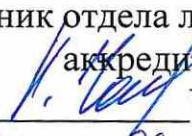


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в Ростове-на-Дону
Информация о документе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 15:37:17
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 20 20 г.

Рабочая программа
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации

Распределение часов практики по семестрам

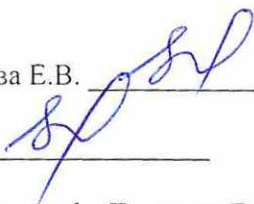
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	у.п.	р.п.	у.п.	р.п.		
Неделя						
Вид занятий	у.п.	р.п.	у.п.	р.п.	у.п.	р.п.
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

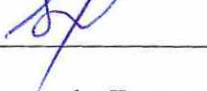
Объем практики


Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ефимова Е.В. 

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Ефимова Е.В. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-2: проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	
ПК-7: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	
ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	
ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	
ПК-14: умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	
ПК-15: умение проектировать архитектуру электронного предприятия	
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	
ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	
В результате прохождения практики обучающийся должен:	
Знать: основные виды информационных технологий; методы проектирования программных комплексов электронных предприятий; методологические основы построения архитектуры предприятия, основные функции службы информационных технологий предприятия, способы разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; основные методы обобщения и анализа информации; знать основные стандарты управления проектами; основные методы проектирования; основные математические модели для решения профессиональных задач; основные способы хранения и обработки информации; ключевые элементы и особенности формирования научно-технических отчетов, презентаций и научных публикаций	
Уметь: применять современные информационные технологии для анализа рынка информационных систем; проводить анализ требований, предъявляемых к технологиям создания электронных предприятий; использовать конкретные варианты реализации систем управления ИТ – инфраструктурой, подходы к организации службы информационных технологий, разрабатывать архитектуру предприятия; работать с различными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; моделировать основные бизнес-процессы предприятия для совершенствования ИТ-инфраструктуры; применять современные технологии управления проектами; применять программные средства для проектирования; формулировать цели, задачи и проблемы исследования, проверять научные гипотезы; уметь обрабатывать и анализировать информацию по теме исследования; подготовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации с использованием современного прикладного инструментария.	

Владеть:
методами, способами и средствами описания целевых сегментов ИКТ-рынка; навыками самостоятельного владения новыми знаниями в области создания контента; современными стандартами в области управления службой информационных технологий, способами реализации систем управления ИТ – инфраструктурой; основными способами систематизации информации в Интернете; основными подходами к организации службы информационных технологий; способностью осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками создания электронного предприятия; навыками и умением в проведении самостоятельного исследования в области бизнес-информатики на уровнях – участника, инициатора и организатора исследовательского проекта; математическим аппаратом для обработки и анализа информации; навыками выбора инструментария для создания отчетов.

3. ПРАКТИКА	
Вид практики: Производственная	
Способ практики: стационарная	
Форма практики: Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки	
Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Форма отчетности по практике: Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных заданий на практику, порядок подготовки отчетной документации. /Лек/	4	4	ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.2	Составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики формулирование цели и задач практики, разработка инструментария планируемого исследования с использованием MS Word. /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
Раздел 2. Выполнение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
2.1	Ознакомление с организацией информационно безопасности, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Производственный инструктаж /Ср/	4	20	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2

2.2	Разработка программы проведения плана, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, освоение программного обеспечения, требуемого для выполнения полученного задания /Ср/	4	20	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
2.3	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках практики, составление аннотированного списка проработанной литературы. /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
2.4	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, выполнение индивидуальных заданий, сбор, проведение прочих исследований, необходимых для написания отчета по практике. /Ср/	4	20	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с помощью MS Word и MS PowerPoint. /Ср/	4	12	ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
3.2	/Зачёт/	4	0	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
Раздел 4. Подготовительный этап					
4.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных заданий на практику, порядок подготовки отчетной документации. /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
4.2	Составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики, формулирование цели и задач практики, разработка инструментария планируемого исследования с использованием MS Word. /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
Раздел 5. Выполнение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					

