) Разработать следующие запросы:

1. Вывести список лекарств с указанным показанием к применению.
2. Вывести список дат поставок, по которым продано больше указанного числа одноименного лекарства.
3. Вывести дату поставки, сумму, ФИО руководителя от поставщика и название лекарства по коду поступления больше указанного числа.
4. Вывести список лекарств и единицы измерения для лекарств с количеством в упаковке больше указанного числа или кодом лекарства меньше определенного значения

Задание 2 (Deductor)

Разработать хранилище данных

«Учет выполненных ремонтных работ»

Код прибора в ремонте	Код прибора	Код мастера
Название прибора	Код мастера	Фамилия мастера
Тип прибора	ФИО владельца прибора	Имя мастера
Дата производства	Дата приема в ремонт	Отчество мастера
	Вид поломки	Разряд мастера
	Стоимость ремонта	Дата приема на работу
	Код ремонта	

Задание 3 (Microsoft SQL Server)

В городе создается компьютерный центр коммерческой информации. Его функцией является сбор сведений о предприятиях, фирмах, кооперативах и пр., о производимых ими товарах и услугах, систематизация этих данных по различным параметрам, издание ежеквартальных бюллетеней о сведениях, зарегистрированных за прошедший квартал, выдача интересующей информации по заказу отдельных лиц и организаций.

Хранимая в базе данных информация об организации должна включать следующие сведения:

- точное название организации;
- страна, город и точный адрес, телефон, телекс, телефакс;
- основные виды деятельности или отрасли производства;
- вид или наименование производимых товаров или услуг;
- оперативная информация: что приобретается, продается, кто требуется на работу и пр.

Критерии оценивания:

- 84-100 (34-40 за ответ на 2 теоретических вопроса, 50-60 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 (27-33 за ответ на 2 теоретических вопроса, 40-50 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целью обучения, правильные действия по применению навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 (20-26 за ответ на 2 теоретических вопроса, 30-40 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целью обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий;

- 0-49 (0-19 за ответ на 2 теоретических вопроса, 0-30 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированных заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания

Лабораторное задание 1

"Модели данных" Создание базы данных "Заказы" в MS SQL Server. Создание файлов базы данных (mdf, log). Создание таблиц. Создание первичных ключей. Задание значений по умолчанию. Задание NULL. Создание первичных, внешних ключей, индексов

Лабораторное задание 2.

Создание запросов и фильтров в Microsoft SQL Server.
Обработка данных с помощью оператора SELECT-SQL с помощью утилиты ISQL.
Задание условий отбора записей WHERE.
Запрос с вычисляемым полем
Запрос с группировкой и применение агрегатных функций

Лабораторное задание 3.

"Язык баз данных SQL" Создание и использование хранимых процедур в Microsoft SQL Server. Оператор CREATE PROCEDURE. Создание процедур без параметров, с входным параметром, с входными параметрами и выходным параметром и т.д.

Хранимые функции

Реализация системы защиты в MS SQL Server

Лабораторное задание 4.

"Проектирование баз данных" Разработка проекта базы данных по выбранной предметной области. Создание. Выборка. Агрегация. Функции. Процедуры.

Лабораторное задание 5

Создание хранилища Deductor Warehouse.

Редактор метаданных: атрибут процесса, атрибут измерения

Наполнение хранилища.

Подключение хранилища данных.

Лабораторное задание 6.

«Развертывание OLAP-куба» Добавление атрибутов к измерениям. Группа мер. Развертывание проекта. Использование Microsoft Excel как OLAP- клиента для доступа к данным хранилища. XML-код куба. Построение запросов к кубу

Лабораторное задание 7.

«Многомерный анализ данных при помощи службы SQL Server Analysis Services» Создание измерений. Определение куба и его свойств. Выборка необходимых данных для хранилища

Лабораторное задание 8.

"Физическая организация данных и механизмы доступа" Настройка служб безопасности к индивидуальному проекту базы данных. Авторизация. Синхронизация. Группы пользователей. Доступность в сети

Критерии оценивания:

- (для каждого задания):

5 б. – задание выполнено верно;

4 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

2 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;

0 б. – задание не выполнено.

Максимальное количество баллов - 40.

Практические задания

Практическое задание 1. "Модели данных"

Работа в Case-средстве Data Modeler (ER Win).

Моделирование данных.

Отображение моделей данных

Практическое задание 2. "Язык баз данных SQL"

Работа с запросами в базе данных "Заказы". Выборка данных. Заполнение, обновление, удаление данных. Сортировка данных. Группировка данных. Сложные запросы. Вложенные запросы. Агрегатные функции (Sum, Min, Max, Count)

Практическое задание 3. "Проектирование баз данных"

Работа в Case-средстве Data Modeler (ER Win). Разработка логической модели базы данных. Разработка физической модели. Генерация sql- скриптов

Практическое задание 4. Разработка хранилища данных в Deductor..