5.1	Ознакомление с организацией информационно безопасности, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Производственный инструктаж /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
5.2	Разработка программы проведения плана, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, освоение программного обеспечения, требуемого для выполнения полученного задания /Ср/	6	24	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
5.3	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, выполнение индивидуальных заданий, сбор, проведение прочих исследований, необходимых для написания отчета по практике. /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
Раздел 6. Заключительный этап					
6.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с помощью MS Word и MS PowerPoint. /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
6.2	/ЗачётСОц/	6	0	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	А.Г. Схиртладзе	Информационные технологии в производстве и бизнесе	Пенза: ПензГТУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Канивец Е. К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Петренко С. А., Беляев А. В.	Управление непрерывностью бизнеса. Ваш бизнес будет продолжаться. Информационные технологии для инженеров	Саратов: Профобразование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/63959.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Соловьева, С. В., Александровская, Ю. П., Хайрутдинова, Ю. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики: практикум	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79292.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Еропкина, А. С., Зобнин, Ю. А.	Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/83729.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Шандриков, А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019	http://www.iprbookshop.ru/94301.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: бизнес & информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Информационные технологии в бизнес-планировании: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Львович, И. Я., Львович, Я. Е., Фролов, В. Н.	Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения: монография	Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016	http://www.iprbookshop.ru/67365.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Масягин, В. Б., Волгина, Н. В.	Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78442.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Павлова, А. И.	Информационные технологии: основные положения теории искусственных нейронных сетей: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017	http://www.iprbookshop.ru/87110.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Бабёнышев, С. В., Матеров, Е. Н.	Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях: учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/90175.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Орлова, А. Ю., Сорокин, А. А.	Информационные технологии финансового анализа: учебное пособие (лабораторный практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92692.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Справочная документация Microsoft https://docs.microsoft.com
Э2	Веб-сервис для хостинга IT-проектов и совместной разработки https://github.com/

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

MS Word
MS PowerPoint
Консультант+

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам освоения программы практики обучающийся представляет письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета (4 семестр), зачет с оценкой (6 семестр).

Порядок прохождения практики предполагает:

- ознакомление с программой практики, разработку и утверждение индивидуального задания;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики;
- разработку проекта;
- анализ проведенных мероприятий практики.

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют отчет.

Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания отчета, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

При оценке итогов работы студента на практике принимаются во внимание: полнота выполнения разделов программы, владение проблематикой, использование теории (методик, алгоритмов, критериев, коэффициентов и т.п.) при решении практических задач, использование конкретных данных предприятия, практическая реализация результатов практики, самостоятельность в изложении и обосновании выводов и предложений, аккуратность оформления отчета в соответствии с ГОСТами и нормоконтролем, характеристика и оценка руководителей практики.

Прием отчетов о практике производится в первую неделю после окончания практики по отдельному графику. Практика засчитывается по результатам отчетов руководителей практики от профильной организации.

Отчет по практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной практикантом лично при подготовке и проведения практики работы. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующие года обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчета должны быть сведения о конкретно выполненной лично студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует при необходимости помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть сброшюрован в папку.

По результатам прохождения практики обучающимся составляется отчет, который должен содержать следующие основные элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

В разделе ВВЕДЕНИЕ указывается время и место проведения практики, её цель и непосредственные задачи, поставленные перед практикантом.

Разделы основной части должны отражать сущность, методику и результаты выполненной лично практикантом или в составе группы разработчиков, иметь обоснование, иллюстрации, таблицы со ссылками на источники информации. Основная часть отчёта должна отражать личную работу практиканта по выполнению тематического плана практики. Особо рекомендуется выделять модели, методы и методики анализа проблем и тенденций, ориентируясь на материалы учебных дисциплин. Основная часть должна состоять, как минимум, из 2-х глав: в первой описывается объект практики и дается теоретическая характеристика задания по практике; во второй главе приводится описание и результат практической реализации задания по практике. Общий объем отчета по практике должен быть не менее 30-35 страниц.

В разделе ЗАКЛЮЧЕНИЕ указывается полнота выполнения программы практики, степень реализации полученных практикантом результатов, возможные варианты их дальнейшего применения и перспективы последующей работы над их развитием, а также указываются предложения по содержанию и организации практики.

В СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включаются все источники, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике. Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте, записываются арабскими цифрами без точки.

ПРИЛОЖЕНИЯ включают материалы иллюстративного и вспомогательного характера (таблицы большого формата; дополнительные расчеты; распечатки и проч.) Приложения обозначаются русскими заглавными буквами - А, Б, В и т.д. (например, «Приложение А»), располагаются в виде заголовка, по центру.

Таблицы, рисунки, формулы оформляются в соответствии с внутривузовским изданием для нормоконтроля. На все таблицы, рисунки, литературные источники, приложения в тексте должны быть ссылки.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям государственных стандартов, в т.ч. и методических рекомендаций вуза (кафедры). Текст работы должен быть набран на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Размер шрифта: 12-14, интервал: 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Подготовленный отчет по практике вместе с дневником по практике сдается на кафедру в установленные сроки.

Качество практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным представлением отчёта с конкретным отражением выполненной обучающимся работы, отзывом и оценкой руководителя практики от профильной организации.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК – 2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий			
3 основные виды информационных технологий	составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных при подготовке защиты индивидуального задания	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа при защите индивидуального задания; объем выполненных работы в полном объеме; соответствие отчета требованиям высшей школы при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
У применять информационные технологии для анализа рынка информационных систем	использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при выполнении индивидуального задания	корректность использования современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
В методами, способами и средствами описания целевых сегментов ИКТ-рынка	Владеет методами и способами описания сегментов ИКТ-рынков при выполнении индивидуального задания	сформировавшееся систематическое владение навыками применения методов при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
ПК -6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования			

информационных сервисов (контент-сервисов)			
3 методы проектирования программных комплексов электронных предприятий	знает методы управления контентом при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание методов управления и создания информационных сервисов при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
У проводить анализ требований, предъявляемых к технологиям создания электронных предприятий	использует информационные сервисы (контент-сервисы) в практической деятельности для приобретения новых умений при выполнении индивидуального задания	сформировавшееся систематическое умение использования информационных сервисы (контент-сервисы) в практической деятельности при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
В навыками самостоятельного владения новыми знаниями в области создания контента	владеет технологиями организации процесса самообразования и методами исследования профессиональной деятельности при выполнении индивидуального задания	сформировавшееся систематическое владение технологиями организации процесса самообразования и методами исследования профессиональной деятельности при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий			
3 методологические основы построения архитектуры предприятия, основные функции службы информационных технологий предприятия, способы разработки и внедрения	дает определения основных понятий; знает основы построения архитектуры предприятия и умеет их применять на практике при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание основ построения архитектуры предприятия при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)

компонентов архитектуры предприятия			
У использовать конкретные варианты реализации систем управления ИТ – инфраструктурой, подходы к организации службы информационных технологий, разрабатывать архитектуру предприятия	оценивает правильное использование варианта реализации систем управления ИТ – инфраструктурой при выполнении индивидуального задания	корректность оценки правильного использования варианта реализации систем управления ИТ – инфраструктурой при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
В современными стандартами в области управления службой информационных технологий, способами реализации систем управления ИТ – инфраструктурой, основными подходами к организации службы информационных технологий	разбирается в современных стандартах области управления службой информационных технологий при выполнении индивидуального задания	сформировавшееся систематическое владение навыками применения современных стандартов в области управления службой информационных технологий при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
ПК -10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")			
3 современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий	знает основные современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знания основных современных методов ведения предпринимательской деятельности в Интернет при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
У работать с различными ресурсами и технологиями,	применяет основные методы, способы и средства получения,	полнота и правильность выбора основного метода, способа и средства	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при выполнении индивидуального задания	получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при выполнении индивидуального задания	
В основными способами систематизации информации в Интернете	владеет навыками использования технологий защиты информации для обеспечения информационной безопасности объектов при выполнении индивидуального задания	правильность использования выбранного способа и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия			
3 основные методы обобщения и анализа информации	поиск и сбор необходимой информации по основным методам технико-экономического обоснования проектов при подготовке к защите индивидуального задания	полнота собранной информации и соответствие ее области профессиональной деятельности при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
У моделировать основные бизнес-процессы предприятия для совершенствования ИТ-инфраструктуры	выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов при выполнении индивидуального задания	объем выполненных работ при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
В основными подходами к организации службы	владеет навыками подготовки научно-технических отчетов,	Полнота и правильность подготовки отчетов и документации при	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)

информационных технологий	презентаций и научных публикаций при выполнении индивидуального задания	выполнении индивидуального задания	
ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами			
Знать основные стандарты управления проектами	знает основные стандарты управления проектами при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание основных стандартов управления проектами при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
Уметь применять современные технологии управления проектами	выполняет планирование проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	правильность и полнота выполненного планирования проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
Владеть способностью осуществлять планирование и организацию проектной деятельности	владеет современными средствами планирования и организации проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	правильность выбора средствами планирования и организации проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия			
Знать основные методы проектирования	знает методы проектирования архитектуры электронного предприятия при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание методов проектирования архитектуры электронного предприятия при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
Уметь применять программные	использует специализированные программы при	правильность выбора программы для проектирования при	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)