Создание хранилища Deductor Warehouse.

Редактор метаданных: атрибут процесса, атрибут измерения

Практическое задание 5. "Технология OLAP".

Создание многомерных отчетов

(OLAP-кубов) и кросс-диаграмм и их анализ. Добавление в ХД новых измерений и процессов (Deductor)

Практическое задание 6. «Развертывание OLAP-куба».

Добавление атрибутов к измерениям. Группа мер. Развертывание проекта. Использование Microsoft Excel как OLAP-клиента для доступа к данным хранилища. XML-код куба. Построение запросов к кубу

Критерии оценивания:

- (для каждого задания):

- 5 б. – задание выполнено верно;
 - 4 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
 - 3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;
 - 2 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;
 - 0 б. – задание не выполнено.
- Максимальное количество баллов - 30.

Перечень вопросов для опроса

Раздел 1. Базы данных

1. Компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. Физическая и логическая независимость данных.
2. Реляционная модель данных (РМД). Структуризация данных в РМД. Основные операции. Ограничения целостности. Достоинства и недостатки РМД.
3. Системы управления базами данных (СУБД). Назначение СУБД. Классификация СУБД. Основные функции СУБД.
4. Системы управления базами данных (СУБД). Требования к реляционным СУБД (по Кодду).
5. Структура памяти и структура хранимых данных. Управление свободным пространством памяти.
6. Способы доступа к данным. Индексирование данных. Способы организации индексов.
7. Создание и использование индексов.
8. Механизм транзакций. Начало и завершение транзакций.
9. Взаимовлияние транзакций. Способы разграничения транзакций.
10. Защита данных от сбоя.
11. Защита данных от несанкционированного доступа.
12. Требования к проекту базы данных. Этапы проектирования базы данных.
13. Информатическое проектирование базы данных: метод "сущность-связь".
14. Логическое проектирование БД. Правила преобразования ER-диаграммы в схему БД. Составление схем отношений: выбор ключей, выбор типов данных, определение ограничений целостности.
15. Нормализация отношений.
16. Язык SQL.
17. Стандарты SQL. Подмножества языка SQL.
18. Типы данных SQL.
19. Основные команды SQL (create table, insert, update, delete).
20. Команда select.
21. Операторы, предикаты, агрегирующие функции.
22. Вложенные запросы (коррелированные и некоррелированные).
23. NULL-значения.
24. Представления (views), особенности работы с ними.

Критерии оценивания:

Для каждого вопроса:

- 1 балл дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное;
- 0 баллов – обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу. Максимальное количество баллов по разделу 1 – 15

Раздел 2. Хранилища данных. Построения хранилищ данных

1. Функции в базах данных.
2. Процедуры в базах данных.
3. Курсоры в базах данных.
4. Триггеры в базах данных.
5. Свойства хранилища данных.
6. Данные хранилища.
7. Источники данных.
8. Витрины данных.
9. Метаданные.
10. Компоненты хранилища.
11. Выбор метода реализации хранилищ данных.
12. Проектирование хранилища данных.
13. OLAP.
14. MOLAP.
15. HOLAP.
16. Таблица фактов.
17. Таблицы измерений.
18. OLAP на клиенте и на сервере.
19. Технические аспекты многомерного хранения данных.
20. Свойства транзакций. Взаимовлияние транзакций.
21. Уровни изоляции. Уровни блокировок. Блокировка как средство разграничения доступа. Обеспечение физической защиты данных.

Критерии оценивания:

Для каждого вопроса:

- 1 балл дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное;
- 0 баллов – обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу. Максимальное количество баллов по разделу 2 – 15

Контрольная работа

Спроектировать базу данных (использовать MS SQL Server). В БД должно быть не менее 5 таблиц, в каждой таблице по 20 строк.

1. Торговец подержанными автомобилями
2. Аукцион «Уникум».
3. Горнолыжный курорт «Солнечный ветер».
4. Обслуживание населения службами ЖКХ.
5. Система ВУЗа.
6. Торговая организация.
7. Медицинские организации города
8. Автопредприятия города.
9. Проектная организация
10. Авиастроительного предприятия
11. Военного округ
12. Строительная организация

13. Библиотечный фонд города
14. Спортивные организации города
15. Автомобилестроительное предприятие

Критерии оценивания:

- 50-100 (зачет)– контрольная работа выполнена в полном объеме, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, отвечает на дополнительные вопросы по выполнению контрольной работы;

- 0-49 (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в контрольной работе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение объяснить выполненное задание, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, сдачи контрольной работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3(2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание к экзамену). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- практические занятия.

В ходе лабораторных и практических занятий развиваются практические навыки разработки хранилищ данных и баз данных для решения задач профессиональной деятельности.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Теоретические вопросы должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется методом опроса и выполнения практических и лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.