средства для проектирования	проектировании архитектуры электронного предприятия при выполнении индивидуального задания	выполнении индивидуального задания	
Владеть навыками создания электронного предприятия	моделирует процессы разработки архитектуры при выполнении индивидуального задания	в полном объеме выполнен процесс моделирования при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования			
Знать основные математические модели для решения профессиональных задач	знает методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования при подготовке к защите индивидуального задания	в полном объеме знание методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
Уметь формулировать цели, задачи и проблемы исследования, проверять научные гипотезы	грамотно формулирует цели, задачи и проблемы исследования при выполнении индивидуального задания	корректность формулировки цели, задачи и проблемы исследования при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
Владеть навыками и умениями в проведении самостоятельного исследования в области бизнес-информатики на уровнях – участника, инициатора и организатора исследовательского проекта	способен самостоятельно проводить исследования в области бизнес-информатики на уровнях – участника, инициатора и организатора исследовательского проекта при выполнении индивидуального задания	полнота проведенного исследования при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)

ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования			
3 основные способы хранения и обработки информации	дает определения основных понятий математического аппарата и инструментальных средства для обработки, анализа и систематизации информации при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание определений основных понятий при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
Уметь обрабатывать и анализировать информацию по теме исследования	обрабатывает и анализирует информацию по теме исследования при выполнении индивидуального задания	в полном объеме выполнил анализ информации при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
В математическим аппаратом для обработки и анализа информации	владеет математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки и анализа информации при выполнении индивидуального задания	сформировавшееся систематическое владение математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки и анализа информации при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований			
3 ключевые элементы и особенности формирования научно-технических отчетов, презентаций и научных публикаций	разбирается в современных программных средствах для подготовки научно-технических отчетов, презентаций и научных публикаций при подготовке к защите индивидуального задания	правильность выбора современного программного средства для подготовки научно-технических отчетов, презентаций и научных публикаций при защите индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)

У подготовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований с использованием современного прикладного инструментария	грамотно составляет отчеты, презентации при выполнении индивидуального задания	в полном объеме составлена презентация, отчет при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)
В навыками выбора инструментария для создания отчетов	пишет научные публикации при выполнении индивидуального задания	полнота подготовки научной публикации при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание 4 сем (1-3), 6 сем (1-4)

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

4 семестр

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

6 семестр

Зачет с оценкой
84-100 баллов (зачет «отлично»)
67-83 баллов (зачет «хорошо»)
50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)
0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

4 семестр

1. Выбор объекта исследования. (коммерческая организация, логистическая, производственная (любая отрасль с открытыми данными, любой формы собственности).
2. Сбор информации о основных бизнес-процессах организации, состояние и оборудование ИТ-отдела. Описание бизнес-процессов в нотации IDEF или UML (можно использовать любую программу для моделирования)
3. Анализ проведенного моделирования с предложениями о совершенствовании бизнес-процессов предприятия (это может быть внедрение нового ПО, разработка компонента ИС и т.д)

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) – выставляется студенту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к прохождению практики; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики;

выполнял все поручения и указания руководителя практики; оперативно оформлял всю документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;
0-49 баллов (незачет) - выставляется студенту, если индивидуальная программа практики не составлена и не согласована с научным руководителем; в установленный срок студент не приступил к прохождению практики; не выполнял задания, поручения и указания руководителя практики; не оформил документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок не сдал отчет о практике на кафедру для проверки.

Индивидуальное задание 6 семестр

1. Выбор объекта исследования. (коммерческая организация, логистическая, производственная (любая отрасль с открытыми данными, любой формы собственности).
2. Сбор информации о основных бизнес-процессах организации, состояние и оборудование ИТ-отдела. Описание бизнес-процессов в нотации IDEF или UML (можно использовать любую программу для моделирования)
3. Анализ проведенного моделирования с предложениями о совершенствовании бизнес-процессов предприятия. (аргументированный выбор языка программирование для дальнейшей разработке).
4. Разработка компонента ИС, разработка web-приложения, разработка мобильного приложения, разработка чат-бота и т.д. по выбору студента для оптимизации бизнес-процессов предприятия.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет «отлично») – выставляется студенту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к прохождению практики; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики; выполнял все поручения и указания руководителя практики; оперативно оформлял всю документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;

- 67-83 баллов (зачет «хорошо») - выставляется студенту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к прохождению практики; выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики с замечаниями и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;

- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») - разработанное практикантом задание, предусмотренное индивидуальной программой практики, имеет серьезные замечания; отчетная документация имеет замечания; практикант защитил отчет по практике с замечаниями;

- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно») – выставляется студенту, если индивидуальная программа практики не составлена и не согласована с научным руководителем; в установленный срок студент не приступил к прохождению практики; не выполнял задания, поручения и указания руководителя практики; не оформил документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок не сдал отчет о практике на кафедру для проверки.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета 4 сем., зачета с оценкой 6 сем. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.